

**Percurso dos estudantes admitidos pelo regime geral em
licenciatura - 1º ciclo e mestrado integrado
na Universidade do Porto em 2014/2015**

Sumário

1. Introdução, definições, fontes e siglas	3
2. Resumo	4
3. Estudantes admitidos 2014/15.....	7
4. Situação após um ano dos estudantes admitidos em 2014/15.....	11
Por faculdade	12
Por género	13
Por idade.....	14
Por área CNAEF	15
Por candidatura a bolsa SASUP	16
Por classificação de entrada	18
Por opção de colocação.....	20
Por distrito de escola.....	21
Por tipo de escola	22
Por estatuto de estudante-trabalhador.....	23
Classificações de ECTS realizados	24
Relação entre classificação de entrada e <i>score</i>	27
Por ciclo de estudos.....	28
5. Situação após três anos dos estudantes admitidos em 2014/15.....	34
Por faculdade	35
Por género	36
Por idade.....	37
Por área CNAEF	38
Por candidatura a bolsa SASUP em 2014	39
Por classificação de entrada	41
Por opção de colocação.....	43
Por distrito de escola.....	44
Por tipo de escola	45
Por estatuto de estudante-trabalhador em 2014.....	46
Classificações de ECTS realizados	47
Relação entre classificação de entrada e <i>score</i>	50
Por ciclo de estudos.....	51
6. Situação dos estudantes com melhores scores após 3 anos	57
Por género	57
Por classificação de entrada	58
Por opção de colocação.....	58
Por tipo de escola	59
Por candidatura a bolsa SASUP em 2014	63
Relação entre classificação de entrada e <i>score</i>	63
Por ciclo de estudos.....	64
Índice de quadros	67
Índice de gráficos	68

1. Introdução, definições, fontes e siglas

Este relatório tem como fonte principal a base de dados WebGA – Web Gestão Académica da Universidade do Porto, tendo os dados sido extraídos pela UPdigital. Alguns casos omissos na opção de colocação, classificação de entrada e escola de realização de exames foram solucionados após consulta à base de dados de candidatos e colocados na U.Porto em 2014 da Direcção Geral de Ensino Superior (DGES).

De entre os 5300 estudantes admitidos, no ano letivo 2014/15, na Universidade do Porto em licenciatura - 1º ciclo e mestrado integrado, 4213 foram admitidos pelo regime geral. O relatório caracteriza estes 4213 estudantes e descreve a sua situação um e três anos após a admissão.

Definições:

Abandono = estados de estudante interrompido, suspenso, anulação de matrícula e anulação de inscrição

Recandidatura = vias de saída recolocação, mudança de curso e transferência

Saídas = Abandono + Recandidatura

Score = O score resulta da seguinte transformação linear da classificação média (*CM*) que cada estudante obtém nos ECTS realizados:

$$\text{Score} = (CM - M) / DP$$

em que *M* representa a média das classificações do curso e *DP* o respetivo desvio padrão.

O score só foi calculado para os cursos em que 5 ou mais estudantes realizaram pelo menos 75% dos ECTS.

Fontes:

UPdigital/FOA WebGA – base de dados Web Gestão Académica da Universidade do Porto, extração de dados pela UPdigital, em junho de 2018.

DGES BD_U.Porto_14 – Base de dados de candidatos e colocados na Universidade do Porto em 2014 disponibilizada pela Direcção Geral de Ensino Superior.

Siglas:

CNAEF - Classificação Nacional de Áreas de Educação e Formação
ECTS – créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System)

F – Mulheres
M – Homens

PUB – ensino público
PRI – ensino privado

FADEUP – Faculdade de Desporto
FAUP – Faculdade de Arquitectura
FBAUP – Faculdade de Belas-Artes
FCNAUP – Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação
FCUP – Faculdade de Ciências
FDUP – Faculdade de Direito
FEP – Faculdade de Economia
FEUP – Faculdade de Engenharia
FFUP – Faculdade de Farmácia
FLUP – Faculdade de Letras
FMDUP – Faculdade de Medicina Dentária
FMUP – Faculdade de Medicina
FPCEUP – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
ICBAS – Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar
SASUP – Serviços de Ação Social

2. Resumo

Nos pontos seguintes enunciam-se sumariamente as principais conclusões da análise do “Percurso dos estudantes admitidos pelo regime geral em licenciatura - 1º ciclo e mestrado integrado na Universidade do Porto em 2014/2015”, chamando-se ainda a atenção para a comparação com resultados dos anos anteriores.

Caracterização dos estudantes admitidos

- a) Cerca de 51% (precisamente 51,3) dos estudantes entrou na U.Porto com uma média de acesso igual ou superior a 16,5 valores (ver [Quadro 6](#)). Comparando com os admitidos no ano letivo anterior, a proporção aumenta: 49% em 2008, 51% em 2009, 52% em 2010, 53% em 2011, 52% em 2012 e 46% em 2013.
- b) Sublinha-se que a grande maioria dos estudantes (86%) entrou no curso correspondente à sua 1ª ou 2ª opção, respetivamente, 68% e 18% (ver [Quadro 7](#)). Relativamente ao ano anterior, este valor diminui ligeiramente: 78% em 2008, 81% em 2009, 83% em 2010 e 2011, 82% em 2012 e 87% em 2013.
- c) A população feminina predomina (57%) (ver [Quadro 2](#)). Esta proporção é superior aos anos anteriores: 2008 foi de 54%, em 2009 de 55% e novamente 54% em 2010, 2011, 2012 e 2013.
- d) Dos 4213 estudantes admitidos, 31% fizeram as suas provas de acesso em estabelecimentos de ensino privado e 69% em estabelecimentos públicos (ver [Quadro 9](#)). A proporção de admitidos de escolas privadas tem vindo consistentemente a aumentar: 22% em 2008 e 2009, 24% em 2010, 26% em 2011, 29% em 2012 e 30% em 2013.
- e) A proporção dos estudantes admitidos que se candidataram a uma bolsa dos SASUP foi de 36%. De entre estes, 73% viu o seu pedido satisfeito. Em 2014/15, 1109 estudantes (26% dos admitidos) beneficiaram de uma bolsa atribuída pelos SASUP (ver [Quadro 5](#)). Nos anos anteriores, a proporção de candidatos foi 40% em 2008 e 2009, 37% em 2010, 39% em 2011, 37% em 2012 e 35% em 2013. A taxa de sucesso aumentou: 71% em 2008, 65% em 2009, 60% em 2010, 56% em 2011 e 68% em 2012 e 72% em 2013. A percentagem de estudantes bolseiros foi de 28% em 2008, 26% em 2009, 22% em 2010 e 2011 e 25% em 2012 e 2013.

Abandono

- a) O abandono diminuiu: 684 estudantes no final do 1º ano (16,2% dos estudantes admitidos) e 855 (20,3% dos admitidos) no final do 3º ano (ver [Gráfico 1](#), [Gráfico 32](#), [Quadro 12](#) e [Quadro 15](#)). O abandono no final do 1º ano foi 17,5% em 2008, 17,9% em 2009, 15,9% em 2010, 14,7% em 2011, 17,2% em 2012 e 17,8% em 2013; 3 anos depois foi de 22,3% em 2008, 22,0% em 2009, 19,7% em 2010, 18,8% em 2011, 21,1% em 2012 e 21,2% em 2013.
- b) O abandono ocorre essencialmente no primeiro ano.
- c) O abandono não se distribui uniformemente por todas as Faculdades e ciclos de estudos (ver [Gráfico 2](#), [Gráfico 33](#), [Quadro 13](#) e [Quadro 16](#)).
- d) O abandono não parece ser afetado pelo género: ao fim de um ano foi de 16,7% para as mulheres e de 15,7% para os homens; ao fim de três anos 19,5% e 21,3%, respetivamente (ver [Gráfico 4](#) e [Gráfico 35](#)).
- e) O abandono tem uma relação inversa quer com a classificação de entrada quer com a opção de entrada (ver [Gráfico 14](#), [Gráfico 45](#) e [Gráfico 17](#), [Gráfico 48](#)).
- f) O abandono não parece ser afetado pelo tipo de escola (pública ou privada) na qual foram realizados os exames nacionais de acesso: os estudantes provenientes de escolas privadas têm taxa de abandono ligeiramente superior aos provenientes de escolas públicas, respetivamente 17,3% e 15,6% ao fim de um ano e 20,5 e 20,0% ao fim de 3 anos (ver [Gráfico 21](#) e [Gráfico 52](#)). Esta situação não acompanha os resultados dos anos anteriores a 2013 em que o abandono era significativamente maior entre os estudantes provenientes de escolas privadas.

- g) O abandono não parece ser afetado pela situação de candidato a bolsa SASUP. No final do primeiro ano, abandonaram 17,0% dos estudantes que solicitaram bolsa SASUP em 2014 e 15,8% dos que não solicitaram. Três anos mais tarde a situação mantém-se: 22,2% de abandono entre os estudantes que solicitaram bolsa em 2014 e 19,2% entre os estudantes que não o fizeram (ver [Gráfico 10](#) e [Gráfico 41](#)). Esta situação não acompanha os resultados dos anos anteriores a 2013 em que o abandono era significativamente menor entre os candidatos a bolsa.

O abandono não parece ser afetado pela atribuição ou recusa de bolsa SASUP. No final do primeiro ano, abandonaram 16,5% dos estudantes a quem foi atribuída bolsa SASUP em 2014 e 18,4% daqueles a quem a bolsa não foi atribuída; ao fim dos três anos o abandono foi respetivamente 21,9% e 23,1% (ver [Gráfico 12](#) e [Gráfico 43](#)). Esta situação não acompanha os resultados dos anos anteriores, em que o abandono era substancialmente inferior para os estudantes que tendo solicitado bolsa a obtinham do que para aqueles a quem a bolsa não fora atribuída.

Desempenho escolar

Capacidade de realização de ECTS esperados

- a) No final do primeiro ano, apenas 60% dos estudantes admitidos foi capaz de realizar pelo menos 75% dos ECTS esperados. Esse valor sobe para 62% no final do terceiro ano (ver [Gráfico 1](#) e [Gráfico 32](#)). Esta proporção aumenta: ao fim de um ano, entre os admitidos em 2008 foi 50%; 52% em 2009, 53% em 2010; 55% em 2011 e 57% em 2012, 55% em 2013; 3 anos depois, para os admitidos em 2008 foi 52%, 54% em 2009, 56% em 2010 e 57% em 2011, 58% em 2012 e 57% em 2013.
- Se excluirmos os estudantes que abandonaram ou se recandidataram, no final do 1º ano 77% dos estudantes foi capaz de realizar pelo menos 75% dos ECTS esperados, no final do 3º ano o valor sobe para 83% dos estudantes. Comparando com os admitidos nos anos letivos anteriores, esta proporção também aumenta: ao fim de 1 ano, 61% dos admitidos em 2008 realizou 75% dos ECTS esperados, 63% em 2009, 66% em 2010, 68% em 2011 e 73% em 2012 e 2013; ao fim de 3 anos, para os admitidos em 2008 foi 69%, 73% em 2009, 74% em 2010, 75% em 2011, 79% em 2012 e 78% em 2013.
- b) A capacidade para realizar pelo menos 75% dos ECTS esperados não se distribui uniformemente por todas as Faculdades e ciclos de estudos (ver [Gráfico 3](#) e [Gráfico 34](#), [Quadro 13](#) e [Quadro 16](#)).
- c) A capacidade para realizar pelo menos 75% dos ECTS esperados é afetada pelo género: ao fim de um ano foi de 83,4% para as mulheres e de 68,6% para os homens; ao fim de três anos foi de 89,4% para as mulheres e de 73,3% para os homens (ver [Gráfico 5](#) e [Gráfico 36](#)).
- d) A capacidade para realizar pelo menos 75% dos ECTS esperados tem uma relação direta com a classificação de entrada (ver [Gráfico 15](#) e [Gráfico 46](#)). Apesar de esta relação ser significativa, a classificação de entrada constituiu um indicador pouco seguro para a previsão da capacidade individual para concluir as unidades curriculares (ver [Gráfico 16](#) e [Gráfico 47](#)).
- e) Os estudantes admitidos nos cursos em 1ª ou 2ª opção parecem estar mais habilitados do que os outros para realizarem pelo menos 75% dos ECTS esperados. No entanto a opção de entrada não parece ter uma relação direta clara com a capacidade para realizar ECTS (ver [Gráfico 18](#) e [Gráfico 49](#)).
- f) A capacidade para realizar pelo menos 75% dos ECTS esperados parece estar ligada ao tipo de escola (pública ou privada) na qual foram realizados os exames nacionais de acesso (ver [Gráfico 22](#) e [Gráfico 53](#)). Ao fim de um ano, realizaram pelo menos 75% dos ECTS esperados 79,2% dos estudantes provenientes de escolas públicas e 72,5% dos provenientes de escolas privadas. Ao fim de 3 anos, os valores são 83,6% (público) e 80,4% (privado). Estas diferenças são significativas e estão em linha com os resultados do ano anterior.
- g) Os estudantes com bolsa SASUP em 2014 realizaram mais ECTS, quer ao fim de um ano quer de 3 anos, do que os que não se candidataram (ver [Gráfico 11](#), [Gráfico 13](#), [Gráfico 42](#) e [Gráfico 44](#)). Estas diferenças são significativas e estão em linha com os resultados do ano anterior.

Desempenho dos estudantes que realizaram pelo menos 75% dos ECTS esperados

- a) A classificação média obtida pelos estudantes que realizaram pelo menos 75% dos ECTS esperados até ao fim do primeiro e terceiro anos distribui-se de forma distinta entre as Faculdades e entre os cursos (ver [Gráfico 25](#) a 30, [Gráfico 56](#) a 61, [Quadro 14](#) e [Quadro 17](#)). Pode assim concluir-se que a média das classificações continua a não constituir um bom critério para comparar o desempenho dos estudantes de diferentes cursos (ou Faculdades).
- b) O indicador que se designou por *score* e que, para cada estudante, corresponde à padronização da média das suas classificações no curso, é mais apropriado para comparar o desempenho dos estudantes através da U.Porto.
- c) A relação entre o *score* (desempenho académico) obtido pelos estudantes com pelo menos 75% dos ECTS esperados realizados ao fim de um e três anos e a respetiva classificação de entrada é significativa do ponto de vista estatístico (o *score* aumenta com a classificação de entrada). No entanto, a classificação de entrada não permite prever o desempenho académico individual (ver [Gráfico 31](#) e [Gráfico 62](#)).

Situação dos estudantes com melhor desempenho após três anos (10% melhores scores de entre os que completaram pelo menos 135 ECTS)

- a) A presença no grupo dos 10% melhores scores não parece ser afetado pelo género (ver [Gráfico 63](#)). Este facto não acompanha, à exceção dos admitidos em 2011 e 2013 em que também não havia diferença significativa, os resultados dos admitidos nos anos anteriores em que a população feminina tinha presença maior no grupo dos 10% melhores scores.
- b) Tal como se pode observar no [Gráfico 64](#), a distribuição da classificação de entrada dos estudantes que pertencem ao grupo dos 10% melhores scores tem média superior à do conjunto dos admitidos. No entanto e à semelhança dos resultados dos anos anteriores, também para este grupo de estudantes a classificação de entrada apenas justifica uma pequena proporção da variabilidade que se observa nos scores (ver [Gráfico 68](#)).
- c) O grupo com os 10% melhores scores inclui uma proporção (86%) de estudantes que entraram em 1ª opção superior à do conjunto dos admitidos (68%) (ver [Gráfico 65](#)).
- d) A questão de ser ou não candidato a bolsa não parece ser muito relevante para se aceder ao “top 10%”. Esta situação acompanha os resultados dos anos anteriores, à exceção de 2013 em a proporção de estudantes candidatos a bolsa no “top10%” foi superior à dos não candidatos.

A questão ter obtido ou não a bolsa a que se candidataram também não parece ser muito relevante para se aceder ao “top 10%”. Os estudantes que não obtiveram uma bolsa SASUP em 2014 (e que se candidataram) têm uma presença no grupo dos 10% melhores scores similar à dos que se tendo candidatado a obtiveram (ver [Gráfico 67](#)). Por exemplo, tomando como referência o conjunto dos estudantes admitidos, por cada 100 que não se candidataram apenas 6,2 pertenciam ao grupo dos 10% melhores scores, 5,8 no caso dos candidatos com bolsa atribuída e 6,7 no caso dos candidatos sem bolsa atribuída. Esta situação não acompanha os resultados dos anos anteriores a 2013 em que presença no “top10%” dos candidatos a bolsa sem bolsa atribuída era significativamente inferior.

- e) Após três anos, os estudantes que fizeram os seus exames de acesso em escolas públicas têm uma presença significativamente superior no grupo dos 10% melhores do que aqueles que os fizeram em escolas privadas (ver [Gráfico 66](#)). Por cada 100 estudantes admitidos e que são provenientes de escolas públicas, 6,9 estão entre os 10% melhores scores. No caso dos estudantes provenientes de escolas privadas, tal número é de 4,4. Este resultado é consistente com o verificado nos anos anteriores.

Este resultado é relevante se o associarmos ao facto de os estudantes provenientes das escolas privadas entrarem, em média, com melhores classificações do que os que vêm de escolas públicas (ver [Quadro 10](#)) e ao facto de os estudantes com melhores notas de acesso terem maior propensão para pertencerem ao “top 10%”.

3. Estudantes admitidos 2014/15

Quadro 1: N.º de estudantes admitidos por via de entrada

Vias de entrada	F	M	Total	%
Regime geral:	2389	1824	4213	79,5%
RG: Contingente geral	2300	1753	4053	76,5%
RG: Contingente especial Madeira	38	35	73	1,4%
RG: Outros Contingentes especiais	28	19	47	0,9%
RG: Contingente especial Açores	23	17	40	0,8%
Concursos especiais:	229	224	453	8,5%
CE: Titulares de licenciatura em área adequada	58	96	154	2,9%
CE: Maiores de 23 anos	52	62	114	2,2%
CE: Titulares de cursos médios e superiores	63	37	100	1,9%
CE: Acesso Medicina Titulares de Licenciatura	47	8	55	1,0%
CE: CET - Cursos de especialização tecnológica	1	17	18	0,3%
CE: Estudante Internacional	8	4	12	0,2%
Transferência	168	117	285	5,4%
Mudança de curso	116	163	279	5,3%
Regimes especiais:	28	24	52	1,0%
RE: Praticantes desportivos de alto rendimento	15	13	28	0,5%
RE: Estudantes Bolseiros Nacionais de países africanos de expressão portuguesa, no quadro dos acordos de cooperação firmados pelo Estado Português	12	8	20	0,4%
RE: Naturais e filhos de naturais do território de Timor Leste	1	2	3	0,1%
RE: Cidadãos Portugueses Bolseiros no estrangeiro ou funcionários públicos em missão oficial no estrangeiro e seus familiares que os acompanhem		1	1	0,02%
Protocolo	14	2	16	0,3%
Reingresso	1	1	2	0,04%
Total U.Porto	2945	2355	5300	100%

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Quadro 2: N.º de estudantes admitidos por faculdade (regime geral)

	Regime geral				
	F	F%	M	M%	Total
Faculdade de Arquitectura	81	65%	44	35%	125
Faculdade de Belas-Artes	114	78%	32	22%	146
Faculdade de Ciências	321	48%	351	52%	672
Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação	67	91%	7	9%	74
Faculdade de Desporto	46	35%	87	65%	133
Faculdade de Direito	159	77%	47	23%	206
Faculdade de Economia	199	57%	153	43%	352
Faculdade de Engenharia	278	32%	597	68%	875
Faculdade de Farmácia	154	80%	39	20%	193
Faculdade de Letras	446	65%	245	35%	691
Faculdade de Medicina	158	64%	87	36%	245
Faculdade de Medicina Dentária	49	65%	26	35%	75
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	148	87%	23	13%	171
Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar	169	66%	86	34%	255
Total U.Porto	2389	57%	1824	43%	4213

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Quadro 3: N.º de estudantes admitidos por área CNAEF (regime geral)

	Regime geral		
	F	M	Total
Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	46	15	61
Artes e humanidades	408	186	594
Ciências empresariais, administração e direito	192	92	284
Ciências naturais, matemática e estatística	298	274	572
Ciências sociais, jornalismo e informação	396	167	563
Educação	47	7	54
Engenharia, indústrias transformadoras e construção	426	739	1165
Saúde e proteção social	526	219	745
Serviços	46	87	133
Tecnologias da informação e comunicação (TICs)	4	38	42
Total U.Porto	2389	1824	4213

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Quadro 4: N.º de estudantes admitidos por idade (regime geral)

Idade	Regime geral			
	F	M	Total	%
<=17	40	32	72	1,7%
18	1785	1314	3099	73,6%
19	419	303	722	17,1%
20	92	99	191	4,5%
21-25	50	67	117	2,8%
>25	3	9	12	0,3%
Total U.Porto	2389	1824	4213	100%

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Quadro 5: N.º de estudantes admitidos por candidatura a bolsa SASUP (regime geral)

	Regime geral	
	Nº	%
Não candidatos a bolsa SASUP	2702	64%
Candidato a bolsa SASUP	1511	36%
com bolsa atribuída	1109	26%
sem bolsa atribuída	402	10%
Total U.Porto	4213	100%

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Quadro 6: N.º de estudantes admitidos por classificação de entrada (regime geral)

Classificação (arredondada)	F	M	Total	Total acumulado (%)
10			0	0%
11	2	10	12	0,3%
12	47	87	134	3,5%
13	118	174	292	10,4%
14	177	170	347	18,6%
15	214	246	460	29,6%
16	480	325	805	48,7%
17	590	388	978	71,9%
18	483	252	735	89,3%
19	261	161	422	99,3%
20	17	11	28	100%
Total U.Porto	2389	1824	4213	

Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Quadro 7: N.º de estudantes admitidos por opção (regime geral)

Opção	F	M	Total	%
1ª	1648	1201	2849	67,6%
2ª	409	358	767	18,2%
3ª	171	150	321	7,6%
4ª	90	69	159	3,8%
5ª	39	31	70	1,7%
6ª	32	15	47	1,1%
Total U.Porto	2389	1824	4213	100%

Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Quadro 8: N.º de estudantes admitidos por distrito de escola (regime geral)

Distrito	F	M	Total	% (excluindo equivalências)
Porto	1435	1190	2625	62,9%
Aveiro	247	158	405	9,7%
Braga	251	151	402	9,6%
Viana do Castelo	98	86	184	4,4%
Viseu	80	55	135	3,2%
Vila Real	69	35	104	2,5%
R. A. Madeira	39	39	78	1,9%
Bragança	34	18	52	1,2%
R. A. Açores	29	22	51	1,2%
Equivalências	27	14	41	
Guarda	18	6	24	0,6%
Coimbra	16	6	22	0,5%
Santarém	10	11	21	0,5%
Faro	9	8	17	0,4%
Lisboa	9	6	15	0,4%
Leiria	8	6	14	0,3%
Castelo Branco	5	4	9	0,2%
Estrangeiro	2	4	6	0,1%
Setúbal	3	3	6	0,1%
Évora		1	1	0,02%
Portalegre		1	1	0,02%
Total U.Porto	2389	1824	4213	

Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Quadro 9: N.º de estudantes admitidos por tipo de escola secundária (regime geral)

Tipo de escola	F	M	Total	% (excluindo equivalências)
Equivalências	27	14	41	
Privada	704	588	1292	31,0%
Pública	1658	1222	2880	69,0%
Total U.Porto	2389	1824	4213	

Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Quadro 10: N.º de estudantes admitidos por classificação de entrada e tipo de escola secundária (regime geral)

Classificação (arredondada)	Equivalências	PRI	PUB	Total
10				0
11	1	2	9	12
12		22	112	134
13	4	56	232	292
14	3	77	267	347
15	1	127	332	460
16	4	243	558	805
17	12	306	660	978
18	8	268	459	735
19	5	180	237	422
20	3	11	14	28
Total U.Porto	41	1292	2880	4213
Média de Classificação	167,4	166,8	160,9	162,7
Mediana de Classificação	171,7	168,5	164,0	165,5

Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

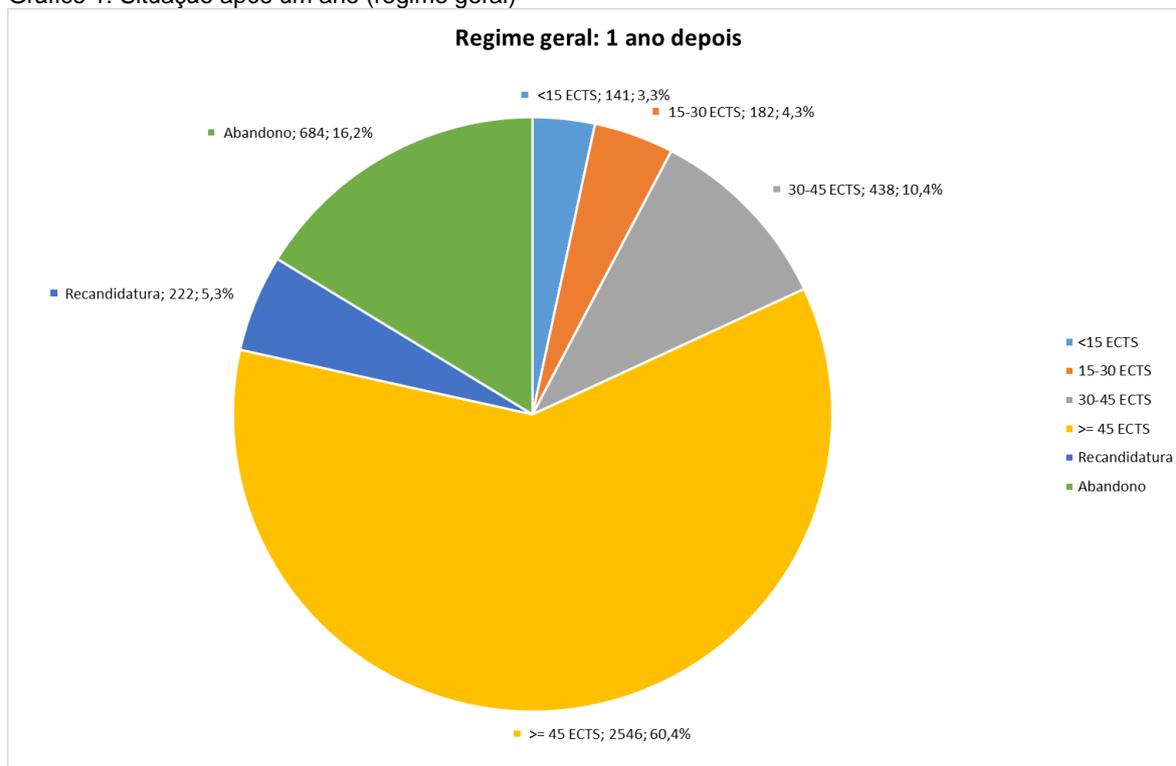
Quadro 11: N.º de estudantes admitidos por estatuto de estudante-trabalhador (regime geral)

Estudante-trabalhador	F	M	Total	%
Não	2374	1806	4180	99,2%
Sim	15	18	33	0,8%
Total U.Porto	2389	1824	4213	

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

4. Situação após um ano dos estudantes admitidos em 2014/15

Gráfico 1: Situação após um ano (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

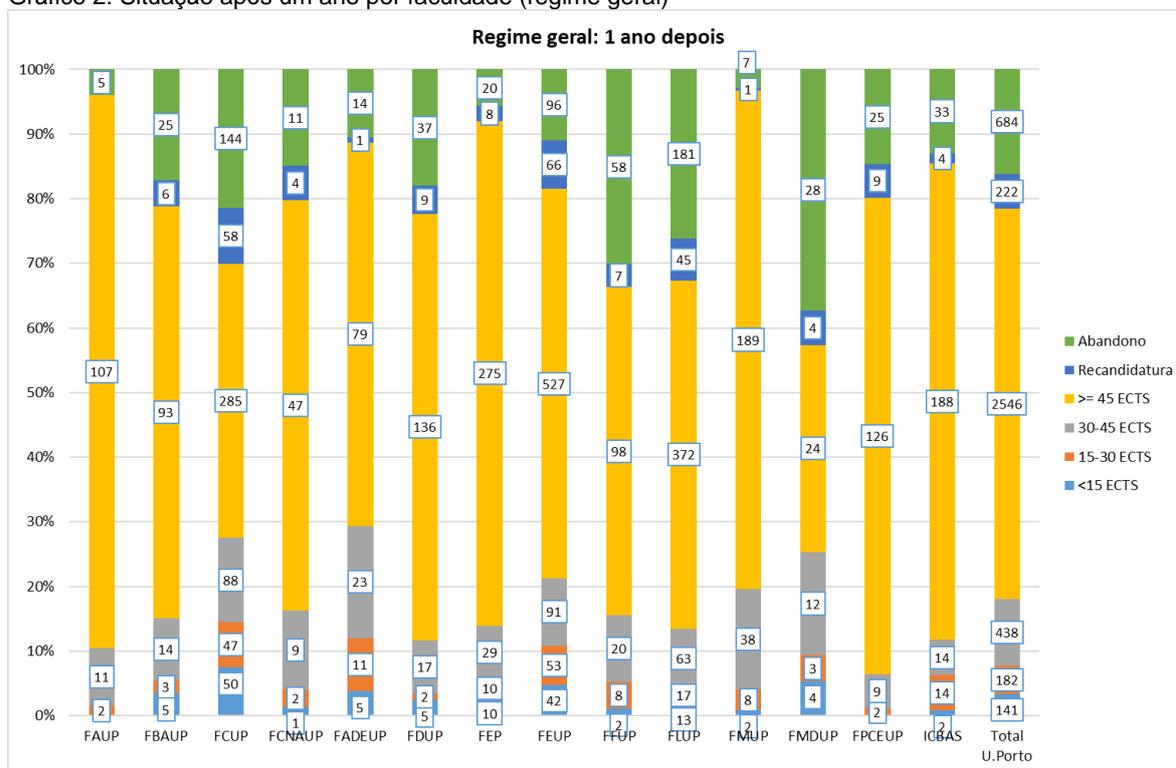
Quadro 12: Caracterização da situação de recandidatura e de abandono após um ano

	Regime geral	
	Nº	%
Recandidatura	222	24,5%
Mudança de curso	43	4,7%
Recolocação	179	19,8%
Abandono	684	75,5%
Anulação de Matrícula	73	8,1%
Anulação de Inscrição	150	16,6%
Interrompido	460	50,8%
Suspenso	1	0,1%
Total	906	100%

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

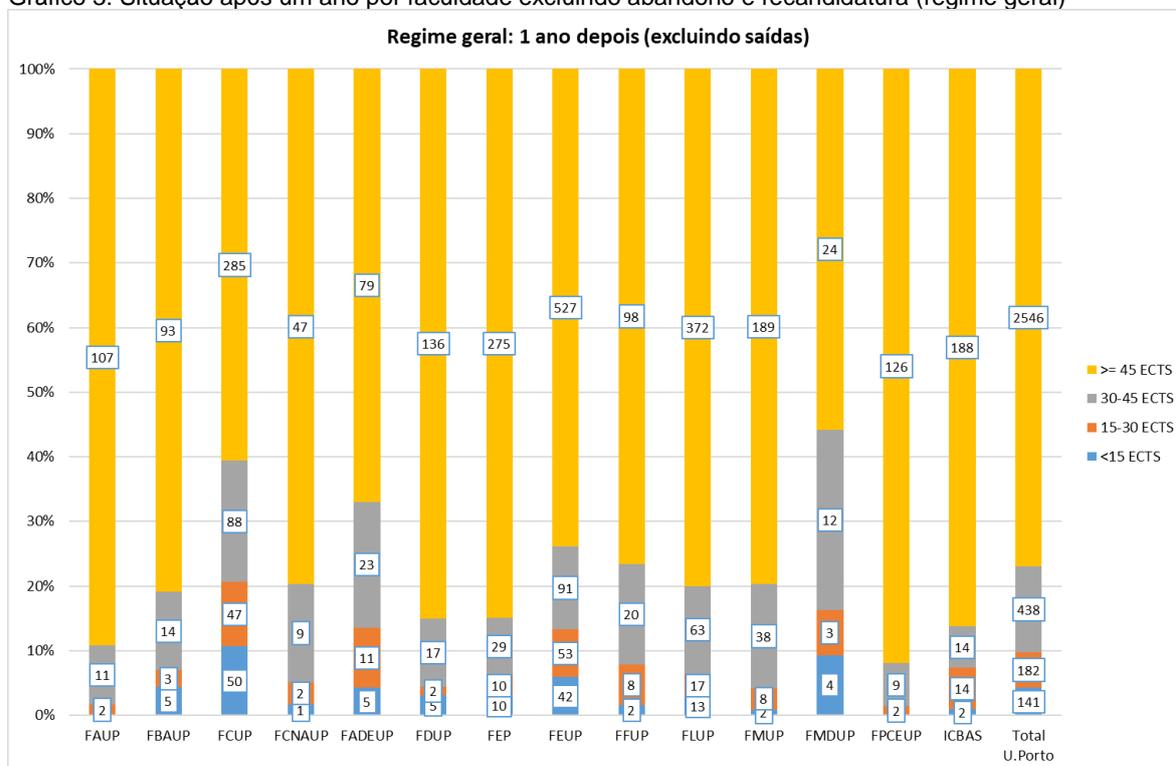
Por faculdade

Gráfico 2: Situação após um ano por faculdade (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

