

# **O PAPEL DO PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR NO SÉCULO XXI**

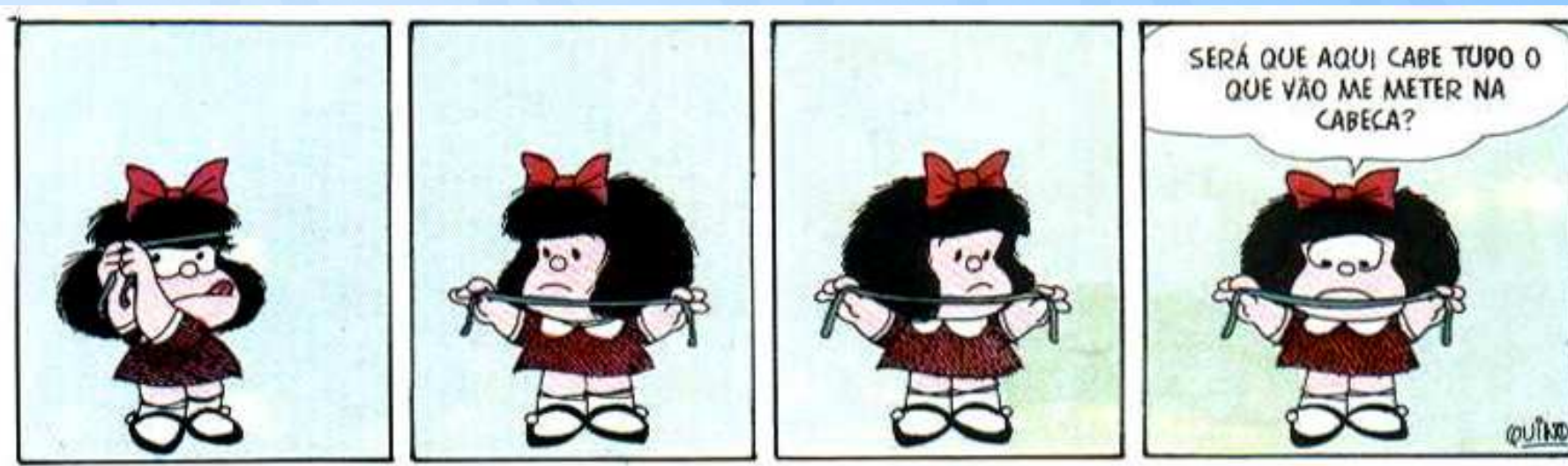
**Universidade do Porto  
Profa. Dra. Solange Medina Ketzer  
Fevereiro / 2009**

# **Reflexões Preliminares sobre a Escola**













PUCRS

VIVA ESSE MUNDO.

Profa. Dra. Solange Medina Ketzer



























## O Cenário

- **globalização** (tendendo à diluição de fronteiras econômicas, sociais, culturais, tecnológicas, científicas);
- **responsabilidade diante das demandas sociais** (participação cada vez mais ativa de camadas desprivilegiadas da população);
- **democratização dos espaços sociais;**





- **exigência de novas competências para o mundo do trabalho** (criar, inovar, planejar, integrar, partilhar, associar, prever, mobilizar-se em múltiplas direções, não se restringindo à mera execução de tarefas);
- **necessidade de saber cultivar relações interpessoais** (sujeitos autocentrados não conseguem partilhar);
- **aceitação do erro como elemento sistêmico** (errar não é feio, é humano);



- **valorização de uma nova postura ética nas relações de trabalho** (cultivo à verdade, à autenticidade, à transparência);
- **presença da informática, revolucionando as atividades humanas** (cada vez mais o mundo real é controlado pelo virtual);
- **disponibilização, democratização da informação** (não é mais segredo);
- **superespecialização** (característica da era pós-industrial).



