

# ACEF/1314/03112 — Guião para a auto-avaliação

---

## Caracterização do ciclo de estudos.

**A1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**  
*Universidade Do Porto*

**A1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:**

**A2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):**  
*Faculdade De Direito (UP)*

**A3. Ciclo de estudos:**  
*Criminologia*

**A3. Study programme:**  
*Criminology*

**A4. Grau:**  
*Doutor*

**A5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):**  
*DR, II Série n.º 217, 9/11/2009. Retificação publicada em DR, II série, n.º 106, 3/6/2013*

**A6. Área científica predominante do ciclo de estudos:**  
*Criminologia*

**A6. Main scientific area of the study programme:**  
*Criminology*

**A7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**  
*312*

**A7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**  
*NA*

**A7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**  
*NA*

**A8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**  
*240*

**A9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**  
*4 anos*

**A9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**  
*4 years*

**A10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:**  
*5*

**A11. Condições de acesso e ingresso:****1. Podem candidatar-se:**

- a) *titulares do grau de mestre ou equivalente legal;*
  - b) *titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico relevante reconhecido pela comissão científica (CC) como atestando capacidade para a realização deste CE;*
  - c) *detentores de um currículo escolar, científico ou profissional reconhecido como atestando capacidade para a realização deste CE pela CC.*
- 2. Podem requerer a apresentação ao ato público de defesa de tese sem inscrição e sem orientação os que, por decisão do Conselho Científico, reúnam as condições para acesso ao CE, definidas com base na apreciação do currículo do requerente por 2 especialistas da área e da adequação da tese aos objetivos visados pelo grau.**
- 3. Compete ao Diretor da UO, sob proposta da CC, a elaboração das regras de admissão, fixação das condições de candidatura e critérios de seleção e seriação.**
- 4. Os critérios de seleção e seriação incluem: avaliação curricular, apreciação do projeto e entrevista.**

**A11. Entry Requirements:****1. To be considered for admission, applicants must have:**

- a) *Master Degree or legal equivalent;*
  - b) *Bachelor Degree and an academic and scientific curriculum considered by the Scientific Commission (SC) as assuring the ability to complete the Study Programme (SP) successfully;*
  - c) *an academic, scientific or professional curricula attested by the SC to be suitable to achieve the competences of this SP.*
- 2. Applicants may also apply to the public defense of a thesis, without prior enrollment or academic supervision, by decision of the scientific board of the Faculty, based upon the advice of 2 specialists on the scientific field regarding the adequacy of the objectives of the thesis to the SP objectives.**
- 3. The Dean of the Organic Unit, following the proposition of the SC, is responsible for the elaboration of the admission rules to the SP.**
- 4. The selection and ranking criteria adopted by the SC are: curriculum evaluation, PhD project and its discussion in an interview.**

**A12. Ramos, opções, perfis...****Pergunta A12**

**A12. Percursos alternativos como ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):**

*Não*

**A12.1. Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento (se aplicável)**

**A12.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study cycle (if applicable)**

**Opções/Ramos/... (se aplicável):**

*Não aplicável / Not applicable*

**Options/Branches/... (if applicable):**

*Não aplicável / Not applicable*

**A13. Estrutura curricular****Mapa I - NA****A13.1. Ciclo de Estudos:**

*Criminologia*

**A13.1. Study programme:**

*Criminology*

**A13.2. Grau:**

**Doutor**

**A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
**NA**

**A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
**NA**

**A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Criminologia/Criminology	CRI	240	0
(1 Item)		<b>240</b>	<b>0</b>

**A14. Plano de estudos****Mapa II - NA - 4 anos**

**A14.1. Ciclo de Estudos:**  
***Criminologia***

**A14.1. Study programme:**  
***Criminology***

**A14.2. Grau:**  
***Doutor***

**A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
**NA**

**A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
**NA**

**A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:**  
***4 anos***

**A14.4. Curricular year/semester/trimester:**  
***4 years***

**A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese/PhD Thesis	CRI	Não aplicável	6480	480	240	Não aplicável
(1 Item)						

**Perguntas A15 a A16**

**A15. Regime de funcionamento:**  
***Diurno***

**A15.1. Se outro, especifique:**

**Programa Doutoral dedicado em exclusivo à elaboração de tese conducente à obtenção do grau de doutor**

**A15.1. If other, specify:**

***Study Program exclusively devoted to the elaboration of a thesis in order to obtain the PhD degree***

**A16. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos (a(s) respectiva(s) Ficha(s) Curricular(es) deve(m) ser apresentada(s) no Mapa VIII)**

***Diretora: Carla Sofia de Freitas Lino Pinto Cardoso; Vogais: Jorge Quintas, Pedro Sousa***

## **A17. Estágios e Períodos de Formação em Serviço**

### **A17.1. Indicação dos locais de estágio e/ou formação em serviço**

---

**Mapa III - Protocolos de Cooperação**

**Mapa III - Não se aplica/Not applicable**

**A17.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:**

***Não se aplica/Not applicable***

**A17.1.2. Protocolo (PDF, máx. 100kB):**

***<sem resposta>***

**Mapa IV. Mapas de distribuição de estudantes**

**A17.2. Mapa IV. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio.(PDF, máx. 100kB)**

**Documento com o planeamento da distribuição dos estudantes pelos locais de formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis.**

***<sem resposta>***

### **A17.3. Recursos próprios da instituição para acompanhamento efectivo dos seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.**

---

**A17.3. Indicação dos recursos próprios da instituição para o acompanhamento efectivo dos seus estudantes nos estágios e períodos de formação em serviço.**

***<sem resposta>***

**A17.3. Indication of the institution's own resources to effectively follow its students during the in-service training periods.**

***<no answer>***

### **A17.4. Orientadores cooperantes**

---

**A17.4.1. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB).**

**A17.4.1. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB)**

**Documento com os mecanismos de avaliação e selecção dos monitores de estágio e formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino e as instituições de formação em serviço.**

***<sem resposta>***

**Mapa V. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclos de estudos de formação de professores).**

**Mapa V. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclo de estudos de formação de professores) / Map V. External supervisors responsible for following the students' activities (only for teacher training study cycles)**

Nome / Name	Instituição ou estabelecimento a que pertence / Institution	Categoria Profissional / Professional Title	Habilitação Profissional / Professional Qualifications	Nº de anos de serviço / No of working years
----------------	--	--	---	--

<sem resposta>

## Pergunta A18 e A19

**A18. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:**

*Faculdade de Direito da Universidade do Porto, Rua dos Bragas 223, 4050-123 Porto (Portugal)*

**A19. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB):**

[A19. Regulamento Creditação Formação Anterior e Experiência Profissional UPorto.pdf](#)

**A20. Observações:**

*Este CE é exclusivamente dedicado aos trabalhos conducentes à elaboração de uma tese original, especialmente elaborada para este fim e adequada a este ramo de conhecimento, em coerência com o estabelecido no artigo 31º, n.º3, DL nº115/2013, 7 de agosto. Este modelo segue, em traços gerais, os programas de doutoramento desta área científica existentes no espaço europeu, como os existentes nas mais antigas Escolas de Criminologia europeias (Univ. Louvain, Bruxelas e Liège). Estas Escolas seguem as regras de doutoramento das Faculdades de Direito nas quais se inscrevem, prevendo um programa doutoral tutorial e individualizado. Assim, o trabalho desenvolvido pelo estudante é supervisionado pelo orientador, cabendo à Comissão Científica do CE o acompanhamento e apoio dos trabalhos desenvolvidos. Durante o período de preparação da tese, o estudante, de acordo com o plano individual traçado com o seu orientador, deverá: (i) participar em seminários de especialização e investigação; (ii) participar em estágios em centros de investigação nacionais e internacionais; (iii) elaborar um relatório anual sobre o progresso dos seus trabalhos de investigação; (iv) publicar os resultados parcelares em revistas de reconhecido mérito científico internacional. A integração dos estudantes nas linhas de investigação e projetos dos docentes (orientadores) da Escola de Criminologia potencia o contacto com a comunidade científica.*

**Esclarecimentos:**

*1) Os dados do campo 5.1. e 7.3.4. reportam-se ao ano letivo 2012/13, exceto campo 5.1.3. – anos 2011/12, 2012/13 e 2013/14; os dados do campo 7.1.1. reportam-se aos anos 2010, 2011 e 2012*

*2) Em virtude de falta de dados, por que não recolhidos, e com vista a validar o relatório, foi inserido o valor de zero nos campos 5.1.1.4 e 5.1.1.5.*

*3) Na secção 5.1.3, os campos relativos a "Nota mínima de entrada" e "Nota média de entrada" foram preenchidos com zero, apesar de ser mais adequado a inscrição "na - não aplicável", dada a natureza do CE.*

*4) No ano de referência 2012/13, encontravam-se inscritos 6 estudantes no CE. No ano 2013/14, o nº. de estudantes inscritos é de 10, sendo 1 estrangeiro.*

*5) Secção 7.1.4-os campos foram preenchidos com 100%, visto que todos os estudantes que até ao momento concluíram o CE estão a exercer uma atividade laboral. Fonte dos dados: FDUP.*

*6) No campo 4 são indicados os docentes afetos ao programa doutoral e que constituem a bolsa de orientadores e coorientadores do CE. Como se trata de programa doutoral sem parte curricular não se colocou a distribuição de serviço dos docentes na UC Tese.*

*Na Secção 4.1. O docente-Conor O' Reilly tem o estatuto de Professor Afiliado da FDUP que por inerência não tem distribuição de serviço formal na Instituição. No entanto, no campo 4.1.1.5., foi introduzida a % de tempo na instituição (5%) que corresponde à sua efetiva participação na atividade docente, nomeadamente na leção de 1UC do 1º CE em Criminologia e na coorientação de 1 tese no 3º CE em Criminologia.*

**A20. Observations:**

*This SP is exclusively dedicated to the preparation of an original thesis, specifically elaborated for this purpose and adjusted to the field of Criminology, This is coherent with the article 31st, n.3, DL n 115/2013, 7th of August. This model follows the overall plan of the PhD programmes in this scientific area adopted in Europe, as those offered by the longest-established European Schools of Criminology (Universities of Leuven, Brussels and Liège). These schools follow the PhD regulation of the Faculties of Law to which they belong, which is based in tutorial and individualized training.*

*Therefore, each student is oriented by their supervisor(s) and their academic progress is monitored by the scientific commission of the SP, which follows and supports the progress of the students work.*

*During the thesis elaboration period and in accordance with the individual plan agreed with the supervisor(s), the PhD student should: a) attend to specialization and research seminars; b) spend periods as in-service trainees at*

*national and international research centres; c) prepare an annual report that includes work activities and research progress; d) publish partial research results in peer reviewed international journals.*  
*The integration of the students in the research lines and projects of the School of Criminology potentiates the contact with scientific community in the criminology field.*

**Clarifications:**

- 1) Data at 5.1. and 7.3.4. refers to the academic year 2012/13, except data at 5.1.3, which concerns the years 2011/12 to 2013/14; Data at 7.1.1. refers to the years 2010, 2011 and 2012;
  - 2) Due to lack of information and in order to validate this report, we have inserted a value of zero in sections 5.1.1.4 and 5.1.1.5.
  - 3) In 5.1.3 in the sections "Minimum entrance mark" and "Average entrance mark", zeros have been inserted but the precise entrance would have been "not applicable", given the specificities of the SP.
  - 4) In the academic year 2012/13, 6 students were enrolled in the PhD. However, in the academic year 2013/14, there are 10 students, one of which is a foreign student.
  - 5) Section 7.1.4- the value entered in this field was 100%, since all students that completed this SP are currently employed. Source of data: FDUP.
  - 6) Section 4. In this section the board of teaching staff that provides the base of available supervisors is indicated. Since this is a SP without formal curricular component, the service distribution of teacher was not entered in the Thesis UC.
- 4.1. Teaching Staff - *Conor Francis O'Reilly. This teacher has the status of Affiliated Professor of the FDUP. Thus, he has no formal service distribution in the Institution. However, in the field 4.1.1.5. the value of 5% was introduced. This corresponds to his effective participation in teaching activities, namely in one of the CUs in the 1st SP in Criminology and in the supervision of one PhD thesis in the 3rd SP in Criminology.*

A21. Participação de um estudante na comissão de avaliação externa

A Instituição põe objecções à participação de um estudante na comissão de avaliação externa?

Não

## 1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

### 1.1. Objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos.

*Este CE, concretiza a missão da FDUP e da EC, e tem como objetivo principal formar especialistas de excelência em Criminologia. Em particular, pretende promover:*

- A consolidação das competências transversais de uma formação de nível superior (v.g., autonomia científica, pensamento crítico, capacidade de comunicação de raciocínios e fundamentação de conclusões);*
- A capacidade para conceber, projetar e realizar uma investigação original e relevante para a comunidade científica do domínio, respeitando as exigências impostas pelo método científico;*
- As competências necessárias à integração de conhecimento resultante do cruzamento de saberes que constituem a Criminologia, definida como uma ciência interdisciplinar que articula as ciências empíricas e hermenêuticas;*
- As capacidades de transferência do conhecimento científico para a comunidade académica (v.g. publicações científicas) e para a resolução de problemas sociais (v.g. desenho e execução de políticas criminais).*

### 1.1. study programme's generic objectives.

*This SP fulfills the mission of the FDUP and of its School of Criminology and has as main objective the training of specialists of excellence in Criminology. In particular:*

- The consolidation of soft skills proper of a postgraduate degree (e.g. scientific autonomy, critical thinking, ability to communicate the products of logical reasoning and substantiation of conclusions);*
- The ability to conceive, project and undertake original and relevant research, respecting the high standard requirements imposed by the scientific method;*
- The abilities necessary for the integration of knowledge that results from the crosstalk between theoretical and empirical fields that constitute Criminology, defined as an interdisciplinary science that articulates empirical and hermeneutical sciences;*
- The ability to transfer scientific knowledge to the academic community (e.g. scientific publications) and to contribute to the resolution of social problems (e.g. design of criminal policies).*

### 1.2. Coerência dos objectivos definidos com a missão e a estratégia da instituição.

*Os objetivos deste CE são coerentes com a missão e estratégia declarada da U.Porto e enquadram-se também na missão, estratégia e experiência da Faculdade de Direito ao longo da sua existência.*

*Assim, desde o primeiro momento, a FDUP desenvolveu esforços para, em torno dos seus dois grupos (Direito e Criminologia), cumprir com a missão estabelecida nos seus primeiros Estatutos, publicados em 1998, e confirmados na atual versão (Despacho n.º 26356/2009, DR, 2ª série, n.º 234, 3 de dezembro): criar, transmitir e difundir a ciência e a cultura, prossequindo os seus objetivos através de adequada projeção nos meios sociais e científicos locais, nacionais e internacionais.*

*A sua missão tem sido concretizada aos níveis científico e pedagógico quer com a produção de conhecimento (investigação), quer com a transmissão e ensino deste – provimento de três ciclos de estudo em Direito e em Criminologia.*

*Desta forma, ao pretender promover a consolidação das competências transversais de uma formação a nível superior e a capacidade para conceber, projetar, adaptar e realizar investigação, no respeito pelo método científico, este CE contribui para a criação de ciência no domínio da Criminologia. Ao desenvolver, nos seus estudantes, as capacidades para a transferência do conhecimento científico para a comunidade académica e para a resolução de problemas sociais, este ciclo cumpre também com a parte da missão relacionada com a difusão da ciência e da cultura.*

*Assim, de um modo integrado aproveitando do cruzamento de saberes que constituem a Criminologia, definida ela própria como campo interdisciplinar que articula as ciências empíricas e hermenêuticas, o terceiro ciclo de estudos em Criminologia tem como objetivo principal formar especialistas de excelência nesta área científica, que permitam concretizar a missão de uma Faculdade de Direito e da sua Escola de Criminologia (EC), preparando os seus estudantes para a produção e transmissão de conhecimento designadamente através de publicações científicas nacionais e internacionais, e da difusão e aplicação destes em benefício da sociedade em geral.*

### 1.2. Coherence of the study programme's objectives and the institution's mission and strategy.

*The objectives of the present SP are coherent with the strategic mission of the U.Porto and with the mission, strategy and experience of the Faculty of Law (FDUP) throughout its existence.*

*Since its beginning, the FDUP, structured around two groups (Law and Criminology), has developed efforts in order to fulfill the mission stated in its first Statutes, and confirmed in its present version (Despacho n.º 26356/2009, DR 2ª série, n.º 234, December 3): to create, transmit and spread science and culture, following its objectives through the projection in the scientific community and in the general society at local, national and international levels. Its mission has been accomplished at the scientific and pedagogical levels with the production of knowledge (research) and the transmission and teaching of knowledge – three Study Programmes (SP) in Law and Criminology.*

*Hence, by aiming to promote the consolidation of soft skills proper of a superior degree and the ability to design, project, adapt and undertake research following the scientific method, this SP contributes to the scientific development of Criminology. By developing, in its students, the abilities to transfer scientific knowledge to the academic community and to contribute to solve social problems, this SP further meets the mission's component related to the diffusion of science and culture.*

*Thus, in an integrated way, and taking advantage of the crossing of knowledges that characterize Criminology, defined as an interdisciplinary field that articulates empirical and hermeneutical sciences, the 3rd Study Programme in Criminology has as main objective to train specialists of excellence in this scientific area, allowing to fulfill the mission of the Faculty of Law, by preparing students for the production and transmission of knowledge in national and international journals, and its dissemination and application for the benefit of society.*

### 1.3. Meios de divulgação dos objectivos aos docentes e aos estudantes envolvidos no ciclo de estudos.

*Dado ser uma área de formação recente no país e sendo este CE pioneiro e único nas universidades portuguesas, a divulgação dos seus objetivos e da natureza desta área científica tem sido uma preocupação constante desde a criação dos vários CEs em Criminologia da FDUP. Assim, dirige-se especialmente aos interessados na sua frequência, designadamente no momento das entrevistas de seleção feitas pela Comissão Científica (CC); ou na resposta a pedidos de informação individuais ou institucionais, através do “Gabinete de formação contínua, pós-graduação, mestrados e doutoramentos” em articulação com a CC do CE.*

*A participação de docentes e estudantes na Comissão de Acompanhamento (CA) permite a partilha de experiências benéficas para a melhoria contínua e implica um compromisso com os objetivos do CE.*

*Esta divulgação pressupõe uma união dos docentes em torno dos objetivos, alcançada através da participação destes nas atividades da EC, CA e CC do CE, e em reuniões regulares de docentes.*

### 1.3. Means by which the students and teachers involved in the study programme are informed of its objectives.

*Being a recent study area in the country and given the pioneering and unique nature of this SP in Portuguese Universities, the communication of its objectives and nature has been a constant concern since the creation of the 3 SPs in Criminology at FDUP. It is especially directed at individuals interested in attending it, specifically in the moment of the selection interviews undertaken by the Scientific Commission (SC); or in the response to individual or institutional requests for information.*

*The participation of teachers in the Monitoring Commission (MC) allows the sharing of beneficial experiences for continuous improvement and implicates a commitment with the objectives of the SP.*

*This assumes the union of the teachers surrounding the objectives of the SP, which is potentiated through their participation in the activities of the School of Criminology, the AC and the SC, and regular teachers meetings.*

## 2. Organização Interna e Mecanismos de Garantia da Qualidade

### 2.1 Organização Interna

**2.1.1. Descrição da estrutura organizacional responsável pelo ciclo de estudo, incluindo a sua aprovação, a revisão e actualização dos conteúdos programáticos e a distribuição do serviço docente.**

*São aplicáveis as regras do Regulamento do Ciclo de Estudos Conducente ao Grau de Doutor em Criminologia e do Regulamento Geral dos Terceiros Ciclos de Estudos U.Porto.*

*Assim,*

*1. A gestão do ciclo de estudos é assegurada pelo Diretor e pelas Comissões Científica e de Acompanhamento.*

*2. A Comissão Científica (CC) é constituída pela diretora (Carla Sofia de Freitas Lino Pinto Cardoso) do ciclo de estudos, que preside, e por mais dois professores doutorados (Pedro António Basto de Sousa e Jorge Albino Quintas de Oliveira), competindo-lhe:*

*a) Garantir a qualidade interna do ciclo de estudos;*

*b) Pronunciar-se sobre as propostas de organização ou de alteração dos planos de estudo, necessidades de serviço docente, regimes de ingresso e de numerus clausus;*

*c) Elaborar a proposta de regulamento do ciclo de estudos.*

*3. A Comissão de Acompanhamento (CA) é constituída pela diretora do CE, que preside, e por outros três membros, um docente e dois discentes do ciclo de estudos.*

**2.1.1. Description of the organisational structure responsible for the study programme, including its approval, the syllabus revision and updating, and the allocation of academic service.**

*The regulations of the "Regulamento do Ciclo de Estudos Conducente ao Grau de Doutor em Criminologia" and of the "Regulamento Geral dos Terceiros Ciclos de Estudos U.Porto" are applied.*

