

ACEF/2122/0515902 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1516/0515902

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2018-04-26

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2._Síntese medidas melhoria MONC_VF.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

No ano letivo 2018/2019 entrou em vigor a reestruturação curricular aprovada pela A3ES no âmbito da última avaliação, da qual resultaram as mudanças identificadas no campo seguinte, que modificaram as estruturas curriculares das especializações.

3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

In the academic year of 2018/2019 came into effect the curricular reform approved by A3ES according to the latest assessment, of which resulted changes identified in the following fields, that modified the curriculum frameworks of specialisations.

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

No ano letivo 2018/2019 entrou em vigor a reestruturação curricular aprovada pela A3ES no âmbito da última avaliação, tendo consistido nas seguintes mudanças:

- 1) Adequação da terminologia da área científica predominante de “Genética, Oncobiologia, Patologia, Epidemiologia, Oncologia Clínica, Farmacogenómica” para a área mais abrangente das Ciências da Saúde;*
- 2) Simplificação da estrutura curricular com vista à sua clarificação;*
- 3) Fusão das especializações de Enfermagem Oncológica e Oncologia Clínica num só designado de Oncologia Clínica e alteração da designação de Especialização em Oncologia Molecular para Oncologia Laboratorial;*
- 4) Organização dos ECTS por múltiplos de 3;*
- 5) Correção das horas totais de trabalho de todas UCs do plano de estudos;*
- 6) Consequente ajuste das horas de contacto;*
- 7) Alteração de designação de 7 UCs e transformação de uma UC de opção em obrigatória;*
- 8) Supressão de 2 UCs de opção do 1º semestre e de 1 UC obrigatória e 3 UCs de opção do 2º semestre;*
- 9) Criação de 6 UCs obrigatórias e de 2 UCs de opção;*
- 10) Criação da possibilidade de realização de uma opção de escolha livre no 2º semestre;*
- 11) Deslocação de 3 UCs entre semestres.*

3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

In the academic year 2018/2019 came into effect the curricular reform approved by A3ES according to the latest assessment, which consisted in the following changes:

- 1) Terminology adequacy in the prevailing scientific area of “Genetics, Oncobiology, Pathology, Epidemiology, Clinical*

- Oncology, Pharmacogenomics” to the wider area of Health Sciences;*
 2) *Simplification of the curricular structure aiming its clarification;*
 3) *Combination of the specializations in Oncologic Nursing and Clinical Oncology in one called of Clinical Oncology and revision of the name Specialization in Molecular Oncology to Laboratory Oncology;*
 4) *Organization of the ECTS by multiples of 3;*
 5) *Correction of the total work hours of all CU of the study plan;*
 6) *Consequent adjustment of the contact hours;*
 7) *Amendment of the name of 7 CU and change of one optional CU in mandatory;*
 8) *Suppression of 2 optional CU of the 1st semester and 1 mandatory CU and 3 optional CU of the 2nd semester;*
 9) *Creation of 6 mandatory CU and 2 optional CU;*
 10) *Creation of the possibility to take an optional free choice in 2nd semester;*
 11) *Displacement of 3 CU between semesters.*

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

N/A

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.

N/A

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

N/A

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

N/A

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Criação do Gabinete de Apoio ao Estudante do ICBAS, que visa promover a saúde e o bem-estar, assegurando contextos facilitadores da aprendizagem, do sucesso académico e do desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais; implementação de um Programa de Internacionalização, com o objetivo de criar ferramentas que impulsionem o ICBAS a nível mundial e fomenta a captação de estudantes internacionais; e a iniciativa “OneHealth”, que se verte no novo lema do ICBAS “Uma Escola, uma saúde”, e tem como missão formar estudantes com uma perspectiva holística entre os setores humano, animal e ambiental, e promover uma investigação interdisciplinar e sinérgica, a fim de melhorar a saúde pública de todos.

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

Creation of ICBAS student support office, which aims to promote health and well-being, providing learning facilitators environments, academic success and development of personal, social and professional skills; implementation of an Internationalization Program intended to create tools that boost ICBAS worldwide and foster the attraction of international students; the initiative “OneHealth” which scatter into ICBAS new motto “One School, one Health” and has as mission to train students with an holistic perspective between human, animal and environmental sectors, and to promote an interdisciplinary and synergic research in order to improve the public health of all.

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

N/A

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.*N/A***1. Caracterização do ciclo de estudos.****1.1 Instituição de ensino superior.***Universidade Do Porto***1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.****1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):***Instituto De Ciências Biomédicas De Abel Salazar***1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):****1.3. Ciclo de estudos.***Oncologia***1.3. Study programme.***Oncology***1.4. Grau.***Mestre***1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).**[1.5._Publicacao_DR_2_C_Oncologia.pdf](#)**1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.***Ciências da Saúde***1.6. Main scientific area of the study programme.***Health Sciences***1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):***720***1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:***721***1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:***729***1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.***120***1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):***4 Semestres***1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):***4 semesters***1.10. Número máximo de admissões.***27*

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

N/A

1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.

N/A

1.11. Condições específicas de ingresso.

Podem candidatar-se ao Mestrado em Oncologia (MO) os que reúnam uma das seguintes condições, de acordo com o artº 17º do DL nº 74/2006, e nas suas redações sucessivas:

- a) Titular do grau de licenciado ou equivalente legal em Medicina, Medicina Dentária, Medicina Veterinária, Biologia, Bioquímica, Ciências Farmacêuticas, Enfermagem, Psicologia, Tecnologias da Saúde e outras licenciaturas ou equivalente legal, na área das ciências da saúde com interesse em oncologia, com classificação mínima de 14 valores;*
- b) Titular de um grau académico superior estrangeiro de acordo com as alíneas c) e d) do já referido artigo, numa das áreas descritas na alínea anterior, com classificação mínima de 14 valores;*
- c) Poderão ser admitidos os licenciados com classificação inferior a 14 valores, após avaliação curricular a efetuar pela comissão científica e desde esta reconheça como suficiente o currículo escolar, científico ou profissional, que ateste a capacidade para a realização do mesmo.*

1.11. Specific entry requirements.

Can apply to the Master in Oncology (MO) who meet one of the following conditions, in accordance with art 17 of DL 74/2006, and its successive writings:

- a) Holder of a degree or equivalent in Medicine, Dentistry, Veterinary Medicine, Biology, Biochemistry, Pharmaceutical Sciences, Nursing, Psychology, Health Technologies and other degrees or equivalent in the field of health sciences with an interest in oncology, with a minimum classification of 14 values;*
- b) holder of a foreign academic degree in accordance with subparagraphs c) and d) of the aforementioned article in the areas described in the previous paragraph, with a minimum classification of 14 values;*
- c) Graduates with a classification of less than 14 values may be admitted, after a curricular evaluation to be carried out by the scientific committee, if they recognize that the school, scientific or professional curriculum are sufficient to certify the capacity to carry out the master's.*

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

-

1.12.1. If other, specify:

-

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

O MO é ministrado no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto e no Instituto Português de Oncologia- Porto, bem como em quaisquer outros locais (como por exemplo, IPATIMUP, IBMC...) que se revelem necessários à formação.