## **Os Profissionais do Século XXI**

- **devem conhecer tecnicamente sua área de atuação;**
- **devem ter uma base cultural, científica e humanística ampla;**
- **precisam preparar-se para o desafio da máxima MUTABILIDADE (aceleração das mudanças) provocada pela VELOCIDADE no processamento das informações;**





- **têm de aprender a aprender com autonomia;**
- **têm de aprender a trabalhar em equipe e a respeitar hierarquias;**
- **precisam preparar-se para lidar com as INCERTEZAS (adaptabilidade, flexibilidade);**
- **devem conscientizar-se sobre a importância da EDUCAÇÃO CONTINUADA (reduz riscos de desatualização).**

# Profissional do Passado

**EXECUTAR TAREFAS**



segurança

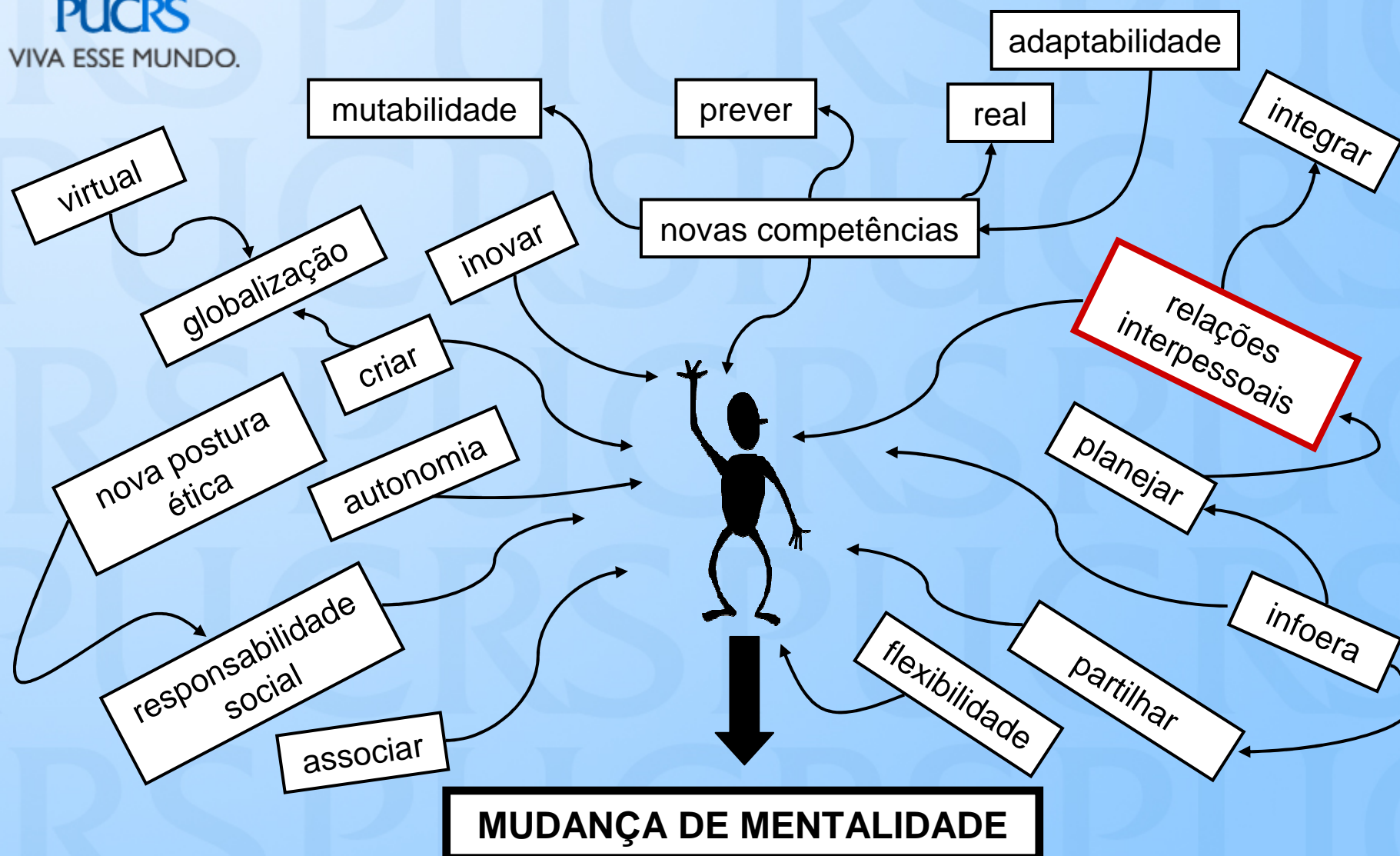
previsibilidade

certeza(s)

