



CNaPPES.19

6º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

**Mudar a avaliação para mudar a aprendizagem:
método de avaliação de aprendizagens via e-portefólio**

**Alfredo Soeiro, Ana Freitas e João Pedro Pêgo
Universidade Porto**

- Direcção de Obra;
- Mestrado Integrado de Engenharia Civil;
- 5º Ano e 1º Semestre;
- 5 créditos;
- 2 horas teóricas e 2 horas teórico-práticas;
- 2 turmas com 25 alunos por turma;
- Avaliação anterior com exame final (10 valores) e trabalhos ao longo do semestre (10 valores).

<https://sites.google.com/view/portefolio-de-direcao-de-obra/p%C3%A1gina-inicial>

- Unidade curricular envolvida em cerca de 2 por cada 3 empregos;
- Directamente relacionada com o exercício da profissão;
- Comunicação mais franca e informal entre docente e alunos quanto à unidade curricular;
- Reflexão sobre o que foi aprendido e as competências adquiridas;
- Avaliação personalizada.

- Desenvolvimento de atitudes e de competências (A);
- Justificação de resultados e de percentagens (A);
- Registo semanal do progresso de aprendizagem (A);
- Comparação com o previsto (D e A);
- Acompanhamento diferenciado (D);
- Adaptação de formação (D). de colegas (40% de 3 valores).
- A- Alunos e D - Docente

- Disponibilização de perfil (pessoal e profissional) em formato digital;
- Compatível com Europass;
- Clareza sobre as competências adquiridos;
- Disseminação noutras áreas;
- Transparência entre ensino, aprendizagem e avaliação.



CNaPPES.19

6º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

Obrigado!

avsoeiro@fe.up.pt