

ACEF/1314/03112 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Direito (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Criminologia

A.3. Study cycle:

Criminology

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):

<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Criminologia

A.6. Main scientific area of the study cycle:

Criminology

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

312

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

240

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

4 anos

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

4 years

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

5

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso estão estabelecidas em regulamento e estão em conformidade com a lei.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The conditions of access are established in regulations and comply with the law

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos é adequada e cumpre os requisitos legais. Trata-se do 3º ciclo da área científica de criminologia e assim é designado.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name of the course is appropriate and meets the legal requirements. This is the 3rd cycle of the scientific field of criminology and is designated accordingly.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O Programa Doutoral é dedicado em exclusivo à elaboração de tese conducente à obtenção do grau de doutor. Não comporta estrutura curricular nem plano de estudos.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

Study Program exclusively devoted to the elaboration of a thesis in order to obtain the PhD degree. Does not include curriculum or syllabus

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*1. A gestão do ciclo de estudos é assegurada pelo Diretor e pelas Comissões Científica e de Acompanhamento.
2. A Comissão Científica é constituída pela diretora (Carla Sofia de Freitas Lino Pinto Cardoso) do ciclo de estudos, que preside, e por mais dois professores doutorados.*

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

1. The management of the organisational structure responsible for the study programme is assured by the Dean of the Faculty and by the Scientific and Accompaniment Comissions.

2. The Scientific Comission is made by the director of the SP (Carla Sofia de Freitas Lino Pinto Cardoso) and two other teachers with PhD.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não se aplica

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable

A.12.6. Pontos Fortes.

Não se aplica

A.12.6. Strong Points.

Not applicable

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não se aplica

A.12.7. Improvement recommendations.

Not applicable

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Este ciclo de estudos concretiza a missão da FDUP e da Escola de Criminologia e tem como objetivo principal formar especialistas em Criminologia.

A participação de docentes e estudantes na Comissão de Acompanhamento implica o conhecimento e compromisso com os objetivos do CE

1.4. Evidences that support the given performance mark.

This SP fulfills the mission of the FDUP and of its School of Criminology and has as main objective the training of experts in Criminology

The participation of teachers and students in the Monitoring Comission allows the sharing of experiences and implies a commitment with the goals of the SP.

1.5. Pontos Fortes.

Participação de docentes e estudantes na Comissão de Acompanhamento

1.5. Strong points.

The participation of both teachers and estudantes in the Monitorin Comission

1.6. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações

1.6. Improvement recommendations.

No recommendations

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A gestão do ciclo de estudos é assegurada pelo Diretor e pelas Comissões Científicas e de Acompanhamento. A Comissão Científica é constituída pela Diretora do ciclo de estudos e por mais dois professores doutorados. A Comissão de Acompanhamento é constituída pela diretora do CE e por outros três membros, um dovente e dois discentes do ciclo de estudos.

São aplicáveis as regras do " Regulamento Geral dos Terceiros Ciclos de Estudos da U. Porto".

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The management of the SP is assured by the Dean of the Faculty and by the Scientific and Accompliment Commissions.

The scientific Comission is constituted by the director of the SP and two other teachers with PhD.

The Monotoring Comission is constituted by the director of the SP and other three membres, one teacher and two students of the SP.

The regulations of the "Regulamento Geral dos Terceiros Ciclos de Estudos da U.Porto" is applied.

2.1.4. Pontos Fortes.

A estrutura organizacional responsável pelo ciclo de estudos

2.1.4. Strong Points.

The organisational structure responsible for the study programme

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações

2.1.5. Improvement recommendations.

No recommendations

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Na FDUP são seguidos procedimentos que têm como referência o Manual do Sistema de Gestão da Qualidade da U.Porto.

Compete ao Diretor e à Comissão Científica zelar pela qualidade interna do CE. É também relevante a atividade dos Conselhos Científico e Pedagógico da FDUP, assim como da Comissão de Acompanhamento do CE.

O responsável pela implementação dos mecanismos de qualidade é o Diretor da Faculdade. As funções do Diretor são articuladas com as da Comissão Científica e de Acompanhamento do CE.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

In the FDUP, quality assurance procedures are based in the Quality Manual of the U.Porto. It is the role of the Dean of the FDUP and the SC to ensure the internal quality of the SP. The activity of the Scientific and Pedagogic Councils, as well as the Monitoring Commission of the SOP, is also of relevant.

The person responsible for the implementation of the mechanisms for the assurance of quality is the Dean. In the cases of the SP, the role of the Dean is articulated with the SC and the MC.