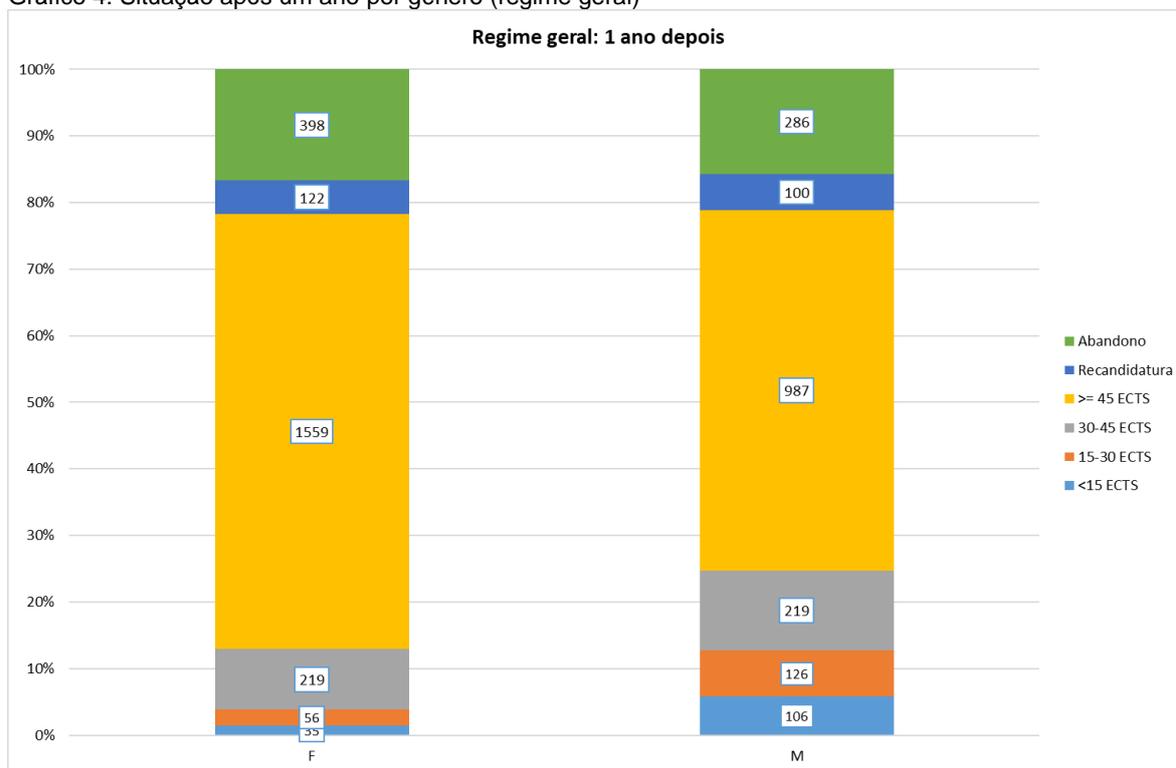
Gráfico 3: Situação após um ano por faculdade excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

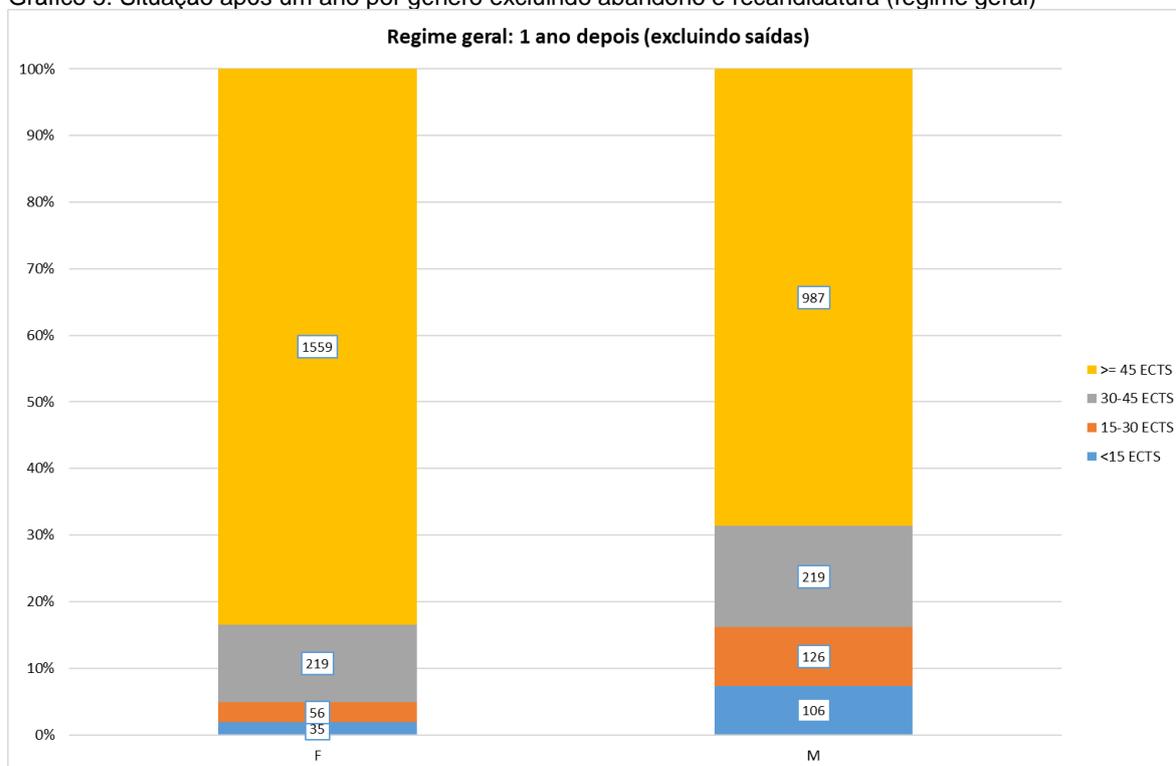
Por género

Gráfico 4: Situação após um ano por género (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

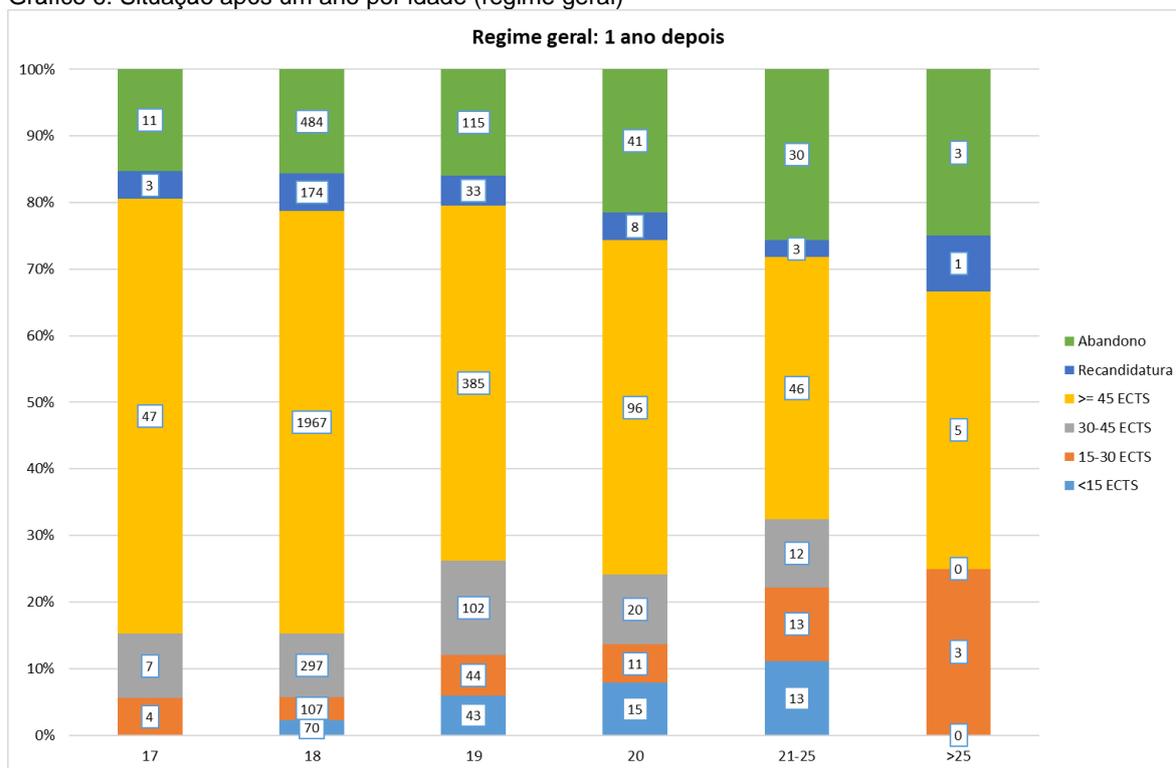
Gráfico 5: Situação após um ano por género excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

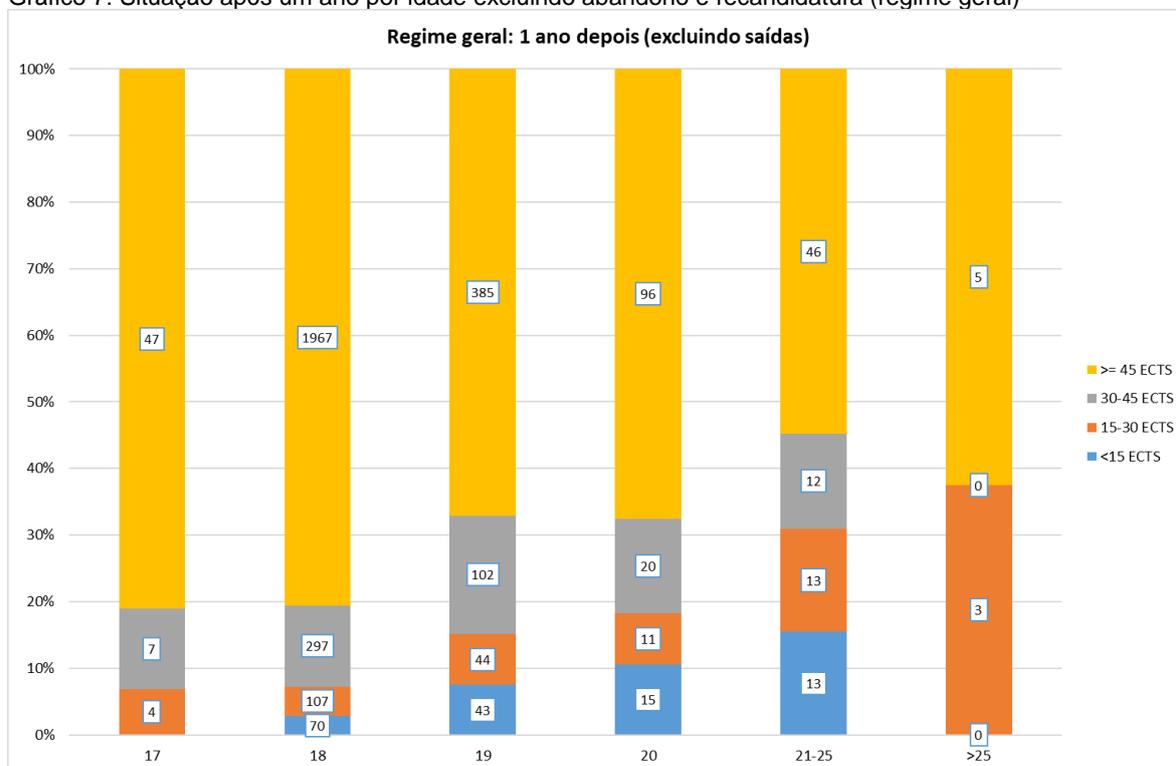
Por idade

Gráfico 6: Situação após um ano por idade (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

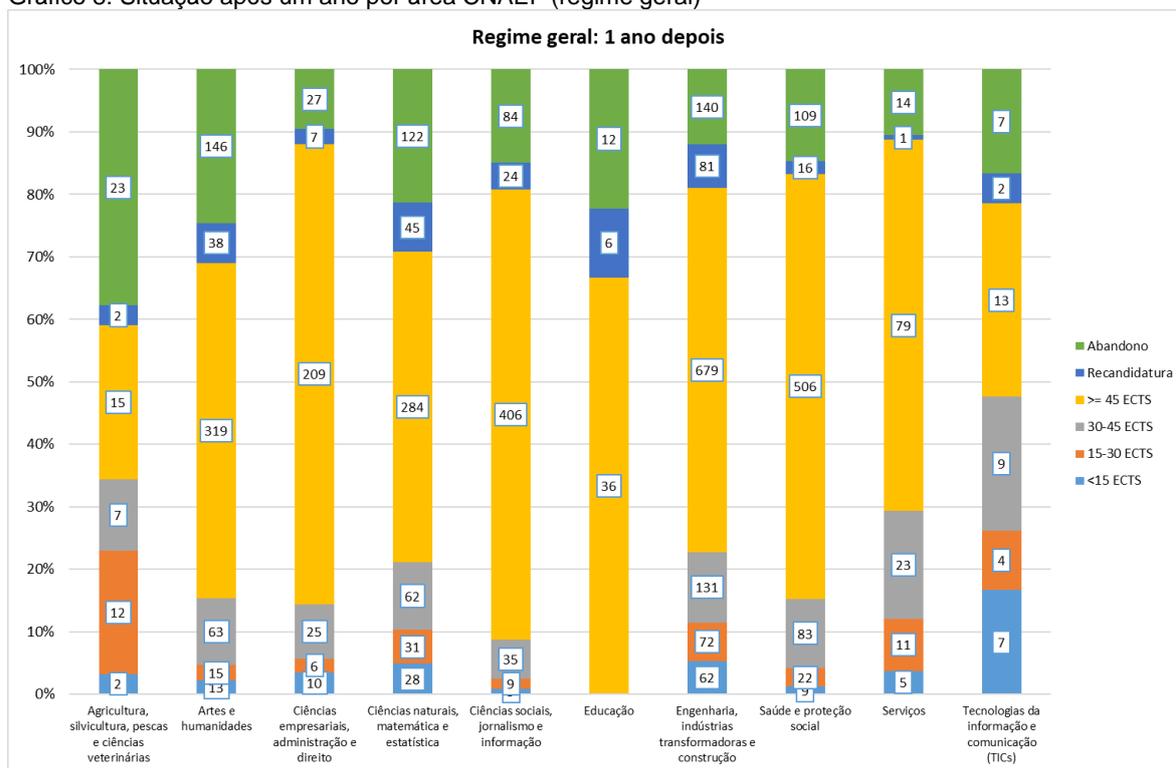
Gráfico 7: Situação após um ano por idade excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

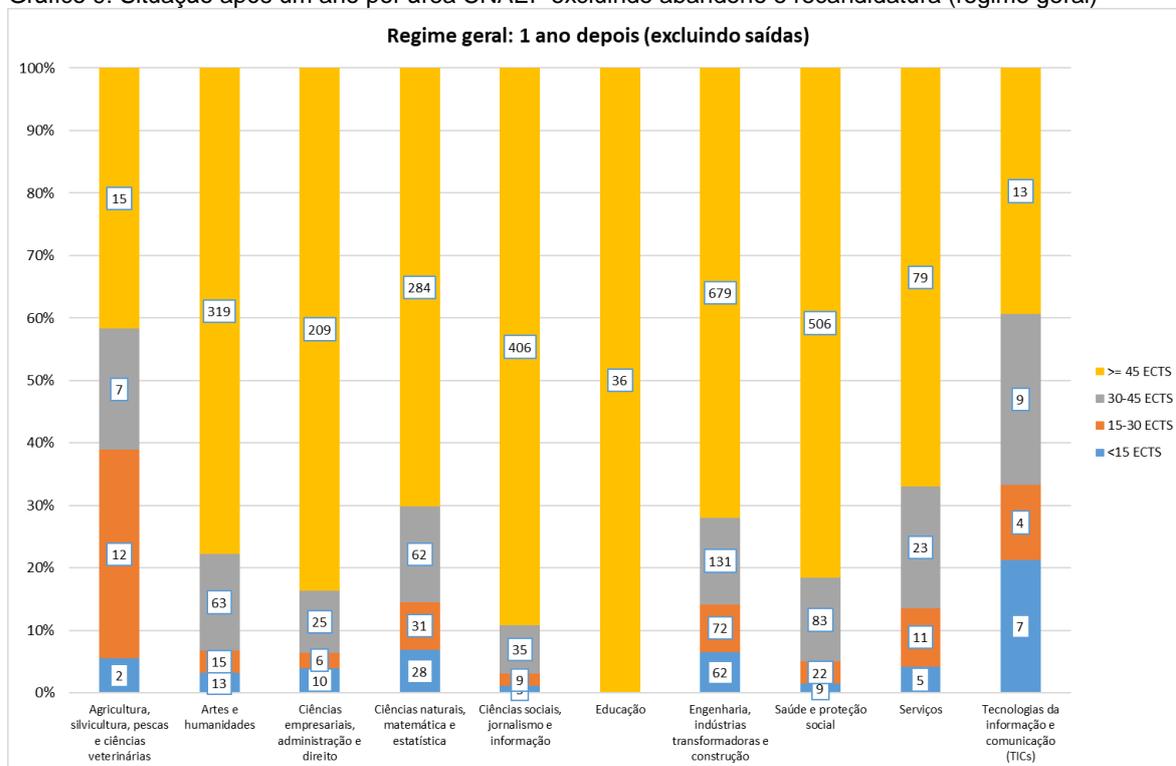
Por área CNAEF

Gráfico 8: Situação após um ano por área CNAEF (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

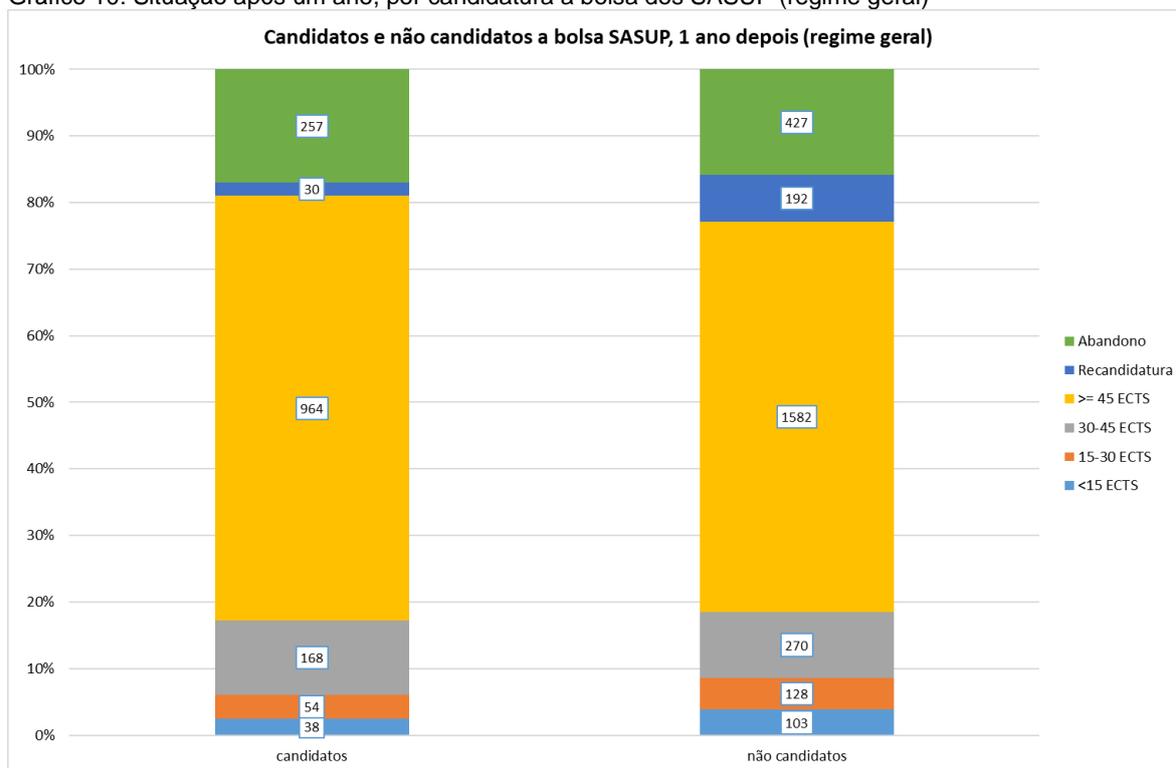
Gráfico 9: Situação após um ano por área CNAEF excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

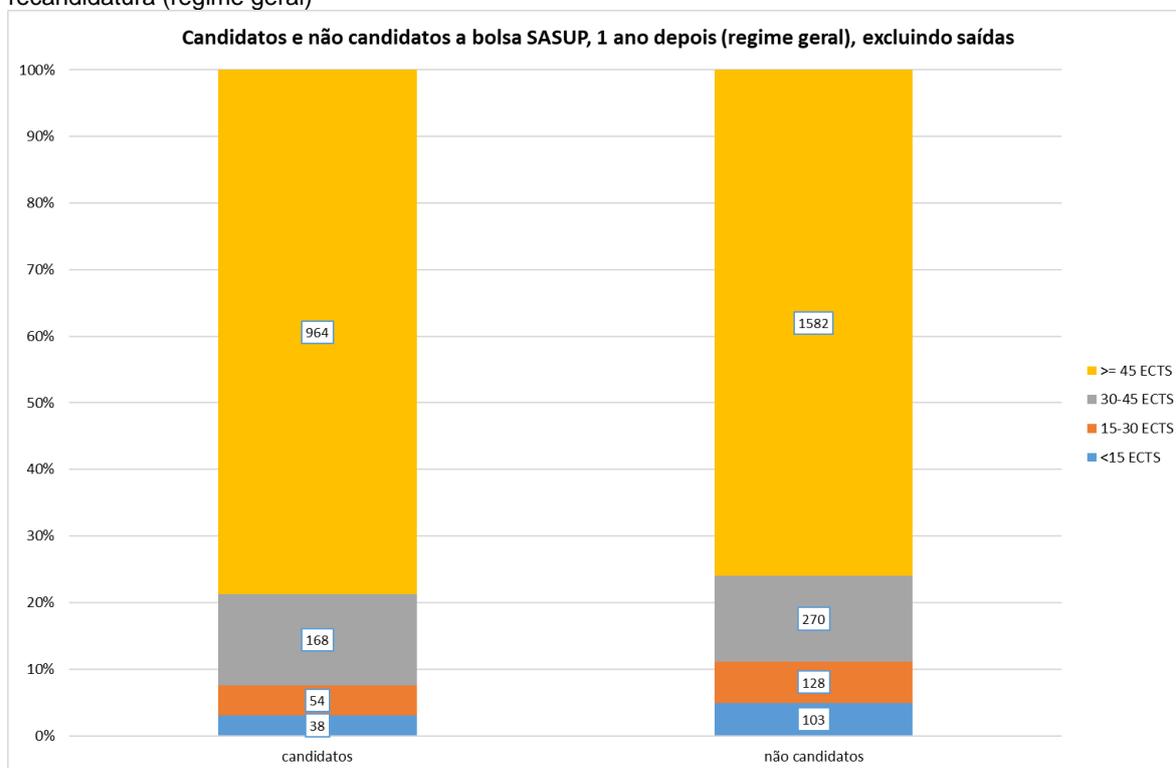
Por candidatura a bolsa SASUP

Gráfico 10: Situação após um ano, por candidatura a bolsa dos SASUP (regime geral)



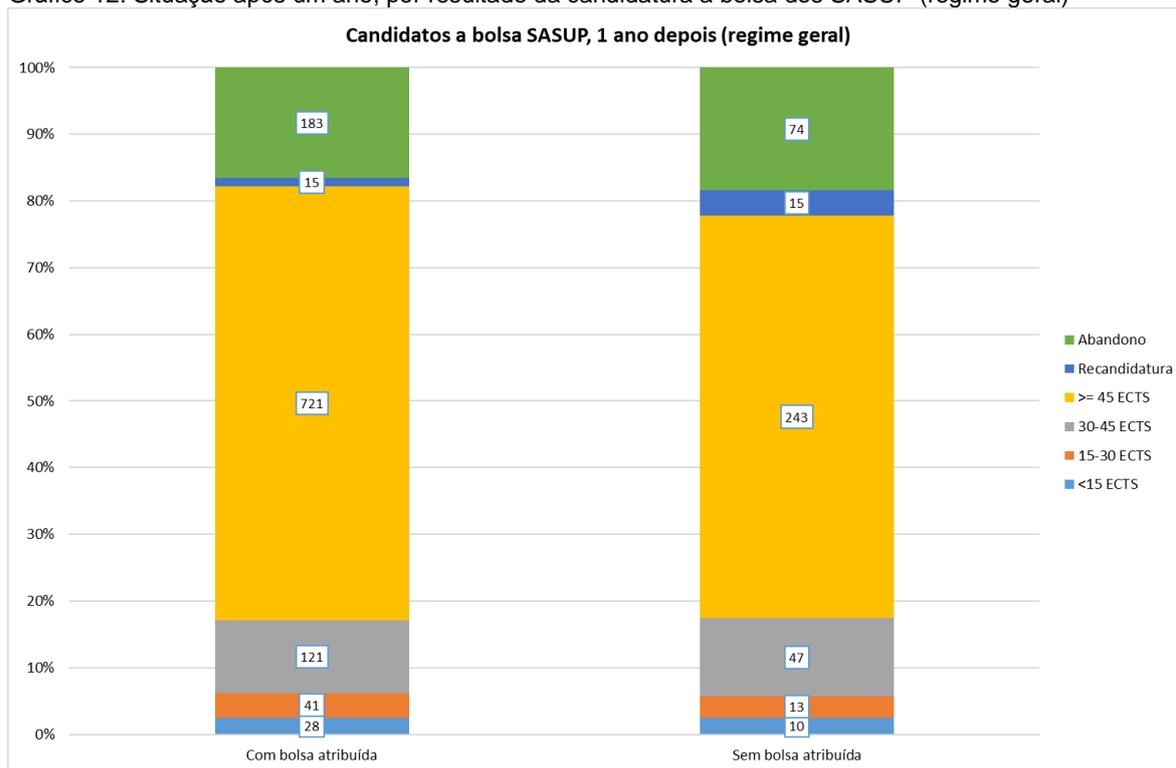
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 11: Situação após um ano, por candidatura a bolsa dos SASUP excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



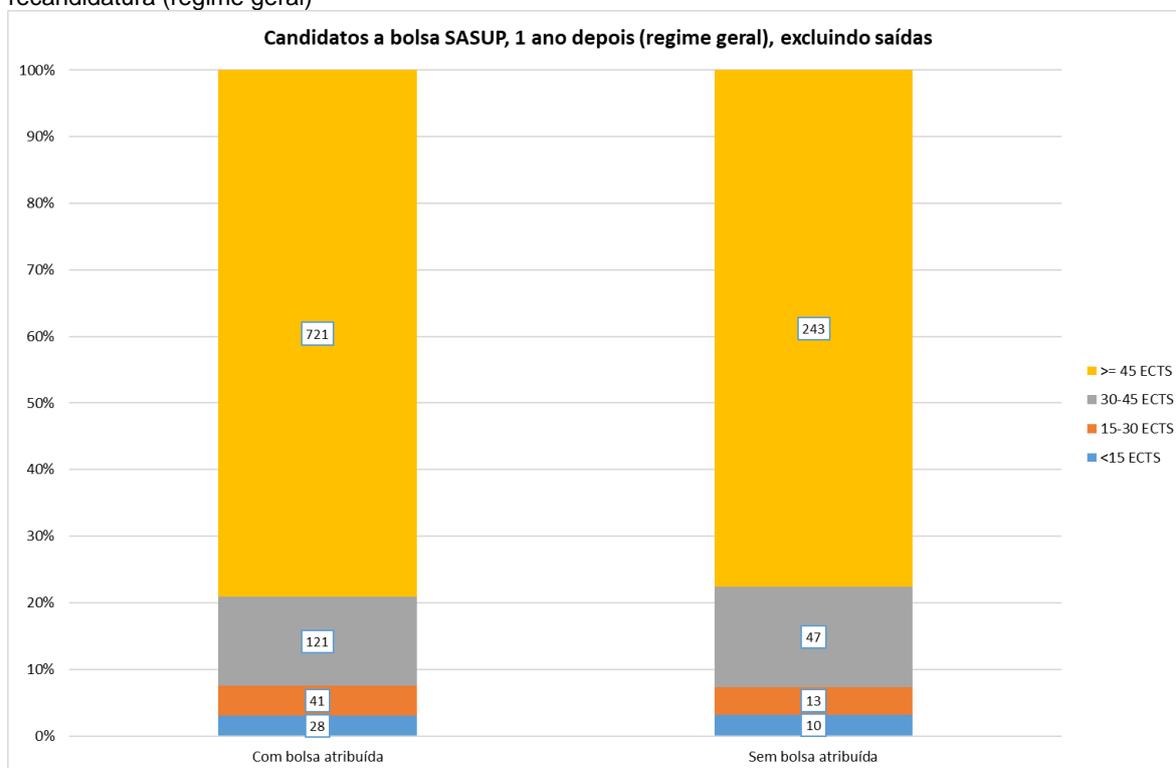
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 12: Situação após um ano, por resultado da candidatura a bolsa dos SASUP (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

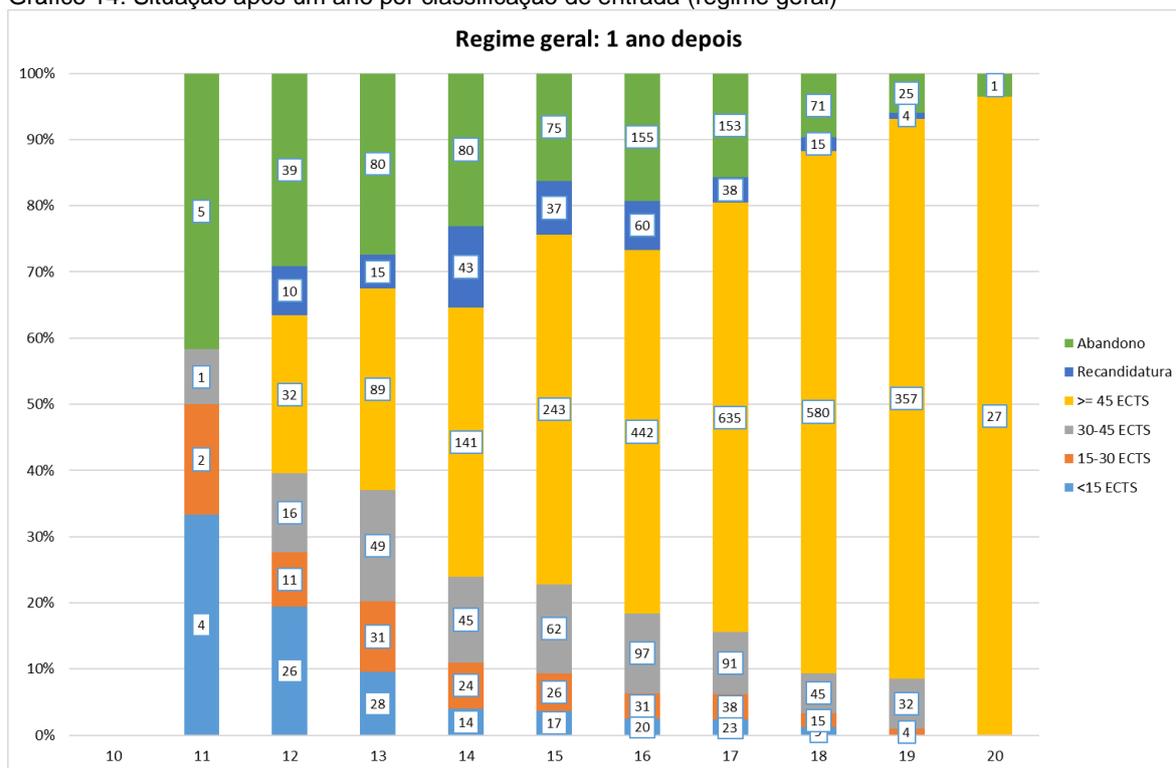
Gráfico 13: Situação após um ano, por resultado da candidatura a bolsa dos SASUP excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