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14._Regulamento creditacao.pdf](#)

1.15. Observações.

O ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Oncologia integra:

- Um curso de especialização, constituído por um conjunto de unidades curriculares, denominado «curso de mestrado» (não conferente de grau), a ter lugar nos 1º e 2º semestres, de índole teórico-prática, que inclui: sessões teóricas, seminários, reuniões de grupo, trabalhos práticos, trabalho em casa, e ao qual correspondem 60 créditos ECTS;*
- Uma dissertação de natureza científica, original e especialmente realizada para este fim, ou um estágio de natureza profissionalizante, a que corresponde um total de 60 créditos ECTS.*

Nota sobre o preenchimento dos campos:

- equipa docente: a informação nos diferentes campos relativa ao corpo docente (composição, distribuição de serviço docente, internacionalização, etc.) é a relativa ao ano letivo 2021/2022;*
- estudantes: a informação nos diferentes campos relativa a estudantes (caracterização, internacionalização, etc.) é a relativa ao ano letivo 2020/2021, não se prevendo alterações significativas para o ano letivo 2021/2022;*
- 5.2.: os indicadores são relativos aos anos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/21, e abarcam as diferentes fases de candidatura;*
- 6.1.1. os indicadores são relativos aos anos 2017/2018, 2018/2019 e 2019/20;*
- análise SWOT e propostas de ações de melhoria: o preenchimento destes campos reflete a auscultação de diferentes intervenientes no ciclo de estudos e em particular os estudantes, que foram convidados a realizar esta reflexão em reuniões com a direção do ciclo de estudos.*

1.15. Observations.

The cycle of studies conducive to master degree in Oncology integrates:

- A specialization course composed by a group of curricular units, named «master course» (non-grant of degree), taking place in 1st and 2nd semester, of theoretical-practical nature that includes: theory sessions, seminars, groups meetings, practical works, homework, to which correspond 60 credits ECTS;
- A dissertation of scientific nature, original and especially made for this purpose, or an internship of vocational nature, to which correspond a total of 60 credits ECTS.

Note about the filing of the fields:

- teaching team: the information in the different fields concerning teaching staff (structure, teaching staff service distribution, internationalization, etc.) is relative to the academic year 2021/2022;
- students: the information in the different fields concerning students (characterization, internationalization, etc.) is relative to the academic year 2020/2021, not expecting significant changes to the academic year 2021/2022;
- 5.2.: indicators are relative to years 2018/2019, 2019/2020 and 2020/21, and cover the different application stages;
- 6.1.1.: indicators are relative to years 2017/2018, 2018/2019 and 2019/20;
- SWOT analysis and improvement actions proposals: the filing of these fields reflects the listening of different stakeholders in the cycle of studies and in particular students, that were invited to perform this reflection in meetings with the administration of the cycle of studies.

2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.**2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)**

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):	Options/Branches/... (if applicable):
Oncologia Clínica	Clinical Oncology
Oncologia Laboratorial	Laboratory Oncology

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)**2.2. Estrutura Curricular - Oncologia Laboratorial****2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).**

Oncologia Laboratorial

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Laboratory Oncology

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências da Saúde Health Sciences	CS	42	12	
Ciências da Saúde — Oncologia Laboratorial Health Sciences — Laboratory Oncology	CS-OLAB	60	0	
Qualquer Área Científica da UPorto (ao nível do 2.º ciclo) Any Scientific Area of UPorto (of the 2nd cycle level)	QACUP	0	6	
(3 Items)		102	18	

2.2. Estrutura Curricular - Oncologia Clínica**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).**

Oncologia Clínica

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Clinical Oncology

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências da Saúde Health Sciences	CS	42	12	
Ciências da Saúde — Oncologia Clínica Health Sciences — Clinical Oncology	CS - OCLIN	60	0	
Qualquer Área Científica da UPorto (ao nível do 2.º ciclo) Any Scientific Area of UPorto (of the 2nd cycle level)	QACUP	0	6	
(3 Items)		102	18	

2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.**2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.**

O ensino no MO consiste numa integração de métodos pedagógicos magistrais, tutoriais, experimentais e observacionais nas áreas clínicas, incluindo a realização de seminários e a elaboração de projetos científicos.

As aulas teórica-Práticas consistem em exposição dos conteúdos programáticos da biologia do cancro, patologia, epidemiologia, oncologia clínica e terapêutica. Nas aulas práticas estimula-se a discussão da interpretação de resultados. As aulas observacionais de casos clínicos permitem aos estudantes a integração dos diversos conhecimentos adquiridos nas UCs das áreas básicas.

A autonomia que se espera de um(a) estudante de mestrado, permite que o ensino, nesta fase, seja mais centralizado no estudante do que ao longo de uma licenciatura. Assim, uma parte significativa do tempo de trabalho do estudante centra-se no desenvolvimento e aprofundamento de conceitos apresentados com base em trabalho individual ou em grupo. As ferramentas de apoio são o Sigarra e o Moodle.

2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

MO teaching consist in an integration of magisterial pedagogical methods, tutorials, experimental and observational in clinical areas, including seminars holding and scientific projects elaboration.

Theoretical-practical classes consist in exposure of program contents of cancer biology, pathology, epidemiology, clinical and therapeutic oncology. Practical classes encourage the discussion of results interpretation. The observational classes of clinical cases allow students to integrate several knowledge's acquired in CU of basic areas.

The expected autonomy of a PhD student, allows teaching, in this stage, to be more centralized in the student than along a bachelor degree. Therefore, a substantial part of student's work time concentrates in development and deepening of concepts introduced according to individual or group work. The support tools are Sigarra and Moodle.

2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A carga média de trabalho necessária corresponde ao estimado em ECTS e é avaliada quer com base na experiência dos docentes e na estimativa média que cada trabalho levará, como pelo tempo mínimo e máximo concedido aos estudantes para realizar os trabalhos, bem como pela auscultação aos estudantes do tempo médio que determinado trabalho/tarefa levou a ser executado.

2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

The average load of work necessary correspond to the expected in ECTS and is assessed either based on the professor's experience and in the average estimate that each work will take, or by the minimum and maximum time given to students to perform the works, as well as by the student's listening of the average time that certain work/task took to be executed.

2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

Neste mestrado, a avaliação das unidades curriculares pode assumir duas formas: contínua e final. A avaliação discreta e a avaliação contínua assumem muito frequentemente a realização de mini-testes, relatórios e a apresentação oral de trabalhos, bem como de análise e discussão de artigos científicos. Geralmente, a avaliação teórica e teórico-prática das unidades curriculares é realizada com base em exames escritos presenciais ou via Moodle ou de apresentação oral de monografias. A avaliação prática é realizada com base em relatórios e apresentações de trabalhos pelos estudantes. A Unidade curricular de Dissertação é avaliada em provas públicas. No mestrado em Oncologia, no ano letivo de 2020/21, os métodos de avaliação foram os seguintes:

- Avaliação final: 3 UCs
- Avaliação contínua sem Exame: 3 UCs
- Avaliação contínua com Exame: 9 UCs

2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.

In this Master, curricular unit's evaluation can assume two forms: continuous and final. The discreet evaluation and continuous evaluation assume more often the execution of mini-tests, reports and oral presentation of works, as well as analysis and discussion of scientific papers. Usually, the theoretical and theoretical-practical assessment of curricular units is performed based on live written exams or via Moodle or oral presentation of monographs. The practical assessment is performed based on reports and works presentations by students. The Curricular Unit Dissertation is assessed in public examinations.