2.2.8. Pontos Fortes.

Estrutura e mecanismos de garantia da qualidade e a aplicação dos procedimentos previstos no Manual do Sistema de Gestão de Qualidade da U.Porto.

2.2.8. Strong Points.

Quality assurance structures and mechanisms for the study programme and the procedures stated in the Manual for the System of Quality Management of the U.Porto.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações

2.2.9. Improvement recommendations.

No recommendations

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As instalações académicas, dos serviços de apoio, laboratórios e biblioteca são suficientes, adequados e muito bons.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

Academic facilities, support services, laboratories and library are adequate and very good.

3.1.4. Pontos Fortes.

A biblioteca é boa quer no que respeita a publicações não periódicas quer a publicações periódicas e bases de dados.

Há um fundo orçamental muito razoável para atualização constante da biblioteca.

3.1.4. Strong Points.

The library is well provided either in respect of monographs or the non-periodical publications and databases.

The library budget is very reasonable allowing permanent update.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações.

3.1.5. Improvement recommendations.

No recommendations

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O CE beneficia dos acordos de mobilidade celebrados pela FDUP com instituições de ensino superior europeias (e.g. U. Heidelberg, Katholieke U. Leuven, Ghent U., U. Complutense Madrid, U. Lausanne), brasileiras (e.g. U. S. Paulo), africanas e de Timor.

No âmbito do Groupe Européen de Recherches sur les Normativités têm sido organizadas Escolas Doutorais de Verão. .

São regularmente convidados professores nacionais e estrangeiros com trabalhos de relevo no domínio. .

No âmbito deste CE e da atividade da Escola de Criminologia (EC), têm sido estabelecidas relações de cooperação com instituições e entidades públicas e privadas.. Alguns dos projetos inscrevem-se no estudo de problemas na Justiça (e.g. Serviços Prisionais, Reinserção Social) e na Segurança Interna (e.g. Polícias, Autarquias).O relacionamento com Instituições da Justiça e da Administração Interna está articulada com a obtenção e análise de dados empíricos para os projetos de doutoramento.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The CE benefits of mobility agreements celebrated by the FCUP with European higher education institutions (eg U. Heidelberg, Katholieke U. Leuven, Ghent U., U. Complutense Madrid, U. Lausanne), Brazil (eg US Paulo), African and Timor.

Under the Groupe Européen de Recherches sur les Normativités Phd Summer Schools have been organized . They regularly invite both national and foreign teachers with relevant work in the field. .

As part of the EC and the activity of the School of Criminology (EC), cooperative relations with institutions and public and private entities have been established. Some of the projects are about the analysis of court problems (eg Prison Service, Probation) and Homeland Security (eg Police, Local Authorities) .The relationship with the institutions of the Justice and Home Affairs is articulated with the collection and analysis of empirical data for PhD projects.

3.2.6. Pontos Fortes.

As parcerias e programas de colaboração com outras instituições de ensino superior e o meio envolvente.

3.2.6. Strong Points.

Partnerships and collaborative programs with other higher education institutions and their surroundings.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações. A orientação e dinâmicas actuais parecem adequadas. Manter e desenvolver na medida do possível.

3.2.7. Improvement recommendations.

.without Recommendations. The orientation and current dynamics seem adequate. Try to Maintain and develop as far as possible.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Não

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.*Sim***4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.***Sim***4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.***Sim***4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.***Em parte***4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

99,4% dos professores dedicam-se à Faculdade em regime de tempo integral. Existe procedimento regulamentar de avaliação de desempenho. Dada a limitação do corpo docente na Faculdade não são viáveis programas de mobilidade. Não é estabelecida carga horária do pessoal docente neste ciclo de estudos porque o ciclo não comporta estrutura curricular.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

99.4% of teachers are dedicated to college full-time basis . There is performance evaluation of regulatory procedure. Given the limited faculty in the College, mobility programs are not viable. The workload of teachers in this course of study is not defined because the cycle does not involve a curricular year.

4.1.10. Pontos Fortes.

O regime de dedicação dos professores em tempo integral à Faculdade.

4.1.10. Strong Points.

The teachers' dedication regime full-time to the Faculty

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Reforço de professores na área da criminologia bem como impulsionar a promoção interna para aumentar o número de catedráticos

4.1.11. Improvement recommendations.

Reinforcement of teachers in the field of criminology and boost internal promotion to increase the number of professor.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.*Sim***4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.***Em parte***4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.***Sim***4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.***Sim***4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

O pessoal não docente é qualificado, competente e dedicado, mas escasso. A escassez não é significativa na área do CE tendo sobretudo em conta que o CE não tem programa curricular.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The non-teaching staff are qualified, competent and dedicated. Yet, it's scarce. Nevertheless, this shortage is not significant in the SP area given that the SP has no curricular programme.