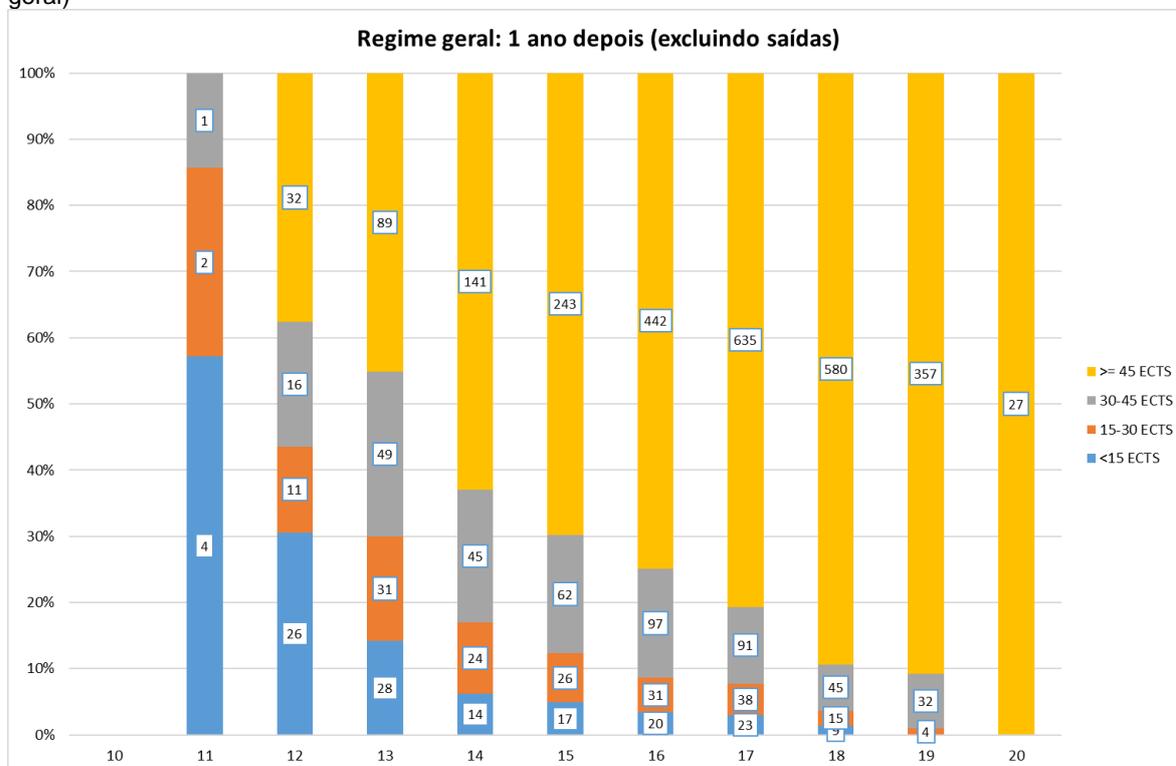
Por classificação de entrada

Gráfico 14: Situação após um ano por classificação de entrada (regime geral)



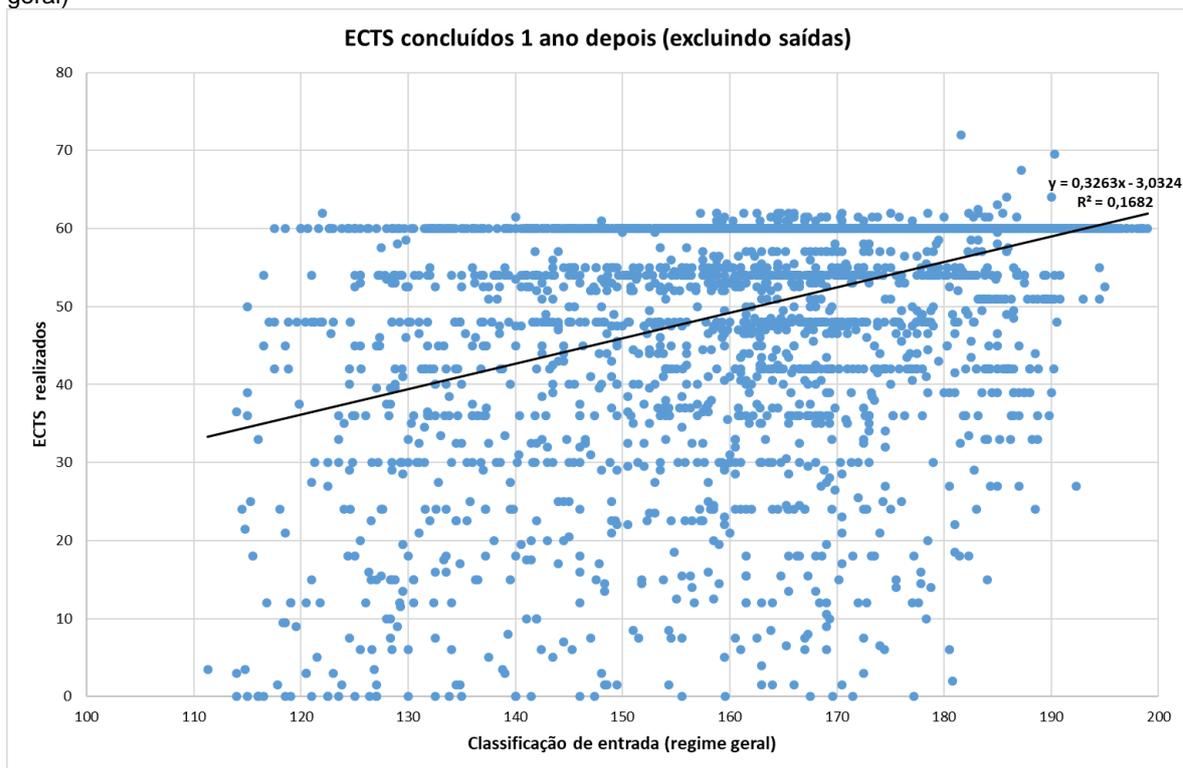
Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Gráfico 15: Situação após um ano por classificação de entrada excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

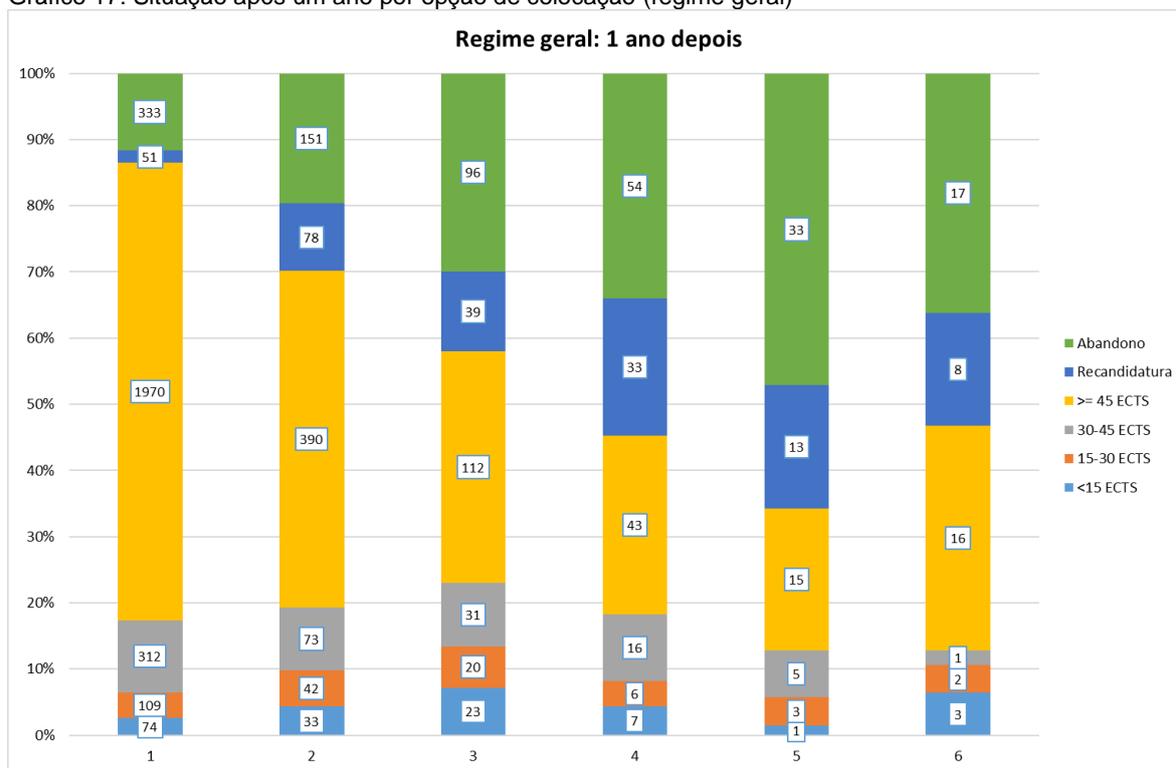
Gráfico 16: N.º de ECTS concluídos (excluindo saídas) após um ano, por classificação de entrada (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

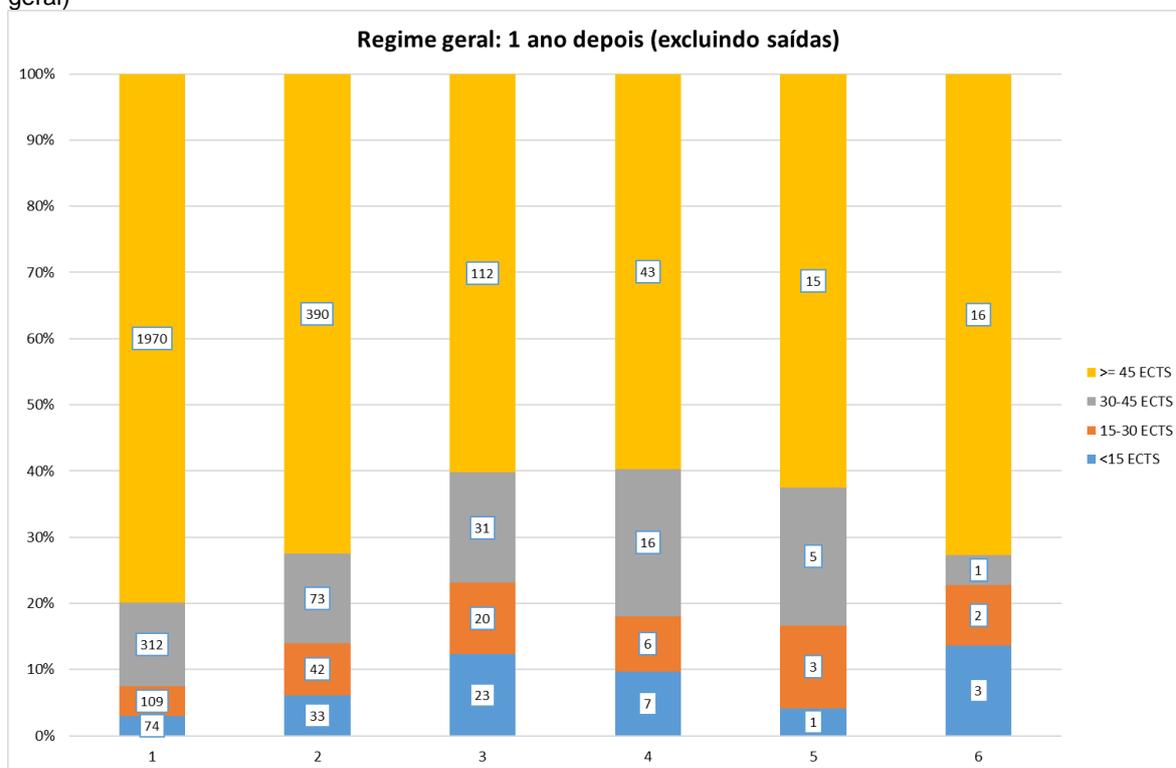
Por opção de colocação

Gráfico 17: Situação após um ano por opção de colocação (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

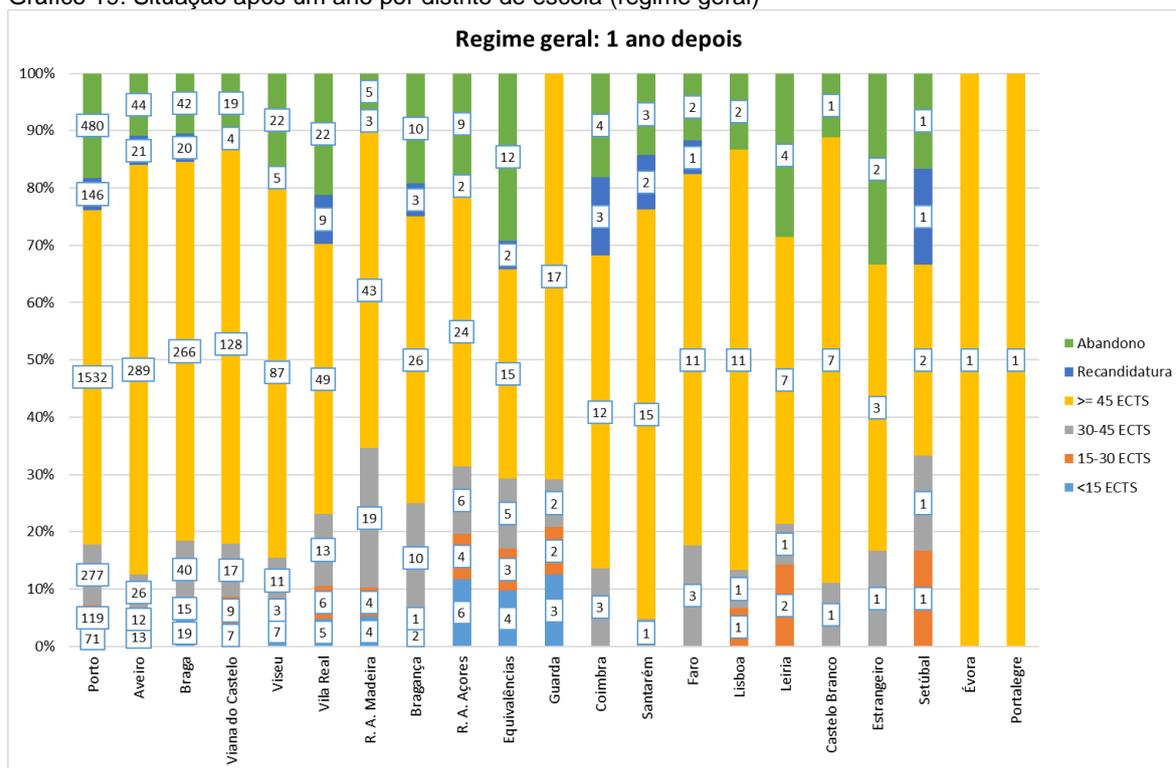
Gráfico 18: Situação após um ano por opção de colocação excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

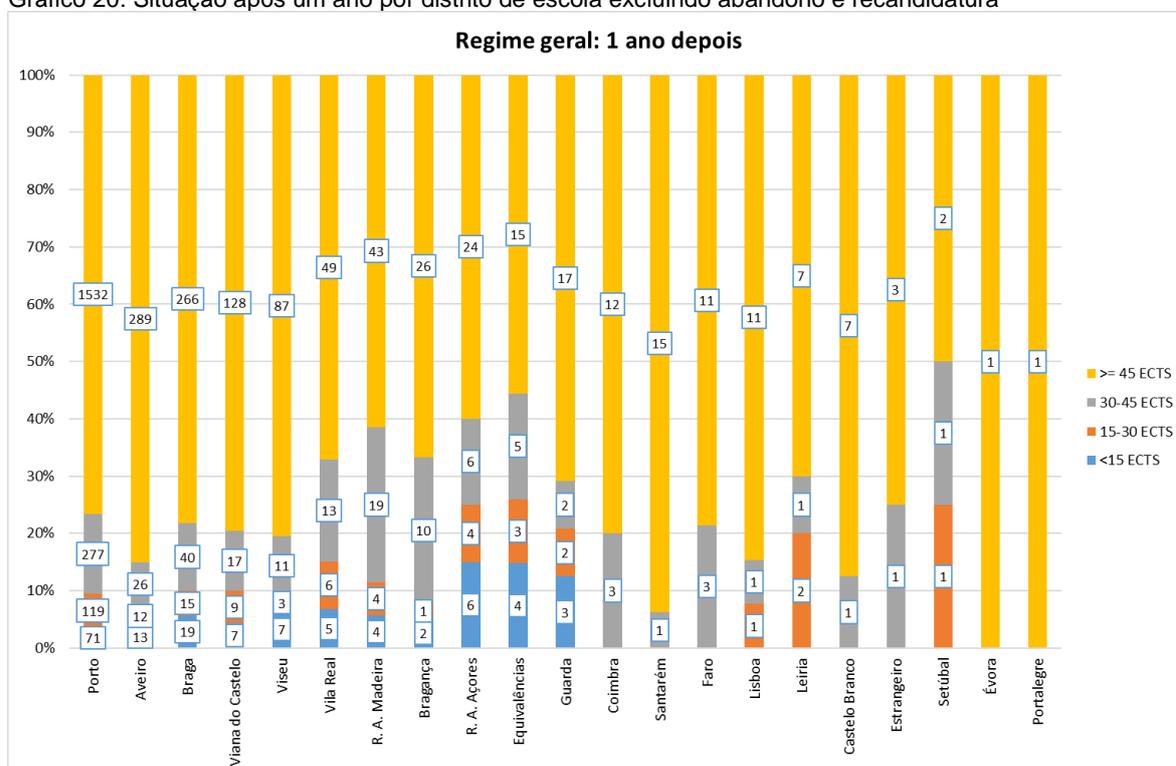
Por distrito de escola

Gráfico 19: Situação após um ano por distrito de escola (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

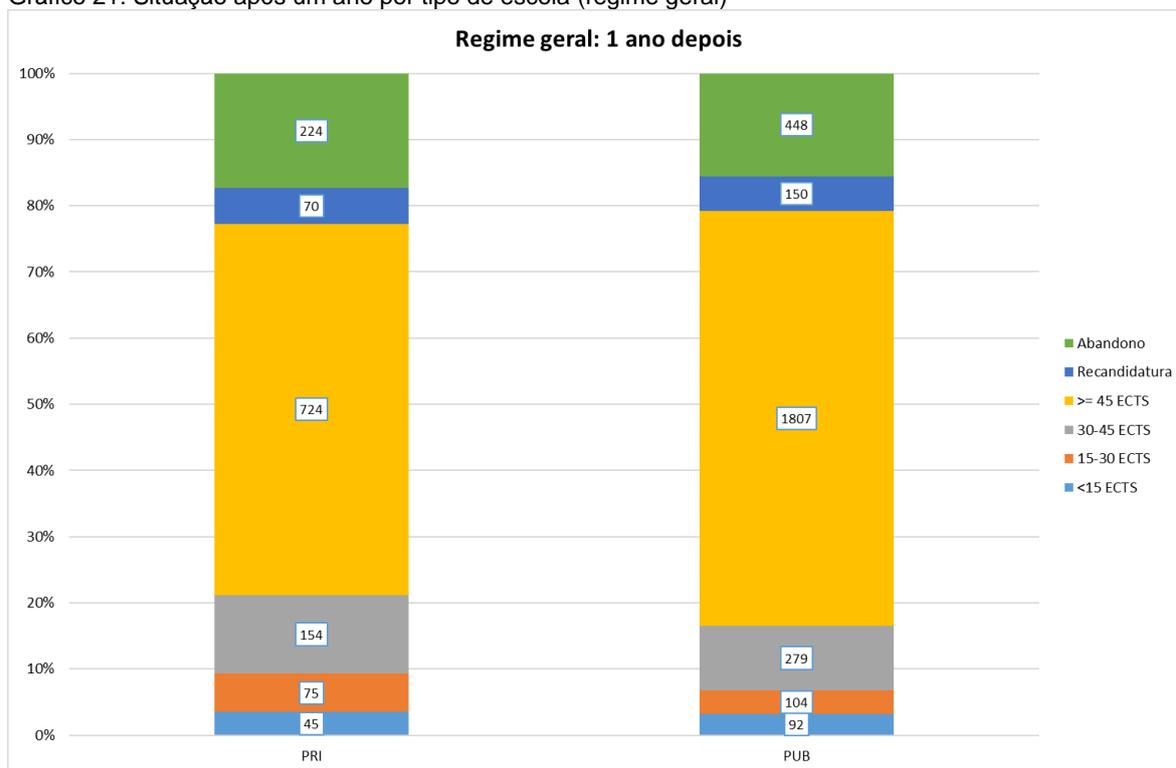
Gráfico 20: Situação após um ano por distrito de escola excluindo abandono e recandidatura



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

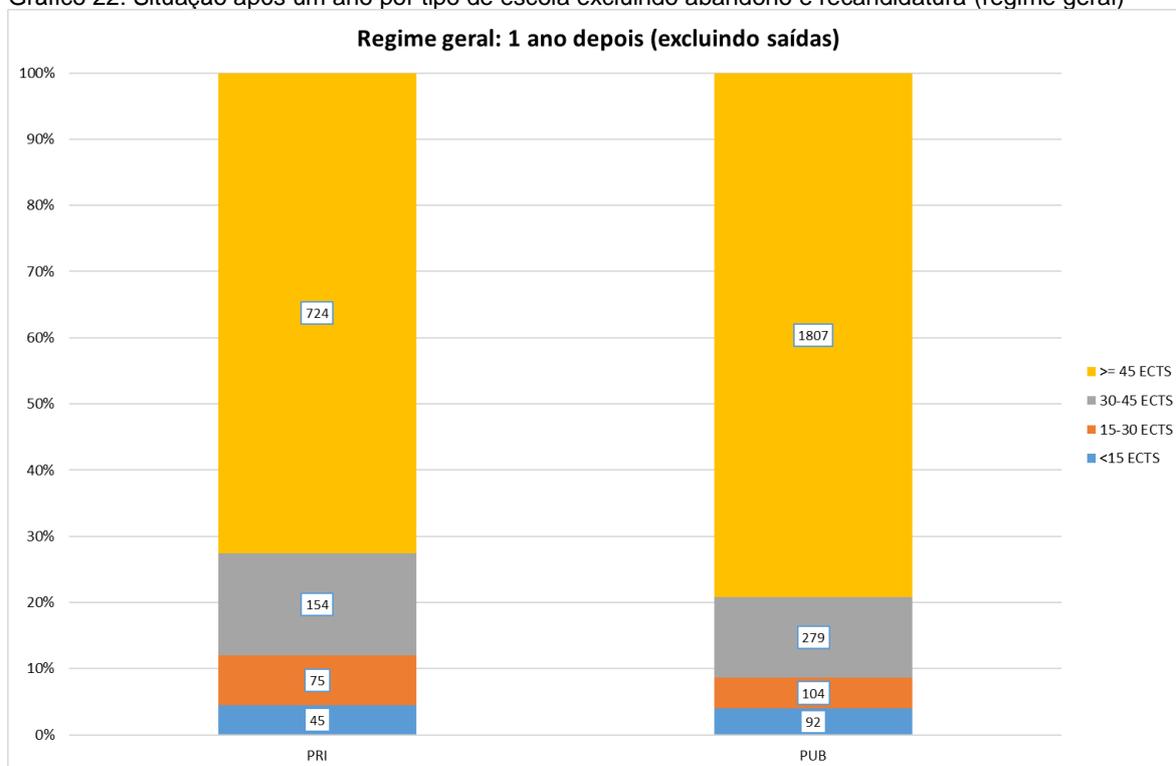
Por tipo de escola

Gráfico 21: Situação após um ano por tipo de escola (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

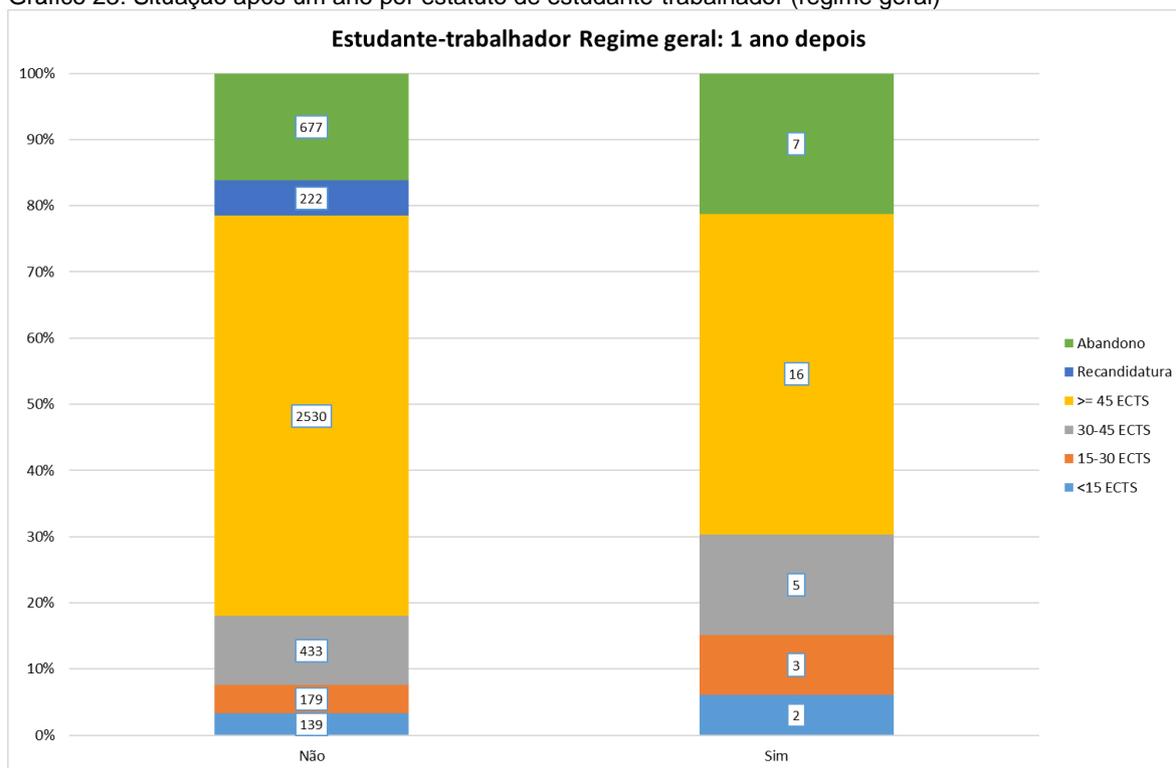
Gráfico 22: Situação após um ano por tipo de escola excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Por estatuto de estudante-trabalhador

Gráfico 23: Situação após um ano por estatuto de estudante-trabalhador (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

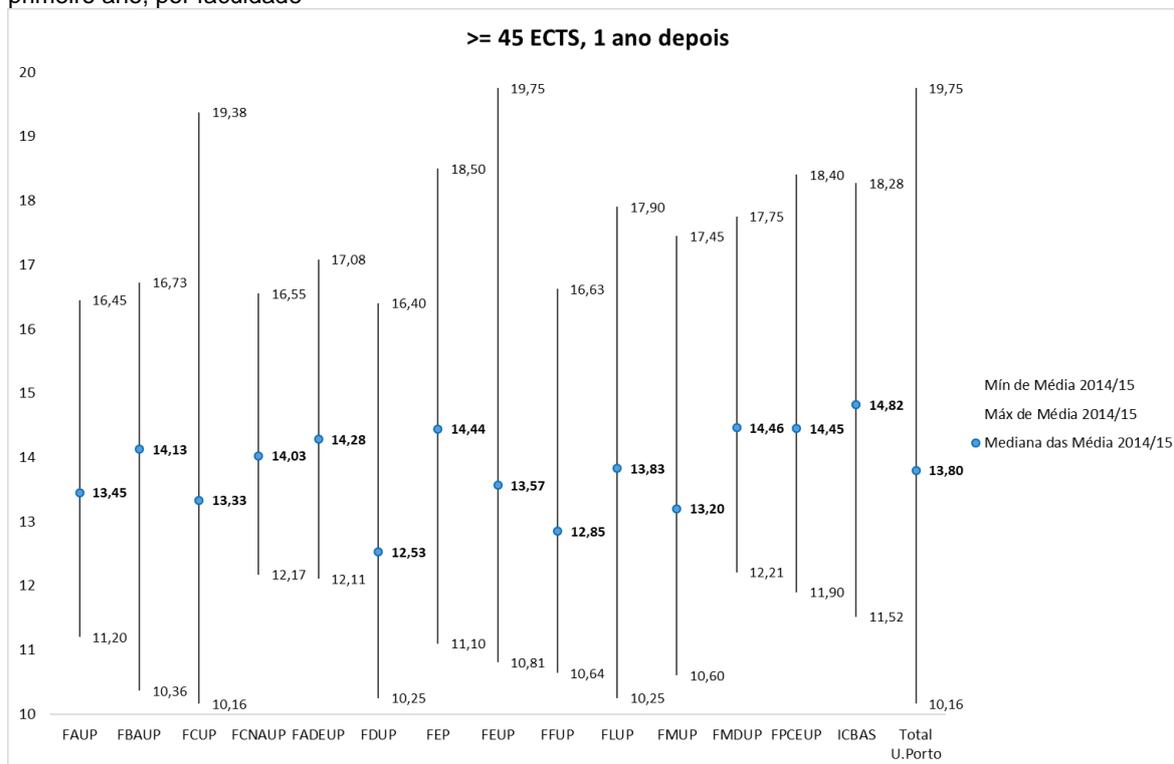
Gráfico 24: Situação após um ano por estatuto de estudante-trabalhador excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

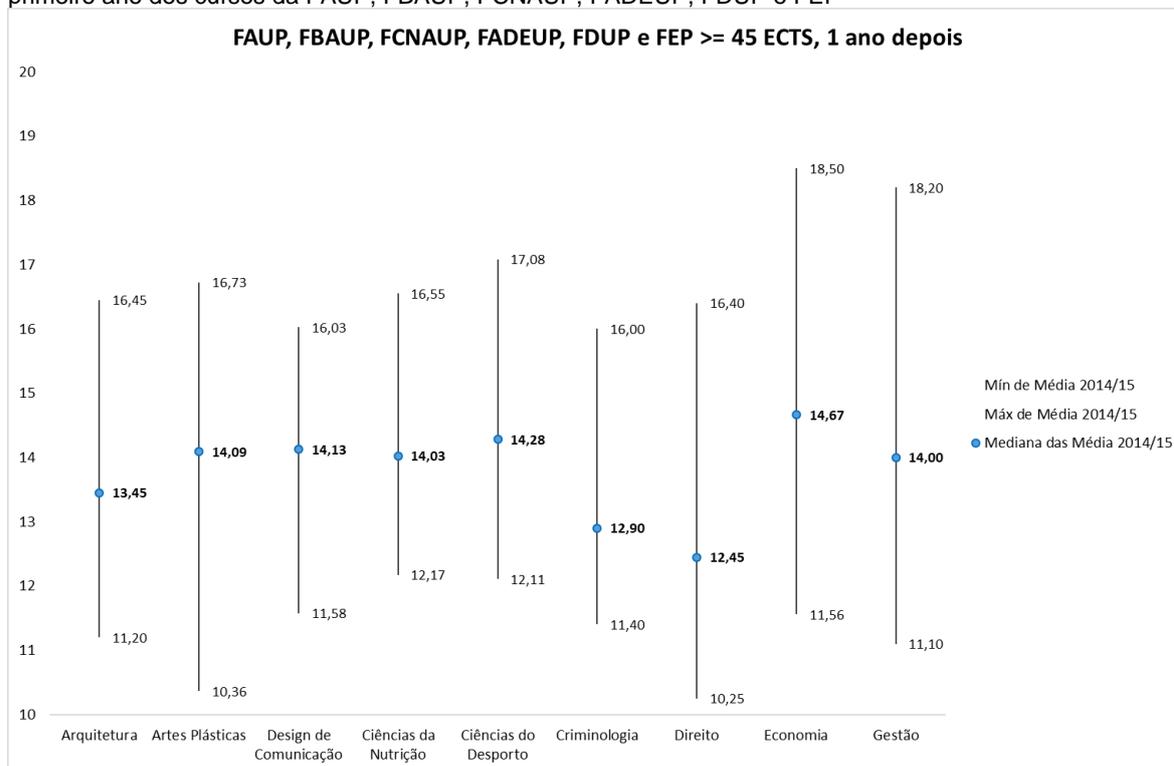
Classificações de ECTS realizados

Gráfico 25: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano, por faculdade



