Diplomados pela U.Porto de cursos de especialização não conferentes de grau

(especialização pós-licenciatura, curso de mestrado e curso de doutoramento) no ano letivo 2017-2018

Universidade do Porto. Reitoria

Gabinete de avaliação e qualidade. 29 de novembro de 2019

Sumário

| Introdução, fontes e siglas | 2 |
|--|----|
| Evolução 2013-2014 a 2017-2018 do nº de diplomados de cursos de especialização não de grau | |
| Categoria de curso | 3 |
| Diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau 2017/2018 | 5 |
| Área de educação e formação | 5 |
| Género | 6 |
| ldade | 6 |
| Nacionalidade | |
| País de conclusão do ensino secundário | |
| Mobilidade internacional de crédito | 13 |
| Classificação | 13 |
| Cursos – género e idade | 14 |
| Cursos – classificação | 20 |
| Índice de tabelas | 26 |
| Índice de gráficos | 26 |

Diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau pela Universidade do Porto

Introdução

Os dados referem-se à situação em 31 de dezembro. Assim, como exemplo, os dados identificados como de 2018 são os referentes ao ano letivo de 2017-2018, em 31 de dezembro de 2018.

As definições usadas são as preconizadas pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)¹.

Fonte

FOA – RAIDES: Serviço de Formação e Organização Académica da Reitoria da Universidade do Porto – Resposta da U.Porto ao Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES).

Agradecimento

À Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (DGEEC/MCTES), pelo envio da informação reportada pela Universidade do Porto em resposta aos inquéritos RAIDES 14, RAIDES 15 e RAIDES 16.

Siglas

F – Diplomados do sexo feminino

M - Diplomados do sexo masculino

MF – Total de diplomados

E - Curso de especialização pós-licenciatura

CM - Diploma de especialização - Curso de mestrado (não conferente de grau)

CD - Diploma de especialização - Curso de doutoramento (não conferente de grau)

TMVA - Taxa média de variação anual

TVUA - taxa de variação do último ano

FADEUP - Faculdade de Desporto

FAUP - Faculdade de Arquitetura

FBAUP - Faculdade de Belas Artes

FCNAUP - Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

FCUP - Faculdade de Ciências

FDUP - Faculdade de Direito

FEP - Faculdade de Economia

FEUP - Faculdade de Engenharia

FFUP - Faculdade de Farmácia

FLUP - Faculdade de Letras

FMDUP - Faculdade de Medicina Dentária

FMUP - Faculdade de Medicina

FPCEUP – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ICBAS - Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar

¹ DGEEC, Documento técnico da Plataforma de Recolha de Informação do Ensino Superior – RAIDES, ed. de 7 de janeiro de 2019, *in*

http://www.dgeec.mec.pt/np4/raides18/%7B\$clientServletPath%7D/?newsId=969&fileName=RAIDESPRIES.pdf acedido 30 janeiro de 2019.

DGEEC/MEC, Diplomados com mobilidade de crédito no seu percurso académico em 2013/2014, 2015, *in* http://w3.dgeec.mec.pt/dsee/AL2014/2015/Download.asp?file=DGEEC_DSEE_DEES_2014_DiplomadosComMobCred_2013_2014.xlsx acedido 1 dezembro de 2015.

Evolução 2013-2014 a 2017-2018 do nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau

Categoria de curso

Tabela 1: Evolução 2014-2018 do nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | TMVA % | TVUA % |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|-----------|-----------|
| Especialização pós-licenciatura | 88 | 133 | 76 | 101 | 41 | -5% | -59% |
| Curso de mestrado | 1727 | 1438 | 1490 | 1354 | 1428 | -4% | 5% |
| Curso de doutoramento | 361 | 223 | 300 | 261 | 291 | -1% | 11% |
| Total U.Porto | 2176 | 1794 | 1866 | 1716 | 1760 | -5% | 3% |

Fonte: FOA – RAIDES

Gráfico 1: Evolução 2014-2018 do nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau

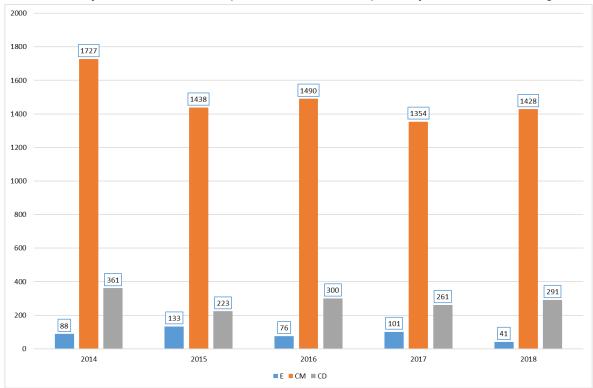


Tabela 2: Evolução 2014-2018 do nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por faculdade

| | | 20 | 014 | | | 20 | 15 | | | 20 | 016 | | | 20 | 17 | | | 20 | 18 | |
|---------------|----|------|-----|-------|-----|------|-----|-------|----|------|-----|-------|-----|------|-----|-------|----|------|-----|-------|
| | Е | СМ | CD | Total | E | СМ | CD | Total | E | СМ | CD | Total | Е | СМ | CD | Total | E | СМ | CD | Total |
| FAUP | | | 8 | 8 | | | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 4 | 4 |
| FBAUP | | 66 | 30 | 96 | | 17 | 1 | 18 | | 23 | 1 | 24 | | 52 | 1 | 53 | | 93 | | 93 |
| FCUP | | 165 | 41 | 206 | 5 | 119 | 37 | 161 | 6 | 265 | 58 | 329 | | 214 | 18 | 232 | 5 | 231 | 39 | 275 |
| FCNAUP | | 22 | 1 | 23 | | 16 | | 16 | | 25 | 6 | 31 | | 2 | | 2 | | 24 | 6 | 30 |
| FADEUP | | 173 | 1 | 174 | | 226 | 3 | 229 | | 164 | 1 | 165 | | 191 | 1 | 192 | | 169 | 1 | 170 |
| FDUP | | 85 | | 85 | | 67 | | 67 | | 80 | | 80 | | 2 | | 2 | | 5 | | 5 |
| FEP | | 417 | 17 | 434 | | 425 | 14 | 439 | | 369 | 4 | 373 | | 352 | 13 | 365 | | 365 | 21 | 386 |
| FEUP | 14 | 161 | 97 | 272 | 17 | 163 | 70 | 250 | 1 | 144 | 77 | 222 | 9 | 178 | 84 | 271 | | 175 | 84 | 259 |
| FFUP | | 35 | 16 | 51 | | 35 | 10 | 45 | | 34 | 5 | 39 | | 40 | 9 | 49 | | 30 | 6 | 36 |
| FLUP | | 328 | 37 | 365 | | 62 | 5 | 67 | | 145 | 15 | 160 | | 143 | 38 | 181 | | 89 | 18 | 107 |
| FMUP | | 121 | 64 | 185 | 61 | 129 | 47 | 237 | 1 | 100 | 70 | 171 | 49 | 93 | 61 | 203 | 2 | 130 | 73 | 205 |
| FMDUP | 19 | | 7 | 26 | | | | 0 | 8 | | | 8 | 11 | | | 11 | 15 | | | 15 |
| FPCEUP | | 66 | 9 | 75 | | 85 | 13 | 98 | | 70 | 31 | 101 | | 58 | 19 | 77 | | 55 | 20 | 75 |
| ICBAS | 55 | 88 | 33 | 176 | 50 | 94 | 21 | 165 | 60 | 71 | 31 | 162 | 32 | 29 | 16 | 77 | 19 | 62 | 19 | 100 |
| Total U.Porto | 88 | 1727 | 361 | 2176 | 133 | 1438 | 223 | 1794 | 76 | 1490 | 300 | 1866 | 101 | 1354 | 261 | 1716 | 41 | 1428 | 291 | 1760 |

Diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau 2017/2018

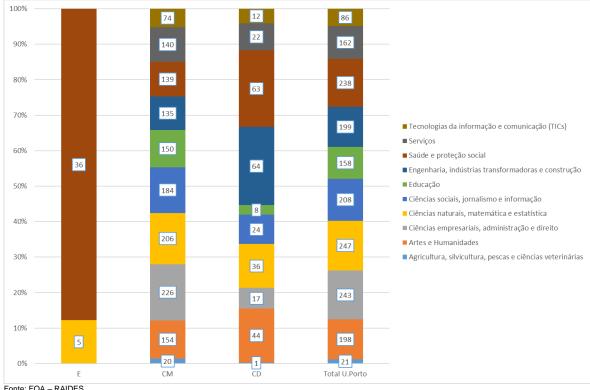
Área de educação e formação

Tabela 3: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau em 2018, por área de educação e formação

| | E | СМ | CD | Total U.Porto | % |
|---|----|------|-----|------------------|------|
| Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias | | 20 | 1 | 21 | 1% |
| Artes e humanidades | | 154 | 44 | 198 | 11% |
| Ciências empresariais, administração e direito | | 226 | 17 | 243 | 14% |
| Ciências naturais, matemática e estatística | 5 | 206 | 36 | 247 | 14% |
| Ciências sociais, jornalismo e informação | | 184 | 24 | 208 | 12% |
| Educação | | 150 | 8 | 158 | 9% |
| Engenharia, indústrias transformadoras e construção | | 135 | 64 | 199 | 11% |
| Saúde e proteção social | 36 | 139 | 63 | 238 | 14% |
| Serviços | | 140 | 22 | 162 | 9% |
| Tecnologias da informação e comunicação (TICs) | | 74 | 12 | 86 | 5% |
| Total U.Porto | 41 | 1428 | 291 | 1760 | 100% |