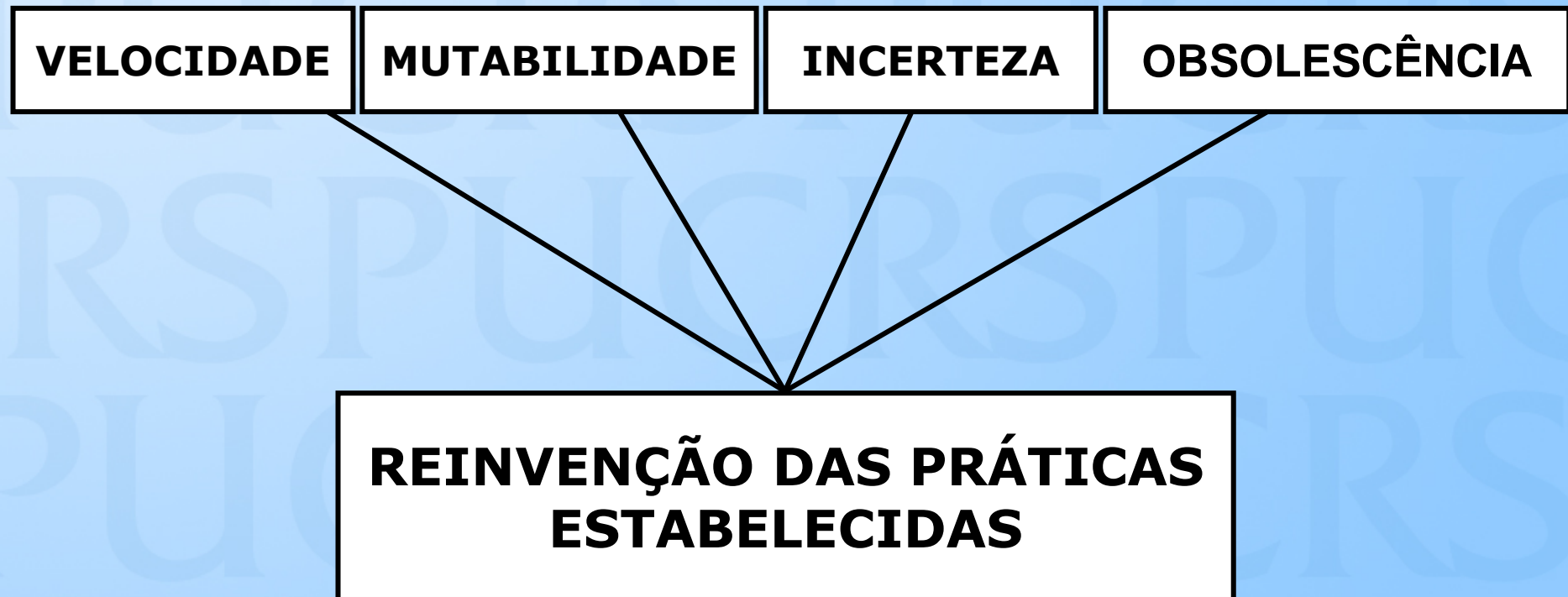
constância

repetitividade

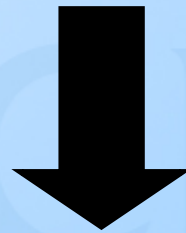
# Profissional do Século XXI







**REINVENÇÃO DAS  
PRÁTICAS ESTABELECIDAS**



**INOVAR**

## **Por que inovar?**





***O mundo caminha para um novo padrão civilizatório e isso exige um novo comportamento.***

***Ricardo Young***



***A idéia de que a inovação é irreversível deve ser colocada na agenda de toda a Instituição.***

***João Carlos Batista Santana***

***O exercício profissional no mundo contemporâneo requer aprendizagens múltiplas, implicando intersecções entre saberes e atitudes, construídos a partir de experiências diversas.***

