

ACEF/1516/05287 — Guião para a auto-avaliação

Caracterização do ciclo de estudos.

A1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:
Universidade Do Porto

A1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras:

A2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):
Faculdade De Medicina Dentária (UP)

A3. Ciclo de estudos:
Cirurgia Oral

A3. Study programme:
Oral Surgery

A4. Grau:
Mestre

A5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):
Diário da Republica 2.ª série, n.º 21, 1 de Fevereiro de 2010; Deliberação n.º 258/2010

A6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Medicina Dentária

A6. Main scientific area of the study programme:
Dental Medicine

A7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):
724

A7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
142

A7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
120

A9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):
4 Semestres (2 Anos)

A9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):
4 Semesters (2 Years)

A10. Número de vagas proposto:
3

A11. Condições específicas de ingresso:
Habilitações de Acesso:
Podem candidatar-se ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Cirurgia Oral:
a) Titulares do grau de licenciado em Medicina Dentária ou equivalente legal;
b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido pelo órgão científico estatutariamente competente da FMDUP, como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado em Medicina Dentária;
d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente da FMDUP.

A11. Specific entry requirements:
Admission:
May apply for the course of study leading to the degree of Master of Oral Surgery:
a) Holders of a degree in dentistry or equivalent;
b) Holders of a foreign academic degree conferred following a 1st cycle of studies organized according to the Bologna Process by a State acceding to this process;
c) Holders of a foreign academic degree that is recognized by the Scientific Council of FMDUP, as meeting the goals of a degree in dentistry;
d) Holders of an academic, scientific or professional curriculum that is recognized as attesting the capacity to accomplish this cycle of studies by the competent scientific body of FMDUP.

A12. Ramos, opções, perfis...

Pergunta A12

A12. Percursos alternativos como ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):
Não

A12.1. Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento (se aplicável)

A12.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

A13. Estrutura curricular

Mapa I - -

A13.1. Ciclo de Estudos:
Cirurgia Oral

A13.1. Study programme:
Oral Surgery

A13.2. Grau:
Mestre

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
-

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
-

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Medicina Dentária Dental Medicine	MDD	107	3
Medicina Medicine	MED	3	0
Ciências da Educação Educational Sciences	CE	5	0
Outras Others	-	0	2
(4 Items)		115	5

A14. Plano de estudos

Mapa II - - - 1.º Ano | 1.º Semestre

A14.1. Ciclo de Estudos:
Cirurgia Oral

A14.1. Study programme:
Oral Surgery

A14.2. Grau:
Mestre

A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
-

A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
-

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:
1.º Ano | 1.º Semestre

A14.4. Curricular year/semester/trimester:
1.st Year | 1.st Semester

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Atividade Clínica I Clinical Activity I	MDD	Semestral Semiannual	540	PL - 216	20	-
Investigação e Estatística I Research and Statistics I	CE	Semestral Semiannual	81	T - 18; TP - 10	3	-
Implantologia Oral Oral Implantology	MDD	Semestral Semiannual	54	T - 12; TP - 6	2	-
Anestesia, Reanimação e Suporte Básico de Vida Anesthesia, Resuscitation and Basic Life Support	MED	Semestral Semiannual	81	T - 18; TP - 10	3	-
Outras (Cursos da Universidade do Porto) Others (Courses at the University of Porto)	-	-	54	18	2	Optativa Optative
(5 Items)						

Mapa II - - - 1.º Ano | 2.º Semestre

A14.1. Ciclo de Estudos:
Cirurgia Oral

A14.1. Study programme:
Oral Surgery

A14.2. Grau:
Mestre

A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
-

A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
-

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1.º Ano | 2.º Semestre

A14.4. Curricular year/semester/trimester:
1.st Year | 2.nd Semester**A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Atividade Clínica II Clinical Activity II	MDD	Semestral Semiannual	540	PL - 216	20	-
Investigação e Estatística II Research and Statistics II	CE	Semestral Semiannual	54	T - 12; TP - 6	2	-
Assuntos de Cirurgia Oral (inespecíficos) Oral Surgery Subjects (nonspecific)	MDD	Semestral Semiannual	135	T - 38; TP - 8	5	-
Outras (Cursos da Faculdade de Medicina Dentária) Others (Courses at the Faculty of Dental Medicine, University of Porto) (4 Items)	MDD	-	81	28	3	Optativa Optative

Mapa II - - 2.º Ano | 3.º e 4.º Semestres**A14.1. Ciclo de Estudos:**
*Cirurgia Oral***A14.1. Study programme:**
*Oral Surgery***A14.2. Grau:**
*Mestre***A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**
-**A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**
-**A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:**
*2.º Ano | 3.º e 4.º Semestres***A14.4. Curricular year/semester/trimester:**
*2.nd Year | 3.rd and 4.th Semesters***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Atividade Clínica III Clinical Activity III (3.º Semestre)	MDD	Semestral Semiannual	270	TP - 8; PL - 100	10	-
Atividade Clínica IV Clinical Activity IV (4.º Semestre)	MDD	Semestral Semiannual	189	TP - 25; PL - 50	7	-
Dissertação Dissertation (Anual) (3 Items)	MDD	Anual Annual	1161	OT - 36	43	-

Perguntas A15 a A16**A15. Regime de funcionamento:**
*Diurno***A15.1. Se outro, especifique:**
*<sem resposta>***A15.1. If other, specify:**
*<no answer>***A16. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos (a(s) respetiva(s) Ficha(s) Curricular(es) deve(m) ser apresentada(s) no Mapa VIII)**
*Diretor do Ciclo de Estudos (CE): Prof. Doutor António Cabral de Campos Felino***A17. Estágios e Períodos de Formação em Serviço****A17.1. Indicação dos locais de estágio e/ou formação em serviço****Mapa III - Protocolos de Cooperação****Mapa III - Não aplicável ao Mestrado de Cirurgia Oral / not applicable****A17.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:**
*Não aplicável ao Mestrado de Cirurgia Oral / not applicable***A17.1.2. Protocolo (PDF, máx. 150kB):**
*<sem resposta>***Mapa IV. Mapas de distribuição de estudantes****A17.2. Mapa IV. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio.(PDF, máx. 100kB)**
Documento com o planeamento da distribuição dos estudantes pelos locais de formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis.
<sem resposta>

A17.3. Recursos próprios da Instituição para acompanhamento efetivo dos seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

A17.3. Indicação dos recursos próprios da Instituição para o acompanhamento efetivo dos seus estudantes nos estágios e períodos de formação em serviço.
<sem resposta>

A17.3. Indication of the institution's own resources to effectively follow its students during the in-service training periods.
<no answer>

A17.4. Orientadores cooperantes

A17.4.1. Normas para a avaliação e seleção dos elementos das Instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB).

A17.4.1. Normas para a avaliação e seleção dos elementos das Instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB)
Documento com os mecanismos de avaliação e seleção dos monitores de estágio e formação em serviço, negociados entre a Instituição de ensino e as Instituições de formação em serviço.
<sem resposta>

Mapa V. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclos de estudos de formação de professores).

Mapa V. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclo de estudos de formação de professores) / Map V. External supervisors responsible for following the students' activities (only for teacher training study programmes)

Nome / Name	Instituição ou estabelecimento a que pertence / Institution	Categoria Profissional / Professional Title	Habilitação Profissional (1)/ Professional Qualifications (1)	Nº de anos de serviço / No of working years
-------------	---	---	---	---

<sem resposta>

Pergunta A18 e A20

A18. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto

A19. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB):

[A19_Regulamento_de_Creditacao_de_Formacao_Anterior_e_de_Experiencia_Profissional_UP.pdf](#)

A20. Observações:

O Mestrado em Cirurgia Oral é um Mestrado de 2 anos. Ora, assim sendo, foi considerado que em virtude dos conteúdos programáticos estarem organizados da forma atrás descrita permite desta forma assegurar não só uma alta qualidade dos formandos como permite aos estudantes a experiência clínica mínima necessária a um programa deste tipo, que pretende assegurar aos estudantes um nível de qualificação elevado. Neste enquadramento é facultado aos alunos um todo, o acompanhamento passo a passo das matérias lecionadas e da sua atividade clínica e permite também aos mesmos o seguimento dos pacientes ao longo do período do Mestrado. Tal facto assume particular relevo na medida em que muitas das atividades clínicas e cirúrgicas realizadas pelos estudantes requerem um período de seguimento grande, superior a 1 ano.

Fonte das respostas:

5.1.1.1 - DGEEC e FMDUP. Foi considerado o ano letivo de 2014/2015.

5.1.1.2 - FMDUP. Foi considerado o ano letivo de 2014/2015.

5.1.2 - FMDUP. Foi considerado o ano letivo de 2015/2016.

5.1.3 - U.Porto e FMDUP. Foram considerados os anos letivos de 2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016.

7.1.1 - DGEEC e FMDUP. Foi considerada para os anos letivos de 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014.

7.1.2 - FMDUP

7.1.3 - FMDUP

7.1.4 - U.Porto

7.3.4 - FMDUP

5.1.2 Nota explicativa: o total de estudantes inscritos em 2015/2016 é de 6, dos quais 4 estão exclusivamente a realizar dissertação/projeto/estágio: 3 mulheres e 1 homem.

De referir que o CE abre edição de 2 em 2 anos.

A20. Observations:

"The Master of Oral Surgery is a two years Master. Now, therefore, it was considered that by virtue of the contents are arranged in the above described way which allows thereby ensuring not only a high quality of graduates and allows students to clinical experience minimum necessary to such a program, which aims to provide students a high level of qualification. In this framework is provided students a whole, the follow step by step the taught subjects and its clinical activity and also allows the same patient follow-up Master over the period. This fact is particularly important in that many of the clinical and surgical activity performed by the students require a large follow-up period of more than 1 year.

Source of responses:

5.1.1.1 - DGEEC and FMDUP. It was considered for the academic year 2014/2015.

5.1.1.2 - FMDUP. It was considered for the academic year 2014/2015.

5.1.2 - FMDUP. It was considered for the academic year 2015/2016.

5.1.3 - UPorto and FMDUP. It was considered for the academic years 2013/2014, 2014/2015 and 2015/2016.

7.1.1 - DGEEC and FMDUP. It was considered for the academic years 2011/2012, 2012/2013 and 2013/2014.

7.1.2 - FMDUP

7.1.3 - FMDUP

7.1.4 - UPorto

7.3.4 - FMDUP

5.1.2 Note: the total number of students enrolled in the academic year 2015/2016 is 6, 4 of which are exclusively conducting dissertation / project / internship: 3 female and 1 male.

It should be noted that the studies cycle opens edition of 2 in 2 years.

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos.

O 2º C em Cirurgia Oral pretende:

-Que os estudantes saibam aplicar os conhecimentos adquiridos no 1º ciclo de estudos da área científica na resolução de problemas num contexto alargado e multidisciplinar.

- Que os estudantes sejam capazes de integrar os conhecimentos, saber comunicá-los de forma clara, tendo capacidade de aprendizagem ao longo da vida de um modo auto-orientado e autónomo.

- Assegurar os conhecimentos adequados das ciências básicas de Cirurgia Oral para uma solução adequada dos melhores procedimentos de diagnóstico e cirúrgicos numa perspectiva baseada na evidência.

- Proporcionar uma experiência clínica e cirúrgica adequada, adquirida sob uma supervisão convenientemente preparada para o desenvolvimento de competências que permitam realizar com precisão, técnicas de prevenção, de terapêutica e cirúrgicas das patologias e anomalias orais relacionadas com a ciência da cirurgia oral.

1.1. Study programme's generic objectives.

- Apply the knowledge acquired in the 1st cycle of studies of the scientific area solving problems in an enlarged and multidisciplinary context

- Be able to integrate knowledge, learn how to communicate it clearly, and develop learning ability throughout life in a self-guided and autonomous way.

Ensure appropriate knowledge of the basic sciences of Oral Surgery for an adequate decision of the best diagnostic and surgical procedures in a perspective based on evidence

- Provide adequate surgical and clinical experience, gained under conveniently prepared supervision of the development of skills that will allow to deliver prevention techniques, therapeutic and surgical skills of pathologies and oral anomalies related to the science of oral surgery.

1.2. Inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição.

A Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto é, como referem os estatutos da Universidade do Porto, uma unidade orgânica de ensino e de investigação com autogoverno, com autonomia estatutária, científica e pedagógica, cultural, administrativa, financeira e com personalidade tributária.

A sua missão é a educação universitária, visa a formação e a investigação na área da saúde oral, obedecendo aos modelos de ensino internacionalmente reconhecidos, tendo como finalidade, a preparação profissional e inserção social, dentro de padrões humanistas e culturais;

É também sua missão a transmissão e divulgação da cultura, da ciência e da tecnologia, colocando-a ao serviço do homem, respeitando todos os seus direitos. Ainda neste âmbito, é dotada de uma prestação de serviços à comunidade, os quais se regulam pelo interesse científico-pedagógico. Neste contexto o Mestrado em Cirurgia Oral é parte desta oferta formativa. O mesmo visa formar os estudantes do ponto de vista clínico e em termos de investigação científica criando, assim, condições para o aumento do nível de conhecimento na área. Acresce que, estando a especialidade em cirurgia oral regulada pela Ordem dos Médicos Dentistas, esta formação cria as condições necessárias para o acesso ao título de especialista em Cirurgia Oral, conforme as normas internacionais aceites e adotadas pela Ordem dos Médicos Dentistas.

1.2. Inclusion of the study programme in the institutional training offer strategy, considering the institution's mission.

The Faculty of Dental Medicine, University of Porto is, as stated by the statutes of the University of Porto, an organic unity of teaching and research with self-government, with statutory, scientific and educational, cultural, administrative, financial and tax personality.

Its mission is university education, it seeks the training and research in the area of oral health, according to the internationally recognized teaching models, with the purpose of professional training and social inclusion, within humanistic and cultural patterns;

It is also its mission, the transmission and dissemination of culture, science and technology, putting it in the service of man, respecting all his rights. In this sense, a range of services is provided to the community, which are governed by scientific and educational interest. In this context the Master in Oral Surgery is part of this training. It aims to train students from a clinical point of view and in terms of scientific research, thus creating conditions for increasing the level of knowledge in the area. Moreover, being the specialty of dental regulated by the Dental Association, this training provides the necessary conditions for access to the title of specialist in Oral Surgery, according to the international standards accepted and adopted by the Order of Dentists.

1.3. Meios de divulgação dos objetivos aos docentes e aos estudantes envolvidos no ciclo de estudos.

Antes do início do ano letivo é realizada uma reunião com todos os docentes do CE

No início de cada ano letivo, o Diretor do Mestrado em Cirurgia Oral convoca os estudantes para uma reunião geral de apresentação do ciclo de estudos.

A informação relativa ao ciclo de estudos está publicada no Sistema de Informação (SI) da FMDUP, nomeadamente objetivos gerais e específicos, plano de estudos, fichas das unidades curriculares, distribuição do serviço docente, Regulamento Geral dos Segundos Ciclos de Estudos da UP, Regulamento do 2.º Ciclo de Estudos Conducente ao Grau de Mestre em Cirurgia Oral da FMDUP.

As brochuras relativas ao ciclo de estudos estão distribuídas por diversos pontos de divulgação, colocados em locais estratégicos e de fácil acesso público.

A discussão dos objetivos do ciclo de estudos é feita periodicamente nas respetivas Comissões Científicas e de Acompanhamento, permitindo uma contínua avaliação do cumprimento dos mesmos e adequação no caso de necessidade.

1.3. Means by which the students and teachers involved in the study programme are informed of its objectives.

Before the start of the school year a meeting is held with all CE teachers

At the beginning of each school year, the Director of the Master in Oral Surgery invites students to a general meeting of presentation of the course.

Information regarding the course of study is published in the Information System (IS) FMDUP, including general and specific objectives, syllabus, records of courses, distribution of teaching duties, the General Regulations of the Second UP Study Cycles, Regulation Conducive the 2nd cycle of studies to the Master's Degree in Oral Surgery FMDUP.

Brochures related to the course are allocated among different points of disclosure, placed in strategic locations and easy public access.

The discussion of the study cycle's goals is done periodically in the relevant scientific committees and Monitoring, allowing a continuous assessment of compliance thereof, and suitability in case of need.

2. Organização Interna e Mecanismos de Garantia da Qualidade

2.1 Organização Interna

2.1.1. Descrição da estrutura organizacional responsável pelo ciclo de estudos, incluindo a sua aprovação, a revisão e atualização dos conteúdos programáticos e a distribuição do serviço docente.

O Diretor do CE é nomeado pelo Diretor da FMDUP, ouvido o Conselho Científico, e compete assegurar o normal funcionamento do CE, zelar pela qualidade e exercer as funções previstas nos estatutos da FMDUP.

A Comissão Científica do CE é constituída pelo Diretor do CE, que preside, e por quatro professores doutorados e o Diretor da FMDUP.

Compete à Comissão Científica do CE: promover a coordenação curricular e garantir a qualidade interna; pronunciar-se sobre as propostas de organização ou de alteração dos planos de estudo, de regimes de ingresso e de números clausus; enunciar as necessidades do serviço docente.

A distribuição do serviço docente é analisada anualmente e os conteúdos programáticos revistos e adequados anualmente.

A Comissão de Acompanhamento é constituída pelo Diretor do CE, que preside, por um docente e dois discentes e compete verificar o normal funcionamento do mesmo e propor ao Diretor do CE as medidas que visam ultrapassar as dificuldades funcionais encontradas.

2.1.1. Description of the organisational structure responsible for the study programme, including its approval, the syllabus revision and updating, and the allocation of academic service.

The EC's Director is appointed by the Director of FMUP, after hearing the Scientific Council, and is responsible for ensuring the normal functioning of the EC, to ensure the quality and perform the duties provided for in the statutes of FMDUP.

The EC's Scientific Committee comprises the EC's Director, who presides, and four doctoral teachers and the Director of FMDUP.

The responsibility of the Scientific Committee of the EC: to promote curricular coordination and ensure internal quality; rule on the proposed organization or modification of curricula, ticket schemes and clausus numbers; spell out the needs of the teaching service.

The distribution of teaching staff is reviewed annually and revised syllabus and appropriate annually.

The Monitoring Committee comprises the EC's Director, who presides, by a teacher and two students and ascertain the normal functioning and propose to the Director of the EC measures to overcome the functional difficulties.

