

A black and white photograph of a person with long, dark, curly hair, seen from the back, standing in a field of tall grass or reeds. The person is wearing a light-colored, possibly patterned, shirt. The background is slightly out of focus, emphasizing the person in the foreground.

U. PORTO

lea
LABORATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Programa de Observação de Aulas em Parceria

De Par em Par na U.Porto

João Pedro Pêgo

25 de Janeiro de 2011

Conteúdos

- Introdução
- Observação de aulas em parceria
- De Par em Par na U.Porto

Introdução:

Historial do LEA

- Lançado pela FEUP em parceria com a FPCEUP
- Principais iniciativas:
 - Formação
 - “Argumentar: precisa-se!”
 - Observação de aulas em parceria



<http://elearning.fe.up.pt/el2010/>

Observação de aulas em parceria: Definição

- Acção de formação multidisciplinar
- Voluntária
- Anonimato e confidencialidade garantidos
- Não se insere na avaliação de desempenho
- Baseada no conceito de “amigo crítico”

Observação de aulas em parceria:

Objectivos principais

- Individuais:  **Efeito imediato**
 - Melhorar a prática lectiva através:
 - a) do feedback recebido pelo observado;
 - b) da sensibilização pedagógica que resulta da actividade como observador.
- Institucionais:  **Tratamento estatístico -> tendências**
 - caracterizar a prática lectiva nas instituições;
 - identificar necessidades de formação.

Observação de aulas em parceria: Organização

- Funcionamento em quartetos:

Local	Observado	Observador UO 1	Observador UO 2
UO 1	A	B	C
UO 1	B	A	D
UO 2	C	A	D
UO 2	D	B	C

A e B docentes da UO1
C e D docentes da UO2

- O coordenador do quarteto
 - dinamiza o grupo;
 - organiza as datas para as observações;
 - recolhe os materiais decorrentes da observação e assegura a confidencialidade.

Observação de aulas em parceria:

Esquema temporal da observação

ANTES	DURANTE	DEPOIS
<p>Antes da aula, o professor informa os observadores sobre a aula a observar:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ficha de unidade curricular – Integração da UC no semestre, curso ou cursos – Condições da sala – Características da turma – Situação dos estudantes em termos de aprendizagem por relação com os objectivos da aula – Preocupações do/a professor/a 	<p>Durante a aula, os professores observadores fazem registos apoiados pela ficha de observação e outros que considerem importantes.</p>	<p>Os observadores e o observado conversam a seguir à aula para troca de impressões.</p> <p>Cada professor observador redige, na ficha de observação, uma reflexão sobre a aula, orientada pelas seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> – O que me chama particularmente a atenção na aula? – Que perguntas gostaria de fazer ao / à meu / minha colega? – Que semelhanças ou diferenças encontro entre a prática observada e a minha própria prática? – Tenho alguma sugestão a fazer? <p>Cada professor observador redige, na ficha de observação, uma apreciação sobre a reflexão final conjunta.</p>

Observação de aulas em parceria: Grelha de observação

lea
LABORATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

GRELHA DE OBSERVAÇÃO
CLASSIFIQUE CADA ITEM NA ESCALA DE 1 A 4
(1: Não cumpre, 2: Cumpre nos mínimos, 3: Cumpre e 4: Cumpre muito bem)

Instituição onde decorre a observação: FPCEUP ☐ FEUP ☐ Código do Observado:

Semestre: 0910-25

1. ORGANIZAÇÃO

1. Começa por sumariar brevemente o ponto de chegada da aula anterior
..... ☐

2. Identifica no início os principais objectivos da aula
..... ☐

3. Organiza a apresentação de maneira que a relação entre os pontos e as actividades seja clara.
..... ☐

4. Usa bem o tempo, realçando os pontos mais importantes e evitando digressões desnecessárias
..... ☐

5. Fecha a aula e discute/apresenta objectivos ou matéria da próxima aula.
..... ☐

Outros registos de interesse (opcional):

2. EXPOSIÇÃO

1. Fala de forma perceptível, com volume suficiente e velocidade adequada
..... ☐

2. Usa notas pessoais de forma sóbria
..... ☐

3. Tem contacto visual com os estudantes ao longo da sala
..... ☐

4. Move-se pela sala e usa gestos e movimentos corporais adequadamente
..... ☐

5. Usa de forma efectiva o quadro, o projector, material de apoio (e.g. textos) e audio-visuais
..... ☐

Outros registos de interesse (opcional):

Observação de pares [2009 / 10]

lea
LABORATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

3. CLIMA DE TURMA

1. Encoraja uma atmosfera positiva de respeito mútuo
..... ☐

2. Mostra entusiasmo pelo material e faz os estudantes quererem aprender
..... ☐

3. Encoraja e é responsivo à participação dos estudantes
..... ☐

4. Faz notar ou aprecia a compreensão de conceitos ou mestria de habilidades dos estudantes
..... ☐

Outros registos de interesse (opcional):