***Antônio Virgílio Bastos***



***Nosso papel é muito maior do que  
preparar para o trabalho, mas formar  
pessoas.***

***Antônio Virgílio Bastos***

***Toda a inovação deve ser ajustada à  
missão institucional.***

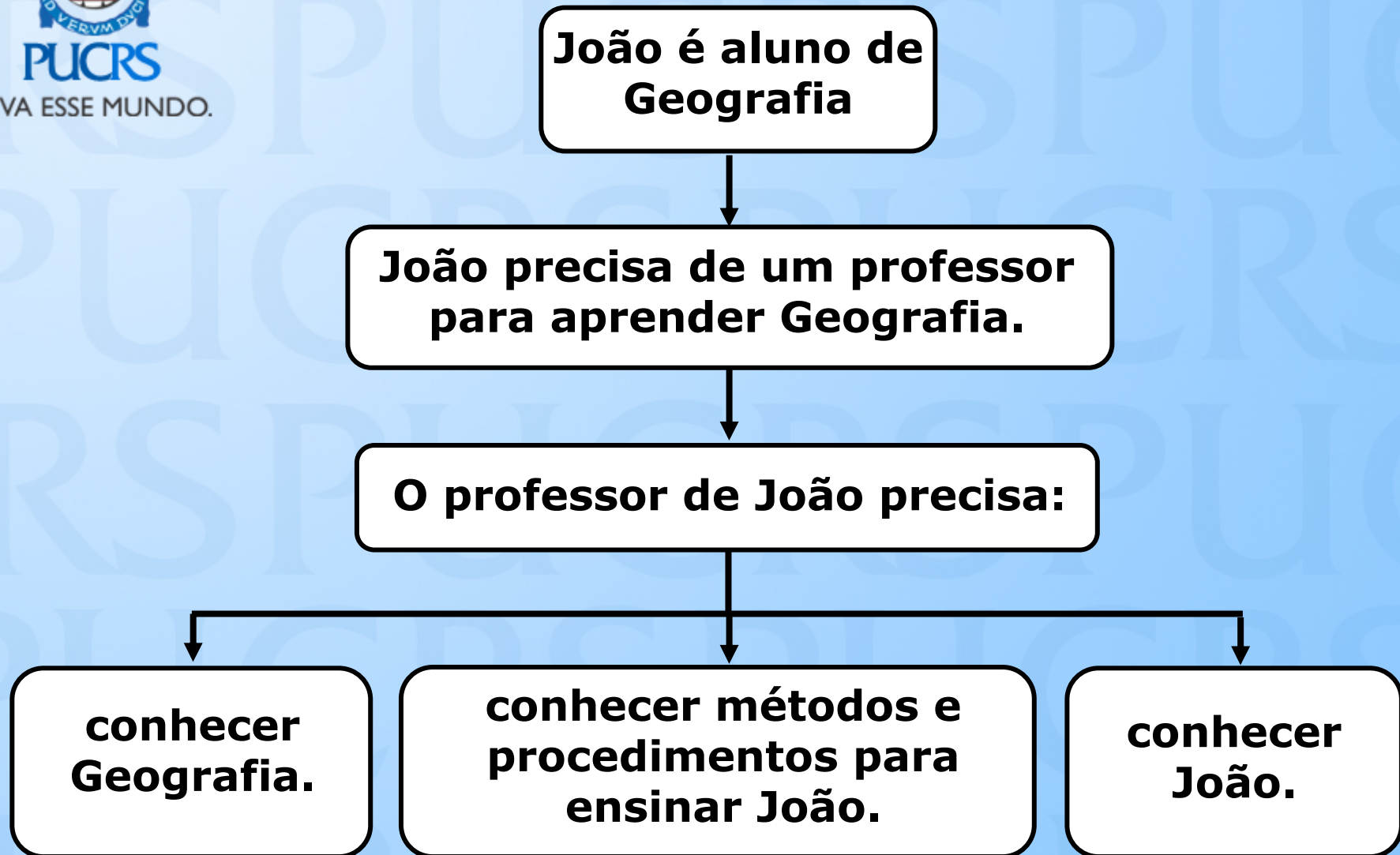
***Maria de Lurdes Correia***

## **Educação ao longo da vida**

- **Aprender a conhecer.**
- **Aprender a fazer.**
- **Aprender a viver juntos.**
- **Aprender a ser.**