2.1.2. Forma de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

O Conselho Pedagógico da FMDUP é constituído pelo Diretor da FMDUP, que preside, um Vice-Presidente, dois docentes e quatro discentes da FMDUP.

Compete ao Conselho Pedagógico pronunciar-se sobre as orientações pedagógicas e os métodos de ensino e de avaliação; promover a realização de inquéritos regulares ao desempenho pedagógico da unidade orgânica e a sua análise; promover a realização da avaliação do desempenho pedagógico dos docentes, bem como a sua análise; apreciar as queixas relativas a falhas pedagógicas e propor providências consideradas necessárias.

A participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão e garantia da qualidade do CE é assegurada também através de reuniões periódicas e alargadas a docentes e estudantes não membros de órgãos de gestão do CE. Nas mesmas são debatidos o processo ensino/aprendizagem, bem como a sua execução prática.

2.1.2. Means to ensure the active participation of teaching staff and students in decision-making processes that have an influence on the teaching/learning process, including its quality.

The Pedagogical Council of FMUP consists of the Director of FMDUP, chairman, a deputy chairman, two teachers and four students FMDUP.

Responsibility of the Pedagogical Council to rule on the pedagogical guidelines and teaching methods and evaluation; promote the execution of regular surveys to teaching performance of the organizational unit and its analysis; promote the completion of the evaluation of teaching performance of teachers and their analysis; enjoy the complaints concerning pedagogical flaws and propose measures deemed necessary.

The active participation of teachers and students in the decision-making process and CE quality assurance is also ensured through regular meetings and extended to teachers and students not members of EC's management organs. In the same are discussed the teaching / learning process, as well as their practical implementation.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Estruturas e mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Estruturas e mecanismos de garantia de qualidade para o ciclo de estudos:

- Auditoria sistemática aos serviços académicos da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto realizada em 2011 pela Inspeção-Geral da Educação e Ciência do Ministério da Educação e Ciência;

- Ação sequencial da auditoria sistemática aos serviços académicos da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto realizada em 2014 pela Inspeção-Geral da Educação e Ciência do Ministério da Educação e Ciência;

- Inquéritos pedagógicos realizados anualmente pela FMDUP;

- Inquéritos pedagógicos realizados semestralmente pela UP;

- Manual do Sistema de Gestão da Qualidade da Universidade do Porto;

- Regulamento do 2.º Ciclo de Estudos Conducente ao Grau de Mestre em Cirurgia Oral da FMDUP;

- Relatório Anual do CE;

- Sistema de Informação para a Gestão Agregada dos Recursos e dos Registos Académicos (SIGARRA) da UP.

2.2.1. Quality assurance structures and mechanisms for the study programme.

Structures and quality assurance mechanisms for the course of study:

- Systematic audit of academic services of the Faculty of Dental Medicine, University of Porto held in 2011 by the General Inspection of Education and Science of the Ministry of Education and Science;
- Sequential action of systematic audit of academic services of the Faculty of the University of Porto dentistry performed in 2014 by the General Inspection of Education and Science of the Ministry of Education and Science;
- Teaching surveys annually conducted by FMDUP;
- Teaching surveys annually conducted by the UP;
- Quality Management System Manual, University of Porto;
- Regulation of the 2nd cycle of studies Conducive to the Master's Degree in Oral Surgery FMDUP;
- EC's Annual Report;
- Information System for the Aggregated Management of Resources and Academic Records (SIGARRA) of the UP.

2.2.2. Indicação do responsável pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade e sua função na Instituição.

O responsável pela implementação dos mecanismos de garantia de qualidade do CE é o Prof. Doutor António Cabral de Campos Felino, Diretor do Mestrado em Cirurgia Oral.

2.2.2. Responsible person for the quality assurance mechanisms and position in the institution.

The person responsible for the implementation of EC quality assurance mechanisms is Prof. António Cabral de Campos Felino, MSc Director of Oral Surgery.

2.2.3. Procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Os procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos estão previstos no Manual do Sistema de Gestão de Qualidade da Universidade do Porto e abrangem os seguintes requisitos:

1. Política e procedimentos para a Garantia da Qualidade;
2. Aprovação e revisão dos cursos e graus;
3. Avaliação dos estudantes;
4. Garantia da qualidade do pessoal docente;
5. Recursos de aprendizagem e apoio aos estudantes;
6. Sistemas de informação;
7. Informação pública;
8. Investigação e desenvolvimento;
9. Relações com o exterior;
10. Internacionalização.

2.2.3. Procedures for the collection of information, monitoring and periodic assessment of the study programme.

The procedures for collecting information, monitoring and periodic evaluation of the course are provided in the Quality Management System Manual, University of Porto and cover the following requirements:

1. Policy and procedures for quality assurance;
2. Approval and review of courses and degrees;
3. Assessment of students;
4. Quality assurance of teaching staff;
5. Learning resources and student support;
6. Information systems;
7. Public information;
8. Research and development;
9. Relations with the outside;
10. Internationalization.

2.2.4. Link facultativo para o Manual da Qualidade

<https://www.google.com/url?>

[q=http://sigarra.up.pt/lup/conteudos_service.conteudos_cont%3Fpct_id%3D11964%26pv_cod%3D23xraFgb5Ykp&sa=U&ved=0CAQQFJAaAhUKewiZ86Q7PTIAhVS22MKHWO RDnc&client=uds-cse&usq=AFQJCN1FL02ySwugDbclm04qW7afcw1A](http://sigarra.up.pt/lup/conteudos_service.conteudos_cont%3Fpct_id%3D11964%26pv_cod%3D23xraFgb5Ykp&sa=U&ved=0CAQQFJAaAhUKewiZ86Q7PTIAhVS22MKHWO RDnc&client=uds-cse&usq=AFQJCN1FL02ySwugDbclm04qW7afcw1A)

2.2.5. Discussão e utilização dos resultados das avaliações do ciclo de estudos na definição de ações de melhoria.

Os resultados das avaliações do ciclo de estudos realizadas pelo Conselho Pedagógico da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto, através dos inquéritos regulares ao desempenho pedagógico da unidade orgânica e da avaliação de desempenho pedagógico dos docentes, são analisados e, posteriormente, divulgados sob a forma de relatório. Estes resultados contribuem para a definição de ações de melhoria executadas pela Comissão de Revisão Curricular da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto e pela Comissão Científica do ciclo de estudos.

2.2.5. Discussion and use of study programme's evaluation results to define improvement actions.

The results of the cycle assessments of studies carried out by the Pedagogical Council of the Faculty of Dental Medicine, University of Porto, through regular surveys to teaching performance of the organizational unit and evaluation of teaching performance of teachers are analyzed and subsequently disseminated in the form of a report.

These results contribute to the definition of improvement actions implemented by the Curriculum Review Committee of the Faculty of Dental Medicine, University of Porto and the Scientific Commission of the course.

2.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

A Universidade do Porto foi submetida a um processo de avaliação institucional concretizado em 2008 pelo Institutional Evaluation Programme (IEP) da European University Association (EUA). Deste processo resultaram dois relatórios, o "Relatório de Auto-Avaliação da Universidade do Porto" e o "Relatório de Avaliação da Universidade do Porto", disponibilizados ao público no "site" da Universidade do Porto.

Em 2011, uma equipa de inspetores da Inspeção-Geral da Educação e Ciência do Ministério da Educação e Ciência realizou uma auditoria sistemática aos Serviços Académicos da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto. No seguimento desta auditoria foi executada, em 2014, uma ação sequencial, que visou verificar o grau de cumprimento das recomendações efetuadas em sede de relatório de auditoria.

2.2.6. Other forms of assessment/accreditation in the last 5 years.

The University of Porto has undergone an institutional evaluation process implemented in 2009 by the Institutional Evaluation Programme (IEP) of the European University Association (EUA). This process resulted in two reports, the "Self-Assessment Report of the University of Porto" and the "Evaluation Report of the University of Porto," available to the public in the site of the University of Porto.

In 2011 a team of inspectors General Inspection of Education and Science of the Ministry of Education and Science conducted a systematic audit of Academic Services, Faculty of Dental Medicine, University of Porto. Following this audit was performed in 2014, a sequential action, aimed at investigating the degree of compliance with the recommendations made in the audit report.

3. Recursos Materiais e Parcerias

3.1 Recursos materiais

3.1.1 Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.).

Mapa VI. Instalações físicas / Mapa VI. Facilities

Tipo de Espaço / Type of space	Área / Area (m2)
Anfiteatro - A127 (99 lugares) Amphitheater	110
Anfiteatro - A129 (56 lugares) Amphitheater	63
Anfiteatro - A130 (56 lugares) Amphitheater	63
Audatório - A133 (212 lugares) Auditorium	182
Bloco Operatório 1 - C148 Operating theater	12
Bloco Operatório 2 - C149 Operating theater	12
Clinica de Medicina Dentária - C001 (64 lugares) Dental Medicine Clinic	1230
Clinica dos Mestrados - C107 (7 lugares) Maters Clinic	122.5
Gabinete de Radiologia (Clínica) - H012 Office of Radiology (Clinic)	4

Gabinete de Radiologia (Clínica) - H016 Office of Radiology (Clinic)	4
Gabinete de Radiologia (Clínica) - H020 Office of Radiology (Clinic)	4
Gabinete de Radiologia (Clínica) - H022 Office of Radiology (Clinic)	4
Gabinetes Clínicos - C009 Clinical Offices	12
Sala Multimédia - H104 (30 lugares) Multimedia Classroom	60
Sala Universia - S143 (22 lugares) Universia Classroom	38
Sala de Leitura/Biblioteca - S247 (30 lugares) Library	93.5
Sala de Mestrados - A014 (18 lugares) Masters Classroom	39
Sala de Radiografia - H160 X Room	4
Sala de Radiografia - H161 X Room	4
Sala de Radiografia - H162 X Room	11
Sala de Recobro - S147 Recovery room	18

3.1.2 Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didáticos e científicos, materiais e TICs).

Mapa VII. Equipamentos e materiais / Map VII. Equipments and materials

Equipamentos e materiais / Equipment and materials	Número / Number
Aparelho de anestesia Anesthesia machine	1
Aparelho de luz Degulux Light Apparatus	8
Aparelho de raios X - Ortopantomógrafo X-ray machine	1
Aparelho de raios X digital portátil Portable Digital X-ray	1
Aparelho de raios X p/ estomatologia X-ray machine	1
Aparelho de ultrassons - Piezon Master 600 branco marca EMS Ultrasonic Scaler	1
Aparelho p/ criocirurgia Cryosurgery device	1
Aspirador de secreções Vacuum secretions	1
Bancadas - 310x95x90 marm preto benches	16
Bancadas - 275x35x80 pvc cinz benches	65
Bisturi Eléctrico Electric scalpel	1
Manta de aquecimento Kit Blanket	1
Cadeira Estirador - Plaza Costa Média Cat 2 Q Drawn Chair	6
Cadeira estomatológica - c/ foco c/ grupo hídrico c/ separador amalgama c/ table Dental chair	67
Cadeira p/ operador estomatológico - c/ rodas s/ braços napa cinz Chair to dental operator	125
Cadeiras Talk Chairs	10
Cama operatória hidráulica Hydraulic surgery bed	1
Carro apoio clínico- c/ 3 prateleiras metálico Support cart	2
Carro de apoio clínico metalizado Support cart	1
Carro de apoio clínico Support cart	1
Carro emergência met branco Emergency cart	1
Decantador Settler	3
Desfibrilhador Defibrillator	1
Duplicadora RX X-ray duplicator	1
Frigorífico vertical 1 porta Vertical 1 door refrigerator	1
Iluminador frontal de luz fria Illuminator light cold front	1
Kit cirúrgico p/ implantes Surgical kit to implants	2
Laser Cirúrgico - Key Laser III 1243 Kavo Surgical Laser	1
Marquesa - napa preto Marquise	1
Medidor Densidade Density Meter	1
Microscópio - lupas binoculares e acessórios (câmara vidro) Microscope	1
Monitor sinais vitais Vital Signs Monitor	2
Motor de Implantologia - OsseoSet 200 SI-923, 230 V Motor for Implantology Surgery	1
Motor p/ implantes Motor for Implantology Surgery	3
Máquina de Revelar - Periomat Revelation Machine	1
Negatoscopias Não embutido - 30x20 plast creme Negatoscope not built	32
Negatoscopias Não embutido - 35x20 plast creme Negatoscope not built	32
Negatoscopias Não embutido - 40x55 met branco Negatoscope not built	1
Negatoscopias Não imbutido - 110x50 met branco Negatoscope not built	3
Negatoscopias Não imbutido - 85x55 met branco Negatoscope not built	2
Sonda Periodontal - Florida Probe	1
Suporte clínico - met cinz c/rodas Clinic support	1
Suporte clínico - met cinz Clinic support	1
Suporte clínico p/ soro - met cinz Clinic support for serum	1
Suporte p/ tabuleiro - met crom Support board	1
Vibrador de Amálgama/Ionómero - KERR 4000 Vibrator to Amalgam/Ionomer	1
Videoprojector - SONY VPL-ES3 Projector	1
Videoprojector - Sony ES3 Projector	3
Videoprojector - TAXAN U6-112 (1800 Ansi; SVGA 2000:1) Projector	4
Vitrina - 55x35x145 met creme Showcase	1

3.2 Parcerias

3.2.1 Parcerias internacionais estabelecidas no âmbito do ciclo de estudos.

Parcerias internacionais estabelecidas no âmbito do ciclo de estudos:

1 - Programas de mobilidade

A) PL e LA (Brasil):

- Universidade de São Paulo;
- Universidade Estadual de Ponta Grossa;
- Universidade Federal de Alagoas;
- Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita Filho;
- Universidade Federal de Santa Catarina.

B) Acordos ERASMUS

- EHU Euskal Herriko Unibertsitatea;
- Universidad Complutense de Madrid;
- Université René Descartes - PARIS V;
- Akademia Medyczna im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (Polónia);
- Universitatea de Medicina si Farmacie din Tirgu-Mures (Roménia);
- EGE University (Turquia).

2 - Projetos de investigação:

- Universidad Complutense de Madrid

3.2.1 International partnerships within the study programme.

International partnerships established in the course of study:

1 - Mobility programs

A) PL and LA (Brazil):

- University of São Paulo;
- State University of Ponta Grossa;
- Federal University of Alagoas;

- Universidade Estadual Paulista Julio Mesquita Filho;
- Federal University of Santa Catarina.
- B) ERASMUS Agreements
- EHU Euskal Herriko Unibertsitatea;
- Complutense University of Madrid;
- Université René Descartes - Paris V;
- Akademia Medyczna im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (Poland);
- Universitatea of Medicine itself Farmacie din Tirgu-Mures (Romania);
- EGE University (Turkey).
- 2 - Research projects:
- Universidad Complutense de Madrid

3.2.2 Parcerias nacionais com vista a promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos, bem como práticas de relacionamento do ciclo de estudos com o tecido empresarial e o sector público.

As atividades desenvolvidas no âmbito do Ciclo de Estudos em análise estendem-se para além da atividade desenvolvida no âmbito da Universidade do Porto. Assim, existe uma intensa colaboração com a Universidade do Minho (Prof.ª Doutora Ana Cristina Braga - Escola de Engenharia: Departamento de Produção e Sistemas) e com o Laboratório de Tecidos Duros da Área da Medicina Dentária da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra. Estas parcerias permitem não somente a troca de conhecimento em matérias de grande importância ao nível da cirurgia oral, mas também no desenvolvimento de projetos de investigação. Esta intensa atividade científica e de investigação permite aos estudantes e docentes a aplicação dos ensinamentos e das experiências adquiridas no âmbito do seu trabalho ao nível do Mestrado em Cirurgia Oral.

3.2.2 National partnerships in order to promote interinstitutional cooperation within the study programme, as well as the relation with private and public sector

The activities carried out under the cycle of studies in question extend beyond the activity carried out within the University of Porto. Thus, there is an intense collaboration with the University of Minho (Prof. Dr. Ana Cristina Braga - School of Engineering: Department of Production and Systems) and the Hard Tissue Laboratory Area of Dental Medicine, Faculty of Medicine, University of Coimbra. These partnerships allow not only the exchange of knowledge in matters of great importance in terms of oral surgery, but also in the development of research projects. This intense scientific activity and research allows students and teachers to apply lessons learned and experiences gained from their work at Master's level in Oral Surgery.

3.2.3 Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos.

A FMDUP colabora com a FMUP na lecionação dos seguintes ciclos de estudos:

- Mestrado em Ciências Forenses;
- Doutoramento em Ciências Forenses;

No que concerne aos Centros de Investigação da Universidade do Porto, a FMDUP colabora com:

- O Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial (INEGI), membro do Laboratório Associado para a Energia, Transportes e Aeronáutica (LAETA), conta com duas Unidades de Investigação e Desenvolvimento: A Unidade de Mecânica Experimental e Novos Materiais (EXPMAT) e Unidade de Novas Tecnologias e Processos Avançados de Produção (NOTEPAP);
 - Centro de Ciências Forenses (CENCIFOR)
 - Unidade de Investigação e Desenvolvimento de Nefrologia (UIDN) da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.
- Destacamos as colaborações com o INEGI, com o Serviço de Cirurgia Experimental da FMUP, com o ISEP (Graphics interaction and Learning Technologies e Medical Learning Methodologies).

3.2.3 Intrainstitutional collaborations with other study programmes.

The FMUP collaborates with FMUP in lecionação of the following courses of study:

- Masters in Forensic Sciences;
- PhD in Forensic Sciences;

With regard to research centers at the University of Porto, FMDUP collaborates with:

- The Institute for Science and Innovation in Mechanical Engineering and Industrial Engineering (INEGI), member of the Associate Laboratory for Energy, Transport and Aeronautics (LAETA), has two units of Research and Development: The Experimental Mechanics Unit and New Materials (expmat) and Unit New Technologies and Advanced Manufacturing Processes (NOTEPAP);
- Forensic Sciences Centre (CENCIFOR)
- Unit for Research and Development of Nephrology (UIDN), Faculty of Medicine, University of Porto.

We highlight the collaboration with INEGI, with the Experimental Surgery Department of FMUP with the ISEP (Graphics interaction and Learning Technologies and Medical Learning Methodologies).

