

**Resposta ao Relatório Preliminar CAE**  
**ACEF/1516/05287**  
**Mestrado em Cirurgia Oral**

A Universidade do Porto, através da Faculdade de Medicina Dentária, confere o grau de Mestre em Cirurgia Oral, desde 1998. Atualmente a decorrer a IX edição do Mestrado em Cirurgia Oral, a Faculdade de Medicina Dentária e o corpo docente reuniram sempre esforços no sentido de manter a qualidade científica, pedagógica e clínica do mesmo, de forma a manter o interesse dos estudantes que se expressa através do número de candidaturas desde o início até à atualidade.

Consideramos de relevante interesse a reflexão crítica elaborada sob a forma de relatório apresentado pela Comissão de Avaliação Externa para a prossecução e continuação do sucesso do Mestrado de Cirurgia Oral, o qual mereceu a nossa cuidada atenção.

Por uma questão de facilidade de análise e compreensão seguiremos a ordem e identificação constantes do relatório.

#### **Caraterização do ciclo de estudos**

A.10. O número de vagas proposto é de 4 (quatro) e não de 3 (três).

É de vital importância que o Mestrado em Cirurgia Oral funcione com quatro vagas uma vez que a procura tem crescido, nomeadamente por parte de estudantes estrangeiros, uma vez que, se tivermos em linha de conta a procura deste tipo de formação, são poucos os Mestrados de Cirurgia Oral, mesmo a nível internacional.

O funcionamento da edição IX do Mestrado em Cirurgia Oral (a decorrer) foi aprovado, em despacho reitoral com data de 21 Abril de 2016, com a proposta de 4 vagas, correspondendo, desde já, à crescente procura e sem ultrapassar a capacidade formativa disponível.

Este ciclo de estudos decorre segundo o Regulamento do 2º Ciclo de Estudos Conducente ao Grau de Mestre em Cirurgia oral da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto (Conforme Anexo 2) aprovado em 2011/04/14, que desenvolve e complementa o regime jurídico instituído pelo Dec.-Lei nº 107/2008, de 25 de Junho, e pelo Dec.-Lei nº 230/2009, de 14 de Setembro de acesso público na página do Sigarra da FMDUP.

#### **Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade**

##### **Organização interna – Recomendações de melhoria**

O relatório refere que “o corpo docente deve procurar envolver-se de forma mais consistente, permanente e efetiva – preferencialmente diária e presencial – na prossecução da missão global e de longo prazo da Faculdade e da Universidade.”

Concordamos que a Faculdade e a Universidade devem envolver todos os docentes nos órgãos de gestão e atividades para que, num sentido de união e equipa, seja possível atingir os objetivos que a Unidade Orgânica se propõe. É por isso, tal como o relatório refere, muito importante a integração

dos docentes nos trabalhos diários que exige uma instituição através das funções que estão previstas e enquadradas em cada um dos órgãos de gestão.

Entendemos que o atual corpo docente do Mestrado de Cirurgia Oral desempenha funções dentro da Faculdade e da Universidade que permitem o envolvimento na tomada de decisões e no desenvolvimento de ações que visam a prossecução dos trabalhos. Seria demasiado exaustivo elencar, num documento com limitação de palavras, a totalidade dos cargos e atividades dos docentes do Mestrado de Cirurgia Oral. No entanto, se entenderem, poderemos enviar posteriormente.

O relatório refere que, relativamente à organização interna, “não é claro o grau de envolvimento dos estudantes na Comissão de Acompanhamento, nem a relação efectiva entre esta Comissão, a Comissão Científica e demais órgãos representativos da Faculdade”. Entendemos que este ponto é crucial para o bom funcionamento do Mestrado em Cirurgia Oral e para o bom relacionamento entre os docentes e os estudantes. De facto, não existem formalmente regras definidas para este envolvimento, devido ao facto de ao longo destes 19 anos nunca ter havido registo de algum constrangimento ou insatisfação por parte dos alunos e devido à relação de grande proximidade existente. Daí que o relacionamento e envolvimento dos estudantes vá acontecendo à medida das necessidades, tentando sempre corresponder às exigências dos estudantes de cada edição do Mestrado. Como os estudantes têm perfis diferentes e cada grupo de alunos funciona de forma específica entendemos que este envolvimento deve ser adaptado tendo em conta estas características.