4.2.6. Pontos Fortes.

O manifesto empenho do pessoal não docente.

4.2.6. Strong Points.

The commitment of non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Necessidade de recrutamento de mais funcionários para a Faculdade. A biblioteca necessita de ser reforçada com mais pessoal não docente.

4.2.7. Improvement recommendations.

Need to recruit more staff to the Faculty. The library needs to be strengthened with more non-teaching staff

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Em parte

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O relatório de auto avaliação evidencia a caracterização dos estudantes do ciclo por género, idade e região de proveniência. O número de vagas (5) tem sido preenchido em percentagem superior a 65% (4 em 5) . Tem de ter-se em consideração que se trata de uma área científica ainda muito recente no ensino universitário português e sem reconhecimento profissional bem definido.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The self-assessment report demonstrates the characterization of the students by gender, age and origin. The number of vacancies (5) has been filled in percentage higher than 65% (4 of 5). It must be taken into consideration that it is a scientific area still in the early days in the Portuguese university education and no professional recognition is already well defined.

The self-assessment report demonstrates the characterization of the cycle students by gender, age and region of origin. The number of vacancies (5) has been filled in percentage higher than 65% (4 of 5). It must take into consideration that it is a scientific area still early days in the Portuguese university education and no professional recognition well defined.

5.1.4. Pontos Fortes.

A procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes, preenchendo mais de 65% das vagas (4 em 5)

5.1.4. Strong Points.

The Demand of the course by potential students, filling more than 65% of the positions (4 in 5)

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações.

5.1.5. Improvement recommendations.

No recommendations

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Em parte

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem gabinetes de apoio aos estudantes: i) Gabinete do Estudante, Empregabilidade e Alumni (GEEA). Os estudantes deste CE são incentivados a assistir e/ou participar nas atividades científicas (e.g. seminários, conferências, cursos) desenvolvidas na FDUP, assim como a participar em encontros científicos internacionais (e.g. Jornadas de Estudo e Seminários organizados pelo GERN, em Estágios e Visitas de Estudo a Universidades e Centros de Investigação com os quais a EC tem colaboração). A EC promove contactos informais com estudantes e orientadores para ter informação sobre o andamento dos respetivos trabalhos, bem como através de reuniões com a Comissão de Acompanhamento. Os estudantes do CE são incentivados a planificarem períodos de investigação no estrangeiro (nomeadamente em centros de investigação e Escolas de Criminologia homólogas à da FDUP com os quais a EC tem colaboração estreita).

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are support offices to the students, as follows: Office of Education, Employability and Alumni (GEEA). Students in this SP are encouraged to attend and / or participate in scientific activities (eg seminars, conferences, courses) developed in FDUP, as well as to participate in international scientific meetings (eg Study Seminars and Workshops organized by GERN in Internships and Visits Study the universities and research centers with which the EC has collaboration. The EC promotes informal contact with students and mentors to have information on the progress of the respective work, as well as through meetings with the Monitoring Committee. The EC students are encouraged to study abroad can plan periods (particularly in research centers and schools Criminology homologous to the FDUP with which the EC has closely).

5.2.7. Pontos Fortes.

Os estudantes do CE são incentivados a planificarem períodos de investigação no estrangeiro (nomeadamente em centros de investigação e Escolas de Criminologia homólogas à da FDUP com os quais a EC tem colaboração estreita).

5.2.7. Strong Points.

The SP students are encouraged to plan for research periods abroad (particularly in research centers and schools Criminology homologous to the FDUP with which the EC has closely).

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Seria desejável que a Faculdade se mobilizasse para obter junto dos seus parceiros apoios financeiros para a mobilização dos estudantes deste ciclo de estudos.

5.2.8. Improvement recommendations.

It would be desirable that the College is mobilized to obtain from their financial aid partners to mobilize students in this course of study.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Em parte

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O programa doutoral em Criminologia é exclusivamente dedicado à elaboração de uma tese original especialmente elaborada para este fim e adequada à natureza deste ramo de conhecimento. Cada estudante é supervisionado por um orientador (e coorientador, se existir) e pela comissão científica que deve apoiar o progresso dos trabalhos, avaliar o seu desempenho e os resultados obtidos.

O programa responde à legislação relativa aos terceiros ciclos e aos modelos de programas doutorais.

A EC, reúne semestralmente os docentes para analisar, discutir e estabelecer aspetos que merecem ser revistos.