4. Pessoal Docente e Não Docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. Fichas curriculares

Mapa VIII - António Cabral de Campos Felino

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

António Cabral de Campos Felino

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - João Fernando Costa Carvalho

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

João Fernando Costa Carvalho

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - João Manuel Lopes Alves Braga

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
João Manuel Lopes Alves Braga

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:
Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Ricardo Manuel Casaleiro Lobo de Faria e Almeida

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ricardo Manuel Casaleiro Lobo de Faria e Almeida

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:
Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Germano Neves Pinto da Rocha

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Germano Neves Pinto da Rocha

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:
Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Inês Guerra Pereira

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Inês Guerra Pereira

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:
Assistente convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
30

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

4.1.2 Mapa IX - Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

4.1.2. Mapa IX - Equipa docente do ciclo de estudos / Map IX - Study programme's teaching staff

Nome / Name	Grau / Degree	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
António Cabral de Campos Felino	Doutor	Medicina Dentária (Cirurgia e Medicina Oral)	100	Ficha submetida
João Fernando Costa Carvalho	Doutor	Medicina Dentária (Cirurgia e Medicina Oral)	100	Ficha submetida

João Manuel Lopes Alves Braga	Doutor	Medicina Dentária	100	Ficha submetida
Ricardo Manuel Casaleiro Lobo de Faria e Almeida	Doutor	Medicina e Cirurgia Bucal	100	Ficha submetida
Germano Neves Pinto da Rocha	Doutor	Medicina Dentária (Cirurgia e Medicina Oral)	100	Ficha submetida
Inês Guerra Pereira	Doutor	Medicina Dentária (Cirurgia e Medicina Oral)	30	Ficha submetida
			530	

<sem resposta>

4.1.3. Dados da equipa docente do ciclo de estudos (todas as percentagem são sobre o nº total de docentes ETI)**4.1.3.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos****4.1.3.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff**

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	5	94,34

4.1.3.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado**4.1.3.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff**

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	5.3	100

4.1.3.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado**4.1.3.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff**

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	5.3	100
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	0	0

4.1.3.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação**4.1.3.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics**

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	5.3	100
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0	0

Perguntas 4.1.4. e 4.1.5**4.1.4. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente atualização**

O Decreto-Lei n.º 205/2009, de 31 de Agosto, (artigo 74.º A do estatuto da Carreira Docente Universitária), determina que os docentes são sujeitos a um regime de avaliação de desempenho constantes do regulamento a aprovar por cada instituição de ensino superior.

Na Universidade do Porto, o regulamento para a avaliação de desempenho dos docentes, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 154, de 10 de Agosto de 2010 determina que o mesmo será complementado por cada unidade orgânica através de um regulamento específico.

Assim, dando cumprimento ao referido e por despacho do Reitor da Universidade do Porto, de 14 de Julho de 2011, foi aprovado o Regulamento nº 591/2011 - Avaliação dos Docentes da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto, constante do Diário da República, 2.ª série — N.º 213, de 7 de Novembro de 2011.

O mesmo contempla os inquéritos pedagógicos com vista ao melhoramento contínuo do ensino na Universidade, permitindo aos estudantes serem parte ativa na avaliação da qualidade do ensino e da aprendizagem na FMDUP e especificamente neste ciclo de estudos.

O Inquérito Pedagógico da Universidade do Porto (IPUP) permite aos estudantes de forma ativa contribuir para uma avaliação e melhoramento do ensino e do processo de aprendizagem na Universidade.

Estes inquéritos são analisados pela Comissão de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente promovendo-se a discussão para eventuais revisões do referido Regulamento da Faculdade de Medicina Dentária.

De referir ainda a atividade científica dos docentes através de inúmeras publicações tais como: *International Journal Maxillofacial Implants* 28(5) 1331-1337; Escobar, T., Almeida-Sousa, J., Portela, A., Vasconcelos, M., Faria-Almeida, R. (2014). The effect of a Biphasic Calcium Phosphate on Bone Healing: A pilot Study in Rats. *The International Journal of Oral and Maxillofacial Implants* 29(6):1322-1331. Pereira, I.G., Vaz, P., Almeida, R.F., Braga, A.C., & Felino, A. (2015). IRAK4 gene polymorphism and odontogenic maxillary sinusitis. *Clinical Oral Investigations*. doi: 10.1007/s00784-015-1424-5. Guerra-Pereira I, Vaz P, Faria-Almeida R, Braga AC, Felino A. (2015).

Braga, J., Barbosa, E., Lopes, O., Coimbra, F., Gião, J. (2015). Two tumors of the oral mucosa: Histological Diagnosis. *Medicina Oral, Patología Oral Y Cirugía Bucal*, Mayo 2015, 67. Mendes L, Azevedo N, Felino A, Pinto MG. (2015). Relationship between invasion of the periodontium by periodontal pathogens and periodontal disease: a systematic review. *Virulence*. Feb 5:0.

De destacar ainda alguns projetos nos quais os docentes se encontram envolvidos tais como o Internacional Team Implantology, a European Federation Oral Surgery Societies e a European Federation on Periodontology.

4.1.4. Assessment of teaching staff performance and measures for its permanent updating

Decree - Law No. 205/2009, 31 August, (Article 74 of the Staff Regulations of the University Teaching Career) provides that teachers are subject to performance evaluation system in the Regulation

to be approved by each higher education institution.

The University of Porto, the regulation for the performance evaluation of teachers, published in the Official Gazette, 2nd Series, No. 154, of August 10, 2010 states that it will be complemented by each organizational unit through a specific regulation.

In fulfillment to that and by order of the Rector of the University of Porto, of July 14, 2011, it approved the Regulation No 591/2011 - Assessment of Teachers, Faculty of Dental Medicine, University of Porto, contained in Official Gazette, 2nd Series - No. 213 of November 7, 2011.

The same includes the educational surveys with a view to continuous improvement of teaching at the University, allowing students to be actively involved in assessing the quality of teaching and learning in FMDUP and specifically in this study cycle.

The Educational Investigation of the University of Porto (ipup) allows students to actively contribute to the evaluation and improvement of teaching and learning process at the University.

These surveys are analyzed by the Teaching Staff Performance Evaluation Commission promoting the discussion for possible revision of the Regulation of the Faculty of Dental Medicine.

Also note the scientific activity of teachers through numerous publications such as: *International Journal Maxillofacial Implants* 28(5) 1331-1337; Escobar, T., Almeida-Sousa, J., Portela, A., Vasconcelos, M., Faria-Almeida, R. (2014). The effect of a Biphasic Calcium Phosphate on Bone Healing: A pilot Study in Rats. *The International Journal of Oral and Maxillofacial Implants* 29(6):1322-1331. Pereira, I.G., Vaz, P., Almeida, R.F., Braga, A.C., & Felino, A. (2015). IRAK4 gene polymorphism and odontogenic maxillary sinusitis. *Clinical Oral Investigations*. doi: 10.1007/s00784-015-1424-5. Guerra-Pereira I, Vaz P, Faria-Almeida R, Braga AC, Felino A. (2015).

Braga, J., Barbosa, E., Lopes, O., Coimbra, F., Gião, J. (2015). Two tumors of the oral mucosa: Histological Diagnosis. *Medicina Oral, Patología Oral Y Cirugía Bucal*, Mayo 2015, 67. Mendes L, Azevedo N, Felino A, Pinto MG. (2015). Relationship between invasion of the periodontium by periodontal pathogens and periodontal disease: a systematic review. *Virulence*. Feb 5:0.

We also highlight a few projects in which teachers are involved such as Internacional Team Implantology, a European Federation Oral Surgery Societies e a European Federation on

Periodontology.

4.1.5. Ligação facultativa para o Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente
https://sigarra.up.pt/fmdup/pt/legislacao_geral.legislacao_ver_ficheiro?pct_gdoc_id=3602&pct_nr_id=128&pct_codigo=1

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.
Não se aplica. Não existe.

4.2.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.
Not applicable. Do not exist.

4.2.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.
Não aplicável. Não existe.

4.2.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.
Not applicable. Do not exist.

4.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal não docente.
Não aplicável.

4.2.3. Procedures for assessing the non-academic staff performance.
Not applicable.

4.2.4. Cursos de formação avançada ou contínua para melhorar as qualificações do pessoal não docente.
Não aplicável.

4.2.4. Advanced or continuing training courses to improve the qualifications of the non-academic staff.
Not applicable.

5. Estudantes e Ambientes de Ensino/Aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Caracterização dos estudantes inscritos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade

5.1.1.1. Por Género

5.1.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	22.2
Feminino / Female	77.8

5.1.1.2. Por Idade

5.1.1.2. Caracterização por idade / Characterisation by age

Idade / Age	%
Até 20 anos / Under 20 years	0
20-23 anos / 20-23 years	0
24-27 anos / 24-27 years	22.2
28 e mais anos / 28 years and more	77.8

5.1.2. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso)

5.1.2. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	0
2º ano curricular	6
	6

5.1.3. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.1.3. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	0	2	0
N.º candidatos 1.ª opção, 1ª fase / No. 1st option, 1st fase candidates	0	16	0
Nota mínima do último colocado na 1ª fase / Minimum entrance mark of last accepted candidate in 1st fase	0	0	0
N.º matriculados 1.ª opção, 1ª fase / No. 1st option, 1st fase enrolments	0	2	0
N.º total matriculados / Total no. enrolled students	0	2	0

5.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por ramos)

5.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por ramos)

Área de origem profissional dos estudantes: Medicina Dentária.

5.1.4. Additional information about the students' characterisation (information about the students' distribution by the branches)

Occupational area students: Oral Medicine.

5.2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. Estruturas e medidas de apoio pedagógico e de aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

O Conselho Pedagógico é o órgão de gestão da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto responsável pelo apoio pedagógico no percurso académico dos estudantes. A comissão científica de mestrado composta pelos docentes realiza reuniões periódicas com os estudantes com o objetivo de prestar apoio pedagógico e aconselhamento aos estudantes. Neste âmbito são ainda realizadas reuniões periódicas entre os estudantes e seus orientadores com vista à planificação e discussão dos trabalhos de investigação conducentes ao grau de mestre.

5.2.1. Structures and measures of pedagogic support and counseling on the students' academic path.

The Teaching Council is the managing organ of the Faculty of Dental Medicine, University of Porto responsible for teaching assistance in the student academic path. The scientific master's committee composed of faculty professors holds periodic meetings with students in order to give educational support and advice to students. In this context, there are also held regular meetings between students and their advisors for the planning and discussion of the research leading to the degree of master.

5.2.2. Medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

No início de cada ano letivo, o Diretor do Mestrado em Cirurgia Oral convoca os estudantes do 1.º ano para uma reunião geral de apresentação do ciclo de estudos. Nessa reunião são apresentados os objetivos do ciclo de estudos, o corpo docente e explicadas as normas de funcionamento do mesmo, não somente do ensino teórico mas também do ensino pré-clínico e clínico.

5.2.2. Measures to promote the students' integration into the academic community.

At the beginning of each school year, the Master of the Director at Oral Surgery invites students of 1st year for a general meeting of presentation of the course. At that meeting the objectives of the course are presented, as well as the teaching staff and the rules of functioning are explained, not only of theoretical teaching but also of pre-clinical and clinical training.

5.2.3. Estruturas e medidas de aconselhamento sobre as possibilidades de financiamento e emprego.

No Sistema de Informação da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto está disponível o acesso ao Portal de Emprego da Universidade do Porto. O apoio prestado pelos Serviços de Ação Social da Universidade do Porto através, nomeadamente, da atribuição de bolsas de estudo e/ou alojamento em residências universitárias. O "Gabinete de Empregabilidade" da U. Porto e o Portal de Empreendedorismo da UP, A Feira Internacional de Emprego da Universidade do Porto (FINDE.UP), cuja primeira edição se realizou em 2015.

5.2.3. Structures and measures for providing advice on financing and employment possibilities.

In the Information System of the Faculty of Dental Medicine, University of Porto is available access to the Job Portal, University of Porto. The support provided by Social Services, University of Porto, particularly through the award of scholarships and / or accommodation in university residences. The "Office of Employment" of the U. Porto and Entrepreneurship Portal UP. The International Job Fair at the University of Porto (FINDE.UP), whose first edition was held in 2015.

5.2.4. Utilização dos resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes na melhoria do processo ensino/aprendizagem.

Os resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes são analisados pelo Conselho Científico, pelo Conselho Pedagógico da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto e pela Comissão Científica do ciclo de estudos. Posteriormente, os resultados são divulgados sob a forma de relatório, visando a implementação de melhorias no processo ensino/aprendizagem, nomeadamente:
- Redistribuição do serviço docente;
- Adequação dos conteúdos programáticos;
- Atualização dos métodos de trabalho e ensino.

5.2.4. Use of the students' satisfaction inquiries on the improvement of the teaching/learning process.

The results of the students satisfaction surveys are analyzed by the Scientific Council, the Pedagogical Council of the Faculty of Dental Medicine, University of Porto and the Scientific Commission of the course. Subsequently, the results are disseminated in the form of report, aimed at implementing Deno improvements in teaching / learning, including:
- Redistribution of teaching service;
- Adequacy of the syllabus;
- Update of the methods of work and education.

5.2.5. Estruturas e medidas para promover a mobilidade, incluindo o reconhecimento mútuo de créditos.

A cirurgia oral no espaço europeu está regulamentada ao abrigo de diretivas comunitárias. Nesse contexto, em Portugal a Ordem dos Médicos Dentistas atribui o título de especialista em Cirurgia Oral. Os parâmetros pelos quais se regem a atribuição do título são baseadas em critérios objetivos bem definidos pelas Diretivas Comunitárias e pela European Federation of Oral Surgery Societies (http://www.efoss.eu/cms/front_content.php?idcat=10&changelang=2). O mestrado em Cirurgia Oral rege-se pelos mesmos critérios definidos pelas entidades europeias permitindo assim a uniformização dos conteúdos científicos facilitando e promovendo a mobilidade entre instituições de ensino.

5.2.5. Structures and measures for promoting mobility, including the mutual recognition of credits.

Oral surgery in Europe is regulated under EU Directives. In this context, in Portugal the Portuguese Dental Association assigns the title of specialist in Oral Surgery. The parameters by which to govern the award of the title are based on well-defined objective criteria by Community Directives and the European Federation of Oral Surgery Societies (http://www.efoss.eu/cms/front_content.php?idcat=10&changelang=2). The master's degree in Oral Surgery is governed by the criteria defined by the European entities allowing the standardization of scientific content facilitating and promoting mobility between educational institutions.

6. Processos**6.1. Objetivos de ensino, estrutura curricular e plano de estudos****6.1.1. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento.**

Garantir competências relacionadas com a metodologia de investigação científica, com a análise de dados, com a resolução de problemas e planificação cirúrgica e terapêutica, e ainda com a comunicação e apresentação do trabalho em equipa pluridisciplinar.
- Capacidade para entenderem o doente como um todo, manipulando com perícia os critérios clínicos de seleção de pacientes, assim como as indicações e contra-indicações absolutas e relativas dos diversos procedimentos terapêuticos e especificamente das técnicas cirúrgicas a executar.
Estes objetivos são alcançados através de um ensino teórico de matérias no âmbito da cirurgia oral bem como seminários de apresentação e discussão de casos clínicos baseados na atividade clínica dos estudantes. Essa atividade clínica é realizada na clínica da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto, simulando em ambiente real com atendimento de pacientes. Esta atividade clínica é desenvolvida com acompanhamento docente.

6.1.1. Learning outcomes to be developed by the students, their translation into the study programme, and measurement of its degree of fulfillment.

Ensure skills related to scientific research Methodology, with data analysis, problem solving and surgical and therapeutic planning, with the communication and presentation of the work in multidisciplinary team.
- Ability to understand the patient as a whole, manipulating with expertise the clinical criteria for patient selection, as well as the indications and contraindications specifically on the various therapeutic procedures and surgical techniques to perform.
These goals are achieved through a theoretical teaching of subjects in the oral surgery and presentation of seminars and discussion of clinical cases based on clinical activity of students. This clinical activity is performed in the clinic of the Faculty of Dental Medicine, University of Porto, simulating real environment with caring for patients. This clinical activity is developed with teacher monitoring.

6.1.2. Periodicidade da revisão curricular e forma de assegurar a atualização científica e de métodos de trabalho.

No final de cada ciclo de estudos é efetuada uma reunião entre docentes e estudantes, tendo em vista a análise aprofundada do modo de funcionamento e dos resultados dos inquéritos pedagógicos. Na sequência dessa reunião, é avaliada a necessidade de introdução de alterações curriculares abrangendo não somente uma atualização científica, mas também de novos métodos de ensino e aprendizagem. Dependendo da dimensão das alterações a introduzir é proposta, pela Comissão Científica do Ciclo de Estudos, uma revisão curricular ao Conselho Científico da FMDUP.

6.1.2. Frequency of curricular review and measures to ensure both scientific and work methodologies updating.

At the end of each course of study a meeting between teachers and students is performed, with view to further analysis operating mode and the results of educational surveys. Following that meeting, the evaluation of the need to introduce curricular changes including not only a scientific update, but also of new teaching and learning methods. Depending on the size of the changes, a curricular review is proposed to the Scientific Council Of FMDUP by the Scientific Committee of the Study Cycle.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. Ficha das unidades curriculares**Mapa X - Anestesia, Reanimação e Suporte Básico de Vida | Anesthesia, Resuscitation and Basic Life Support****6.2.1.1. Unidade curricular:**

Anestesia, Reanimação e Suporte Básico de Vida | Anesthesia, Resuscitation and Basic Life Support

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

António Cabral de Campos Felino (T, TP - 0h)

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

João Fernando Costa Carvalho (T, TP - 0h)

Ricardo Manuel Casaleiro Lobo de Faria e Almeida (T, TP - 0h)

João Manuel Lopes Alves Braga (T, TP - 0h)

Nota: Responsabilidade científico-pedagógica partilhada com outros docentes.

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Aquisição de conhecimentos da Anestesiologia: os cuidados pré, intra e pós-operatórios.

Conhecer os mecanismos da ação, indicações e interações dos principais fármacos utilizados na terapêutica farmacológica da dor.

Conhecer a etiopatogenia, diagnóstico e terapêutica da dor aguda pós-operatória.

Situar o papel do Médico Dentista na abordagem e tratamento do doente urgente/emergente.

Identificar as principais situações de emergência do foro médico.

Conhecer e aplicar os Algoritmos de Suporte Básico de Vida e DAE.