In Oncology Master, in the academic year 2020/21, the evaluation methods were the following:

- Final assessment: 3 CU
- Continuous assessment without exam: 3 CU
- Continuous assessment with exam: 9 CU

2.4. Observações**2.4 Observações.**

N/A

2.4 Observations.

N/A

3. Pessoal Docente**3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.****3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.**

Codireção:

Carmen de Lurdes Fonseca Jerónimo, Professora Catedrática Convidada do ICBAS a 30 %;
Irina Ferraz Amorim Cruz, Professor Auxiliar do ICBAS a 100%.

Comissão Científica:

Carmen de Lurdes Fonseca Jerónimo, que preside;
Irina Ferraz Amorim Cruz, Professora Auxiliar do ICBAS a 100%;
Manuel António Rodrigues Teixeira, Professor Catedrático Convidado do ICBAS a 30%;
Rui Manuel Ferreira Henrique, Professor Catedrático Convidado do ICBAS a 30%.

Comissão de Acompanhamento:

Carmen de Lurdes Fonseca Jerónimo, que preside;
Pedro Nuno Ferreira Pinto de Oliveira, Professor Associado do ICBAS a 100%;
Ana Beatriz Ferreira Costa, estudante do MO;
Ana do Carmo Torres Brito, estudante do MO.

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)**3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação / Information
Alice Fernanda de Abreu Ramos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor		Ciências Biológicas	60	Ficha submetida
Ana Catarina Barros Fonseca	Assistente ou equivalente	Mestre		Oncologia	0	Ficha submetida
Ana Filipa de Araújo Alves Carneiro	Assistente ou equivalente	Licenciado		Medicina	0	Ficha submetida
Ana Luísa Pereira Teixeira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor		Ciências Biomédicas	12.1	Ficha submetida
Ana Luisa Pinto Silva Lobo Peixoto Moura	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor		Ciências Biomédicas	0	Ficha submetida
Ana Maria Rocha Maia Ferreira	Assistente ou equivalente	Licenciado		Medicina	0	Ficha submetida
Ana Maria Rodrigues Leite de Magalhães	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Biomedicina	100	Ficha submetida
Ana Paula Marques da Silva	Assistente ou	Licenciado		Anatomia Patológica	0	Ficha

Lopes	equivalente				submetida
Ana Paula Soares Dias Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Biologia Humana	100	Ficha submetida
Ana Paula Soares Santos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Médicas	0	Ficha submetida
Anabela Pereira Leão	Assistente ou equivalente	Mestre	Métodos Biomoleculares Avançado	0	Ficha submetida
António Rui Azevedo Freitas	Assistente ou equivalente	Mestre	Medicina	0	Ficha submetida
Carla Alexandra Cavaco Pinto	Assistente ou equivalente	Mestre	Oncologia	0	Ficha submetida
Carlos Alberto Palmeira de Sousa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	0	Ficha submetida
Carlos Alberto Trindade Resende	Investigador	Doutor	Patologia e Genética Molecular	0	Ficha submetida
Carmen de Lurdes Fonseca Jerónimo	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	30	Ficha submetida
Carolina Luísa Cardoso Lemos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	100	Ficha submetida
Catarina Gomes Rodrigues Santos	Assistente ou equivalente	Mestre	Oncologia	0	Ficha submetida
Cecília Maria Gaspar Guedes de Figueiredo e Correia	Assistente ou equivalente	Mestre	Genética Humana	0	Ficha submetida
Cecília Williams	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Biotechnology	0	Ficha submetida
Celso Albuquerque Reis	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Biologia Humana	30	Ficha submetida
Cláudia Isabel da Silva Araújo	Assistente ou equivalente	Licenciado	Medicina	0	Ficha submetida
Cristina Pinto Ribeiro Xavier	Investigador	Doutor	Ciências Biológicas	0	Ficha submetida
Daniela Santos Fonseca e Silva Pinto de Freitas	Assistente ou equivalente	Mestre	Medicina	0	Ficha submetida
Delfim Diogo Ferreira Duarte	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências da Vida	14	Ficha submetida
Denisa Maria de Melo Vasques de Mendonça	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Estatística	0	Ficha submetida
Dulcineia José Nunes de Alves Pereira	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Medicina	0	Ficha submetida
Eduardo Jorge Sousa da Rocha	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	100	Ficha submetida
Eunice Donzília Rocha da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Psicologia Clínica	0	Ficha submetida
Florence Janody	Investigador	Doutor	Cell biology, Structural biology and Microbiology	0	Ficha submetida
Francisca Guilherme Carvalho Dias	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	0	Ficha submetida
Irina Ferraz Amorim Cruz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Ciências Veterinárias	100	Ficha submetida
Isaac Leandro Campos Braga	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	Medicina	0	Ficha submetida
Isabel Maria Guedes Bravo	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Biologia	0	Ficha submetida
Ivette Pacheco Leyva	Investigador	Doutor	Ciências Biomédicas	0	Ficha submetida
Joana Cancela de Amorim Falcão Paredes	Investigador	Doutor	Biologia Humana	0	Ficha submetida
Joana Savva Bordalo e Sá	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	Medicina e Oncologia Molecular	0	Ficha submetida
Joana Virgínia Pinto Valejo de Magalhães Vieira	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	Oncologia	0	Ficha submetida
João Pedro da Silva Machado Lobo	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Patologia e Genética Molecular	0	Ficha submetida
Joaquim Alfredo Abreu de Sousa	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Licenciado	Medicina e Cirurgia	30	Ficha submetida