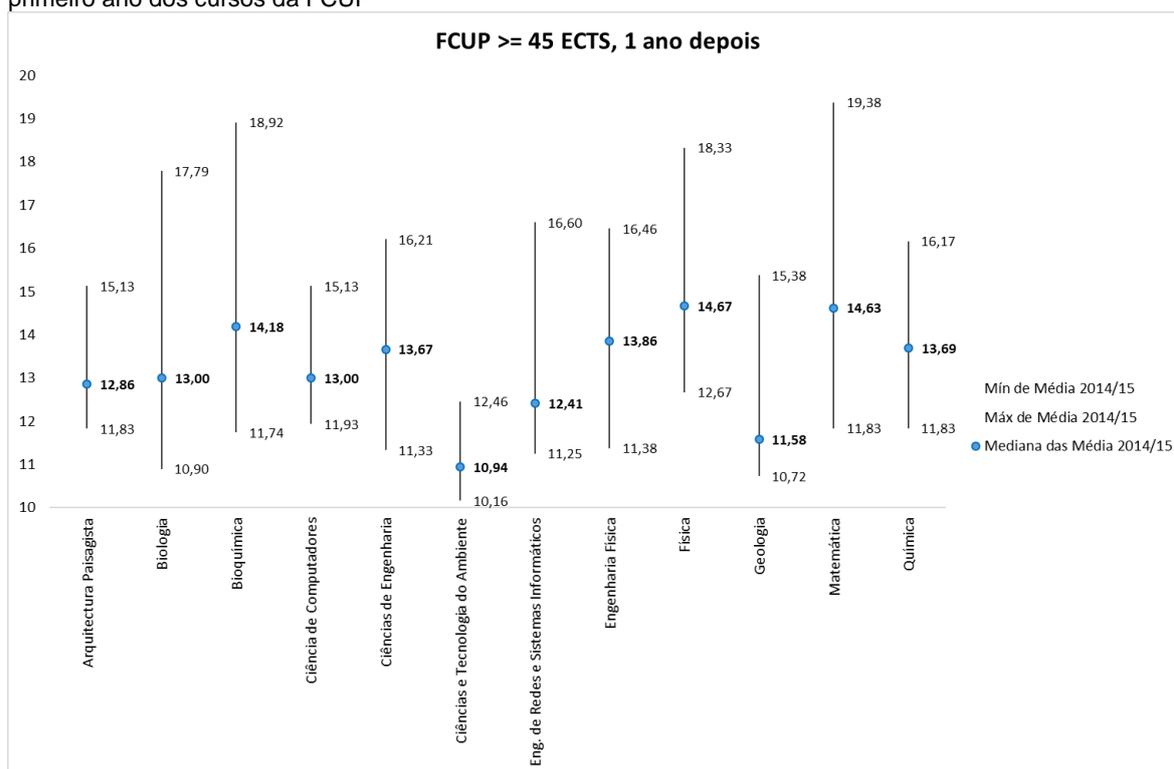
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 26: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano dos cursos da FAUP, FBAUP, FCNAUP, FADEUP, FDUP e FEP



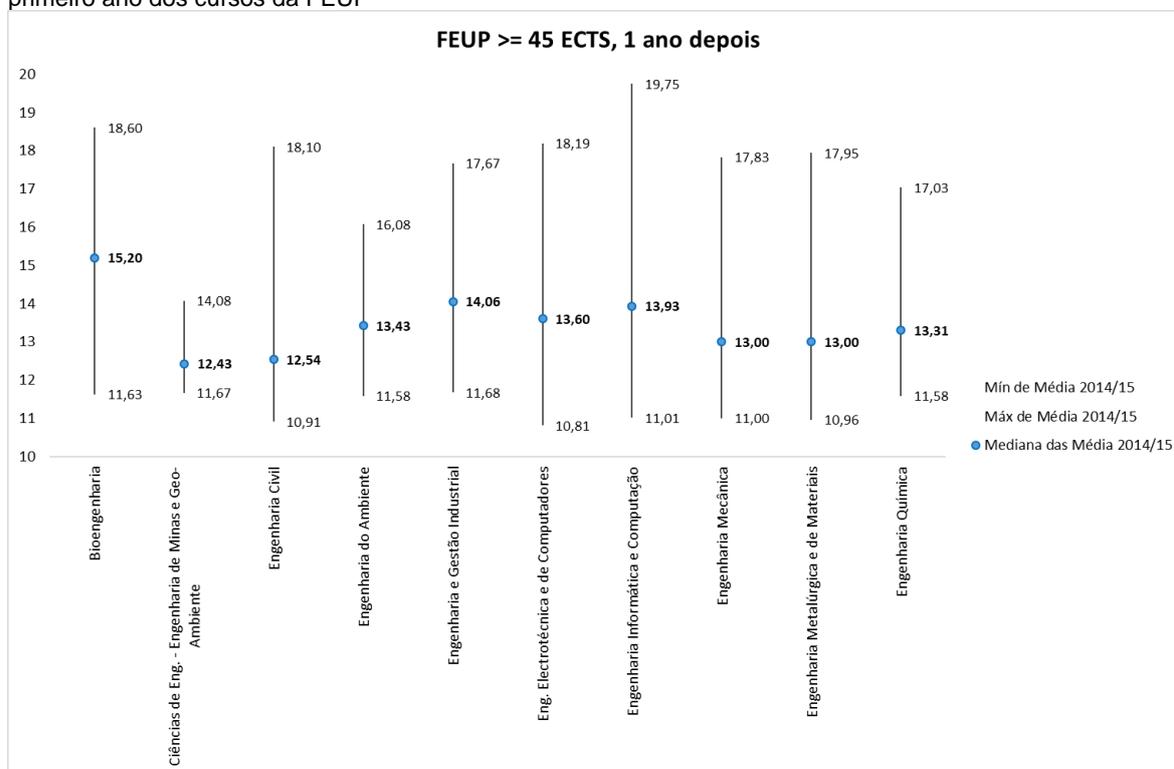
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 27: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano dos cursos da FCUP



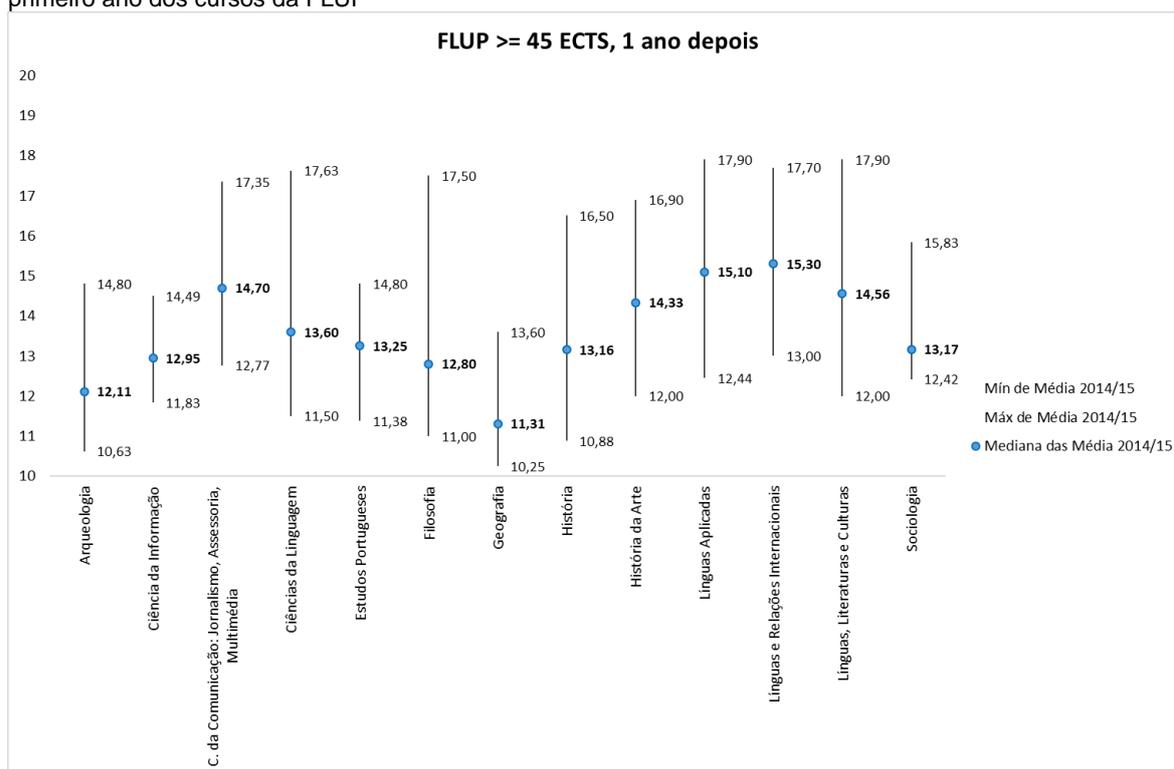
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 28: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano dos cursos da FEUP



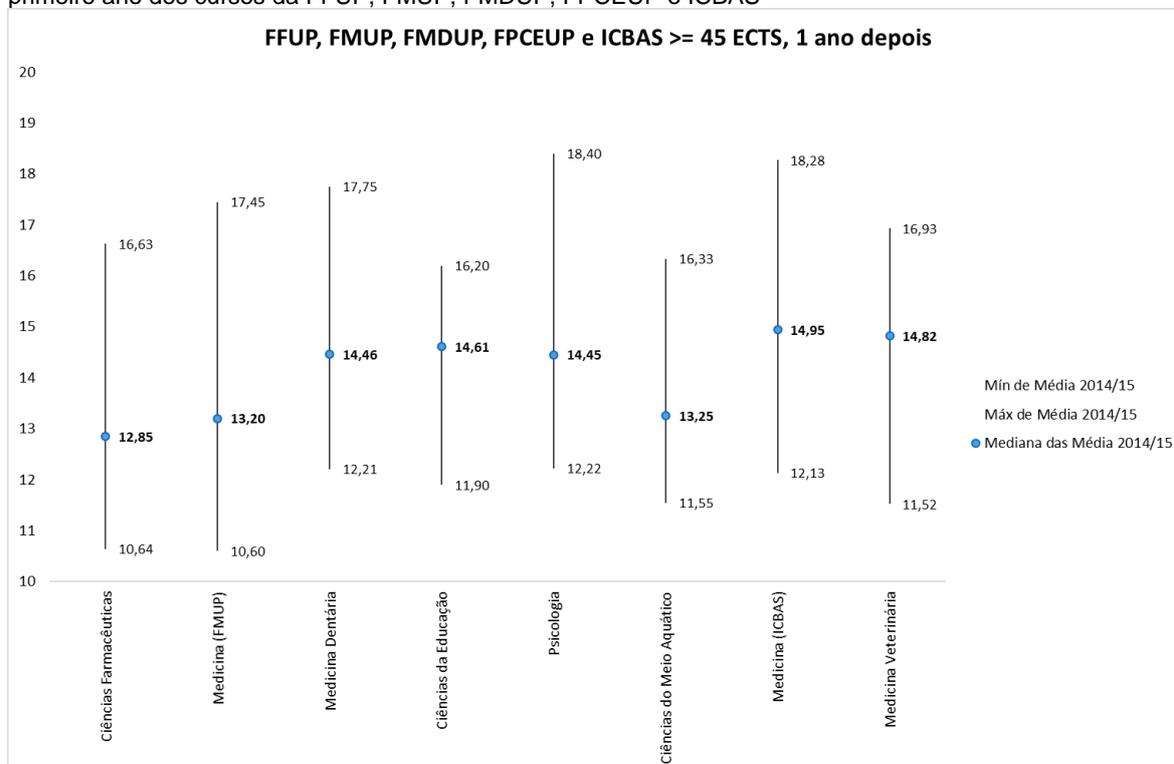
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 29: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano dos cursos da FLUP



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

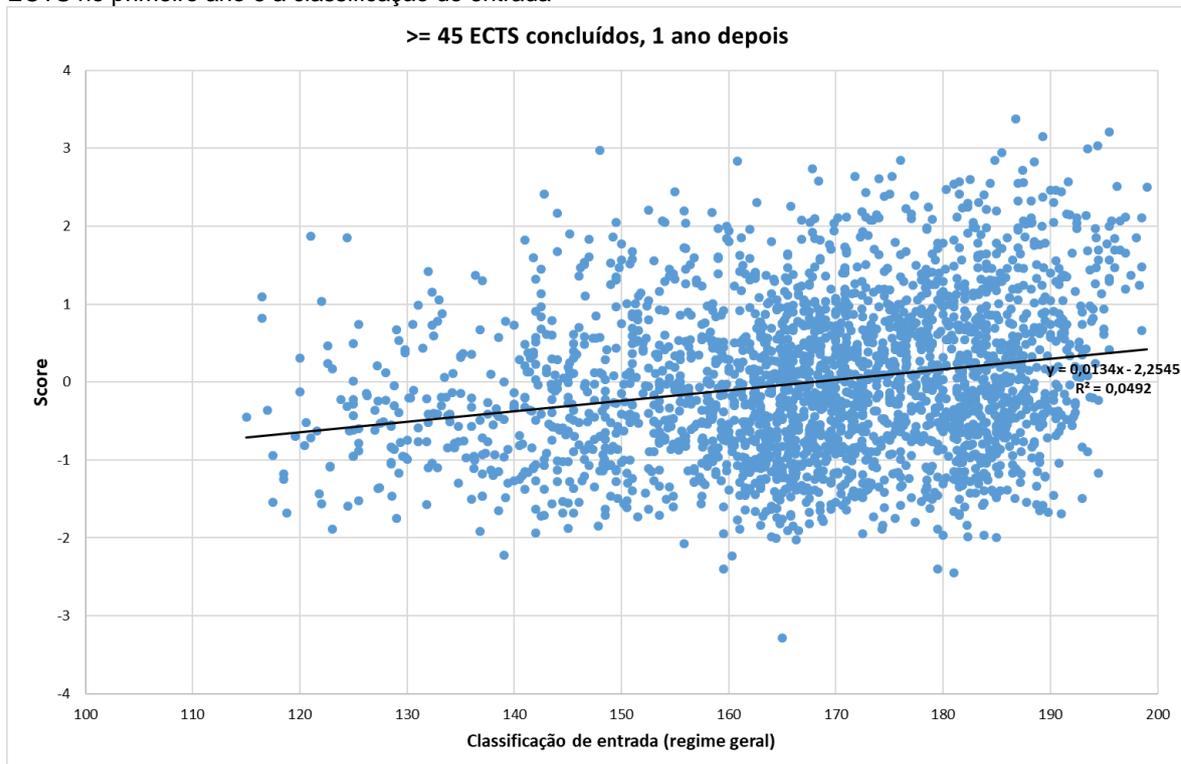
Gráfico 30: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano dos cursos da FFUP, FMUP, FMDUP, FPCEUP e ICBAS



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Relação entre classificação de entrada e score

Gráfico 31: Relação entre o desempenho académico (*score*) dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano e a classificação de entrada



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Nota O **score** resulta da seguinte transformação linear da classificação média (*CM*) que cada estudante obtém nos ECTS realizados:

$$\text{Score} = (CM - M)/DP$$

em que *M* representa a média das classificações do curso e *DP* o respetivo desvio padrão.

Por ciclo de estudos

Quadro 13: Caracterização do desempenho após um ano (incluindo a recandidatura e o abandono) dos estudantes admitidos em 2014/15, por ciclo de estudos (regime geral)

	<15 ECTS	15-30 ECTS	30-45 ECTS	>= 45 ECTS	Recandidatura	Abandono	Total admitidos	%>=45 ECTS (excluindo saídas)	% abandono
Faculdade de Arquitectura		2	11	107		5	125	89%	4%
Arquitetura		2	11	107		5	125	89%	4%
Faculdade de Belas Artes	5	3	14	93	6	25	146	81%	17%
Artes Plásticas	5	3	9	54	6	19	96	76%	20%
Design de Comunicação			5	39		6	50	89%	12%
Faculdade de Ciências	50	47	88	285	58	144	672	61%	21%
Arquitetura Paisagista	1	1	4	8	2	9	25	57%	36%
Biologia	4	6	23	91	14	26	164	73%	16%
Bioquímica		2	10	59	8	14	93	83%	15%
Ciência de Computadores	7	4	9	13	2	7	42	39%	17%
Ciências de Engenharia		1		9		1	11	90%	9%
Ciências e Tecnologia do Ambiente	3	6	10	10	8	17	54	34%	31%
Engenharia de Redes e Sistemas Informáticos	16	9	15	18	5	12	75	31%	16%
Engenharia Física	5	5	1	9	1	15	36	45%	42%
Física	2	6	3	19	3	7	40	63%	18%
Geologia		2	5	8	8	12	35	53%	34%
Matemática	12	5	6	13	7	19	62	36%	31%
Química			2	28		5	35	93%	14%
Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação	1	2	9	47	4	11	74	80%	15%
Ciências da Nutrição	1	2	9	47	4	11	74	80%	15%
Faculdade de Desporto	5	11	23	79	1	14	133	67%	11%
Ciências do Desporto	5	11	23	79	1	14	133	67%	11%

	<15 ECTS	15-30 ECTS	30-45 ECTS	>= 45 ECTS	Recandidatura	Abandono	Total admitidos	%>=45 ECTS (excluindo saídas)	% abandono
Faculdade de Direito	5	2	17	136	9	37	206	85%	18%
Criminologia			3	24	8	15	50	89%	30%
Direito	5	2	14	112	1	22	156	84%	14%
Faculdade de Economia	10	10	29	275	8	20	352	85%	6%
Economia	5	6	18	178	2	15	224	86%	7%
Gestão	5	4	11	97	6	5	128	83%	4%
Faculdade de Engenharia	42	53	91	527	66	96	875	74%	11%
Bioengenharia		1	6	43	2	10	62	86%	16%
Ciências de Engenharia - Engenharia de Minas e Geo-Ambiente			6	4	3	3	16	40%	19%
Engenharia Civil	14	14	17	42	9	9	105	48%	9%
Engenharia do Ambiente	4	1	1	20	13	3	42	77%	7%
Engenharia e Gestão Industrial	1	2	5	61		1	70	88%	1%
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	15	23	27	97	10	32	204	60%	16%
Engenharia Informática e Computação	4	3	9	87	2	13	118	84%	11%
Engenharia Mecânica	3	7	14	114	8	7	153	83%	5%
Engenharia Metalúrgica e de Materiais	1		4	16	9	4	34	76%	12%
Engenharia Química		2	2	43	10	14	71	91%	20%
Faculdade de Farmácia	2	8	20	98	7	58	193	77%	30%
Ciências Farmacêuticas	2	8	20	98	7	58	193	77%	30%
Faculdade de Letras	13	17	63	372	45	181	691	80%	26%
Arqueologia		1	2	21	1	7	32	88%	22%
Ciência da Informação			2	24	3	11	40	92%	28%
Ciências da Comunicação: Jornalismo, Assessoria, Multimédia			1	69	3	9	82	99%	11%
Ciências da Linguagem	1	1	2	7	8	17	36	64%	47%

	<15 ECTS	15-30 ECTS	30-45 ECTS	>= 45 ECTS	Recandidatura	Abandono	Total admitidos	%>=45 ECTS (excluindo saídas)	% abandono
Estudos Portugueses	2		3	7	4	8	24	58%	33%
Filosofia	1	3	9	15	5	28	61	54%	46%
Geografia	5	4	9	32	2	19	71	64%	27%
História		1	11	46	4	13	75	79%	17%
História da Arte		1	5	18	2	11	37	75%	30%
Línguas Aplicadas	2	2	5	37	2	5	53	80%	9%
Línguas e Relações Internacionais		2	3	32		3	40	86%	8%
Línguas, Literaturas e Culturas	2	1	9	43	6	29	90	78%	32%
Sociologia		1	2	21	5	21	50	88%	42%
Faculdade de Medicina	2	8	38	189	1	7	245	80%	3%
Medicina	2	8	38	189	1	7	245	80%	3%
Faculdade de Medicina Dentária	4	3	12	24	4	28	75	56%	37%
Medicina Dentária	4	3	12	24	4	28	75	56%	37%
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação		2	9	126	9	25	171	92%	15%
Ciências da Educação				36	6	12	54	100%	22%
Psicologia		2	9	90	3	13	117	89%	11%
Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar	2	14	14	188	4	33	255	86%	13%
Ciências do Meio Aquático		1	3	25	2	5	36	86%	14%
Medicina		1	4	148		5	158	97%	3%
Medicina Veterinária	2	12	7	15	2	23	61	42%	38%
Total U.Porto	141	182	438	2546	222	684	4213	77%	16%

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Quadro 14: Caracterização das classificações no primeiro ano dos estudantes admitidos em 2014/15 que realizaram 45 ou mais ECTS, por ciclo de estudos

	Nº estudantes ≥ 45 ECTS	Média das Médias 2014/15	Desv. Padr. das Médias 2014/15	Mínimo das Médias 2014/15	Máximo das Médias 2014/15	Mediana das Médias 2014/15
Faculdade de Arquitectura	107	13,71	1,27	11,20	16,45	13,45
Arquitetura	107	13,71	1,27	11,20	16,45	13,45
Faculdade de Belas Artes	93	14,17	1,12	10,36	16,73	14,13
Artes Plásticas	54	14,17	1,16	10,36	16,73	14,09
Design de Comunicação	39	14,18	1,09	11,58	16,03	14,13
Faculdade de Ciências	285	13,57	1,73	10,16	19,38	13,33
Arquitectura Paisagista	8	13,23	1,07	11,83	15,13	12,86
Biologia	91	13,17	1,55	10,90	17,79	13,00
Bioquímica	59	14,22	1,57	11,74	18,92	14,18
Ciência de Computadores	13	13,22	1,02	11,93	15,13	13,00
Ciências de Engenharia	9	13,70	1,57	11,33	16,21	13,67
Ciências e Tecnologia do Ambiente	10	11,10	0,75	10,16	12,46	10,94
Engenharia de Redes e Sistemas Informáticos	18	12,98	1,67	11,25	16,60	12,41
Engenharia Física	9	14,02	1,66	11,38	16,46	13,86
Física	19	14,84	1,71	12,67	18,33	14,67
Geologia	8	12,33	1,69	10,72	15,38	11,58
Matemática	13	15,17	2,68	11,83	19,38	14,63
Química	28	13,54	1,09	11,83	16,17	13,69
Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação	47	14,14	0,88	12,17	16,55	14,03
Ciências da Nutrição	47	14,14	0,88	12,17	16,55	14,03
Faculdade de Desporto	79	14,33	1,14	12,11	17,08	14,28
Ciências do Desporto	79	14,33	1,14	12,11	17,08	14,28
Faculdade de Direito	136	12,67	1,25	10,25	16,40	12,53
Criminologia	24	13,13	1,11	11,40	16,00	12,90
Direito	112	12,57	1,26	10,25	16,40	12,45

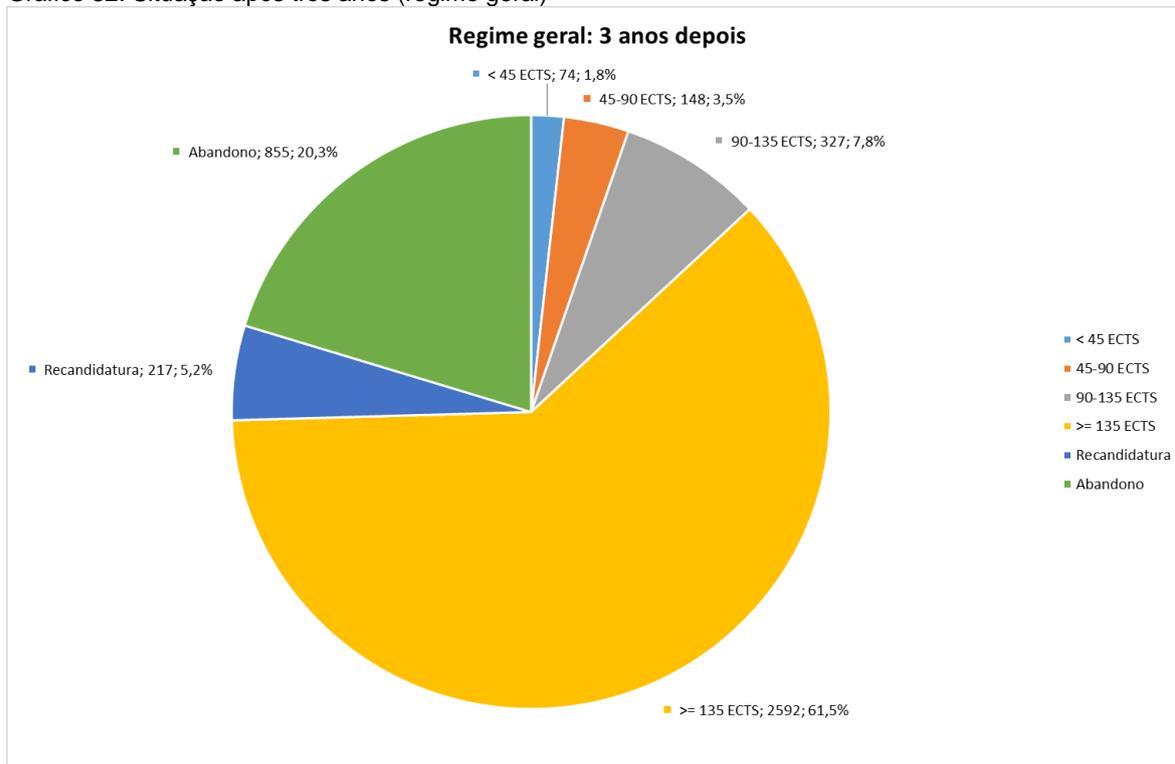
	Nº estudantes ≥ 45 ECTS	Média das Médias 2014/15	Desv. Padr. das Médias 2014/15	Mínimo das Médias 2014/15	Máximo das Médias 2014/15	Mediana das Médias 2014/15
Faculdade de Economia	275	14,41	1,56	11,10	18,50	14,44
Economia	178	14,67	1,53	11,56	18,50	14,67
Gestão	97	13,95	1,51	11,10	18,20	14,00
Faculdade de Engenharia	527	13,79	1,66	10,81	19,75	13,57
Bioengenharia	43	15,27	1,97	11,63	18,60	15,20
Ciências de Engenharia - Engenharia de Minas e Geo-Ambiente	4	12,65	1,08	11,67	14,08	12,43
Engenharia Civil	42	13,02	1,80	10,91	18,10	12,54
Engenharia do Ambiente	20	13,49	1,17	11,58	16,08	13,43
Engenharia e Gestão Industrial	61	14,34	1,56	11,68	17,67	14,06
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	97	13,74	1,41	10,81	18,19	13,60
Engenharia Informática e Computação	87	13,95	1,81	11,01	19,75	13,93
Engenharia Mecânica	114	13,37	1,32	11,00	17,83	13,00
Engenharia Metalúrgica e de Materiais	16	13,43	2,11	10,96	17,95	13,00
Engenharia Química	43	13,57	1,35	11,58	17,03	13,31
Faculdade de Farmácia	98	13,08	1,34	10,64	16,63	12,85
Ciências Farmacêuticas	98	13,08	1,34	10,64	16,63	12,85
Faculdade de Letras	372	13,89	1,64	10,25	17,90	13,83
Arqueologia	21	12,33	1,01	10,63	14,80	12,11
Ciência da Informação	24	12,96	0,82	11,83	14,49	12,95
Ciências da Comunicação: Jornalismo, Assessoria, Multimédia	69	14,78	1,01	12,77	17,35	14,70
Ciências da Linguagem	7	13,98	1,91	11,50	17,63	13,60
Estudos Portugueses	7	13,14	1,03	11,38	14,80	13,25
Filosofia	15	13,34	1,73	11,00	17,50	12,80
Geografia	32	11,58	0,93	10,25	13,60	11,31
História	46	13,17	1,48	10,88	16,50	13,16

	Nº estudantes >= 45 ECTS	Média das Médias 2014/15	Desv. Padr. das Médias 2014/15	Mínimo das Médias 2014/15	Máximo das Médias 2014/15	Mediana das Médias 2014/15
História da Arte	18	14,37	1,23	12,00	16,90	14,33
Línguas Aplicadas	37	14,87	1,32	12,44	17,90	15,10
Línguas e Relações Internacionais	32	15,31	1,29	13,00	17,70	15,30
Línguas, Literaturas e Culturas	43	14,55	1,44	12,00	17,90	14,56
Sociologia	21	13,65	1,00	12,42	15,83	13,17
Faculdade de Medicina	189	13,42	1,41	10,60	17,45	13,20
Medicina	189	13,42	1,41	10,60	17,45	13,20
Faculdade de Medicina Dentária	24	14,56	1,35	12,21	17,75	14,46
Medicina Dentária	24	14,56	1,35	12,21	17,75	14,46
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	126	14,50	1,27	11,90	18,40	14,45
Ciências da Educação	36	14,45	1,14	11,90	16,20	14,61
Psicologia	90	14,53	1,32	12,22	18,40	14,45
Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar	188	14,84	1,36	11,52	18,28	14,82
Ciências do Meio Aquático	25	13,42	1,14	11,55	16,33	13,25
Medicina	148	15,11	1,22	12,13	18,28	14,95
Medicina Veterinária	15	14,52	1,55	11,52	16,93	14,82
Total U.Porto	2546	13,89	1,59	10,16	19,75	13,80

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

5. Situação após três anos dos estudantes admitidos em 2014/15

Gráfico 32: Situação após três anos (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

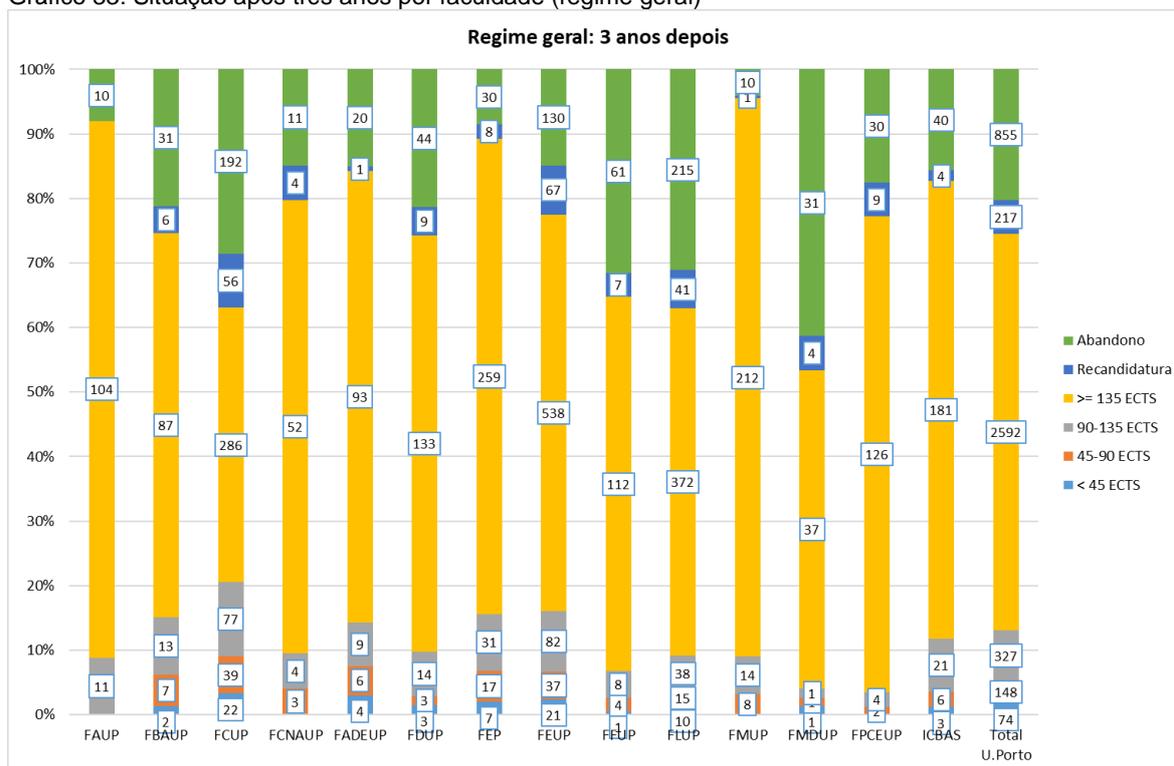
Quadro 15: Caracterização da situação de recandidatura e de abandono após três anos

		Regime geral	
		Nº	%
Recandidatura		217	20,2%
	Mudança de Curso	44	4,1%
	Recolocação	173	16,1%
Abandono		855	79,8%
	Anulação da Matrícula	73	6,8%
	Anulação de Inscrição	176	16,4%
	Interrompido	606	56,5%
Total U.Porto		1072	100%