Promover a responsabilização profissional na área da Emergência e da Reanimação.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

At the end of the action, the participant should be able to: 1. Making the victim's approach to safety; 2. Assess the state of cardiopulmonary arrest, respiratory arrest, the victim unconscious, and know when to seek help 3. Perform basic approach of the airway, cardiac massage and side position. Knowledge: Know What are the risks to the rescuer and know how to identify potential sources of danger; Knowing that there are different causes of loss of consciousness and name them; Know that there are different causes of cardiac arrest and mention them, Know when and how to get help; Know what you mean YOU and how it works; Know how to evaluate whether ventilation is effective; Knowing the importance of correct positioning of hands on the chest; Know synchronize ventilation and chest compressions.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

• A anestesia e sua história.

• Definição de anestesia; tipos de anestesia.

• Sedação.

• Cuidados pré-anestésicos: avaliação pré-anestésica do paciente; avaliação do risco anestésico.

• Consequências da dor aguda pós-operatória: alterações neuroendócrinas, metabólicas e do sistema simpático; complicações cardíacas, pulmonares e tromboembólicas.

• Principais fármacos na dor aguda pós-operatória: analgésicos opióides, analgésicos não-opióides, anestésicos locais. Combinação de fármacos na analgesia balanceada.

• A analgesia na cirurgia de ambulatório.

• Prevenção e atuação nas situações de emergência mais frequentes na prática da medicina dentária.

- Crise Asmática

- Anafilaxia

- Síncope

- Intoxicações por Anestésico Locais (AL).

• Aplicação do algoritmo de SBV:

» Manuseamento da via aérea com máscara facial e máscara laringea

» Utilização do Desfibrilador Automático Externo (DAE) .

• A Cateterização Venosa periférica.

6.2.1.5. Syllabus:

• Anesthesia and its history.

• Definition of anesthesia; types of anesthesia.

• sedation.

• Pre-anesthetic care: pre-anesthetic assessment of the patient; evaluation of anesthetic risk.

• Consequences of acute postoperative pain: neuroendocrine, metabolic and sympathetic; cardiac, pulmonary and thromboembolic complications.

• Main drugs in acute postoperative pain: opioid analgesics, non-opioid analgesics, local anesthetics. Combinations of drugs in balanced analgesia.

• Analgesia in outpatient surgery.

• Prevention and acting in the most common emergency situations in the practice of dentistry.

- Asthmatic Crisis

- Anaphylaxis

- Syncope

- Poisoning by Local Anesthetic (LA).

• BLS algorithm application:

» Airway Handling with facial mask and laryngeal mask

» Using the Automated External Defibrillator (AED).

• The Peripheral Venous Catheterization.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos e competências a serem adquiridos pelos estudantes. Os conteúdos programáticos incluem o conhecimento sobre a preparação do doente para a anestesia e a avaliação do risco anestésico, bem como o conhecimento dos fármacos administrados para a prática anestésica. Ao mesmo tempo, os estudantes serão capazes de avaliar e atuar em situações de emergência em medicina dentária.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents were defined in terms of objectives and skills to be acquired by students. The contents include knowledge about the preparation of the patient for anesthesia and evaluation of anesthetic risk as well as the knowledge of the drugs given for anesthesia. At the same time, students will be able to assess and act in emergencies in dentistry.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas Teóricas: expositiva.

Aulas Práticas: compreende leituras prévias, hands on skills teaching e atuação em cenários de paragem cardíaca usando manequins.

Frequência dum bloco cirúrgico de "internamento" e de cirurgia de ambulatório.

Serão considerados para avaliação final do estudante, a sua participação na aulas, quer práticas quer teóricas, através da capacidade de resolução de problemas e fundamentação científica dessa mesma resolução.

Avaliação distribuída com exame final (Exame final – 70%; Participação nas aulas 20% Assiduidade – 10%)

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Lectures; expository.

Practical classes: includes previous readings, hands on teaching skills and performance in cardiac arrest scenarios using mannequins.

Frequency of a surgical block "internment" and outpatient surgery.

Will be considered for final evaluation of the student, their participation in classes, whether practical or theoretical, through problem-solving and scientific reasons for that same resolution.

Distributed evaluation with final exam (final exam - 70%; Interest and participation during the classes 20%; Attendance - 10%)

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências cognitivas são desenvolvidas através da exposição participativa e da resolução de casos clínicos. As competências práticas são desenvolvidas nos trabalhos práticos que simulam o ambiente clínico. As competências de comunicação são adquiridas através de dinâmicas de grupo.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Cognitive skills are developed through participatory exposure and resolution of clinical cases. The practical skills are developed by practical work that simulates the clinical environment. Communication skills are acquired through group dynamics.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010.

Dental Management of the Medically Compromised Patient. James Little, Donald Falace, Craig Miller, Nelson Rhodus, Morse. 2012. 8ª ed.

Dentist's Guide to Medical Conditions and Complications. Kanchan Ganda. 2013. 2ª ed.

Mapa X - Assuntos de Cirurgia Oral (inespecíficos) | Oral Surgery Subjects (nonspecific)

6.2.1.1. Unidade curricular:

Assuntos de Cirurgia Oral (inespecíficos) | Oral Surgery Subjects (nonspecific)

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

João Manuel Lopes Alves Braga (T, TP - 0h)

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

João Fernando Costa Carvalho (T, TP - 0h)

Ricardo Manuel Casaleiro Lobo de Faria e Almeida (T, TP - 0h)

Nota: Responsabilidade científico-pedagógica partilhada com outros docentes.

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da UC, o estudante deverá:

- 1- *Estar capacitado para um estudo crítico e reflexivo na área da Cirurgia Oral.*
- 2- *Ser capaz de diagnosticar, planificar e executar tratamentos reabilitadores integrados.*
- 3- *Dominar as técnicas e aptidões necessárias para efetuar tratamentos na área de Cirurgia Oral.*

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

At the end of UC, the student must:

- 1- *Is capable of a critical and reflective study in the field of Oral Surgery.*
- 2- *Being able to diagnose, plan and execute integrated rehabilitation treatments.*
- 3- *Master the techniques and skills needed to perform treatments in Oral Surgery area.*

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

1. *Caninos inclusos: a. Etiologia e Patogénese. b. Diagnóstico e Tratamento.*
2. *Terceiros molares inclusos: a. Técnicas cirúrgicas. b. Complicações pós-operatórias imediatas e mediatas.*
3. *Supranumerários: a. Complicações clínicas.*
4. *Odontomas. a. Classificação e Patogénese. b. Diagnóstico e Tratamento.*
5. *Agenesias: a. Opções de tratamento.*
6. *Traumatisms dentários e alveolares: a. Complicações clínicas. b. Diagnóstico e tratamento.*
7. *Patologia tumoral odontogénica: a. Classificação e diagnóstico. b. Abordagem cirúrgica.*
8. *Patologia das glândulas salivares. a. Patologia obstrutiva. b. Patologia inflamatória vs. infecciosa. c. Tratamento.*
9. *Ulcerações orais: a. Diagnóstico e tratamento.*
10. *Cancro oral: a. Fatores de risco. b. Prognóstico e tratamento.*
11. *Lesões orais provocadas por medicamentos.*
12. *O laser em Cirurgia Oral. a. Indicações e contra-indicações.*
13. *Doentes medicamente comprometidos.*
14. *Manifestações orais de patologias sistémicas.*

6.2.1.5. Syllabus:

1. *Impacted Canines: a. Aetiology and Pathogenesis. b. Diagnosis and treatment.*
2. *Impacted Third molars: a. surgical techniques. b. Postoperative mediate and immediate complications.*
3. *Supernumerary: a. Clinical complications.*
4. *Odontoma: a. Classification and Pathogenesis. b. Diagnosis and treatment.*
5. *Agensis: a. Options of treatment.*
6. *Dental and alveolar trauma: a. Clinical complications. b. Diagnosis and treatment.*
7. *Odontogenic tumour pathology: a. Classification and diagnosis. b. Surgical approach.*
8. *Pathology of the salivary glands: a. Obstructive Pathology. b. Inflammatory disease vs infectious. c. Treatment.*
9. *Oral ulcers: a. Diagnosis and treatment.*
10. *Oral Cancer: a. Risk factors. b. Prognosis and treatment.*
11. *Oral lesions caused by drugs.*
12. *Laser in Oral Surgery. a. Indications and contraindications.*
13. *Medically compromised patients.*
14. *Oral manifestations of systemic diseases.*

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos e competências a serem adquiridos pelos estudantes. Os conteúdos programáticos incluem a etiologia, diagnóstico e tratamento das principais patologias da cavidade oral que requerem tratamento cirúrgico, bem como as técnicas e procedimentos cirúrgicos, de modo a que os estudantes sejam capazes de diagnosticar e planear o melhor tratamento cirúrgico para as diferentes patologias orais. Ao mesmo tempo, os estudantes serão capazes de executar atos clínicos e cirúrgicos.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents were defined in terms of objectives and skills to be acquired by students. The contents include the aetiology, diagnosis and treatment of major disorders of the oral cavity requiring surgical treatment as well as the techniques and surgical procedures, so that students are able to diagnose and plan the best surgical treatment for different oral pathologies. At the same time, students will be able to perform clinical and surgical procedures.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Seminários teóricos onde são abordados conteúdos teóricos da área de Cirurgia Oral, constantes do conteúdo programático.

Seminários teórico-práticos de plano de tratamento onde os estudantes poderão realizar a apresentação dos casos clínicos dos pacientes que consultaram nas aulas práticas clínicas da UC Atividade Clínica. Mediante a análise dos exames complementares de diagnóstico, dos registos fotográficos e dos modelos de estudo, os estudantes debatem com o corpo docente do Mestrado de forma a permitir uma visão integrada do tratamento reabilitador. Posteriormente, o estudante apresenta, numa aula posterior, o plano de tratamento final que o aluno propõe para o caso clínico com vista à aprovação final por parte do Regente da Unidade Curricular.

A avaliação é distribuída sem exame final (90%), baseada na apresentação e discussão dos casos clínicos nas aulas TP e assiduidade (10%).

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Theoretical seminars which will consider theoretical contents of Oral Surgery area listed in the syllabus.

Theoretical and practical seminars treatment plan where students will perform the presentation of clinical cases of patients who consulted students in practical classes at UC Activity Clinic. Upon analysis of complementary diagnostic tests, the photographic records and study models, students discuss with the professors of the Master to enable an integrated view of rehabilitation treatment. Later, the student presents at a later lesson, the final treatment plan that the student proposes to a case with a view to final approval by the Course Conductor.

Evaluation is distributed with final exam (90%), based on the presentation and discussion of clinical cases in the TP classes and attendance (10%).

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os seminários teóricos abordam as patologias mais comuns no âmbito da cirurgia oral, conforme explanado no conteúdo programático da UC. Nestes seminários, os docentes explanam ainda quais as diferentes soluções para cada patologia e apresentam registos fotográficos e em formato de vídeo exemplificativa através da demonstração da resolução cirúrgica dos casos e respetivos controlos pós-operatórios. Pretende-se, assim, que o estudante possa ser autónomo no diagnóstico, planeamento e execução do tratamento cirúrgico, através da prossecução de diferentes técnicas, das diferentes patologias. A demonstração das suas aptidões e da aprendizagem efetuada é posta à prova nas aulas teórico-práticas, onde o estudante é orientado e questionado acerca das suas decisões acerca das técnicas e escolhas de tratamento efetuadas, para que o estudante desenvolva espírito crítico e reflexivo. Pretende-se, desta forma, sedimentar conhecimentos e estimular o espírito crítico do estudante, aumentando as suas competências e maturidade de planeamento e tratamento cirúrgico.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The theoretical seminars address the most common pathologies in the oral surgery, as explained in the curriculum of the PA. In these seminars, teachers also expound which different solutions to each pathology and present photographic records and exemplary video format by demonstrating surgical resolution of cases and respective postoperative controls. It is intended, therefore, that the student may be autonomous in the diagnosis, planning and execution of surgical treatment, through the pursuit of different techniques, different

pathologies. The demonstration of their skills and made learning is put to the test in theoretical-practical classes, where the student is guided and questioned about their decisions about techniques and treatment choices made to help students develop critical and reflective spirit. It is intended, therefore, sediment knowledge and stimulate critical thinking student, increasing their skills and maturity of planning and surgical treatment.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Donado Rodríguez Manuel; Cirugía bucal. ISBN: 84-458-1533-4. 2013. 4ª ed.
Gay Escoda, Cosme; Cirugía bucal. ISBN: 84-8934-61-X. 2010. 2ª ed.
Peterson, Larry J. 340; Contemporary oral and maxillofacial surgery. ISBN: 0-323-01887-4. 2002. 4ª ed.

Mapa X - Atividade Clínica I | Clinical Activity I

6.2.1.1. Unidade curricular:

Atividade Clínica I | Clinical Activity I

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Inês Guerra Pereira (PL - 0h)

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Cabral de Campos Felino (PL - 0h)
João Fernando Costa Carvalho (PL - 0h)
Ricardo Manuel Casaleiro Lobo de Faria e Almeida (PL - 0h)
João Manuel Lopes Alves Braga (PL - 0h)

Nota: Responsabilidade científico-pedagógica partilhada com outros docentes.

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da UC, o estudante deverá:

- 1- Estar capacitado para um estudo crítico e reflexivo na área da Cirurgia Oral.
- 2- Ser capaz de diagnosticar, planificar e executar tratamentos reabilitadores integrados.
- 3- Dominar as técnicas e aptidões necessárias para efectuar tratamentos na área de Cirurgia Oral.
- 4- Conhecer e dominar a literatura científica clássica e actual no campo da Cirurgia Oral.
- 5- Dominar a metodologia de investigação relativa à área da Cirurgia Oral.
- 6- Estar capacitado para a realização de investigação clínica e laboratorial.
- 7- Conhecer e dominar as técnicas pedagógicas de apresentação em público.
- 8- Ter as bases teóricas e práticas para a elaboração e publicação de artigos e trabalhos científicos.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

At the end of the course, students should be able to study a critical and reflective in the field of Oral Surgery. Being able to diagnose, plan and execute integrated rehabilitation treatments. Mastering the techniques and skills needed to perform treatments in the field of Oral Surgery. Know and master the classic and current scientific literature in the field of Surgery Oral. Dominate the research methodology on the field of Oral Surgery. Being able to perform clinical and laboratory research. Know and master the teaching techniques of public presentation. Have the theoretical and practical bases for the preparation and publication of articles and scientific papers.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Atendimento de pacientes na clínica da FMDUP pelos estudantes (primeiras consultas, registos da história clínica médica, fotográficos e de impressões bimaxilares. Executam ainda exames imagiológicos intra-orais e interpretam-nos, bem como aos exames imagiológicos extra-orais, efetuando planos de tratamento), sob supervisão do corpo docente, para diagnóstico e tratamento das patologias na área da Cirurgia Oral. As patologias observadas e tratadas nesta UC e nas seguintes UC de Atividade Clínica II, III e IV, não estão sujeitas a nenhuma restrição em termos do diagnóstico dos diferentes tipos de patologia. O mesmo não acontece com o tratamento das mesmas. Os estudantes efetuam tratamento das patologias mais simples (cirurgias de dentes inclusos com grau de dificuldade reduzida: Classe 1 e 2, Posição A, segundo a classificação de Pell e Gregory e frenectomias labiais e linguais pela técnica convencional) e assistindo os docentes nas restantes.

6.2.1.5. Syllabus:

Treatment of patients in clinical FMDUP by students (first consultations , records of medical clinical history , photographic and bimaxillary prints. They perform even intraoral imaging tests and interpret them , as well as extra- oral imaging tests , making treatment plans) , under faculty supervision , for diagnosis and treatment of diseases in the field of Oral Surgery . Pathologies observed and treated in this and the following UC UC Clinical Activity II , III and IV , are not subject to any restriction in terms of diagnosis of different types of pathology . Not so with the handling thereof . Students perform treatment of the simplest conditions (surgery teeth included with reduced degree of difficulty: Class 1 and 2 , Position A, according to the classification of Pell and Gregory and labial and lingual frenectomias the conventional technique) and watching the teachers in the other .

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos incluem a etiologia, diagnóstico e tratamento das principais afecções da cavidade oral que requerem tratamento cirúrgico, bem como as técnicas e procedimentos cirúrgicos, de modo a que os estudantes sejam capazes de diagnosticar e planear o melhor tratamento cirúrgico para as diferentes patologias orais. Ao mesmo tempo, os estudantes serão capazes de executar atos clínicos e cirúrgicos. Assim sendo, os estudantes efetuam primeiras consultas e os registos da história clínica médica, fotográficos e de impressões bimaxilares. Executam ainda exames imagiológicos intraorais e interpretam-nos, efetuando planos de tratamento em conjunto com os docentes. Efetuam ainda cirurgias de dentes inclusos com grau de dificuldade reduzida (Classe 1 e 2, Posição A, segundo a classificação de Pell e Gregory) e frenectomias labiais e linguais pela técnica convencional e assistem às mais complexas, executadas pelos docentes.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents include the aetiology, diagnosis and treatment of major disorders of the oral cavity requiring surgical treatment as well as the techniques and surgical procedures, so that students are able to diagnose and plan the best surgical treatment for different oral pathologies. At the same time, students will be able to perform clinical and surgical procedures. Therefore, students perform first appointments and medical records of medical history, photographic and bimaxillary impressions. Still perform intraoral imaging tests and interpret them, making treatment plans together with the teachers. Even perform surgeries included teeth with reduced degree of difficulty (Class 1 and 2, Position A, according to Pell and Gregory classification) and frenectomies labial and lingual by the conventional technique and attend more complex, run by teachers.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas práticas laboratoriais e clínicas proporcionam ao estudante a prática cirúrgica sob supervisão de um docente, ou, no caso de atos clínicos mais complexos, assistirem um docente. É fundamental o estudante fazer o registo de todos os seus atos cirúrgicos. Avaliação distribuída sem exame final (90% avaliação perante a atividade clínica e cirúrgica do estudante; 10% assiduidade).

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The practical, clinical and laboratorial classes are based on surgical procedures under the supervision of a teacher, or, in more complex cases assist the surgery performed by the teacher. The student registration of all surgical procedures is required. Distributed evaluation without final exam (90% assessment towards the clinical and surgical activity of the student; 10% attendance).