4. CONTEÚDO

1. Mostra que domina a matéria ou as habilidades a serem apresentadas
..... ☐

2. Cria expectativas que são simultaneamente razoáveis e desafiadoras
..... ☐

3. Encoraja o pensamento independente, crítico ou reflexivo
..... ☐

Outros registos de interesse (opcional):

5. CONSCIÊNCIA E FLEXIBILIDADE

1. Comunica efectivamente ao nível dos estudantes particulares envolvidos
..... ☐

2. Pergunta ou usa outras estratégias para confirmar a compreensão do estudante
..... ☐

3. Muda estratégias de ensino se os estudantes não mostram mestria ou a compreensão esperada
..... ☐

Outros registos de interesse (opcional):

Observação de pares [2009 / 10]

Observação de aulas em parceria:

Grelha de observação

lea
LABORATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

OUTRAS CONSIDERAÇÕES
<p>QUESTÕES ORIENTADORAS</p> <p><i>O que me chama particularmente a atenção na aula?</i> <i>Que perguntas gostaria de fazer ao/à meu/minha colega?</i> <i>Que semelhanças ou diferenças encontro entre a prática observada e a minha própria prática?</i> <i>Tenho alguma sugestão a fazer?</i></p>

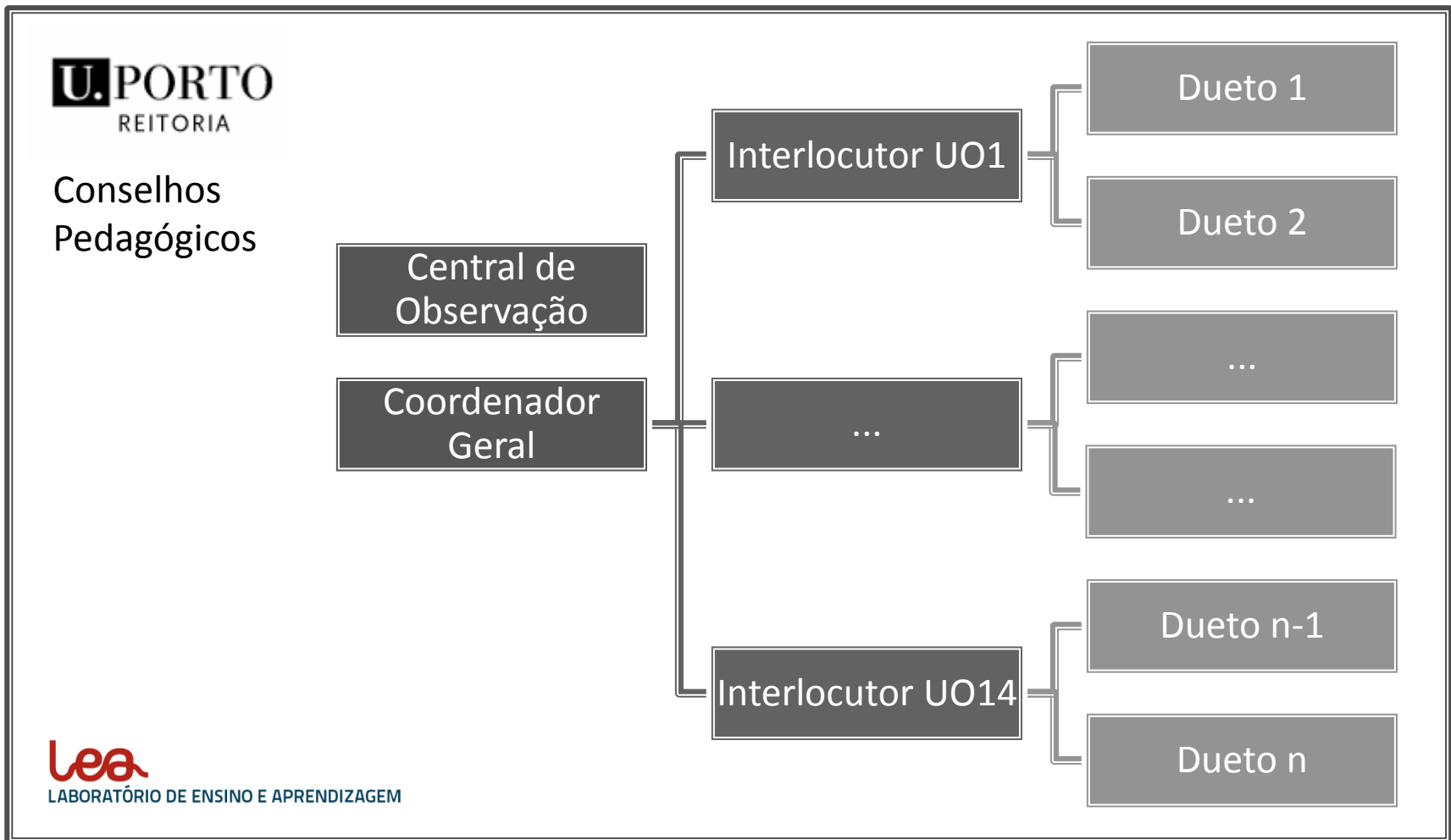
Observação de pares [2009 / 10]

lea
LABORATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

APRECIÇÃO SOBRE A REFLEXÃO FINAL CONJUNTA

Observação de pares [2009 / 10]