No entanto reforçamos que a Comissão de Acompanhamento é constituída pelo Diretor do Ciclo de Estudos, um docente e dois discentes, pelo que estas reuniões são realizadas de forma informal, mantendo a proximidade com os estudantes e fazendo a auscultação do decorrer do Curso.

Esperamos que este ponto tenha sido abordado durante a entrevista aos antigos estudantes do Mestrado em Cirurgia Oral, que certamente terão corroborado estas afirmações.

Em relação ao envolvimento dos intervenientes nos processos de tomada de decisão, é algo com o qual concordamos e que praticamos diariamente com os nossos estudantes, embora de uma maneira informal.

### **A garantia da qualidade**

Após a leitura do Relatório e face ao unânime reconhecimento que é de extrema importância a elaboração de um regulamento de mestrado conforme pretendido nos pontos 2.2.7, 5.2.6 e 6.1.7, a Comissão Científica do MCO já efetuou duas reuniões tendo em vista a elaboração do mesmo. Nessas duas reuniões foram recolhidos dados, discutidas estratégias e estabelecidas metas tendo em vista a célere elaboração do documento. Após a sua elaboração e aprovação, será, de imediato, publicado na área pública do site da Faculdade.

## Recursos materiais e parcerias

A Universidade do Porto, através da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto, confere o grau de Mestre em Cirurgia Oral aos que tenham obtido aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de mestrado (Diário da República, 2.ª série – Nº 21 – 1 de fevereiro de 2010) e aprovação no ato público de defesa de uma dissertação.

Consideramos que este ponto é determinante para que os estudantes adquiram conhecimento dos fundamentos do processo de investigação na área da medicina dentária, dos sistemas e motores de pesquisa de informação relativa à investigação básica e clínica para preparar, apresentar e defender publicamente projetos de investigação e elaboração da dissertação.

O relatório refere, ainda, que “urge estabelecer parcerias com entidades Universitárias e Hospitalares que permitam expandir a actividade dos alunos e cumprir os objectivos académicos expectáveis num programa de Mestrado.”

Tem sido para nós prioritário este envolvimento científico e no âmbito das várias dissertações desenvolvidas têm sido estabelecidas diversas parcerias:

1. INSTITUTO DE ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL (INEGI)
2. LIGA PORTUGUESA CONTRA O CANCRO (Associação Portuguesa De Medicina Dentária Hospitalar)
3. GRUPO DE ESTATÍSTICA APLICADA DA UNIVERSIDADE DO MINHO
4. INSTITUTO DE PATOLOGIA E IMUNOLOGIA MOLECULAR DA UNIVERSIDADE DO PORTO (IPATIMUP)
5. INSTITUTO DE ENGENHARIA BIOMÉDICA (INEB – I3S)

Existem ainda outros protocolos de colaboração no âmbito de projetos de investigação conducentes ao grau de doutor, na área da Cirurgia Oral que podem potenciar o desenvolvimento de outras dissertações de Mestrado:

1. UNIVERSIDADE DE AVEIRO (Instituto de engenharia electrónica e telemática de Aveiro, unidade de I&D)
2. UNIVERSIDADE DO PORTO, FACULDADE DE MEDICINA (Departamento de biologia experimental)
3. UNIVERSIDADE DO PORTO, FACULDADE DE MEDICINA (Serviço de nefrologia)
4. UNIVERSIDADE DO PORTO, FACULDADE DE MEDICINA (Laboratório de experimentação animal)
5. HOSPITAL DE VILA NOVA DE GAIA (Unidade de diagnóstico pré-natal)
6. LABORATÓRIO DE TECIDOS DUROS DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA
7. Gabinete de estatística, modelação e aplicações computacionais (GEMAC) do Centro de Matemática da Universidade do Porto (CMUP)

Além destas parcerias de investigação, existem também outras ao nível da docência:

- UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
  - Facultad de Odontologia – Master de Periodoncia y Implantes

- BBP UNIVERSITY LONDRES
  - Oral health Science School – Periodontology and Implants Dentistry Master Course
- UNIVERSIDAD SANTIAGO COMPOSTELA
  - Facultad de Odontología – Master de Periodoncia y Implantes
- UNIVERSIDADE DE COIMBRA
  - Curso de Especialização em Dentisteria Operatória e Estética
- UNIVERSIDADE DE COIMBRA
  - Mestrado Integrado de Medicina Dentária
    - Introdução à clínica, ergonomia e tecnologias de informação e comunicação

Através destas colaborações docentes os estudantes de Mestrado têm a possibilidade de assistir presencialmente a uma aula do Master de Periodoncia y Implantes na Facultad de Odontologia da UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.