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências cognitivas são desenvolvidas através da exposição participativa e da resolução de casos clínicos. As competências práticas são desenvolvidas nos trabalhos práticos supervisionados no atendimento de pacientes. As competências de comunicação são adquiridas através de dinâmicas de grupo e na interação do estudante com o paciente. Os estudantes iniciam a sua prática clínica com a recolha de todos os dados importantes para o bom diagnóstico e tratamento dos pacientes. Fazem o plano de tratamento e executam os atos cirúrgicos mais simples e assistem os mais complexos. Toda a atividade clínica é supervisionada por, pelo menos, um docente. Assim, pretende-se dar autonomia crescente aos estudantes, preparando-os, através da assistência aos atos mais complexos, para a execução de atos mais complexos no futuro.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Cognitive skills are developed through participatory exposure and resolution of clinical cases. The practical skills are developed of supervised practical work in attending patients. Communication skills are acquired through group dynamics and interaction of the student with the patient. Students begin their clinical practice to collect all important data for proper diagnosis and treatment of patients. They make the treatment plan and execute the simplest surgical procedures and assist the most complex. All clinical activity is supervised by at least one teacher. So, if you want to give increasing autonomy to students, preparing them, by providing assistance to the most complex acts for the implementation of more complex acts in the future.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Donado Rodríguez Manuel; Cirugía bucal. ISBN: 84-458-1533-4. 2013. 4ª ed.
Gay Escoda, Cosme; Cirugía bucal. ISBN: 84-8934-61-X. 2010. 2ª ed.
Peterson, Larry J. 340; Contemporary oral and maxillofacial surgery. ISBN: 0-323-01887-4. 2002. 4ª ed.

Prado, Roberto e Salim, Martha; *Cirurgia Bucocomaxilofacial: Diagnóstico e tratamento; MEDSI; ISBN 85-7199-355-6; 2004*
 Chiapasco, Matteo; *Atlas de Cirurgia Oral; Masson, SA e Livraria Santos Editora Ltda.; ISBN: 85-7288-570-6; 2006.*
 Nogueira, Alexandre; *Abordagem Contemporânea dos Dentes Inclusos: Do diagnóstico ao tratamento cirúrgico e ortodôntico; Livraria Santos Editora Ltda.; 2004.*
 Cawson, R A, Odell, E W; *Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine; Churchill Livingstone; ISBN: 0 443 071063; 7th Edition 2002.*
 Moritz, A.; *Oral Laser Application; Quintessence Books; ISBN – 10: 1850971501; 2006.*

Mapa X - Atividade Clínica II | Clinical Activity II

6.2.1.1. Unidade curricular:

Atividade Clínica II | Clinical Activity II

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

João Manuel Lopes Alves Braga (PL - 0h)

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Cabral de Campos Felino (PL - 0h)

João Fernando Costa Carvalho (PL - 0h)

Ricardo Manuel Casaleiro Lobo de Faria e Almeida (PL - 0h)

Nota: Responsabilidade científico-pedagógica partilhada com outros docentes.

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da UC, o estudante deverá:

- 1- Estar capacitado para um estudo crítico e reflexivo na área da Cirurgia Oral.*
- 2- Ser capaz de diagnosticar, planificar e executar tratamentos reabilitadores integrados.*
- 3- Dominar as técnicas e aptidões necessárias para efetuar tratamentos na área de Cirurgia Oral.*
- 4- Conhecer e dominar a literatura científica clássica e atual no campo da Cirurgia Oral.*
- 5- Dominar a metodologia de investigação relativa à área da Cirurgia Oral.*
- 6- Estar capacitado para a realização de investigação clínica e laboratorial.*
- 7- Conhecer e dominar as técnicas pedagógicas de apresentação em público.*
- 8- Ter as bases teóricas e práticas para a elaboração e publicação de artigos e trabalhos científicos.*

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

At the end of the course, students should be able to study a critical and reflective in the field of Oral Surgery. Being able to diagnose, plan and execute integrated rehabilitation treatments. Mastering the techniques and skills needed to perform treatments in the field of Oral Surgery. Know and master the classic and current scientific literature in the field of Surgery Oral. Dominate the research methodology on the field of Oral Surgery. Being able to perform clinical and laboratory research. Know and master the teaching techniques of public presentation. Have the theoretical and practical bases for the preparation and publication of articles and scientific papers.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Atendimento de pacientes na clínica da FMDUP pelos estudantes, sob supervisão do docente, para diagnóstico e tratamento das patologias na área da Cirurgia Oral. As patologias observadas não estão sujeitas a nenhuma restrição em termos do tipo de patologia. O seu tratamento inclui todas as que os estudantes já executavam na Atividade Clínica I (cirurgias de dentes inclusos: Classe 1 e 2, Posição A, segundo a classificação de Pell e Gregory e frenectomias labiais e linguais pela técnica convencional), acrescidas de:

Tratamentos de patologia oral com LASER diodo

Tratamento de doenças dos tecidos moles

Reabilitação implantar de regiões edêntulas unitárias

Cirurgia endodôntica -dentes monorradiculares

Tratamento de patologia quística

Cirurgia de dentes inclusos (Classe 1 e 2, Posição A, B e C, segundo a classificação de Pell e Gregory)

Cirurgia pré-protética (extensão máxima: um quadrante)

Outros tratamentos mais complexos são efetuados pelos docentes, tendo os estudantes como assistentes.

6.2.1.5. Syllabus:

Treatment of patients in clinical FMDUP by students under the supervision of teaching, for diagnosis and treatment of diseases in the field of Oral Surgery. The pathologies observed are not subject to any restriction in terms of the type of pathology. Its treatment includes all students have performed at the Clinic I activity (surgery of impacted teeth: Class 1 and 2, Position A, according to Pell and Gregory classification and labial and lingual frenectomias the conventional technique), plus:

Oral pathology treatments with laser diode.

Treatment of soft tissue diseases.

Rehabilitation deploy unit edentulous regions.

-dentes Monoradicular endodontic surgery.

Treatment of cystic pathology.

Surgery of impacted teeth (Class 1 and 2, Position A, B and C, according to the classification of Pell and Gregory)

Pre-prosthetic surgery (maximum length: one quadrant).

Other more complex treatments are performed by teachers, and students as assistants.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos e competências a serem adquiridos pelos estudantes. Os conteúdos programáticos incluem a etiologia, diagnóstico e tratamento das principais afecções da cavidade oral que requerem tratamento cirúrgico, bem como as técnicas e procedimentos cirúrgicos, de modo a que os estudantes sejam capazes de diagnosticar e planejar o melhor tratamento cirúrgico para as diferentes patologias orais. Ao mesmo tempo, os estudantes serão capazes de executar atos clínicos e cirúrgicos de média complexidade de cirurgia endodôntica, implantar, pré protética, LASER e, fruto desse treino, poderem, posteriormente nas UC subsequentes, evoluir para tratamentos mais complexos dentro destas mesmas áreas.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents were defined in terms of objectives and skills to be acquired by students. The contents include the etiology, diagnosis and treatment of major disorders of the oral cavity requiring surgical treatment as well as the techniques and surgical procedures, so that students are able to diagnose and plan the best surgical treatment for different oral pathologies. At the same time, students will be able to perform clinical and surgical procedures of medium complexity of endodontic surgery, deploy, pre prosthetic and, as a result of this training, they can subsequently subsequent UC evolve into more complex treatments within these same areas.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas práticas laboratoriais. Avaliação distribuída sem exame final (90% avaliação perante a atividade clínica e cirúrgica do estudante; 10% assiduidade).

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Practical and laboratory classes. Distributed evaluation without final exam (90% assessment towards the clinical and surgical activity of the student; 10% attendance).

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências cognitivas são desenvolvidas através da exposição participativa e da resolução de casos clínicos. As competências práticas são desenvolvidas dos trabalhos práticos supervisionados no atendimento de pacientes. As competências de comunicação são adquiridas através de dinâmicas de grupo e na interação do estudante com o paciente. Assim sendo a iniciação ao LASER, à cirurgia implantar, pré-protética, endodôntica, tratamento de doenças dos tecidos moles e patologia quística vai permitir aos alunos atingir a maturidade cirúrgica necessária para o tratamento de situações mais complexas.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Cognitive skills are developed through participatory exposure and resolution of clinical cases. The practical skills are developed of supervised practical work in attending patients.

Communication skills are acquired through group dynamics and interaction of the student with the patient.

Thus initiating the laser, the implant surgery, the pre-prosthetic, endodontic treatment of diseases of soft tissue and cystic pathology will enable students to reach maturity required for the surgical treatment of more complex situations.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Cawson, R A, Odell, E W; Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine; Churchill Livingstone; ISBN: 0 443 071063; 7th Edition 2002.

Chiapasco, Matteo; Atlas de Cirurgia Oral; Masson, SA e Livraria Santos Editora Ltda.; ISBN: 85-7288-570-6; 2006.

Donado Rodríguez Manuel; Cirurgia bucal. ISBN: 84-458-1533-4. 2013. 4ª ed.

Gay Escoda, Cosme; Cirurgia bucal. ISBN: 84-8934-61-X. 2010. 2ª ed.

Moritz, A.; Oral Laser Application; Quintessence Books; ISBN – 10: 1850971501; 2006.

Nogueira, Alexandre; *Abordagem Contemporânea dos Dentes Inclusos: Do diagnóstico ao tratamento cirúrgico e ortodôntico*; Livraria Santos Editora Ltda.; 2004.
 Peterson, Larry J. 340; *Contemporary oral and maxillofacial surgery*. ISBN: 0-323-01887-4. 2002. 4ª ed.
 Prado, Roberto e Salim, Martha; *Cirurgia Bucocomaxilofacial: Diagnóstico e tratamento*; MEDSI; ISBN 85-7199-355-6; 2004.

Mapa X - Atividade Clínica III | Clinical Activity III

6.2.1.1. Unidade curricular:

Atividade Clínica III | Clinical Activity III

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

António Cabral de Campos Felino (TP, PL - 108h)

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Nota: Responsabilidade científico-pedagógica partilhada com outros docentes.

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da UC, o estudante deverá:

- 1- *Estar capacitado para um estudo crítico e reflexivo na área da Cirurgia Oral.*
- 2- *Ser capaz de diagnosticar, planificar e executar tratamentos reabilitadores integrados.*
- 3- *Dominar as técnicas e aptidões necessárias para efetuar tratamentos na área de Cirurgia Oral.*
- 4- *Conhecer e dominar a literatura científica clássica e atual no campo da Cirurgia Oral.*
- 5- *Dominar a metodologia de investigação relativa à área da Cirurgia Oral.*
- 6- *Estar capacitado para a realização de investigação clínica e laboratorial.*
- 7- *Conhecer e dominar as técnicas pedagógicas de apresentação em público.*
- 8- *Ter as bases teóricas e práticas para a elaboração e publicação de artigos e trabalhos científicos.*

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

At the end of the course, students should be able to study a critical and reflective in the field of Oral Surgery. Being able to diagnose, plan and execute integrated rehabilitation treatments. Mastering the techniques and skills needed to perform treatments in the field of Oral Surgery. Know and master the classic and current scientific literature in the field of Surgery Oral. Dominate the research methodology on the field of Oral Surgery. Being able to perform clinical and laboratory research. Know and master the teaching techniques of public presentation. Have the theoretical and practical bases for the preparation and publication of articles and scientific papers.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Atendimento de pacientes na clínica da FMDUP pelos alunos, sob supervisão do corpo docente, para diagnóstico e tratamento das patologias na área da Cirurgia Oral. As patologias observadas não estão sujeitas a nenhuma restrição em termos do tipo de patologia. O tratamento das mesmas inclui todas as que os estudantes já executavam na Atividade Clínica II.

Além dessas acrescem:

*Laserterapia com LASER diodo
 Cirurgia óssea com LASER Er:YAG e piezocirurgia
 Tratamento de pacientes medicamente comprometidos
 Reabilitação de regiões edêntulas múltiplas com implantes dentários
 Reabilitação implantar de pacientes totalmente edêntulos
 Cirurgia endodôntica de dentes multirradiculares
 Tratamento de todos os casos de inclusão dentária
 Cirurgia pré protética envolvendo mais do que um quadrante
 Cirurgia sob anestesia geral ou sedação consciente*

6.2.1.5. Syllabus:

Treatment of patients in clinical FMDUP by students, under faculty supervision, for diagnosis and treatment of diseases in the field of Oral Surgery. The pathologies observed are not subject to any restriction in terms of the type of pathology. The processing of information includes all students have performed in the Clinical Activity II. In addition to these added:

*Laser therapy with laser diode
 Bone surgery with laser Er: YAG and piezocirurgia
 Treatment of medically compromised patients
 Rehabilitation of edentulous multiple regions with dental implants
 Rehabilitation deploy fully edentulous patients
 Endodontic surgery multirrooted teeth
 Treatment of all cases of dental inclusion
 Pre prosthetic surgery involving more than a quadrant
 Surgery under general anesthesia or conscious sedation*

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos e competências a serem adquiridos pelos estudantes. Os conteúdos programáticos incluem a etiologia, diagnóstico e tratamento das principais afecções da cavidade oral que requerem tratamento cirúrgico, bem como as técnicas e procedimentos cirúrgicos, de modo a que os estudantes sejam capazes de diagnosticar e planejar o melhor tratamento cirúrgico para as diferentes patologias orais. Ao mesmo tempo, os estudantes serão capazes de executar atos clínicos e cirúrgicos. Todos os procedimentos clínicos, de diagnóstico e tratamento são realizados pelo estudante com supervisão do docente. Este acompanha o aluno em todas as fases da aula prática. Nesta fase também se torna importante que o estudante tenha contacto com outros profissionais que participam em intervenções cirúrgicas realizadas em Bloco Operatório. Além disso os alunos aprendem como operar casos mais complexos e que apenas são possíveis de tratar sob anestesia geral.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents were defined in terms of objectives and skills to be acquired by students. The contents include the aetiology, diagnosis and treatment of major disorders of the oral cavity requiring surgical treatment as well as the techniques and surgical procedures, so that students are able to diagnose and plan the best surgical treatment for different oral pathologies. At the same time, students will be able to perform clinical and surgical procedures. All clinical procedures, diagnostic and treatment are carried out by the student under the supervision of teachers. This follows the child at every stage of the practical class. At this stage it also becomes important that the student has contact with other professionals participating in surgeries performed in the Operating Room. In addition students learn how to operate more complex cases and are only possible to treat under general anesthesia.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas Laboratoriais e teórico-práticas. O estudante será avaliado pelo seu desempenho na sua atividade de estudo do diagnóstico clínico de patologia em causa, no estudo pré-operatório dos doentes e metodologia de aferição da capacidade cirúrgica do estudante. Nomeadamente a preparação teórica para as intervenções cirúrgicas que vai efetuar nos doentes e simultaneamente a destreza e a técnica operatória que desenvolve durante a intervenção cirúrgica. De igual modo será avaliado pelas terapêuticas pós-operatórias instituídas e pelos controlos pós-operatórios da intervenção cirúrgica efetuada. Avaliação distribuída sem exame final (30% avaliação teórico-prática; 60% avaliação prática; 10% assiduidade).

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Laboratorial and Theoretical-practical. The student will be evaluated for their performance in their study activity of the clinical diagnosis of pathology concerned, preoperative study of patients and assessment methodology student surgical capacity. Participants would theoretical preparation for surgical procedures that place the patient and will simultaneously dexterity and the surgical technique which developed during the surgery. Likewise will be evaluated by the established post-operative therapeutic and the postoperative controls the performed surgery. Distributed evaluation without final exam (30% theoretical and practical assessment, 60% practical assessment, 10% attendance).

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências cognitivas são desenvolvidas através da exposição participativa e da resolução de casos clínicos. As competências práticas são desenvolvidas nos trabalhos práticos supervisionados no atendimento de pacientes. As competências de comunicação são adquiridas através de dinâmicas de grupo e na interação do estudante com o paciente.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Cognitive skills are developed through participatory exposure and resolution of clinical cases. The practical skills are developed of supervised practical work in attending patients. Communication skills are acquired through group dynamics and interaction of the student with the patient.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*Cawson, R A, Odell, E W; Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine; Churchill Livingstone; ISBN: 0 443 071063; 7th Edition 2002.
 Chiapasco, Matteo; Atlas de Cirurgia Oral; Masson, SA e Livraria Santos Editora Ltda.; ISBN: 85-7288-570-6; 2006
 Donado Rodríguez Manuel; Cirugia bucal. ISBN: 84-458-1533-4. 2013. 4ª ed.
 Gay Escoda, Cosme; Cirugía bucal. ISBN: 84-8934-61-X. 2010. 2ª ed.*

Moritz, A.; *Oral Laser Application*; Quintessence Books; ISBN – 10: 1850971501; 2006.

Nogueira, Alexandre; *Abordagem Contemporânea dos Dentes Inclusos: Do diagnóstico ao tratamento cirúrgico e ortodôntico*; Livraria Santos Editora Ltda.; 2004.

Peterson, Larry J. 340; *Contemporary oral and maxillofacial surgery*. ISBN: 0-323-01887-4. 2002. 4ª ed.

Prado, Roberto e Salim, Martha; *Cirurgia Bucomaxilofacial: Diagnóstico e tratamento*; MEDSI; ISBN 85-7199-355-6; 2004

Shear, Mervyn, Speight, Paul M; *Cysts of the oral and maxillofacial regions*; Blackwell Munksgaard; ISBN: 978-14051-4937-2; 4th edition; 2009.

Mapa X - Atividade Clínica IV | Clinical Activity IV

6.2.1.1. Unidade curricular:

Atividade Clínica IV | Clinical Activity IV

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

João Manuel Lopes Alves Braga (PL - 18h)

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Cabral de Campos Felino (TP, PL - 18h)

João Fernando Costa Carvalho (TP, PL - 18h)

Germano Neves Pinto da Rocha (TP, PL - 18h)

Nota: Responsabilidade científico-pedagógica partilhada com outros docentes.