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

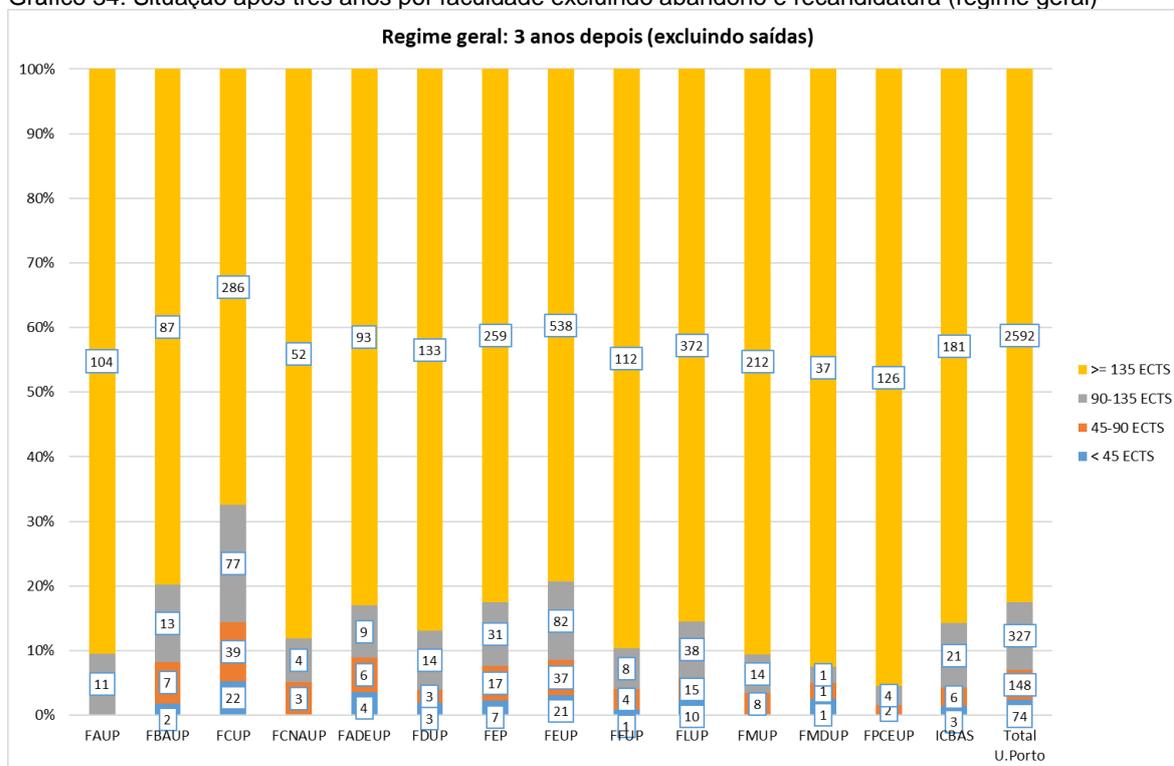
Por faculdade

Gráfico 33: Situação após três anos por faculdade (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

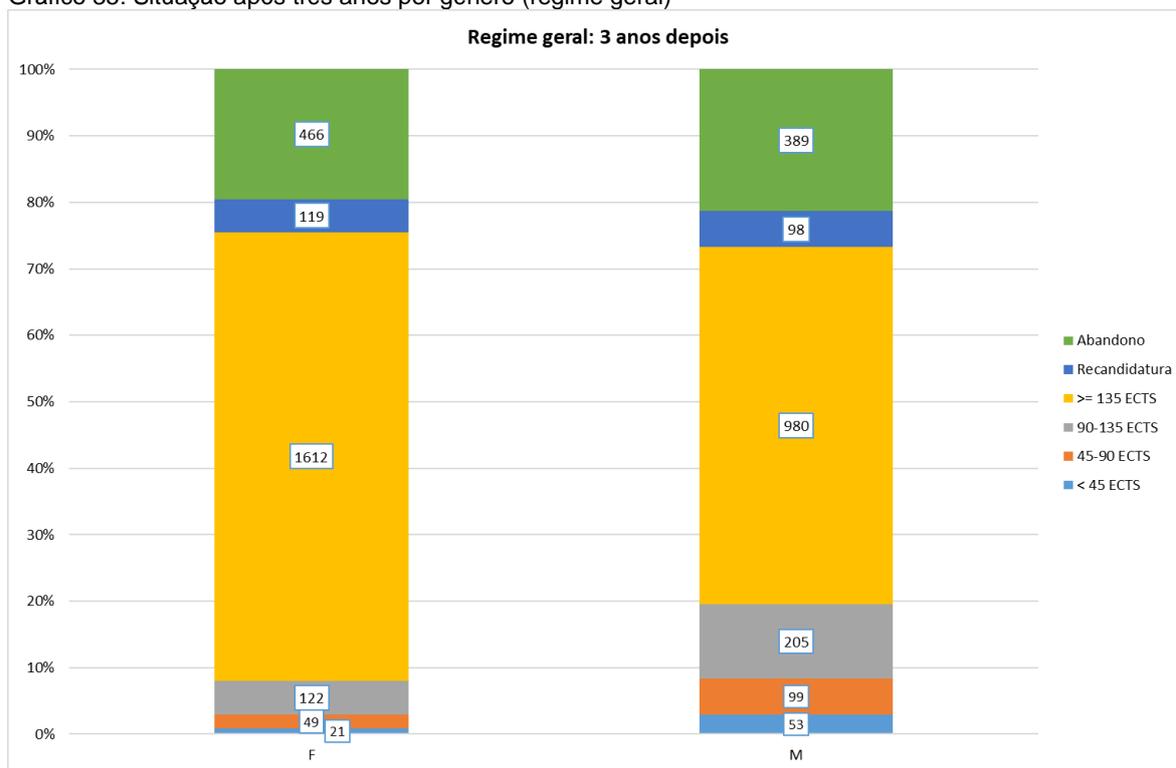
Gráfico 34: Situação após três anos por faculdade excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

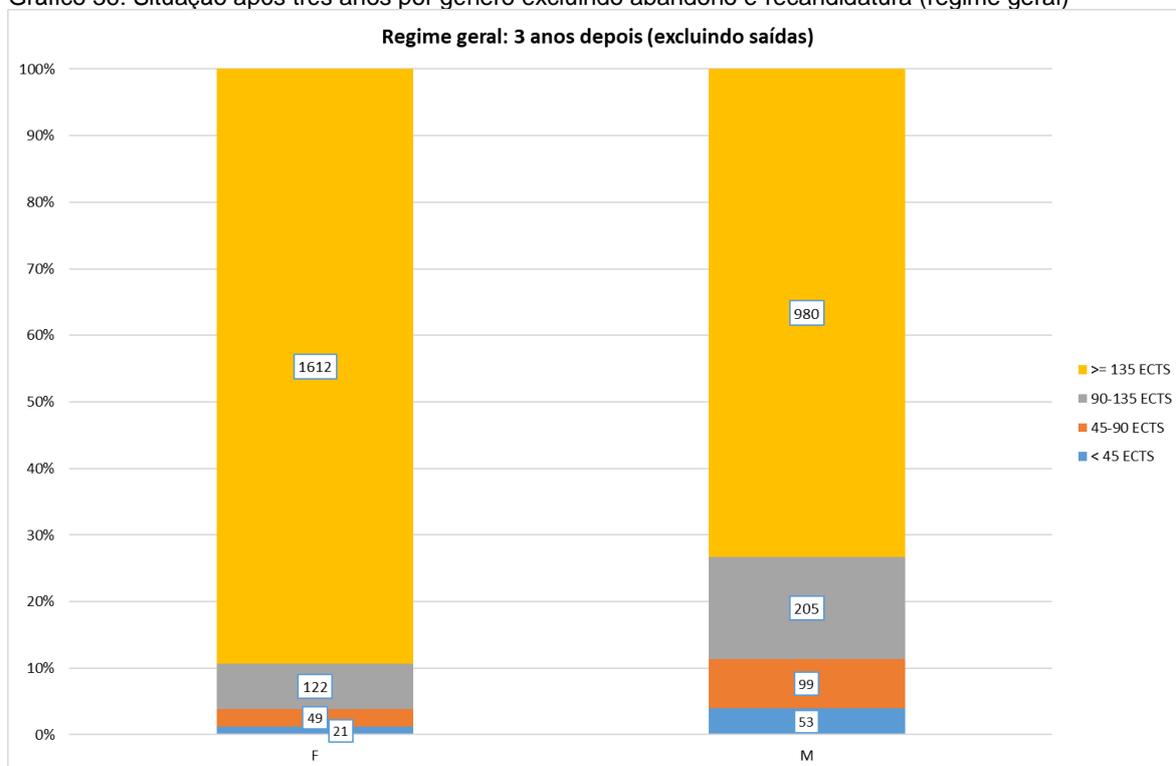
Por género

Gráfico 35: Situação após três anos por género (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 36: Situação após três anos por género excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Por idade

Gráfico 37: Situação após três anos por idade (regime geral)

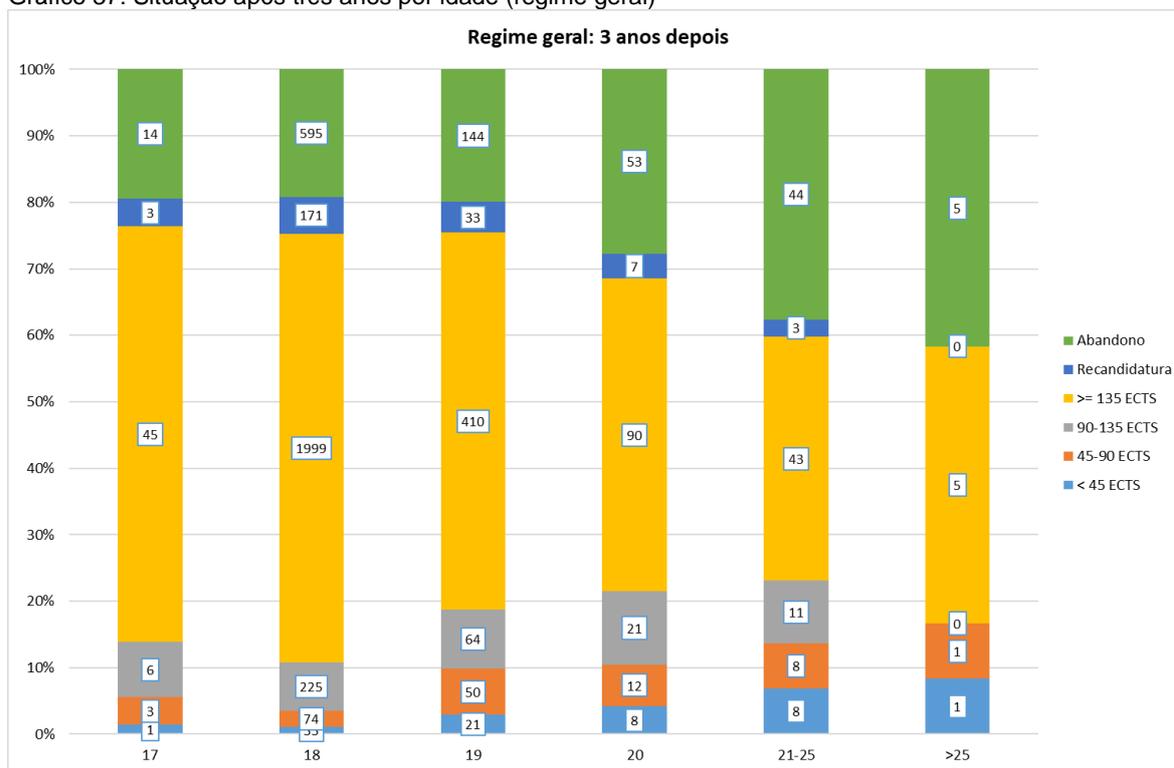
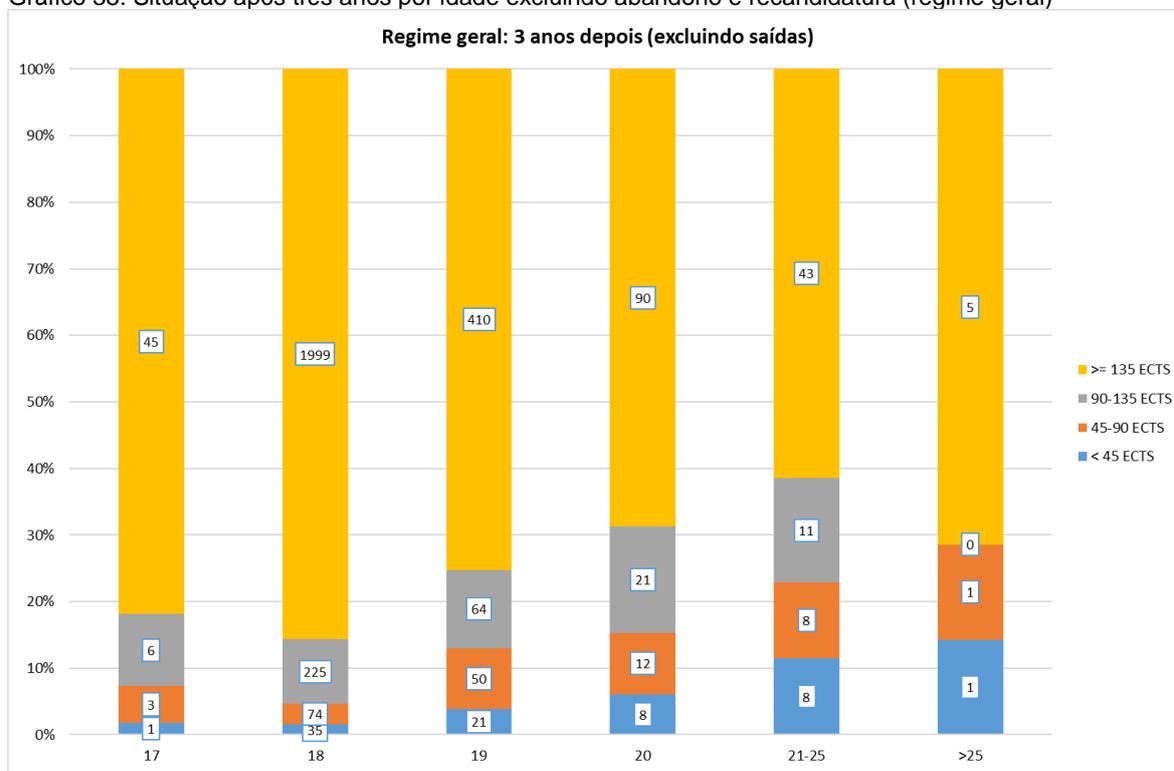
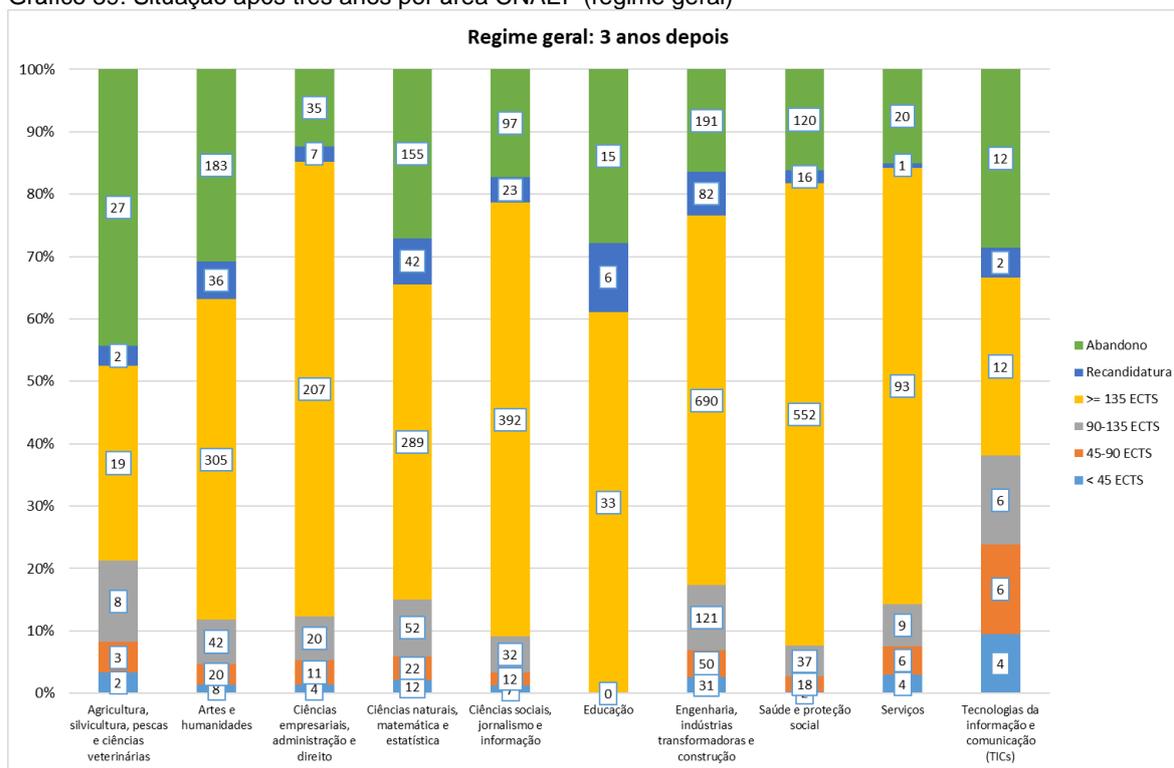


Gráfico 38: Situação após três anos por idade excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



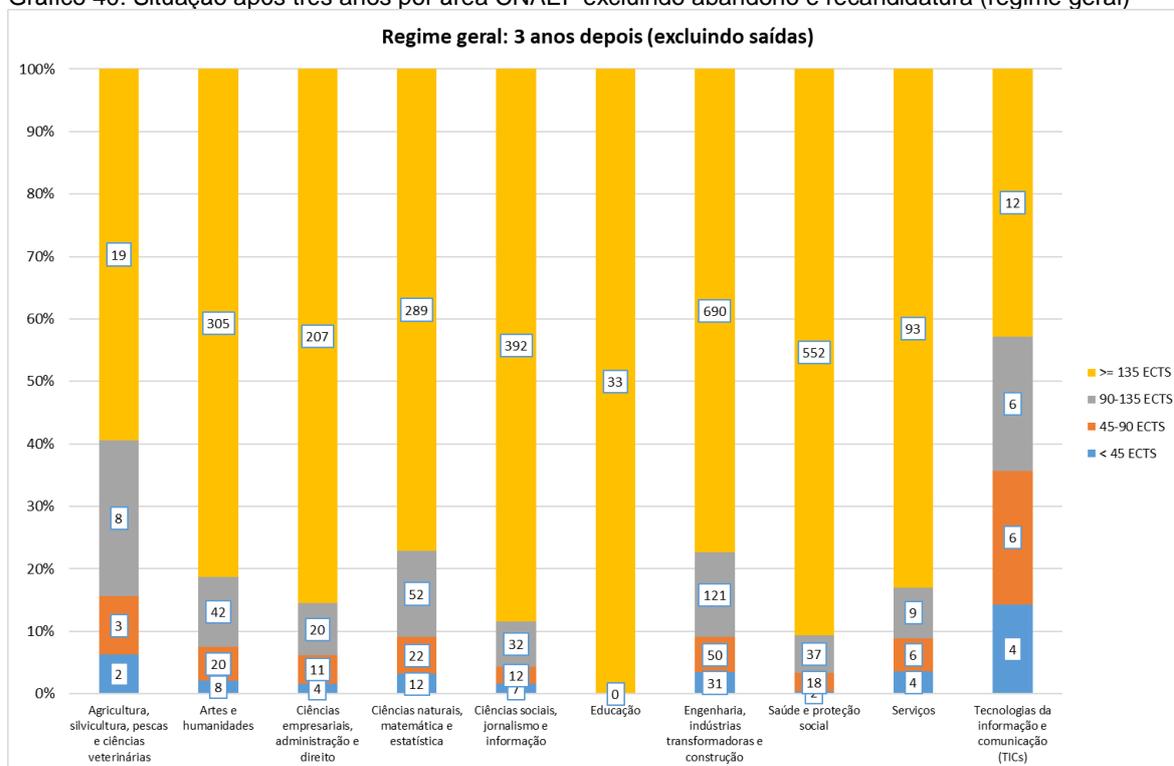
Por área CNAEF

Gráfico 39: Situação após três anos por área CNAEF (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

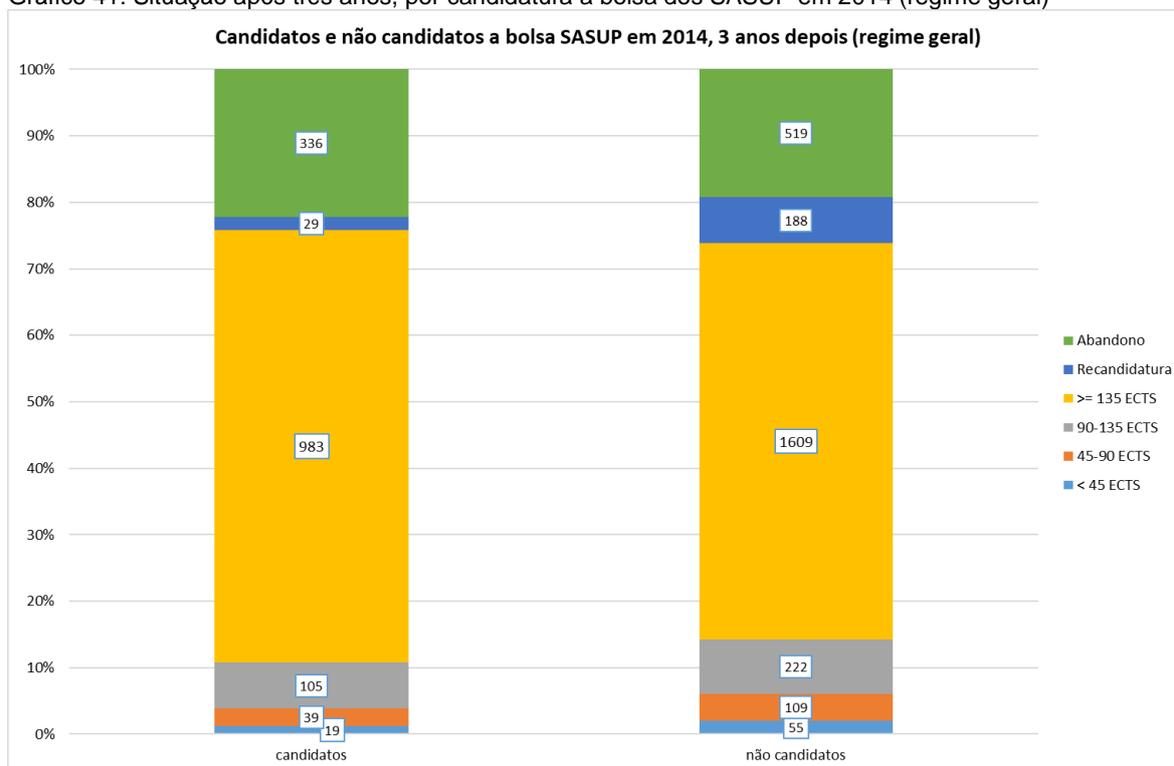
Gráfico 40: Situação após três anos por área CNAEF excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

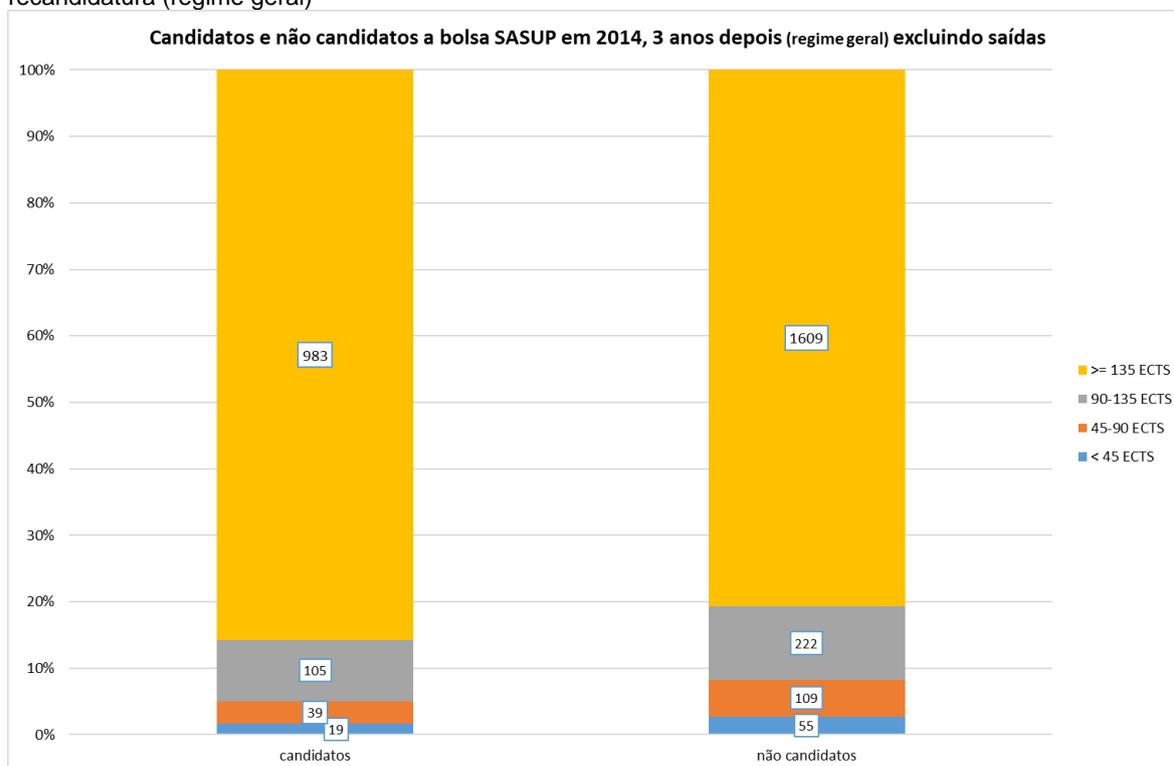
Por candidatura a bolsa SASUP em 2014

Gráfico 41: Situação após três anos, por candidatura a bolsa dos SASUP em 2014 (regime geral)



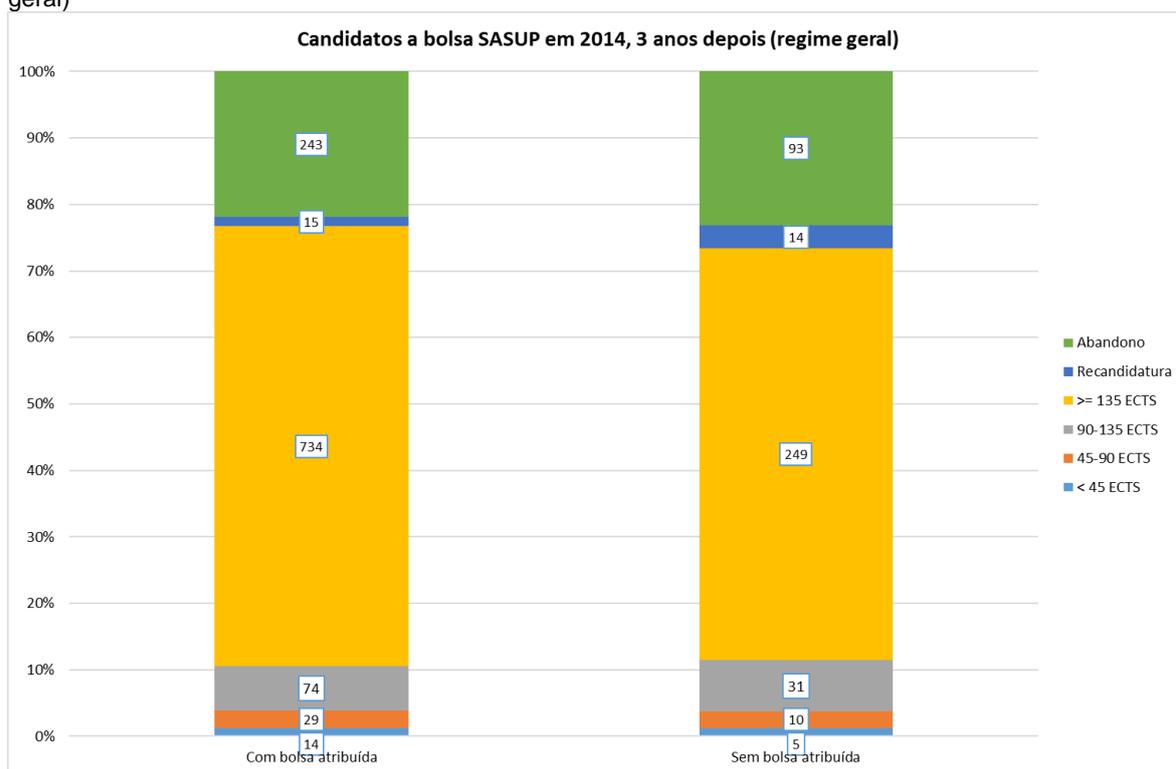
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 42: Situação após três anos, por candidatura a bolsa dos SASUP em 2014, excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



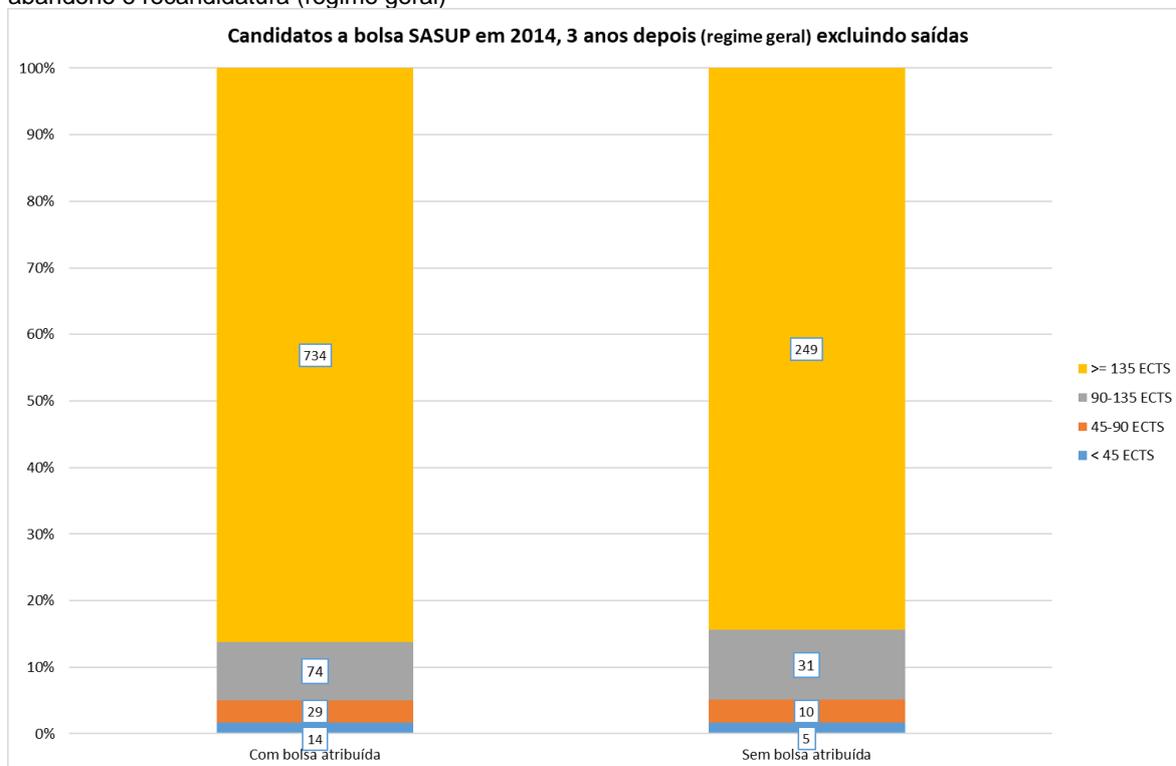
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 43: Situação após três anos, por resultado da candidatura a bolsa dos SASUP em 20134 (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 44: Situação após três anos, por resultado da candidatura a bolsa dos SASUP em 2014, excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Por classificação de entrada

Gráfico 45: Situação após três anos por classificação de entrada (regime geral)