Durante o período de desenvolvimento do projeto de investigação e preparação da tese o estudante é supervisionado pelo orientador e coorientador (se existir) e pela Comissão Científica do CE, que deverá apoiar o progresso dos trabalhos e avaliar o seu desempenho e resultados obtidos. .

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The doctoral program in Criminology is exclusively devoted to the elaboration of an original thesis designed specifically for this purpose and in accordance with the nature of this branch of knowledge. Each student is supervised by a supervisor and by the scientific committee which should support the work progress, as well as to evaluate their performance and results.

The program responds to the law related to third cycles and models of doctoral programs.

The EC, semi-annually brings together teachers to analyze, discuss and establish aspects that deserve to be reviewed.

During both the development period of the research project and thesis preparation, the student is supervised by the SP's advisor and the Scientific Commission, which should support the progress of work and evaluate their performance and obtained results .

6.1.6. Pontos Fortes.

O efetivo acompanhamento pelo orientador e supervisão pela Comissão Científica do CE durante o período de desenvolvimento do projeto de investigação e preparação da tese

6.1.6. Strong Points.

Effective monitoring through mentoring and supervision by the EC Scientific Committee during the development period of thesis research and preparation of project

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Sugere-se a introdução neste ciclo de disciplina ou disciplinas sobre metodologias aplicáveis à criminologia, tendo em atenção os estudantes que não tenham anteriormente tido aprendizagem suficiente nessas áreas. Seria conveniente que se fomentasse a mobilidade internacional em centros de investigação estrangeiros aos alunos de doutoramento.

A CAE recomenda também que na primeira fase do doutoramento os estudantes realizem atividades formativas, nomeadamente participação em seminários e congressos nacionais e internacionais validades pelo orientador da tese

6.1.7. Improvement recommendations.

The introduction It is suggested this course of study or disciplines on methodologies applicable to criminology, taking account students who have not previously had enough learning in these areas.

The CAE also recommends that the firsty phase of doctoral students carry out educational activities, including participation in seminars and national and international conferences valited by thesis advisor.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Em parte

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Em parte

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As respostas às questões formuladas em 6.2. devem ser consideradas tendo em conta que o programa doutoral é exclusivamente dedicado à elaboração de uma tese original adequada à natureza deste ramo de conhecimento. A resposta em parte equivale a não se aplica.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

"The answers to the questions formulated in 6.2. should be considered taking into account that the doctoral program is exclusively devoted to the elaboration of an original thesis in accordance to the nature of this branch of knowledge. Partly, the response corresponds to not applicable.

6.2.7. Pontos Fortes.

Não se aplica

6.2.7. Strong Points.

Not applicable

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Não se justificam recomendações atendendo a que o CE não tem programa curricular, destinando-se exclusivamente à elaboração da tese.

6.2.8. Improvement recommendations.

Recommendations are not justified given that the EC has no curriculum and is designed exclusively for the preparation of the thesis.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As questões desta secção só em parte são de considerar, atendendo a que o ciclo de estudos não tem componente curricular. Por isso as respostas positivas, considerando o acompanhamento semanal de trabalho com o orientador prevista para uma média de 2,5h.

A média do tempo de trabalho semanal do estudante corresponde ao que é legalmente exigível.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The questions in this section are only partly to consider, given that the course of study does not have a curricular component. So the positive responses, considering the weekly follow-up work with the supervisor referred to an average of 2.5 hours.

The average student weekly working time corresponds to what is legally required.

6.3.6. Pontos Fortes.

A falta de componente curricular apresenta-se como um ponto forte atendendo à relativa juventude do 3º ciclo de estudos em Criminologia e a necessidade de abrir o ciclo às múltiplas variantes componentes da Criminologia.

6.3.6. Strong Points.

The lack of curricular component is presented as a strength given the relative youth of the 3rd cycle of studies in Criminology and the need to open the cycle to multiple variants components of Criminology.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Recomenda-se que seja introduzido o estudo das metodologias próprias das disciplinas que integram a Criminologia o que pode ser feito pela obtenção de frequência/aprovação dessas disciplinas constantes do plano curricular dos 1º ou 2º ciclos.

6.3.7. Improvement recommendations.

It is recommended the introduction of specific methodologies of the disciplines that make up the Criminology. This can be done through the frequency / approval of those subjects of the 1st and 2nd cycles curricula.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

É cedo para avaliar as questões formuladas nesta secção. No período em avaliação apenas dois estudantes concluiu o ciclo de estudos.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

It is early to assess the issues raised in this section. In the period under review only two students completed the course of study.

7.1.6. Pontos Fortes.

Não há elementos suficientes para avaliar os resultados desta secção porque apenas dois estudantes concluiu no período em avaliação o ciclo de estudos. Ambos estão empregados.