Apesar destas parcerias institucionais pontuais em alguns projetos de investigação, é nossa intenção continuar a desenvolver parcerias deste género de forma mais permanente, como sugerido no relatório e como recentemente fizemos com o Instituto de Engenharia Biomédica (INEB – I3S).

Destas parcerias e das várias dissertações e projetos de investigação na área da Cirurgia Oral resultaram 31 Publicações em Revistas Internacionais Indexadas.

Existe também um incentivo permanente por parte do corpo docente para os estudantes apresentarem os resultados dos seus trabalhos junto da comunidade médico-dentária. Os trabalhos desenvolvidos permitiram a apresentação de 87 comunicações sob a forma de Póster em congressos nacionais e 29 em congressos internacionais. Nesse sentido foram também realizadas, sob a forma de convite, 22 conferências internacionais, 45 conferências nacionais e 12 comunicações internacionais.

## **Pessoal docente e não docente**

### **Pessoal não docente**

Esta é a carência que mais se faz sentir na prossecução dos objetivos do mestrado. No entanto este fator não depende somente da nossa decisão, mas sim da decisão da Direção da Faculdade.

## **Processos**

### **6.1.5**

Consideramos que o facto de termos referido a criação de condições necessárias para o acesso ao título de especialista em Cirurgia Oral é um meio em si e não um objetivo final do mestrado. O objetivo não é a especialidade, mas sim o desenvolvimento de aptidões para a prática da cirurgia oral ao obter o grau de mestre em Cirurgia Oral. Estas aptidões poderão ser importantes para a prossecução do acesso à especialidade se o estudante assim o desejar mais tarde.

No nosso entendimento, o plano de estudos atual permite não só a aquisição de conhecimentos para a prática clínica da cirurgia oral através, essencialmente, das Unidades Curriculares de Atividade Clínica, como também para o desenvolvimento de Projetos de Investigação através da Unidade Curricular de Dissertação. Em ambas existe o modo de avaliação definido em que a aprovação é conseguida através da apresentação de um relatório clínico com as intervenções cirúrgicas efetuadas no decorrer do ciclo de estudos e da apresentação de Dissertação conducente ao grau de Mestre.

Estas duas vertentes de conhecimento são fundamentais para que o estudante atinja os objetivos propostos, uma vez que se não existirem conhecimentos sobre a prática clínica da Cirurgia Oral, diagnóstico, prevalência de patologias, plano de tratamento e técnicas cirúrgicas, bem como dos materiais e equipamentos utilizados entre outros, será mais difícil a proposta e desenvolvimento de linhas de investigação que sejam pertinentes e relevantes para a prática da Cirurgia Oral.

#### **6.2.6**

A formação não está de forma alguma centrada na quantidade de atos clínicos. A formação em atividade clínica está focada na variedade de casos clínicos para que os estudantes possam ter contacto com a maior diversidade possível de casos clínicos e, assim, aplicar os conhecimentos obtidos na investigação ou desenvolver investigação clínica.

Porto, 25 de outubro de 2017

O Coordenador do Curso de Mestrado em Cirurgia Oral

António Cabral de Campos Felino  
Professor Catedrático

**Reply to the Preliminary Report CAE**  
**ACEF / 1516/05287**  
**MSc in Oral Surgery**

The University of Porto, through the Faculty of Dental Medicine, attributes the Master's degree in Oral Surgery since 1998. Currently, the IX edition of the Master's Degree in Oral Surgery, the Faculty of Dental Medicine and the professors have always met in the sense to maintain the scientific, pedagogical and clinical quality of the same, in order to maintain the interest of the students that is expressed through the number of applications from the beginning to the present time.

We consider of critical interest the critical reflection elaborated in the form of report presented by the Commission of External Evaluation for the continuation and continuation of the success of the Master of Oral Surgery, which deserved our careful attention.

For ease of analysis and understanding we will follow the order and identification in the report.

**Characterization of the study cycle**

A.10. The number of vacancies proposed is four (4) and not three (3).