José Carlos Lemos Machado	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Biologia Humana	100	Ficha submetida
Lígia Filipa Pires Gonçalves	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Medicina	0	Ficha submetida
Lucília Helena Ataíde Saraiva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Farmacologia	100	Ficha submetida
Lúcio José de Lara Santos	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor	Medicina	10	Ficha submetida
Luísa Margarida Coelho Teixeira de Carvalho Guedes Pinto	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Medicina	0	Ficha submetida
Manuel António Rodrigues Teixeira	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor	Medicina (Genética Médica)	30	Ficha submetida
Margareta Isabel Pereira Correia	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	0	Ficha submetida
Maria da Graça Beça Gonçalves Porto	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas - Imunologia	30	Ficha submetida
Maria de Fátima Moreira Martel	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Biologia Humana	100	Ficha submetida
Maria de Lurdes Eiras Torres	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	Oncologia	0	Ficha submetida
Maria Deolinda Paulino Pereira Sousa Pereira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Médicas	0	Ficha submetida
Maria Gabriela Vaz Pêra Vieira Martins	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Medicina	0	Ficha submetida
Maria Helena da Silva de Vasconcelos Meehan	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Farmácia	100	Ficha submetida
Maria João Tomé da Costa Sousa da Rocha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	100	Ficha submetida
Maria José Afonso Teodósio Bento	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Médicas	30	Ficha submetida
Maria José Cardoso Oliveira	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Médicas	6.4	Ficha submetida
Maria José Martins de Sousa	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Medicina	0	Ficha submetida
Marta Isabel Ribeiro Ferreira	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Medicina	0	Ficha submetida
Marta Susana Amaro dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Patologia e Genética Molecular	100	Ficha submetida
Nuno Alexandre Pinto Rodrigues dos Santos	Investigador	Doutor	Ciências Biomédicas	0	Ficha submetida
Nuno Duarte De Freitas Borges Gonçalves	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Medicina	0	Ficha submetida
Nuno Manuel Botelho Gonçalves Sampaio Cerveira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	0	Ficha submetida
Paula Cristina Magalhães de Sousa Monteiro	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Medicina	0	Ficha submetida
Paula Cristina Paulo Videira da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	100	Ficha submetida
Pedro Nuno Ferreira Pinto de Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Matemática	100	Ficha submetida
Ricardo Jorge Teixeira Ribeiro	Investigador	Doutor	Ciências Biomédicas	0	Ficha submetida
Rita Isabel da Silva Calisto	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	Biologia	0	Ficha submetida
Rui Manuel de Medeiros Melo Silva	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor	Biologia Humana	30	Ficha submetida
Rui Manuel Ferreira Henrique	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Médicas	30	Ficha submetida
Salomé Soares de Pinho Marcos Pinto	Investigador	Doutor	Ciências Biomédicas	0	Ficha submetida
Sérgio Manuel Bernardo Machado Lopes	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	Oncologia	0	Ficha submetida
Sérgio Miguel Pereira Chacim	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Medicina	0	Ficha submetida
Sónia Raquel Pereira Dias de	Equiparado a Assistente	Mestre	Psicologia	0	Ficha

Azevedo e Castro	ou equivalente					submetida
Susana Alexandra Monteiro Correia Moutinho	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	Cuidados Paliativos	0		Ficha submetida
Susana de Campos Bizarro	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	Oncologia – Área Laboratorial	0		Ficha submetida
Susana Lisboa Fernandes	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	Oncologia	0		Ficha submetida
Susana Maria Sousa Almeida	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Medicina Molecular e Oncobiologia	20		Ficha submetida
Tânia Vieira Madureira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	20		Ficha submetida
Teresa Maria Martins De Sousa	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Medicina	0		Ficha submetida
Vera Mónica Miranda Gonçalves	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências da Saúde	0		Ficha submetida
Vítor Hugo Freitas Teixeira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	17.9		Ficha submetida
Vítor Manuel Vieira da Costa	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Ciências Biomédicas	100		Ficha submetida
Sofia Cristiana Santos Lamas	Investigador	Doutor	Ciências Veterinárias	0		Ficha submetida
				1800.4		

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

83

3.4.1.2. Número total de ETI.

17.99

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	14	77.821011673152

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	17.49	97.22067815453

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de	% em relação ao
--	-------	-----------------

	docentes (ETI) / Staff number in FTE	total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	17.49	97.22067815453	17.99
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0.5	2.7793218454697	17.99

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Career teaching staff of the study programme with a link to the institution for over 3 years	13	72.262367982212	17.99
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	0	0	17.99

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

Num total de 112 trabalhadores não docentes e não investigadores do ICBAS, 98% estão em regime de tempo integral e 2% em regime de tempo parcial.

O ICBAS conta ainda com a colaboração de pessoal não-docente afeto aos Serviços Partilhados da U.Porto (SPUP), num total de 12 trabalhadores, todos em regime de tempo integral, nas áreas de Recursos Humanos e Económico-Financeira (incluindo Gestão Financeira, Compras e Património, Tesousaria e Projetos).

4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

In a total of 112 non-teaching and non-researcher's workers of ICBAS, 98% are in full time and 2% in part time. ICBAS counts as well on the collaboration of non-teaching staff linked to the U.Porto Shared Services (SPUP) in a total of 12 workers, all in full time, in Human Resources and Economic-Financial areas (including Financial Management, Acquisitions and Patrimony, Treasury and Projects).

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

As habilitações académicas dos trabalhadores não docentes do ICBAS correspondem a 1 elemento c/ 1ºC ensino básico; 2 2ºC ensino básico; 3 3ºC ensino básico; 4 Curso Tecnológico/Profissional/Outros nível III; 6 Curso Tecnológico/Profissional/Outros nível IV; 2 11.º ano; 30 12.º ano; 35 Licenciados; 21 Mestres; e 8 Doutorados. Os referidos não docentes encontram-se distribuídos pelas seguintes carreiras: 7 Ass. Operacionais; 37 Ass. Técnicos; 10 TSDT; 1 Informático; 49 Técn. Superiores; 3 Assessores; e 5 Dirigentes Intermédios. No que respeita aos trabalhadores dos SPUP, 1 elemento tem 3ºC ensino básico; 1 Curso Tecnológico/Profissional/Outros nível IV; 1 12.º ano; 1 bacharelato e 8 Licenciatura; distribuindo-se pelas categorias: Assistente Operacional (1), Assistente Técnico (1), Técnico Informática (1) e Técnico Superior (9). Importará, ainda, referir que, de entre todos os trabalhadores identificados, 10 encontram-se a realizar formação superior (4 Licenciatura; 3 Mestrado e 3 Doutoramento).

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Academic qualifications of whole ICBAS non-teaching workforce correspond to 1 member with 1st cycle of basic education; 2 with 2nd cycle; 3 with 3rd cycle; 10 with Technological/Professional/Other Course level III and IV; 2 with 11th year; 30 with 12th year; 35 with Bachelor; 21 with Master; and 8 with PhD. They can be found distributed by the following categories: 7 Operational Assistants; 33 Technical Assistants; 4 Technical Coordinators; 10 Senior Diagnostic and Therapeutic Technicians; 1 IT Technician; 49 Senior Technicians; 3 Advisors; and 5 Middle Managers. Concerning SPUP workers, 1 member has the 3rd cycle of basic education; 1 Technological/Professional/Other Course level IV; 1 Secondary Education; 9 Bachelors; distributed by the categories of Operational Assistant (1), Technical Assistant (1), IT Technician (1) and Senior Technician (9). It should be noted that among the identified workers, 10 are currently attaining higher education (4 Bachelors; 3 Masters; and 3 PhD).

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

47

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	30
Feminino / Female	70

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular do 2º ciclo	22
2º ano curricular do 2º ciclo	25
	47

5.2. Procura do ciclo de estudos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	27	20	20
N.º de candidatos / No. of candidates	40	57	49
N.º de colocados / No. of accepted candidates	27	20	21
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	26	18	20
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

A diversidade das formações anteriores dos estudantes do ciclo de estudos permite-nos aferir a adequabilidade e a atratividade da formação de nível de 2.º ciclo do mestrado a um grande leque de áreas científicas de formação de base. A título de exemplo, identificam-se as seguintes licenciaturas/ mestrados integrados com os quais os estudantes se candidataram nos últimos três anos letivos: Medicina Veterinária; Medicina Dentária; Enfermagem; Biologia; Bioquímica; Ciências Biomédicas; Biotecnologia; Fisioterapia; Anatomia Patológica; Imagem Médica e Radioterapia. Nos últimos 3 anos, o ciclo de estudos preencheu as vagas disponíveis. A procura pela presente área de formação tem aumentado, ultrapassando consideravelmente a oferta. É igualmente de referir, o crescente número de candidatos internacionais, a maioria dos quais dos países da CPLP.