7.1.6. Strong Points.

There is insufficient evidence to assess the results of this section because only two students completed the evaluation period the study cycle. Both are employed ..

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações. Não há ainda experiência suficiente do funcionamento e eficácia do CE.

7.1.7. Improvement recommendations.

No recommendations. There are not yet sufficient experience of the operation and efficiency of the SP.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A EC é membro da Direção Científica do maior centro europeu de investigação sobre crime e justiça – Groupe Européen de Recherches sur les Normativités (GERN); é membro do International Centre for Comparative Criminology (CICC) da Universidade de Montréal, Canadá; é membro do Common Study Programme in Critical Criminology. A participação nestas redes de investigação tem resultado numa regular participação em projetos científicos financiados pelas instituições europeias.

Associado ao CE, está também o Centro de Investigação Jurídico-Económica (CIJE), cuja missão é promover e desenvolver investigação na área jurídico-económica. Em 1999 o CIJE iniciou a atividade científica com o reconhecimento e apoio financeiro da FCT, tendo obtido nas mais recentes avaliações a classificação de “Muito Bom”.

Não obstante a juventude desta Escola da FDUP é já relevante a produção científica.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The EC is a member of the Scientific Direction of the largest European research center on crime and justice - Groupe Européen de Recherches sur les Normativités (GERN); a member of the International Centre for Comparative Criminology (CICC) at the University of Montreal, Canada; a member of the Common Study Programme in Critical Criminology. Participation in these research networks has resulted in regular participation in scientific projects financed by European institutions.

Associated with the EC, is also the Legal and Economic Research Center (CIJE), whose mission is to promote and develop research in the legal-economic area. In 1999 the scientific activity CIJE began with the recognition and financial support of FCT, having obtained the most recent reviews the rating of "Very Good".

Despite the youth of this FDUP School is already relevant scientific production.

7.2.8. Pontos Fortes.

A participação da EC no Groupe Européen de Recherches sur les Normativités (GERN); no International Centre for Comparative Criminology (CICC) da Universidade de Montréal, Canadá; e no Common Study Programme in Critical Criminology. Constitui também um ponto forte o Centro de Investigação Jurídico-Económica (CIJE), cuja missão é promover e desenvolver investigação na área jurídico-económica.

7.2.8. Strong Points.

The participation of the EC in Groupe Européen de Recherches sur les Normativités (GERN); the International Centre for Comparative Criminology (CICC) at the University of Montreal, Canada; and Common Study Programme in Critical Criminology. It is also a strength of the Legal and Economic Research Center (CIJE), whose mission is to promote and develop research in the legal-economic area.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Intensificar quanto possível a participação de Professores e Estudantes nos programas das instituições parceiras da FDUP/CE

7.2.9. Improvement recommendations.

Intensify as possible the participation of teachers and students in the programs of partner institutions FDUP / EC

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Em parte

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A EC colabora no Programa de Mestrado e Doutoramento Interdisciplinar em Ciências Forenses e no Programa Doutoral em Segurança e Saúde Ocupacionais. Organiza cursos a pedido, nomeadamente em parceria com a DGSP e DGRS e CEJ e tem sido solicitada a contribuir para o desenvolvimento de políticas e atividades a vários níveis.

As atividades da EC são divulgadas através das colaborações com as entidades com quem a FDUP celebrou contratos de mobilidade e/ou protocolos (e.g. instituições, universidades e redes de investigação). A internacionalização do CE é relativamente baixa e limitada a docentes estrangeiros (22,2%)

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The EC collaborates on Master's and Doctoral Program in Interdisciplinary Forensic Sciences and the Doctoral Program in Occupational Safety and Health. Organizes courses on demand, particularly in partnership with DGSP and DGRS and CEJ and has been asked to contribute to the development of policies and activities at various levels.

The activities of the EC are disseminated through collaborations with entities with whom FDUP signed mobility agreements and / or protocols (eg institutions, universities and research networks).

The SP's internationalization is relatively low and limited to foreign teachers (22.2%)

7.3.6. Pontos Fortes.

A EC tem sido solicitada a contribuir para o desenvolvimento de políticas e atividades a vários níveis, nomeadamente em cooperação com autarquias locais da região e designadamente a CMPorto.

Também a nível nacional tem colaborado na elaboração de pareceres sobre métodos de observação da criminalidade e insegurança; implementação de mediação penal; análise e definição de políticas públicas em matéria de drogas e toxicodependência. Salienta-se o impacto do Observatório da Delinquência Juvenil no diagnóstico do problema e da intervenção, nomeadamente das instituições de proteção da infância e da justiça juvenil.