Fonte: FOA – RAIDES

Gráfico 2: Proporção do nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau em 2018, por área de educação e formação



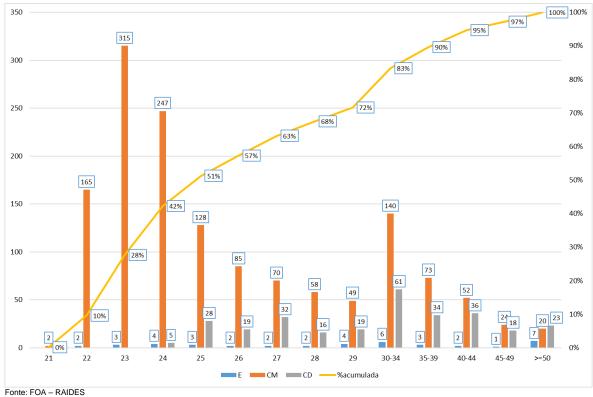
Género

Tabela 4: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por género e faculdade (2018)

| | | Ε | | | CM | | | CD | | | | Total | | |
|---------------|----|----|----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-------|-----|------|
| | F | М | MF | F | М | MF | F | М | MF | F | F% | М | М% | MF |
| FAUP | | | | | | | 3 | 1 | 4 | 3 | 75% | 1 | 25% | 4 |
| FBAUP | | | | 63 | 30 | 93 | | | | 63 | 68% | 30 | 32% | 93 |
| FCUP | 2 | 3 | 5 | 121 | 110 | 231 | 19 | 20 | 39 | 142 | 52% | 133 | 48% | 275 |
| FCNAUP | | | | 19 | 5 | 24 | 5 | 1 | 6 | 24 | 80% | 6 | 20% | 30 |
| FADEUP | | | | 56 | 113 | 169 | 1 | | 1 | 57 | 34% | 113 | 66% | 170 |
| FDUP | | | | 2 | 3 | 5 | | | | 2 | 40% | 3 | 60% | 5 |
| FEP | | | | 216 | 149 | 365 | 7 | 14 | 21 | 223 | 58% | 163 | 42% | 386 |
| FEUP | | | | 93 | 82 | 175 | 40 | 44 | 84 | 133 | 51% | 126 | 49% | 259 |
| FFUP | | | | 24 | 6 | 30 | 2 | 4 | 6 | 26 | 72% | 10 | 28% | 36 |
| FLUP | | | | 50 | 39 | 89 | 9 | 9 | 18 | 59 | 55% | 48 | 45% | 107 |
| FMUP | 1 | 1 | 2 | 98 | 32 | 130 | 44 | 29 | 73 | 143 | 70% | 62 | 30% | 205 |
| FMDUP | 7 | 8 | 15 | | | | | | | 7 | 47% | 8 | 53% | 15 |
| FPCEUP | | | | 49 | 6 | 55 | 17 | 3 | 20 | 66 | 88% | 9 | 12% | 75 |
| ICBAS | 15 | 4 | 19 | 46 | 16 | 62 | 12 | 7 | 19 | 73 | 73% | 27 | 27% | 100 |
| Total U.Porto | 25 | 16 | 41 | 837 | 591 | 1428 | 159 | 132 | 291 | 1021 | 58% | 739 | 42% | 1760 |

Idade

Gráfico 3: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por idade (2018)



6

Nacionalidade

Tabela 5: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por nacionalidade (2018)

| | E | СМ | CD | Total U.Porto |
|-------------------------------------|----|------|-----|------------------|
| Portugal | 39 | 1239 | 210 | 1488 |
| Brasil | | 117 | 54 | 171 |
| Itália | 1 | 9 | 4 | 14 |
| Moçambique | | 6 | 3 | 9 |
| Irão (República Islâmica) | | 1 | 7 | 8 |
| Alemanha | | 7 | | 7 |
| Espanha | | 7 | | 7 |
| Angola | | 4 | | 4 |
| Cabo Verde | | 2 | 2 | 4 |
| China | | 4 | | 4 |
| Peru | | 4 | | 4 |
| México | | 2 | 1 | 3 |
| Panamá | | 3 | | 3 |
| Paraguai | | 3 | | 3 |
| Roménia | | 3 | | 3 |
| Bulgária | | 2 | | 2 |
| Equador | | 2 | | 2 |
| Grécia | | 1 | 1 | 2 |
| Noruega | | 2 | | 2 |
| Rússia (Federação da) | | 2 | | 2 |
| Turquia | | | 2 | 2 |
| Azerbaijão | | 1 | | 1 |
| Bolívia, Estado Plurinacional da | | 1 | | 1 |
| Colômbia | | | 1 | 1 |
| Costa Rica | | 1 | | 1 |
| Egipto | | | 1 | 1 |
| El Salvador | | 1 | | 1 |
| Estónia | | 1 | | 1 |
| Finlândia | | | 1 | 1 |
| França | | 1 | | 1 |
| Índia | | | 1 | 1 |
| Líbano | | | 1 | 1 |
| Luxemburgo | 1 | | | 1 |
| Nigéria Sigéria | | | 1 | 1 |
| Polónia | | 1 | | 1 |
| Reino Unido | | 1 | | 1 |
| Venezuela, República Bolivariana da | | | 1 | 1 |
| Total U.Porto | 41 | 1428 | 291 | 1760 |
| estrangeiro | 2 | 189 | 81 | 272 |
| % | 5% | 13% | 28% | 15% |

Tabela 6: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por nacionalidade e faculdade (2018)

| | FAUP | FBAUP | FCUP | FCNAUP | FADEUP | FDUP | FEP | FEUP | FFUP | FLUP | FMUP | FMDUP | FPCEUP | ICBAS | Total U.Porto |
|-------------------------------------|------|-------|------|--------|--------|------|-----|------|------|------|------|-------|--------|-------|------------------|
| Portugal | | 77 | 243 | 24 | 133 | 4 | 357 | 196 | 34 | 92 | 160 | 14 | 57 | 97 | 1488 |
| Brasil | 3 | 8 | 13 | 4 | 34 | 1 | 13 | 30 | 2 | 9 | 39 | | 15 | | 171 |
| Itália | 1 | 3 | 2 | | 1 | | 1 | 3 | | 1 | | | 1 | 1 | 14 |
| Moçambique | | | 1 | 1 | | | | 3 | | 1 | 3 | | | | 9 |
| Irão (República Islâmica) | | | 3 | | | | | 3 | | | | | 2 | | 8 |
| Alemanha | | | | | 1 | | 1 | 3 | | 1 | 1 | | | | 7 |
| Espanha | | 3 | 1 | | | | | 2 | | 1 | | | | | 7 |
| Angola | | | 1 | | | | | 1 | | | 2 | | | | 4 |
| Cabo Verde | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | 4 |
| China | | | | | | | 3 | | | 1 | | | | | 4 |
| Peru | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | 4 |
| México | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 |
| Panamá | | | 3 | | | | | | | | | | | | 3 |
| Paraguai | | | 1 | | | | 2 | | | | | | | | 3 |
| Roménia | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 3 |
| Bulgária | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| Equador | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 2 |
| Grécia | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 2 |
| Noruega | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 2 |
| Rússia (Federação da) | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| Turquia | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 2 |
| Azerbaijão | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Bolívia, Estado Plurinacional da | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Colômbia | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Costa Rica | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |

| | FAUP | FBAUP | FCUP | FCNAUP | FADEUP | FDUP | FEP | FEUP | FFUP | FLUP | FMUP | FMDUP | FPCEUP | ICBAS | Total U.Porto |
|--|------|-------|------|--------|--------|------|-----|------|------|------|------|-------|--------|-------|------------------|
| Egipto | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| El Salvador | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| Estónia | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Finlândia | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| França | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Índia | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| Líbano | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Luxemburgo | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Nigéria | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| Polónia | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Reino Unido | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Venezuela, República Bolivariana da | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Total | 4 | 93 | 275 | 30 | 170 | 5 | 386 | 259 | 36 | 107 | 205 | 15 | 75 | 100 | 1760 |
| estrangeiro | 4 | 16 | 32 | 6 | 37 | 1 | 29 | 63 | 2 | 15 | 45 | 1 | 18 | 3 | 272 |
| % Fonte: FOA – RAIDES | 100% | 17% | 12% | 20% | 22% | 20% | 8% | 24% | 6% | 14% | 22% | 7% | 24% | 3% | 15% |