*Thus,*

*1. The management of the SP is assured by the Dean of the Faculty and by the Scientific and Accompaniment Commissions.*

*2. The Scientific Commission is constituted by the director of the SP (Carla Sofia de Freitas Lino Pinto Cardoso), who chairs it, and two other teachers with a PhD (Pedro António Basto de Sousa e Jorge Albino Quintas de Oliveira) being responsible for:*

*- Assuring the internal quality of the SP;*

*- Assuring comments on proposals concerning the organization or alteration of the academic curricula, teaching service requirements, admission procedures and numerus clausus;*

*- Developing a proposal for the organization of the SP.*

*3. The Monitoring Commission is constituted by the director of the SP, who chairs it, and other three members, one teacher and two students of the SP.*

**2.1.2. Forma de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.**

*É assegurada a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão sobre o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade através de:*

*1. Reuniões das Comissões Científica e de Acompanhamento do CE, nos termos dos regulamentos em vigor.*

*2. Reuniões mensais do Conselho Científico da FDUP de acordo com as suas competências.*

*3. Reuniões mensais do Conselho Pedagógico da FDUP - que integra membros docentes e discentes – e que exerce competências sobre este CE.*

*4. Inquéritos pedagógicos semestrais aplicados on-line aos estudantes pela U.Porto. Os resultados são devolvidos à Direção da FDUP que os dissemina pelo C. Pedagógico e Docentes.*

*5. Ação do Gabinete de Avaliação e Conhecimento (GAC) da FDUP que auxilia o CE, por via da recolha e tratamento de dados relativos aos estudantes, às atividades desenvolvidas pelos docentes, de que resultam estudos com base nos quais são feitas comparações com a evidência da U.Porto e da DGES.*

**2.1.2. Means to ensure the active participation of academic staff and students in decision-making processes that have an influence on the teaching/learning process, including its quality.**

*The active participations of academic staff and students in the decision making processes that have an influence on the teaching/learning process and its quality is ensured by:*

*1. Meetings of the Scientific and Monitoring Commission of the SP, according to the regulations.*

*2. Monthly meetings of FDUP's Scientific Council, according to its functions.*

*3. Monthly meetings of FDUP's Pedagogic Council – which integrates teachers and students – which has competences over the SP.*

*4. Pedagogical inquiries, administered every semester to the students by the U. Porto. The results are sent to the direction of the FDUP, who communicates them to the Pedagogic Council and teachers.*

*5. Actions of the "Evaluation and Knowledge Office" of FDUP, which aids in the process of quality assurance of the SP by collecting and analyzing data concerning the students, the activities developed by the teaching staff. These results are used for comparison studies with data from U.Porto and the DGES.*

## **2.2. Garantia da Qualidade**

**2.2.1. Estruturas e mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.**

*Compete ao Diretor e à Comissão Científica zelar pela qualidade interna do CE. É também essencial a atividade dos*

**Conselhos Científico e Pedagógico da FDUP, assim como da Comissão de Acompanhamento do CE. Dado tratar-se de um programa doutoral sem parte curricular tem sido preocupação da direção o contacto permanente com os orientadores e com os estudantes. Como forma real de aferição e de avaliação da qualidade do trabalho desenvolvido pelos estudantes, no fim do 1º ano, estes devem submeter o relatório das atividades acompanhado por parecer do orientador. Este é objeto de uma apresentação oral seguida de discussão com o orientador, um membro da comissão científica do CE e um outro professor a ser designado (preferencialmente de uma outra Universidade Nacional ou Estrangeira); os trabalhos são presididos pelo Presidente do Conselho Científico.**

**São também aplicados os procedimentos previstos no Manual do Sistema de Gestão da Qualidade da U.Porto (2.2.4).**

#### 2.2.1. Quality assurance structures and mechanisms for the study programme.

*It is the role of the Dean of the FDUP and the SC to ensure the internal quality of the SP. The activity of the Scientific and Pedagogic Councils, as well as the Monitoring Commission (MP) of the SP, is also of great importance.*

*Being a SP without curricular component, it has been a constant concern from the direction to permanently maintain contact with the supervisors and students. As an objective way of the quality assessment of the work underdone, by the end of the 1st year, students should submit an activity report, which must be complemented by an appreciation from the supervisor. This will be the object of an oral presentation, followed by discussion with the supervisor, a member of the SC of the SP and another professor (this element should belong to another national or foreign university); this session is chaired by the president of the Scientific Council.*

*The procedures stated in the Manual for the System of Quality Management of the U. Porto are also strictly followed.*

#### 2.2.2. Indicação do responsável pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade e sua função na instituição.

*O responsável pela implementação dos mecanismos de qualidade na Unidade Orgânica é o Diretor da Faculdade de Direito da U.Porto, Prof. Doutor Cândido Mendes Martins da Agra. Relativamente ao CE, as funções do Diretor da FDUP são articuladas com as da Comissão Científica e de Acompanhamento deste CE, designadamente através de uma estreita ligação com a Profª Doutora Carla Sofia de Freitas Lino Pinto Cardoso, Diretora do 3º ciclo de estudos em Criminologia e presidente das comissões científica e de acompanhamento.*

*Ao nível da U.Porto, releva-se a atividade do Conselho Coordenador do Modelo Educativo da U.Porto (constituído pelos Presidentes/Vice-Presidentes dos Conselhos Pedagógicos, por representantes de estudantes, pela Pró-Reitora para a Universidade Digital, coordenado pela Vice-Reitora para a Formação, Organização Académica e Estudantes da U.Porto), com objetivos de transversalidade das atividades pedagógicas e de promoção da melhoria sustentada da qualidade da formação na U.Porto.*

#### 2.2.2. Responsible person for the quality assurance mechanisms and position in the institution.

*The person responsible for the implementation of the mechanisms for the assurance of quality in the Organic Unit is the Director of the Faculty, Prof. Doutor Cândido Mendes Martins da Agra. In the case of the SP, the role of the director is articulated with the SC and the MC, specifically through the close connection with Prof.<sup>a</sup> Doutora Carla Sofia de Freitas Lino Pinto Cardoso, Director of the SP and president of the SC and MC.*

*At the level of the University, it is of importance to mention the activity of the Council for the Coordination of the Educative Model of U.Porto (constituted by the Presidents/Vice-presidents of the Pedagogic Councils, student representatives, the Pro-Rector for the Digital University and coordinated by the Vice-Rector for Training, Academic Organization and Students of U.Porto), with the objective of promoting transversality in pedagogical activities and the sustained improvement of training quality in the U.Porto.*

#### 2.2.3. Procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

*Deve-se relevar o já exposto relativo à atividade dos órgãos de gestão da FDUP e das comissões científica e de acompanhamento do CE. Estes realizam o acompanhamento e avaliação periódica do CE.*

*Na FDUP são seguidos procedimentos que têm como referência o Manual do Sistema de Gestão da Qualidade da U.Porto, especialmente os requisitos 1, 6 e 7. A nível interno, o Gabinete de Avaliação e Conhecimento, com funções de recolha e tratamento de dados relativos à FDUP, aplica ao longo do ano letivo diversos instrumentos: aos estudantes aplica Inquéritos de Entrada (novos estudantes), de Permanência (todos os estudantes) e de Saída (estudantes finalistas); colabora ainda com o Diretor na aplicação do Inquérito aos docentes com vista a recolher dados relativos às atividades de investigação e de internacionalização destes.*

*Acrescente-se ainda a disponibilidade de módulos de monitorização integrada na plataforma SIGARRA (Sistema de Informação para a Gestão Agregada dos Recursos) de nova geração.*

#### 2.2.3. Procedures for the collection of information, monitoring and periodic assessment of the study programme.

*It is relevant to refer to what has been stated concerning the management organs of the FDUP and the scientific and monitoring commissions of the SP, that supervise and assess the SP on periodical bases.*

*In the FDUP, quality assurance procedures are based in the "Quality Manual of the U.Porto - Manual do Sistema de Gestão da Qualidade da U.Porto", especially requisites 1, 6 and 7. At the internal level, the Assessment and Knowledge Office, has the role of collecting and analyzing data relative to FDUP, and administer several*

*instruments throughout the year: entry enquiries to the student (new students), permanence enquires (all students), and leaving enquires (senior students); it further collaborates with the Director in the administration of the enquiry to the teaching staff, that collects data concerning their research activities and internationalization. The existence of monitoring modules on the new generation of the integrated platform SIGARRA should further be mentioned.*

#### 2.2.4. Ligação facultativa para o Manual da Qualidade

[http://sigarra.up.pt/up/pt/conteudos\\_service.conteudos\\_cont?pct\\_id=11964&pv\\_cod=48xraFgb5Ykp](http://sigarra.up.pt/up/pt/conteudos_service.conteudos_cont?pct_id=11964&pv_cod=48xraFgb5Ykp)

#### 2.2.5. Discussão e utilização dos resultados das avaliações do ciclo de estudos na definição de acções de melhoria. Na sequência dos dados reunidos pelos procedimentos já referidos, o Diretor da FDUP tem vindo a realizar reuniões periódicas com docentes, estudantes e funcionários, com vista à implementação de ações de melhoria da qualidade. Procedeu-se, nomeadamente, à reorganização de serviços, criando novos serviços de apoio aos estudantes e docentes; implementaram-se medidas de internacionalização fomentando o intercâmbio de estudantes e docentes; e uma maior aproximação à sociedade civil através de conferências e atividades conjuntas de relevante impacto social e cultural. Paralelamente, os Conselhos Científico e Pedagógico, dentro das suas atribuições, constituem órgãos muito relevantes neste processo.

*O Diretor do ciclo de estudos (CE) e a Comissão Científica (CC) têm organizado periodicamente reuniões de análise do funcionamento deste CE, envolvendo os docentes, com vista à introdução de alterações consideradas pertinentes para a contínua melhoria da qualidade.*

#### 2.2.5. Discussion and use of study programme's evaluation results to define improvement actions.

*In the sequence of the data collected using the procedures described above the direction of the FDUP has been organizing periodical meetings with the teaching staff, students and non-teaching staff. These meetings are aimed at implementing actions to improve quality. Specifically, measures such as the reorganization of services, by creating new services to support students and teachers; the implementation of internationalization measures, by fomenting students and teacher's exchange; and the progressive approach to civil society through the organization of conferences and joint activities with social and cultural impact. At the same time, the Scientific and Pedagogical Councils, within its range of activities, constitute organs of considerable relevance in this process.*

*The director of the SP and the SC have organized periodic sessions for the analysis of the functioning of the SP, involving teaching staff, aiming at establishing the alterations deemed pertinent for its improvement.*

#### 2.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

*Este Ciclo de Estudos (CE) ainda não foi alvo de uma avaliação formal externa. Em 2008, no âmbito da avaliação institucional pela European University Association (EUA), a Universidade do Porto procedeu a uma autoavaliação das suas Faculdades, que conduziu ao Relatório disponível no portal da U.Porto.*

*Em 2013, a U.Porto figura no lugar 343º do QS World University Rankings, destacando-se, por isso, como a melhor universidade Portuguesa. Nesse mesmo ranking, a FDUP está entre as 150-200 melhores Faculdades de Direito a nível mundial. Tendo em conta os critérios aplicados, designadamente reputação e publicações internacionais, constitui uma evidência para a U.Porto que a atividade científica da Escola de Criminologia (EC), a que está associado este CE, foi determinante para o posicionamento alcançado.*

#### 2.2.6. Other forms of assessment/accreditation in the last 5 years.

*This SP has not been formally assessed by an external assessment team. In 2008, in the context of the institutional assessment by the European University Association (EUA), the U.Porto implemented a self-assessment procedure of all its Faculties, leading to the report available in the Portal of U.Porto.*

*In 2013, U.Porto is in the 343th place of the QS World University Rankings, standing as the best University in Portugal. In this same ranking, the FDUP is among the 150-200 best Law Schools in the world. Considering the criteria applied, especially "reputation" and "international publications", it is evident for the organs of the U.Porto that the scientific activity of the School of Criminology, to which this CS is associated, was determinant for the position attained.*

## 3. Recursos Materiais e Parcerias

### 3.1 Recursos materiais

#### 3.1.1 Instalações físicas afectas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.).

##### Mapa VI. Instalações físicas / Mapa V. Spaces

Tipo de Espaço / Type of space	Área / Area (m <sup>2</sup> )
--------------------------------	-------------------------------

Salão Nobre/Nobel Hall	206
10 salas de aula/10 classrooms	1103
3 anfiteatros/ 3 amphitheaters	456
Laboratório de informática/ computer lab	56
Sala de informática Universia/computer room	56
Laboratório de Criminologia/Criminology Lab	150
Salas de reuniões/meeting rooms	126
Biblioteca e Serviços de Documentação/Library	660
Gabinete de Apoio à Formação Contínua, Mestrados e Doutoramentos/Office for continuous education, masters and PhD	60
Secretaria/Administrative services	60
Gabinete de Relações com o Exterior/External Cooperation Office	40
Serviços de Informática/ Informatical services	56
39 gabinetes de docentes/ teachers' offices	488
Livraria/Bookshop	68
Bar/cafetaria	170
Parque de estacionamento/Parking	1736
Gabinete do Estudante, Empregabilidade e Alumni/Office for support students, employability and Alumni	10
Sala de Serviços à Comunidade/Community Services Room	54
Sala de Videoconferência/Videoconferencing Room	60
Gabinete de apoio à Direção da Escola de Criminologia/School of Criminology Support Office	30
Gabinete do Diretor da Escola de Criminologia/School of Criminology Director Office	30
Gabinete de apoio à Investigação e Docência/Office for support of Research and Teaching activities	10

### 3.1.2 Principais equipamentos e materiais afectos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didácticos e científicos, materiais e TICs).

#### Mapa VII. Equipamentos e materiais / Map VII. Equipments and materials

Equipamentos e materiais / Equipment and materials	Número / Number
Monografias/Monographies	24966
Publicações Periódicas/Periodicals	256
Bases de dados jurídicas e bibliográficas/Juridical and bibliographical databases	5
Publicações não periódicas na área da Criminologia/Non periodical publications on Criminology	5000
Publicações periódicas na área da Criminologia/Periodicals on Criminology	12
Solução de leitura óptica para Desenho, Recolha e Verificação de Inquéritos/formulários/Optical system for design and data insertion and validation of surveys	1
Polígrafos (eg BIOPAC MP-100)/Polygraphic systems with electrodermal activity and electrocardiography modules	3
Equipamento de potenciais evocados/Evoked potentials	1
Biofeedback (EEG, EMG, SCR)	3
Vision lab	1
Equipamento audiovisual (data show, gravadores/transcritores, máquina de filmar, etc.)/audiovisual equipment	12
Computadores portáteis/laptops	5
Computadores/PC's	40
Testoteca/Assessment Tools	1
Software de registo e análise de dados (SPSS, NVivo, AcquaKnowledge, Endnote)/Data Collection and Analysis Software	4
Fotocopiadoras /impressoras para uso dos estudantes/printers	3
Equipamento de electroencefalografia de alta impedância NeuroScan de 64 canais com software CuRRY 7/ High impedance 64 channels electroencephalography equipment from NeuroScan with Curry 7 software.	1
Unidade de estimulação STIM2, integrada com equipamento de registo EEG/STIM2 stimulation unit, integrated with the EEG equipment	1
Unidade de Eye-tracking Mirametrix / Mirametrix Eye-tracking unit	1

## 3.2 Parcerias

### 3.2.1 Eventuais parcerias internacionais estabelecidas no âmbito do ciclo de estudos.

*Este CE beneficia dos acordos de mobilidade celebrados pela FDUP com instituições de ensino superior europeias (e.g. U. Heidelberg, Katholieke U. Leuven, Ghent U., U. Complutense Madrid, U. Lausanne), brasileiras (e.g. U. S. Paulo), africanas e de Timor.*

*No âmbito do GERN (Groupe Européen de Recherches sur les Normativités), no qual a EC é membro, desde 2012 têm sido organizadas Escolas Doutorais de Verão que permitem aos doutorandos discutir os seus projetos de investigação com académicos internacionalmente reconhecidos na Criminologia sendo os melhores trabalhos selecionados para publicação. Em 2014, a FDUP organizará esta Escola de Verão.*

*Participou também, enquanto instituição convidada na Escola Doutoral de Verão em Ciência Forense e Criminologia organizada pela Univ. Lausanne. Enquanto membro do “Common Study Programme in Critical Criminology” e no âmbito das reuniões científicas (2/ano) deste Programa os estudantes são convidados a apresentar trabalho realizado no domínio.*

### 3.2.1 International partnerships within the study programme.

*This SP benefits from mobility agreements between FDUP and foreign superior education institutions from Europe (e.g. U. Heidelberg, Katholieke U. Leuven, Ghent U., U. Complutense Madrid, U. Lausanne), Brazil (e.g. U. S. Paulo), Africa and Timor.*

*Summer Doctoral Schools have been organized since 2012, under the framework of GERN (Groupe Européen de Recherches sur les Normativités), of which the School of Criminology is a member. These allow PhD students to discuss their academic projects with internationally recognized academics in Criminology. The best works are selected for publication. FDUP will organize the 2014's Summer School.*

*The School of Criminology has further taken part of the Summer Doctoral School in Forensic Science and Criminology organized by the University of Lausanne. As a member of the “Common Study Programme in Critical Criminology” and under the scope of the scientific meetings (2 per year) PhD students are invited to present their work in the domain.*

### 3.2.2 Colaborações com outros ciclos de estudos, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

*Este CE dá continuidade a programas de formação ao nível do 1º e 2º CEs em Criminologia adequados a Bolonha. Ao abrigo dos contratos de mobilidade entre a FDUP e várias instituições de ensino superior e centros de investigação, são regularmente convidados, para contacto com os estudantes deste CE, professores nacionais e estrangeiros com trabalhos de relevo no domínio; e professores de departamentos homólogos à Escola de Criminologia (EC) das universidades com as quais existe colaboração permanente (e.g. Universidades de Montreal, Saragoça, ULB e Vrije de Bruxelas, Leuven, Liège). Ainda, os docentes/estudantes têm realizado visitas de trabalho em universidades estrangeiras. Conta também com a colaboração de docentes de outras Universidades Nacionais como integrantes de júris de doutoramento.*

*No âmbito da U.Porto, os docentes da FDUP colaboram no Programa de Mestrado e Doutoramento Interdisciplinar em Ciências Forenses bem como no Programa Doutoral em Segurança e Saúde Ocupacionais.*

### 3.2.2 Collaboration with other study programmes of the same or other institutions of the national higher education system.