-Internacional: o convite do Ministério da Justiça Francês ao Diretor da FDUP/EC na Conférence de consensus sur la prévention de la recidive; participação como consultores nos projetos financiados pela Comissão Europeia: ITACA; YouPrev; URBIS.

7.3.6. Strong Points.

The EC has been asked to contribute to the development of policies and activities at various levels, including in cooperation with local authorities in the region and in particular the CMPorto.

Also at national level has collaborated in the preparation of opinions on methods of observation of crime and insecurity; implementation of mediation; analysis and definition of public policies on drugs and drug addiction. It emphasizes the impact of Juvenile Delinquency Observatory in diagnosing the problem and intervention, in particular the child protection institutions and juvenile justice.

-International: The invitation of the French Ministry of Justice to the Director of FDUP / EC of consensus in the Conférence sur la prévention de la récidive; participation as consultants in projects financed by the European Commission: ITACA; YouPrev; URBIS

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Recomenda-se que os estudantes do CE sejam incentivados a participar quanto possível e sem prejuízo maior dos seus trabalhos académicos nas atividades da FDUP.

7.3.7. Improvement recommendations.

It is recommended that the EC students are encouraged to participate as possible and without further loss of their academic work in the activities of FDUP

It is recommended that the EC students are encouraged to participate as possible and without further loss of their academic

8. Observações

8.1. Observações:

O ciclo de estudos é relativamente recente e só dois estudantes concluíram o ciclo.

Há grande motivação das direções da FDUP e do CE, bem como dos professores e estudantes na consolidação e desenvolvimento do 3º Ciclo de estudos. Também o empenho dos funcionários é grande.

As dificuldades encontradas verificam-se a nível da sobrecarga de trabalho docente dos professores o que acarreta limitações a nível da investigação que não obstante vem sendo realizada a nível muito razoável.

Verifica-se também o bom acompanhamento dos estudantes por parte dos professores orientadores das teses e estreita cooperação científica entre os estudantes do ciclo.

É reconhecida a falta de professores e funcionários, resultado, em grande parte, das limitações legais na admissão na função pública.

O CE é único nas Universidades públicas portuguesas. É de assinalar a interdisciplinaridade do corpo docente e a forte ligação com universidades, consórcios e centros de investigação de alto nível e o desenvolvimento de projetos com visibilidade na comunidade científica a que pertence.

8.1. Observations:

The course of study is relatively new and only two students have already concluded the cycle.

There is great motivation of the directions both of FDUP and the EC as well as teachers and students in the consolidation and development of the 3rd cycle studies. The commitment of the staff should also be noted.

The difficulties occur at the level of the teaching workload of teachers which causes limitations in research which nevertheless is being held at a very reasonable level. It is also verified the proper monitoring of students

by the teachers guiding the thesis and close scientific cooperation between students of the cycle. It is recognized the lack of faculty teachers and staff, which is largely due to the legal limitations on admission in the public services. The SP is unique within Portuguese public universities. It should be noted the interdisciplinary nature of the faculty members and the strong links with universities, consortiums and high-level research centers and development projects with visibility in the scientific community it belongs to.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

As debilidades estão bem definidas no relatório de avaliação interna (9.1.1) e as propostas de melhoria são inteiramente pertinentes(9.1.2). Destaque para a sobrecarga horária do corpo docente, dificultando a investigação e consequente publicação de trabalhos científicos. Estas dificuldades têm sobretudo como causa o contexto económico e financeiro do País e o financiamento das Universidades. A contratação de mais professores é prioritária.

9.1. General objectives:

The weaknesses are well defined in the internal evaluation report (9.1.1) and improvement proposals are entirely relevant (9.1.2). Especially the hourly overhead faculty, hampering the investigation and subsequent publication of scientific papers. These difficulties have mainly been caused by the economic and financial context of the country and the financing of universities. Hiring more teachers is a priority.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Não aplicável Não há propostas de alteração curricular nem é considerada necessária ou conveniente qualquer alteração.

9.2. Changes to the curricular structure:

Not applicable There is no curriculum amendments. Any changes are considered necessary or appropriate.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Não há propostas nem é é considerada necessária ou conveniente qualquer alteração.

9.3. Changes to the study plan:

No applications or is deemed necessary or appropriate any changes

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

A organização interna da FDUP e do CE e os mecanismos de garantia de qualidade são bons e as propostas de melhoria são adequados e louváveis.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

The internal organization both of FEUP and of EC as well as the quality assurance mechanisms are good. The improvement proposals are appropriate and commendable .