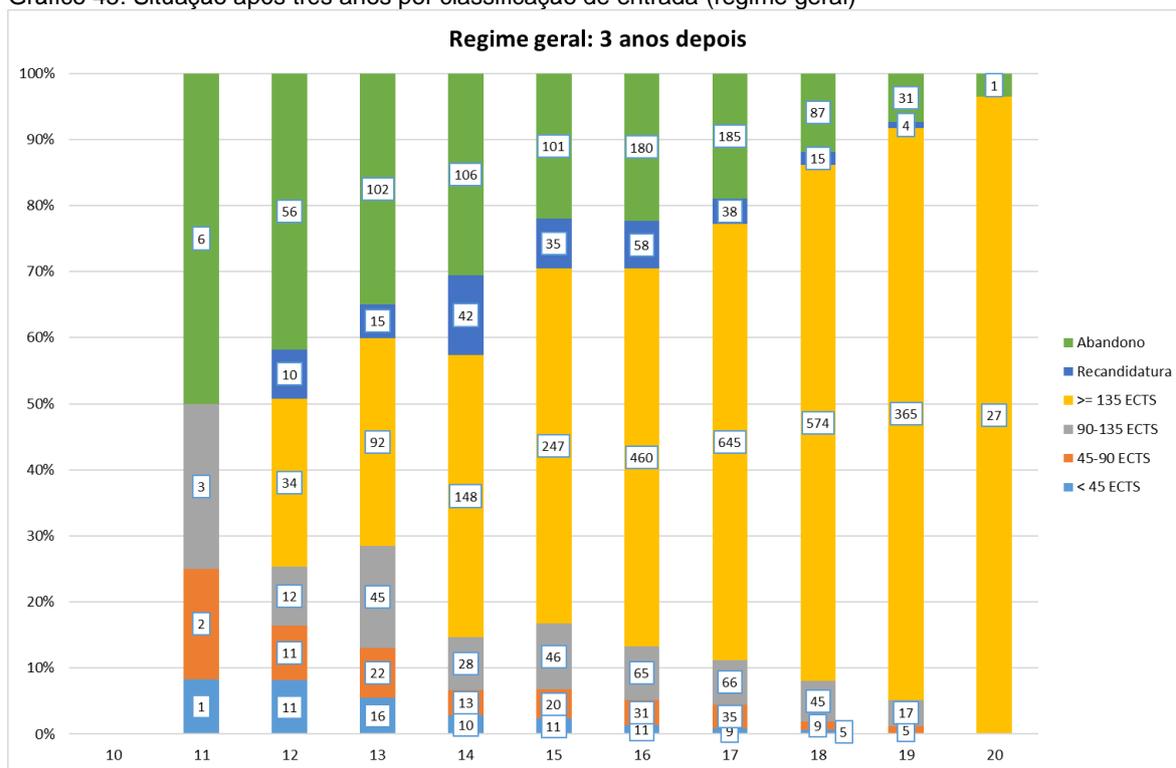


Gráfico 46: Situação após três anos por classificação de entrada excluindo abandono e recandidatura (regime geral)

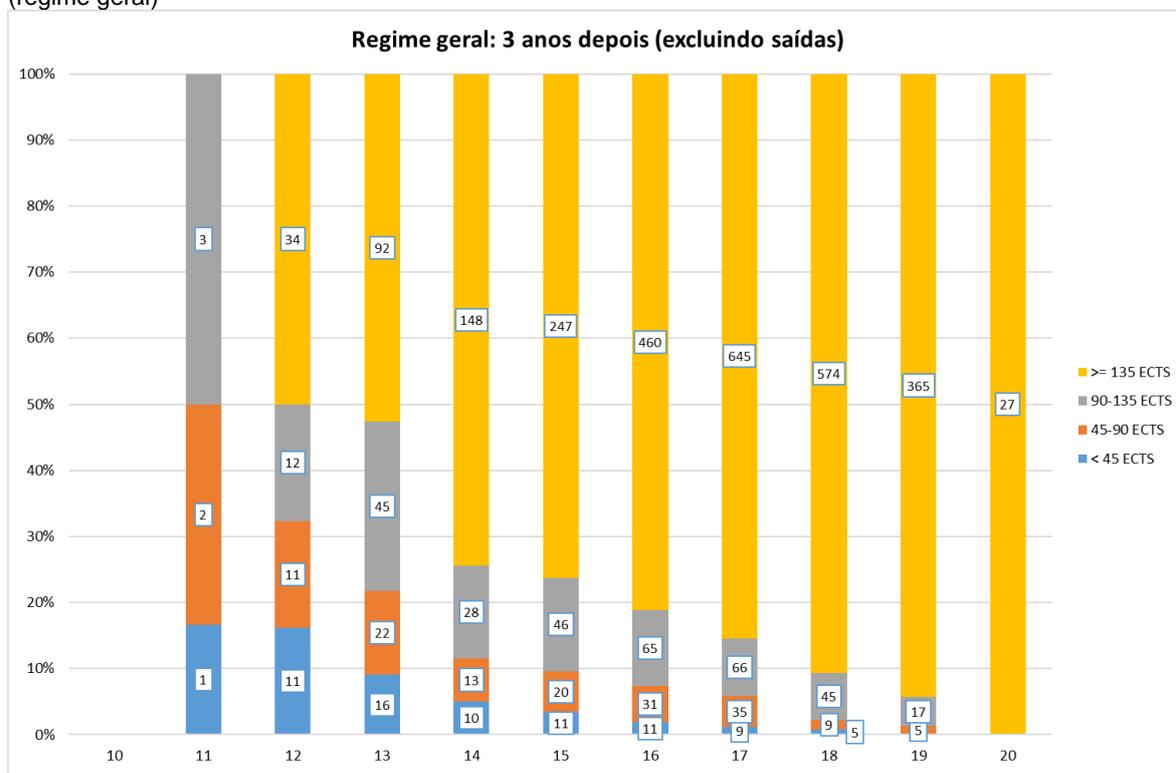
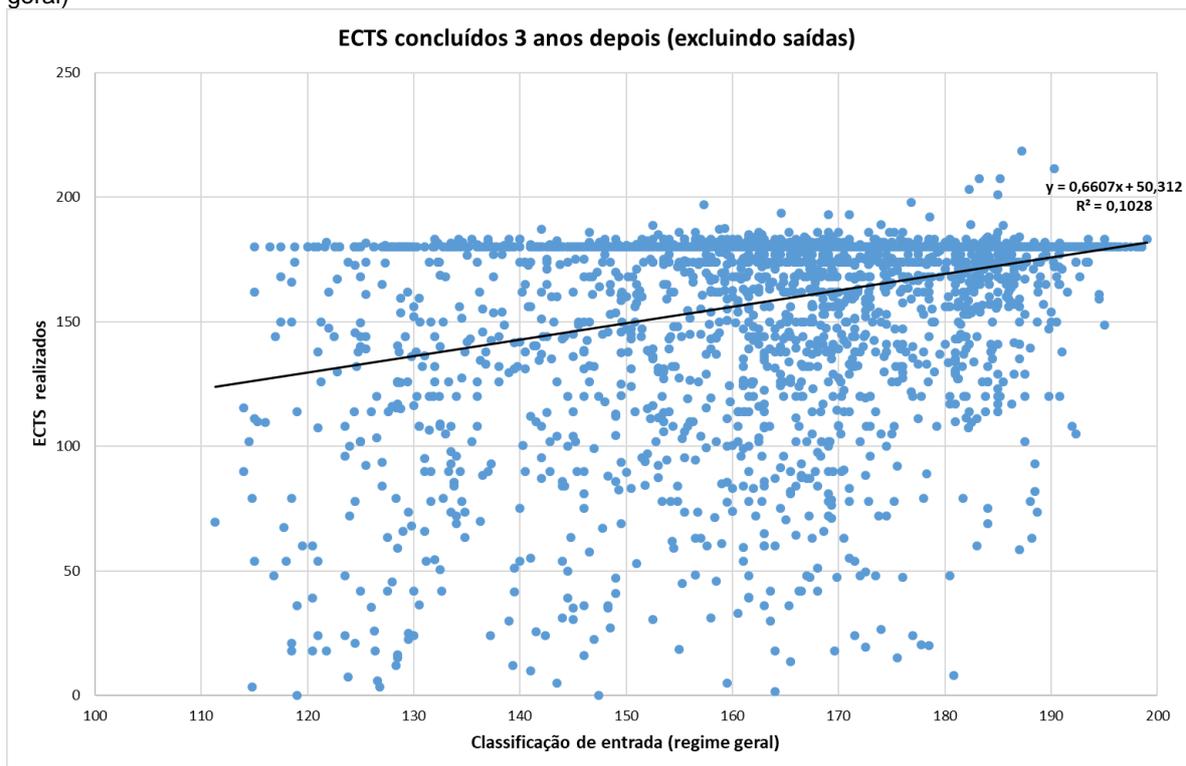


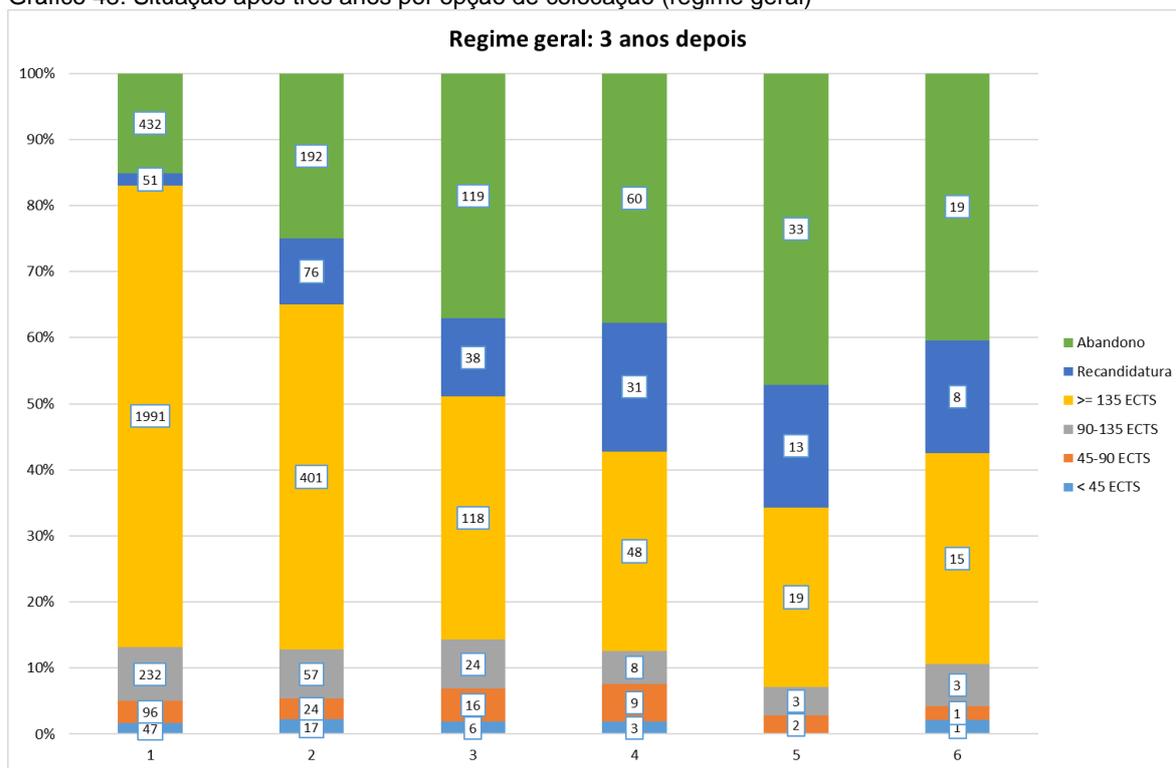
Gráfico 47: Relação entre o nº de ECTS concluídos após três anos e a classificação de entrada (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

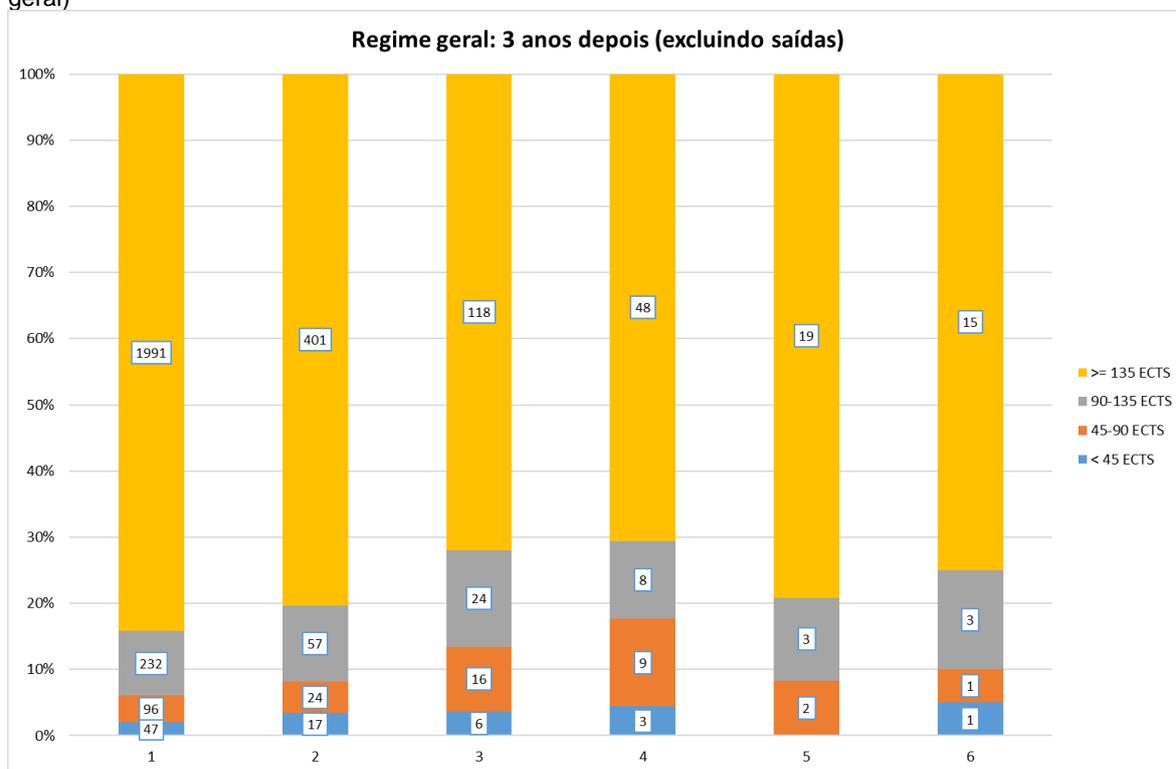
Por opção de colocação

Gráfico 48: Situação após três anos por opção de colocação (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

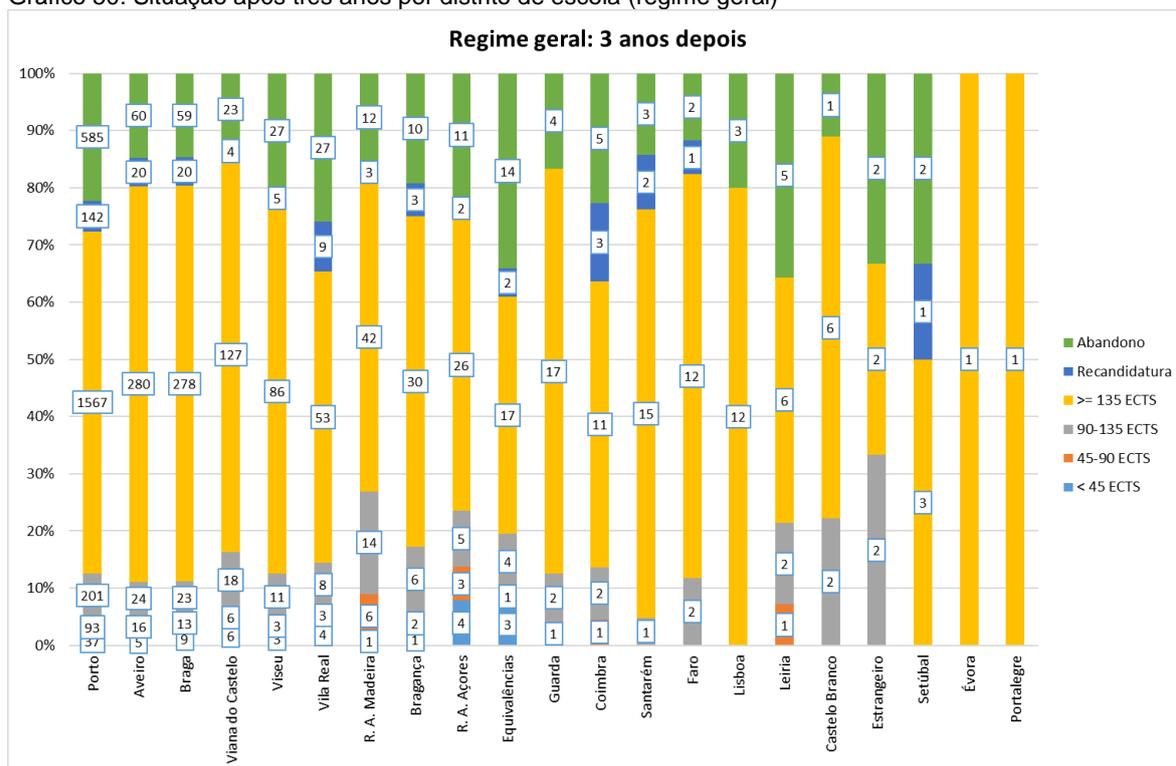
Gráfico 49: Situação após três anos por opção de colocação excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

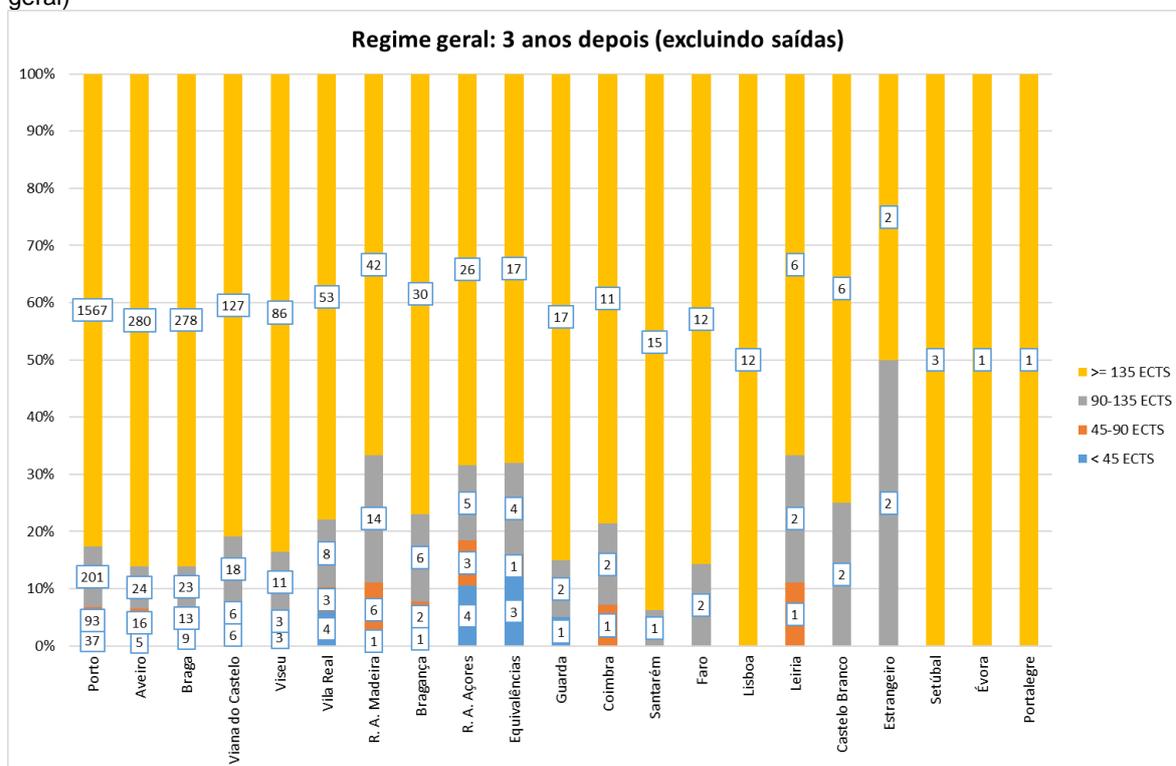
Por distrito de escola

Gráfico 50: Situação após três anos por distrito de escola (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Gráfico 51: Situação após três anos por distrito de escola excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Por tipo de escola

Gráfico 52: Situação após três anos por tipo de escola (regime geral)

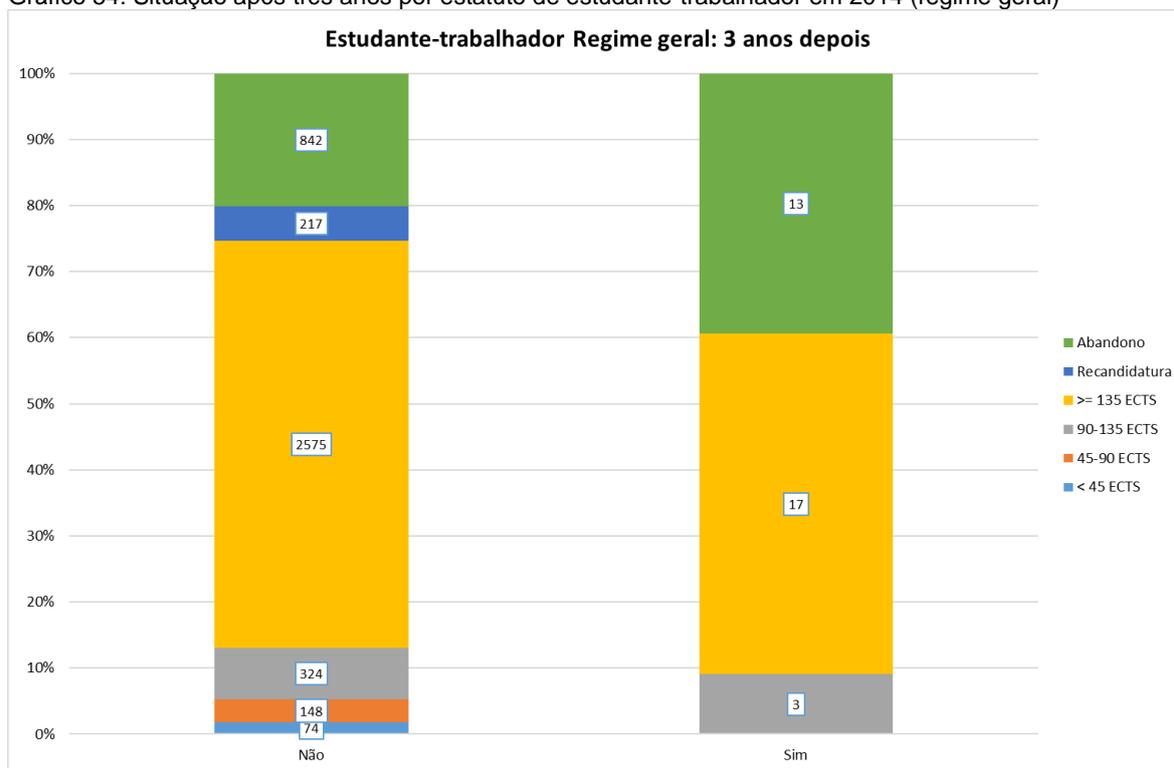


Gráfico 53: Situação após três anos por tipo de escola excluindo abandono e recandidatura



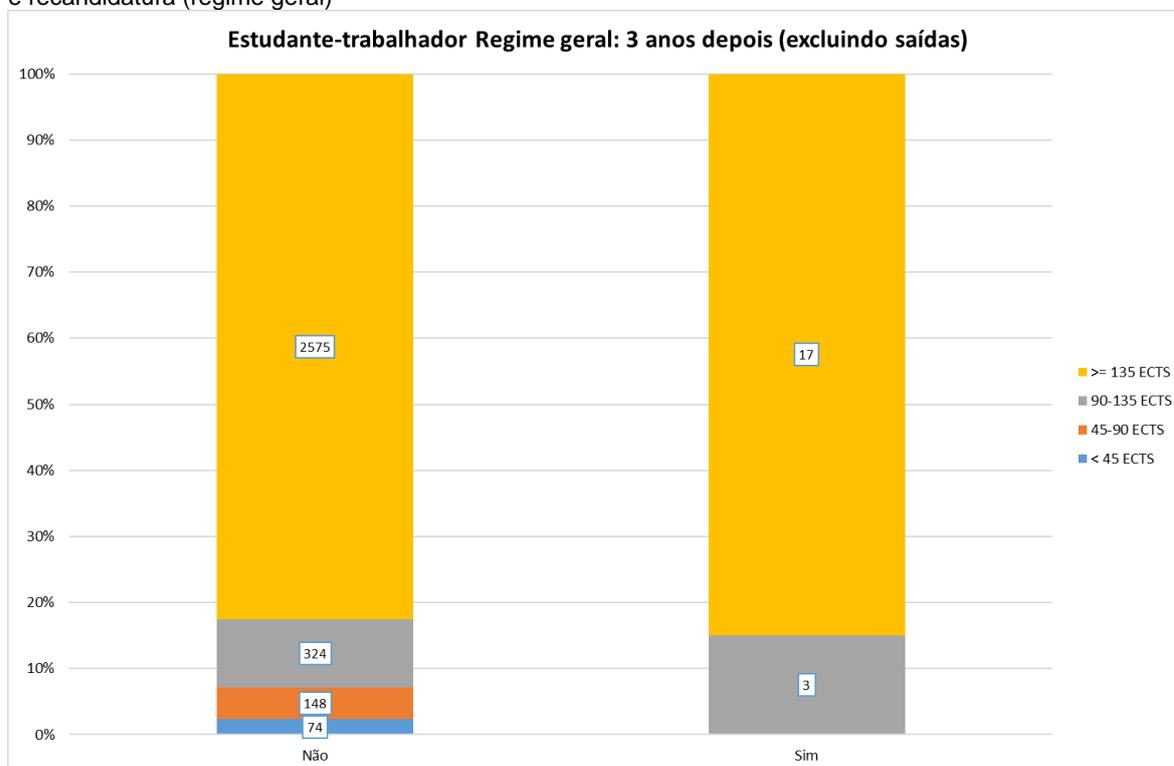
Por estatuto de estudante-trabalhador em 2014

Gráfico 54: Situação após três anos por estatuto de estudante-trabalhador em 2014 (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

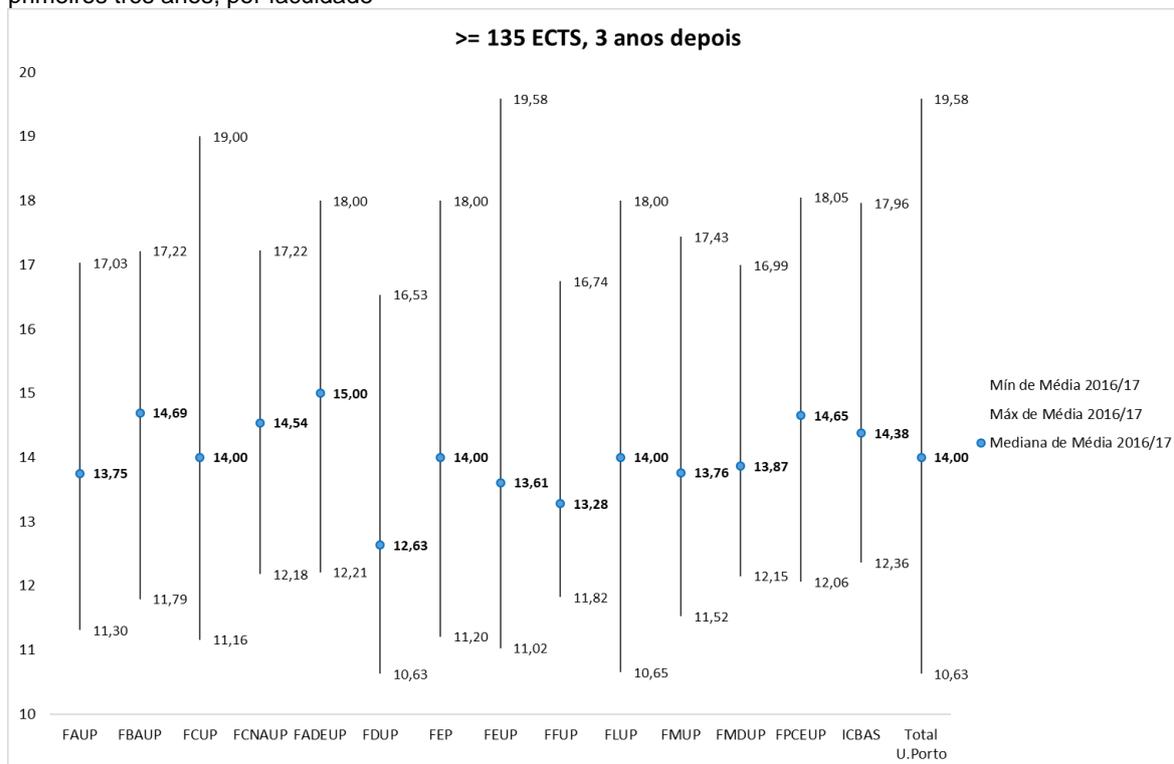
Gráfico 55: Situação após três anos por estatuto de estudante-trabalhador em 2014, excluindo abandono e recandidatura (regime geral)



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

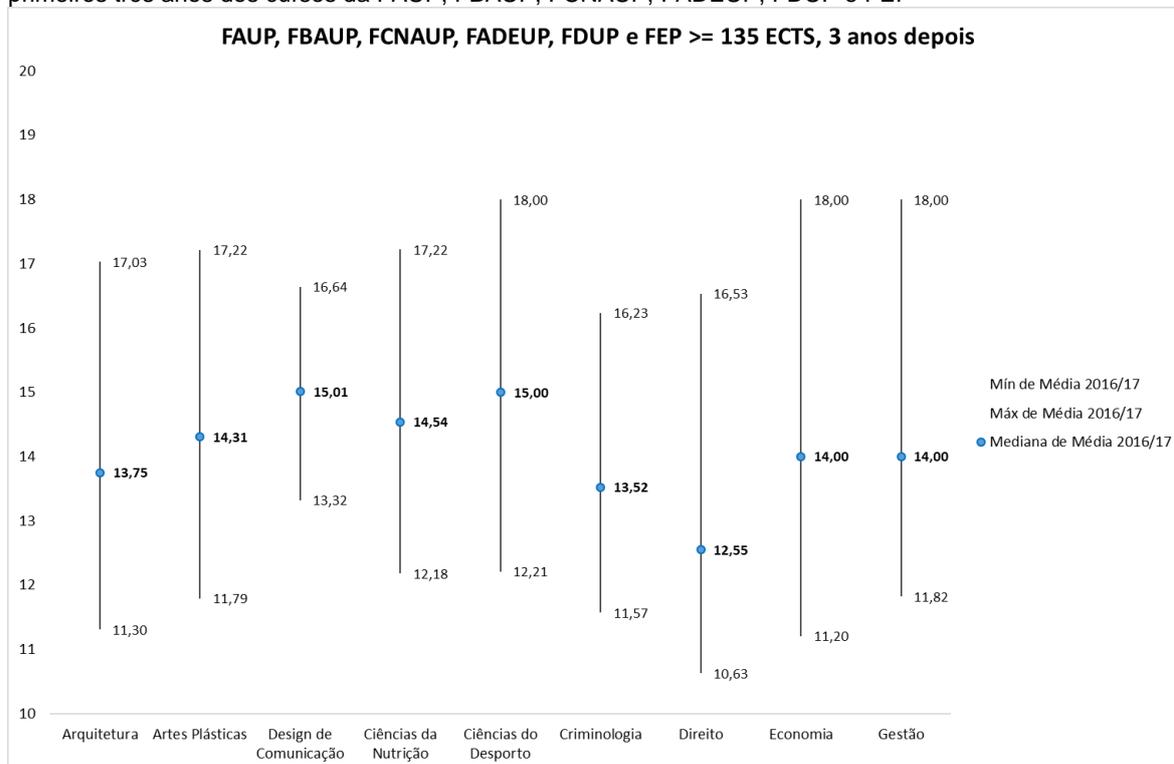
Classificações de ECTS realizados

Gráfico 56: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos, por faculdade