**In: Delors, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC: UNESCO, 1999.**





**Conhecer**

**o quê → conteúdos**

**como → estratégias de ensino**

**quem → o aluno**



## Os Currículos

- **flexibilidade, de modo a absorver transformações ocorridas nas diferentes fronteiras das ciências;**
- **formação integral que possibilite a compreensão das relações de trabalho, de alternativas sócio-políticas de transformação da sociedade, de questões de fundo relacionadas ao meio ambiente e à saúde, na perspectiva de construção de uma sociedade sustentável;**
- **articulação entre teoria e prática.**



## Os Desafios dos Professores

- revisão das rotinas até então instituídas;
- trabalho em equipe / colegiado;
- estímulo constante à avaliação dos processos;
- incorporação de uma visão de universidade que fala mais **com** do que **sobre** a sociedade;
- preocupação maior com o **aprender** do que com o **ensinar**;
- conscientização de que boas aulas não são as que transferem conhecimento.

## **A Sala de Aula “Reinventada”**

- **ambiente criativo que enseje bem-estar;**
- **espaço de diálogo e de convivência humana;**
- **local em que se exercita não apenas a competência técnica, mas a competência relacional;**
- **ambiente em que se recriam os significados (as informações transformam-se em conhecimento e em novos saberes);**



- **local em que conteúdos constituem instrumentos para gerar competência;**
- **espaço de vivências e de experiências que habilitam para o mundo do trabalho;**
- **território que propicie o exercício de associações, conexões, relações (conhecimento fluxo X conhecimento estoque);**
- **local em que se desenvolve o espírito de pesquisa, gerador de dúvidas, de desafios (não apenas restrito a respostas prontas e acabadas);**





- **espaço capaz de proporcionar uma nova dinâmica do ensinar e do aprender pelas novas tecnologias: o aluno tem acesso prévio aos conteúdos;**
- **“lago” em que “patinhos feios” têm a chance de se transformarem em “príncipes encantados”;**
- **local em que se privilegia a cultura da paz X a cultura da violência nas relações interpessoais (amortece os atritos geracionais).**



## Os Alunos

- **buscam ascensão social;**
- **familiarizados com modernas tecnologias;**
- **dispõem de menor renda familiar;**
- **trabalhadores;**
- **possuem menos tempo para estudar;**
- **buscam “facilidades”;**
- **exigentes;**
- **expericiam relacionamentos precocemente;**



- **possuem baixa tolerância à frustração;**
- **buscam afetividade e compreensão;**
- **apresentam alta prevalência de patologias relacionadas ao campo afetivo;**
- **tendem a ser individualistas e egocêntricos;**
- **não possuem firmeza em relação a referências, valores, princípios;**
- **habitados a trocas (geração dos descartáveis).**

# **Desafios do Educador do Século XXI**

**Conseguir enfrentar o oceano de mudanças  
que aportam no mundo contemporâneo.**

**Formar profissionais no presente  
desconhecendo o horizonte do futuro.**

**Reinventar as práticas estabelecidas  
à luz da inovação.**





Foto disponível em:[http://www.puccamp.br/institucional/historia\\_fotos.asp](http://www.puccamp.br/institucional/historia_fotos.asp). Acesso em: 03maio2006.

Profa. Dra. Solange Medina Ketzer



Foto Disponível em: <http://www.pucrs.br>. Acesso em: 14mar2006.

Profa. Dra. Solange Medina Ketzer



## **Base Teórica**

**COVEY, Stephen**

**DEL NERO, Henrique**

**ECCLES, John**

**GARDNER, Howard**

**LÉVY, Pierre**

**MORIN, Edgar**

**MOSQUERA, Juan José Mouriño**

**POPPER, Karl R.**

**SALTINI, Cláudio**

**VIGOTSKY, L. S.**

**ZUFFO, João Antônio**



**sketzer@pucrs.br**