9.5. Recursos materiais e parcerias:

Os recursos materiais da FDUP e afetos ao CE são adequados. São também adequadas as parcerias estabelecidas com instituições e centros de investigação internacionais e entidades públicas nacionais. As dificuldades resultam essencialmente da limitação do número de docentes e investigadores afetos ao CE. As melhorias dependem essencialmente da contratação de mais docentes e investigadores.

9.5. Material resources and partnerships:

Material resources of FEUP and affects the SP are adequate. Also suitable are partnerships with international research institutions and centers and national public bodies. The difficulties which result from limiting the number of teachers and researchers affects the SP. The improvements depend primarily on hiring more teachers and researchers

9.6. Pessoal docente e não docente:

As debilidades do corpo docente e não docente resultam apenas da sua reduzida dimensão e a melhoria depende da contratação de mais docentes e funcionários.

9.6. Academic and non-academic staff:

The weaknesses of the teaching and non-teaching staff resulting from their small size only and improvement depends on hiring more faculty and staff.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

As debilidades resultam da dificuldade em reter os estudantes que, pretendendo dedicar-se exclusivamente ao CE, não concretizam essa intenção por constrangimentos financeiros, designadamente por insuficiência de apoio através de bolsas de doutoramento e da não existência, de forma regular e sistemática, de seminários internos onde os estudantes e docentes do CE debatam e apresentem trabalho científico relevante promovendo a partilha permanente de conhecimento e de debate científico.

As propostas de melhoria são adequadas: captação de financiamento, designadamente através de projetos de investigação com fundos nacionais e internacionais, incentivo a candidaturas a bolsas de doutoramento, e tornar regular a realização de um seminário de investigação interno com estudantes e docentes/ investigadores.

9.7. Students and teaching / learning environments:

The weaknesses stem from the difficulty in retaining students, intending to devote himself exclusively to the SP, did not materialize this intention by financial constraints, notably due to insufficient support through doctoral scholarships and non existence regularly and systematically, internal seminars where students and teachers discuss and present relevant scientific work promoting the continuous sharing of knowledge and scientific debate.

Improvement proposals are suitable: for funding, including through research projects with national and international funds, encouraging applications for doctoral scholarships, and make regular conducting a seminar internal research with students and teachers / researchers

9.8. Processos:

- Os estudantes de doutoramento com estatuto de estudante-trabalhador têm dificuldades de aproveitamento pleno do envolvimento das oportunidades de internacionalização no âmbito do ciclo de estudos ao nível da investigação.

-A matriz pedagógica, ao nível interno, de aprendizagem do espírito científico é, ainda, muito individual e focada no projeto de investigação individual do doutorando, podendo beneficiar de uma maior articulação entre os diferentes projetos de doutoramento em curso.

As propostas de melhoria são adequadas.

9.8. Processes:

PhD students with student-worker status have full use of difficulties the involvement of international opportunities within the study cycle in terms of research.

-A Pedagogical matrix, internally, the scientific spirit of learning is also very individual and focused on individual research project of PhD student, can benefit from increased coordination between different doctoral projects in progress.

Improvement proposals are appropriate

9.9. Resultados:

Os constrangimentos financeiros dos estudantes têm conduzido a que alguns estudantes interrompam os seus trabalhos com consequências na eficiência formativa. Também as restrições de financiamento das instituições de ensino superior tem impedido o recrutamento de docentes/investigadores e pessoal não docente necessários ao desenvolvimento do CE. É urgente o reforço do corpo docente.

As propostas de melhoria parecem também adequadas.

9.9. Results:

Financial constraints of students have led to some students interrupt their work consequential to the formative efficiency. Also the funding constraints of higher education institutions has prevented the recruitment of teachers / researchers and non-teaching staff necessary to develop the EC. It is urgent to strengthen the faculty.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

10.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

10.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

10.4. Fundamentação da recomendação:

A CAE propõe sem reservas a acreditação do ciclo de estudos. Os objetivos gerais do ciclo de estudos inscrevem-se no quadro de formação e investigação da Escola de Criminologia da FDUP e é o único 3º ciclo de estudos em Criminologia nas Universidades públicas portuguesas. Satisfaz integralmente os requisitos legais exigíveis para a sua acreditação, nomeadamente no que respeita ao seu corpo docente. As debilidades do CE são consequência do reduzido número de professores/investigadores e funcionários, mas essas mesmas debilidades são ultrapassadas pela grande dedicação de todo o pessoal docente e não docente e o seu empenho em construir uma Escola de Criminologia de excelência. A organização interna e os mecanismos de garantia da qualidade são inteiramente adequados e bem assim os recursos materiais e as parcerias estabelecidas com instituições estrangeiras de relevo na área da criminologia e com entidades públicas nacionais.