País de conclusão do ensino secundário

Tabela 7: N^o de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por país de conclusão do ensino secundário (2018)

| | E | СМ | CD | Total U.Porto |
|-------------------------------------|----|------|-----|------------------|
| Portugal | 39 | 1234 | 210 | 1483 |
| Brasil | | 126 | 55 | 181 |
| Itália | 1 | 8 | 3 | 12 |
| Moçambique | | 6 | 3 | 9 |
| Espanha | | 8 | | 8 |
| Irão (República Islâmica) | | 1 | 7 | 8 |
| Alemanha | | 6 | | 6 |
| Angola | | 4 | | 4 |
| China | | 4 | | 4 |
| Peru | | 4 | | 4 |
| México | | 2 | 1 | 3 |
| Panamá | | 3 | | 3 |
| Paraguai | | 3 | | 3 |
| Roménia | | 3 | | 3 |
| Bulgária | | 2 | | 2 |
| Cabo Verde | | 1 | 1 | 2 |
| Equador | | 2 | | 2 |
| Grécia | | 1 | 1 | 2 |
| Rússia (Federação da) | | 2 | | 2 |
| Turquia | | | 2 | 2 |
| Áustria | | | 1 | 1 |
| Azerbaijão | | 1 | | 1 |
| Bolívia, Estado Plurinacional da | | 1 | | 1 |
| Colômbia | | | 1 | 1 |
| Costa Rica | | 1 | | 1 |
| Egipto | | | 1 | 1 |
| El Salvador | | 1 | | 1 |
| Estónia | | 1 | | 1 |
| Finlândia | | | 1 | 1 |
| Índia | | | 1 | 1 |
| Líbano | | | 1 | 1 |
| Luxemburgo | 1 | | | 1 |
| Nigéria | | | 1 | 1 |
| Noruega | | 1 | - | 1 |
| Polónia | | 1 | | 1 |
| Reino Unido | | 1 | | 1 |
| Venezuela, República Bolivariana da | | • | 1 | 1 |
| Total | 41 | 1428 | 291 | 1760 |
| estrangeiro | 2 | 194 | 81 | 277 |
| % | 5% | 14% | 28% | 16% |

Tabela 8: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por país de conclusão do ensino secundário e faculdade (2018)

| | FAUP | FBAUP | FCUP | FCNAUP | FADEUP | FDUP | FEP | FEUP | FFUP | FLUP | FMUP | FMDUP | FPCEUP | ICBAS | Total U.Porto |
|-------------------------------------|------|-------|------|--------|--------|------|-----|------|------|------|------|-------|--------|-------|------------------|
| Portugal | | 77 | 241 | 24 | 131 | 4 | 359 | 195 | 34 | 90 | 159 | 14 | 57 | 98 | 1483 |
| Brasil | 3 | 8 | 15 | 4 | 35 | 1 | 14 | 31 | 2 | 13 | 40 | | 15 | | 181 |
| Itália | 1 | 3 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | | | | | 1 | 1 | 12 |
| Moçambique | | | 1 | 1 | | | | 3 | | 1 | 3 | | | | 9 |
| Espanha | | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | | 1 | | | | | 8 |
| Irão (República Islâmica) | | | 3 | | | | | 3 | | | | | 2 | | 8 |
| Alemanha | | | | | 1 | | 1 | 3 | | | 1 | | | | 6 |
| Angola | | | 1 | | | | | 1 | | | 2 | | | | 4 |
| China | | | | | | | 3 | | | 1 | | | | | 4 |
| Peru | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | 4 |
| México | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 |
| Panamá | | | 3 | | | | | | | | | | | | 3 |
| Paraguai | | | 1 | | | | 2 | | | | | | | | 3 |
| Roménia | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 3 |
| Bulgária | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| Cabo Verde | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 2 |
| Equador | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 2 |
| Grécia | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 2 |
| Rússia (Federação da) | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| Turquia | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 2 |
| Áustria | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Azerbaijão | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Bolívia, Estado Plurinacional da | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Colômbia | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Costa Rica | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Egipto | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |

| | FAUP | FBAUP | FCUP | FCNAUP | FADEUP | FDUP | FEP | FEUP | FFUP | FLUP | FMUP | FMDUP | FPCEUP | ICBAS | Total U.Porto |
|--|------|-------|------|--------|--------|------|-----|------|------|------|------|-------|--------|-------|------------------|
| El Salvador | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| Estónia | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Finlândia | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Índia | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| Líbano | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Luxemburgo | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Nigéria | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| Noruega | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| Polónia | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Reino Unido | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Venezuela, República Bolivariana da | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Total | 4 | 93 | 275 | 30 | 170 | 5 | 386 | 259 | 36 | 107 | 205 | 15 | 75 | 100 | 1760 |
| estrangeiro | 4 | 16 | 34 | 6 | 39 | 1 | 27 | 64 | 2 | 17 | 46 | 1 | 18 | 2 | 277 |
| % Fonte: FOA – RAIDES | 100% | 17% | 12% | 20% | 23% | 20% | 7% | 25% | 6% | 16% | 22% | 7% | 24% | 2% | 16% |

Mobilidade internacional de crédito

Consideram-se como tendo mobilidade internacional de crédito os diplomados pela U.Porto que completaram o ensino secundário em Portugal e que, ao longo do seu percurso académico, frequentaram um estabelecimento de ensino superior estrangeiro por um determinado período, tendo como finalidade a obtenção de créditos académicos posteriormente reconhecidos pela U.Porto.

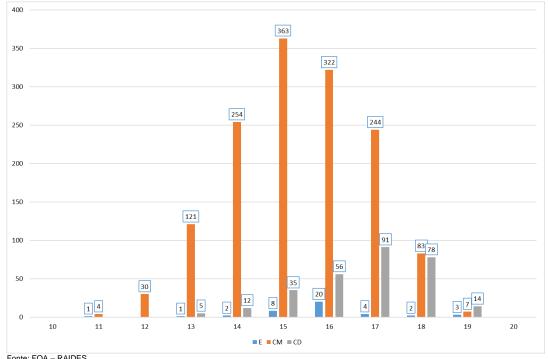
Tabela 9: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por mobilidade de crédito e faculdade (2018)

| | | Е | | | CM | | | CD | | | Total | |
|---------------|-----|-----|-------|------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-------|-------|
| | Não | Sim | Total | Não | Sim | Total | Não | Sim | Total | Sim | Sim% | Total |
| FAUP | | | | | | | | | | | | 0 |
| FBAUP | | | | 76 | 1 | 77 | | | | 1 | 1% | 77 |
| FCUP | 5 | | 5 | 205 | 4 | 209 | 27 | | 27 | 4 | 2% | 241 |
| FCNAUP | | | | 20 | | 20 | 4 | | 4 | 0 | 0% | 24 |
| FADEUP | | | | 129 | 1 | 130 | 1 | | 1 | 1 | 1% | 131 |
| FDUP | | | | 4 | | 4 | | | | 0 | 0% | 4 |
| FEP | | | | 320 | 22 | 342 | 17 | | 17 | 22 | 6% | 359 |
| FEUP | | | | 119 | 10 | 129 | 66 | | 66 | 10 | 5% | 195 |
| FFUP | | | | 29 | | 29 | 5 | | 5 | 0 | 0% | 34 |
| FLUP | | | | 74 | 4 | 78 | 12 | | 12 | 4 | 4% | 90 |
| FMUP | 2 | | 2 | 111 | 2 | 113 | 44 | | 44 | 2 | 1% | 159 |
| FMDUP | 14 | | 14 | | | | | | | 0 | 0% | 14 |
| FPCEUP | | | | 41 | | 41 | 16 | | 16 | 0 | 0% | 57 |
| ICBAS | 18 | | 18 | 62 | | 62 | 18 | | 18 | 0 | 0% | 98 |
| Total U.Porto | 39 | 0 | 39 | 1190 | 44 | 1234 | 210 | 0 | 210 | 44 | 3% | 1483 |

Fonte: FOA – RAIDES

Classificação

Gráfico 4: No de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por classificação (2018)



Cursos - género e idade

Tabela 10: N° de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau - especialização póslicenciatura, por género, idade e curso (2018)

| | | F | | | М | | 1 | Γotal |
|--|----|------|----------------------|----|-----|----------------------|----|----------------------|
| | Nº | % | Média de Idade | Nº | % | Média de Idade | Nº | Média de Idade |
| Faculdade de Ciências | 2 | 40% | 26 | 3 | 60% | 23 | 5 | 24 |
| Bioinformática e Biologia Computacional | 2 | 40% | 26 | 3 | 60% | 23 | 5 | 24 |
| Faculdade de Medicina | 1 | 50% | 46 | 1 | 50% | 33 | 2 | 40 |
| Disfunção Tempero-Mandibular e Dor Orofacial | 1 | 50% | 46 | 1 | 50% | 33 | 2 | 40 |
| Faculdade de Medicina Dentária | 7 | 47% | 31 | 8 | 53% | 39 | 15 | 35 |
| Endodontia | 1 | 33% | 29 | 2 | 67% | 42 | 3 | 37 |
| Oclusão, Distúrbios Temporomandibulares e Parafunções Orofaciais | 3 | 50% | 31 | 3 | 50% | 46 | 6 | 38 |
| Reabilitação Oral | 3 | 50% | 31 | 3 | 50% | 31 | 6 | 31 |
| Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar | 15 | 79% | 34 | 4 | 21% | 35 | 19 | 35 |
| Assistência Integral em Urgências e Emergências | 1 | 100% | 38 | | 0% | | 1 | 38 |
| Ciências Médico-Legais | 7 | 100% | 25 | | 0% | | 7 | 25 |
| Medicina Tradicional Chinesa | 7 | 64% | 43 | 4 | 36% | 35 | 11 | 40 |
| Total U.Porto | 25 | 61% | 33 | 16 | 39% | 35 | 41 | 34 |