*This SP constitutes the continuity of the 1st and 2nd SPs in Criminology, which are adequate to Bologna. Under the mobility contracts celebrated between FDUP and several superior education institutions, national and foreign professors are invited to contact with the students in a regular bases. These professionals are teachers/researchers with relevant work in the field, coming from departments homologous to the School of Criminology with which there is permanent collaboration, (e.g. Universities of Montreal, Saragoça, ULB and Vrije of Brussels, Leuven, and Liège). In this same domain, the students/teachers have visited foreign universities. The SP also counts with the collaboration of national and foreign professors for PhD juris, under the legal terms.*

*In U.Porto, the teachers of FDUP collaborate with the Interdisciplinary Doctoral and Masters Course in Forensic Sciences and Occupational Safety and Security PhD Programme.*

### 3.2.3 Procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

*No prosseguimento da política de cooperação interinstitucional ao nível nacional e internacional o Diretor da FDUP valoriza as ações dos docentes no aproveitamento da rede construída ao nível das suas atividades de investigação, para a criação de parcerias de cooperação interinstitucional que permita aos nossos estudantes o contacto com o saber investigado e ensinado em universidades nacionais e estrangeiras, e aos docentes deste CE apresentar aos estudantes o saber aqui desenvolvidos (ver 4.1.4.). A gestão destes acordos é centralizada na FDUP no seu Gabinete de Mobilidade, no acolhimento de estudantes e de docentes estrangeiros, assim como na seleção de estudantes e docentes que se deslocam às instituições de ensino superior estrangeiras congéneres.*

*No âmbito da U.Porto, os docentes da FDUP têm colaborado com instituições nacionais e estrangeiras ao nível da lecionação, orientação de teses e integrando os júris de mestrado/doutoramento nessas instituições.*

### 3.2.3 Procedures to promote inter-institutional cooperation within the study programme.

*With the aim of following a policy of inter-institutional cooperation and internationalization, the Dean of FDUP evaluates teacher's actions towards making full use of the network that has been built. This use may be directed at pursuing research objectives, establishment of partnerships that allow students to contact with national and international universities, and in presenting their research to students of other institutions (see 4.1.4.). The teachers*

*of the School of Criminology have further been cooperating with national and international institutions in teaching activities. The management of these partnerships is undertaken by the Interchange and Mobility office, that manages the hosting of foreign students and teachers, as well as the procedures needed for the mobility of those who visit foreign institutions.*

*Within U.Porto, FDUP's teachers have collaborated with national and international institutions by teaching, supervising thesis and being members of Master/PhD juris.*

#### 3.2.4 Práticas de relacionamento do ciclo de estudos com o tecido empresarial e o sector público.

*No âmbito deste CE e da atividade da Escola de Criminologia (EC), têm sido estabelecidas relações de cooperação com instituições e entidades públicas e privadas. Não obstante tratar-se de um programa sem componente curricular, a ligação ao tecido empresarial e ao sector público é apreciada nos projetos de tese aquando do processo de seleção dos candidatos, e é preocupação do Conselho Consultivo da EC (vd 2.2.1). Alguns dos projetos inscrevem-se no estudo de problemas na Justiça (e.g. Serviços Prisionais, Reinserção Social) e na Segurança Interna (e.g. Polícias, Autarquias). Assim, o relacionamento com Instituições da Justiça e da Administração Interna está assente, por um lado, na possibilidade de estudo de temas sociais relevantes neste domínio articulada com a obtenção e análise de dados empíricos para os projetos de doutoramento, e, por outro, na devolução do conhecimento produzido pelos doutorandos a essas instituições e à sociedade em geral.*

#### 3.2.4 Relationship of the study programme with business network and the public sector.

*Under the SP and the activity developed by the School of Criminology, close cooperation agreements have been established with several institutions and private and public entities, In spite of the absence of a formal curricula in the SP, the connection to the business and public sectors is valued in the thesis projects and when selecting applicants, and it is a constant concern of the Advisory Council of the School of Criminology (please see 2.2.1). Some projects are inserted in the study of problems in the area of Justice (e.g. Prison Services, Rehabilitation services), Internal Security (Police, Municipalities). Thus, the relation with the Justice Institutions and Internal Affairs is built on both the possibility of studying social issues relevant for the domain with the gathering of empirical data for the PhD projects, and the devolution of the knowledge produced within these projects to the institutions and society at large.*

## 4. Pessoal Docente e Não Docente

### 4.1. Pessoal Docente

---

#### 4.1.1. Fichas curriculares

Mapa VIII - Cândido Mendes Martins da Agra

##### 4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

*Cândido Mendes Martins da Agra*

##### 4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

*<sem resposta>*

##### 4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

*<sem resposta>*

##### 4.1.1.4. Categoria:

*Professor Catedrático ou equivalente*

##### 4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

*100*

##### 4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Carla Sofia de Freitas Lino Pinto Cardoso

##### 4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

*Carla Sofia de Freitas Lino Pinto Cardoso*

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

*<sem resposta>*

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

*<sem resposta>*

4.1.1.4. Categoria:

*Professor Auxiliar ou equivalente*

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

*100*

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Pedro António Basto de Sousa

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

*Pedro António Basto de Sousa*

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

*<sem resposta>*

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

*<sem resposta>*

4.1.1.4. Categoria:

*Professor Auxiliar convidado ou equivalente*

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

*100*

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Amadeu Recasens i Brunet

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

*Amadeu Recasens i Brunet*

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

*<sem resposta>*

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

*<sem resposta>*

4.1.1.4. Categoria:

*Professor Associado convidado ou equivalente*

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

*100*

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Glória Maria Alves Teixeira****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Glória Maria Alves Teixeira*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Associado ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - José Manuel Nunes Sousa Neves Cruz****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*José Manuel Nunes Sousa Neves Cruz*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Associado ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Pedro Manuel Rocha Almeida****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Pedro Manuel Rocha Almeida*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar convidado ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Jorge Albino Quintas de Oliveira****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Jorge Albino Quintas de Oliveira***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

&lt;sem resposta&gt;

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

&lt;sem resposta&gt;

**4.1.1.4. Categoria:***Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Conor Francis O Reilly****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Conor Francis O Reilly***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):***University of Durham***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):***Durham Law School***4.1.1.4. Categoria:***Professor Auxiliar convidado ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

5

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**4.1.2 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático após submissão do guião)****4.1.2. Equipa docente do ciclo de estudos / Study cycle's academic staff**

Nome / Name	Grau / Degree	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação / Information
Cândido Mendes Martins da Agra	Doutor	Psicologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Carla Sofia de Freitas Lino Pinto Cardoso	Doutor	Ciências Biomédicas / Biomedical Sciences	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Pedro António Basto de Sousa	Doutor	Economia / Economics	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Amadeu Recasens i Brunet	Doutor	Direito Penal	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Glória Maria Alves Teixeira	Doutor	Direito Fiscal / Tax Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
José Manuel Nunes Sousa Neves Cruz	Doutor	Ciências Económicas	100	<a href="#">Ficha submetida</a>

Pedro Manuel Rocha Almeida	Doutor	Psicologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Jorge Albino Quintas de Oliveira	Doutor	Criminologia / Criminology	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Conor Francis O Reilly	Doutor	Criminologia / Criminology	5	<a href="#">Ficha submetida</a>
			<b>805</b>	

<sem resposta>

#### 4.1.3. Dados da equipa docente do ciclo de estudos

##### 4.1.3.1.a Número de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição

8

##### 4.1.3.1.b Percentagem dos docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição (campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário)

99,4

##### 4.1.3.2.a Número de docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos

7

##### 4.1.3.2.b Percentagem dos docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos (campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário)

87

##### 4.1.3.3.a Número de docentes do ciclo de estudos em tempo integral com grau de doutor

8

##### 4.1.3.3.b Percentagem de docentes do ciclo de estudos em tempo integral com grau de doutor (campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário)

99,4

##### 4.1.3.4.a Número (ETI) de docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano

<sem resposta>

##### 4.1.3.4.b Percentagem dos docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (campo de preenchimento automático calculado após a submissão do formulário)

<sem resposta>

##### 4.1.3.5.a Número (ETI) de docentes do ciclo de estudos não doutorados com grau de mestre (pré-Bolonha)

<sem resposta>

##### 4.1.3.5.b Percentagem dos docentes do ciclo de estudos não doutorados com grau de mestre (pré-Bolonha) (campo de preenchimento automático calculado após a submissão do formulário)

<sem resposta>

#### Perguntas 4.1.4. e 4.1.5

##### 4.1.4. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente actualização

*O procedimento de avaliação de desempenho dos docentes foi definido pela U.Porto em 10/08/2010, através do Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da U.Porto (Despacho nº 12912/2010, DR nº154, 2ª série). Por despacho reitoral nº GR.01/07/2011, de 1 de Julho, o Senhor Reitor definiu que a primeira avaliação dos docentes a realizar pelas diferentes Unidades Orgânicas da U.Porto, teria lugar em 2012, dizendo respeito aos anos de 2010 e 2011. O Regulamento específico da Faculdade de Direito da U.Porto, que complementa o da U.Porto, foi publicado em Diário da República a 13/01/2012 (Despacho nº 416/2012, DR nº 10, 2ª série), estando já constituída a comissão paritária e nomeados os avaliadores nos termos do artigo 14º do referido Regulamento. Apesar de, nos termos do artigo 31º do referido Regulamento, todo o processo de avaliação dever decorrer sob o módulo do*

**SIGARRA, mas os serviços centrais ainda não possuem tal módulo ativo. Assim, a FDUP elaborou as fichas de avaliação dos docentes em suporte papel, atendendo às vertentes de avaliação do Regulamento. Estas fichas variam consoante se trate de docentes em regime geral ou de docentes em regime especial (nomeadamente, membros do Conselho Executivo, docentes convidados opção pela vertente de gestão, docentes convidados, assistentes, docentes em dispensa para doutoramento e licença sabática) e contemplam as vertentes de investigação, ensino, gestão e transferência de conhecimento.**

**No que concerne a medidas para a permanente atualização do pessoal docente, a U.Porto promove anualmente um plano de formação pedagógica de recursos humanos. Este plano integra a oferta alargada de ações de formação dirigidas a todos os colaboradores desta universidade (docentes, investigadores e não docentes). Os cursos apresentados neste plano encontram-se organizados por áreas de formação de acordo com a Classificação Nacional de Áreas de Educação e Formação (CNAEF).**

**Os docentes do CE mantêm a sua permanente atualização científica através da participação em consórcios e organizações científicas internacionais das quais a EC é membro, designadamente em Jornadas de Estudo e Seminários organizados pelo GERN (Groupe Européen de Recherches sur les Normativités-o maior centro europeu de investigação sobre crime e justiça); Estágios e Visitas de Estudo a Universidades e Centros de Investigação com os quais a EC tem colaboração estreita (e.g. International Centre for Comparative Criminology da Universidade de Montréal); participação nos congressos organizados pelas sociedades criminológicas mais relevantes (European Society of Criminology; International Society of Criminology; American Society of Criminology; Association Internationale des Criminologues de Langue Française). Para além disso, os docentes têm contado com o apoio da FDUP, da U.Porto e de outras instituições nacionais (FCT e Gulbenkian) para desenvolverem a sua formação e respetiva atualização nas suas diferentes especialidades.**

#### 4.1.4. Assessment of academic staff performance and measures for its permanent updating

*The procedure for the assessment of academic staff performance was defined by the U.Porto in the 10th of August 2010, with the publication of the “Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da U.Porto (cf. Despacho nº 12912/2010, DR nº154, 2ª série)”. Under the University Dean’s dispatch nr GR.01/07/2011, of the 1st of July, the Rector of the University defined that the first assessment of academic staff would occur in 2012, and would contemplate the years of 2010 and 2011. FDUP’s specific regulation, that complements U.Porto’s, was published in “Diário da República” on the 13th January 2012 (cf. Despacho nº 416/2012, DR nº 10, 2ª série), and the Evaluation Committee and its members are already nominated, according to article 14th of the said regulation. In spite of, under the terms of the article 31st of the said regulation, the entire assessment procedure should be undertaken through a SIGARRA module, the central services of the University have not launched this model yet. Thus, FDUP has produced its own teachers assessment protocols in paper format, attending to the evaluation parameters stated in the regulation. These protocols are distinct according to the regime (general or special; specifically members of the Executive Council, invited teachers, invited professor, assistants, teachers with service excuse to complete PhD or sabbatical license), and assess research activities, teaching, management and dissemination of knowledge. Concerning the measures for the permanent update of teaching staff, U.Porto promotes an annual plan for the training of human resources, which results from a previous assessment of training needs. This plan integrates an extended offer aimed at teaching and non-teaching staff. The courses in the plan are organized by training areas, in accordance with the National Classification of Training and Educational Areas (“Classificação Nacional de Áreas de Educação e Formação: CNAEF”). The permanent scientific updating of the teachers of the School of Criminology is achieved by taking part in international organizations of which they are members, specifically the Journeys of Study and Seminars organized by the GERN (Groupe Européen de Recherches sur les Normativités- the biggest European center for the research of crime and security); In-service trainings and visits to Universities and research centers with which the School of Criminology holds partnership (e.g. International Centre for Comparative Criminology of the University of Montréal); participation in congresses organized by the biggest criminological societies (European Society of Criminology; International Society of Criminology; American Society of Criminology; Association Internationale des Criminologues de Langue Française). The teachers are further supported by FDUP, U.Porto and other national institutions (FCT and Gulbenkian) to develop and update their training.*

#### 4.1.5. Ligação facultativa para o Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente

<http://dre.pt/pdf2sdip/2012/01/01000000/0138701389.pdf>

## 4.2. Pessoal Não Docente

### 4.2.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afecto à leccionação do ciclo de estudos.

*O pessoal não docente afeto ao ciclo de estudos é constituído por 20 pessoas em regime de tempo integral. O pessoal não docente encontra-se afeto aos seguintes serviços: Serviços Académicos, Contabilidade/Tesouraria, Serviço de Informática, Gabinete de Relações com o Exterior e Internacionalização (GREI), Gabinete de Estudos Empregabilidade e Alumni (GEEA), Gabinete de Avaliação e Conhecimento (GAC), Gabinete para a Investigação e Docência (GID), Serviços de Documentação (SD) e Escola de Criminologia (EC).*

### 4.2.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

*The non-academic staff allocated to the SP is composed of 20 people under full work regime. The non-academic staff is allocated to the following services: Academic Services, Accounting/Finance, Informatics, Office of External Relations and Internationalization (GREI), Office for employment and Alumni (GEEA), Office for*

**Assessment and Knowledge (GAC), Office for research and teaching (GAID), Documentation Services (SD) and School of Criminology.**

**4.2.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à leccionação do ciclo de estudos.**

**Serviços Académicos:** 1 Técnico Superior com Mestrado, 1 Coordenador Técnico com 9º ano, 4 Assistentes Técnicas (2 com 12º ano e 2 com licenciatura) e 2 Assistentes Operacionais com 12º ano.

**Contabilidade/Tesouraria:** 1 Técnica Superior com Licenciatura e 1 Assistente Técnica com 12º ano.

**SI:** 1 Técnico Superior com Licenciatura e 1 Assistente Técnico com 12º ano.

**GREI:** 1 Técnica Superior com Licenciatura e 1 Assistente Técnica com 12º ano.

**GEEA:** 1 Técnico Superior com Licenciatura

**GAC:** 1 Técnico Superior com Licenciatura

**GID:** 1 Técnico Superior com Licenciatura

**SD:** 2 Técnicos Superiores com Licenciatura

**EC:** 1 assistente técnica com licenciatura

**Total:** 9ºAno – 1 pessoa; 12ºAno-7 pessoas; Licenciatura-10 pessoas; Mestrado-2 pessoas.

**4.2.2. Qualification of the non academic staff supporting the study programme.**

**Academic Services:** 1 senior technician with master; 7 technical staff (1 with 9 years of schooling, 4 with 12 years of schooling and 2 with bachelor degree).

**Accounting / Treasury:** 2 persons (1 with bachelor degree and 1 with 12 years of schooling).

**SI:** 2 persons (1 with bachelor degree and 1 with 12 years of schooling).

**GREI:** 2 persons (1 with bachelor degree and 1 with 12 years of schooling).

**GEEA:** 1 person with bachelor degree

**GAC:** 1 person with bachelor degree

**GID:** 1 person with bachelor degree

**SD:** 2 persons with bachelor degree

**EC:** 1 person with master degree

**Total:** 9 years of schooling- 1 person, 12-years of schooling: 7 persons; Degree-10 persons; Masters-2 persons.

**4.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal não docente.**

**A FDUP, por força do regime fundacional (Decreto-Lei n.º 96/2009 de 27/04), conta com 2 modalidades de avaliação do pessoal não docente, com vista a diagnosticar e analisar o desempenho dos colaboradores e necessidades de formação, e promover o crescimento pessoal e profissional dos colaboradores, entre outros.**

**No caso dos contratados em funções públicas, aplica-se a Lei nº 66-B/2007 de 28/12 que instituiu o Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho na Administração Pública (SIADAP). A avaliação é centrada em indicadores e na comparação entre os resultados alcançados e os objetivos especificados (metas mensuráveis), estando previstos ciclos avaliativos de 3 ou 5 anos, consoante a duração da comissão de serviço.**

**No caso dos contratados ao abrigo do direito privado, com contrato de duração não inferior a 1 ano, aplica-se o Despacho n.º 14714/2010, DR II Série, n.º 186 (23/09/2010). De lógica similar à primeira modalidade aqui enunciada, a avaliação é feita anualmente.**

**4.2.3. Procedures for assessing the non academic staff performance.**

**Due to U.Porto's foundational regime (Decreto-Lei n.º 96/2009 de 27/04), there are 2 assessment modalities for non-academic staff. These aim at diagnosing and analyzing collaborator's performance and training needs, and promote their personal and professional growth.**

**In the case of hired staff under the public regime, Law nr 66-B/2007 de 28/12 is applied. This law instituted the Integrated System for the Management and Evaluation of Performance in Public Administration (SIADAP). The evaluation is centered in indicators and in the comparison between the results achieved and the objectives that had been specified (measurable objectives). Evaluative cycles of 3 to 5 years are foreseen, according to the service commission's duration.**

**In the case of hired staff with a private contract with a duration of no less than a year, the Dispatch nr 14714/2010, DR II Series, nr 186 (23/09/2010) is applied. Similarly to the first modality, the evaluation is performed on yearly bases.**

**4.2.4. Cursos de formação avançada ou contínua para melhorar as qualificações do pessoal não docente.**

**A U.Porto dispõe de uma Unidade de Formação e Desenvolvimento de Recursos Humanos que exerce as suas competências nos domínios da informação, formação e desenvolvimento e apoio técnico à avaliação de desempenho dos recursos humanos das diversas Unidades Orgânicas (UO). Assim, a U.Porto disponibiliza anualmente um Plano de formação, que integra a oferta de ações de formação dirigidas aos colaboradores dos vários Serviços das UOs e que resulta do levantamento de necessidades realizado nos meses de março e abril de cada ano, após a avaliação de desempenho. Referem-se alguns cursos frequentados: Programa de Formação em Gestão Pública, Os Desafios da Liderança na Organização, Regime Jurídico dos Docentes Universitários, Novo Regime de Vinculação carreiras e Remunerações na Administração Pública, Novo SIADAP – Sistema Integrado, a**

**Gestão Documental na Administração Pública, Nova Aplicação de Gestão Académica – Curso Avançado, O modelo de contabilidade analítica na U.Porto.**

**4.2.4. Advanced or continuing training courses to improve the qualifications of the non academic staff.**

*The U.Porto has a Unit for the Training and Development of Human Resources which operates in the domains of information, training and development, and provides technical support for the assessment of the human resources in the different organic units. The U.Porto provides an annual plan for the training of human resources (Plano de formação de recursos humanos) that encompasses training actions directed to the service staff of the various Organic Units. This plan is the result of the assessment of needs which is undertaken in March and April, following the performance assessment. Several courses were attended by the non academic staff of the FDUP.*

## 5. Estudantes e Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 5.1. Caracterização dos estudantes

**5.1.1. Caracterização dos estudantes inscritos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem socioeconómica (escolaridade e situação profissional dos pais).**

#### 5.1.1.1. Por Género

##### 5.1.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	16.7
Feminino / Female	83.3

#### 5.1.1.2. Por Idade

##### 5.1.1.2. Caracterização por idade / Characterisation by age

Idade / Age	%
Até 20 anos / Under 20 years	0
20-23 anos / 20-23 years	0
24-27 anos / 24-27 years	16.7
28 e mais anos / 28 years and more	83.3

#### 5.1.1.3. Por Região de Proveniência

##### 5.1.1.3. Caracterização por região de proveniência / Characterisation by region of origin

Região de proveniência / Region of origin	%
Norte / North	83.3
Centro / Centre	0
Lisboa / Lisbon	0
Alentejo / Alentejo	16.7
Algarve / Algarve	0
Ilhas / Islands	0
Estrangeiro / Foreign	0

#### 5.1.1.4. Por Origem Socioeconómica - Escolaridade dos pais

##### 5.1.1.4. Caracterização por origem socioeconómica - Escolaridade dos pais / By Socio-economic origin – parents' education

<b>Escolaridade dos pais / Parents</b>	<b>%</b>
Superior / Higher	0
Secundário / Secondary	0
Básico 3 / Basic 3	0
Básico 2 / Basic 2	0
Básico 1 / Basic 1	0

#### 5.1.1.5. Por Origem Socioeconómica - Situação profissional dos pais

##### 5.1.1.5. Caracterização por origem socioeconómica - Situação profissional dos pais / By socio-economic origin – parents' professional situation

<b>Situação profissional dos pais / Parents</b>	<b>%</b>
Empregados / Employed	0
Desempregados / Unemployed	0
Reformados / Retired	0
Outros / Others	0

#### 5.1.2. Número de estudantes por ano curricular

##### 5.1.2. Número de estudantes por ano curricular / Number of students per curricular year

<b>Ano Curricular / Curricular Year</b>	<b>Número / Number</b>
Doutoramento	6
	6

#### 5.1.3. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

##### 5.1.3. Procura do ciclo de estudos / Study cycle demand

	2011/12	2012/13	2013/14
N.º de vagas / No. of vacancies	5	5	5
N.º candidatos 1.ª opção / No. 1st option candidates	8	4	4
N.º colocados / No. enrolled students	5	4	4
N.º colocados 1.ª opção / No. 1st option enrolments	5	4	4
Nota mínima de entrada / Minimum entrance mark	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

## 5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

### 5.2.1. Estruturas e medidas de apoio pedagógico e de aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

*A FDUP apresenta, na sua estrutura, um conjunto de gabinetes de apoio aos estudantes na promoção do sucesso académico: i) Gabinete do Estudante, Empregabilidade e Alumni (GEEA), cujas ações incidem sobre a caracterização dos estudantes e das suas necessidades e opiniões, aconselhamento sobre percursos académicos e profissionais, bem como apoio a estudantes com necessidades educativas especiais; ii) Gabinete de Relações com o Exterior e Internacionalização, que apoia os estudantes da FDUP no aproveitamento de programas de mobilidade de que podem usufruir (ver 5.2.5); apoia também estudantes estrangeiros que permanecem na FDUP ao abrigo de programas de mobilidade. Para além destes gabinetes, os docentes do ciclo de estudos têm um horário de atendimento semanal durante o qual é prestado aos estudantes apoio pedagógico e de natureza científica, assim como aconselhamento sobre o seu percurso académico.*