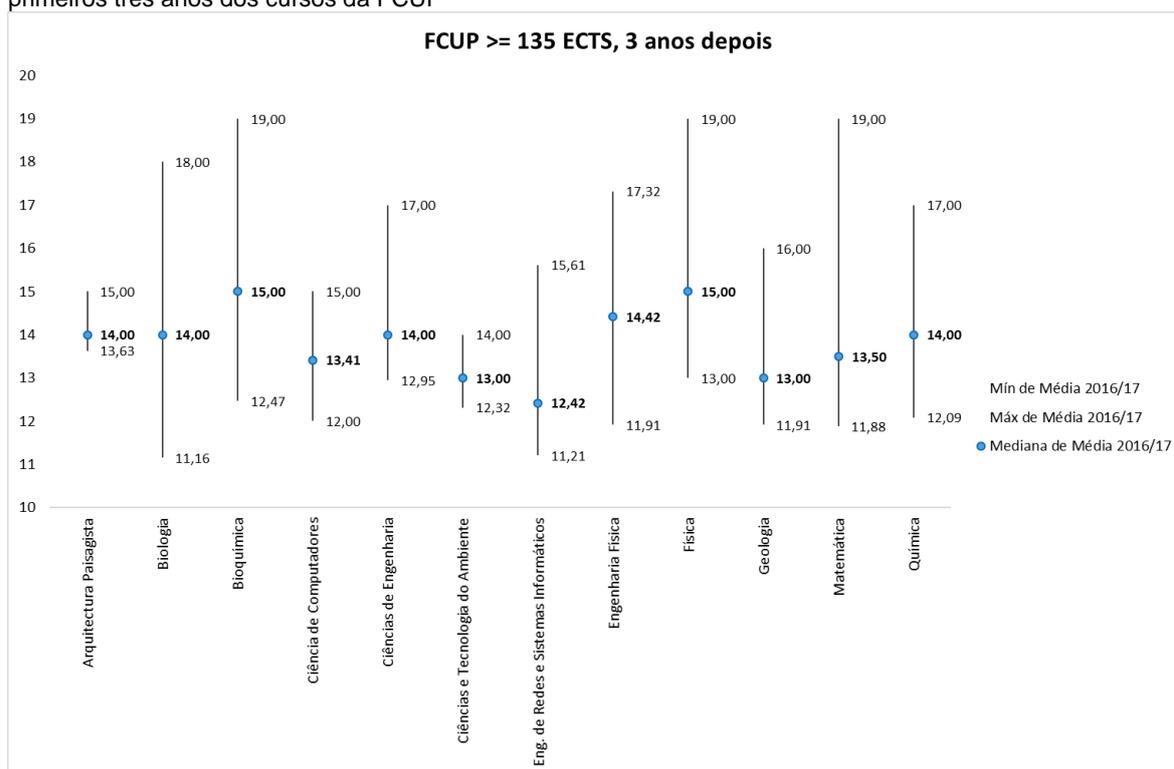
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 57: Distribuição das classificações médias nos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos dos cursos da FAUP, FBAUP, FCNAUP, FADEUP, FDUP e FEP



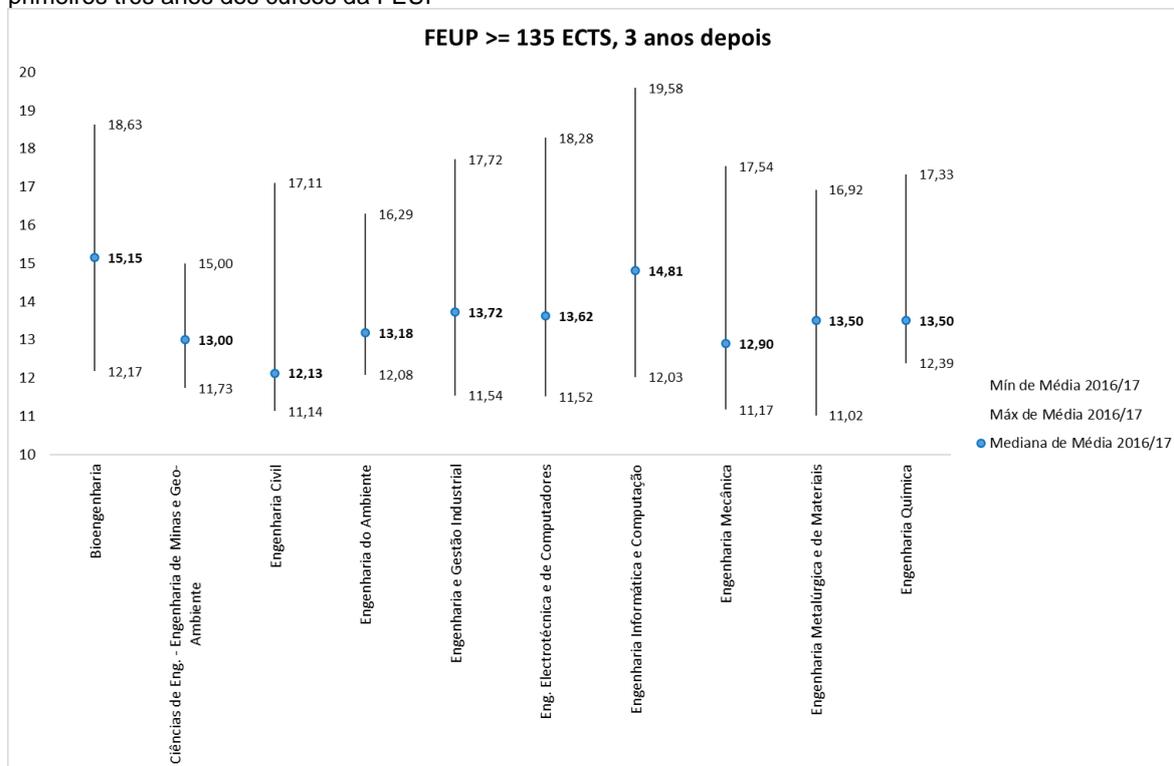
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 58: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos dos cursos da FCUP



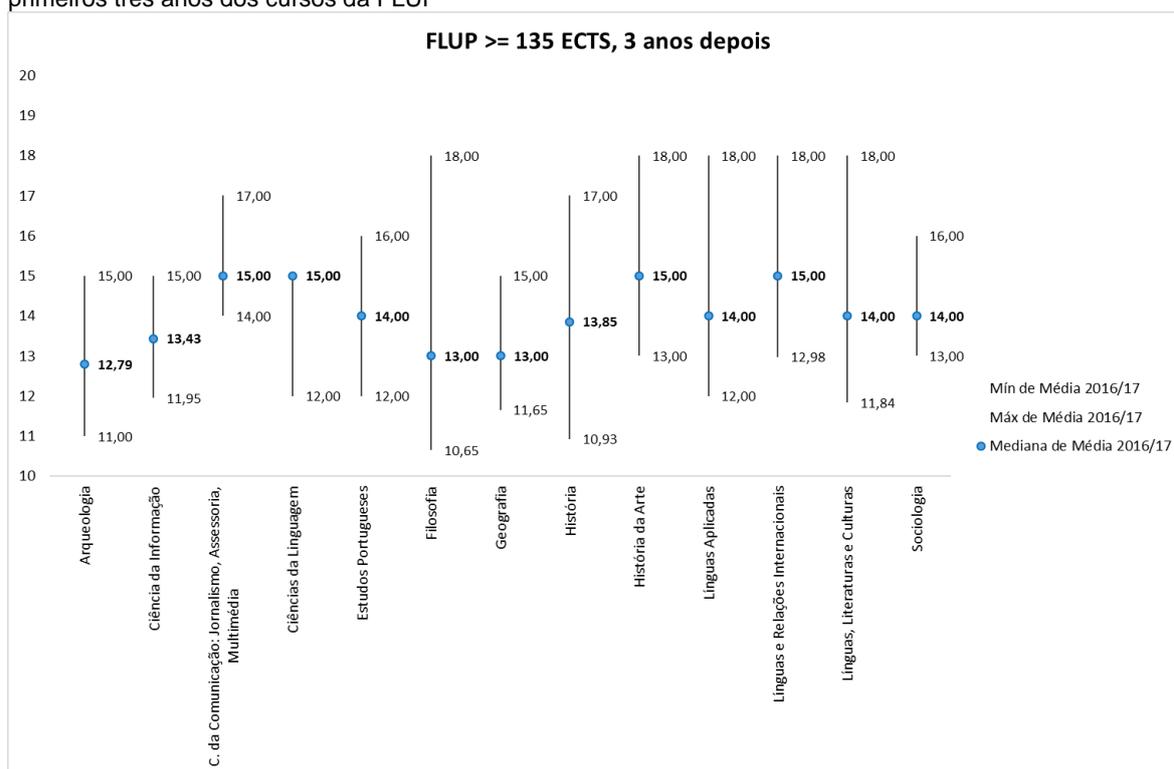
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 59: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos dos cursos da FEUP



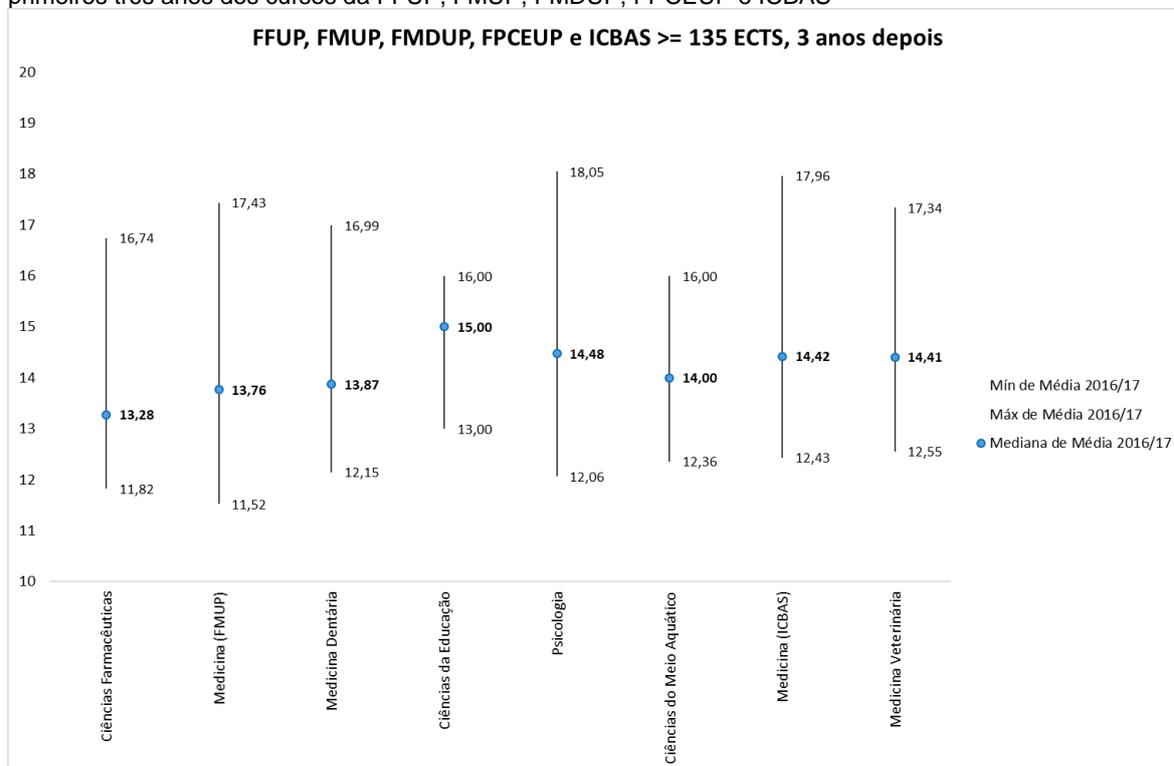
Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Gráfico 60: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos dos cursos da FLUP



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

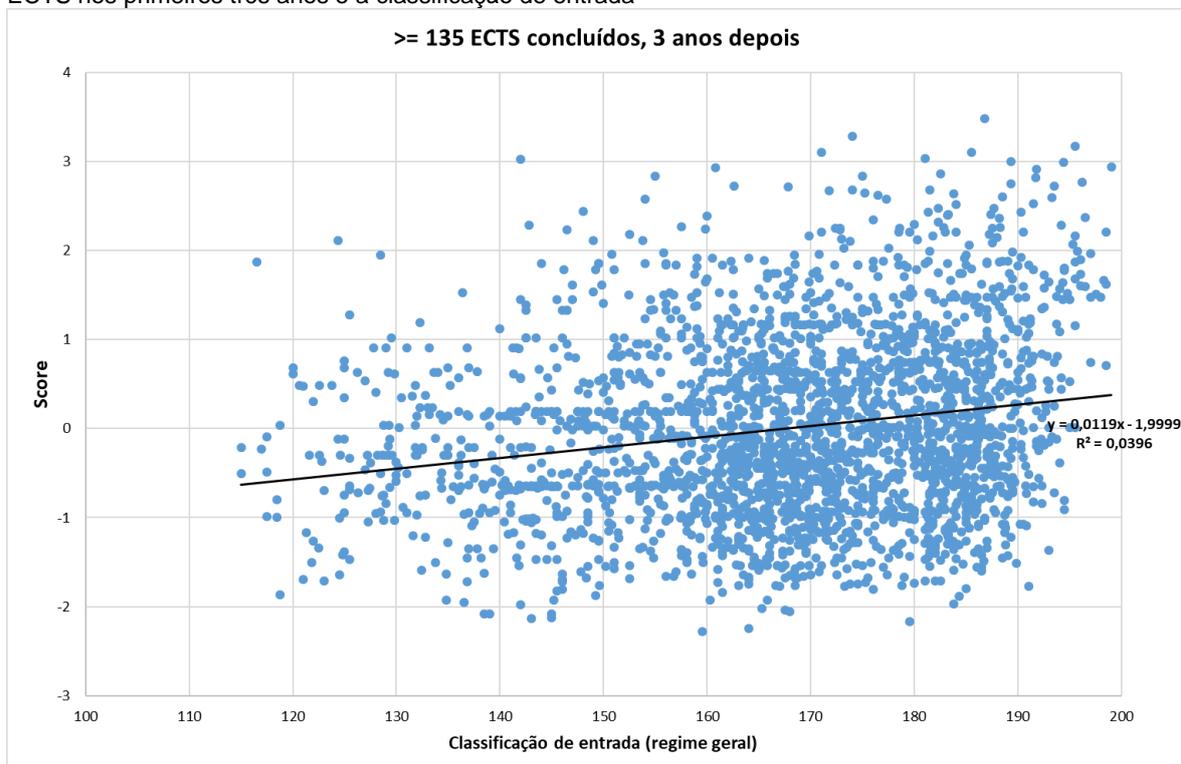
Gráfico 61: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos dos cursos da FFUP, FMUP, FMDUP, FPCEUP e ICBAS



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Relação entre classificação de entrada e score

Gráfico 62: Relação entre o desempenho académico (*score*) dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos e a classificação de entrada



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Nota: O **score** resulta da seguinte transformação linear da classificação média (*CM*) que cada estudante obtém nos ECTS realizados ao fim de três anos:

$$\text{Score} = (CM - M)/DP$$

em que *M* representa a média das classificações do curso e *DP* o respetivo desvio padrão.

Por ciclo de estudos

Quadro 16: Caracterização do desempenho após três anos (incluindo a recandidatura e o abandono) dos estudantes admitidos em 2014/15, por ciclo de estudos (reg. geral)

	< 45 ECTS	45-90 ECTS	90-135 ECTS	>= 135 ECTS	Recandidatura	Abandono	Total admitidos	% >=135 ECTS (excluindo saídas)	% abandono
Faculdade de Arquitectura			11	104		10	125	90%	8%
Arquitetura			11	104		10	125	90%	8%
Faculdade de Belas Artes	2	7	13	87	6	31	146	80%	21%
Artes Plásticas	2	6	10	49	6	23	96	73%	24%
Design de Comunicação		1	3	38		8	50	90%	16%
Faculdade de Ciências	22	39	77	286	56	192	672	67%	29%
Arquitetura Paisagista	2	1	4	7	2	9	25	50%	36%
Biologia	3	8	24	87	13	29	164	71%	18%
Bioquímica	2	1	4	61	8	17	93	90%	18%
Ciência de Computadores	4	6	6	12	2	12	42	43%	29%
Ciências de Engenharia			1	9		1	11	90%	9%
Ciências e Tecnologia do Ambiente		2	6	16	8	22	54	67%	41%
Engenharia de Redes e Sistemas Informáticos	8	10	17	16	5	19	75	31%	25%
Engenharia Física			1	9	1	25	36	90%	69%
Física		6	1	18	3	12	40	72%	30%
Geologia			5	10	8	12	35	67%	34%
Matemática	3	4	7	14	6	28	62	50%	45%
Química		1	1	27		6	35	93%	17%
Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação		3	4	52	4	11	74	88%	15%
Ciências da Nutrição		3	4	52	4	11	74	88%	15%
Faculdade de Desporto	4	6	9	93	1	20	133	83%	15%
Ciências do Desporto	4	6	9	93	1	20	133	83%	15%

	< 45 ECTS	45-90 ECTS	90-135 ECTS	>= 135 ECTS	Recandidatura	Abandono	Total admitidos	% >=135 ECTS (excluindo saídas)	% abandono
Faculdade de Direito	3	3	14	133	9	44	206	87%	21%
Criminologia	1		1	24	8	16	50	92%	32%
Direito	2	3	13	109	1	28	156	86%	18%
Faculdade de Economia	7	17	31	259	8	30	352	82%	9%
Economia	5	9	24	161	2	23	224	81%	10%
Gestão	2	8	7	98	6	7	128	85%	5%
Faculdade de Engenharia	21	37	82	538	67	130	875	79%	15%
Bioengenharia			4	46	2	10	62	92%	16%
Ciências de Engenharia - Engenharia de Minas e Geo-Ambiente			3	7	3	3	16	70%	19%
Engenharia Civil	10	14	20	37	9	15	105	46%	14%
Engenharia do Ambiente	2	1	1	17	13	8	42	81%	19%
Engenharia e Gestão Industrial	2	2	3	59		4	70	89%	6%
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	4	10	20	117	11	42	204	77%	21%
Engenharia Informática e Computação	3	4	9	84	2	16	118	84%	14%
Engenharia Mecânica		4	19	110	8	12	153	83%	8%
Engenharia Metalúrgica e de Materiais		1	3	15	9	6	34	79%	18%
Engenharia Química		1	0	46	10	14	71	98%	20%
Faculdade de Farmácia	1	4	8	112	7	61	193	90%	32%
Ciências Farmacêuticas	1	4	8	112	7	61	193	90%	32%
Faculdade de Letras	10	15	38	372	41	215	691	86%	31%
Arqueologia		1	1	17	1	12	32	89%	38%
Ciência da Informação		1	1	25	3	10	40	93%	25%
Ciências da Comunicação: Jornalismo, Assessoria, Multimédia			2	69	2	9	82	97%	11%
Ciências da Linguagem	2		2	6	8	18	36	60%	50%

	< 45 ECTS	45-90 ECTS	90-135 ECTS	>= 135 ECTS	Recandidatura	Abandono	Total admitidos	% >=135 ECTS (excluindo saídas)	% abandono
Estudos Portugueses	2	1	2	7	4	8	24	58%	33%
Filosofia		2	5	17	5	32	61	71%	52%
Geografia	3	1	6	40	1	20	71	80%	28%
História		2	5	48	3	17	75	87%	23%
História da Arte	1		3	20	2	11	37	83%	30%
Línguas Aplicadas		1	5	32	2	13	53	84%	25%
Línguas e Relações Internacionais		2	3	31		4	40	86%	10%
Línguas, Literaturas e Culturas	1	4	3	40	5	37	90	83%	41%
Sociologia	1		0	20	5	24	50	95%	48%
Faculdade de Medicina		8	14	212	1	10	245	91%	4%
Medicina		8	14	212	1	10	245	91%	4%
Faculdade de Medicina Dentária	1	1	1	37	4	31	75	93%	41%
Medicina Dentária	1	1	1	37	4	31	75	93%	41%
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação		2	4	126	9	30	171	95%	18%
Ciências da Educação			0	33	6	15	54	100%	28%
Psicologia		2	4	93	3	15	117	94%	13%
Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar	3	6	21	181	4	40	255	86%	16%
Ciências do Meio Aquático	1	1	3	23	2	6	36	82%	17%
Medicina		2	10	139		7	158	92%	4%
Medicina Veterinária	2	3	8	19	2	27	61	59%	44%
Total U.Porto	74	148	327	2592	217	855	4213	83%	20%

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Quadro 17: Caracterização das classificações nos primeiros três anos dos estudantes admitidos em 2014/15 que realizaram 135 ou mais ECTS, por ciclo de estudos

	Nº estudantes ≥ 135 ECTS	Média das Médias 2016/17	Desv. Padr. das Médias 2016/17	Mínimo das Médias 2016/17	Máximo das Médias 2016/17	Mediana das Médias 2016/17
Faculdade de Arquitectura	104	13,95	1,22	11,30	17,03	13,75
Arquitetura	104	13,95	1,22	11,30	17,03	13,75
Faculdade de Belas Artes	87	14,62	1,09	11,79	17,22	14,69
Artes Plásticas	49	14,37	1,13	11,79	17,22	14,31
Design de Comunicação	38	14,94	0,95	13,32	16,64	15,01
Faculdade de Ciências	286	14,27	1,66	11,16	19,00	14,00
Arquitectura Paisagista	7	14,25	0,53	13,63	15,00	14,00
Biologia	87	13,95	1,66	11,16	18,00	14,00
Bioquímica	61	15,28	1,37	12,47	19,00	15,00
Ciência de Computadores	12	13,42	0,84	12,00	15,00	13,41
Ciências de Engenharia	9	14,77	1,49	12,95	17,00	14,00
Ciências e Tecnologia do Ambiente	16	12,95	0,35	12,32	14,00	13,00
Engenharia de Redes e Sistemas Informáticos	16	12,86	1,23	11,21	15,61	12,42
Engenharia Física	9	14,65	1,67	11,91	17,32	14,42
Física	18	15,19	1,69	13,00	19,00	15,00
Geologia	10	13,41	1,08	11,91	16,00	13,00
Matemática	14	14,59	2,72	11,88	19,00	13,50
Química	27	14,26	1,20	12,09	17,00	14,00
Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação	52	14,33	1,07	12,18	17,22	14,54
Ciências da Nutrição	52	14,33	1,07	12,18	17,22	14,54
Faculdade de Desporto	93	14,77	1,20	12,21	18,00	15,00
Ciências do Desporto	93	14,77	1,20	12,21	18,00	15,00
Faculdade de Direito	133	12,96	1,29	10,63	16,53	12,63
Criminologia	24	13,64	1,33	11,57	16,23	13,52
Direito	109	12,82	1,24	10,63	16,53	12,55

	Nº estudantes ≥ 135 ECTS	Média das Médias 2016/17	Desv. Padr. das Médias 2016/17	Mínimo das Médias 2016/17	Máximo das Médias 2016/17	Mediana das Médias 2016/17
Faculdade de Economia	259	14,13	1,39	11,20	18,00	14,00
Economia	161	13,99	1,37	11,20	18,00	14,00
Gestão	98	14,38	1,39	11,82	18,00	14,00
Faculdade de Engenharia	538	13,87	1,57	11,02	19,58	13,61
Bioengenharia	46	15,24	1,80	12,17	18,63	15,15
Ciências de Engenharia - Engenharia de Minas e Geo-Ambiente	7	12,96	1,05	11,73	15,00	13,00
Engenharia Civil	37	12,69	1,51	11,14	17,11	12,13
Engenharia do Ambiente	17	13,66	1,21	12,08	16,29	13,18
Engenharia e Gestão Industrial	59	13,86	1,49	11,54	17,72	13,72
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	117	13,76	1,38	11,52	18,28	13,62
Engenharia Informática e Computação	84	14,74	1,53	12,03	19,58	14,81
Engenharia Mecânica	110	13,23	1,24	11,17	17,54	12,90
Engenharia Metalúrgica e de Materiais	15	13,64	1,56	11,02	16,92	13,50
Engenharia Química	46	13,98	1,28	12,39	17,33	13,50
Faculdade de Farmácia	112	13,57	1,19	11,82	16,74	13,28
Ciências Farmacêuticas	112	13,57	1,19	11,82	16,74	13,28
Faculdade de Letras	372	14,30	1,43	10,65	18,00	14,00
Arqueologia	17	12,59	0,85	11,00	15,00	12,79
Ciência da Informação	25	13,54	0,82	11,95	15,00	13,43
Ciências da Comunicação: Jornalismo, Assessoria, Multimédia	69	15,41	0,91	14,00	17,00	15,00
Ciências da Linguagem	6	14,17	1,33	12,00	15,00	15,00
Estudos Portugueses	7	14,14	1,35	12,00	16,00	14,00
Filosofia	17	13,22	1,81	10,65	18,00	13,00
Geografia	40	13,25	0,83	11,65	15,00	13,00
História	48	13,88	1,39	10,93	17,00	13,85

	Nº estudantes ≥ 135 ECTS	Média das Médias 2016/17	Desv. Padr. das Médias 2016/17	Mínimo das Médias 2016/17	Máximo das Médias 2016/17	Mediana das Médias 2016/17
História da Arte	20	14,81	1,24	13,00	18,00	15,00
Línguas Aplicadas	32	14,48	1,29	12,00	18,00	14,00
Línguas e Relações Internacionais	31	15,11	1,21	12,98	18,00	15,00
Línguas, Literaturas e Culturas	40	14,55	1,54	11,84	18,00	14,00
Sociologia	20	14,50	1,00	13,00	16,00	14,00
Faculdade de Medicina	212	13,84	1,23	11,52	17,43	13,76
Medicina	212	13,84	1,23	11,52	17,43	13,76
Faculdade de Medicina Dentária	37	14,01	1,09	12,15	16,99	13,87
Medicina Dentária	37	14,01	1,09	12,15	16,99	13,87
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	126	14,64	1,06	12,06	18,05	14,65
Ciências da Educação	33	14,83	0,88	13,00	16,00	15,00
Psicologia	93	14,58	1,12	12,06	18,05	14,48
Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar	181	14,60	1,21	12,36	17,96	14,38
Ciências do Meio Aquático	23	14,02	1,04	12,36	16,00	14,00
Medicina	139	14,68	1,15	12,43	17,96	14,42
Medicina Veterinária	19	14,71	1,65	12,55	17,34	14,41
Total U.Porto	2592	14,10	1,44	10,63	19,58	14,00

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

6. Situação dos estudantes com melhores scores após 3 anos

Estudantes que, ao fim de três anos, realizaram 135 ou mais ECTS e estão no grupo dos 10% melhores scores da Universidade do Porto.

O **score** resulta da seguinte transformação linear da classificação média (*CM*) que cada estudante obtém nos ECTS realizados ao fim de três anos:

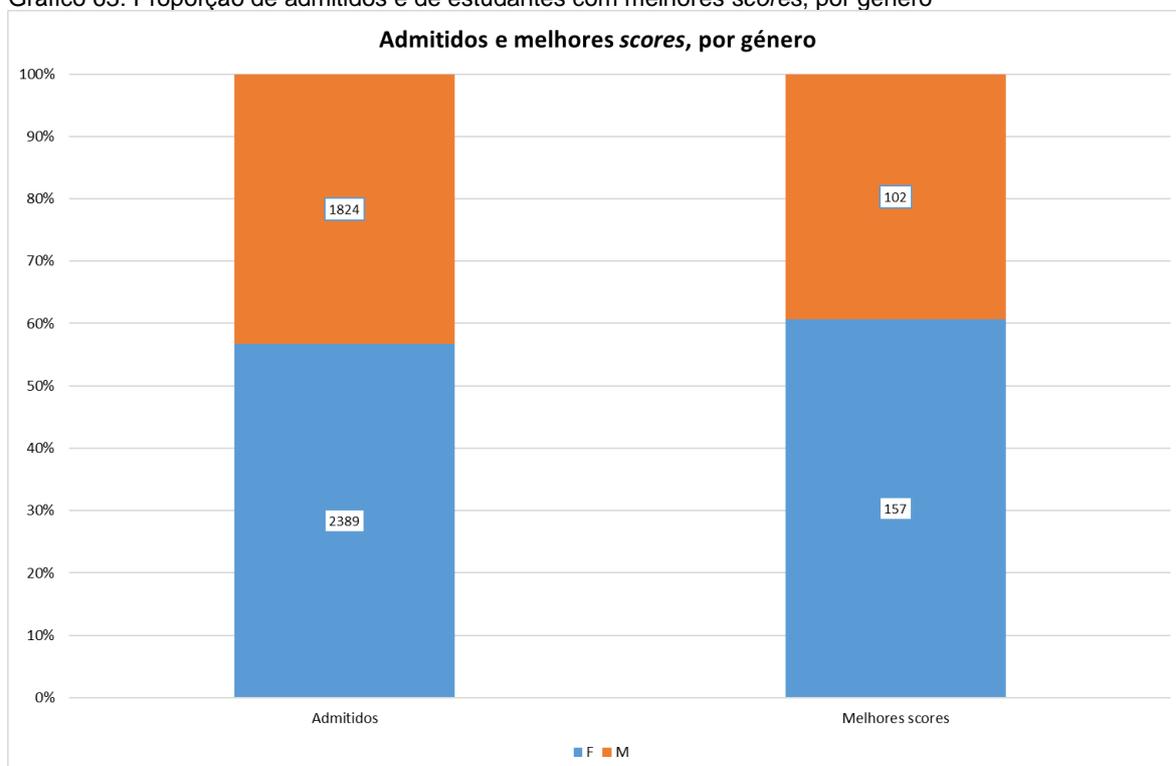
$$\text{Score} = (CM - M)/DP$$

em que *M* representa a média das classificações do curso e *DP* o respetivo desvio padrão.

O score só foi calculado para os cursos em que 5 ou mais estudantes realizaram pelo menos 75% dos ECTS.