Tabela 11: N° de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau – curso de mestrado, por género, idade e curso (2018)

| | Nº | % | Média de Idade | Nº | % | Média de Idade | Nº | Média de Idade |
|---|-----|-----|----------------------|-----|------|----------------------|-----|----------------------|
| Faculdade de Belas Artes | 63 | 68% | 25 | 30 | 32% | 29 | 93 | 26 |
| Arte e Design para o Espaço Público | 2 | 50% | 33 | 2 | 50% | 37 | 4 | 35 |
| Design da Imagem | 6 | 50% | 25 | 6 | 50% | 28 | 12 | 27 |
| Design Gráfico e Projectos Editoriais | 30 | 83% | 25 | 6 | 17% | 28 | 36 | 25 |
| Design Industrial e de Produto | 16 | 55% | 26 | 13 | 45% | 28 | 29 | 27 |
| Estudos Artísticos | 9 | 82% | 25 | 2 | 18% | 32 | 11 | 26 |
| Práticas Artísticas Contemporâneas | | 0% | | 1 | 100% | 23 | 1 | 23 |
| Faculdade de Ciências | 121 | 52% | 26 | 110 | 48% | 25 | 231 | 26 |
| Arquitectura Paisagista | | 0% | | 1 | 100% | 24 | 1 | 24 |
| Biodiversidade, Genética e Evolução | 8 | 42% | 24 | 11 | 58% | 24 | 19 | 24 |
| Biologia Celular e Molecular | 11 | 61% | 22 | 7 | 39% | 23 | 18 | 23 |
| Biologia e Gestão da Qualidade da Água | 3 | 50% | 25 | 3 | 50% | 26 | 6 | 26 |
| Biologia Funcional e Biotecnologia de Plantas | 7 | 50% | 23 | 7 | 50% | 25 | 14 | 24 |
| Bioquímica | 17 | 71% | 24 | 7 | 29% | 23 | 24 | 23 |
| Ciência de Computadores | | 0% | | 16 | 100% | 27 | 16 | 27 |
| Ciências do Consumo e Nutrição | 9 | 82% | 29 | 2 | 18% | 25 | 11 | 28 |

| | Nº | % | Média de Idade | Nº | % | Média de Idade | Nº | Média de Idade |
|---|-----|------|----------------------|-----|------|----------------------|-----|----------------------|
| Ciências e Tecnologia do Ambiente | 3 | 75% | 28 | 1 | 25% | 31 | 4 | 29 |
| Ecologia e Ambiente | 6 | 50% | 28 | 6 | 50% | 24 | 12 | 26 |
| Engenharia Agronómica | 15 | 75% | 27 | 5 | 25% | 26 | 20 | 27 |
| Engenharia Geográfica | 2 | 40% | 25 | 3 | 60% | 26 | 5 | 26 |
| Engenharia Matemática | 7 | 64% | 24 | 4 | 36% | 29 | 11 | 26 |
| Ensino de Biologia e Geologia no 3.º Ciclo | 4 | 500/ | 25 | 4 | E00/ | 26 | 8 | 25 |
| do Ensino Básico e no Ensino Secundário Ensino de Física e de Química no 3º Ciclo | 4 | 50% | 25 | 4 | 50% | 20 | 0 | 25 |
| do Ensino Básico e no Ensino Secundário Ensino de Matemática no 3.º C. do Ensino | | 0% | | 2 | 100% | 39 | 2 | 39 |
| Básico e no Secundário | 3 | 100% | 25 | | 0% | | 3 | 25 |
| Física | | 0% | | 6 | 100% | 25 | 6 | 25 |
| Física e Química em Contexto Escolar | 2 | 100% | 44 | | 0% | | 2 | 44 |
| Física Médica | 4 | 80% | 24 | 1 | 20% | 24 | 5 | 24 |
| Genética Forense | 7 | 70% | 23 | 3 | 30% | 24 | 10 | 24 |
| Geologia | 7 | 47% | 26 | 8 | 53% | 25 | 15 | 25 |
| Geomateriais e Recursos Geológicos | | 0% | | 1 | 100% | 25 | 1 | 25 |
| Matemática | 1 | 33% | 29 | 2 | 67% | 29 | 3 | 29 |
| Química | 1 | 50% | 58 | 1 | 50% | 25 | 2 | 42 |
| Recursos Biológicos Aquáticos | | 0% | | 1 | 100% | 24 | 1 | 24 |
| Segurança Informática | 4 | 33% | 31 | 8 | 67% | 24 | 12 | 26 |
| Faculdade de Ciências da Nutrição e da | 19 | | 27 | 5 | | 24 | 24 | 27 |
| Alimentação | | 79% | | | 21% | 31 | 24 | |
| Alimentação Colectiva | 8 | 89% | 28 | 1 | 11% | 47 | 9 | 30 |
| Nutrição Clínica | 11 | 73% | 25 | 4 | 27% | 27 | 15 | 26 |
| Faculdade de Desporto | 56 | 33% | 25 | 113 | 67% | 27 | 169 | 26 |
| Actividade Física Adaptada | 6 | 86% | 24 | 1 | 14% | 22 | 7 | 24 |
| Actividade Física para a Terceira Idade | 9 | 69% | 27 | 4 | 31% | 35 | 13 | 30 |
| Atividade Física e Saúde | 8 | 36% | 23 | 14 | 64% | 25 | 22 | 24 |
| Desporto para Crianças e Jovens Ensino de Educação Física nos Ensinos | 3 | 12% | 24 | 23 | 88% | 31 | 26 | 30 |
| Básico e Secundário | 17 | 46% | 24 | 20 | 54% | 25 | 37 | 25 |
| Gestão Desportiva | 6 | 23% | 24 | 20 | 77% | 27 | 26 | 27 |
| Treino de Alto Rendimento Desportivo | 7 | 18% | 25 | 31 | 82% | 26 | 38 | 26 |
| Faculdade de Direito | 2 | 40% | 23 | 3 | 60% | 26 | 5 | 25 |
| Criminologia | 1 | 100% | 23 | | 0% | | 1 | 23 |
| Direito | 1 | 25% | 23 | 3 | 75% | 26 | 4 | 25 |
| Faculdade de Economia | 216 | 59% | 26 | 149 | 41% | 27 | 365 | 27 |
| Contabilidade e Controlo de Gestão | 13 | 81% | 31 | 3 | 19% | 34 | 16 | 31 |
| Economia | 43 | 54% | 24 | 37 | 46% | 24 | 80 | 24 |
| Economia e Administração de Empresas | 11 | 58% | 26 | 8 | 42% | 33 | 19 | 29 |
| Economia e Gestão da Inovação | | 0% | | 3 | 100% | 27 | 3 | 27 |
| Economia e Gestão de Recursos Humanos | 14 | 70% | 28 | 6 | 30% | 37 | 20 | 31 |