#### 5.2.1. Structures and measures of pedagogic support and counseling on the students' academic path.

*The FDUP has a structure that ensures the implementation of measures aimed at supporting student's academic success: the Office for Students, Employment and Alumni (GEEA). The actions of these structures are related to the characterization of students and their needs and opinions, counseling concerning professional and academic*

*routes, as well as providing support to students with special educational needs. The Office for External Relations and Mobility supports the students from FDUP in their mobility choices, as well as foreign students who are hosted at FDUP (please see 5.2.5.). Besides these offices, the teachers of FDUP have a weekly schedule destined to provide pedagogical and scientific support to students, as well as to provide guidance concerning their academic path.*

#### 5.2.2. Medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

*Os estudantes deste CE são incentivados a assistir e/ou participar nas atividades científicas (e.g. seminários, conferências, cursos) desenvolvidas na FDUP, assim como a participar em encontros científicos internacionais (e.g. Jornadas de Estudo e Seminários organizados pelo GERN – Groupe Européen de Recherches sur les Normativités); em Estágios e Visitas de Estudo a Universidades e Centros de Investigação com os quais a EC tem colaboração estreita (e.g. International Centre for Comparative Criminology da Univ. Montréal; Univ. Lausanne; CESDIP); e em congressos organizados pelas sociedades criminológicas mais relevantes (European Society of Criminology; International Society of Criminology; American Society of Criminology; Association Internationale des Criminologues de Langue Française; Stockholm Prize in Criminology). Nestas ações, os estudantes podem usufruir do apoio do Gabinete de Relações com o Exterior e Internacionalização (ver 5.2.5).*

#### 5.2.2. Measures to promote the students' integration into the academic community.

*Students from this SP are encouraged to take part, as members of the assistance or participants, in scientific activities (seminars, conferences, courses) developed in FDUP, as well as to take part in international scientific meetings (e.g. Seminars and Study Periods organized by GERN - Groupe Européen de Recherches sur les Normativités); in in-service trainings and study visits to Universities and Research Centres with which the School of Criminology has close collaboration (e.g. International Centre for Comparative Criminology - Univ. Montréal; Univ. Lausanne; CESDIP); in congresses organized by the main criminological societies (European Society of Criminology; International Society of Criminology; American Society of Criminology; Association Internationale des Criminologues de Langue Française; Stockholm Prize in Criminology). In all these actions the students benefit from the support of the Office for External Relations and Internationalization (please see 5.2.5.).*

#### 5.2.3. Estruturas e medidas de aconselhamento sobre as possibilidades de financiamento e emprego.

*Apesar da situação específica dos estudantes de doutoramento, em que o objetivo do grau não está diretamente relacionado com a perspetiva de qualificação estritamente profissional, o GEEA da FDUP promove a monitorização dos graduados com o objetivo de ajustar às necessidades identificadas o apoio prestado ao nível específico do aconselhamento sobre candidaturas a emprego; da recolha de informação sobre apoios e financiamentos na criação do próprio emprego; do contacto com uma rede de potenciais empregadores; da gestão de uma bolsa de emprego; e da criação de um portal Alumni, entre outros. Dada a natureza do grau deste ciclo de estudos, em que a componente de investigação científica é fundamental, a FDUP disponibiliza apoio aos estudantes em termos de aconselhamento sobre financiamentos e bolsas, aos níveis nacional e internacional, através do Gabinete para a Investigação e Docência (GID).*

#### 5.2.3. Structures and measures for providing advice on financing and employment possibilities.

*In spite of the specific situation of PhD students, in which the objective of attaining the degree is not strictly related with becoming professionally qualified, FDUP's GEEA promotes the monitoring of graduate students with the objective of adjusting the support provided concerning job applications to their needs; collection of information concerning support for the creation of own employment; contacts with a network of potential employers; management of the employment database; creation of the Alumni portal, among others. Given the nature of this SP, in which the scientific component is central, FDUP provides support to students in terms of counseling concerning national and international funds and scholarships. This support is provided by the Office for Research and Teaching.*

#### 5.2.4. Utilização dos resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes na melhoria do processo ensino/aprendizagem.

*Dada a especificidade dos estudantes num plano doutoral sem componente letiva, assim como do número reduzido de doutorandos, a comissão científica (CC) do CE tem privilegiado mecanismos não formais de contribuição para a melhoria do processo em causa. A CC promove contactos informais com estudantes e orientadores para ter informação sobre o andamento dos respetivos trabalhos, bem como através de reuniões com a Comissão de Acompanhamento.*

*Ao nível institucional, o GAC tem como funções, recolha e tratamento de dados relativos aos estudantes (e.g. motivações, aproveitamento), efetuando um processo de monitorização, cujos resultados são conhecidos através das reuniões regulares promovidas pelo Diretor da FDUP com docentes e estudantes, promovendo-se ações de melhoria quando necessário. São ainda aplicados semestralmente inquéritos pedagógicos (ver 2.1.2) que se dirigem a todos os estudantes cujos resultados são trabalhados ao nível da U.Porto e da FDUP (Conselho Pedagógico).*

#### 5.2.4. Use of the students' satisfaction inquiries on the improvement of the teaching/learning process.

*Given the specificities of students in a PhD program without curricula, as well as the reduced number of students, the Scientific Commission (SC) of the SP privileges non-formal mechanisms for the improvement of this process.*

*The SC promotes informal contacts with students and supervisors in order to collect information concerning the work programs, and arranges meetings with the Monitoring Commission.*

*At the institutional level, the GAC has the role of collection and treatment of data concerning students (e.g. motivation, performance), by constant monitoring procedures. The results of this evaluation are disseminated in regular meetings promoted by FDUP's Dean with teachers and students, planning improvement actions when necessary. Furthermore, online enquiries are administrated every semester (see 2.1.2). These are aimed at all students and are analyzed at the level of U.Porto (Coordinative Council for the Educative Model) and FDUP (Pedagogic Council).*

#### 5.2.5. Estruturas e medidas para promover a mobilidade, incluindo o reconhecimento mútuo de créditos.

*No cumprimento do objetivo de intercâmbio e internacionalização do Plano Estratégico da FDUP, a Direção do CE colabora com o Gabinete de Relações com o Exterior e Internacionalização no sentido de os seus estudantes/docentes poderem aproveitar programas de mobilidade através da rede de universidades/centros de investigação a que a U.Porto está associada, assim como pelos acordos de cooperação bilateral celebrados entre a FDUP e instituições congéneres estrangeiras. A nível local, este Gabinete, em associação com o Serviço de Relações Internacionais da U.Porto, divulga os programas e gere todos os processos de mobilidade.*

*Os estudantes do CE são incentivados a planificarem períodos de investigação no estrangeiro (nomeadamente em centros de investigação e Escolas de Criminologia homólogas à da FDUP com os quais a EC tem colaboração estreita).*

*A Direção da FDUP e comissão científica do CE têm ativamente contribuído para a difusão do CE noutros países.*

#### 5.2.5. Structures and measures for promoting mobility, including the mutual recognition of credits.

*In order to fulfill the objective of internationalization of the FDUP's Strategic Plan, the direction of the SP cooperates with the Office of External Relations and Internationalization in order to students and teachers may benefit from mobility programs through the network of universities and research centers with which U.Porto is associated, as well as from the bilateral cooperation agreements that FDUP has with international partner institutions. At the local level, this office, in association with the International Relations Service of U.Porto, transmits information about these programs and manages the processes of mobility.*

*The students of the SP are encouraged to plan research periods abroad (specifically in research centers and Schools of Criminology homologous to FDUP with which the School of Criminology has close partnerships). The Direction of FDUP and the Scientific Commission of the SP have been working in order to promote the SP in foreign countries.*

## 6. Processos

### 6.1. Objectivos de ensino, estrutura curricular e plano de estudos

#### 6.1.1. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objectivos e medição do seu grau de cumprimento.

*O programa doutoral em Criminologia, com a duração de 4 anos, é exclusivamente dedicado à elaboração de uma tese original especialmente elaborada para este fim e adequada à natureza deste ramo de conhecimento, em coerência com o estabelecido no artigo 31º, número 3, do DL nº 115/2013 de 7 de agosto.*

*Este modelo é o adotado para os 3ºs ciclos da FDUP e segue em traços gerais os programas de doutoramento nesta área científica existentes no espaço europeu, nomeadamente os existentes nas Escolas de Criminologia europeias mais antigas (Univ. Louvain, Bruxelas e Liège). Os docentes indicados no campo 4.1. são, assim, os docentes afetos ao programa doutoral e que têm a possibilidade de orientação dos trabalhos conducentes à elaboração de teses, não se indicando a distribuição de serviço devido ao modelo adotado.*

*Cada estudante é supervisionado por um orientador (e coorientador, se existir) e pela comissão científica que deve apoiar o progresso dos trabalhos, avaliar o seu desempenho e os resultados obtidos, sendo apreciados designadamente:*

*(i) a aquisição de autonomia científica, pensamento crítico, capacidade de comunicação de raciocínios e fundamentação de conclusões;*

*(ii) a capacidade para conceber, projetar, adaptar, e realizar um projeto de investigação original, de alto nível e relevante para a comunidade científica do domínio, respeitando as exigências impostas pelo método científico;*

*(iii) o desenvolvimento de competências necessárias à integração do conhecimento que resultam do cruzamento de saberes que constituem a Criminologia, definida ela própria como uma ciência interdisciplinar que articula as ciências empíricas e hermenêuticas;*

*(iv) o desenvolvimento de capacidades para a transferência do conhecimento científico para a comunidade académica e para a resolução de problemas sociais.*

*Assim, durante o período de preparação da tese, o estudante, de acordo com o plano individual traçado com o seu orientador (e coorientador, em caso de existir) deverá:*

*a) Participar em seminários de especialização e investigação;*

*b) Participar em períodos de formação/estágios em centros de investigação nacionais ou internacionais de referência, muitos dos quais a Escola de Criminologia tem colaborações estreitas e sistemáticas;*

- c) *Elaborar relatórios anuais sobre o progresso da sua investigação;*
- d) *Publicar resultados parcelares da sua investigação em revistas de reconhecido mérito científico internacional com revisão por pares.*

6.1.1. Learning outcomes to be developed by the students, their translation into the study programme, and measurement of its degree of fulfillment.

*The doctoral program in Criminology, with the duration of 4 years, is exclusively dedicated to the production of an original thesis, especially developed for this purpose and adequate to the nature of this field of knowledge. This is in accordance with article 31st, number 3, of the DL nº 115/2013 of August 7th.*

*This model is the adopted for 3rd study programs of FDUP and generally follows the existing doctoral programs in this scientific area in Europe, especially those of the most ancient Schools of Criminology (Univ. Louvain, Brussels and Liège). The teachers indicated in field 4.1, are the teachers of the doctoral program and had the possibility to supervise the PhD work of the students. Given this model, there is no service distribution.*

*Each student is oriented by a supervisor (and a co-supervisor, if the case) and by the Scientific Commission, that must support the working program, evaluate the performance and results, and, specifically, assess the following points: (i) the acquisition of scientific autonomy, critical thinking, ability to communicate logical thinking processes and to support conclusions; (ii) the ability to conceive, project, adapt and perform an original research project, with high standards and relevant for the scientific community in the field, respecting the requirements imposed by the scientific method; (iii) development of the necessary abilities to integrate the knowledge that constitutes Criminology, defined as an interdisciplinary science, that articulates empirical and hermeneutical sciences; (iv) the development of abilities to transmit knowledge to the academic community and to solve social problems.*

*Hence, during the period for the preparation of the thesis, the student, in accordance with the work plan elaborated with his supervisor (and co-supervisor, if the case) should:*

- a) *Participate in specialization and research seminars;*
- b) *Participate in training periods in national or international research centers of excellence;*
- c) *Produce annual reports concerning the work in progress;*
- d) *Publish the results in peer-reviewed journals of merit in the field.*

6.1.2. Demonstração de que a estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

*O programa responde à legislação relativa aos terceiros ciclos e aos modelos de programas doutorais que estão a ser implementados e testados em diferentes países europeus.*

*Apesar das especificidades dos vários ordenamentos jurídicos, em todos os países europeus o grau de Doutor é o título académico que ocupa o lugar mais proeminente. O mesmo atesta elevada capacidade de investigação científica em especial nas suas vertentes de problematização, de rigor científico suportado pelo rigor metodológico e, desta forma, de elaboração de um pensamento autónomo e crítico, apto a contribuir com conhecimento científico original e relevante no domínio da Criminologia. A elaboração e defesa, em provas públicas, de uma tese original constituem o núcleo central dos programas doutorais consultados, sob a supervisão de um Professor com experiência relevante na área específica de estudos.*

*O mesmo acontece nas mais antigas Escolas de Criminologia europeias como a Universidade de Louvain, Bruxelas e Liège. Com esta pretendida aproximação a modelos de outros países sobretudo europeus que detêm as Escolas de Criminologia com maior importância a nível internacional, caminha-se no sentido de aproximar os estudantes deste ciclo a modelos em que a internacionalização, tão importante a nível da atividade de investigação, seja facilitada.*

6.1.2. Demonstration that the curricular structure corresponds to the principles of the Bologna process.

*The program corresponds to the legislation relative to the third programme cycles and doctoral programs that are being implemented and tested in several European countries.*

*In spite of the specificities of the several juridical frameworks, in every European country the Doctoral degree is the most prominent academic degree. This degree ensures the high ability to conduct scientific research, especially in the domains of thinking about a relevant problem, scientific rigor supported in methodological rigor, and hence, to elaborate a critic and autonomous thinking, able to contribute with scientific knowledge in the domain of Criminology. The elaboration and defense, in public act, of an original thesis, under the supervision of an experienced Professor, is the central core of doctoral programs.*

*The same occurs in the main Schools of Criminology in Europe, such as the Universities of Louvain, Brussels or Liège. With this similarity with the models of other European countries that host the most important Schools of Criminology, the students of this study program are closer to models in which internalization, fundamental in scientific research, is facilitated.*

6.1.3. Periodicidade da revisão curricular e forma de assegurar a atualização científica e de métodos de trabalho.

*Não totalmente aplicável uma vez que este CE não prevê unidades curriculares estruturadas. Para cada estudante é previsto um plano de formação individual, ajustado às suas necessidades, a ser desenvolvido por via de estágios e de formação complementar avançada em universidades/centros de investigação de alto nível, de preferência estrangeiros.*

*A Direção e Comissão Científica do CE têm, no entanto, vindo a realizar discussão sobre a avaliação do funcionamento do plano e eventual necessidade de atualização. Para além disso, a EC, reúne semestralmente os docentes para analisar, discutir e estabelecer aspetos que merecem ser revistos e atualizados no sentido de*

*promover os objetivos referidos.*

*De salientar ainda a estreita relação que se procura estabelecer entre formação, investigação e aplicação do conhecimento, enriquecida com a colaboração de professores/investigadores estrangeiros, para o que concorre a realização regular de workshops, seminários, conferências e aulas abertas.*

- 6.1.3. Frequency of curricular review and measures to ensure both scientific and work methodologies updating. *Not fully applicable, given that the present SP does not include structured curricular units. An individualized study program is assigned to each PhD student. This SP is adjusted to the student's needs, and it is developed in specific and individual trainings in universities/research centers of excellence, preferentially international. The Direction and the Scientific Commission of the SP have been discussing the functioning of the SP and the eventual need to update it. Besides this, the School of Criminology organizes meetings every semester with the teachers in order to analyze, discuss and establish the points that should be reviewed and updated in order to accomplish objectives. The close connection between training, research and application of knowledge must further be made salient. This connection is complemented with the collaboration of foreign academics, and is facilitated by the regular organization of workshops, seminaries, conferences and open classes.*

- 6.1.4. Modo como o plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica. *Durante o período de desenvolvimento do projeto de investigação e preparação da tese o estudante é supervisionado pelo orientador e coorientador (se existir) e pela Comissão Científica do CE, que deverá apoiar o progresso dos trabalhos e avaliar o seu desempenho e resultados obtidos. O estudante tem de apresentar anualmente um relatório sobre a evolução da sua investigação. A integração do estudante nos projetos de investigação a que pertencem os docentes da EC (ver 7.1.4.) potencia o seu contacto com a comunidade científica mais qualificada no domínio. Durante o período de preparação da tese, o estudante é encorajado a participar em atividades organizadas pelo FDUP (v.g. seminários e colóquios científicos) assim como a estabelecer atividades de contacto com a comunidade científica internacional (realização de estágios de investigação em universidades/centros de investigação estrangeiros de alto nível; participação em congressos e fóruns científicos internacionais, vd. 5.2.2.).*

- 6.1.4. Description of how the study plan ensures the integration of students in scientific research. *During the period of development of the research project and thesis preparation, the student is oriented by the supervisor and co-supervisor (if the case), and by the SP Scientific Commission, that should support the progress of the working plan and evaluate the performance and results of the student. The student must present an annual report concerning the progress of the work plan. The integration of students in the teacher's research projects (please see 7.1.4) further potentiates their contact with the scientific community in the field. During the period assigned for the preparation of the thesis, the student is encouraged to take part in activities organized by FDUP (e.g. seminars and colloquiums) as well as establishing contacts with the international scientific community (internships in international research centers/universities of excellence; participate in congresses and scientific forums, e.g. 5.2.2.).*

## 6.2. Organização das Unidades Curriculares

---

### 6.2.1. Ficha das unidades curriculares

#### Mapa IX - Tese / PhD Thesis

##### 6.2.1.1. Unidade curricular: *Tese / PhD Thesis*

##### 6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo): *Orientador designado / Designated Supervisor*

##### 6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular: *O Programa Doutoral em Criminologia da FDUP, com duração de 4 anos, é exclusivamente dedicado à elaboração de uma tese original especialmente elaborada para este fim e adequada à natureza deste ramo de conhecimento científico. Os docentes indicados no campo 4.1., são, assim, os docentes afetos ao programa doutoral.*

-----  
*The Doctoral Programme in Criminology of FDUP, with the duration of 4 years, is exclusively devoted to the production of an original PhD thesis, specially produced for this SP and appropriate to this scientific area. Thus, the academic staff indicated in the field 4.1. is the potential group of PhD supervisors of the SP.*

##### 6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

***Tendo em conta as especificidades deste Ciclo de Estudos, os objetivos desta unidade curricular são aqueles referidos nos pontos 1 e 6.1. deste documento.***

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

***Taking into account the specificities of this Study Programme, the objectives of this curricular unit are those referred to in Sections 1 and 6.1. of the present document.***

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

***Não se aplica.***

**6.2.1.5. Syllabus:**

***Not applicable.***

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular.**

***Não se aplica.***

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.**

***Not applicable.***

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

***Não se aplica.***

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

***Not applicable***

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

***Não se aplica.***

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

***Not applicable.***

**6.2.1.9. Bibliografia principal:**

***Não se aplica.***

### **6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem**

---

**6.3.1. Adaptação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.**

***Não se aplica, dado o CE não ter componente curricular, ver, por favor, o que foi referido nos campos 1 e 6.1. do presente documento.***

**6.3.1. Adaptation of methodologies and didactics to the learning outcomes of the curricular units.**

***Not applicable since the Study Programme does not have a formal curricular component. Please consider the elements described in the fields 1 and 6.1. of the present document.***

**6.3.2. Verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.**

***O Programa Doutoral em Criminologia está estruturado para uma duração normal de 4 anos, dedicados integralmente à elaboração de uma tese original e especialmente preparada para esse fim, submetendo-se às demais exigências que resultam do enquadramento jurídico em vigor.***

***As 6480 horas de trabalho total, correspondem a uma média de trabalho semanal do estudante de 31 horas. As 480 horas de contacto entre o estudante e o orientador correspondem a horas de orientação tutorial (cerca de 2,5h por semana).***

**6.3.2. Verification that the required students average work load corresponds the estimated in ECTS.**

***The Doctoral Program in Criminology is structured to a normal duration of 4 years, fully dedicated to developing an original thesis that are specially prepared for this purpose, submitting to the other requirements that result from the existing legal framework.***

*The 6480 hours of total work, correspond to a 31 hour working week by the student, on average. The 480 hours of contact between the PhD student and the supervisor are tutorial hours and corresponds on average about 2.5 h per week.*

**6.3.3. Formas de garantir que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Dada a natureza da Unidade Curricular TESE e a inexistência de parte curricular formal no presente Ciclo de Estudos, ver o que foi referido nos campos 1 e 6.1.*

**6.3.3. Means to ensure that the students learning assessment is adequate to the curricular unit's learning outcomes.**

*Given the nature of the course TESE and the lack of formal curricular part of this cycle of studies, please considered the elements present in the fields 1 and 6.1.*

**6.3.4. Metodologias de ensino que facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.**

*Cada estudante é supervisionado por um orientador (e por um coorientador, caso exista) e pela Comissão Científica do CE que deve apoiar o progresso dos trabalhos e avaliar o seu desempenho e resultados obtidos. A integração dos estudantes nas linhas e projetos de investigação dos docentes da EC, assim como com os centros e redes de investigação das quais os docentes da EC fazem parte (v.g. 7.2.1. e 7.2.5) potencia o contacto com a comunidade científica mais qualificada no domínio do CE. Durante o período de preparação da tese, e de acordo com o plano individual de formação do traçado com o orientador, o estudante deverá: participar em seminários e fóruns científicos de especialização e investigação; realizar estágios de formação em universidades e centros de investigação de referência nacionais e internacionais; elaborar um relatório anual sobre o progresso dos seus trabalhos de investigação; publicar os resultados parcelares da sua investigação em revistas científicas com peer-review.*

**6.3.4. Teaching methodologies that promote the participation of students in scientific activities.**

*Each student is oriented by a supervisor and a cosupervisor, if is the case) and is closely monitored by the Scientific Commission of the SP, that should support the progress of the work and assess their performance and results. The integration of students in research projects of the teachers of the School of Criminology, as well as in the research centers and networks to which supervisors belong (see 7.2.1., 7.2.5) enhances the contact with the scientific community in the field of SP. During the preparation of the thesis, and in accordance with the individual work plan agreed with the supervisor, the student must : attend to seminars and scientific forums; conduct training courses in universities and research centers of reference, national and international; to prepare an annual report on the progress of their research; publish the results of their research in scientific journals with peer-review.*

## 7. Resultados

### 7.1. Resultados Académicos

#### 7.1.1. Eficiência formativa.

##### 7.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	2010/11	2011/12	2012/13
N.º diplomados / No. of graduates	0	1	0
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	0	1	0
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

#### Perguntas 7.1.2. a 7.1.3.

**7.1.2. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respectivas unidades curriculares.**

**NA**

**7.1.2. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.**

NA

**7.1.3. Forma como os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria do mesmo.**

*O contacto regular entre a comissão científica e os orientadores dos estudantes torna possível a monitorização sistemática do sucesso escolar que, neste CE, se concretiza ao nível do cumprimento das fases planeados no projeto de investigação. Desse processo resulta informação que leva aquela comissão a propor, ao orientador e ao estudante, alterações ao andamento dos trabalhos conducentes à maior aproximação dos trabalhos em relação ao planeado, designadamente, a frequência de cursos específicos sobre determinados instrumentos a aplicar nos trabalhos de investigação dos estudantes.*

**7.1.3. Use of the results of monitoring academic success to define improvement actions.**

*Regular contacts between the scientific committee and scientific supervisors make possible the systematic monitoring of students success at this EC, which is realized comparing research project phases already done with what had been planned. With the information offered by that process, scientific committee can recommend changes in student works in order to respect research projectable timetable, e.g., suggesting the attendance of specific courses on certain instruments and methodologies to be applied in research.*

**7.1.4. Empregabilidade.**

#### 7.1.4. Empregabilidade / Employability

	%
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em sectores de actividade relacionados com a área do ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment in areas of activity related with the study cycle area	100
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em outros sectores de actividade / Percentage of graduates that obtained employment in other areas of activity	0
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment until one year after graduating	100

## 7.2. Resultados das actividades científicas, tecnológicas e artísticas.

Pergunta 7.2.1. a 7.2.6.