It is of vital importance that the Master's Degree in Oral Surgery works with four vacancies once the demand has grown, especially from foreign students, since if we take into account the demand for this type of training, there are few Masters of Oral Surgery, even at an international level.

The operation of the IX edition of the Master's Degree in Oral Surgery (underway) was approved, in a rectory dispatch dated 21 April 2016, with the proposal of 4 vacancies, corresponding, from now, to the increasing demand and without exceeding the available training capacity .

This cycle of studies is conducted according to the Regulation of the 2nd Cycle of Studies Conducting the Degree of Master in Oral Surgery of the Faculty of Dental Medicine of the University of Porto (According to Annex 2) approved on 04/14/2011, which develops and complements the legal regime established by Dec. - Law no. 107/2008, of June 25, and by Dec.-- Law no. 230/2009, of September 14, public access in the page of the FMDUP Sigarra.

**Internal organization and quality assurance mechanisms**

**Internal organization - Recommendations for improvement**

The report states that "the teaching staff should seek to be more consistently, permanently and effectively involved - preferably daily and in person - in the pursuit of the global and long - term mission of the Faculty and University.

We agree that the Faculty and University should involve all teachers in the management bodies and activities so that, in a sense of unity and team, it is possible to achieve the objectives that the Organic Unit proposes. This is why, as the report points out, of teachers in the daily work required by an institution through the functions that are planned and framed in each of the management bodies.

We understand that the current faculty of the Master of Oral Surgery has functions within the Faculty and University that allow the involvement in decision making and the development of actions aimed at the continuation of the work. It would be too exhaustive to list, in a document with limitation of words, all the positions and activities of the teachers of the Master of Oral Surgery. However, if the Comission wishes, we can send it later.

The report states that, regarding the internal organization, "it is not clear the degree of involvement of students

in the Monitoring Committee, nor the effective relationship between this Commission, the Scientific Commission and other representative bodies of the Faculty." We understand that this point is crucial for the proper functioning of the Master in Oral Surgery and for the good relationship between teachers and students. In fact, there are no formal rules defined for this involvement, due to the fact that during these 19 years there has never been any record of embarrassment or dissatisfaction on the part of the students and due to the close relationship that exists. That is why the relationship and involvement of the students is going on according to the needs, always trying to meet the demands of the students of each edition of the Masters. As students have different profiles and each group of students works in a specific way we understand that this involvement must be adapted taking into account these characteristics.

However, we underline that the Monitoring Committee is made up of the Director of the Cycle of Studies, a teacher and two students, so these meetings are held informally, keeping in close contact with the students and listening to the course.

We hope that this point was addressed during the interview to the former students of the Master in Oral Surgery, who will certainly have corroborated these statements.

Concerning the involvement of stakeholders in decision-making processes, it is something we agree with and practice with our students on a daily basis, albeit in an informal way.

### **Quality assurance**

After reading the Report and in the face of the unanimous recognition that it is of utmost importance to draw up a master's regulation as required in points 2.2.7, 5.2.6 and 6.1.7, the Scientific Committee of the MCO has already held two meetings with a view to the elaboration of the same. At these two meetings, data were collected, strategies discussed and targets set for the rapid drafting of the document. After its elaboration and approval, it will be immediately published in the public area of the Faculty website.

### **Material resources and partnerships**

The University of Porto, through the Faculty of Dental Medicine of the University of Porto, grants the Master's degree in Oral Surgery to those who have obtained approval in all the curricular units that integrate the syllabus of the master's course (Diário da República, 2<sup>a</sup> Grade - Nº 21 - February 1, 2010) and approval in the public act of defense of a dissertation.

We consider that this point is crucial for students to acquire knowledge of the fundamentals of the research process in the field of dental medicine, information systems and engines for basic and clinical research to prepare, present and publicly defend research and development projects of the dissertation.

The report also states that "it is imperative to establish partnerships with University and Hospital entities that allow students to expand their activities and meet the academic objectives expected in a Master's program."