Por género

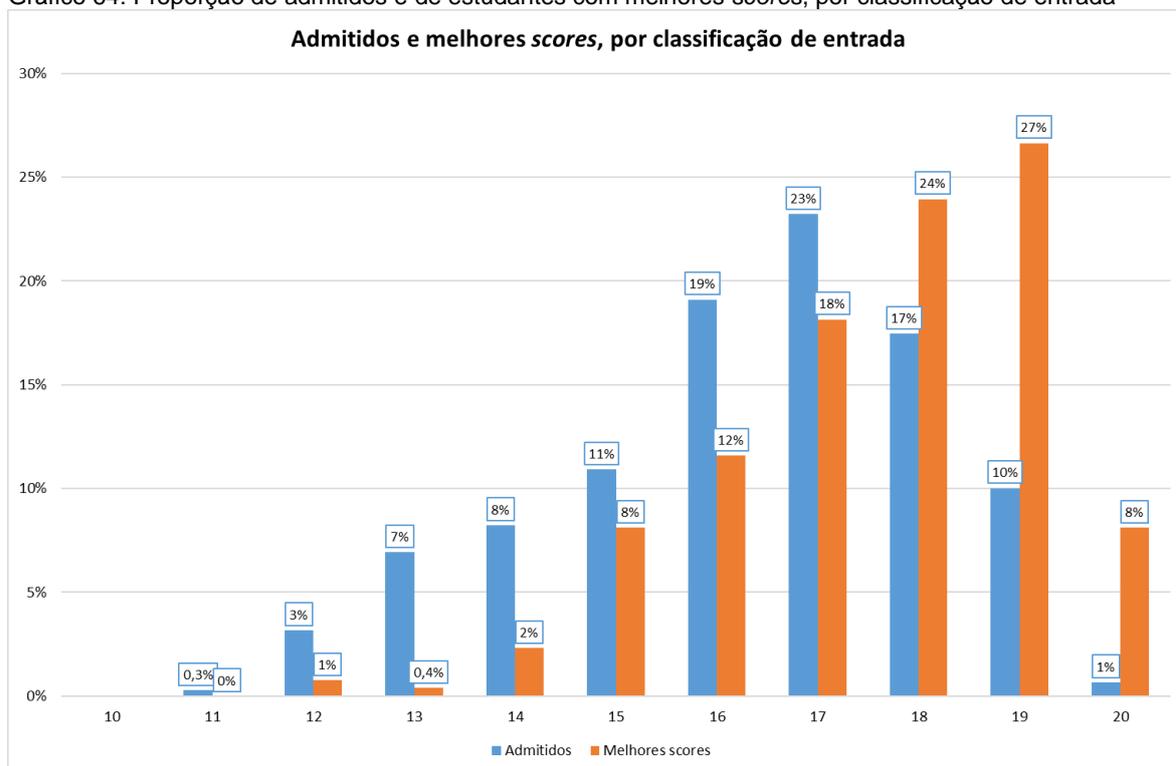
Gráfico 63: Proporção de admitidos e de estudantes com melhores scores, por género



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Por classificação de entrada

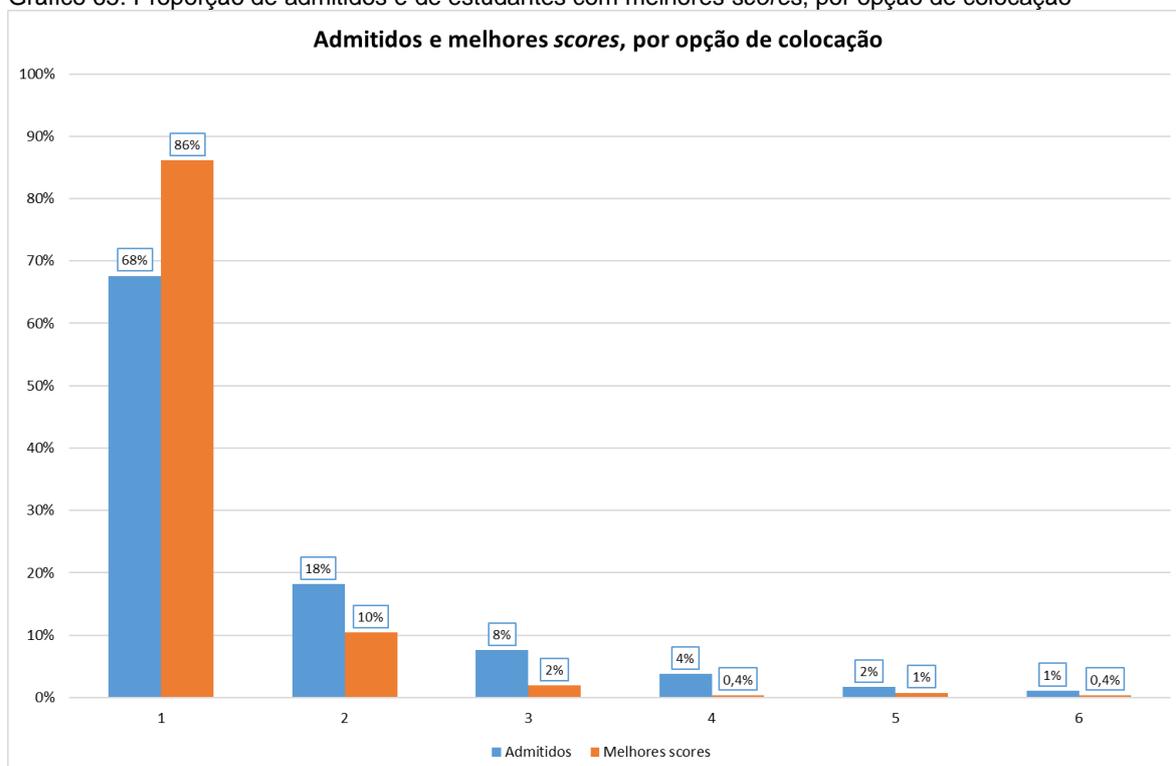
Gráfico 64: Proporção de admitidos e de estudantes com melhores scores, por classificação de entrada



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Por opção de colocação

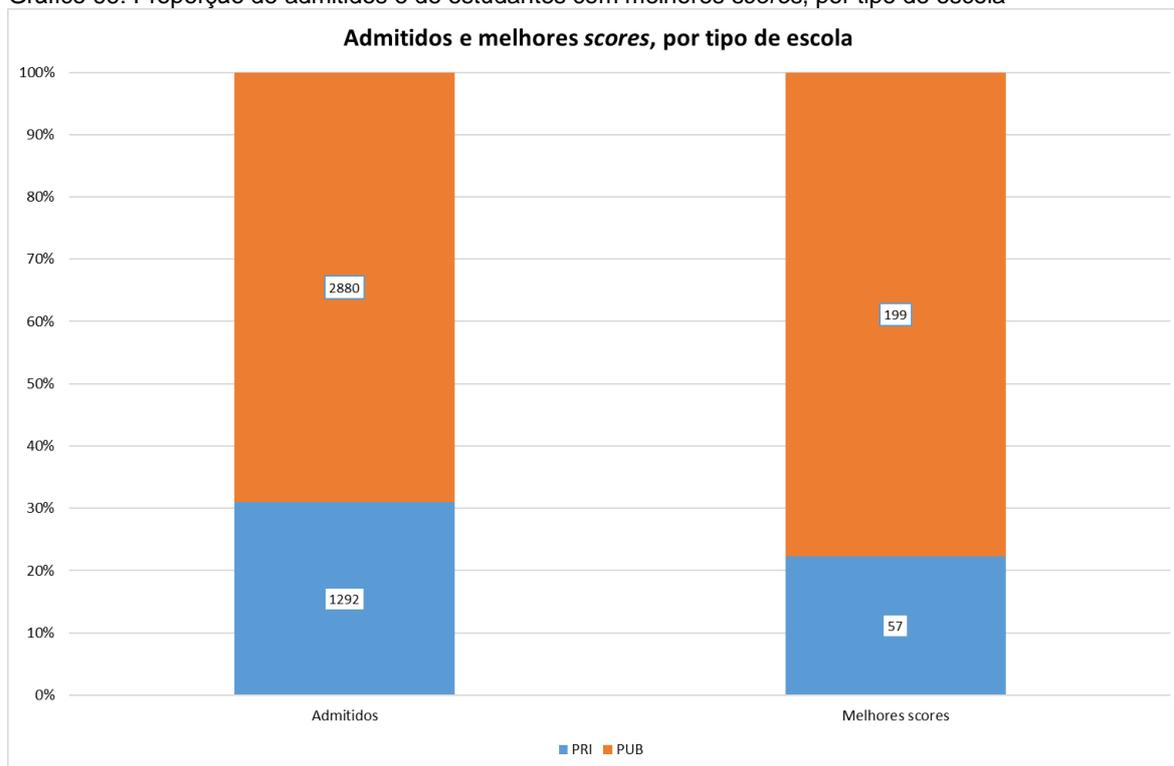
Gráfico 65: Proporção de admitidos e de estudantes com melhores scores, por opção de colocação



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Por tipo de escola

Gráfico 66: Proporção de admitidos e de estudantes com melhores scores, por tipo de escola



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Quadro 18: Proporção de estudantes com melhores scores, por escola secundária

Tipo	Escola	Admitidos	Melhores scores	%
PUB	Escola Secundária Padre Alberto Neto	1	1	100%
PUB	Escola Secundária Rainha D. Amélia	1	1	100%
PUB	Escola Secundária Campos de Melo	1	1	100%
PUB	Escola Secundária de Coruche	1	1	100%
PUB	Escola Secundária Quinta das Palmeiras	1	1	100%
PUB	Escola Secundária Gil Eanes, Lagos	1	1	100%
PUB	Escola Secundária de S. Lourenço	1	1	100%
PUB	Escola Secundária de Alcanena	1	1	100%
PUB	Escola Secundária Infante D. Henrique	1	1	100%
PUB	Escola Básica e Secundária de Melgaço	4	2	50%
PUB	Escola Secundária das Laranjeiras	2	1	50%
PUB	Escola Secundária José Falcão	2	1	50%
PUB	Escola Secundária Maria Lamas	2	1	50%
PUB	Escola Secundária de Oliveira do Hospital	2	1	50%
PUB	Escola Básica e Secundária de Albufeira	2	1	50%
PUB	Escola Secundária Sá da Bandeira	2	1	50%
PUB	Escola Básica e Secundária de Ínfias, Vizela	2	1	50%
PUB	Escola Secundária Dra. Felismina Alcântara, Mangualde	7	3	43%
PRI	Externato Infante D. Henrique	5	2	40%

Tipo	Escola	Admitidos	Melhores scores	%
PUB	Escola Secundária de Amares	3	1	33%
PUB	Escola Básica e Secundária de Castelo de Paiva	3	1	33%
PUB	Escola Básica e Secundária de Nogueira, Lousada	3	1	33%
PUB	Escola Secundária da Mealhada	3	1	33%
PUB	Escola Secundária de Vagos	3	1	33%
PUB	Escola Secundária Morgado de Mateus, Vila Real	7	2	29%
PRI	Instituto de Educação e Desenvolvimento - INED	4	1	25%
PUB	Escola Secundária de Barcelinhos	16	4	25%
PUB	Escola Básica e Secundária de Lordelo	4	1	25%
PUB	Escola Básica e Secundária de Campo	4	1	25%
PUB	Escola Secundária Gonçalo Anes Bandarra	4	1	25%
PUB	Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca	4	1	25%
PUB	Escola Secundária Homem Cristo	4	1	25%
PUB	Escola Secundária de Felgueiras	13	3	23%
PUB	Escola Secundária de Caldas de Vizela	10	2	20%
PUB	Escola Secundária Tomaz Pelayo	10	2	20%
PUB	Escola Secundária Adolfo Portela	5	1	20%
PUB	Escola Secundária Soares Basto, Oliveira de Azeméis	5	1	20%
PUB	Escola Secundária António Nobre	11	2	18%
PUB	Escola Básica e Secundária Coelho e Castro	11	2	18%
PRI	Colégio Casa Mãe	12	2	17%
PRI	Cooperativa de Ensino Ancorensis	6	1	17%
PUB	Escola Secundária Jerónimo Emiliano Andrade	6	1	17%
PUB	Escola Secundária Dr. António Granjo	6	1	17%
PUB	Escola Artística Soares dos Reis	44	7	16%
PUB	Escola Secundária João Silva Correia	13	2	15%
PRI	Colégio Luso-Francês	36	5	14%
PUB	Escola Secundária Francisco de Holanda	22	3	14%
PUB	Escola Básica e Secundária Oliveira Júnior	15	2	13%
PUB	Escola Secundária Rocha Peixoto	15	2	13%
PRI	Colégio de Gaia	38	5	13%
PRI	Colégio Nossa Senhora da Esperança	8	1	13%
PUB	Escola Secundária de Valbom	8	1	13%
PUB	Escola Básica e Secundária de Búzio, Vale de Cambra	17	2	12%
PUB	Escola Secundária D. Sancho I	17	2	12%
PUB	Escola Secundária D. Afonso Sanches	26	3	12%
PRI	Instituto Nun'Álvares - Santo Tirso	18	2	11%
PUB	Escola Secundária Abade de Baçal	9	1	11%
PUB	Escola Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima	9	1	11%
PUB	Escola Secundária de Monção	9	1	11%
PUB	Escola Secundária Dr. Júlio Martins	9	1	11%
PUB	Escola Secundária Carlos Amarante	28	3	11%
PRI	Cooperativa de Ensino DIDALVI - Alvito	10	1	10%

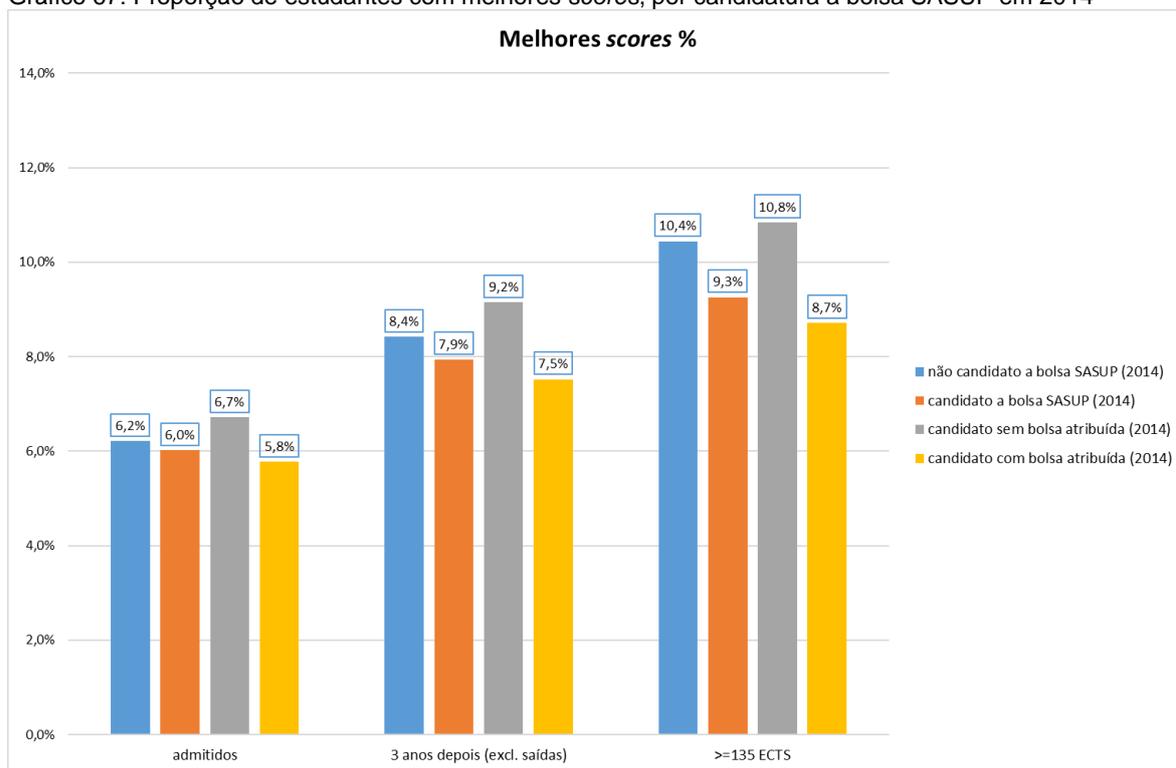
Tipo	Escola	Admitidos	Melhores scores	%
PUB	Escola Secundária de Ponte de Lima	20	2	10%
PUB	Escola Secundária de Esmoriz	10	1	10%
PUB	Escola Básica e Secundária de Rio Tinto, Gondomar	52	5	10%
PUB	Escola Secundária de Penafiel	42	4	10%
PUB	Escola Secundária José Régio	44	4	9%
PUB	Escola Básica e Secundária Rodrigues de Freitas	33	3	9%
PUB	Escola Secundária de Caldas das Taipas	22	2	9%
PUB	Escola Secundária Padre Benjamim Salgado, Joane	11	1	9%
PUB	Escola Básica e Secundária de Vilela, Paredes	11	1	9%
PUB	Escola Secundária Dr. Mário Sacramento	11	1	9%
PUB	Escola Secundária Garcia de Orta	78	7	9%
PRI	Colégio Liceal de Santa Maria de Lamas	45	4	9%
PRI	Colégio Paulo VI	80	7	9%
PUB	Escola Secundária Alves Martins	46	4	9%
PUB	Escola Básica e Secundária Ferreira de Castro	23	2	9%
PUB	Escola Básica e Secundária Fernão de Magalhães, Chaves	23	2	9%
PUB	Escola Secundária Henrique Medina	23	2	9%
PUB	Escola Secundária de Lousada	23	2	9%
PUB	Escola Secundária Augusto Gomes	35	3	9%
PUB	Escola Secundária Filipa de Vilhena	59	5	8%
PRI	Externato de Vila Meã	12	1	8%
PUB	Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Pinto de Vasconcelos	12	1	8%
PUB	Escola Secundária José Estevão	12	1	8%
PUB	Escola Secundária Dr. João de Araújo Correia	12	1	8%
PRI	Colégio Internato dos Carvalhos	99	8	8%
PUB	Escola Secundária de Monserrate	50	4	8%
PRI	Colégio Novo da Maia	13	1	8%
PUB	Escola Secundária João Gonçalves Zarco	39	3	8%
PUB	Escola Secundária da Lixa, Felgueiras	13	1	8%
PUB	Escola Secundária Aurélia de Sousa	53	4	8%
PUB	Escola Secundária da Maia	80	6	8%
PUB	Escola Secundária António Sérgio	27	2	7%
PRI	Colégio Nossa Senhora do Rosário	69	5	7%
PUB	Escola Secundária Alcides de Faria, Barcelos	14	1	7%
PUB	Escola Secundária de Alpendurada	14	1	7%
PUB	Escola Básica e Secundária Clara de Resende	43	3	7%
PUB	Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Laranjeira	29	2	7%
PUB	Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Gomes de Almeida	45	3	7%
PUB	Escola Secundária de Paredes	45	3	7%
PUB	Escola Secundária de S. Pedro	15	1	7%
PUB	Escola Secundária Júlio Dinis	16	1	6%
PUB	Escola Secundária D. Afonso Henriques	16	1	6%
PUB	Escola Secundária Francisco Franco	17	1	6%

Tipo	Escola	Admitidos	Melhores scores	%
PUB	Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves	35	2	6%
PRI	Escola INED - Nevogilde	18	1	6%
PUB	Escola Secundária Alberto Sampaio	18	1	6%
PUB	Escola Básica e Secundária de Santa Maria da Feira	37	2	5%
PUB	Escola Secundária Eça de Queirós, Póvoa de Varzim	77	4	5%
PRI	Externato Camões	39	2	5%
PUB	Escola Secundária de Barcelos	21	1	5%
PUB	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Real	21	1	5%
PUB	Escola Secundária de Valongo	21	1	5%
PUB	Escola Secundária de Almeida Garrett	66	3	5%
PUB	Escola Secundária do Castelo da Maia	23	1	4%
PUB	Escola Básica e Secundária Carolina Michaelis	25	1	4%
PUB	Escola Básica e Secundária de Águas Santas	25	1	4%
PUB	Escola Secundária de Santa Maria Maior	52	2	4%
PUB	Escola Secundária de Fafe	26	1	4%
PUB	Escola Básica e Secundária D. Dinis, Santo Tirso	28	1	4%
PUB	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão	32	1	3%
PUB	Escola Secundária de Marco de Canaveses	38	1	3%
PUB	Escola Básica e Secundária de Ermesinde	45	1	2%
PRI	Colégio da Trofa	46	1	2%
PRI	Colégio São Gonçalo	48	1	2%
PRI	Externato Ribadouro	372	6	2%

Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Por candidatura a bolsa SASUP em 2014

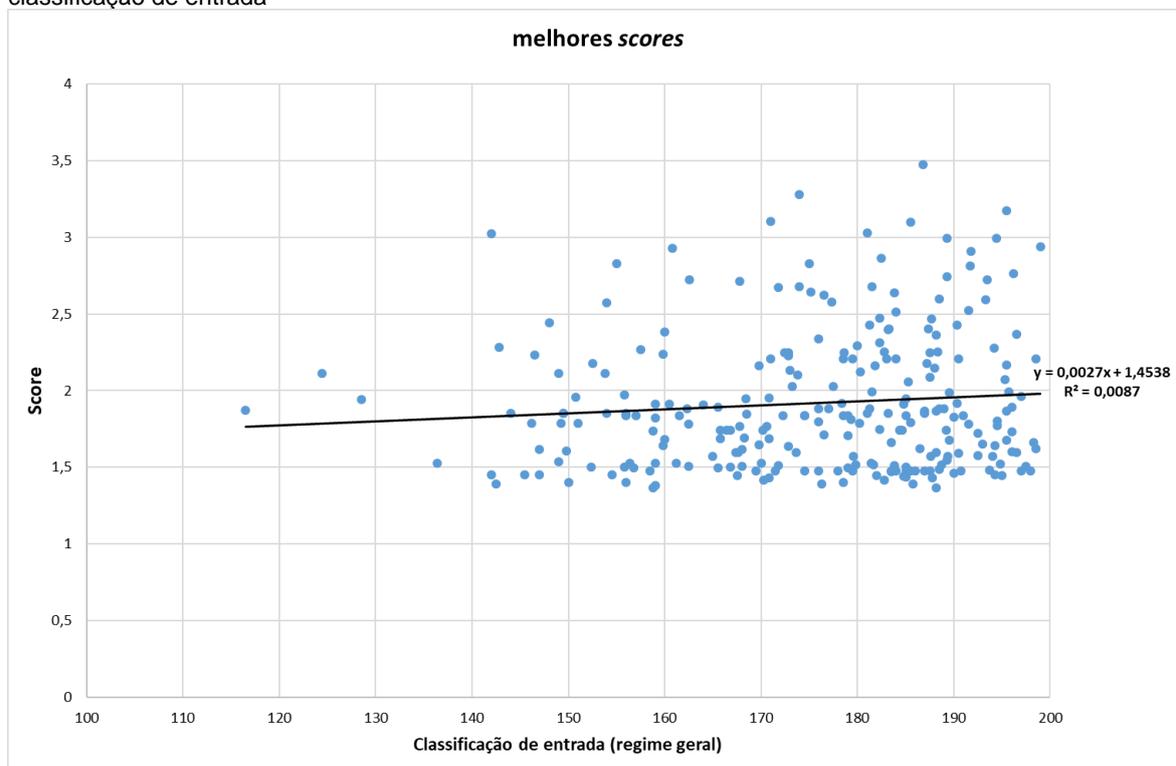
Gráfico 67: Proporção de estudantes com melhores scores, por candidatura a bolsa SASUP em 2014



Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Relação entre classificação de entrada e score

Gráfico 68: Relação entre o desempenho académico (score) dos estudantes com melhores scores e a classificação de entrada



Fontes: UPdigital/FOA WebGA e DGES BD_U.Porto_14

Por ciclo de estudos

Quadro 19: N.º e proporção de estudantes com melhores scores e melhores médias, por ciclo de estudos

	>= 135 ECTS	10% melhores scores (U.Porto)		10% melhores médias (U.Porto)		10% melhores médias (curso)
	(1)	Nº (2)	% (2)/(1)	Nº (3)	% (3)/(1)	
Faculdade de Arquitectura	104	11	11%	7	7%	10
Arquitetura	104	11	11%	7	7%	10
Faculdade de Belas Artes	87	7	8%	8	9%	9
Artes Plásticas	49	4	8%	4	8%	5
Design de Comunicação	38	3	8%	4	11%	4
Faculdade de Ciências	286	28	10%	66	23%	53
Arquitetura Paisagista	7	2	29%		0%	2
Biologia	87	8	9%	15	17%	15
Bioquímica	61	2	3%	28	46%	11
Ciência de Computadores	12	1	8%		0%	1
Ciências de Engenharia	9	1	11%	4	44%	1
Ciências e Tecnologia do Ambiente	16	1	6%		0%	10
Engenharia de Redes e Sistemas Informáticos	16	2	13%		0%	2
Engenharia Física	9	1	11%	2	22%	1
Física	18	2	11%	6	33%	2
Geologia	10	1	10%	1	10%	1
Matemática	14	2	14%	5	36%	2
Química	27	5	19%	5	19%	5
Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação	52	3	6%	2	4%	6
Ciências da Nutrição	52	3	6%	2	4%	6
Faculdade de Desporto	93	7	8%	23	25%	23
Ciências do Desporto	93	7	8%	23	25%	23

	>= 135 ECTS	10% melhores scores (U.Porto)		10% melhores médias (U.Porto)		10% melhores médias (curso)
	(1)	Nº (2)	% (2)/(1)	Nº (3)	% (3)/(1)	
Faculdade de Direito	133	11	8%	3	2%	13
Criminologia	24	2	8%	1	4%	2
Direito	109	9	8%	2	2%	11
Faculdade de Economia	259	28	11%	46	18%	46
Economia	161	23	14%	23	14%	23
Gestão	98	5	5%	23	23%	23
Faculdade de Engenharia	538	58	11%	61	11%	56
Bioengenharia	46	7	15%	15	33%	5
Ciências de Engenharia - Engenharia de Minas e Geo-Ambiente	7	1	14%		0%	1
Engenharia Civil	37	4	11%	2	5%	4
Engenharia do Ambiente	17	2	12%	1	6%	2
Engenharia e Gestão Industrial	59	6	10%	5	8%	6
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	117	12	10%	10	9%	12
Engenharia Informática e Computação	84	6	7%	16	19%	8
Engenharia Mecânica	110	12	11%	5	5%	11
Engenharia Metalúrgica e de Materiais	15	1	7%	1	7%	2
Engenharia Química	46	7	15%	6	13%	5
Faculdade de Farmácia	112	15	13%	5	4%	11
Ciências Farmacêuticas	112	15	13%	5	4%	11
Faculdade de Letras	372	41	11%	79	21%	68
Arqueologia	17	1	6%		0%	7
Ciência da Informação	25	3	12%		0%	3
Ciências da Comunicação: Jornalismo, Assessoria, Multimédia	69	8	12%	32	46%	8
Ciências da Linguagem	6		0%		0%	4

	≥ 135 ECTS	10% melhores scores (U.Porto)		10% melhores médias (U.Porto)		10% melhores médias (curso)
		(1)	Nº (2)	% (2)/(1)	Nº (3)	
Estudos Portugueses	7	1	14%	1	14%	1
Filosofia	17	2	12%	2	12%	2
Geografia	40	3	8%		0%	13
História	48	7	15%	7	15%	7
História da Arte	20	2	10%	3	15%	2
Línguas Aplicadas	32	1	3%	8	25%	8
Línguas e Relações Internacionais	31	4	13%	10	32%	4
Línguas, Literaturas e Culturas	40	5	13%	12	30%	5
Sociologia	20	4	20%	4	20%	4
Faculdade de Medicina	212	23	11%	13	6%	21
Medicina	212	23	11%	13	6%	21
Faculdade de Medicina Dentária	37	2	5%	2	5%	4
Medicina Dentária	37	2	5%	2	5%	4
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	126	7	6%	16	13%	16
Ciências da Educação	33		0%	7	21%	7
Psicologia	93	7	8%	9	10%	9
Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar	181	18	10%	25	14%	18
Ciências do Meio Aquático	23	2	9%	2	9%	2
Medicina	139	14	10%	17	12%	14
Medicina Veterinária	19	2	11%	6	32%	2
Total U.Porto	2592	259	10%	356	14%	354

Fonte: UPdigital/FOA WebGA

Notas:

- a) Os valores das colunas "10% melhores scores" e "10% melhores médias (U.Porto)" não coincidem em resultado das diferenças de classificações entre os cursos (ver quadro 17).
b) Na coluna "10% melhores médias (curso)" os valores podem exceder os 10% devido a arredondamentos e empates.

Índice de quadros

Quadro 1: N.º de estudantes admitidos por via de entrada.....	7
Quadro 2: N.º de estudantes admitidos por faculdade (regime geral)	7
Quadro 3: N.º de estudantes admitidos por área CNAEF (regime geral).....	8
Quadro 4: N.º de estudantes admitidos por idade (regime geral)	8
Quadro 5: N.º de estudantes admitidos por candidatura a bolsa SASUP (regime geral).....	8
Quadro 6: N.º de estudantes admitidos por classificação de entrada (regime geral)	8
Quadro 7: N.º de estudantes admitidos por opção (regime geral)	9
Quadro 8: N.º de estudantes admitidos por distrito de escola (regime geral)	9
Quadro 9: N.º de estudantes admitidos por tipo de escola secundária (regime geral)	10
Quadro 10: N.º de estudantes admitidos por classificação de entrada e tipo de escola secundária (regime geral)	10
Quadro 11: N.º de estudantes admitidos por estatuto de estudante-trabalhador (regime geral)	10
Quadro 12: Caracterização da situação de recandidatura e de abandono após um ano	11
Quadro 13: Caracterização do desempenho após um ano (incluindo a recandidatura e o abandono) dos estudantes admitidos em 2014/15, por ciclo de estudos (regime geral).....	28
Quadro 14: Caracterização das classificações no primeiro ano dos estudantes admitidos em 2014/15 que realizaram 45 ou mais ECTS, por ciclo de estudos.....	31
Quadro 15: Caracterização da situação de recandidatura e de abandono após três anos.....	34
Quadro 16: Caracterização do desempenho após três anos (incluindo a recandidatura e o abandono) dos estudantes admitidos em 2014/15, por ciclo de estudos (reg. geral)	51
Quadro 17: Caracterização das classificações nos primeiros três anos dos estudantes admitidos em 2014/15 que realizaram 135 ou mais ECTS, por ciclo de estudos	54
Quadro 18: Proporção de estudantes com melhores <i>scores</i> , por escola secundária	59
Quadro 19: N.º e proporção de estudantes com melhores <i>scores</i> e melhores médias, por ciclo de estudos	64

Índice de gráficos

Gráfico 1: Situação após um ano (regime geral).....	11
Gráfico 2: Situação após um ano por faculdade (regime geral).....	12
Gráfico 3: Situação após um ano por faculdade excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	12
Gráfico 4: Situação após um ano por género (regime geral)	13
Gráfico 5: Situação após um ano por género excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	13
Gráfico 6: Situação após um ano por idade (regime geral).....	14
Gráfico 7: Situação após um ano por idade excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	14
Gráfico 8: Situação após um ano por área CNAEF (regime geral)	15
Gráfico 9: Situação após um ano por área CNAEF excluindo abandono e recandidatura (regime geral) ..	15
Gráfico 10: Situação após um ano, por candidatura a bolsa dos SASUP (regime geral)	16
Gráfico 11: Situação após um ano, por candidatura a bolsa dos SASUP excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	16
Gráfico 12: Situação após um ano, por resultado da candidatura a bolsa dos SASUP (regime geral).....	17
Gráfico 13: Situação após um ano, por resultado da candidatura a bolsa dos SASUP excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	17
Gráfico 14: Situação após um ano por classificação de entrada (regime geral)	18
Gráfico 15: Situação após um ano por classificação de entrada excluindo abandono e recandidatura (regime geral).....	18
Gráfico 16: N.º de ECTS concluídos (excluindo saídas) após um ano, por classificação de entrada (regime geral)	19
Gráfico 17: Situação após um ano por opção de colocação (regime geral).....	20
Gráfico 18: Situação após um ano por opção de colocação excluindo abandono e recandidatura (regime geral).....	20
Gráfico 19: Situação após um ano por distrito de escola (regime geral).....	21
Gráfico 20: Situação após um ano por distrito de escola excluindo abandono e recandidatura	21
Gráfico 21: Situação após um ano por tipo de escola (regime geral)	22
Gráfico 22: Situação após um ano por tipo de escola excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	22
Gráfico 23: Situação após um ano por estatuto de estudante-trabalhador (regime geral).....	23
Gráfico 24: Situação após um ano por estatuto de estudante-trabalhador excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	23
Gráfico 25: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano, por faculdade.....	24
Gráfico 26: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano dos cursos da FAUP, FBAUP, FCNAUP, FADEUP, FDUP e FEP	24
Gráfico 27: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano dos cursos da FCUP	25
Gráfico 28: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano dos cursos da FEUP	25
Gráfico 29: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano dos cursos da FLUP	26
Gráfico 30: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano dos cursos da FFUP, FMUP, FMDUP, FPCEUP e ICBAS.....	26
Gráfico 31: Relação entre o desempenho académico (<i>score</i>) dos estudantes que realizaram 45 ou mais ECTS no primeiro ano e a classificação de entrada.....	27
Gráfico 32: Situação após três anos (regime geral).....	34
Gráfico 33: Situação após três anos por faculdade (regime geral)	35
Gráfico 34: Situação após três anos por faculdade excluindo abandono e recandidatura (regime geral) ..	35
Gráfico 35: Situação após três anos por género (regime geral)	36
Gráfico 36: Situação após três anos por género excluindo abandono e recandidatura (regime geral).....	36
Gráfico 37: Situação após três anos por idade (regime geral).....	37
Gráfico 38: Situação após três anos por idade excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	37
Gráfico 39: Situação após três anos por área CNAEF (regime geral)	38
Gráfico 40: Situação após três anos por área CNAEF excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	38
Gráfico 41: Situação após três anos, por candidatura a bolsa dos SASUP em 2014 (regime geral).....	39

Gráfico 42: Situação após três anos, por candidatura a bolsa dos SASUP em 2014, excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	39
Gráfico 43: Situação após três anos, por resultado da candidatura a bolsa dos SASUP em 2013/4 (regime geral)	40
Gráfico 44: Situação após três anos, por resultado da candidatura a bolsa dos SASUP em 2014, excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	40
Gráfico 45: Situação após três anos por classificação de entrada (regime geral)	41
Gráfico 46: Situação após três anos por classificação de entrada excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	41
Gráfico 47: Relação entre o nº de ECTS concluídos após três anos e a classificação de entrada (regime geral)	42
Gráfico 48: Situação após três anos por opção de colocação (regime geral)	43
Gráfico 49: Situação após três anos por opção de colocação excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	43
Gráfico 50: Situação após três anos por distrito de escola (regime geral)	44
Gráfico 51: Situação após três anos por distrito de escola excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	44
Gráfico 52: Situação após três anos por tipo de escola (regime geral)	45
Gráfico 53: Situação após três anos por tipo de escola excluindo abandono e recandidatura	45
Gráfico 54: Situação após três anos por estatuto de estudante-trabalhador em 2014 (regime geral)	46
Gráfico 55: Situação após três anos por estatuto de estudante-trabalhador em 2014, excluindo abandono e recandidatura (regime geral)	46
Gráfico 56: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos, por faculdade	47
Gráfico 57: Distribuição das classificações médias nos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos dos cursos da FAUP, FBAUP, FCNAUP, FADEUP, FDUP e FEP	47
Gráfico 58: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos dos cursos da FCUP	48
Gráfico 59: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos dos cursos da FEUP	48
Gráfico 60: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos dos cursos da FLUP	49
Gráfico 61: Distribuição das classificações médias dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos dos cursos da FFUP, FMUP, FMDUP, FPCEUP e ICBAS	49
Gráfico 62: Relação entre o desempenho académico (<i>score</i>) dos estudantes que realizaram 135 ou mais ECTS nos primeiros três anos e a classificação de entrada	50
Gráfico 63: Proporção de admitidos e de estudantes com melhores <i>scores</i> , por género	57
Gráfico 64: Proporção de admitidos e de estudantes com melhores <i>scores</i> , por classificação de entrada	58
Gráfico 65: Proporção de admitidos e de estudantes com melhores <i>scores</i> , por opção de colocação	58
Gráfico 66: Proporção de admitidos e de estudantes com melhores <i>scores</i> , por tipo de escola	59
Gráfico 67: Proporção de estudantes com melhores <i>scores</i> , por candidatura a bolsa SASUP em 2014	63
Gráfico 68: Relação entre o desempenho académico (<i>score</i>) dos estudantes com melhores <i>scores</i> e a classificação de entrada	63