**7.2.1. Indicação do(s) Centro(s) de Investigação devidamente reconhecido(s), na área científica predominante do ciclo de estudos e respectiva classificação.**

*A Escola de Criminologia (EC) é uma subunidade orgânica da Faculdade de Direito da U.Porto com tripla vertente: investigação, formação e serviços à comunidade em Criminologia.*

*A EC é membro da Direção Científica do maior centro europeu de investigação sobre crime e justiça – Groupe Européen de Recherches sur les Normativités (GERN); é membro do International Centre for Comparative Criminology (CICC) da Universidade de Montréal, Canadá; é membro do Common Study Programme in Critical Criminology. A participação nestas redes de investigação tem resultado numa regular participação em projetos científicos financiados pelas instituições europeias (cf. 7.2.5).*

*Associado ao CE, está também o Centro de Investigação Jurídico-Económica (CIJE), cuja missão é promover e desenvolver investigação na área jurídico-económica. Em 1999 o CIJE iniciou a atividade científica com o reconhecimento e apoio financeiro da FCT, tendo obtido nas mais recentes avaliações a classificação de "Muito Bom".*

**7.2.1. Research centre(s) duly recognized in the main scientific area of the study programme and its mark.**

*The School of Criminology is an organic sub-unit of the Faculty of Law of the University of Porto with a triple objective: research, training and community services in Criminology. The School of Criminology is member of the Scientific Direction of the biggest research center in Crime and Justice, the GERN (Groupe Européen de Recherches sur les Normativités); it is a member of the International Center for Comparative Criminology (University of Montreal, Canada); it is member of the Common Study Programme in Critical Criminology. The participation on these research networks results in the regular participation in international research programs financed by European institutions cf. 7.2.5).*

*The Center for Legal and Economic Research (CIJE) of FDUP is a R&D Unit. Their mission is promote and develop research in legal and economic fields. Since 1999, the CIJE has been recognized and supported financially by the FCT, the most recent assesement by FCT classified the center as "Very Good".*

**7.2.2. Número de publicações do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e com relevância para a área do ciclo de estudos.**

**7.2.3. Outras publicações relevantes.**

*Para além das publicações referidas no ponto anterior, contam-se com outro tipo de publicações relevantes nos últimos 5 anos:*

**Livros: 8**

**Capítulos de Livros em Obras Internacionais: 9**

**Capítulos de Livros em Obras Nacionais: 16**

**Outras Publicações em Revistas nacionais: 12**

**7.2.3. Other relevant publications.**

*In addition to the number of publications referred above, the SP counts also with other types of publications in the last five years:*

**Books: 8**

**Book Chapters in International Books: 9**

**Book Chapters in National Books: 16**

**Other Publications in National Journals: 12**

**7.2.4. Impacto real das actividades científicas, tecnológicas e artísticas na valorização e no desenvolvimento económico.**

*O CE, articulado com as linhas de investigação da EC, contribui, não só para o esclarecimento de problemas sociais relevantes na sociedade, como ainda para se cumprir o desígnio da U.Porto de estimular o desenvolvimento da investigação e da inovação num domínio em que é pioneira. Salienta-se nesta articulação entre investigação, inovação e serviços à comunidade: o Observatório Nacional da Delinquência Juvenil; o Observatório Local de Segurança do Porto (vd 7.2.5.); o 1º projeto de mediação e justiça restaurativa na área penal, em colaboração com a Procuradoria Distrital do Porto, inspirador das práticas de mediação adotadas a nível nacional na sequência da Lei sobre Mediação no âmbito Penal.*

*Ainda na lógica da promoção do desenvolvimento social e económico saliente-se a articulação com instituições da área da Justiça e da Administração Interna, para o enriquecimento da formação dos profissionais, através de programas de formação contínua e pós-graduada, a par dos 1º, 2º e 3º CE.*

**7.2.4. Real impact of scientific, technological and artistic activities on economic enhancement and development.**

*The SP, articulated with the research produced by the School of Criminology, contributes for the analysis of relevant social problems, as well as to the fulfilling of U.Porto's objective of encouraging research and innovation in a field in which is pioneer. The articulation between research, innovation and community services should be mentioned: The National Observatory for Youth Delinquency; The Local Observatory of Security of Porto (see 7.2.5); the 1st mediation and restorative justice project in the penal area, in cooperation with the Procuradoria Distrital do Porto, that constituted the inspiration for the national mediation measures in the sequence of the Law for Mediation in the Penal domain.*

*Still in the logic of promoting the social and economic development, the articulation with institutions in the areas of Justice and Internal Affairs, in order to complement the training of professionals (through post graduated and continuous training) should be mentioned.*

**7.2.5. Integração das actividades científicas, tecnológicas e artísticas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.**

*A EC é membro do GERN, CICC, Common Study Programme in Critical Criminology (v.g.7.2.1.).*

*Participa em:*

*2012/14-OUTinOUT, Comissão Europeia-Criminal Justice 2007-2013*

*2006/09-CRIMPREV-Assessing Deviance, Crime and Prevention in Europe, 6th Framework Programme on Research, Technological Development and Demonstration, com 3 redes europeias (GERN; International Association for the History of Crime and Criminal Justice; European Fórum on Urban Safety)*

*2005/07-La violence entre les jeunes dans les lieux «de fête»: état des lieux et mesures prises par les acteurs institutionnels, C. Europeia-Daphne II*

*2003/05-Justice Pénale des Mineurs en Europe, no âmbito do GERN, Conselho da Europa*

*Observatório Nacional da Delinquência Juvenil (Ministério da Administração Interna).*

*Observatório Local de Segurança (Câmara Municipal do Porto/Fundação Porto Social).*

*Monitorização do 1º Contrato Local de Segurança (MAI/CMP)*

*Avaliação da intervenção na Violência Doméstica e Maus-tratos (DIAP-Porto/PSP)*

**7.2.5. Integration of scientific, technological and artistic activities in national and international projects and/or partnerships.**

*FDUP's School of Criminology is a member of international scientific consortiums:GERN, CICC, Common Study Programme in Critical Criminology (see 7.2.1.).*

**Participate:**

2012/14-OUTinOUT, European Commission, "Criminal Justice 2007-2013" Program.

2006/09-CRIMPREV-Assessing Deviance, Crime and Prevention in Europe, 6th Framework Programme on Research, Technological Development and Demonstration, involving 3 European research networks (GERN; International Association for the History of Crime and Criminal Justice; European Forum on Urban Safety).

2005/07-La violence entre les jeunes dans les lieux «de fête»:état des lieux et mesures prises par les acteurs institutionnels, European Comission, Daphne II Program.

2003/05-Justice Pénale des Mineurs en Europe, under the scope of the GERN, funded by the Cousil of Europe -National Observatory of Juvenile Delinquency (FDUP-Ministry of Internal Affairs (MAI)).

-Local Security Observatory (FDUP/Porto Municipality/ Porto Social Foundation).

### 7.2.6. Utilização da monitorização das actividades científicas, tecnológicas e artísticas para a sua melhoria.

*As actividades científicas da EC, submetidas à apreciação de pares em publicações e reuniões científicas, recebem constante informação avaliativa que é integrada pelos seus membros nas diversas linhas de investigação.*

*Acrece que a EC dispõe de uma estrutura flexível de apreciação interna da qualidade dos trabalhos, resultante da supervisão das atividades científicas pelo diretor da EC, por níveis de responsabilização em cada projeto de investigação que incluem sempre a presença de pelo menos um doutorado que assume a função de investigador principal, pela apreciação dos relatórios de investigação em sede de reunião da EC e pela organização de seminários de trabalho com apresentação e discussão dos trabalhos em curso e finalizados. O resultado de todos estes níveis de monitorização são constantemente integrados na melhoria teórica e metodológica da investigação científica produzida.*

### 7.2.6. Use of scientific, technological and artistic activities' monitoring for its improvement.

*The scientific activities of the School of Criminology that are submitted to peer evaluation through publications and scientific meetings are a source of permanent evaluative information that is integrated by its members in their research lines.*

*Besides this, the School of Criminology benefits from a flexible structure for the evaluation of work quality, which results from the supervision of scientific activities by the School of Criminology's Dean, levels of responsibility for each research project that always include the presence of at least one element with a PhD degree in the role of principal researcher, the evaluation of research reports in the meetings of the School of Criminology and the organization of working seminars for the presentation and discussion of ongoing and completed work. The results of all these monitoring procedures are constantly integrated aiming at the theoretical and methodological improvement of the scientific research produces at the School.*

## 7.3. Outros Resultados

---

### Perguntas 7.3.1 a 7.3.3

#### 7.3.1. Actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada.

*A EC organiza os 3 CEs em Criminologia e formação contínua pós-graduada. Na U.Porto, colabora no Programa de Mestrado e Doutoramento Interdisciplinar em Ciências Forenses e no Programa Doutoral em Segurança e Saúde Ocupacionais. Organiza cursos a pedido, nomeadamente em parceria com a DGSP e DGRS. Participou nos Cursos de Formação do Centro de Estudos Judiciários.*

*O Centro de Serviços à Comunidade com objetivo de transferência de conhecimento para a comunidade numa lógica de investigação-ação, nas áreas: consultadoria e assessoria técnico-científica; conceção, implementação e avaliação de programas de intervenção e mediação de conflitos. Relevam-se os projetos: Mediação Penal e Justiça Restaurativa; "Educação, Justiça e Sociedade" dirigido ao desenvolvimento de competências estruturais, sociais e integração escolar de crianças e jovens; os diagnósticos desenvolvidos pelos Observatórios da EC (ver 7.2.5.) na delinquência e segurança, que informam políticas públicas nestes domínios.*

#### 7.3.1. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training.

*The School of Criminology organizes 3 SP and continuous and postgraduate training, Teachers of the School of Criminology collaborate Master and Doctoral Programme in Forensic Sciences and Doctoral Program in Safety and Occupational Security of the U.Porto. The courses organized in a periodic bases at the request of the DGSP, DGRS and Center for Judiciary Studies.*

*The Center for Community Services has the mission of transferring knowledge to community, under the logic of research-action in the following areas: technic-scientific counseling; Conception, implementation and evaluation of intervention and conflict mediation programs. The following projects should be mentioned: Penal Mediation and Restorative Justice; "Education, Justice and Society", directed at the development of structural and social abilities and to potentiate children's school integration; the diagnosis developed by the 2 Observatories (see 7.2.5.) on delinquency and security that inform public policies in the domain.*

#### 7.3.2. Contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica, e a acção cultural, desportiva e artística.

*A EC tem sido solicitada a contribuir para o desenvolvimento de políticas e atividades a vários níveis:*

*-Local: monitorização do 1º Contrato Local de Segurança do País; avaliação de políticas locais de segurança implementadas pela CMPorto; projetos locais de prevenção de comportamentos problemáticos de crianças em cooperação com autarquias e escolas.*

*-Nacional: elaboração de pareceres sobre métodos de observação da criminalidade e insegurança; implementação de mediação penal; análise e definição de políticas públicas em matéria de drogas e toxicod dependência. Salienta-se o impacto do Observatório de Delinquência Juvenil no diagnóstico do problema e da intervenção, nomeadamente das instituições de proteção da infância e da justiça juvenil.*

*-Internacional: o convite do Ministério da Justiça Francês ao Diretor da FDUP/EC na Conférence de consensus sur la prévention de la recidive; participação como consultores nos projetos financiados pela Comissão Europeia: ITACA; YouPrev; URBIS.*

### 7.3.2. Real contribution for national, regional and local development, scientific culture, and cultural, sports and artistic activities.

*-Local level: participation in the monitoring of the 1st Local Security Contract in the country; evaluation of safety public policies implemented by the Porto Municipality; local projects to prevent children's problematic behaviors, in cooperation with schools and local municipalities.*

*-National level: elaboration of expert opinion reports concerning methods and instruments of observation of criminality and insecurity; implementation of penal mediation; analysis and definition of public measures concerning drugs and drug dependence. The impact of the Observatory of Juvenile Delinquency in the diagnosis and intervention at the level of the institutions for child protection and juvenile justice should be mentioned.*

*-International level: participation of the Dean of FDUP by invitation of the French Ministry of Justice, in the Conférence de consensus sur la prévention de la recidive; participation as consultants in projects funded by the European Commission: ITACA, YouPrev, URBIS.*

### 7.3.3. Adequação do conteúdo das informações divulgadas ao exterior sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado.

*A FDUP divulga informações através do SIGARRA (desenvolvido, implementado e uniformizado em termos de módulos disponíveis ao nível da U.Porto). Para além desta informação, a divulgação do CE é feita através: da participação na Mostra U.Porto; da Newsletter U.Porto; do Gabinete de Comunicação e Imagem da U.Porto; do contacto com Instituições públicas e privadas com potenciais interessados neste CE (Instituições afetas aos Ministérios da Justiça e Administração Interna; Universidades Nacionais e Internacionais); da rede de contactos estabelecida (ex-estudantes) e da comunicação social. A International Society of Criminology (ISC) através do Observatory on Academic Criminology Programs divulga os CEs reconhecidos pela ISC designadamente os da FDUP. De referir ainda a divulgação nacional e internacional das atividades da EC através das colaborações com as entidades com quem a FDUP celebrou contratos de mobilidade e/ou protocolos (e.g. instituições, universidades e redes de investigação).*

### 7.3.3. Adequacy of the information made available about the institution, the study programme and the education given to students.

*FDUP diffuses information through the SIGARRA (developed, implemented and standardized in terms of modules available at the level of U.Porto). In addition to the permanent information available at FDUP's website, the dissemination of information concerning this SP is done regularly through the participation in the "Mostra U.Porto", U.Porto's Newsletter, U.Porto's Office for Communication and Image, through the contact with other public and private institutions with potential applicants (Institutions related to the Ministry of Justice and Internal Affairs; other national and international universities) as well as a network of contacts (e.g. ex-students) and through the social media. The dissemination of information concerning the School of Criminology's activities at the national and international levels is still done through the elements of the network with which FDUP has mobility contracts and /or protocols, specifically institutions, universities and research networks.*

### 7.3.4. Nível de internacionalização

#### 7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros / Percentage of foreign students	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade / Percentage of students in international mobility programs	0
Percentagem de docentes estrangeiros / Percentage of foreign academic staff	22.2

## 8. Análise SWOT do ciclo de estudos

### 8.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

### 8.1.1. Pontos fortes

*O CE inscreve-se no quadro da formação e investigação da EC da FDUP, comungando, na prossecução dos seus objetivos, dos pontos fortes que lhe são reconhecidos:*

*Inovação: a EC inscreve-se na estrutura científica da FDUP desde a sua fundação e é um traço da sua singularidade no seio das Faculdades de Direito portuguesas, acompanhando a consolidação internacional da Criminologia, sendo um CE único nas Universidades públicas portuguesas.*

*Investigação e Internacionalização: A forte ligação com universidades, consórcios e centros de investigação de alto nível proporcionam o desenvolvimento de projetos com visibilidade na comunidade científica (vd.7.3.2; 7.2.5).*

*Interdisciplinaridade: A investigação associa vários métodos e um corpo docente interdisciplinar capaz de formar especialistas em diferentes domínios na ciência do crime.*

*Integração: Consolidação da formação ao nível dos 3 CEs em Criminologia, tornando-se numa instituição com desenvolvimento técnico-científico sólido no país.*

### 8.1.1. Strengths

*The SP is inserted within the training and research framework of FDUP's School of Criminology, sharing its strengths in achieving its objectives:*

*Innovation: the School of Criminology is inserted in FDUP's scientific structure since its foundation. It thus constitutes singular case within Portuguese Faculties of Law, following the international consolidation of Criminology. This SP is unique in the Portuguese public universities.*

*Research and Internationalization: The strong connection with universities, consortiums and research centers in the domain enable the development of projects of high visibility within the scientific community (see.7.3.2; 7.2.5).*

*Interdisciplinary: The research associates several methods and a teaching staff able to train specialists in the different domains of the science of crime.*

*Integration: Consolidation of the training at the level of the 3 SPs in Criminology, becoming an institution in the country with solid technical and scientific development.*

### 8.1.2. Pontos fracos

*-A sobrecarga horária do corpo docente em atividades científicas, letivas (afetas aos primeiros, segundos e terceiros ciclos de estudo da FDUP) e de gestão dificultando a maior visibilidade dos resultados de investigação, designadamente no respeito ao volume de publicações científicas com peer review.*

*-A, ainda, insuficiente visibilidade dos trabalhos de investigação dos estudantes do CE, designadamente ao nível das publicações científicas com peer review.*

### 8.1.2. Weaknesses

*-The overload of the teaching staff in scientific, teaching (in FDUP's 1st, 2nd and 3rd study programs) and management tasks, making it difficult to obtain a larger visibility in terms of communication of research results, especially in terms of the volume of peer-reviewed publications.*

*-The, yet, insufficient visibility of the research works of the SP students, namely in terms of peer-reviewed publications.*

### 8.1.3. Oportunidades

*-A consagração da U.Porto como pioneira na formação, investigação e serviços à comunidade na Criminologia assente na investigação da EC.*

*-A relevância social do CE na formação de especialistas de reconhecido mérito científico e técnico em matéria do fenómeno criminal e o benefício da sua aplicação na segurança, prevenção criminal, reabilitação de ofensores.*

*-Reforço da projeção internacional da FDUP através da participação em redes de investigação.*

*-Criação das condições para a inserção no mercado de trabalho de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento de projetos nas áreas do crime, segurança e justiça.*

*-A crescente tomada de consciência dos responsáveis pela conceção e implementação de políticas públicas nas áreas da justiça e segurança da necessidade de fundar em conhecimento científico as suas opções e práticas (e.g. Plano Nacional de Reabilitação e Reinserção-RCM n.º46/2013-nas vertentes da execução de penas e medidas e, especialmente, na justiça juvenil).*

### 8.1.3. Opportunities

*-The position of U.Porto as a pioneer in training, research, and community services in Criminology, built around the research of the School of Criminology.*

*-The social relevance of the SP in training specialists with recognized technical and scientific merit in terms of criminal analysis, and their benefit for applications in security, criminal prevention and offender rehabilitation.*

*-Reinforcement of FDUP's international projection through the participation in research networks.*

*-Creation of conditions to insert in the labor force human resources qualified for project development in the areas of crime, security and justice.*

*-The increasing awareness of those responsible for planning and implement public policies in the areas of justice and security concerning the necessity to justify their options and practices in scientific knowledge (e.g National Plan for Rehabilitation and Reinsertion – Meeting of Ministry Council nr. 46/2013).*

#### 8.1.4. Constrangimentos

- O contexto económico e financeiro em que o país se encontra e que afeta as Universidades e o financiamento das mesmas.
- A insuficiência de uma cultura criminológica no país face ao que existe em outros países europeus e norte-americanos, em que a Criminologia tem uma tradição mais consolidada (Universidade de Louvain desde 1929, Universidade de Lausanne desde 1909, Universidade de Cambridge desde 1950, e Universidade de Montreal desde 1960). Este constrangimento dificulta o financiamento nacional para investigação científica sistemática no domínio, designadamente através da FCT, onde a área da Criminologia não figura no leque de áreas científicas elegíveis.