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da UC, o estudante deverá:

- 1- *Estar capacitado para um estudo crítico e reflexivo na área da Cirurgia Oral.*
- 2- *Ser capaz de diagnosticar, planificar e executar tratamentos reabilitadores integrados.*
- 3- *Dominar as técnicas e aptidões necessárias para efectuar tratamentos na área de Cirurgia Oral.*
- 4- *Conhecer e dominar a literatura científica clássica e atual no campo da Cirurgia Oral.*
- 5- *Dominar a metodologia de investigação relativa à área da Cirurgia Oral.*
- 6- *Estar capacitado para a realização de investigação clínica e laboratorial.*
- 7- *Conhecer e dominar as técnicas pedagógicas de apresentação em público.*
- 8- *Ter as bases teóricas e práticas para a elaboração e publicação de artigos e trabalhos científicos.*

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

At the end of the course, students should be able to study a critical and reflective in the field of Oral Surgery. Being able to diagnose, plan and execute integrated rehabilitation treatments. Mastering the techniques and skills needed to perform treatments in the field of Oral Surgery. Know and master the classic and current scientific literature in the field of Surgery Oral. Dominate the research methodology on the field of Oral Surgery. Being able to perform clinical and laboratory research. Know and master the teaching techniques of public presentation. Have the theoretical and practical bases for the preparation and publication of articles and scientific papers.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Atendimento de pacientes na clínica da FMDUP pelos alunos, sob supervisão do corpo docente, para diagnóstico e tratamento das patologias na área da Cirurgia Oral. As patologias observadas e tratadas nesta UC e nas anteriores UC de Atividade Clínica I, II e III, não estão sujeitas a nenhuma restrição em termos do tipo de patologia. Ou seja, as 4 UC permitem aos alunos contactar, diagnosticar e tratar qualquer patologia da área.

6.2.1.5. Syllabus:

Treatment of patients in FMDUP by students, under teachers supervision, for diagnosis and treatment of pathologies in the Oral Surgery field. The pathologies observed and treated in this and previous UC UC Clinical Activity I, II and III, are not subject to any restriction in terms of the type of pathology. ie 4 UC allow students contact, diagnose and treat any disease area.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos e competências a serem adquiridos pelos estudantes. Os conteúdos programáticos incluem a etiologia, diagnóstico e tratamento das principais afecções da cavidade oral que requerem tratamento cirúrgico, bem como as técnicas e procedimentos cirúrgicos, de modo a que os estudantes sejam capazes de diagnosticar e planejar o melhor tratamento cirúrgico para as diferentes patologias orais. Ao mesmo tempo, os estudantes serão capazes de executar atos clínicos e cirúrgicos. Todos os procedimentos clínicos, de diagnóstico e tratamento são realizados pelo estudante com supervisão do docente. Este acompanha o aluno em todas as fases da aula prática.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents were defined in terms of objectives and skills to be acquired by students. The contents include the etiology, diagnosis and treatment of major disorders of the oral cavity requiring surgical treatment as well as the techniques and surgical procedures, so that students are able to diagnose and plan the best surgical treatment for different oral pathologies. At the same time, students will be able to perform clinical and surgical procedures. The student under the supervision of teachers carries out all clinical procedures, diagnostic and treatment. This follows the child at every stage of the practical class.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teórico-práticas e laboratoriais. Avaliação distribuída com exame final. Os estudantes serão avaliados ao longo do ano, sobre a capacidade de diagnóstico e tratamento dos pacientes. A fundamentação científica e a qualidade das práticas clínicas executadas serão objecto de avaliação por parte dos docentes. As aulas TP consistem na apresentação do caso clínico baseado no exame clínico da patologia, no estudo dos exames subsidiários de diagnóstico (imagiológicos, analíticos, registos fotográficos e modelos de estudo). Perante cada situação clínica será desenvolvido e discutido as diferentes técnicas operatórias e as melhores opções cirúrgicas a adotar aquando da operação cirúrgica. Tal como objetivo do Mestrado o estudante efetuará intervenções cirúrgicas com diferentes graus de dificuldade e com um leque de diversidade notável. Avaliação distribuída sem exame final (30% avaliação teórico-prática; 60% avaliação prática; 10% assiduidade).

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Practical classes and laboratory. Students will be assessed throughout the year, on the ability to diagnose and treat patients. The scientific basis and the quality of the performed clinical practices will be evaluated by teachers. TP classes consists in the presentation of the case based on clinical examination of the pathology, the study of ancillary diagnostic tests (imaging, analytical, photographic records and study models). Before each clinical situation will be developed and discussed the different surgical techniques and the best surgical options to adopt during the surgical operation. As objective of the Master the student will perform surgery with varying degrees of difficulty and with a range of remarkable diversity. Distributed evaluation without the final exam (30% theoretical and practical assessment, 60% practical assessment, 10% attendance).

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências cognitivas são desenvolvidas através da exposição participativa e da resolução de casos clínicos. As competências práticas são desenvolvidas dos trabalhos práticos supervisionados no atendimento de pacientes. As competências de comunicação são adquiridas através de dinâmicas de grupo e na interação do estudante com o paciente.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Cognitive skills are developed through participatory exposure and resolution of clinical cases. The practical skills are developed of supervised practical work in attending patients. Communication skills are acquired through group dynamics and interaction of the student with the patient.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Donado Rodríguez Manuel; Cirugía bucal. ISBN: 84-458-1533-4. 2013. 4ª ed.

Gay Escoda, Cosme; Cirugía bucal. ISBN: 84-8934-61-X. 2010. 2ª ed.

Peterson, Larry J. 340; Contemporary oral and maxillofacial surgery. ISBN: 0-323-01887-4. 2002. 4ª ed.

Mapa X - Dissertação | Dissertation

6.2.1.1. Unidade curricular:

Dissertação | Dissertation

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

António Cabral de Campos Felino (OT - 6h)

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

João Fernando Costa Carvalho (OT - 6h)
 Ricardo Manuel Casaleiro Lobo de Faria e Almeida (OT - 6h)
 Germano Neves Pinto da Rocha (OT - 6h)
 João Manuel Lopes Alves Braga (OT - 6h)
 Inês Guerra Pereira (OT - 6h)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deve estar habilitado a realizar uma dissertação de mestrado com componente de investigação relativa aos assuntos lecionados no âmbito do ciclo de estudos. Nesse sentido, deve o estudante ser capaz de realizar uma análise reflexiva dos temas abordados e elaborar um projeto de investigação direcionado para a vertente clínica do Mestrado. Os estudantes deverão ter conhecimento dos fundamentos do processo de investigação na área da medicina dentária, dos sistemas e motores de pesquisa de informação relativa à investigação básica e clínica e ser capazes de preparar, apresentar e defender publicamente projetos de investigação. Os estudantes deverão ser capazes de desenhar e desenvolver uma investigação, partindo de um problema, selecionando o tipo de análise de dados adequada aos objetivos.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The student must be able to hold a master's thesis with component investigation into the taught subjects in the study cycle. In this sense, the student should be able to carry a reflective analysis of themes and design a research project directed to the clinical aspect of the Master. Students should have knowledge of the fundamentals of the research process in the field of dentistry, systems and information search engines on the basic and clinical research and be able to prepare, submit and publicly defend research projects. Students should be able to design and develop an investigation, from a problem by selecting the type of analysis properly given to the objectives.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Serão fornecidas as bases científicas e metodológicas necessárias à elaboração de um projeto de investigação, permitindo ao estudante a sua execução prática.
 Processo de investigação
 Escolha do tema
 Formulação da hipótese
 Desenhos e tipos de estudos
 Estrutura da Dissertação
 Ética no trabalho de investigação
 Financiamento de pesquisas
 Apresentação e defesa pelos estudantes dos seus projetos de investigação

6.2.1.5. Syllabus:

It will be provided the scientific and methodological bases necessary for the production of a research project, allowing the student to their practical implementation.
 Process research
 Choice of theme
 Hypothesis Formulation
 Drawings and types of studies
 Dissertation structure
 Ethics in research work
 Research funding
 Presentation by students of their research projects

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos e competências a serem adquiridos pelos estudantes. Os conteúdos programáticos incluem o entendimento das etapas para a investigação básica, de modo a que os estudantes sejam capazes de planejar e elaborar uma investigação na área do ciclo de estudos e que obtenham capacidade crítica na avaliação e estudo da informação científica.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents were defined in terms of objectives and skills to be acquired by students. The contents include the understanding of the steps for basic research, so that students are able to plan and develop a research cycle in area studies and obtain judgment in the evaluation and study of scientific information.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Sessões de apresentação de temas por parte do docente
 Preparação de um projeto de investigação pelo estudante
 Tutorização na preparação dos projetos de investigação
 Discussão dirigida a apresentação de cada projeto de investigação
 Avaliação através da assistência e participação ativa durante as aulas, do trabalho autónomo e em grupo do aluno. Avaliação do projeto de investigação apresentado.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Themes sessions presented by the teacher
 Preparation of a per student research project
 Tutoring in the preparation of research projects
 Discussion addressed the presentation of each research project
 Evaluation through the assistance and active participation in class, the self-employment and the student group. Assessment of the submitted research project.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências cognitivas são desenvolvidas através da exposição participativa e argumentação na defesa do projeto de investigação. As competências práticas são desenvolvidas através da realização do projeto de investigação na área do ciclo de estudos concretizável na elaboração da tese conducente ao grau de mestre em cirurgia oral. As competências de comunicação são adquiridas através de dinâmicas de grupo e na apresentação pública à turma da informação recolhida através dos métodos de pesquisa lecionados.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Cognitive skills are developed through participatory exposition and argument in defense of the research project. The practical skills are developed through the realization of the research project in the area of achievable cycle studies in the preparation of the thesis leading to a master's degree in oral surgery. The communication skills are acquired through group dynamics and public presentation of the information collected through the class taught research methods.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Critical Thinking. Understanding and evaluating Dental Research. DM Brunette Ed.: Quintessence Publishing Co., Inc. ISBN 0-86715-301-6. 2007. 2ª ed.
 La perspectiva científica. B Russell Ed.: Ariel (1969). Como se hace una Tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura U Eco Ed.: Gedisa ISBN 84-7432-451-3.
 Bioestadística para las Ciencias de la Salud. Martín Andrés A, Luna del Castillo J Ed.: Norma ISBN 84-7487-082-8. 2004. 1ª ed.
 Osteology Guidelines for Oral & Maxillofacial Regeneration – Preclinical Models for Translational Research.
 Giannobile WV, Nevins M. Quintessence Publishing Co., Ltd. ISBN-13:9781850972112. 2011. 1ª Ed.
 Principles of Laboratory Animal Science. Van Zutphen L F M, Baumans V, Beynen A C. Elsevier. ISBN 13: 9780444506122. 2001. Second (Revised) Edition
 Redação Científica. Abrahamsohn P. Guanabara Koogan. ISBN 85-277-0909-0. 2004.
 Research Writing in Dentistry. Von Fraunhofer J A. Wiley-Blackwell. ISBN 978-0-8138-0762-1. 2010. 1st Edition

Mapa X - Implantologia Oral | Oral Implantology**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Implantologia Oral | Oral Implantology

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Ricardo Manuel Casaleiro Lobo de Faria e Almeida (T, TP - 0h)

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Cabral de Campos Felino (T, TP - 0h)
 João Fernando Costa Carvalho (T, TP - 0h)
 João Manuel Lopes Alves Braga (T, TP - 0h)

Nota: Responsabilidade científico-pedagógica partilhada com outros docentes.

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da UC, o estudante deverá:

- 1- Estar capacitado para um estudo crítico e reflexivo na área da Implantologia Oral.
- 2- Ser capaz de diagnosticar, planificar e executar tratamentos reabilitadores integrados.
- 3- Dominar as técnicas e aptidões necessárias para efectuar tratamentos na área de Implantologia Oral.
- 4- Conhecer e dominar a literatura científica clássica e actual no campo da Implantologia Oral.
- 5- Dominar a metodologia de investigação relativa à área da Implantologia Oral.
- 6- Estar capacitado para a realização de investigação clínica e laboratorial.
- 7- Conhecer e dominar as técnicas pedagógicas de apresentação em público.
- 8- Ter as bases teóricas e práticas para a elaboração e publicação de artigos e trabalhos científicos.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

At the end of the course, students should be able to study a critical and reflective in the field of Oral Implantology. Being able to diagnose, plan and execute integrated rehabilitation treatments. Mastering the techniques and skills needed to perform treatments in the field of Oral Implantology. Know and master the classic and current scientific literature in the field of Oral Implantology. Dominate the research methodology on the field of Oral Implantology. Being able to perform clinical procedures.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

História da implantologia oral
Anatomia humana aplicada
Anatomia dos tecidos periodontais e periimplantares
Osteointegração
Integração a nível dos tecidos moles em volta dos implantes
Conceitos de osteogénese, osteocondução e osteoindução
Tipos e superfícies de Implantes
Medicação pré e pós-operatória
Opções reabilitadores do tratamento com implantes
Tipos de conexões protéticas
Conceitos de biomecânica aplicados
Tipos de pilares e critérios de selecção de pilares
Prótese aparafusada, prótese cimentada
Factores de risco sistémicos e locais
Manipulação de tecidos moles
Implantes em localizações com pouca disponibilidade óssea
Técnicas de regeneração óssea
Tratamento dos colapsos da crista alveolar
Técnicas de elevação do seio maxilar
Carga imediata
Implantes imediatos, transmucosos
Sobrevivência dos implantes a longo prazo
Conceitos de Mucosite e Periimplantite
Tratamento de suporte
Complicações cirúrgicas e protéticas
Implantologia como meio de ancoragem ortodôntica

6.2.1.5. Syllabus:

History of implant dentistry
Human anatomy applied
Anatomy of periodontal tissues around implants
Osseointegration
Level integration of soft tissue around the implants
Concepts of osteogenesis, osteoinduction and osteoconductive
Types and Implants surfaces
Biological response
Premedication and postoperative
Options rehabilitation of implant treatment
Types of connections
Concepts of occlusion applied
Concepts of biomechanics applied
Types of piles and selection criteria of pillars
Prosthesis bolted, cemented prosthesis
Risk factors for local and systemic
Implants in locations with little available bone
Techniques of bone regeneration
Treatment of collapse of the alveolar crest
Techniques of sinus floor elevation
Immediate loading
Immediate, transmucosal implants
Survival of implants in the long term
Concepts of the mucosa and peri-implantitis
Supportive treatment
Surgical and prosthetic complications
Implantology with means for orthodontic anchorage

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos e competências a serem adquiridos pelos estudantes. Os conteúdos programáticos incluem o conhecimento dos materiais necessários à realização de intervenções cirúrgicas para a colocação de implantes, bem como as indicações e contra-indicações do tratamento implantar, de modo que o aluno seja capaz de diagnosticar e elaborar um correto plano de tratamento para uma reabilitação implanto-suportada. Ao mesmo tempo, os estudantes serão capazes de executar corretamente a técnica clínica e cirúrgica e selecionar os corretos materiais para a cirurgia implantar.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents were defined in terms of objectives and skills to be acquired by students. The contents include knowledge of the materials necessary to perform surgery for the placement of implants, and the indications and contraindications of treatment deploy, so the student is able to diagnose and develop a correct treatment plan for a implant-supported rehabilitation. At the same time, students will be able to correctly perform the clinical and surgical technique and select the correct materials for the implant surgery.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Seminários teóricos tipo A - onde serão abordados conteúdos teórico-práticos e clínicos da área de Implantologia Oral (IO)
Seminários teóricos tipo B - onde serão abordados os conteúdos teóricos programáticos dos temas específicos da IO.
Seminários de revisão de literatura científica - onde os alunos abordam a literatura clássica e actual relevante na área da IO.
Seminários de plano de tratamento - será o espaço onde os alunos poderão realizar a apresentação de casos clínicos que serão debatidos com o corpo docente do Mestrado assim como com eventuais docentes convidados (de outros Mestrados) de forma a permitir uma visão integrada do tratamento reabilitador.
Actividade clínica e cirúrgica nas instalações da FMDUP - onde os alunos realizarão atendimento clínico a pacientes para diagnóstico e tratamento na área da IO.
Investigação - Onde o estudante realizará o seu trabalho conducente ao grau de Mestre em IO.
Avaliação por exame final (Exame Final - 90%; Assiduidade - 10%).

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Type A theoretical seminars - which will consider practical and theoretical content of the clinical area of Oral Implantology (OI).
Seminars theoretical type B - which will consider the theoretical syllabus of the specific topics of OI.
Seminars on review of scientific literature - where students discuss all relevant current and classic literature in the field of OI.
Seminars treatment plan - is the place where students can make the presentation of clinical cases to be discussed with the body Teaching of the Masters as well as any visiting scholars (other Masters) to allow an integrated view of the rehabilitation treatment in dentistry, clinical and surgical activity at the premises of FMDUP - where students undertake clinical care to patients for diagnosis and treatment in the field of oral implantology.
Research - Where the student must do his work leading to the degree of Master of OI.
Evaluation by final examination (Final exam - 90%; Attendance - 10%).

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Esta UC tem como objectivo fornecer ao estudante os conhecimentos teóricos e teórico-práticos relacionados com a Implantologia Oral. Nesse sentido, são abordados os temas incluídos nos conteúdos programáticos, os quais são expostos sobre várias formas: seminários teóricos com participação de estudantes e docentes, bem com seminários de revisão da literatura e de planificação de tratamento. Desta forma, através de uma participação ativa dos estudantes com orientação e supervisão dos docentes, assegura-se que os estudantes adquiram os objectivos de aprendizagem propostos.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

This course aims to provide the student with the theoretical and practical knowledge related to Oral Implantology. Accordingly, they are addressed the topics included in the syllabus, which are exposed on various forms: theoretical seminars with participation of students and teachers, as well as literature review seminars and planning treatment. In this way, through the active participation of students with guidance and supervision of teachers ensures that students acquire the proposed learning objectives.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Peterson, Larry J.; *Principles of oral and maxillofacial surgery*. ISBN: 0-397-51232-5. 1992.
Donado Rodríguez, Manuel; *Cirurgia bucal*. ISBN: 84-458-1533-4. 2005.
Lang, Klaus; Lindhe, Jan; *Clinical Periodontology and Implant Dentistry*. ISBN: 978-0-470-67248-8. 2015.

Mapa X - Investigação e Estatística I | Research and Statistics I

6.2.1.1. Unidade curricular:

Investigação e Estatística I | Research and Statistics I

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Inês Guerra Pereira (T, TP - 0h)

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Cabral de Campos Felino (T, TP - 0h)
João Fernando Costa Carvalho (T, TP - 0h)
Ricardo Manuel Casaleiro Lobo de Faria e Almeida (T, TP - 0h)
João Manuel Lopes Alves Braga (T, TP - 0h)
Nota: Responsabilidade científico-pedagógica partilhada com outros docentes.