De Par em Par na U.Porto: Organograma



De Par em Par na U.Porto: Coordenador Geral

- Centraliza a comunicação
- Fornece o material de divulgação
- Fornece o material para a observação de aulas
- Gere o emparelhamento dos duetos
- Gere a execução do programa de observações

De Par em Par na U.Porto: Central de Observação

- Pequena equipa multidisciplinar liderada pelo Coordenador Geral
- Garante o cumprimento do calendário de observações
- Recolhe e colige as grelhas de observação
- Faz o tratamento dos resultados
- Produz o relatório final
- Divulga os resultados

De Par em Par na U.Porto: Interlocutor da Unidade Orgânica

- Divulga e dinamiza o programa de observação de aulas dentro da sua Unidade Orgânica
- Faz o recrutamento/seleccionamento dos participantes
- Presta as informações necessárias
- Divulga, em coordenação com o Coordenador Geral, os resultados

De Par em Par na U.Porto:

Opção logística 1

- Aplicação a toda a U.Porto globalmente
 - 12 duetos da FEUP+FPCEUP
 - 12 duetos das restantes faculdades
 - 12 quartetos de observadores/ados
 - 48 docentes observados
-
- FEUP e FPCEUP fornecem duetos “tutores” 😊
 - Sobrecarga da FEUP e da FPCEUP ☹

De Par em Par na U.Porto:

Opção logística 2

- Aplicação do programa por pólos
- Cada faculdade fornece 1 ou 2 duetos
- 28 a 56 docentes observados
- Proximidade facilita o entendimento e cria menor resistência 😊
- Alargar a aplicação do programa a toda a U.Porto nas próximas edições 😊
- Falta de experiência das UO pode frustrar o sucesso do programa 😞

De Par em Par na U.Porto:

Opção logística 3

- Aplicação a toda a U.Porto globalmente
- Cada faculdade fornece 1 ou 2 duetos para a “pool” global
- 28 a 56 docentes observados
- Complexidade logística 😞
- Falta de experiência das UO pode frustrar o sucesso do programa 😞

De Par em Par na U.Porto: Unidades Orgânicas

Pólo I	Pólo II	Pólo III
F. Belas Artes ✓	F. Ciências da Nutrição e Alimentação ✓	F. Arquitectura
F. Direito	F. Desporto ✓	F. Ciências ✓
F. Farmácia ✓	F. Economia ✓	F. Letras ✓
Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar ✓	F. Engenharia ✓	
	F. Medicina ✓	
	F. Medicina Dentária ✓	
	F. Psicologia e Ciências da Educação ✓	

De Par em Par na U.Porto:

Calendário de actividades

Datas limite	Descrição
até 2010/11/12	Manifestação de interesse pelas UO, nomeando o seu interlocutor.
até 2010/12/10	Contacto dos interlocutores com o coordenador geral para transmissão do material de divulgação ao programa de observação de pares.
até 2011/01/14	Divulgação do programa de observação de pares pelos docentes das UO.
2011/01/17 a 2011/01/31	Escolha dos participantes e constituição dos duetos.
2011/01/31 a 2011/02/11	Constituição dos quartetos pelo coordenador geral.
2011/02/14 a 2011/03/11	Coordenadores de quarteto organizam calendário das aulas observadas e reúnem os docentes para o momento de contextualização da observação.
2011/03/14 a 2011/04/08	Observação das aulas.
2011/04/11 a 2011/04/29	Coordenadores de quarteto reúnem as cópias das grelhas de observação preenchidas e reenviam para a central de observação.
2011/05/09 a 2011/06/03	Tratamento dos resultados e preparação do relatório final.
2011/06/06 a 2011/07/29	Divulgação dos resultados da observação pelas UO.

De Par em Par na U.Porto:

Linha temporal

Tarefa	Intervenientes	Out.	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho
Manifestação de interesse pelas UO, nomeando o seu interlocutor.	Interlocutores das UO										
Transmissão do material de divulgação à Observação de Pares.	Interlocutores das UO; Coordenador Geral										
Divulgação do programa de observação de pares pelos docentes das UO.	Interlocutores das UO										
Férias de Natal											
Escolha dos participantes e constituição dos duetos.	Interlocutores das UO										
Constituição dos quartetos.	Coordenador Geral										
Calendarização das aulas observadas e contextualização da observação.	Coordenadores dos Quartetos; Docentes										
Observação das aulas.	Docentes										
Reenvio das cópias das grelhas de observação para a central de observação.	Coordenadores dos Quartetos										
Férias da Páscoa											
Semana da Queima											
Tratamento dos resultados e preparação do relatório final.	Coordenador Geral; Central de Observação										
Divulgação dos resultados da observação pelas UO.	Coordenador Geral; Interlocutores das UO										
1º Semestre						2º Semestre					

Antes

Durante

Depois

De Par em Par na U.Porto: Contactos

- Laboratório de Ensino e Aprendizagem
- João Pedro Pêgo
- jppego@fe.up.pt