| | Nº | % | Média de Idade | Nº | % | Média de Idade | Nº | Média de Idade |
|--|----|------|----------------------|----|------|----------------------|-----|----------------------|
| Economia e Gestão do Ambiente | 12 | 57% | 29 | 9 | 43% | 32 | 21 | 30 |
| Economia e Gestão Internacional | 21 | 66% | 26 | 11 | 34% | 29 | 32 | 27 |
| Finanças | 11 | 30% | 24 | 26 | 70% | 24 | 37 | 24 |
| Finanças e Fiscalidade | 17 | 65% | 24 | 9 | 35% | 30 | 26 | 26 |
| Gestão | 20 | 56% | 24 | 16 | 44% | 24 | 36 | 24 |
| Gestão Comercial | 6 | 67% | 26 | 3 | 33% | 24 | 9 | 25 |
| Gestão de Serviços | 20 | 95% | 25 | 1 | 5% | 31 | 21 | 25 |
| Gestão e Economia de Serviços de Saúde | 3 | 75% | 40 | 1 | 25% | 25 | 4 | 37 |
| Marketing | 20 | 71% | 30 | 8 | 29% | 31 | 28 | 30 |
| Modelação, Análise de Dados e Sistemas de Apoio à Decisão | 5 | 38% | 27 | 8 | 62% | 32 | 13 | 30 |
| aculdade de Engenharia | 93 | 53% | 27 | 82 | 47% | 28 | 175 | 27 |
| Ciência da Informação | 8 | 62% | 27 | 5 | 38% | 24 | 13 | 26 |
| Engenharia Biomédica | 23 | 79% | 23 | 6 | 21% | 24 | 29 | 23 |
| Engenharia da Informação | | 0% | | 1 | 100% | 30 | 1 | 30 |
| Engenharia de Minas e Geoambiente | | 0% | | 5 | 100% | 26 | 5 | 26 |
| Engenharia de Segurança e Higiene Ocupacionais | 8 | 67% | 30 | 4 | 33% | 27 | 12 | 29 |
| Engenharia de Serviços e Gestão | 16 | 57% | 27 | 12 | 43% | 28 | 28 | 28 |
| Engenharia de Software | 2 | 17% | 30 | 10 | 83% | 27 | 12 | 27 |
| Inovação e Empreendedorismo Tecnológico | 7 | 47% | 28 | 8 | 53% | 29 | 15 | 28 |
| Mecânica Computacional | 1 | 13% | 25 | 7 | 88% | 28 | 8 | 27 |
| Multimédia | 17 | 53% | 28 | 15 | 47% | 29 | 32 | 29 |
| Planeamento e Projecto Urbano | 11 | 55% | 30 | 9 | 45% | 32 | 20 | 31 |
| aculdade de Farmácia | 24 | 80% | 26 | 6 | 20% | 28 | 30 | 26 |
| Análises Clínicas | 1 | 100% | 43 | | 0% | | 1 | 43 |
| Controlo de Qualidade | 5 | 83% | 25 | 1 | 17% | 24 | 6 | 25 |
| Química Farmacêutica | 8 | 89% | 24 | 1 | 11% | 27 | 9 | 24 |
| Tecnologia Farmacêutica | 5 | 71% | 28 | 2 | 29% | 35 | 7 | 30 |
| Toxicologia Analítica Clínica e Forense | 5 | 71% | 24 | 2 | 29% | 24 | 7 | 24 |
| aculdade de Letras | 50 | 56% | 30 | 39 | 44% | 29 | 89 | 30 |
| Arqueologia | | 0% | | 2 | 100% | 40 | 2 | 40 |
| Ensino de Filosofia no Ensino Secundário | 5 | 83% | 24 | 1 | 17% | 53 | 6 | 29 |
| Ensino de Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 2 | 25% | 22 | 6 | 75% | 25 | 8 | 25 |
| Ensino de História no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 7 | 27% | 28 | 19 | 73% | 27 | 26 | 28 |
| Ensino de Inglês e de Língua Estrangeira no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, nas áreas de especialização de Alemão ou de Espanhol ou de Francês | 3 | 100% | 27 | | 0% | | 3 | 27 |
| Ensino de Inglês no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 3 | 100% | 31 | | 0% | | 3 | 31 |
| Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3.º C. do Ensino Básico e no Ensino Secundário, nas áreas de | 3 | 100% | 23 | | 0% | | 3 | 23 |

| | Nº | % | Média de | Nº | % | Média de | Nº | Média de |
|---|-----|-------|-------------|-----|------|-------------|------|-------------|
| especialização de Alemão ou de Espanhol | | | Idade | | | Idade | | Idade |
| ou de Francês ou de Inglês | | | | | | | | |
| Ensino de Português no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 3 | 75% | 35 | 1 | 25% | 36 | 4 | 3: |
| Ensino de Português no 3.º Ciclo do | | | | · | 20,0 | | | |
| Ensino Básico e no Ensino Secundário e de Latim no Ensino Secundário | 1 | 100% | 26 | | 0% | | 4 | 2 |
| | 1 | | 20 | | | | 1 | |
| Estudos Africanos | | 0% | | 3 | 100% | 33 | 3 | 3 |
| Estudos Literários, Culturais e Interartes | 1 | 100% | 63 | | 0% | | 1 | 6 |
| Filosofia | 2 | 100% | 52 | | 0% | | 2 | 5 |
| História da Arte, Património e Cultura Visual | 4 | 100% | 27 | | 0% | | 4 | 2 |
| | | | | | | | | |
| História e Património História, Relações Internacionais e | 2 | 67% | 26 | 1 | 33% | 26 | 3 | 2 |
| Cooperação | 1 | 50% | 24 | 1 | 50% | 40 | 2 | 3 |
| Museologia | 3 | 75% | 35 | 1 | 25% | 25 | 4 | 3 |
| Português Língua Segunda/Língua | | 1070 | | | 2070 | 20 | | |
| Estrangeira | 6 | 75% | 33 | 2 | 25% | 24 | 8 | 3 |
| Sistemas de Informação Geográfica e Ordenamento do Território | 1 | 33% | 25 | 2 | 67% | 29 | 3 | 2 |
| Tradução e Servicos Linguísticos | 3 | 100% | 30 | | 0% | | 3 | |
| aculdade de Medicina | 98 | 75% | 29 | 32 | 25% | 31 | 130 | ` |
| | | | | | | | | |
| Ciências Forenses | 13 | 87% | 26 | 2 | 13% | 28 | 15 | |
| Cuidados Paliativos | 30 | 88% | 33 | 4 | 12% | 35 | 34 | |
| Educação Académica e Clínica | 7 | 64% | 35 | 4 | 36% | 29 | 11 | |
| Educação para a Saúde | 8 | 67% | 28 | 4 | 33% | 40 | 12 | 3 |
| Epidemiologia | | 0% | | 1 | 100% | 31 | 1 | 3 |
| Informática Médica | 14 | 67% | 30 | 7 | 33% | 30 | 21 | (|
| Medicina e Oncologia Molecular | 7 | 88% | 23 | 1 | 13% | 24 | 8 | - |
| Neurobiologia | 6 | 60% | 22 | 4 | 40% | 25 | 10 | |
| <u> </u> | | | | | | | | |
| Psiquiatria e Saúde Mental | 4 | 50% | 30 | 4 | 50% | 31 | 8 | |
| Saúde Pública aculdade de Psicologia e de Ciências da | 9 | 90% | 26 | 1 | 10% | 22 | 10 | 2 |
| ducação | 49 | 89% | 30 | 6 | 11% | 30 | 55 | ; |
| Ciências da Educação | 24 | 92% | 30 | 2 | 8% | 26 | 26 | 2 |
| Educação e Formação de Adultos | 2 | 100% | 36 | | 0% | | 2 | ; |
| Ensino de Artes Visuais no 3.º Ciclo do | | 10078 | 30 | | 0 70 | | | |
| Ensino Básico e Ensino Secundário | 12 | 75% | 29 | 4 | 25% | 31 | 16 | ; |
| Temas de Psicologia | 11 | 100% | 30 | | 0% | | 11 | 3 |
| stituto de Ciências Biomédicas Abel alazar | 46 | 74% | 26 | 16 | 26% | 29 | 62 | : |
| | | | | | | | | |
| Ciências do Mar - Recursos Marinhos | 5 | 50% | 24 | 5 | 50% | 27 | 10 | |
| Medicina Legal | 6 | 75% | 30 | 2 | 25% | 36 | 8 | |
| Medicina Tradicional Chinesa | 7 | 64% | 33 | 4 | 36% | 35 | 11 | ; |
| Oncologia | 22 | 92% | 25 | 2 | 8% | 22 | 24 | 2 |
| Toxicologia e Contaminação Ambientais | 6 | 67% | 24 | 3 | 33% | 22 | 9 | 2 |
| otal U.Porto | 837 | 59% | 27 | 591 | 41% | 28 | 1428 | |

Tabela 12: N^o de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau – curso de doutoramento, por género, idade e curso (2018)