#### 8.1.4. Threats

- The country's economic and financial context that affects Universities and their funding.
- The insufficient criminological culture in the country, when compared to other European or North-American countries, where Criminology has a strong tradition (University of Louvain, since 1929, University of Lausanne, since 1909, University of Cambridge, since 1950, University of Montreal, since 1960). This creates difficulties in terms of national funding for systematic research in the domain, specifically through the FCT, that does not contemplate Criminology as an eligible scientific field.

## 8.2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

---

### 8.2.1. Pontos fortes

- A FDUP foi classificada nas 150-200 melhores Faculdades de Direito do mundo, pelo QS World University Ranking, tendo sido determinante o testemunho de académicos que regularmente colaboram com a EC.
- A estrutura organizacional apta e adequada aos desafios que o CE enfrenta: o empenho dos órgãos de gestão da FDUP (Diretor, C.Científico e Pedagógico); a atividade das C.Científica e de Acompanhamento do CE; qualificação elevada dos recursos humanos afetos ao CE.
- Participação de docentes e estudantes nos processos de avaliação e aplicação de procedimentos e mecanismos previstos na U.Porto (vd. 2.2.1)
- Participação da EC na planificação das atividades (investigação e docência) do CE.
- A avaliação da progressão científica dos estudantes, nomeadamente ao fim do 1º ano, por uma comissão de investigadores seniores.
- O acompanhamento do Conselho Consultivo da EC.

### 8.2.1. Strengths

- FDUP was classified within the best 150-200 Law Schools in the world by the QS World University Ranking. The testimony of academics that regularly contact with the School of Criminology was determinant for this classification.
- The organizational structure, prepared to face the challenges that confront the SP: the commitment of FDUP's management organs (Dean, Scientific and Pedagogic Councils); the activities of the Scientific and Monitoring commissions of the SP; the highly qualified staff that are part of the SP.
- Participation of teachers and students in the evaluation processes and administration of procedures and mechanisms foreseen in U.Porto (vd. 2.2.1)
- Participation of the School of Criminology in the planning of the SP's activities (research and teaching).
- The assessment of the scientific progression of students, specifically in the end of the 1st year, by a commission of senior researchers.
- The accompaniment of the School of Criminology's Consultive Council.

### 8.2.2. Pontos fracos

- A não existência de um Inquérito pedagógico adaptado às especificidades dos Programas Doutorais sem componente curricular e que, dado o nº reduzido de estudantes, assegure o anonimato dos dados.
- Um insuficiente aproveitamento, ao nível da gestão, dos indicadores produzidos pela FDUP sobre os estudantes e os aspetos relativos ao funcionamento dos ciclos de estudo.
- Dificuldades de adaptação às mudanças em curso na U.Porto dada a reorganização dos serviços ao nível do Centro de Recursos da U.Porto, que têm provocado alguma perturbação na organização interna dos serviços da FDUP, designadamente ao nível da direção dos Serviços Administrativos.

### 8.2.2. Weaknesses

- The inexistence of a Pedagogic Survey adapted to the needs of doctoral programs without curricular components, and that, given the reduced number of students, assures anonymity of the information.
- The insufficient use, at the management level, of the indexes produced by FDUP about the student population and concerning functional aspects of the SP.
- Difficulties in adapting to the changes in operation in U.Porto, given the reorganization of services at the level of U.Porto's Resource Center. These have caused perturbations in FDUP's internal services, specifically at the level of the direction of Administrative Services.

### 8.2.3. Oportunidades

- *As recentes avaliações da U.Porto e da FDUP em rankings internacionais, designadamente o QS World University Ranking, permitindo realçar a qualidade dos ciclos de estudos em comparação com os seus pares em termos internacionais.*
- *A sistemática recolha e análise de instrumentos de monitorização do percurso dos estudantes pela FDUP (v.g. 2.2.3.) conduzindo a um acompanhamento e avaliação regular e proximal que permite o ajustamento do CE às necessidades.*
- *A monitorização regular e o sistema de avaliação da atividade dos docentes que permite adequar a gestão dos recursos aos objetivos estratégicos da FDUP e promover e incentivar a qualidade do trabalho desenvolvido pelos docentes.*

### 8.2.3. Opportunities

- *The recent evaluations of U.Porto and FDUP in international rankings, such as the QS World University Ranking, have provided the opportunity to promote the quality of its courses in comparison to its peers at international level.*
- *The systematic collection and analysis of data relating to student's academic paths, (v.g. 2.2.3.) that lead to a regular and proximate monitoring and assessment, enabling a constant adjustment of the SP to detected needs.*
- *The regular monitoring and the system for the assessment of the activity of the teaching staff, that allows to adjust the management of resources to FDUP's strategic objectives, and to promote and encourage the quality of the work developed by the teaching staff.*

### 8.2.4. Constrangimentos

- *Constrangimentos económicos e financeiros que atingem o país e que, em consequência, limitam o investimento público nas atividades de investigação de que os estudantes do CE poderiam beneficiar.*
- *O crescimento de exigências de natureza administrativa que consomem tempo, quer do pessoal docente, quer do pessoal não docente. No caso do pessoal docente, limita o tempo disponível para atividades de produção científica.*
- *Uma dispersão de órgãos de gestão (Comissões Científicas e de Acompanhamento dos CEs; Conselho Pedagógico, Conselho Científico) legalmente previstos pelo ECDU e em cuja articulação o legislador não refletiu, designadamente no que implica de esforço acrescido de atividades do tipo garantístico que podia ser canalizado para a investigação e docência.*

### 8.2.4. Threats

- *The country's economic and financial difficulties which limit the public investment in research activities that could benefit the students of the SP.*
- *The growing demand of administrative tasks, that require time from both teaching and non teaching staff. In the case of the teaching staff, limits the time available for research activities and production.*
- *The number of management organs (Scientific and Monitoring Commissions of the SP; Pedagogic Council; Scientific Council) that are predicted under the ECDU. We believe the legislator did not fully consider the articulation between these, specifically in the effort that these type of activities require, and that could be dedicated to teaching or research activities.*

## 8.3. Recursos materiais e parcerias

---

### 8.3.1. Pontos fortes

- *A FDUP dispõe de um edifício que, como foi reconhecido pela ex-CNAVES, constitui “instalação excelente, condigna e funcionalmente adequada”.*
- *A biblioteca conta com cerca de 5000 publicações não periódicas, para além do acesso on-line a bases bibliográficas e a revistas científicas internacionais em Criminologia e Direito Penal.*
- *O laboratório da EC dedicado a estudos experimentais (vd 3.1.2) é elemento diferenciador.*
- *O espaço para atividades dos Serviços à Comunidade.*
- *Beneficia, para a qualidade do CE, das parcerias nacionais e internacionais que a EC tem consolidadas. Salienta-se a participação no GERN, no Global Forum on Law, Justice and Development do Banco Mundial e os centros de investigação/universidades estrangeiras, com as quais tem realizado intercâmbios de investigação e docência regulares.*
- *As relações de cooperação com instituições públicas e privadas da área da justiça e da administração interna, ao nível da docência, da investigação e dos serviços à comunidade.*

### 8.3.1. Strengths

- *The FDUP has a building that, according to the evaluation of the ex-CNAVES, is “an excellent, worthy and functionally adequate installation”.*
- *The library has about 5000 non-periodical publications, in addition to the on-line access to bibliographic databases and international journals in Criminology and Penal Law.*
- *The Laboratory of the School of Criminology is a distinctive element.*
- *The existence of a space dedicated to Community Services.*

**-It benefits, for the quality of the SP, of national and international partnerships that the School of Criminology has consolidated. The participations in GERN, the Global Forum on Law, Justice and Development of the World Bank and research centers/universities, with which the School of Criminology has periodical research and teaching interchanges, must be mentioned.**

**-The cooperation relations with public and private institutions in the areas of justice and internal affairs, at the levels of teaching, research, and community services.**

### 8.3.2. Pontos fracos

**- Dado o reduzido número de docentes e investigadores da EC e afetos ao CE, não tem sido possível dar resposta ao crescente número de pedidos de colaboração com instituições de investigação e de formação, e da própria comunidade, nacional e internacionalmente.**

**- Um insuficiente suporte técnico às atividades científicas, designadamente na prospeção de oportunidades, assim como no apoio administrativo aos projetos de investigação, quer na fase de candidatura, quer durante o seu desenvolvimento.**

### 8.3.2. Weaknesses

**- Given the insufficient number of teachers and researchers in the School of Criminology and assigned to the SP, it has not been possible to properly attend to the growing number of requests for collaboration from research and training institutions, and from the community itself, both nationally and internationally.**

**- An insufficient technical support to scientific activities, specifically concerning the search for funding opportunities, as well as administrative support in research projects, both at the application phase and during its development.**

### 8.3.3. Oportunidades

**-O prestígio internacional da U.Porto, da FDUP e da EC.**

**-A participação da EC em redes de investigação internacionais (europeias, norte-americanas, e países lusófonos).**

**-O aproveitamento de programas de mobilidade por docentes e estudantes.**

**-A colaboração com outras UO da U.Porto e nomeadamente com o Programa de Doutoramento Interdisciplinar em Ciências Forenses e com o P. de Doutoramento em Segurança e Saúde Ocupacional.**

**-O protocolo de colaboração entre a FDUP e a FCUP para uma maior aproximação entre a Criminologia e as Ciências Forenses Experimentais.**

**-O CE beneficia do movimento internacional de desenvolvimento e consolidação da Criminologia, traduzido na criação/expansão de centros de investigação, na criação de novos CEs em várias universidades, na formação/estruturação de sociedades internacionais e de revistas científicas.**

**-Ao nível da comissão europeia, o programa-quadro Horizonte 2020, que elege os desafios sociais como a inclusão social e a segurança como áreas.**

### 8.3.3. Opportunities

**-The international reputation of U.Porto, FDUP and the School of Criminology.**

**-The participation of the School of Criminology in international research networks.**

**-The advantage of mobility programs for students and teachers.**

**-The collaboration with other faculties of U.Porto, (e.g. Interdisciplinary Doctoral Program in Forensic Sciences and Doctoral Program in Health and Educational Safety).**

**-The cooperation protocol between FDUP and the Faculty of Sciences of U.Porto for a closer relation between Criminology and Experimental Forensic Sciences.**

**-The SP benefits from the international movement of development and consolidation of Criminology. This movement finds its expression in the creation/expansion of research centers, in the creation of new SP, in the creation/structuring of international societies and scientific journals.**

**-At the level of the European Commission, the Horizon 2020 elected social inclusion and security as societal challenges .**

### 8.3.4. Constrangimentos

**- As restrições orçamentais nacionais com impacto negativo nas instituições de ensino superior e de investigação limitam a intensificação da participação dos docentes da EC nas atividades de redes de investigação.**

**- O cumprimento com as atividades regulares dos CEs da EC por parte dos docentes e investigadores não lhes permite dar resposta a todas as solicitações que recebem provenientes das entidades nacionais e internacionais.**

**- O desenvolvimento das parcerias nacionais está obviamente condicionado pela própria disponibilidade das outras instituições, que em geral têm visto os seus recursos quer humanos quer materiais sofrerem uma redução, e em contrapartida um aumento das solicitações.**

### 8.3.4. Threats

**- The national budget limitations, with a negative impact in superior education and research institutions, restrict the intensification of the participation of the teachers from the School of Criminology in the activities of research networks.**

**- The elevated number of regular activities in the SPs of the School of Criminology restricts the availability of**

*teachers and researchers to respond to all the requests from national and international institutions.*

*- The development of national and international partnerships is obviously restricted by the availability of other institutions, that have been meeting difficulties in maintaining human and material resources, and who are also confronted with a growing number of requests.*

## 8.4 Pessoal docente e não docente

### 8.4.1. Pontos fortes

*- Os docentes e investigadores da EC são qualificados, pertencem a redes de investigação internacionais de relevo na Criminologia e participam em projetos de investigação financiados pela União Europeia.*

*- O corpo docente da EC reúne interesses de investigação multidisciplinares, que ilustram bem a matriz da Criminologia.*

*-No seio das parcerias estabelecidas pela EC tem contado com a colaboração regular de académicos de reconhecido prestígio internacional (e.g. M. Aebi, A. Khun, H. Kury, J. Poupart, C. Debuyst).*

*- O desempenho dos docentes é sujeito a avaliação anual desde o início da entrada em funcionamento do CE.*

*- A equipa docente é coesa e motivada, tentando ultrapassar os constrangimentos enunciados neste relatório.*

*- Quanto ao pessoal não docente, a EC conta no seu secretariado e apoio à docência com um funcionário a tempo inteiro. Para além disso, o CE conta com o suporte administrativo e com as diferentes valências dos serviços da FDUP.*

### 8.4.1. Strengths

*-The teachers at the School of Criminology are highly qualified and belong to international research networks in Criminology and take part in research projects funded by the European Union.*

*-The teaching staff of the School of Criminology have multidisciplinary research interests, which illustrate the matrix of Criminology.*

*-Within the scope of the partnerships established by the School of Criminology, several academics of international prestige (e.g. M. Aebi, A. Khun, H. Kury, J. Poupart, C. Debuyst) collaborate with the school on a regular bases.*

*-The performance of the teaching staff is evaluated on a regular base since the beginning of the SP.*

*-The team is cohesive and motivated, and works in order to overcome the obstacles identified in the present report.*

*-Concerning the non-teaching staff, the School of Criminology has a full time employee with the functions of secretariat and teachers support. Beside this, the SP has full administrative support from FDUP's services.*

### 8.4.2. Pontos fracos

*- O exercício simultâneo das quatro funções previstas no artigo 4.º do Estatuto de Carreira Docente Universitária (ECDU) – docência, investigação, serviços à comunidade, e participação na gestão – por um corpo docente de reduzida dimensão dificulta a produção científica (designadamente maior número de publicações em revistas de peer review) e limitam a plena resposta às propostas de colaboração dirigidas à EC por entidades internacionais e nacionais.*

*- Um número reduzido de pessoal não docente que obriga a uma maior dispersão de funções e atividades, designadamente ao nível do Gabinete de Formação Contínua, Pós-Graduação, Mestrados e Doutoramentos.*

### 8.4.2. Weaknesses

*- The simultaneous exercise of the four functions foreseen in the 4th article of the "Estatuto de Carreira Docente Universitária (ECDU)" – teaching, research, service to the community and management – by a reduced number of elements in the teaching staff limits scientific productivity (specifically a greater number of peer-reviewed publications) and restrict the full response to the cooperation requests that are directed at the School of Criminology by national and international institutions.*

*- A reduced number of elements among the non-teaching staff that forces a bigger dispersion of functions and activities, specifically at the level of the Office for Continuous Training, Post-graduation, Masters and PhDs.*

### 8.4.3. Oportunidades

*- Participação ativa dos docentes da EC em redes científicas na área da Criminologia (e.g. GERN, International Centre for Comparative Criminology, European Society of Criminology, American Society of Criminology, International Society for Criminology).*

*- A participação em reuniões científicas e publicações científicas em Criminologia tornando visível o trabalho desenvolvido pela EC.*

*- Os contactos estabelecidos com consórcios de investigação na Criminologia que podem continuar a traduzir-se em projetos comuns, designadamente os financiados pela Comissão Europeia.*

*- A valorização profissional do pessoal não docente, quer através de cursos de formação proporcionados pela U.Porto (com moldes de funcionamento que não implicam a ausência dos funcionários por dias completos), quer através de outros programas externos.*

### 8.4.3. Opportunities

*- The active participation of the teachers in scientific networks in the area of Criminology (e.g. GERN, International*

**Centre for Comparative Criminology, European Society of Criminology, American Society of Criminology, International Society for Criminology).**

- *The participation in scientific meetings and production of scientific papers in Criminology has given visibility to the School of Criminology.*
- *The contacts established with research consortiums in Criminology, that may continue to configure in common projects, specifically those funded by the European Commission.*
- *The professional qualification of the non-teaching staff, either through training courses provided by U.Porto (with working programs that do not implicate the absence of the element of the staff for entire days), either through other external programs.*

#### 8.4.4. Constrangimentos

- *Dificuldade de contratação de novos Doutores que possam enriquecer o corpo docente da EC com novas valências, dado os critérios orçamentais restritivos estabelecidos para as Universidades públicas portuguesas.*

#### 8.4.4. Threats

- *Restrictions in hiring new PhDs that may complement the teaching staff with new valences, given the restrictive budgets for public Portuguese Universities.*

### 8.5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

---

#### 8.5.1. Pontos fortes

- *A internacionalização dos estudantes do CE, designadamente através da realização de estágios em centros de investigação/universidades estrangeiras, participação em escolas de verão doutorais e em diversos congressos e outros eventos de natureza científica onde têm tido oportunidade de apresentar os seus trabalhos.*
- *Contacto científico dos estudantes com docentes e investigadores internacionais que periodicamente nos visitam para atividades de investigação e docência (e.g. seminários e conferências; lecionação).*
- *Disponibilidade de diversos gabinetes de apoio ao estudante e à sua mobilidade existentes na FDUP (vd. 5.2.1).*
- *A participação dos estudantes em projetos científicos da EC.*
- *A relação entre docentes e estudantes, designadamente no âmbito das atividades científicas.*
- *A participação dos estudantes nos processos de avaliação do CE, com vista à sua contínua melhoria.*
- *A preocupação da FDUP em desenvolver iniciativas culturais e outras de ligação à comunidade.*

#### 8.5.1. Strengths

- *The internationalization of the students, specifically through in-service training in foreign research centers/universities, enrolment in doctoral summers schools, congresses and other events of scientific nature, where they have the opportunity of presenting their works.*
- *Students have scientific contact with international researchers and teachers who visit the School for periods of research and teaching (e.g. seminaries and conferences; teaching).*
- *Availability of several offices to support students and their external mobility (vd. 5.2.1).*
- *Participation of students in the School of Criminology's scientific projects.*
- *The relation between teachers and students, specifically within scientific activities.*
- *The participation of students in the evaluation process of the Scholl of Criminology.*
- *FDUP's concern with the development of cultural events and other connections to the community.*

#### 8.5.2. Pontos fracos

- *A dificuldade em reter os muitos estudantes que pretendendo dedicar-se exclusivamente ao CE não concretizam essa intenção por constrangimentos financeiros, designadamente por insuficiência de apoio através de bolsas de doutoramento.*
- *A não existência de forma regular e sistemática de seminários internos onde os estudantes e docentes do CE debatam e apresentem trabalho científico relevante promovendo o debate científico e a partilha permanente de conhecimento.*

#### 8.5.2. Weaknesses

- *The difficulty in retaining students who intend to dedicate in exclusivity to the SP but are not able to get funding. This is intimately related with the insufficient support through PhD scholarships.*
- *The inexistence of regular and systematic internal seminaries where the students and teachers of the School of Criminology debate and present their work, thus promoting the sharing of knowledge and permanent debate.*

#### 8.5.3. Oportunidades

- *O prestígio internacional desta instituição e da EC tem criado oportunidades para os estudantes do CE contactarem com o meio científico internacional e de, nesses fóruns, apresentarem e discutirem os seus trabalhos de investigação.*
- *A internacionalização da FDUP e da EC, possibilita a captação de estudantes estrangeiros para o CE.*

### 8.5.3. Opportunities

- *The international status of the School of Criminology has allowed the creation of opportunities for the students to contact with the international scientific community and, within those forums, to present and discuss their research work.*
- *The internalization of FDUP and of the School of Criminology allows a bigger visibility, thus promoting the interest from a greater number of foreign students for the SP.*