O programa doutoral é exclusivamente dedicado à elaboração de uma tese original adequada a este ramo de conhecimento. A inexistência de qualquer estrutura curricular parece também adequada não só pela limitação (em número) do corpo docente mas pela própria natureza da Criminologia que, sendo uma área científica multidisciplinar, interdisciplinar e sintética, com ensino autónomo muito recente, sobretudo em Portugal, aconselha que os ciclos de estudo sejam de banda larga para permitirem abarcar as suas múltiplas vertentes. Com a formação de doutorados em criminologia poderá, e porventura deverá, criar-se especialidades no seu âmbito (criminologia especulativa/descritiva, criminologia aplicada, criminologia penitenciária, criminologia política, etc.), mas em razão do ainda muito reduzido número de especialistas portugueses convém aproveitar e estimular as vocações e apetências dos estudantes para as diferentes vertentes disciplinares o que se consegue com o acompanhamento quase tutorial do orientador da investigação e elaboração da tese que o CE assegura ao prever uma média de 2,5 h semanais de contacto com o orientador ou co-orientador. Acresce que o reduzido número de vagas no CE (5) dificilmente permitiria suportar uma estrutura curricular diversificada e adequada à especialidade escolhida pelo estudante, acrescentando os constrangimentos financeiros dos estudantes deste ciclo de estudos e que levam a frequentes suspensões da frequência.

Reconhece-se o esforço da FDUP no estabelecimento de parcerias internacionais e realização de eventos científicos com participação de especialistas estrangeiros e a busca de soluções financeiras para incentivar as deslocações e estadas no estrangeiro dos estudantes do ciclo, quer em instituições parceiras quer em eventos científicos.

Cumpra ainda acrescentar que a estrutura organizacional e de gestão do ciclo de estudos, constituída pelo Diretor e pelas Comissões Científica e de Acompanhamento constitui uma garantia de qualidade.

A CAE não tem quaisquer reservas em propor a acreditação do ciclo de estudos, manifestando a sua plena concordância com as debilidades reconhecidas pela Instituição na autoavaliação a que procedeu, na sua quase totalidade resultantes do seu reduzido corpo docente, e o seu aplauso às propostas de melhoria também apontadas no relatório de autoavaliação, que passam também no essencial pelo recrutamento de mais docentes e pessoal não docente.

10.4. Justification:

CAE offers unreservedly the accreditation of the course. The general objectives of the course are part of the training framework and research Criminology School FDUP and is the only 3rd cycle studies in Criminology in Portuguese public universities. Fully meets the legal requirements demanded for their accreditation, particularly with regard to its faculty. The EC's weaknesses are a consequence of the reduced number of teachers / researchers and staff, but these same weaknesses are overcome by great dedication of all the teaching and non-teaching staff and their commitment to build a Criminology School of excellence. The internal organization and quality assurance mechanisms are entirely adequate and well as material resources and partnerships with foreign institutions relief in the area of criminology and national public bodies.

The doctoral program is exclusively devoted to the elaboration of an original thesis proper to this branch of knowledge. The absence of any curriculum structure also seems appropriate not only for the limited (in number) of the faculty but by the very nature of Criminology, being a multidisciplinary scientific field, interdisciplinary and synthetic, with very recent independent teaching, especially in Portugal, advises the study cycles are broadband to allow embrace its multiple facets. With doctoral training in criminology can, and perhaps should, be created specialties in scope (speculative criminology / descriptive, applied criminology, prison criminology,

political criminology, etc.), but because of the still very small number of Portuguese experts should enjoy and stimulate talent and cravings of the students to the different disciplinary aspects which is achieved with almost tutorial accompanying the research advisor and thesis that the EC ensures to provide an average of 2.5 weekly hours of contact with the advisor or co-advisor. In addition, the reduced number of vacancies in the EC (5) would hardly support a diverse curriculum and appropriate to the specialty chosen by the student, adding the financial constraints of the students of this course of study and leading to frequent suspensions of frequency.

It is recognized the FDUP effort to establish international partnerships and scientific events with participation of foreign experts and the search for financial solutions to encourage travel and stays abroad of students of the cycle or at partner institutions both in scientific events.

We should also add that the organizational structure and studies cycle management, consisting of the Director and the Scientific Committees and Monitoring is a guarantee of quality.

CAE has no reservations to propose the accreditation of the course, expressing his full agreement with the weaknesses recognized by the institution in the self-assessment that proceeded almost entirely resulting from its small faculty, and their applause to the proposed improvement also identified in the self-assessment report, which also pass essentially by recruiting more teachers and non-teaching staff.