5.3. Eventual additional information characterising the students.

The diversity of previous training of the cycle of studies students allow us to assess the adequacy and attractiveness of level training of 2nd cycle of the master to a wide range of scientific areas of basic training. For instance, are identified the following bachelors/ integrated masters with which students applied in the last three academic years: Veterinary Medicine; Dental Medicine; Nursing; Biology; Biochemistry; Biomedical Sciences; Biotechnology; Physiotherapy; Pathological Anatomy; Medical Imaging and Radiotherapy. In the last 3 years, the cycle of studies filled the available vacancies. The search for the present training field has increased, exceeding considerably the offer. It is also to be noted, the increasing number of international applicants, most of which from CPLP countries.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	20	22	16
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	20	19	15
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	1	1
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	2	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

Todas as dissertações defendidas no MML podem ser consultadas na página do ciclo de estudos, disponível em https://sigarra.up.pt/icbas/pt/teses.lista_teses?p_curso=1303

6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).

All dissertations defended in MML may be consulted in the cycle of studies page, available in https://sigarra.up.pt/icbas/pt/teses.lista_teses?p_curso=1303

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Tendo por base o relatório anual disponível no SIGARRA, verifica-se que:

- A área científica de Oncologia Clínica aumentou a taxa de sucesso, encontrando-se atualmente acima dos 70%;
- As áreas científicas de Ciências da Saúde e Oncologia Laboratorial diminuíram a taxa de sucesso, no entanto, encontram-se atualmente acima dos 80%;
- A média geral do sucesso para o CE tem decrescido nos últimos 3 anos, encontra-se atualmente superior a 80%.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

Based on the annual report available in SIGARRA, it can be verified that:

- The scientific area of Clinical Oncology raised the success rate, standing currently above 70%;
- Scientific areas of Health Sciences and Laboratory Oncology reduced the success rate, however, are currently above 80%;
- The success general average to the CS has decreased in the last 3 years, is currently superior to 80%.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Segundo dados oficiais do último Relatório Situação Ocupacional dos Diplomados da Universidade do Porto - que concluíram a sua formação académica no ano letivo de 2016-2017, verifica-se que 12 meses após a conclusão do MO e, posteriormente, a 1 de outubro de 2019, 33,3% dos diplomandos declaram-se empregados; 40% são bolseiros de investigação; 6,7% realiza unicamente trabalhos ocasionais; e 20% encontra-se exclusivamente em formação/estágio ou a estudar.

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

According to official data of the last Report Occupational Situation of University of Porto's Graduates – that concluded their academic training in the academic year 2016-2017, we can verify that 12 months after MO conclusion and,

subsequently, at 1st October of 2019, 33,3% of graduates declare employed; 40% are research fellows; 6,7% performs uniquely casual works; and 20% found exclusively in training/internship or studying.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Os dados apresentados acima demonstram que todos os diplomados do ciclo de estudos têm uma ocupação um ano após a formação, seja ela profissional ou formativa. Nesse sentido, os dados parecem comprovar a efetividade desta formação no que respeita à sua capacidade de preparar, não só profissionais, como também futuros académicos/ investigadores.

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

The data presented above demonstrates that all graduates of the study cycle have an occupation, whether professional or formative, one year after graduation. In this sense, the data seems to confirm the effectiveness of this training in terms of its ability to prepare not only professionals, but also future academics/ researchers.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
Centro de Investigação do Instituto Português de Oncologia do Porto (CI-IPOP)	Excelente	N/A	47	N/A
Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (i3S)	Excelente	UP	22	N/A
Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR)	Excelente	UP	5	N/A
Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto (ISPUP/UP)	Excelente	UP	2	N/A
Unidade Multidisciplinar de Investigação Biomédica (UMIB)	Muito Bom	UP	1	N/A
REQUIMTE - Rede de Química e Tecnologia	Excelente	UP	1	N/A
SciLifeLab - Science for Life Laboratory is an institution for the advancement of molecular biosciences in Sweden	N/A	N/A	1	N/A

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<https://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/c42710c9-4e13-776d-552a-617bcec6eea5>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<https://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/c42710c9-4e13-776d-552a-617bcec6eea5>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Os docentes do mestrado de 2020/2021 participaram nas seguintes atividades de serviço à comunidade:

- (1) Diagnóstico de Hematopatologia, Uropatologia e Nefropatologia e das Patologia dos tractos digestivo e respiratório no Serviço de Anatomia Patológica do IPOPorto;
- (2) Consulta de Aconselhamento Genético e análises genéticas no IPOPorto;

As atividades científicas promovidas no âmbito do MO suscitaram o interesse de empresas de âmbito farmacêutico e de outras organizações e Administração Pública, tais como hospitais e unidades locais de saúde, para realização de estudos na área da Oncologia. A título de exemplo, enumeram-se as seguintes entidades com as quais alguns dos elementos do MO têm colaboração:

- Roche
- Lilly
- Novartis
- MSD
- Biogen
- BMS
- Kymab
- Centro Hospitalar Universitário do Porto

6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the

fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.

Master's professors of 2020/2021 participated in the following activities of service to the community:

- (1) Diagnosis of Hematopathology, Uropathology, Nephropathology and Pathology of digestive and respiratory systems in the Service of Pathological Anatomy of IPOPorto;*
- (2) Consultation of Genetic Counselling and genetics analyses in IPOPorto;*

Scientific activities promoted in MO framework generate interest of pharmaceutical companies and other organizations and Public Administration, such as hospitals and local health units, to conduct studies in the field of Oncology. For instance, are listed the followings entities with whom some elements of MO have collaboration:

- Roche
- Lilly
- Novartis
- MSD
- Biogen
- BMS
- Kymab
- University Hospital Centre of Porto

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Vários docentes estão envolvidos em consórcios internacionais de estudo de neoplasias, tanto na sua vertente biológica e diagnóstica (IMPACT, PRATICAL, CIMBA, BCAC, Cogent, Genturis, EATRIS, IBCN) como também na sua vertente epidemiológica (CONCORD2, RARECARENet, EUROCARE – 5, EUROCHIP3, SUDCAN).

Simultaneamente, dos vários projetos internacionais em que participam docentes do mestrado em Oncologia, dois obtiveram financiamento competitivo pela União Europeia: MindGap- H2020-FETOPEN-2018-2020; ODISSEIA (Oncology Disease Information System); Fundo Social Europeu (FSE).

A equipa docente participou recentemente ou participa em diversas acções COST relacionadas com a área de Oncologia [Epitranscriptomics Network - CA16120-EPITRAN e International Nucleome Consortium CA18127].

6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.

Several professors are involved in international consortiums of neoplasias study, not only in its biological and diagnostic aspects (IMPACT, PRATICAL, CIMBA, BCAC, Cogent, Genturis, EATRIS, IBCN) but also in its epidemiological aspect (CONCORD2, RARECARENet, EUROCARE – 5, EUROCHIP3, SUDCAN).

Simultaneously, several international projects in which participate professors of Oncology master, two gained competitive funding by European Union: MindGap- H2020-FETOPEN-2018-2020; ODISSEIA (Oncology Disease Information System); European Social Fund (ESF).