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A implementação de actos médicos com base na evidência científica é uma prioridade. A evidência científica resulta da aplicação de metodologias científicas padronizadas e da análise criteriosa dos resultados obtidos. Assim, deverá o investigador saber condicionar os meios a utilizar aos objectivos a que se propõe para obter a imprescindível validade científica.

A estatística apresenta-se como um dos meios necessários à análise e apresentação de resultados. A sua aplicação permite confrontar as hipóteses definidas pelo investigador com os resultados obtidos e concluir em conformidade e de forma objectiva.

Neste sentido, pretende-se que o estudante esteja capacitado a planear e realizar o seu protocolo de investigação, propondo as análises estatísticas necessárias ao seu estudo/dissertação.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The implementation of medical care based on scientific evidence is a priority. The scientific evidence is clear from the application of scientific methods and standardized careful analysis of the results. Thus, the researcher must know the means to condition the goals it sets itself to obtain the necessary scientific validity.

The statistic is presented as a necessary means of the analysis and presentation of results. Its application allows confront the cases defined by the investigator with the results and conclude, accordingly, in an objective manner. In this sense, it is intended that the student is able to plan and carry out their research protocol, proposing estatísticas analyzes necessary for their study / dissertation.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

I. COMPONENTE TEÓRICA E TEORICO-PRÁTICA

- Conceitos fundamentais de estatística

Conceito de população e amostra;

Classificação das variáveis e escalas;

Principais parâmetros e estatísticas do domínio descritivo;

Tipos de frequências – desenho de tabelas de frequências (entrada simples e dupla);

Proporções – Taxas; Razões;

Representações gráficas

Estimadores e estimativas;

Conceito de testes de hipóteses

II. COMPONENTE PRÁTICA

- Estatística Descritiva - Princípios fundamentais

Análise descritiva em SPSS

Representações gráficas em SPSS

6.2.1.5. Syllabus:

I. COMPONENT Theoretical and PRACTICE

- Fundamental concepts of statistics

Concept of population and sample;

Classification of variables and scales;

Main parameters and descriptive statistics of the field;

Types of frequencies - design frequency tables (single and double entry);

Proportions - Rates, Ratios;

Graphic representations

Estimators and estimates;

Concept of hypothesis testing

I. PRACTICAL COMPONENT

- Descriptive Statistics - Fundamentals

Descriptive analysis in SPSS

Graphics in SPSS

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos e competências a serem adquiridos pelos estudantes. Os conteúdos programáticos incluem os conceitos básicos da estatística necessária para o tratamento de dados resultantes de qualquer investigação. Através da realização de exercícios práticos e da análise crítica de artigos e metodologias de investigação, o aluno deverá ter capacidade para avaliar e classificar os diversos estudos, bem como seleccionar e aplicar o método estatístico adequado aos dados obtidos durante uma investigação.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents were defined in terms of objectives and skills to be acquired by students. The contents include the basics of statistics needed for the processing of data resulting from any investigation. Through practical exercises and critical analysis of articles and metodologias research, the student should be able to evaluate and classify the various studies as well as select and apply appropriate statistical method to data obtained during an investigation.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas e práticas com apoio de meios informáticos. Avaliação por exame final (Exame Final – 90%; Assiduidade – 10%).

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Lectures and practices supported by electronic means. Evaluation by final examination (Final exam - 90%; Attendance - 10%).

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências cognitivas são desenvolvidas através da exposição participativa e da resolução de exercícios aplicados à estatística em saúde oral. As competências práticas são desenvolvidas dos trabalhos práticos supervisionados no atendimento de pacientes. As competências de comunicação são adquiridas através de dinâmicas de grupo e na interação do estudante com o paciente.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Cognitive skills are developed through participatory exposure and problem solving applied to statistics on oral health. The practical skills are developed of supervised practical work in caring for patients. Communication skills are acquired through group dynamics and interaction of the student with the patient.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*DANIEL, W.W., 2005. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences, 8th Ed., John Wiley and Sons, Inc.
Pestana, M. H. e Gageiro J. N. A análise de dados para Ciências Sociais – A complementaridade do SPSS – 5ª ed. Edições Sílabo.
Stone, D.B., Armstrong, R. W., Macrina, D.M. e Pankau, J.W. Introdução à Epidemiologia. Trad. Henrique de Barros. McGraw-Hill, Portugal.*

Mapa X - Investigação e Estatística II | Research and Statistics II**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Investigação e Estatística II | Research and Statistics II

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Ricardo Manuel Casaleiro Lobo de Faria e Almeida (T, TP - 0h)

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

*António Cabral de Campos Felino (T, TP - 0h)
João Fernando Costa Carvalho (T, TP - 0h)
João Manuel Lopes Alves Braga (T, TP - 0h)
Nota: Responsabilidade científico-pedagógica partilhada com outros docentes.*

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A implementação de actos médicos com base na evidência científica é uma prioridade. A evidência científica resulta da aplicação de metodologias científicas padronizadas e da análise criteriosa dos resultados obtidos. Assim, deverá o investigador saber condicionar os meios a utilizar aos objectivos a que se propõe para obter a imprescindível validade científica.

A estatística apresenta-se como um dos meios necessários à análise e apresentação de resultados. A sua aplicação permite confrontar as hipóteses definidas pelo investigador com os resultados obtidos e concluir em conformidade e de forma objectiva.

Neste sentido, pretende-se que o estudante esteja capacitado a planear e realizar o seu protocolo de investigação, propondo as análises estatísticas necessárias ao seu estudo/dissertação.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The implementation of medical care based on scientific evidence is a priority. The scientific evidence is clear from the application of scientific methods and standardized careful analysis of the results. Thus, the researcher must know the means to condition the goals it sets itself to obtain the necessary scientific validity.

The statistic is presented as a necessary means of the analysis and presentation of results. Its application allows confront the cases defined by the investigator with the results and conclude, accordingly, in an objective manner. In this sense, it is intended that the student is able to plan and carry out their research protocol, proposing estatísticas analyzes necessary for their study / dissertation.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

*I. COMPONENTE TEÓRICA E TEÓRICO-PRÁTICA
- Conceitos básicos da estatística inferencial
Conceito de normalidade e homogeneidade de variâncias
Conceito de intervalo de confiança;
Emparelhamento de amostras;
Testes T para uma e duas amostras;
Teste de Anova
Teste do X²; Correlação e Regressão linear; Correlação de Spearman
Teste U, Teste de Wilcoxon, Teste de Friedman e Kruskal-wallis
Tamanho das amostras
II. COMPONENTE PRÁTICA
- Estatística Inferencial em SPSS
Testes T para uma e duas amostras;
Teste de Anova
Teste do X²
Correlação e Regressão linear; Correlação de Spearman
Teste U, Teste de Wilcoxon, Teste de Friedman e Kruskal-wallis*

6.2.1.5. Syllabus:

*I. COMPONENT Theoretical and PRACTICE
- Basic concepts of inferential statistics
Concept of normality and homogeneity of variances
Concept of confidence interval;
Pairing of samples;
T tests for one and two samples;
Anova Test
X² test, correlation and linear regression, Spearman correlation
U test, Wilcoxon test, Friedman test and Kruskal-wallis
Size of samples
II. PRACTICAL COMPONENT
- Inferential Statistics in SPSS

T tests for one and two samples;
Anova Test
X² test
Correlation and linear regression, Spearman correlation
U test, Wilcoxon test, Friedman test and Kruskal-wallis*

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos e competências a serem adquiridos pelos estudantes. Os conteúdos programáticos incluem os conceitos básicos da estatística necessária para o tratamento de dados resultantes de qualquer investigação. Através da realização de exercícios práticos e da análise crítica de artigos e metodologias de investigação, o aluno deverá ter capacidade para avaliar e classificar os diversos estudos, bem como selecionar e aplicar o método estatístico adequado aos dados obtidos durante uma investigação.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents were defined in terms of objectives and skills to be acquired by students. The contents include the basics of statistics needed for the processing of data resulting from any investigation. Through practical exercises and critical analysis of articles and methodologies research, the student should be able to evaluate and classify the various studies as well as select and apply appropriate statistical method to data obtained during an investigation.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas e práticas com apoio de meios informáticos. Avaliação por exame final (Exame final 90%; Assiduidade 10%).

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Lectures and practices supported by electronic means. Evaluation by final examination (Final exam - 90%; Attendance - 10%).

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências cognitivas são desenvolvidas através da exposição participativa e da resolução de exercícios aplicados à estatística em saúde oral. As competências práticas são desenvolvidas dos trabalhos práticos supervisionados no atendimento de pacientes. As competências de comunicação são adquiridas através de dinâmicas de grupo e na interação do estudante com o paciente.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Cognitive skills are developed through participatory exposure and problem solving applied to statistics on oral health. The practical skills are developed of supervised practical work in caring for patients. Communication skills are acquired through group dynamics and interaction of the student with the patient.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*DANIEL, W.W., 2005. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences, 8th Ed., John Wiley and Sons, Inc.
Pestana, M. H. e Gageiro J. N. A análise de dados para Ciências Sociais – A complementaridade do SPSS – 5ª ed. Edições Sílabo.
Stone, D.B., Armstrong, R. W., Macrina, D.M. e Pankau, J.W. Introdução à Epidemiologia. Trad. Henrique de Barros. McGraw-Hill, Portugal.*

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem**6.3.1. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.**

*Em termos gerais, os objetivos do Mestrado em Cirurgia Oral são, capacitar os estudantes do conhecimento teórico e clínico necessário à interpretação e execução de técnicas de diagnóstico e terapêuticas-cirúrgicas na área da cirurgia oral.
Estes objetivos do ciclo de estudo visam o conhecimento teórico na área da cirurgia oral e a aplicação prática dos mesmos no contexto de ambiente real. Assim, os mesmos são alcançados através de um ensino teórico de matérias no âmbito da cirurgia oral bem como seminários de apresentação e discussão de casos clínicos baseados na atividade clínica dos estudantes. A atividade dos estudantes inclui também a pesquisa bibliográfica dos temas a tratar, bem como a apresentação de pôsteres e comunicações orais em Congressos. A atividade clínica é realizada na clínica da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto, simulando em ambiente real, com atendimento de pacientes. Esta atividade clínica é desenvolvida com acompanhamento docente.*

6.3.1. Suitability of methodologies and didactics to the learning outcomes of the curricular units.

*The Master of Oral Surgery objectives are to enable students the theoretical and clinical knowledge necessary to the interpretation and execution of diagnostic techniques and therapeutic-surgical in the area of oral surgery.
These goals of the study cycle aimed at theoretical knowledge in the field of oral surgery and the practical application of the same in the real environment context. Thus, they are achieved through a theoretical teaching of subjects in the oral surgery and presentation of seminars and discussion of clinical cases based on the clinical activity of students. The activity of students also includes the bibliographic search of the topics to be discussed, and the presentation of posters and oral presentations in Congress. Clinical activity is performed in the clinic of the Faculty of Dental Medicine, Oporto University, simulating real environment with caring for patients. This clinical activity is developed with teacher monitoring.*

6.3.2. Formas de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A verificação da carga média de trabalho necessária aos estudantes é avaliada nos inquéritos pedagógicos, bem como pela Comissão Científica do ciclo de estudos. Nela são analisadas as referências feitas pelos estudantes e confirmado se os objetivos científicos e pedagógicos são cumpridos de acordo com o planeado.

6.3.2. Means to check that the required students' average work load corresponds the estimated in ECTS.

The proof of the average workload required students is evaluated in educational surveys, as well as by the Scientific Committee of the Course. It analyzes the references made by the students and confirmed if the scientific and educational objectives are met according to the plan.

6.3.3. Formas de garantir que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

*Os princípios gerais da avaliação dos discentes da UP constam de Regulamento próprio aprovado em 19 de maio de 2010.
No início de cada ano letivo é disponibilizado aos estudantes, na plataforma informática - SIGARRA, o respetivo conteúdo programático de cada unidade curricular, onde constam os objetivos, conteúdos, bibliografia, métodos de ensino-aprendizagem e métodos de avaliação e de cálculo da classificação final.
O referido Regulamento prevê a realização de um relatório, por parte dos Docentes responsáveis, onde conste uma análise de resultados, uma avaliação do cumprimento dos objetivos propostos bem como a apresentação de sugestões de melhoria do funcionamento da unidade curricular.
O mesmo é analisado pela Comissão Científica do Mestrado.*

6.3.3. Means to ensure that the students learning assessment is adequate to the curricular unit's learning outcomes.

*The general principles of assessment of the UP students are contained in the Regulation itself approved in May 19, 2010.
At the beginning of each school year, the respective syllabus of each course is available to students at the IT platform, which contains the objectives, contents, literature, teaching and learning methods and evaluation methods and calculation of the final grade.
That Regulation provides a report by the responsible Professors, stating a results analysis, an assessment of compliance with the proposed objectives and the presentation of suggestions for improving the functioning of the course.
The revision is made by the Scientific Committee of the Master.*

6.3.4. Metodologias de ensino que facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Em virtude de se tratar do 2º ciclo de estudos, os estudantes são estimulados a participarem em eventos científicos nacionais e internacionais, com vista a um maior intercâmbio de conhecimentos. É ainda fomentado o espírito científico, através do incentivo a apresentarem nesses eventos científicos os trabalhos realizados ao longo do ciclo de estudos em que se encontram, nomeadamente posters e comunicações livres.

6.3.4. Teaching methodologies that promote the participation of students in scientific activities.

Students are encouraged to participate in national and international scientific events, to achieve a greater exchange of knowledge with their peers. The scientific spirit is reinforced, encouraging the students to participate with posters and free communications, in that scientific events, presenting the work done throughout the course.

7. Resultados**7.1. Resultados Académicos****7.1.1. Eficiência formativa.****7.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency**

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º diplomados / No. of graduates	0	6	5
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	0	0	0
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	6	0
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	3
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	2

Perguntas 7.1.2. a 7.1.3.**7.1.2. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.**

*O Mestrado de Cirurgia Oral conta já com 7 edições concluídas, estando atualmente a decorrer a 8ª edição. Desde a 1ª edição de Mestrado em 1997, contou com um total de 37 alunos. O sucesso escolar dos estudantes que o frequentaram é alto, tendo concluído o referido Mestrado, 25 alunos.
Na tentativa de melhorar, criar melhores condições e maior motivação por parte dos estudantes está em implementação a criação de parcerias com a indústria a nível internacional com vista à realização de estudos multicêntricos que permitam envolver mais os estudantes no processo de investigação e assim, dando-lhes também melhores condições e maior facilidade na sua realização.*

7.1.2. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

*The Master of Oral Surgery now has seven editions completed and is currently under the 8 edition. Since the 1st edition in 1997, he had a total of 37 students. The academic success of students who attended is high having completed the Master said, 25 students.
To improve and create better conditions and greater motivation among students is being implemented to create partnerships with the international industry with a view to conducting multi-center study that will allow me to involve more students in the research process and thus, giving they were also better conditions and greater ease of realization.*

7.1.3. Forma como os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria do mesmo.

Conscientes da maior dificuldade de motivar os estudantes para a UC Dissertação e analisando o sucesso escolar daí decorrente, percebe-se a necessidade de direcionar para este campo as energias. Nesse sentido, tem-se tentado dar especial ênfase à importância das publicações passíveis de serem realizadas decorrentes da UC dissertação, em termos de reconhecimento profissional do estudante e não só no seu reconhecimento académico. Nesse sentido, tem sido feito um esforço para que os trabalhos de dissertação dos estudantes sejam de temas clínicos, obviamente bem fundamentados nas ciências básicas. Esta tendência, visa motivar os estudantes a entenderem a importância do trabalho de investigação na sua prática clínica e cirúrgica, bem como a sua valorização que o mesmo pode aportar a essa mesma prática clínica e cirúrgica.

7.1.3. Use of the results of monitoring academic success to define improvement actions.

Conscious of the most difficult to motivate students to UC Master and analyzing academic success provision, we realize the need to direct the energies for this field. Accordingly, it has been tried to give special emphasis will importance of publications that can be performed resulting from UC dissertation in terms of student and professional recognition not only in their academic recognition. In this sense, it has been made an effort to make the student essay assignments are of clinical issues, obviously well-founded in the basic sciences. This trend aims to motivate students to understand the importance of research work in their clinical and surgical practice, as well as their appreciation that it can contribute to the same clinical and surgical practice.

7.1.4. Empregabilidade.

7.1.4. Empregabilidade / Employability

	%
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em sectores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment in areas of activity related with the study programme's area.	100
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em outros sectores de atividade / Percentage of graduates that obtained employment in other areas of activity	0
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment until one year after graduating	100

7.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

Pergunta 7.2.1. a 7.2.6.

7.2.1. Indicação do(s) Centro(s) de Investigação devidamente reconhecido(s), na área científica predominante do ciclo de estudos e respetiva classificação (quando aplicável).

São vários os centros de investigação que colaboram com o mestrado em cirurgia oral. Nesse contexto foram desenvolvidos protocolos de cooperação com as seguintes Instituições/centros de investigação: IPATIMUP, Centro de Cirurgia Experimental da FMUP, IPO, INEGI, ISEP e Unidade de Investigação e Desenvolvimento de Nefrologia (FMUP). Dessas colaborações resultaram vários trabalhos de investigação e alguns deles terminaram como dissertação de mestrado, num total de 23 estudantes em seis edições do Mestrado.

7.2.1. Research centre(s) duly recognized in the main scientific area of the study programme and its mark (if applicable).

There are several research centers that collaborate with master's degree in oral surgery. In this context it were developed cooperation agreements with the following institutions / research centers: IPATIMUP, Experimental Surgery Center of FMUP, IPO, INEGI, ISEP and Research Unit and Desenvolvimento de Nephrology (FMUP). These collaborations led to several research works, some of them ended up as master's thesis, a total of 23 students in six editions of the Master.