We have been a priority for this scientific involvement and in the scope of the several dissertations developed, several partnerships have been established:

1. INSTITUTE OF MECHANICAL ENGINEERING AND INDUSTRIAL MANAGEMENT (INEGI)
2. PORTUGUESE ASSOCIATION AGAINST CANCER (Portuguese Association of Hospital Dental Medicine)
3. APPLIED STATISTICS GROUP OF UNIVERSIDADE DO MINHO
4. INSTITUTE OF PATHOLOGY AND MOLECULAR IMMUNOLOGY OF THE UNIVERSITY OF PORTO (IPATIMUP)
5. INSTITUTE OF BIOMEDICAL ENGINEERING (INEB - I3S)

There are also other protocols of collaboration in the scope of research projects leading to the degree of doctor in the area of Oral Surgery that can foster the development of other Master's dissertations:

1. UNIVERSIDADE DE AVEIRO (Institute of electronic engineering and telematics of Aveiro, R & D unit)
2. UNIVERSITY OF PORTO, FACULTY OF MEDICINE (Department of experimental biology)
3. UNIVERSITY OF PORTO, FACULTY OF MEDICINE (Service of nephrology)
4. UNIVERSITY OF PORTO, FACULTY OF MEDICINE (Laboratory of animal experimentation)
5. VILA NOVA DE GAIA HOSPITAL (Prenatal diagnosis unit)
6. HARD TISSUES LABORATORY OF THE UNIVERSITY OF COIMBRA
7. Statistical Office, modeling and computational applications (GEMAC) of the Mathematics Center of the University of Porto (CMUP)

In addition to these research partnerships, there are also others at the teaching level:

- UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
Faculty of Dentistry - Master of Periodontics and Implants
- BBP UNIVERSITY LONDON  
Oral health Science School - Periodontology and Implants Dentistry Master Course
- UNIVERSIDAD SANTIAGO COMPOSTELA  
Faculty of Dentistry - Master of Periodontics and Implants
- COIMBRA UNIVERSITY  
Specialization Course in Operative and Aesthetic Dentistry
- COIMBRA UNIVERSITY - Integrated Masters of Dental Medicine  
Introduction to clinical, ergonomics and information and communication technologies

Through these teaching collaborations, Master's students have the possibility of attending in person a class of the Master of Periodontics and Implants in the Faculty of Dentistry of UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.

Despite these specific institutional partnerships in some research projects, it is our intention to continue to develop partnerships of this kind more permanently, as suggested in the report and as we recently did with the Institute of Biomedical Engineering (INEB - I3S).

Of these partnerships and the various dissertations and research projects in the area of Oral Surgery resulted in 31 Publications in Indexed International Journals.

There is also a permanent incentive for the faculty to present the results of their work to the dental community. The developed works allowed the presentation of 87 communications in the form of Poster in national congresses and 29 in international congresses. In this sense, 22 international conferences, 45 national conferences and 12 international communications were also held in the form of an invitation.

## **Teaching and non-teaching staff**

### **Non-teaching staff**

This is the lack that is most felt in the pursuit of the objectives of the master's degree. However, this factor does not only depend on our decision, but on the decision of the Faculty Board.

## **Processes**

### **6.1.5**

We believe that the fact that we have referred to the creation of the necessary conditions for access to the title of specialist in Oral Surgery is a means in itself and not an end goal of the Master. The goal is not the specialty, but the development of skills to practice oral surgery when obtaining a master's degree in Oral Surgery. These skills may be important for continued access to the specialty if the student so desires later.



We understand that the current syllabus allows not only the acquisition of knowledge for the clinical practice of oral surgery, essentially, the Curricular Units of Clinical Activity, but also for the development of Research Projects through the Dissertation Curricular Unit. In both there is the defined evaluation mode in which the approval is achieved through the presentation of a clinical report with the surgical interventions made during the course of the study cycle and the presentation of Dissertation leading to the degree of Master.

These two knowledge strands are fundamental for the student to reach the proposed objectives, since if there is no knowledge about the clinical practice of Oral Surgery, diagnosis, prevalence of pathologies, treatment plan and surgical techniques, as well as materials and equipment used among others, it will be more difficult to propose and develop lines of research that are relevant and relevant to the practice of Oral Surgery.

#### **6.2.6**

Training is by no means centered on the number of clinical acts. Clinical training is focused on the variety of clinical cases so that students can have contact with the widest possible range of clinical cases and thus apply the knowledge gained in research or develop clinical research.

Porto, October 25, 2017

The Coordinator of the Master's Degree in Oral Surgery

António Cabral de Campos Felino  
Full Professor