### 8.5.4. Constrangimentos

- *Os estudantes que pretendem realizar o CE sem acumular com a atividade laboral estão dependentes de concursos a bolsas individuais de doutoramento, sendo que ao nível da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) a Criminologia não está elencada nas áreas científicas autónomas, ao contrário do que acontece no espaço internacional.*
- *As dificuldades financeiras dos estudantes para realizarem períodos de estágio no estrangeiro a expensas próprias estando dependentes de subsídios de apoio a estes estágios.*
- *De um modo mais geral, a diminuição do rendimento disponível dos estudantes para pagamento dos valores elevados das propinas dos 3º ciclos na U.Porto (para alguns, grau não necessário para efeitos de habilitação profissional) por eventuais candidatos, com conseqüente retração da procura.*

### 8.5.4. Threats

- *The students whose intention is to dedicate exclusively to the SP are dependent on PhD funding. At the level of the National Science and Technology Foundation (FCT), Criminology is not listed as an autonomous scientific area, unlike in many other countries.*
- *Student's financial difficulties, which restrict the ability to spend time as visiting students abroad at their own expense, thus depending in funding to support those periods.*
- *In a general way, the reduction of student's budget to support the tuitions of the 3rd cycle in the U.Porto (for some this degree is not a professional requirement), which results in a reduction of the demand.*

## 8.6. Processos

---

### 8.6.1. Pontos fortes

- *A qualidade da produção científica dos docentes.*
- *A integração dos trabalhos de doutoramento em linhas de investigação da EC.*
- *O rigor e a exigência dos mecanismos de progressão do trabalho do estudante visando a concretização dos seus projetos.*
- *A promoção da capacidade de investigação científica: problematização, rigor científico-metodológico, e, maturação de um pensamento autónomo e crítico capaz de contribuir com conhecimento relevante no domínio do CE.*
- *O fomento da internacionalização nos estudantes através da integração nas redes científicas a que a EC pertence, de modo a confrontarem-se com trabalho realizado pela comunidade científica, designadamente através da participação na Escola Doutoral de Verão do GERN, que em 2014 decorrerá na FDUP.*
- *Adequação do percurso formativo do estudante às necessidades do projeto individual de doutoramento.*
- *Os mecanismos de comunicação existentes entre a direção do CE, Comissões e docentes que assegura uma monitorização oportuna do CE.*

### 8.6.1. Strengths

- *The quality of the teacher's scientific production.*
- *The integration of the work of the PhD students in the research lines of the School of Criminology.*
- *The rigor and demand of the mechanisms for the progression of the student's work, in order to fulfill their projects.*
- *The promotion of the ability to do scientific research: problematization, scientific/methodological rigor, maturation of autonomous and critical thinking, ability to contribute with relevant knowledge.*
- *The promotion of the internationalization of students through their integration on the scientific networks. This enables them to get acquainted with the work developed by the scientific community, specifically through the participation in GERN's Summer School, which will be organized at FDUP in 2014.*
- *Adequacy of the student's training period to the project's specific needs.*
- *The communication mechanisms between the direction of the SP, the commissions and teachers, that assure a constant monitoring of the SP.*

### 8.6.2. Pontos fracos

- *Os estudantes de doutoramento com estatuto de estudante-trabalhador têm dificuldades de aproveitamento pleno do envolvimento que as oportunidades de internacionalização ao nível da investigação oferecem.*
- *A matriz pedagógica, ao nível interno, de aprendizagem do espírito científico é, ainda, muito individual e focada no projeto de cada estudante, podendo beneficiar de uma maior articulação entre os diferentes projetos de doutoramento em curso.*

### 8.6.2. Weaknesses

- *The PhD students with worker status show difficulties in taking full advantage of the research internationalization opportunities.*
- *At the internal level, the pedagogic matrix for the transmission of the scientific spirit is still individualized and focused on the student's project. It would benefit from a larger articulation with other PhD projects in course.*

### 8.6.3. Oportunidades

- *A mobilidade e internacionalização dos docentes permite o enriquecimento do CE e estende-se aos seus estudantes.*
- *As parcerias com universidades e centros de investigação de alto-nível.*
- *Os projetos de investigação realizados pelos estudantes contribuem para o desenvolvimento e a diversificação das linhas de investigação da Escola de Criminologia da FDUP.*

### 8.6.3. Opportunities

- *The mobility and internationalization of teachers benefits the SP and is extended to its PhD students.*
- *Partnerships with high level universities and research centers.*
- *The research projects developed by students contribute for the development and diversification of the research lines of the School of Criminology of FDUP.*

### 8.6.4. Constrangimentos

- *Constrangimentos de ordem financeira, nomeadamente da contratação de recursos humanos adicionais, que dificultam a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, através de uma maior concentração e focalização dos docentes nas suas áreas de investigação principais.*

### 8.6.4. Threats

- *Financial restrictions, specifically concerning the hiring of additional human resources, which difficult the improvement of teaching-learning processes, through a major concentration and focalization of teachers in their main research areas.*

## 8.7. Resultados

---

### 8.7.1. Pontos fortes

- No período em referência, a maioria dos estudantes não concluiu o CE, dada a sua duração expectável, motivo pelo qual não é possível aferir a eficiência formativa.*
- A resposta do CE à necessidade de aprofundamento de conhecimentos científicos que permita o desenvolvimento das atividades profissionais nas áreas da justiça e da segurança, assim como na atividade académica.*
- Os estudantes do CE têm sido integrados nas linhas de investigação e nos projetos da EC e nas redes de investigação a que esta se encontra associada. Os resultados desses trabalhos, desenvolvidos no âmbito das suas Teses de Doutoramento, têm sido apresentados em reuniões científicas e em publicações.*
- A EC participa em projetos de elevado impacto social quer ao nível nacional quer ao nível internacional (ver 7.2.4).*
- A EC é membro de consórcios científicos internacionais e tem obtido financiamentos consecutivos, designadamente ao nível dos projetos europeus (ver 7.2.5.).*
- O CIJE classificado com "muito bom" pela FCT.*

### 8.7.1. Strengths

- In the present period the majority of the students have not concluded the SP, given its expected duration. Thus it is not possible to assess its formative efficiency.*
- The response of the SP to the needs to deepen scientific knowledge that allows the development of professional activity in the areas of crime and security, as well as academic activity.*
- The students are integrated in the research lines and networks to which the School of Criminology is associated.*
- The results of these works, developed within their PhD thesis, have been presented in scientific meetings and publications.*
- The School of Criminology takes part in projects of high impact both at national and international levels (please see 7.2.4.).*
- The School of Criminology is member of international scientific consortiums and has a track record of funding in European projects (please see 7.2.5.).*
- The CIJE has a classification of "very good" by the National Science Foundation-FCT (please see 7.2.5.).*

### 8.7.2. Pontos fracos

- Dado que o período previsto para a conclusão do percurso dos estudantes no CE ainda não ter sido atingido, é prematuro fazer uma avaliação da eficiência formativa. Em todo o caso, em virtude dos constrangimentos enunciados abaixo (vd. 8.7.4), alguns dos estudantes têm interrompido os seus trabalhos, com consequências na*

*eficiência formativa.*

#### 8.7.2. Weaknesses

*Given that the time foreseen for the completion of the PhD works has not been achieved, it is still early to assess the formative efficiency. However, given the restrictions mentioned below (vd. 8.7.4), some students have interrupted their works, with consequences for the formative efficiency.*

#### 8.7.3. Oportunidades

*Trata-se do único programa de doutoramento em Criminologia em Portugal, tendo grande reconhecimento nacional e, sobretudo, internacional.*

*Os estudantes do CE têm oportunidade de apresentar os resultados dos seus trabalhos de doutoramento em eventos organizados pelas instituições integrantes das redes a que a EC se encontra vinculada, nomeadamente na frequência de estágios de investigação, de cursos de especialização, e de escolas de verão. Para além disso, alguns dos estudantes beneficiam dos projetos de investigação financiados designadamente pela Comissão Europeia e das parcerias e de networking dos docentes e investigadores da EC, potenciando a produção científica.*

#### 8.7.3. Opportunities

*It is the only PhD program in Criminology in Portugal, being nationally and internationally recognized.*

*The students of the SP have the opportunity to present their results in events organized by the institutions that are part of the scientific network of the School of Criminology, specifically at in-service training periods, specialization courses and summer schools. Besides this, some students benefit from research projects funded by the European Commission from the School's teachers and researchers contact networks. Altogether, this potentiates scientific production.*

#### 8.7.4. Constrangimentos

*-A dedicação exigida pelo desenvolvimento de trabalhos de investigação conducentes à elaboração de uma tese de doutoramento tem sido prejudicada pela escassez de financiamentos por via de bolsas de doutoramento. Estes constrangimentos limitam a produção científica dos estudantes deste CE e, em alguns casos, conduzem à interrupção dos seus trabalhos. Estas dificuldades têm sido potenciadas pelas restrições económico-financeiras do país.*

*-A diminuição progressiva e constante do financiamento das instituições de ensino superior impede a contratação de recursos humanos adicionais que possibilitaria uma maior concentração dos docentes nas suas áreas de investigação e dedicação aos trabalhos de doutoramento dos estudantes do CE.*

*-O não funcionamento pleno das Escolas Doutorais da U.Porto.*

#### 8.7.4. Threats

*-The dedication that the development of a PhD thesis demands faces obstacles posed by the lack of funding through PhD scholarships. These restrictions limit the scientific production of the students of this SP and sometimes lead to the interruption of their work. These difficulties are majored by the country's financial and economic restrictions.*

*-The progressive reduction of the financing of superior education institutions, that restricts the hiring of human resources which would allow an enhanced concentration of teachers in their research areas and a bigger dedication to the work of the PhD students.*

*-The absence of a full functioning U.Porto's Doctoral School.*

## 9. Proposta de acções de melhoria

### 9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

#### 9.1.1. Debilidades

*-A sobrecarga horária do corpo docente em atividades científicas, letivas (afetas aos 1ºs, 2ºs e 3ºs CE) e de gestão dificultando a maior visibilidade dos resultados de investigação, designadamente no que respeita ao volume de publicações científicas.*

*-A menor visibilidade dos trabalhos de investigação dos estudantes do CE, designadamente ao nível das publicações científicas.*

*-A insuficiência de uma cultura criminológica no país face ao que existe em outros países em que a Criminologia tem uma tradição mais consolidada (Universidade de Louvain desde 1929, Universidade de Lausanne desde 1909, Universidade de Cambridge desde 1950, e Universidade de Montreal desde 1960) dificulta a captação de financiamento nacional para investigação científica sistemática no domínio, designadamente através da FCT onde a área da Criminologia não figura no leque das áreas científicas elegíveis.*

*-O contexto económico e financeiro do país que afeta as Universidades e o financiamento das mesmas.*

**9.1.1. Weaknesses**

- The teaching staff is overcharged in scientific, teaching and management activities, hindering the visibility of the research results, particularly in what concerns the volume of scientific productions.
- There is lack of visibility of the research works of the PhD students, namely at scientific publications level.
- The absence of a criminological culture in the country when compared with other European and North American countries, where Criminology has a more consolidated tradition (Lausanne University since 1909; Louvain University since 1929; Cambridge University since 1950 and Montreal University since 1960). This constraint difficults the national funding for the systematic scientific research in the field, particularly through the FCT (Foundation for Science and Technology) where Criminology does not appear in the eligible set of scientific areas.
- The Portuguese economical and financial context is prejudicial to the universities and its financial support.

**9.1.2. Proposta de melhoria**

- 1 - Diligenciar no sentido de enriquecer o corpo docente afeto aos 3 CEs em Criminologia, por via do aumento do número de doutores com vínculo estável, e por via do alargamento do corpo docente, com a contratação de doutores em áreas de investigação emergentes da Criminologia.
- 2 - Incentivar a publicação dos resultados parcelares dos trabalhos de doutoramento em revistas de peer review, pelos estudantes e respetivos orientadores.
- 3 - Reforço da Internacionalização da EC e da sua visibilidade científica em Portugal e no estrangeiro, através da organização de dois importantes eventos: Escola Doutoral de Verão do GERN em setembro de 2014, na sequência da participação da EC no comité científico do GERN; 15º Congresso Anual da European Society of Criminology em setembro de 2015, atribuída pelo Executive Board desta sociedade científica.
- 4 - Estruturação da investigação da EC num centro de investigação da FCT.

**9.1.2. Improvement proposal**

*It is necessary:*

- 1 - the improvement of the teaching staff of the 3 study programmes by increasing the number of PhD members with a stable labor relations and by the extension of the teaching staff through the recruitment of PhD members who work in emergent research areas in criminology.
- 2- To promote the publication of the partial results of the PhD works in peer review journals by the students and their supervisors.
- 3- Enhancement of internationalization and its scientific visibility in Portugal and abroad through the organization of two important events: the GERN Summer Doctoral School in September 2014, following the School of Criminology participation in the GERN Scientific Committee; 15th Annual Conference of the European Society of Criminology in September 2015, assigned by the European Society of Criminology Executive Board.
- 4- Structuring the School of Criminology as a FCT research unit.

**9.1.3. Tempo de implementação da medida**

- 1- Aumento do número de docentes com vínculo estável, no prazo de 2 anos.
- 2- Alargamento do corpo docente, com a contratação de 2 novos docentes.
- 3- Aumento do nº de publicações dos estudantes e respetivos orientadores, em revistas de peer review.
- 4- Em curso, a preparação dos eventos de natureza científica acima referidos, designadamente a Escola Doutoral de verão do GERN e o Congresso Anual da European Society of Criminology.
- 5- Estruturação da investigação da EC num centro de investigação no prazo de 3 anos para candidatura à FCT.

**9.1.3. Implementation time**

- 1- Enhance the stable labor relations of the teaching staff, in 2 years.
- 2- Enlarge the teaching staff hiring two new PhDs, in 3 years.
- 3- Promote the publication of partial results of the doctoral works by the SP students and their supervisors in peer review journals, immediatly.
- 4- We are working in the preparation of scientific events namely those previously referred: GERN Doctoral Summer School and 15th Annual Conference of ESC.
- 5- Structuring the School of Criminology as a FCT research unit, in 3 years.

**9.1.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)**

*Alta*

**9.1.4. Priority (High, Medium, Low)**

*High*

**9.1.5. Indicador de implementação**

- 1-No prazo de 2 anos, reforçar o vínculo estável do corpo docente.
- 2-No prazo de 3 anos, alcançar o alargamento do corpo docente.
- 3- De imediato, incentivar a publicação dos resultados parcelares do trabalhos de doutoramento pelos estudantes do CE e respetivos orientadores, em revistas de peer review.

- 4- *Em curso, a preparação dos eventos de natureza científica acima referidos, designadamente a Escola Doutoral de verão do GERN e o Congresso Anual da European Society of Criminology.*
- 5- *Estruturação da investigação da EC num centro de investigação no prazo de 3 anos para candidatura à FCT.*

#### 9.1.5. Implementation marker

- 1- *Increase the number of the teaching staff members with a stable labor relationship within 2 years.*
- 2- *Enlarge of the teaching staff, with the recruitment of 2 new professors.*
- 3- *Increase the number of publications of partial results of the PhD works by the SP students and their supervisors in peer review journals.*
- 4- *We are working in the preparation of scientific events namely those previously referred: GERN Doctoral Summer School and 15th Annual Conference of ESC.*
- 5- *In 3 years, we would like to structure the SC as a research unit supervised and evaluated by FCT.*

## 9.2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade.

---

### 9.2.1. Debilidades

- *A não existência de um Inquérito pedagógico adaptado às especificidades dos Programas Doutorais sem componente curricular formal e que, dado o nº reduzido de estudantes, assegure o anonimato e confidencialidade dos dados.*
- *Um aproveitamento, ao nível da gestão, dos indicadores produzidos pela FDUP sobre os estudantes e os aspetos relativos ao funcionamento dos ciclos de estudo aquém do que poderá ainda ser realizado.*
- *A reorganização dos serviços ao nível do Centro de Recursos da U.Porto tem provocado alguma perturbação na organização interna dos serviços da FDUP, designadamente na sequência das mudanças ao nível da direção dos Serviços Administrativos.*

### 9.2.1. Weaknesses

- *There is not a pedagogical survey adequate to the doctoral programs particularities, without a formal curricular component that, due to the reduce number PhD students, assures the anonymity and confidentiality of the data. There is an insufficient use of the indicators provided by FDUP, at management level, namely through the surveys, about the students and other aspects related to the SP functioning.*
- *The services reorganization at the university level (creation Shared Services of the University of Porto) has triggered some disturbance at internal organization level particularly in what concerns the change in the FDUP academic services direction/coordination. There is also an insufficient adjustment of those services to the changes occurred at university level.*

### 9.2.2. Proposta de melhoria

1. *Ultrapassar a inadaptação dos inquéritos pedagógicos a este CE, através do reforço da discussão em torno dos assuntos pedagógicos no seio da Comissão de Acompanhamento do CE.*
2. *Recomendar à Direção da FDUP uma maior divulgação dos indicadores produzidos sobre os estudantes desta faculdade e aos aspetos relativos ao funcionamento dos ciclos de estudo.*
3. *Aproveitar os resultados do processo em curso pela direção da FDUP relativa à análise de funções e da constituição de um manual de procedimentos dos serviços administrativos desta faculdade, de forma a os otimizar.*

### 9.2.2. Improvement proposal

*It is necessary to:*

1. *Overcome the inadequacy of the pedagogical surveys to this SP through the enhancement of the discussion about the pedagogical issues within the Monitoring Commission of the SP.*
2. *Recommend to FDUP's direction a major divulgation of the indicators produced about the FDUP students and other aspects related with the SP functioning.*
3. *Use the result from the function analysis process, in progress by FDUP's direction, and the creation of a manual on the administrative services procedures at FDUP, in order to promote its optimization.*

### 9.2.3. Tempo de implementação da medida

1. *De imediato.*
2. *De imediato.*
3. *Aproveitar os resultados, logo que este processo esteja concluído, previsivelmente no termo de 2013.*

### 9.2.3. Improvement proposal

- 1) *Immediately*
- 2) *Immediately*
- 3) *Use the results as soon as the process is completed (probably at the end of 2013)*

### 9.2.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

- 1-2 *Alta*
- 3- *Média*

#### 9.2.4. Priority (High, Medium, Low)

- 1 and 2- *High*
- 3-*Medium*

#### 9.2.5. Indicador de implementação

1. *Nas reuniões da Comissão de Acompanhamento do CE, colocar a discussão de temas pedagógicos nas agendas de trabalho.*
2. *Receção pelo Diretor do CE da informação recebida relativa aos indicadores produzidos sobre os estudantes desta faculdade e aos aspetos relativos ao funcionamento dos ciclos de estudo e a sua análise, posterior análise ao nível da Direção e das Comissões Científica e Acompanhamento do CE.*
3. *Finalização do processo de análise de funções e otimização dos procedimentos.*

#### 9.2.5. Implementation marker

1. *Insert pedagogical issues for discussion in the agenda of the meetings of the Monitoring Commission of the SP.*
2. *Reception by the director of the SP of the information related to the indicators produced about FDUP's students and other aspect associated with the SP functioning for posterior analysis by the Scientific and Monitoring Commission of the SP.*
3. *To finish the function analysis process and to optimise the procedures.*

### 9.3 Recursos materiais e parcerias

---

#### 9.3.1. Debilidades

- 1- *Dado o reduzido número de docentes e investigadores afetos ao CE, não tem sido possível dar resposta a alguns dos pedidos de colaboração, provenientes em número crescente, de instituições de investigação e de formação, e da própria comunidade nacional e internacional.*
- 2- *Necessidade de maior suporte técnico às atividades científicas ao nível interno, designadamente na prospeção de oportunidades, assim como no apoio administrativo aos projetos de investigação, quer na fase de candidatura, quer durante o seu desenvolvimento.*

#### 9.3.1. Weaknesses

- *Due to the reduced number of the teaching staff linked to the SP, it is not possible to respond positively to all the collaboration requests, that are growing in number, from researching and educational institutions and from the community (at national and international level).*
- *There is a need of technical support for the research activities at internal level, namely in the prospection of funding opportunities and in the administrative support to the research projects either during the application phase or during their development.*

#### 9.3.2. Proposta de melhoria

1. *Diligenciar no sentido de enriquecer o corpo docente afeto aos 3 CEs em Criminologia, por via:*
  - 1.1. *do aumento do número de doutores com vínculo estável, e*
  - 1.2. *do alargamento do corpo docente, com a contratação de doutores em áreas de investigação emergentes da Criminologia.*
2. *Recomendar à Direção da FDUP a racionalização das funções do técnico destacado para o apoio à investigação e docência para se dedicar prioritariamente a dar apoio à gestão dos projetos de investigação (na fase de prospeção, candidaturas e execução) em articulação com os serviços da U.Porto neste domínio, facultando-lhe formação específica nessa área.*

#### 9.3.2. Improvement proposal

1. *It is necessary the enrichment of the teaching staff of the 3 Study Programmes by:*
  - 1.1. *increasing the number of PhD members with a stable labor relationship;*
  - 1.2. *Enlargement of the teaching staff through the recruitment of PhD members who work in emergent research areas of Criminology.*
2. *Recommend to FDUP's Direction the rationalization of the functions of the employee responsible for the research and teaching support in order to prioritize the support to the research projects management (in the prospection, application and execution phases) in articulation with the University of Porto services in the this field, providing specific formation in this area.*