The teaching staff participated recently or participates in different COST actions related with Oncology field [Epitranscriptomics Network - CA16120-EPITRAN and International Nucleome Consortium CA18127].

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff

	%
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	11
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programmes (in)	2.1
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programmes (out)	4.2
Docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Foreign teaching staff, including those in mobility (in)	3.6
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Teaching staff mobility in the scientific area of the study (out).	0

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

Acordos com Países Lusófonos e LatinoAmericanos (mobilidade de estudantes da Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita Filho e Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões); Hospital Pediátrico de Zurique Suíça; Receção de estudantes ao abrigo do programa ERASMUS MUNDUS para obtenção do grau; participação de docentes/ investigadores de Universidades estrangeiras na lecionação do CE, designadamente: Cancer Survival Group, London School of Hygiene and Tropical Medicine, United Kingdom Unit of Biostatistics, Department of Statistics and Operations Research, School of Medicine, University of Santiago de Compostela, Spain.

Parcerias com várias estruturas estão em fase negocial, como por exemplo com o Instituto Nacional do Cancro no Brasil e Universidade de Córdoba em Espanha.

6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks,

etc.).

Portuguese-speaking countries and Latin American agreements (student's mobility of São Paulo State University and University Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões); Paediatric Hospital of Zurich, Switzerland; Welcome of students under ERASMUS MUNDUS program to degree obtention; professors/ researchers of foreign Universities participation in teaching of the CS, namely: Cancer Survival Group, London School of Hygiene and Tropical Medicine, United Kingdom Unit of Biostatistics, Department of Statistics and Operations Research, School of Medicine, University of Santiago de Compostela, Spain. Partnerships in several structures are in negotiating stage, for instance with the National Cancer Institute in Brazil and University of Córdoba, Spain.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

N/A

6.4. Eventual additional information on results.

N/A

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

https://sigarra.up.pt/up/pt/conteudos_service.conteudos_cont?pct_id=27024&pv_cod=37aaavaSwEa0

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._ICBAS - Relatório de curso MO 2019.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

<sem resposta>

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

<no answer>

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

- A importância e necessidade da formação em oncologia;
- O caráter multidisciplinar do MO, promotor de uma interpretação científica crítica que valoriza a produção científica;
- O corpo docente integra colaboradores de um centro de referência internacional (IPO-Porto), dando aos estudantes a oportunidade de ter contacto direto com a prática clínica e laboratorial (ex. UCs de Oncologia Clínica e Prática Clínica Supervisionada), o qual é reconhecido como uma mais-valia pelos estudantes;
- Os mestrados são frequentemente incluídos em grupos de investigação de centro de excelência como IPO-Porto e i3S;
- As UCs, nomeadamente de Metodologias de Investigação e Bioestatística I e II, Seminários Projeto-Investigação e Seminários de acompanhamento da Dissertação, facultam competências relevantes com aplicabilidade na investigação e escrita da dissertação;
- A produção científica dos docentes, a que acresce a dos estudantes (decorrentes das dissertações) resultam num significativo número publicações científicas em Oncologia;
- A garantia da qualidade do MO é assegurada pelo cumprimento dos procedimentos definidos pela U.Porto e pelos órgãos de gestão de CE, incluindo estudantes;
- Os órgãos de gestão do CE promovem o contacto personalizado com os docentes no sentido de discutir o funcionamento e melhoria do MO, através da realização de 2 reuniões gerais no início de cada semestre, nas quais se debate, entre outros aspetos, a regulamentação de funcionamento do MO e avaliação das UCs pelos estudantes;
- São igualmente realizadas 2 reuniões/ano com os estudantes do 1º e 2º ano no sentido de dar a conhecer a dinâmica e funcionamento do MO, laboratórios / institutos que estão dispostos a recebê-los para o projeto de dissertação de mestrado (1º ano); discussão das expectativas e preocupações dos estudantes (1º e 2º ano);
- O princípio promovido pela Direção do ICBAS da disponibilização de parte do valor das propinas para financiamento dos projetos de dissertação, bem como a participação em eventos científicos;
- A Direção do MO informa atempadamente todos os estudantes e orientadores sobre os parâmetros de avaliação e prazo para a entrega da dissertação. Além disso, a Direção do ICBAS tem permitido o adiamento da entrega das dissertações (época especial de conclusão do ciclo de estudos);
- Em 2021 realizou-se a 5ª edição do Simpósio Anual do MO no qual palestraram 3 investigadores de diferentes subáreas da oncologia (nacionais e internacionais), bem como 2 MO Alumni. A Direção do MO referiu o Software anti-plágio "TURNITIN" disponibilizado pela UP. Os estudantes do 2º ano apresentaram o trabalho realizado permitindo a partilha de conhecimentos e de ideias;
- A inscrição em tempo parcial é um importante recurso para os trabalhadores-estudantes poderem desenvolver os seus projetos com a devida qualidade;

-A procura do ciclo de estudos por estudantes nacionais e estrangeiros tem sido sistematicamente superior à oferta, sendo representativa da grande atratividade do MO

8.1.1. Strengths

- *Actuality, importance and need for training with the scope and goals of MO*
- *MO's multidisciplinary and multidimensional character, prosecutor of a critical scientific interpretation that values Master's scientific production*
- *Teaching body highly qualified, with privileged link to a center of international reference (IPO-Porto), giving students the opportunity of having classes in a hospital environment of different areas of oncology, with experts and in direct contact with the clinical practice in oncology*
- *Interest of students by research and by developing their work skills in a team, being integrated in work groups with specific scientific areas, that belong to institutions as IPO-Porto and I3S*
- *CU, namely Research Methodology and Biostatistics I and II, Project-Research Seminars, Seminars of Dissertation monitoring, that provide basic research instruments fundamental to master prosecution, in which students acquire relevant skills and tools, with real applicability in research and dissertation writing*
- *Professor's scientific production, to which add student's publications, of papers in impact journals consequent of works conducive to dissertations and internships reports, that result in a significant scientific production in Oncology framework*
- *The importance given to MO's quality assurance, that is ensured not only by the fulfilment of the procedures defined to all U.Porto, but also by management entities of CS, including students, in order to assess program's functioning*
- *Are equally held two annual meetings with students of 1st and 2nd year in order to present MO's dynamics and functioning, laboratories/ institutes that are willing to receive them to the master's dissertation project (1st year); discussion of expectations and student's worries (1st and 2nd year)*
- *The principle promoted by ICBAS Direction to provide part of the tuition fee to finance dissertation projects, as well as to participate in scientific events*
- *Master's Direction informs in time all students and mentors about evaluation parameters of master's dissertation and the deadline to dissertation delivery. Besides, ICBAS Direction has showed openness and flexibility in postpone dissertations delivery (special period to conclude the CS)*
- *Realisation, successfully, of MO's Annual Symposium. For example, in the 5th Symposium of MO (2021), were invited to speak three researchers of different subareas of oncology (national and international), as well as two old students and Masters in Oncology. MO's Direction spoke about the utility of anti-plagiarism software "TURNITIN" made available by UP*
- *Part-time enrolment is an important resource, particularly to working students so that they gather the best conditions to pursue their projects with the necessary quality;*
- *The search of the cycle of studies, systematically greater than the offer, is representative of Master's great attractiveness*