7.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/5c65df30-bda5-9ea1-9916-5633b7b4f793>

7.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/5c65df30-bda5-9ea1-9916-5633b7b4f793>

7.2.4. Impacto real das atividades científicas, tecnológicas e artísticas na valorização e no desenvolvimento económico.

Tratando-se de um CE na área da Medicina Dentária, o impacto do mesmo incide no aspeto científico. Neste ponto, será de destacar os inúmeros trabalhos de investigação e clínicos apresentados pelos alunos e professores em diversas atividades científicas, a nível nacional e internacional. Os trabalhos apresentados, pela sua qualidade, têm permitido aos estudantes e docentes o reconhecimento do elevado nível científico das suas atividades, com convites a nível nacional e internacional, dando não só a conhecer a atividade desenvolvida no CE, mas permitindo, pela sua visibilidade, um constante despertar do interesse por parte de vários grupos de investigação europeus em trabalhar com os docentes e estudantes do CE. O reconhecimento científico do CE permite que do ponto de vista económico as atividades de investigação realizadas possam ser apoiadas, sendo certo que atualmente é cada vez mais difícil realizar investigação de qualidade na área médica sem apoios de natureza económica.

7.2.4. Real impact of scientific, technological and artistic activities on economic enhancement and development.

In the case of an EC in the field of dentistry, the impact of it focuses on the scientific aspect. At this point, it is worth to highlight the numerous clinical and research work submitted by students and teachers in various scientific activities at national and international level. The papers presented by its quality, have enabled students and teachers the recognition of the high scientific level of its activities, with invitations to national and international level, giving not only to know the activity developed by the EC, but also allowing, for their visibility, a constant awakening interest from several European research groups to work with teachers and students of the EC. The EC's scientific recognition allows, from the economic point of view, the support of research activities, given that it is now increasingly difficult to carry out quality research in the medical field without any economic support.

7.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

No âmbito do mestrado, os estudantes, durante a sua atividade clínica, realizam vários procedimentos de diagnóstico e tratamento. As parcerias com outras instituições permitem a troca de conhecimento entre as diversas áreas de investigação, nomeadamente:

- IPATIMUP: anatomia patológica, genética e patologia molecular.
- IPO: observação de pacientes para estudo e diagnóstico diferencial de lesões da cavidade oral.
- Instituto de Engenharia e Telemática de Aveiro - Auxílio no trabalho estatístico.
- Departamento de Biologia Experimental da FMUP - Avaliação histológica de amostras.
- UIDN: Consulta de medicina dentária especializada em doentes com doença renal crónica.
- INEGI - Estudo em modelos de elementos finitos das cargas exercidas sobre implantes dentários.
- Centro de Cirurgia Experimental da FMUP - Experimentação animal.
- ISEP (Graphics interaction and Learning Technologies e Medical Learning Methodologies) - Produção de novas tecnologias didáticas de ensino em cirurgia oral.

7.2.5. Integration of scientific, technological and artistic activities in national and international projects and/or partnerships.

Within the context of the master and during their clinical activity, students perform various procedures for diagnosis and treatment. Partnerships with other institutions allow the exchange of knowledge between different areas of research, including:

- IPATIMUP: pathology, genetics and molecular pathology.
- IPO: observation of patients for study and differential diagnosis of oral cavity
- Institution of Engineering and Telematics of Aveiro - Assistance in statistical work
- Experimental Biology Department at FMUP - Histological samples
- UIDN: Dentists Consulting specializes in patients with chronic kidney disease
- INEGI - Study on finite element models of carried loads on dental implants
- Experimental Surgery Center of FMUP - Animal Experimentation
- ISEP (Graphics interaction and Learning Technologies and Learning Methodologies Medical) - Production of new teaching technology education in oral surgery.

7.2.6. Utilização da monitorização das atividades científicas, tecnológicas e artísticas para a sua melhoria.

Durante o processo de ensino e especialmente ao nível da disciplina de dissertação, é requerido aos estudantes a defesa do respetivo projeto de investigação perante um Júri externo composto por Doutorados da Universidade do Porto e de outras Universidades. No contexto de validação científica do trabalho efetuado no âmbito do Mestrado, são os estudantes motivados a realizarem a apresentação dos seus trabalhos e dos casos clínicos tratados ao nível de Congressos Nacionais e Internacionais.

7.2.6. Use of scientific, technological and artistic activities' monitoring for its improvement.

During the teaching process and particularly at the level of the dissertation of discipline, students are required to the defense their research project beside an external jury consisting of PhDs of Porto University and other universities. The scientific validation of the context of the work carried out under the Master, students are motivated to undertake the presentation of their work and the cases treated at the level of national and international congresses.

7.3. Outros Resultados

Perguntas 7.3.1 a 7.3.3

7.3.1. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos.

No âmbito da atividade clínica dos estudantes de mestrado em cirurgia oral são realizadas consultas de especialidade e tratamentos cirúrgicos em pacientes. O número de pacientes

atendidos e operados anualmente no mestrado de cirurgia oral, é em média de 1600. Por se tratar de uma formação avançada na área da cirurgia oral os procedimentos executados requerem um conhecimento profundo com vista ao diagnóstico e tratamento desses pacientes. No âmbito desta atividade de prestação de serviços à comunidade destaca-se a desenvolvida com os doentes referenciados pelo IPO Porto, com vista ao diagnóstico e tratamento das lesões da cavidade oral. Desta colaboração resultaram 301 consultas em 2 anos.

No âmbito da colaboração com a UIDN foram observados 150 doentes em 18 meses.

Os números apresentados são indicadores da importância que o ciclo de estudos assume, não somente na atividade científica e de investigação do estudante, mas também na prestação de serviços diferenciados à comunidade.

7.3.1. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme.

As part of the clinical activity of students of oral surgery master specialty appointments and surgical treatments are performed in patients. The number of patients seen and operated annually in oral surgery Masters, averages 1600. As this is an advanced training in oral surgery, procedures performed require a deep knowledge for diagnosis and treatment of these patients. Within this community service provision an activity stands out that is the one developed with patients referred by the IPO Porto, for the diagnosis and treatment of lesions of the oral cavity. This collaboration resulted in 301 appointments in two years.

As part of the collaboration with UIDN, 150 patients were seen in the space gap of 18 months.

The figures presented are indicative of the importance that the study cycle takes, not only in scientific activity and student research, but also in providing differentiated services to the community.

7.3.2. Contributo real dessas atividades para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica, e a ação cultural, desportiva e artística.

O atendimento de pacientes pelos estudantes do mestrado de cirurgia oral, na clínica da FMDUP, permite um tratamento diferenciado na área da cirurgia oral à população em geral. Assim sendo, contribui-se para a melhoria do estado de saúde oral e geral do indivíduo, possibilitando uma maior produtividade laboral e desportiva, nomeadamente pelo menor absentismo e pelo melhor desempenho físico associado aos bons níveis de saúde oral, conforme comprovado por inúmeros estudos.

7.3.2. Real contribution for national, regional and local development, scientific culture, and cultural, sports and artistic activities.

The care of patients by students of oral surgery Masters in clinical FMDUP allows differential treatment in the field of oral surgery to the general population. Therefore, it contributes to the improvement of oral and general health of the individual, enabling greater labor productivity and sport, particularly at the lower absenteeism and the best physical performance associated with good levels of oral health, as evidenced by numerous studies.

7.3.3. Adequação do conteúdo das informações divulgadas ao exterior sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado.

A informação é divulgada ao exterior através de meios de comunicação social (televisão e imprensa escrita) e internet. Estes meios são adequados uma vez que permitem uma grande abrangência em relação ao público alvo da instituição e do ciclo de estudos.

7.3.3. Suitability of the information made available about the institution, the study programme and the education given to students.

The information is released to the outside through media (TV and written press) and internet. These means are suitable as they allow to reach the target audience of the institution and of the course.

7.3.4. Nível de internacionalização

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	0

8. Análise SWOT do ciclo de estudos

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

Capacidade de médicos dentistas ao terminarem o mestrado em cirurgia oral serem altamente especializados numa área importantíssima, difícil e rara como é o caso da cirurgia oral. A procura do mercado, a raridade de especialistas em cirurgia oral transformam o mestrado de cirurgia oral como um ponto forte e desejado e procurado em âmbito nacional. Ainda para mais a Universidade do Porto, de todas as universidades públicas portuguesas, é a única universidade que tem um mestrado com este grau de especialização e com esta qualificação profissional.

8.1.1. Strengths

Dentists ability to complete the master's degree in oral surgery are highly specialized in a very important area, difficult and rare such as oral surgery.

Market demand, the scarcity of specialists in oral surgery transform this master as a strong point and desired and sought nationwide.

Even more, the University of Porto, of all portuguese public universities, is the only university that has a master with this degree of specialization and with this qualification.

8.1.2. Pontos fracos

O CE tem uma duração de 2 anos, o que de certo modo é um tempo muito curto para os estudantes conseguirem conciliar a preparação cirúrgica com a preparação de uma dissertação para provas públicas de mestrado. A dissertação requer um trabalho de investigação e um trabalho de pesquisa bibliográfica, que exige tempo para conseguir conciliar com a atividade clínica e cirúrgica, de forma a conseguir adquirir as aptidões e competências no campo clínico e ser um cirurgião exigido, apto e muito qualificado.

Outro dos pontos fracos é a falta de divulgação da excelência das intervenções cirúrgicas que são realizadas a preços módicos a pessoas que não têm grandes possibilidades económicas, o que é uma lacuna enorme em termos de saúde oral em Portugal.

8.1.2. Weaknesses

The legislation that says the master's degree is two years, which in a way is a very tight time they get to reconcile the surgical preparation with the preparation of a thesis for public master's evidence. The thesis that requires a research paper, a literature search of work, is somewhat relatively short so as to have a thesis with very large qualitative index and both have skills in the clinical field and be a tiny surgeon, fit and very qualified.

In addition we have a poor balance, in statistical terms the number of interventions that have been made, the postoperative control number and this should improve qualitatively.

Lack of disclosure excellence of surgeries that are performed at affordable prices to people who do not have great economic potential, which is a huge gap in terms of oral health in Portugal.

8.1.3. Oportunidades

A especialidade de cirurgia oral é uma especialidade reconhecida pelas ordens dentro da união europeia.

É uma especialidade altamente carenciada em todo o mundo porque há défice de médicos dentistas especialistas em cirurgia oral.

Cada vez mais as patologias devem ser operadas por especialistas e portanto um pós-graduado mestre em cirurgia oral pela Universidade do Porto tem as melhores oportunidades dentro do mercado de trabalho quer em Portugal, quer na União Europeia, quer em todos os países do mundo pela carência que há de profissionais e especialistas nesta área da cirurgia oral.

Em virtude da grande experiência clínica que os estudantes adquirem, seria interessante criar a possibilidade de alargar o espectro de interessados no ciclo de estudos em Mestrado em Cirurgia Oral a outras nacionalidades, através do ensino em língua inglesa. Acresce, neste ponto, a possibilidade dos estudantes que finalizarem com sucesso o ciclo de estudos em análise poderem candidatar-se ao título de especialista pela OMD e assim, respetiva equivalência no espaço europeu.

8.1.3. Opportunities

The specialty of oral surgery is a specialty recognized by the orders within the European Union.

It is a highly specialized in need worldwide because there is shortage of skilled dentists in oral surgery.

More and more diseases should be operated by specialists and therefore a master graduate degree in oral surgery the port university has the best opportunities in the labor market both in Portugal and in the European Union and in every country in the world by that there is lack of professionals and experts in the field of oral surgery. Because of the great clinical experience that students gain, I think it would be interesting to create the possibility of extending the range of stakeholders in the course of study in Master in Oral Surgery to other nationalities, through English-language teaching. Moreover, at this point the chances of students who successfully finalize the study cycle under review can apply for the title of the specialist OMD and thus its equivalent in Europe.

8.1.4. Constrangimentos

Como há uma diminuição decorrente do Processo de Bolonha no número de anos de preparação, significa que o médico dentista, hoje, tem muito menos preparação cirúrgica do que tinha no antigo curriculum de 6 anos. O que significa que ao entrar no mestrado está muito menos preparado do que estaria no tempo da licenciatura em 6 anos. Isso é um

constrangimento porque implica, em dois anos, dar a preparação necessária, o que revela alguma dificuldade, porque é pela repetição do número de intervenções cirúrgicas e do número de doentes operados, que um cirurgião não só adquire conhecimentos com a experiência de muitos anos, que é fundamental para um profissional muito qualificado.

8.1.4. Threats

As there is a decrease in bologna in the number of years of preparation means that the dentist today has much less surgical preparation than he had when he was 6 years old currilum. Which means that when entering the master is much less prepared than would be the degree of time in 6 years. This is a constraint because it implies that in two years to the preparation is with some difficulty because it is the repetition of the number of surgical interventions, the number of surgical cases, a surgeon not only acquires knowledge with the experience of many years, which is key for a very qualified professional.

9. Proposta de ações de melhoria

9.1. Ações de melhoria do ciclo de estudos

9.1.1. Ação de melhoria

No sentido de facilitar a conciliação da preparação cirúrgica com a preparação da dissertação para provas públicas de mestrado será importante permitir aos estudantes um potenciamento da atividade clínica, através da maximização da orgânica administrativa interna do Mestrado.

O que se pretende dizer é que maximizando a orgânica administrativa interna do Mestrado, tal ação permitirá aos alunos ocuparem o tempo que agora “perdem” com outros aspetos que não os clínicos de atendimento de pacientes. Assim, os alunos terão mais tempo para a realização dos procedimentos cirúrgicos permitindo, assim, tratar um maior número de pacientes. Tal situação, não alterando o número de horas da atividade clínica, conseguirá permitir aos estudantes, nas mesmas horas, efetuar um maior número de tratamentos.

A potenciação da orgânica interna deverá também ser conseguida através da melhoria nos aspetos logísticos em termos administrativos. Assim, será recomendável a contratação de uma catalogadora/secretaria que colabore nos aspetos burocráticos e administrativos.

Relativamente á falta de divulgação da excelência das intervenções cirúrgicas que são realizadas a preços módicos a pessoas que não têm grandes possibilidades económicas, sugere-se uma intervenção junto da comunidade local, através de sessões de esclarecimento junto da população através de protocolos com a Junta de Freguesia e com outras entidades ligadas á área da saúde na proximidade da Faculdade de Medicina Dentária do Porto. Tais atividades permitiriam dar a conhecer o trabalho desenvolvido a custos reduzidos e com isso, não somente aumentar o número da população a usufruir desses cuidados como aumentar o número de cirurgias dos estudantes.

9.1.1. Improvement measure

In order to facilitate the reconciliation of surgical preparation with the preparation of the dissertation for public master's evidence will be important to allow students an extension of clinical activity through the enhancement of internal administrative Organic Master.

Enhancing the internal administrative of the Master, this action allow students to occupy the time that now is lost to other aspects than those of patient care clinicians. Thus, students will have more time for surgical procedures and treat a larger number of patients. This situation, not changing the number of hours of clinical activity, able to allow students to perform the same time a greater number of treatments.

In relation to the lack dissemination of excellence of surgeries that are performed at affordable prices to people who do not have great economic potential , it is suggested an intervention in the local community through information sessions with the atavés population of protocols with the Parish Council and other related entities will health in the vicinity of the Faculty of Dental Medicine of Porto. Such activities would enable to present the work at reduced costs and thus not only increase the population numbers to enjoy this care as increase the number of surgeries students.

9.1.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

O apoio logístico tem prioridade alta e poderia ser implementado em 6 meses, porque os docentes perdem muitas horas no desempenho de funções burocráticas que deveriam ser desempenhadas por um funcionário administrativo.

Relativamente á falta de divulgação da excelência das intervenções cirúrgicas que são realizadas a preços módicos a pessoas que não têm grandes possibilidades económicas, a prioridade é alta.

9.1.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

Logistical support has high priority and could be implemented in six months, because teachers lose many hours in the performance of bureaucratic functions that should be performed by an administrative officer.

In relation to the lack dissemination of excellence of surgeries that are performed at affordable prices to people who do not have great economic potential, the resolution priority is high.

9.1.3. Indicadores de implementação

A implementação da medida relativa ao apoio logístico e burocrático poderá refletir-se no aumento na produtividade na atividade clínica (aumento do número de consultas, no número de intervenções cirúrgicas realizadas pelos estudantes, melhoria da informação disponível para a elaboração das teses conducentes às provas públicas de mestrado e outras investigações).

Relativamente á falta de divulgação da excelência das intervenções cirúrgicas que são realizadas a preços módicos a pessoas que não têm grandes possibilidades económicas, prevê-se um ano para a sua implementação.

9.1.3. Implementation indicators

Implementation of the measure on the logistical and bureaucratic support can be reflected in the increase in productivity in clinical activity (increase in the number of queries, the number of surgeries performed by the students, improving the information available for the preparation of theses leading to public examinations Masters and other investigations).

In relation to the lack dissemination of excellence of surgeries that are performed at affordable prices to people who do not have great economic potential, it is expected one year to implement measures.

10. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

10.1. Alterações à estrutura curricular

10.1. Alterações à estrutura curricular

10.1.1. Síntese das alterações pretendidas <sem resposta>

10.1.1. Synthesis of the intended changes <no answer>

10.1.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

Mapa XI

10.1.2.1. Ciclo de Estudos: Cirurgia Oral

10.1.2.1. Study programme: Oral Surgery

10.1.2.2. Grau: Mestre

10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
<sem resposta>

10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
<no answer>

10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS 0	ECTS Optativos / Optional ECTS* 0
--	-----------------	---	--------------------------------------

<sem resposta>

10.2. Novo plano de estudos

Mapa XII

10.2.1. Ciclo de Estudos:
Cirurgia Oral

10.2.1. Study programme:
Oral Surgery

10.2.2. Grau:
Mestre

10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
<sem resposta>

10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
<no answer>

10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:
<sem resposta>

10.2.4. Curricular year/semester/trimester:
<no answer>

10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

<sem resposta>

10.3. Fichas curriculares dos docentes

Mapa XIII

10.3.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
<sem resposta>

10.3.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

10.3.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):
<sem resposta>

10.3.4. Categoria:
<sem resposta>

10.3.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
<sem resposta>

10.3.6. Ficha curricular de docente:
<sem resposta>

10.4. Organização das Unidades Curriculares (apenas para as unidades curriculares novas)

Mapa XIV

10.4.1.1. Unidade curricular:
<sem resposta>

10.4.1.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):
<sem resposta>

10.4.1.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:
<sem resposta>

10.4.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
<sem resposta>

10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:
<no answer>

10.4.1.5. Conteúdos programáticos:*<sem resposta>***10.4.1.5. Syllabus:***<no answer>***10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular***<sem resposta>***10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.***<no answer>***10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):***<sem resposta>***10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):***<no answer>***10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.***<sem resposta>***10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.***<no answer>***10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:***<sem resposta>*