| | Nº | % | Média de Idade | Nº | % | Média de Idade | Nº | Média de Idade |
|---|----|------|----------------------|---------------|-------|----------------------|----|----------------------|
| Faculdade de Arquitetura | 3 | 75% | 35 | 1 | 25% | 32 | 4 | 35 |
| Arquitectura | 3 | 75% | 35 | 1 | 25% | 32 | 4 | 35 |
| Faculdade de Ciências | 19 | 49% | 31 | 20 | 51% | 34 | 39 | 33 |
| Astronomia | 1 | 25% | 29 | 3 | 75% | 29 | 4 | 29 |
| Biodiversidade, Genética e Evolução | 13 | 76% | 30 | 4 | 24% | 31 | 17 | 30 |
| Biotecnologia Marinha e Aquacultura (associação) | | 0% | | 1 | 100% | 24 | 1 | 24 |
| Ensino e Divulgação das Ciências | 4 | 50% | 37 | 4 | 50% | 46 | 8 | 41 |
| Física | 1 | 100% | 27 | | 0% | | 1 | 27 |
| Matemática | | 0% | 21 | 1 | 100% | 37 | 1 | 37 |
| Matemática Aplicada (associação) | | 0% | | <u>'</u> 7 | 100% | 33 | 7 | 33 |
| Faculdade de Ciências da Nutrição e da | | 0 70 | | | 10078 | | | |
| Alimentação | 5 | 83% | 32 | 1 | 17% | 45 | 6 | 34 |
| Ciências do Consumo Alimentar e Nutrição | 5 | 83% | 32 | 1 | 17% | 45 | 6 | 34 |
| Faculdade de Desporto | 1 | 100% | 34 | | 0% | | 1 | 34 |
| Actividade Física e Saúde | 1 | 100% | 34 | | 0% | | 1 | 34 |
| Faculdade de Economia | 7 | 33% | 28 | 14 | 67% | 38 | 21 | 35 |
| Economia | 4 | 100% | 30 | | 0% | | 4 | 30 |
| Gestão | 3 | 18% | 26 | 14 | 82% | 38 | 17 | 36 |
| Faculdade de Engenharia | 40 | 48% | 31 | 44 | 52% | 34 | 84 | 33 |
| Engenharia Biomédica | 6 | 100% | 27 | | 0% | | 6 | 27 |
| Engenharia Civil | 3 | 27% | 38 | 8 | 73% | 38 | 11 | 38 |
| Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química | 1 | 100% | 30 | | 0% | | 1 | 30 |
| Engenharia de Minas e Georrecursos | 1 | 33% | 28 | 2 | 67% | 45 | 3 | 39 |
| Engenharia e Gestão Industrial | 2 | 67% | 33 | 1 | 33% | 26 | 3 | 30 |
| Engenharia Electrotécnica e de Computadores | 1 | 25% | 31 | 3 | 75% | 26 | 4 | 28 |
| Engenharia Informática | 1 | 50% | 28 | 1 | 50% | 28 | 2 | 28 |
| Engenharia Mecânica | 1 | 11% | 24 | <u>'</u> 8 | 89% | 32 | 9 | 31 |
| Engenharia Química e Biológica | 7 | 50% | 27 | | 50% | 28 | 14 | 27 |
| Materiais e Processamento Avançados | | | 21 | | 30 /8 | 20 | | |
| (associação) | 2 | 67% | 26 | 1 | 33% | 25 | 3 | 26 |
| Media Digitais | 6 | 50% | 40 | 6 | 50% | 40 | 12 | 40 |
| Segurança e Saúde Ocupacionais | 5 | 56% | 32 | 4 | 44% | 35 | 9 | 34 |
| Sistemas de Transportes | 1 | 33% | 35 | 2 | 67% | 33 | 3 | 34 |
| Sistemas Sustentáveis de Energia | 3 | 75% | 32 | 1 | 25% | 27 | 4 | 31 |
| Faculdade de Farmácia | 2 | 33% | 27 | 4 | 67% | 36 | 6 | 33 |
| Ciências Farmacêuticas | 2 | 33% | 27 | 4 | 67% | 36 | 6 | 33 |
| Faculdade de Letras | 9 | 50% | 35 | 9 | 50% | 35 | 18 | 35 |
| Ciências da Linguagem | | 0% | | 1 | 100% | 30 | 1 | 30 |
| Filosofia | | 0% | | 5 | 100% | 35 | 5 | 35 |
| Informação e Comunicação em Plataformas Digitais | 9 | 75% | 35 | 3 | 25% | 37 | 12 | 36 |

| | Nº | % | Média de Idade | Nº | % | Média de Idade | Nº | Média de Idade |
|---|-----|------|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|----------------------|
| Faculdade de Medicina | 44 | 60% | 38 | 29 | 40% | 41 | 73 | 39 |
| Bioética | 10 | 38% | 53 | 16 | 62% | 45 | 26 | 48 |
| Biomedicina | 4 | 100% | 27 | | 0% | | 4 | 27 |
| Ciências Cardiovasculares | 2 | 50% | 34 | 2 | 50% | 30 | 4 | 32 |
| Ciências Forenses | 5 | 83% | 29 | 1 | 17% | 57 | 6 | 34 |
| Cuidados Paliativos | 7 | 70% | 39 | 3 | 30% | 43 | 10 | 40 |
| Medicina | 3 | 75% | 30 | 1 | 25% | 33 | 4 | 31 |
| Metabolismo - Clínica e Experimentação | 5 | 71% | 30 | 2 | 29% | 31 | 7 | 30 |
| Neurociências | 3 | 100% | 30 | | 0% | | 3 | 30 |
| Saúde Pública | 5 | 56% | 41 | 4 | 44% | 35 | 9 | 38 |
| Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | 17 | 85% | 31 | 3 | 15% | 43 | 20 | 33 |
| Psicologia | 17 | 85% | 31 | 3 | 15% | 43 | 20 | 33 |
| Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar | 12 | 63% | 33 | 7 | 37% | 34 | 19 | 33 |
| Biotecnologia Molecular e Celular Aplicada às Ciências da Saúde | 7 | 78% | 29 | 2 | 22% | 27 | 9 | 29 |
| Gerontologia e Geriatria | 1 | 33% | 25 | 2 | 67% | 50 | 3 | 42 |
| Patologia e Genética Molecular | 4 | 57% | 41 | 3 | 43% | 27 | 7 | 35 |
| Total U.Porto | 159 | 55% | 33 | 132 | 45% | 36 | 291 | 35 |

Cursos - classificação

Tabela 13: N° de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau - especialização póslicenciatura, por classificação e curso (2018)

| | 11 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Total | Média de classificação |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|---------------------------|
| Faculdade de Ciências | | 1 | | 1 | 2 | 1 | | | 5 | 15,4 |
| Bioinformática e Biologia Computacional | | 1 | | 1 | 2 | 1 | | | 5 | 15,4 |
| Faculdade de Medicina | | | | | | 1 | 1 | | 2 | 17,5 |
| Disfunção Tempero-Mandibular e Dor Orofacial | | | | | | 1 | 1 | | 2 | 17,5 |
| Faculdade de Medicina Dentária | | | 1 | 3 | 11 | | | | 15 | 15,7 |
| Endodontia | | | 1 | 2 | | | | | 3 | 14,7 |
| Oclusão, Distúrbios Temporomandibulares e Parafunções | | | | | | | | | | <u> </u> |
| Orofaciais | | | | | 6 | | | | 6 | 16,0 |
| Reabilitação Oral | | | | 1 | 5 | | | | 6 | 15,8 |
| Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar | 1 | | 1 | 4 | 7 | 2 | 1 | 3 | 19 | 16,1 |
| Assistência Integral em Urgências e Emergências | 1 | | | | | | | | 1 | 11,0 |
| Ciências Médico-Legais | | | | 2 | 5 | | | | 7 | 15,7 |
| Medicina Tradicional Chinesa | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 11 | 16,8 |
| Total U.Porto | 1 | 1 | 2 | 8 | 20 | 4 | 2 | 3 | 41 | 15,9 |

Tabela 14: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau − curso de mestrado, por classificação e curso (2018)

| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Total | Média de classificação |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|---------------------------|
| Faculdade de Belas Artes | | 1 | 3 | 12 | 36 | 30 | 11 | | | 93 | 15,3 |
| Arte e Design para o Espaço Público | | | | | 2 | 2 | | | | 4 | 15,5 |
| Design da Imagem | | | | | 3 | 5 | 4 | | | 12 | 16,1 |
| Design Gráfico e Projectos Editoriais | | | | 3 | 17 | 10 | 6 | | | 36 | 15,5 |
| Design Industrial e de Produto | | 1 | 2 | 8 | 11 | 6 | 1 | | | 29 | 14,8 |
| Estudos Artísticos | | | 1 | 1 | 3 | 6 | | | | 11 | 15,3 |
| Práticas Artísticas Contemporâneas | | | | | | 1 | | | | 1 | 16,0 |
| Faculdade de Ciências | 2 | 10 | 26 | 45 | 38 | 38 | 37 | 32 | 3 | 231 | 15,4 |
| Arquitectura Paisagista | | | | 1 | | | | | | 1 | 14,0 |
| Biodiversidade, Genética e Evolução | | | | | | 4 | 8 | 7 | | 19 | 17,2 |
| Biologia Celular e Molecular | | 1 | | | 1 | 1 | 6 | 8 | 1 | 18 | 17,1 |
| Biologia e Gestão da Qualidade da Água | | | | 2 | 2 | 1 | | 1 | | 6 | 15,3 |
| Biologia Funcional e Biotecnologia de Plantas | | | | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 14 | 16,2 |
| Bioquímica | | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | | 24 | 15,6 |
| Ciência de Computadores | | 1 | | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | | 16 | 15,4 |
| Ciências do Consumo e Nutrição | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | | 11 | 15,6 |
| Ciências e Tecnologia do Ambiente | | | | 2 | | | 2 | | | 4 | 15,5 |

| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Total | Média de classificação |
|---|----|----|----------|----|-----|----|----------|----|----|-------|------------------------|
| Ecologia e Ambiente | | | | 1 | 1 | 6 | 3 | 1 | | 12 | 16,2 |
| Engenharia Agronómica | | 1 | 8 | 3 | 6 | 2 | | | | 20 | 14,0 |
| Engenharia Geográfica | | | | 3 | 1 | 1 | | | | 5 | 14,6 |
| Engenharia Matemática | 1 | | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 11 | 14,5 |
| Ensino de Biologia e Geologia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | | | | | 2 | | 4 | 2 | | 8 | 16,8 |
| Ensino de Física e de Química no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | | | | 1 | _ | | 1 | | | 2 | 15,5 |
| Ensino Basico e no Ensino Secundano Ensino de Matemática no 3.º C. do Ensino | | | | ı | | | <u> </u> | | | | 15,5 |
| Básico e no Secundário | | | | 2 | | 1 | | | | 3 | 14,7 |
| Física | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 6 | 14,7 |
| Física e Química em Contexto Escolar | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | 13,0 |
| Física Médica | 1 | | 2 | 1 | | | | 1 | | 5 | 13,8 |
| Genética Forense | | | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | | | 10 | 15,2 |
| Geologia | | 2 | 2 | 5 | 6 | | | | | 15 | 14,0 |
| Geomateriais e Recursos Geológicos | | | | 1 | | | | | | 1 | 14,0 |
| Matemática | | | 1 | | | | | 2 | | 3 | 16,3 |
| Química | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | 13,0 |
| Recursos Biológicos Aquáticos | | | | 1 | | | | | | 1 | 14,0 |
| Segurança Informática | | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | 12 | 13,7 |
| Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação | | | 1 | 3 | 9 | 6 | 5 | | | 24 | 15,5 |
| Alimentação Colectiva | | | 1 | 2 | 5 | 1 | | | | 9 | 14,7 |
| | | | <u>'</u> | 1 | 4 | 5 | 5 | | | 15 | 15,9 |
| Nutrição Clínica | | _ | 25 | | | | 18 | | | | |
| Faculdade de Desporto | 1 | 7 | 25 | 43 | 49 | 24 | | 2 | | 169 | 14,7 |
| Actividade Física Adaptada | | 1 | | 1 | 3 | | 2 | | | 7 | 15,0 |
| Actividade Física para a Terceira Idade | | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | | | 13 | 14,4 |
| Atividade Física e Saúde | | | 2 | 3 | 6 | 4 | 6 | 1 | | 22 | 15,5 |
| Desporto para Crianças e Jovens Ensino de Educação Física nos Ensinos | 1 | 2 | 7 | 6 | 7 | 1 | 1 | 1 | | 26 | 14,1 |
| Básico e Secundário | | | 7 | 10 | 14 | 4 | 2 | | | 37 | 14,6 |
| Gestão Desportiva | | | | 9 | 7 | 7 | 3 | | | 26 | 15,2 |
| Treino de Alto Rendimento Desportivo | | 2 | 7 | 11 | 9 | 7 | 2 | | | 38 | 14,5 |
| Faculdade de Direito | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | | | 5 | 15,6 |
| Criminologia | | | | | | | 1 | | | 1 | 17,0 |
| Direito | | | | 1 | 1 | 2 | | | | 4 | 15,3 |
| Faculdade de Economia | | 7 | 32 | 81 | 104 | 71 | 57 | 12 | 1 | 365 | 15,2 |
| Contabilidade e Controlo de Gestão | | 1 | 2 | 4 | 7 | 2 | | | | 16 | 14,4 |
| Economia | | 2 | 12 | 25 | 20 | 12 | 9 | | | 80 | 14,7 |
| Economia e Administração de Empresas | | | 5 | 9 | 4 | 1 | | | | 19 | 14,1 |
| Economia e Gestão da Inovação | | | | 1 | 2 | | | | | 3 | 14,7 |
| Economia e Gestão de Recursos Humanos | | 1 | 4 | 5 | 6 | 4 | | | | 20 | 14,4 |
| Economia e Gestão do Ambiente | | · | 1 | 3 | 4 | 7 | 5 | 1 | | 21 | 15,7 |
| Economia e Gestão Internacional | | 1 | 4 | 7 | 14 | 6 | | | | 32 | 14,6 |

| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Total | Média de classificação |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|---------------------------|
| Finanças | | | | 8 | 9 | 11 | 5 | 3 | 1 | 37 | 15,7 |
| Finanças e Fiscalidade | | | 1 | 7 | 12 | 3 | 3 | | | 26 | 15,0 |
| Gestão | | | | | 5 | 9 | 16 | 6 | | 36 | 16,6 |
| Gestão Comercial | | | 1 | | 1 | 3 | 4 | | | 9 | 16,0 |
| Gestão de Serviços | | 1 | | 5 | 7 | 6 | 2 | | | 21 | 15,1 |
| Gestão e Economia de Serviços de Saúde | | | 2 | 1 | | | 1 | | | 4 | 14,3 |
| Marketing | | 1 | | 6 | 7 | 6 | 6 | 2 | | 28 | 15,5 |
| Modelação, Análise de Dados e Sistemas de Apoio à Decisão | | | | | 6 | 1 | 6 | | | 13 | 16,0 |
| Faculdade de Engenharia | | 2 | 10 | 32 | 47 | 57 | 23 | 4 | | 175 | 15,3 |
| Ciência da Informação | | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | | | | 13 | 14,5 |
| Engenharia Biomédica | | | 3 | 6 | 8 | 9 | 2 | 1 | | 29 | 15,1 |
| Engenharia da Informação | | | | | | 1 | | | | 1 | 16,0 |
| Engenharia de Minas e Geoambiente | | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | 5 | 13,6 |
| Engenharia de Segurança e Higiene | | | | | | | | | | | |
| Ocupacionais | | | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | | | 12 | 14,6 |
| Engenharia de Serviços e Gestão | | | | 7 | 4 | 11 | 5 | 1 | | 28 | 15,6 |
| Engenharia de Software | | | | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | | 12 | 16,2 |
| Inovação e Empreendedorismo Tecnológico | | | | 3 | 3 | 4 | 5 | | | 15 | 15,7 |
| Mecânica Computacional | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 8 | 15,4 |
| Multimédia | | | 1 | 4 | 15 | 10 | 2 | | | 32 | 15,3 |
| Planeamento e Projecto Urbano | | | | 1 | 5 | 10 | 4 | | | 20 | 15,9 |
| Faculdade de Farmácia | | 2 | 3 | 8 | 9 | 5 | 3 | | | 30 | 14,7 |
| Análises Clínicas | | | 1 | | | | | | | 1 | 13,0 |
| Controlo de Qualidade | | | 1 | | 1 | 1 | 3 | | | 6 | 15,8 |
| Química Farmacêutica | | 2 | 1 | 3 | 3 | | | | | 9 | 13,8 |
| Tecnologia Farmacêutica | | | | 3 | 2 | 2 | | | | 7 | 14,9 |
| Toxicologia Analítica Clínica e Forense | | | | 2 | 3 | 2 | | | | 7 | 15,0 |
| Faculdade de Letras | 1 | 1 | 10 | 13 | 24 | 22 | 11 | 5 | 2 | 89 | 15,3 |
| Arqueologia | | | | | 1 | | 1 | | | 2 | 16,0 |
| Ensino de Filosofia no Ensino Secundário | | | 1 | 3 | | 1 | 1 | | | 6 | 14,7 |
| Ensino de Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | | | | | 3 | 4 | 1 | | | 8 | 15,8 |
| Ensino de História no 3.º Ciclo do Ensino | | | | _ | | | | | | | |
| Básico e no Ensino Secundário Ensino de Inglês e de Língua Estrangeira no | | | 3 | 4 | 6 | 10 | 2 | 1 | | 26 | 15,3 |
| 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino | | | | | | | | | | | |
| Secundário, nas áreas de especialização de Alemão ou de Espanhol ou de Francês | 1 | | 2 | | | | | | | 3 | 12,3 |
| Ensino de Inglês no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 | 15,0 |
| Ensino de Português e de Língua Estrangeira | | | | | | | | | | | 10,0 |
| no 3.º C. do Ensino Básico e no Ensino Secundário, nas áreas de especialização de | | | | | | | | | | | |
| Alemão ou de Espanhol ou de Francês ou de Inglês | | | | | | | 3 | | | 3 | 17,0 |
| Ensino de Português no 3.º Ciclo do Ensino | | | | | | | | | | | |
| Básico e no Ensino Secundário | | | | 1 | 2 | | 1 | | | 4 | 15,3 |

| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Total | Média de classificação |
|--|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------|------------------------|
| Ensino de Português no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e de Latim no Ensino Secundário | | | | | | | | | 1 | 1 | 19,0 |
| Estudos Africanos | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 3 | 15,7 |
| Estudos Literários, Culturais e Interartes | | | | | | | 1 | | | 1 | 17,0 |
| Filosofia | | | | 1 | 1 | | | | | 2 | 14,5 |
| História da Arte, Património e Cultura Visual | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | 17,0 |
| História e Património | | 1 | 1 | | 1 | | | | | 3 | 13,3 |
| História, Relações Internacionais e Cooperação | | | | | 1 | | | 1 | | 2 | 16,5 |
| Museologia | | | | | 3 | 1 | | | | 4 | 15,3 |
| Português Língua Segunda/Língua Estrangeira | | | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | | | 8 | 15,1 |
| Sistemas de Informação Geográfica e Ordenamento do Território | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 | 15,0 |
| Tradução e Serviços Linguísticos | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 3 | 15,0 |
| Faculdade de Medicina | | | 7 | 12 | 22 | 33 | 43 | 13 | | 130 | 16,0 |
| Ciências Forenses | | | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | | | 15 | 14,9 |
| Cuidados Paliativos | | | 2 | 5 | 5 | 11 | 8 | 3 | | 34 | 15,8 |
| Educação Académica e Clínica | | | | | 1 | 5 | 3 | 2 | | 11 | 16,5 |
| Educação para a Saúde | | | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | | 12 | 15,8 |
| Epidemiologia | | | | 1 | | | | | | 1 | 14,0 |
| Informática Médica | | | | 1 | 6 | 3 | 9 | 2 | | 21 | 16,2 |
| Medicina e Oncologia Molecular | | | | | 1 | 1 | 4 | 2 | | 8 | 16,9 |
| Neurobiologia | | | | | | 1 | 8 | 1 | | 10 | 17,0 |
| Psiquiatria e Saúde Mental | | | | | | 4 | 2 | 2 | | 8 | 16,8 |
| Saúde Pública | | | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | | | 10 | 15,7 |
| Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | | | 3 | 4 | 18 | 17 | 12 | 1 | | 55 | 15,6 |
| Ciências da Educação | | | 3 | 1 | 6 | 11 | 7 | 1 | | 26 | 16,0 |
| | | | 4 | 1 | 0 | 11 | | I | | | |
| Educação e Formação de Adultos Ensino de Artes Visuais no 3.º Ciclo do Ensino | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | 15,0 |
| Básico e Ensino Secundário | | | | 2 | 6 | 5 | 3 | | | 16 | 15,6 |
| Temas de Psicologia | | | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | | | 11 | 14,8 |
| Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar | | | 1 | | 6 | 17 | 23 | 14 | 1 | 62 | 16,7 |
| Ciências do Mar - Recursos Marinhos | | | 1 | | 2 | 3 | 4 | | | 10 | 15,9 |
| Medicina Legal | | | | | 1 | 3 | 3 | 1 | | 8 | 16,5 |
| Medicina Tradicional Chinesa | | | | | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 11 | 17,4 |
| Oncologia | | | | | 2 | 7 | 9 | 6 | | 24 | 16,8 |
| Toxicologia e Contaminação Ambientais | | | | | | 3 | 4 | 2 | | 9 | 16,9 |
| Total U.Porto | 4 | 30 | 121 | 254 | 363 | 322 | 244 | 83 | 7 | 1428 | 15,3 |

Tabela 15: N^o de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau – curso de doutoramento, por classificação e curso (2018)

| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Total | Média de classificação |
|--|----|----|----|----|----|----------|----|-------|------------------------|
| Faculdade de Arquitetura | | | 2 | 2 | | | | 4 | 15,5 |
| Arquitectura | | | 2 | 2 | | | | 4 | 15,5 |
| Faculdade de Ciências | | 2 | 3 | 4 | 14 | 14 | 2 | 39 | 17,1 |
| Astronomia | | | | 1 | 2 | 1 | | 4 | 17,0 |
| Biodiversidade, Genética e Evolução | | | | 2 | 9 | 6 | | 17 | 17,2 |
| Biotecnologia Marinha e Aquacultura (associação) | | | | | | 1 | | 1 | 18,0 |
| Ensino e Divulgação das Ciências | | | | | 1 | 5 | 2 | 8 | 18,1 |
| Física | | | | | | 1 | | 1 | 18,0 |
| Matemática | | 1 | | | | | | 1 | 14,0 |
| Matemática Aplicada (associação) | | 1 | 3 | 1 | 2 | | | 7 | 15,6 |
| Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação | | | 3 | 1 | 1 | 1 | | 6 | 16,0 |
| Ciências do Consumo Alimentar e Nutrição | | | 3 | 1 | 1 | 1 | | 6 | 16,0 |
| Faculdade de Desporto | | | | ' | 1 | <u> </u> | | 1 | 17,0 |
| Actividade Física e Saúde | | | | | 1 | | | 1 | 17,0 |
| Faculdade de Economia | 3 | 4 | 6 | 4 | 3 | 1 | | 21 | 15,1 |
| | 3 | | | | | | | | , |
| Economia | | 2 | 1 | 1 | | | | 4 | 14,8 |
| Gestão | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | | 17 | 15,2 |
| Faculdade de Engenharia | | 2 | 5 | 13 | 27 | 30 | 7 | 84 | 17,2 |
| Engenharia Biomédica | | | | _ | 2 | 4 | | 6 | 17,7 |
| Engenharia Civil Engenharia da Refinação, Petroquímica e | | | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 11 | 17,1 |
| Química | | | | 1 | | | | 1 | 16,0 |
| Engenharia de Minas e Georrecursos | | | | | | 2 | 1 | 3 | 18,3 |
| Engenharia e Gestão Industrial | | | | | 1 | 2 | | 3 | 17,7 |
| Engenharia Electrotécnica e de Computadores | | 1 | | 2 | | 1 | | 4 | 16,0 |
| Engenharia Informática | | | | 1 | | 1 | | 2 | 17,0 |
| Engenharia Mecânica | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 17,7 |
| Engenharia Química e Biológica | | | | | 2 | 11 | 1 | 14 | 17,9 |
| Materiais e Processamento Avançados (associação) | | | | 1 | 2 | | | 3 | 16,7 |
| Media Digitais | | | 2 | 2 | 6 | 2 | | 12 | 16,7 |
| Segurança e Saúde Ocupacionais | | | | | 6 | 2 | 1 | 9 | 17,4 |
| Sistemas de Transportes | | | 1 | | 2 | | | 3 | 16,3 |
| Sistemas Sustentáveis de Energia | | 1 | 1 | 2 | | | | 4 | 15,3 |
| Faculdade de Farmácia | | | | | 2 | 4 | | 6 | 17,7 |
| Ciências Farmacêuticas | | | | | 2 | 4 | | 6 | 17,7 |

| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Total | Média de classificação |
|--|----|----|----|----|----|----|----|-------|---------------------------|
| Faculdade de Letras | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | | 18 | 16,1 |
| Ciências da Linguagem | | | | | 1 | | | 1 | 17,0 |
| Filosofia | 1 | 2 | | | | 2 | | 5 | 15,4 |
| Informação e Comunicação em Plataformas Digitais | | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | | 12 | 16,3 |
| Faculdade de Medicina | 1 | 1 | 8 | 19 | 29 | 14 | 1 | 73 | 16,6 |
| Bioética | | 1 | 5 | 9 | 10 | 1 | | 26 | 16,2 |
| Biomedicina | | | | | 1 | 3 | | 4 | 17,8 |
| Ciências Cardiovasculares | | | | 1 | 2 | | 1 | 4 | 17,3 |
| Ciências Forenses | | | 1 | 3 | 1 | 1 | | 6 | 16,3 |
| Cuidados Paliativos | | | 1 | 1 | 8 | | | 10 | 16,7 |
| Medicina | | | | | 2 | 2 | | 4 | 17,5 |
| Metabolismo - Clínica e Experimentação | | | | 1 | | 6 | | 7 | 17,7 |
| Neurociências | | | | | 2 | 1 | | 3 | 17,3 |
| Saúde Pública | 1 | | 1 | 4 | 3 | | | 9 | 15,9 |
| Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | | | 3 | 7 | 6 | 4 | | 20 | 16,6 |
| Psicologia | | | 3 | 7 | 6 | 4 | | 20 | 16,6 |
| Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar | | | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 19 | 17,3 |
| Biotecnologia Molecular e Celular Aplicada às Ciências da Saúde | | | | | 2 | 4 | 3 | 9 | 18,1 |
| Gerontologia e Geriatria | | | | 2 | 1 | | | 3 | 16,3 |
| Patologia e Genética Molecular | | | 3 | | 2 | 1 | 1 | 7 | 16,6 |
| Total U.Porto | 5 | 12 | 35 | 56 | 91 | 78 | 14 | 291 | 16,7 |

Índice de tabelas

| . Tabela 1: Evolução 2014-2018 do nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau |
|---|
| Tabela 2: Evolução 2014-2018 do nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por faculdade4 |
| |
| Tabela 3: № de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau em 2018, por área de educação e formação |
| Tabela 4: № de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por género e faculdade |
| rabeia 4. 14 de diplomados de cursos de especialização hao comercines de grad, por genero e faculdade (2018) |
| Tabela 5: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por nacionalidade (2018) 7 |
| Tabela 6: № de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por nacionalidade e faculdade (2018)8 |
| Tabela 7: № de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por país de conclusão do ensino secundário (2018)10 |
| Tabela 8: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por país de conclusão do ensino secundário e faculdade (2018)11 |
| Tabela 9: № de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por mobilidade de crédito e faculdade (2018)13 |
| Tabela 10: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau - especialização pós- licenciatura, por género, idade e curso (2018)14 |
| Tabela 11: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau – curso de mestrado, por género, idade e curso (2018)14 |
| Tabela 12: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau – curso de doutoramento, por género, idade e curso (2018)18 |
| Tabela 13: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau - especialização pós- licenciatura, por classificação e curso (2018)20 |
| Tabela 14: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau – curso de mestrado, por classificação e curso (2018)20 |
| Tabela 15: № de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau – curso de doutoramento, por classificação e curso (2018)24 |
| Índice de gráficos |
| Gráfico 1: Evolução 2014-2018 do nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau.3 |
| Gráfico 2: Proporção do nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau em 2018, por área de educação e formação5 |
| Gráfico 3: № de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por idade (2018)6 |
| Gráfico 4: Nº de diplomados de cursos de especialização não conferentes de grau, por classificação (2018) |
| 13 |