8.1.2. Pontos fracos

1. *Os prazos estabelecidos pela Universidade do Porto para entrega da Dissertação têm levantado alguns problemas. Apesar de se reconhecer que a responsabilização pelos atrasos nas entregas, nem sempre podem ser imputados aos estudantes (os atrasos nas entregas dos reagentes, para a realização dos trabalhos práticos tem sido apontados pelos estudantes e equipas de orientação como um problema bastante comum), importará encontrar estratégias que permitam a entrega dentro dos prazos normais;*
2. *Das reflexões decorrentes do exercício de monitorização e melhoria contínua promovidas pelos órgãos de gestão do ciclo de estudos, e em particular da auscultação dos estudantes, têm sido identificados alguns aspetos do plano de estudos que poderão ser melhorados.*

8.1.2. Weaknesses

1. *The established deadlines by University of Porto to deliver Dissertation has raised some problems. Although it is recognized that the responsibility for delivery delays it can't always be attributed to students (delays in delivery reactants to perform practical works has been pointed by students and guidance teams as a common problem), it matters to find strategies that allows the delivery in time;*
2. *From the reflections arising from monitoring exercise and continuous improvement promoted by management entities of the cycle of studies, and in particular of student's listening, has been identified some aspects of the study plan that can be improved.*

8.1.3. Oportunidades

- *O MO numa área de formação muito atual, liderando as áreas da vanguarda nas Ciências da Saúde, resultante da incontornável necessidade crescente de otimização das metodologias/técnicas de prevenção, diagnóstico, prognóstico e tratamento do cancro. Sendo o "cancro" considerado a doença do século XXI, a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências pode ser uma mais valia para os seus diplomados;*
- *O facto de o programa reunir todas as condições para prosseguir a sua contribuição para o conhecimento nacional e internacional nas áreas da Oncologia, funcionando como fator de motivação de docentes e estudantes para o prosseguimento dos seus projetos de investigação;*
- *O estímulo do MO junto dos vários profissionais de saúde (anatomia patológica, genética, radioterapia, enfermagem) do IPO-Porto e outras entidades hospitalares, nomeadamente através do acompanhamento dos estágios do programa, para se especializarem na área da Oncologia;*
- *O IPO-Porto, enquanto parceiro de excelência nas áreas de Oncologia, dá oportunidade aos estudantes de entrarem em projetos de investigação de ponta. Por outro lado, o seu reconhecimento como centro de investigação de excelência que, em conjunto com o I3S, constitui um "Comprehensive Cancer Center", instituição de referência a nível de diagnóstico e terapêutica oncológica, promove excelentes oportunidades de desenvolvimento de projetos*

inovadores;

- O VetOncoNet, uma das primeiras iniciativas no âmbito do Projeto OneHealth, promoverá novas linhas de investigação em oncologia animal e comparada, que poderão ser aproveitadas pelos estudantes do Mestrado.
- O facto de poderem ser admitidos ao MO candidatos formados e/ou profissionais de outras instituições e de formações diversas, promove uma variedade e heterogeneidade dos estudantes que resulta num ambiente de formação de exceção que importa continuar a explorar;
- A atual pandemia afetou a frequência da UC Prática Clínica/Laboratorial supervisionada. Contudo, foi dada a possibilidade de os estudantes realizarem a mesma durante o ano letivo de 2020/2021, sendo, por isso, visível a disponibilidade dos diferentes atores para encontrarem as melhores soluções para o funcionamento do ciclo de estudos num período particularmente desafiante, como é o caso dos dois últimos anos letivos;
- A generalização da utilização de ferramentas digitais por força da pandemia cria novas oportunidades de otimização dos processos de ensino e aprendizagem, como, por exemplo, a participação de docentes estrangeiros em palestras do ciclo de estudos;
- Os objetivos estratégicos do ICBAS para a internacionalização poderão beneficiar o Mestrado, quer no que respeita à visibilidade externa e captação de novos públicos, quer no alargamento das redes de contactos do programa.

8.1.3. Opportunities

- MO in a very updated training field, leading the vanguard areas in Health Sciences, resulting from the indispensable growing need of methodologies optimization/prevention techniques, diagnosis, prognosis and cancer treatment. Being “cancer” considered the XXI century disease, the knowledge acquisition and skills development can be an asset to their graduates;
- The fact that the program gathers all conditions to pursue its contribution to national and international knowledge in Oncology fields, working as motivating factor of professors and students for further their research projects;
- MO’s encouragement among different health professionals (pathological anatomy, genetics, radiotherapy, nursing) of IPO-Porto and other hospital entities, namely through program’s internships monitoring, to specialize in Oncology field;
- IPO-Porto, as excellency partner in Oncology fields, gives students the opportunity to join advanced research projects. On the other hand, its recognition as excellency research center that, together with i3S, form a “Comprehensive Cancer Center”, institution of reference at diagnosis and cancer therapy level, promotes excellent development opportunities of innovative projects;
- VetOncoNet, one of the first initiative in OneHealth Project framework, will promote new research lines in animal oncology and compared, that can be used by Master’s students;
- The fact that can be admitted to MO graduated applicants and/or professionals of other institutions and from different trainings, promotes a student’s variety and heterogeneity that results in an exceptional training environment that matters continue to explore;
- The current pandemic affected the frequency of CU Supervised Laboratory/Clinical Practice. However, it was given students the possibility to perform this CU during the academic year 2020/2021, being, consequently, visible the availability of the different actors to find the best solutions to the functioning of the cycle of studies in a particularly challenging period, as well as for the last two academic years;
- The widespread use of digital tools forced by the pandemic raised new opportunities of teaching and learning processes optimization, for example, participation of foreign professors in lectures of the cycle of studies;
- ICBAS strategic goals of internationalization may benefit the Master degree, either concerning external visibility and new public attraction, or in program’s contact network enlargement.

8.1.4. Constrangimentos

- A situação económico-social atual do país e os subsequentes cortes orçamentais, resultaram também na diminuição dos projetos aprovados para financiamento e bolsas, obrigando as instituições a promover a continuação da investigação, incontornavelmente necessária, com dificuldades acrescidas. Entre outras repercussões sentidas no MO, evidenciam-se as dificuldades provenientes do facto de uma boa parte do trabalho experimental dos estudantes depender dos laboratórios;
- O apoio do pessoal não docente existente é excelente. Contudo, insuficiente para prestar um apoio mais efetivo aos docentes, nomeadamente nas tarefas de gestão, que seriam facilitadas com a existência de secretariado próprio para os ciclos de estudos. As atuais restrições à contratação de novos colaboradores impedem, contudo, o reforço da equipa e a criação de secretariados próprios que assegurem esse apoio;
- Os cortes orçamentais, agravados pela pandemia, que colocam em causa o financiamento às Universidades e consequentemente aos estudantes do programa;
- Apesar da rápida adaptação e identificação de soluções para as dificuldades decorrentes da pandemia, não podemos deixar de salientar o impacto dos diferentes constrangimentos no funcionamento do ciclo de estudos, de que foi exemplo, particularmente no 1.º confinamento, o encerramento dos centros de investigação;
- Não obstante o adiamento das entregas, a impossibilidade de conclusão dos trabalhos de dissertação por constrangimentos decorrentes da pandemia, de que foi exemplo o encerramento de alguns centros de investigação, levou alguns estudantes a optarem por fazer uma nova inscrição em 2020/2021, ainda que em tempo parcial, atrasando a conclusão do ciclo de estudos.