#### 9.3.3. Tempo de implementação da medida

- 1- *No prazo de 2 anos, reforçar o vínculo estável do corpo docente.*

- 2- *No prazo de 3 anos, alcançar o alargamento do corpo docente.*
- 3- *No prazo de seis meses.*

#### 9.3.3. Implementation time

- 1- *In 2 years, we would like to enhance the stable labor relationship of the teaching staff.*
- 2- *In 3 years, we would like to enlarge the teaching staff.*
- 3- *In six months.*

#### 9.3.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

*Alta*

#### 9.3.4. Priority (High, Medium, Low)

*High*

#### 9.3.5. Indicador de implementação

- 1 – *Aumento do número de docentes com vínculo estável, no prazo de 2 anos.*
- 2 – *Alargamento do corpo docente, com a contratação de 2 novos docentes.*
- 3 – *Afetação do técnico e a frequência de formação específica por parte deste.*

#### 9.3.5. Implementation marker

- 1- *Increase the number of the teaching staff members with a stable labor relationship within 2 years.*
- 2- *Enlargement of the teaching staff, with the recruitment of 2 new professors.*
- 3- *Allocation of the employee and their frequency of specific training.*

### 9.4. Pessoal docente e não docente

---

#### 9.4.1. Debilidades

- 1- *O exercício simultâneo das quatro funções previstas no artigo 4.º do Estatuto de Carreira Docente Universitária (ECDU) – docência, investigação, serviços à comunidade, e participação na gestão – por um corpo docente de reduzida dimensão dificultam a produção científica (designadamente maior número de publicações em revistas de peer review) e limitam a plena resposta às propostas de colaboração dirigidas à EC por entidades internacionais e nacionais.*
- 2- *Um número reduzido de pessoal não docente que obriga a uma maior dispersão de funções e atividades, designadamente ao nível da Secção de Formação Contínua, Pós-Graduação, Mestrados e Doutoramentos.*

#### 9.4.1. Weaknesses

- 1- *The simultaneous exercise of the four functions foreseen in article 4º of the Statue of University Teaching Career (ECDU) – teaching, research, community services and participation in management – by a reduced teaching staff hinders the scientific production (particularly it does not allow a large number of publications in peer review journals) and limits a fully answer to the collaboration propositions addressed to the SC by national and international entities.*
- 2. *There is a reduced number of non-teaching staff working at the academic services, namely by the Office for Continuous Education, Post Graduation, Masters and PhDs that originates a greater dispersion of functions and activities.*

#### 9.4.2. Proposta de melhoria

- 1– *Diligenciar no sentido de enriquecer o corpo docente afeto aos 3 CEs em Criminologia, por via do aumento do número de doutores com vínculo estável, e por via do alargamento do corpo docente, com a contratação de doutores em áreas de investigação emergentes da Criminologia.*
- 2– *Recomendar à Direção da FDUP a racionalização das funções do técnico destacado para o apoio à investigação e docência para se dedicar, em simultâneo, à Secção de Formação Contínua, Pós-Graduação, Mestrados e Doutoramentos.*

#### 9.4.2. Improvement proposal

- 1- *It is necessary to improve the teaching staff affected to the 3 study programmes either by increasing the number of PhD members with a stable labor relationship and by the enlargement of the teaching staff through the recruitment of PhD members who work in emergent research areas of the criminology.*
- 2- *Recommend to FDUP's direction the rationalization of the functions of the employee responsible for the Office of research and teaching support in order to dedicate, simultaneously, to the Office for Continuous Education, Post Graduation, Masters and PhDs.*

#### 9.4.3. Tempo de implementação da medida

**1- No prazo de 2 anos, reforçar o vínculo estável do corpo docente. No prazo de 3 anos, alcançar o alargamento do corpo docente.**

**2- No prazo de seis meses.**

#### 9.4.3. Implementation time

**1- In 2 years, enhance the stable labor relationship of the teaching staff. In 3 years, enlarge the teaching staff.**

**2- In 6 months**

#### 9.4.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

**Alta**

#### 9.4.4. Priority (High, Medium, Low)

**High**

#### 9.4.5. Indicador de implementação

**1 – Aumento do número de docentes com vínculo estável, no prazo de 2 anos; alargamento do corpo docente, com a contratação de 2 novos docentes.**

**2 – Afetação do técnico para dar apoio à Secção de Formação Contínua, Pós-Graduação, Mestrados e Doutoramentos.**

#### 9.4.5. Implementation marker

**1- Increase of the number of the teaching staff members with stable labor relationship within 2 years; enlargement of the teaching staff, with the recruitment of 2 new professors.**

**2- Allocation of the employee to give support to the Office for Continuous Education, Post Graduation, Masters and PhDs.**

### 9.5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

---

#### 9.5.1. Debilidades

**- A dificuldade em reter os estudantes que, pretendendo dedicar-se exclusivamente ao CE, não concretizam essa intenção por constrangimentos financeiros, designadamente por insuficiência de apoio através de bolsas de doutoramento.**

**- A não existência, de forma regular e sistemática, de seminários internos onde os estudantes e docentes do CE debatam e apresentem trabalho científico relevante promovendo a partilha permanente de conhecimento e de debate científico.**

#### 9.5.1. Weaknesses

**- There is a difficulty in retaining the students that, intending to devote exclusively to SP, could not do it due to financial constraints namely because of lack of funding support through PhD scholarships.**

**-There is not a regular and systematic organization of internal seminars where the SP students and teaching staff may present and debate relevant scientific work, enhancing the continuous sharing of scientific knowledge.**

#### 9.5.2. Proposta de melhoria

**1-Captação de financiamento, designadamente projetos de investigação com fundos nacionais mas, especialmente com fundos internacionais (e.g. C.Europeia-Horizonte 2020), onde seja possível integrar os estudantes do CE com bolsas de investigação.**

**2- Incentivo a candidaturas a bolsas de doutoramento em empresas (FCT) através do estreitamento das colaborações com empresas privadas (e.g. Empresas de Segurança Privada) demonstrando a mais-valia dos estudos em Criminologia (e.g. tecnologias de segurança, cibercrime, fraude).**

**3- Apoiar os estudantes na procura de financiamento para frequência de estágios no estrangeiro, sistematizando as oportunidades de financiamento (e.g. FLAD, F. Gulbenkian, FCT) e sua disseminação aos interessados.**

**4- Realizar ações junto da FCT com vista ao reconhecimento da Criminologia como área científica autónoma com as respetivas subáreas.**

**5- Tornar regular a realização de um seminário de investigação interno (1/mês) com estudantes e docentes/investigadores.**

#### 9.5.2. Improvement proposal

**1- Prospection of funding opportunities, namely research projects with national funding but especially those with international funding support (v. g. Horizon 2020 – European Commission), in which it is possible to integrate students of the SP with research grants.**

**2- Promote the application for PhD scholarships in enterprises (FCT), aiming a closer collaboration with private companies (v.g. Private Security Companies) in order to demonstrate the relevant value of the criminological**

*education (v.g. Security technologies, cybercrime, fraud)*

*3- Support students in fund seeking for attending in-service training abroad, streamlining funding opportunities (v.g. FLAD, Gulbenkian, FCT) and its dissemination to stakeholders.*

*4- Perform actions with the FCT in order to recognize the Criminology as an autonomous scientific area with the respective subareas within 1 year.*

*5- Organize research seminars on a regular bases (1/month) with students and teachers / researchers.*

#### 9.5.3. Tempo de implementação da medida

*1-Captação de formas de financiamento - 3 anos.*

*2-Estimular candidaturas a bolsas de doutoramento em empresas através do estreitamento das colaborações com empresas privadas-3 anos.*

*3-Apoiar os estudantes na procura de financiamento para frequência de estágios no estrangeiro, a partir de 2014/2015.*

*4-Realizar ações junto da FCT com vista ao reconhecimento da área da Criminologia como área científica autónoma com as respetivas subáreas no prazo de 1 ano.*

*5-Iniciar de imediato.*

#### 9.5.3. Implementation time

*1- Prospection of funding opportunities – 3 years*

*2 - Enhance application to doctoral scholarships in enterprises enhancing a closer collaboration with private companies – 3 years*

*3- Support students in fund seeking for attending internships abroad, streamlining funding opportunities – to start in the academic year 2013/2014*

*4 - Perform actions with the FCT in order to recognize the Criminology as an autonomous scientific area with the respective subareas - within 1 year.*

*5- Organize on a regular bases research seminars (1/month) with students and teachers / researchers- Immediately*

#### 9.5.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

*Alta*

#### 9.5.4. Priority (High, Medium, Low)

*High*

#### 9.5.5. Indicador de implementação

*1- Realização de candidaturas em número não inferior a 3 projetos por ano.*

*2- Ter um estudante de doutoramento a realizar o seu projeto em ambiente empresarial no prazo de 3 anos.*

*3- Criação de plataforma local com disponibilização de informação sobre fontes de financiamento aos estudantes, no prazo de 1 ano.*

*4-A Criminologia estar elencada como área científica autónoma no domínio científico das Ciências Sociais e Humanas pela FCT.*

*5-Realização de 10 seminários internos de investigação por ano.*

#### 9.5.5. Implementation marker

*1- Conduct applications for, at least, 3 projects per year*

*2- Having, at least, one PhD student to undertake its project on business environment within three years.*

*3- Creation of a local platform providing information on funding sources to students within 1 year.*

*4- The Criminology being listed as an autonomous scientific area in the FCT scientific domain of Social Sciences and Humanities*

*5- Conduct 10 internal research seminars per year.*

## 9.6. Processos

---

#### 9.6.1. Debilidades

*- Os estudantes de doutoramento com estatuto de estudante-trabalhador têm dificuldades de aproveitamento pleno do envolvimento das oportunidades de internacionalização no âmbito do ciclo de estudos ao nível da investigação.*

*-A matriz pedagógica, ao nível interno, de aprendizagem do espírito científico é, ainda, muito individual e focada no projeto de investigação individual do doutorando, podendo beneficiar de uma maior articulação entre os diferentes projetos de doutoramento em curso.*

#### 9.6.1. Weaknesses

*- The PhD students that are student-workers have difficulties concerning the full exploitation of research opportunities offered by the internationalization of the SP.*

**- The learning pedagogical matrix of the scientific spirit is still very individualized and much focused on the individual project of the PhD student and it may benefit from greater coordination between different doctoral projects ongoing.**

#### 9.6.2. Proposta de melhoria

**1- Organização pela EC de dois importantes eventos na FDUP que permitem a internacionalização dos estudantes do CE: Escola Doutoral de Verão do GERN em setembro de 2014, na sequência da participação da EC no comité científico do GERN; 15º Congresso Anual da European Society of Criminology em setembro de 2015, atribuída pelo Executive Board desta sociedade científica.**

**2- Envolver, sempre que possível, as entidades empregadoras dos trabalhadores-estudantes (designadamente as que desenvolvem atividades em áreas de aplicação da criminologia) nos projetos de doutoramento para que essas sinergias possibilitem a facilitação do envolvimento dos estudantes nos contactos internacionais.**

**3- Realização regular (uma vez por mês) de seminários de investigação com estudantes e docentes/investigadores.**

#### 9.6.2. Improvement proposal

**1- Organization by the SC of two important events in FDUP that will enhance the internationalization of the SP student's: GERN Doctoral Summer School (September 2014) and the 15th Annual Conference of the European Society of Criminology (September 2015).**

**2- Engage, whenever possible, the employers of the working-students particularly those that develop their activities in criminological areas, in the PhD projects. These synergies will enable the involvement of the students with international contacts.**

**3- Regular organization of Research Seminars with students and teaching staff.**

#### 9.6.3. Tempo de implementação da medida

**1. Em curso, a preparação dos eventos de natureza científica acima referidos, designadamente a Escola Doutoral de Verão do GERN e o Congresso Anual da European Society of Criminology.**

**2- Envolver, sempre que possível, as entidades/Instituições empregadoras dos trabalhadores-estudantes (designadamente as que desenvolvem atividades em áreas de aplicação da criminologia) nos projetos de doutoramento para que essas sinergias possibilitem a facilitação do envolvimento dos estudantes nos contactos internacionais –3 anos.**

**3- De imediato, a realização regular (uma vez por mês) de seminários de investigação com estudantes e docentes/investigadores.**

#### 9.6.3. Implementation time

**1) The activities are ongoing**

**2) In 3 years**

**3) Immediately**

#### 9.6.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

**Alta**

#### 9.6.4. Priority (High, Medium, Low)

**High**

#### 9.6.5. Indicador de implementação

**1- Realização dos eventos programados para 2014 e 2015 com a participação dos estudantes de doutoramento do CE.**

**2. Colaboração de entidades/Instituições empregadoras dos trabalhadores-estudantes envolvidas nos projetos de doutoramento na facilitação de estágios no estrangeiro.**

**3. Organização de 10 seminários de investigação por ano.**

#### 9.6.5. Implementation marker

**1) Organization of the activities planned for 2014 and 2015 with the participation of the PhD students of the SP.**

**2) Closer cooperation with the entities/institutions employing the working-students in order to facilitate the internship abroad.**

**3) Organization of 10 research seminars per year.**

## 9.7. Resultados

---

### 9.7.1. Debilidades

**-Dado que o período previsto para a conclusão do percurso dos estudantes no CE não ter sido atingido, é prematuro fazer uma avaliação da eficiência formativa. Em todo o caso, em virtude dos constrangimentos**

**enunciados no ponto 8.7.4, alguns dos estudantes têm interrompido os seus trabalhos, com consequências na eficiência formativa.**

**-A dedicação exigida pelo desenvolvimento de trabalhos de investigação de doutoramento tem sido prejudicada pela escassez de financiamentos por via de bolsas de doutoramento, que limitam a produção científica dos estudantes e, em alguns casos, conduzem à interrupção dos seus trabalhos. Estas dificuldades têm sido potenciadas pelas restrições económico-financeiras do país.**

**-A diminuição progressiva e constante do financiamento das instituições de ensino superior impede a contratação de recursos humanos adicionais que possibilitaria uma maior concentração destes nas suas áreas de investigação e dedicação aos trabalhos de doutoramento dos estudantes do CE.**

#### 9.7.1. Weaknesses

**- The period foreseen to conclude the SP has not been achieved, so we are not able assess the educational efficiency. Due to the constraints referred at point 8.7.4, some students could not pursue their studies.**

**- The dedication required for the development of PhD research has been hindered by the lack of PhD scholarships, limiting the scientific production of the students and, in some cases, leading to the interruption of the PhD. These difficulties have been amplified by the economic and financial constraints of the country.**

**- The gradual and steady decrease in higher education institutions funding precludes the recruitment of additional human resources that could allow a major concentration of these in their research areas and enhance the dedication to the doctoral works of the SP students.**

#### 9.7.2. Proposta de melhoria

**1. Apoiar os estudantes na procura de financiamento, sistematizando as oportunidades de financiamento que surgem (e.g. FLAD, F. Gulbenkian, FCT) e disseminando essa informação de modo sistemático aos potenciais interessados.**

**2. No que respeita especificamente à FCT promover o reconhecimento da Criminologia como área autónoma no seio das Ciências Sociais e Humanas.**

**3. Captação de formas de financiamento, designadamente através de projetos de investigação com fundos nacionais mas, especialmente com fundos internacionais (e.g. Comissão Europeia - Horizonte 2020), onde seja possível integrar os estudantes do CE atribuindo-lhes bolsas de investigação.**

**4. Diligenciar no sentido de enriquecer o corpo docente afeto aos 3 CEs em Criminologia, por via do aumento do número de doutores com vínculo estável, e por via do alargamento do corpo docente, com a contratação de doutores em áreas de investigação emergentes da Criminologia.**

#### 9.7.2. Improvement proposal

**1) Support students in fund seeking, systematizing funding opportunities (vg, FLAD, F. Gulbenkian, and FCT) and disseminating the information in a systematic way to the potential applicants.**

**2) Concerning FCT, it is necessary to promote the recognition of Criminology as an autonomous area in the Social and Human Sciences domain.**

**3) Fund attraction, namely through research projects with national and especially international funding (vg European Commission – Horizon 2020), enabling the integration of the SP students, and assigning research scholarships.**

**4) Endeavor to enhance the teaching staff of the 3 SP either by increasing the number of doctors with a stable professional situation and through the increasing of the teaching staff members with the recruitment of doctors specialized in the emergent areas of criminology.**

#### 9.7.3. Tempo de implementação da medida

**1. Apoiar de forma sistemática as candidaturas a bolsas de doutoramento por parte dos estudantes, criando uma estrutura composta por docentes e um técnico superior afeto ao suporte aos projetos de investigação científica – 1 ano.**

**2- Promover ações junto da FCT com vista ao reconhecimento da área da Criminologia como área científica autónoma - 1 ano**

**3- Captação de formas de financiamento - 3 anos.**

**4- No prazo de 2 anos, reforçar o vínculo estável do corpo docente. No prazo de 3 anos, alcançar o alargamento do corpo docente.**

#### 9.7.3. Implementation time

**1. Supporting in a systematic way the students applications for doctoral scholarships, creating a structure formed by professors and one technician - 1 year.**

**2. Promote actions with FCT in order to recognize the Criminology as an autonomous scientific area – 1 year.**

**3. Fund attraction – 3 years.**

**4. Reinforce the stability of the teaching staff labor relationship and increase the number of the teaching staff members – 2 years.**

#### 9.7.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

**Alta**

**9.7.4. Priority (High, Medium, Low)****High****9.7.5. Indicador de implementação**

1. *Criação de plataforma local com disponibilização de informação sobre fontes de financiamento aos estudantes, no prazo de 1 ano.*
2. *A Criminologia estar elencada como área científica autónoma no domínio científico das Ciências Sociais e Humanas pela FCT nas próximas candidaturas a bolsas e projetos de investigação.*
3. *Realização de candidaturas em número não inferior a 3 projetos por ano.*
4. *Aumento do número de docentes com vínculo estável, no prazo de 2 anos. E, alargamento do corpo docente, com a contratação de 2 novos docentes.*

**9.7.5. Implementation marker**

- 1) *Creation of the local platform providing information on sources of funding to the students within 1 year*
- 2) *Recognition of the Criminology as an autonomous scientific area in the FCT scientific domain of Social Sciences and Humanities in the next call for grants and research projects.*
- 3) *Realization of applications to scientific projects (unless 3 applications per year)*
- 4) *Increase of the number of the teaching staff members with a stable labor relationship and extension of the number of teaching staff members, recruiting 2 new professors within 2 years.*

**10. Proposta de reestruturação curricular****10.1. Alterações à estrutura curricular**

---

**10.1. Alterações à estrutura curricular****10.1.1. Síntese das alterações pretendidas***<sem resposta>***10.1.1. Synthesis of the intended changes***<no answer>***10.1.2. Nova estrutura curricular pretendida****Mapa XI - Nova estrutura curricular pretendida****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:***Criminologia***10.1.2.1. Study programme:***Criminology***10.1.2.2. Grau:***Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***<sem resposta>***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***<no answer>***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

---

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS 0	ECTS Optativos / Optional ECTS* 0
--	-----------------	---	--------------------------------------

<sem resposta>

## 10.2. Novo plano de estudos

---

### Mapa XII – Novo plano de estudos

10.2.1. Ciclo de Estudos:  
*Criminologia*

10.2.1. Study programme:  
*Criminology*

10.2.2. Grau:  
*Doutor*

10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):  
<sem resposta>

10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):  
<no answer>

10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:  
<sem resposta>

10.2.4. Curricular year/semester/trimester:  
<no answer>

### 10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

## 10.3. Fichas curriculares dos docentes

---

### Mapa XIII

10.3.1. Nome do docente (preencher o nome completo):  
<sem resposta>

10.3.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):  
<sem resposta>

10.3.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):  
<sem resposta>

10.3.4. Categoria:  
<sem resposta>

10.3.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):  
<sem resposta>

10.3.6. Ficha curricular de docente:

*<sem resposta>*

#### **10.4. Organização das Unidades Curriculares (apenas para as unidades curriculares novas)**

---

##### **Mapa XIV**

###### **10.4.1.1. Unidade curricular:**

*<sem resposta>*

###### **10.4.1.2. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*<sem resposta>*

###### **10.4.1.3. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*<sem resposta>*

###### **10.4.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:**

*<no answer>*

###### **10.4.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*<sem resposta>*

###### **10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*<no answer>*

###### **10.4.1.5. Conteúdos programáticos:**

*<sem resposta>*

###### **10.4.1.5. Syllabus:**

*<no answer>*

###### **10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.**

*<sem resposta>*

###### **10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.**

*<no answer>*

###### **10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*<sem resposta>*

###### **10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*<no answer>*

###### **10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*<sem resposta>*

###### **10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*<no answer>*

###### **10.4.1.9. Bibliografia principal:**

*<sem resposta>*