8.1.4. Threats

- Current economic and social situation of the country and its subsequent budget cuts, resulted also in decrease of projects approved for funding and scholarships, forcing institutions to promote research continuation, necessary, with additional difficulties. Among other repercussions felt in MO, highlight the difficulties coming from the fact that a huge part of student’s experimental work depends on laboratories;
- Present non-teaching staff support is excellent. However, insufficient to give a more efficient support to professors, namely in management tasks, that would be simplified with own secretariat to the cycle of studies. Current constraints in hire new workers prevent team reinforcement and creation of own secretariat that guarantee that support;

- *Budget cuts, aggravated by pandemic, which undermine funding Universities and consequently program's students;*
- *Although the fast adjustment and solutions identification to difficulties arising from pandemic, we cannot fail to point the impact of different constraints in the functioning of the cycle of studies;*
- *Nevertheless deliveries postponement, the impossibility of dissertation works conclusion by constraints resulting from pandemic, for example the closure of some research centers, lead some students to make a new enrolment in 2020/2021, even in partial time, delaying the conclusion of the cycle of studies.*

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

- 1) *Os órgãos de gestão do ciclo de estudos continuarão a promover a sensibilização, quer de orientadores, quer de estudantes, para a necessidade de anteciparem, tanto quanto possível, as necessidades no âmbito da realização das dissertações (por exemplo, a entrada o mais atempada possível em laboratórios ou a aquisição de materiais necessários), de forma a normalizar o período de entrega das dissertações em relação os prazos da UP;*

8.2.1. Improvement measure

- 1) *Management entities of the cycle of studies will continue to promote awareness, both of mentors and students, to the need of anticipate, as much as possible, the demands in dissertation performance framework (for instance, the entry as soon as possible in laboratories or acquisition of necessary materials), in order to normalize the period of dissertations delivery in relation to UP deadlines.*

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

- 1) *Média (2 anos)*

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

- 1) *Medium (2 years)*

8.1.3. Indicadores de implementação

- 1) *Garantir a uniformização dos prazos de entrega das teses com os propostos pela U.Porto.*

8.1.3. Implementation indicator(s)

- 1) *To assure the standardization of thesis delivery deadlines with the proposed by U.Porto.*

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

- 2) *Elaborar uma proposta de alteração curricular, identificando-se, desde já, alguns aspetos a considerar:*
 - *De forma a incrementar a integração de conteúdos, poderá ser adequada a transição das UCs de Epigenética e Patologia Oncológica para o 1º semestre, enquanto a lecionação da UC Oncologia Clínica poderá ser mais adequada no 2º Semestre;*
 - *Alteração das horas contacto e tipologias na componente curricular (16 UCs): o ajuste com vista a uma maior uniformização do número de horas de contacto permitirá uma melhor adaptação das metodologias e organização dos horários letivos.*

8.2.1. Improvement measure

- 2) *To elaborate a proposal of curricular amendment, identifying in advanced some aspects to consider:*
 - *In order to increase content integration, it can be suitable the changeover of CU Epigenetics and Oncologic Pathology to 1st semester, while teaching CU Clinical Oncology can be more suitable in 2nd semester;*
 - *Revision of contact hours and typologies in the curricular component (16 CU): adjustment aiming a greater standardization of the number of contact hours will allow a better adaptation of methodologies and organization of academic schedules.*

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

- 2) *Alta (2 anos)*

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

- 2) *High (2 years)*

8.1.3. Indicadores de implementação

- 2) *Entrada em vigor da alteração curricular*

8.1.3. Implementation indicator(s)

2) Entry into force of curricular amendment

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

Alteração das horas contacto e tipologias na componente curricular (16 UCs): o ajuste com vista a uma maior uniformização do número de horas de contacto permitirá uma melhor adaptação das metodologias e organização dos horários letivos.

Alteração do semestre de 3 UCs: a UC Oncologia Clínica (6 ECTS), que se encontra atualmente no 1.º semestre, requer a aquisição prévia dos conhecimentos fundamentais atualmente lecionados no 2.º semestre nas UCs Patologia Oncológica e Epigenética (3 ECTS cada). Nesse sentido, a ordem da aquisição de conhecimentos será mais adequada com a alteração dos semestres, conforme propomos.

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.

Change in contact hours and typologies in the curricular component (16 CUs): the adjustment with a view to greater uniformity in the number of contact hours will allow for a better adaptation of methodologies and organization of school hours.

Change in the semester of 3 CUs: the CU Clinical Oncology (6 ECTS), which is currently in the 1st semester, requires prior acquisition of fundamental knowledge currently taught in the 2nd semester in the Oncology and Epigenetic Pathology CUs (3 ECTS each). In this sense, the order of knowledge acquisition will be more appropriate with the change of semesters, as we propose.

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Oncologia Laboratorial

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

Oncologia Laboratorial

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

Laboratory Oncology

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências da Saúde Health Sciences	CS	42	12	
Ciências da Saúde - Oncologia Laboratorial Health Sciences – Laboratory Oncology	CS - OLAB	60	0	
Qualquer Área Científica da UPorto (ao nível do 2º ciclo) Any Scientific Area of UPorto (of the 2nd cycle level)	QACUP	0	6	
(3 Items)		102	18	

9.2. Oncologia Clínica

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

Oncologia Clínica

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

Clinical Oncology

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla /	ECTS Obrigatórios /	ECTS Optativos /	Observações /
-----------------------------------	---------	---------------------	------------------	---------------

	Acronym	Mandatory ECTS	Optional ECTS*	Observations
Ciências da Saúde Health Sciences	CS	42	12	
Ciências da Saúde - Oncologia Clínica Health Sciences – Clinical Oncology	CS - OCLIN	60	0	
Qualquer Área Científica da UPorto (ao nível do 2º ciclo) Any Scientific Area of UPorto (of the 2nd cycle level)	QACUP	0	6	
(3 Items)		102	18	

9.3. Plano de estudos

9.3. Plano de estudos - Todas as especializações - 1º Ano / 1.º semestre

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Todas as especializações

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

All the specializations

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano / 1.º semestre

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

1st year/ 1st semester

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Oncobiologia Oncobiology	CS	Semestral (1.º)	81	21 TP	3	CH
Epidemiologia Epidemiology	CS	Semestral (1.º)	81	21 TP	3	CH
Metodologia de Investigação e Bioestatística I Research Methodologies and Statistics I	CS	Semestral (1.º)	81	28 TP	3	CH
Oncologia Laboratorial Laboratory Oncology	CS	Semestral (1.º)	162	14 T; 28 PL	6	-
Patologia Oncológica Oncologic Pathology	CS	Semestral (1.º)	81	21 TP	3	D; CH
Epigenética Epigenetics	CS	Semestral (1.º)	81	21 TP	3	D; CH
Opção I Option I	CS/ QACUP	Semestral (1.º)	243	Depende da uc escolhida	9	A realizar de entre o elenco optativo CE; 3 ECTS podem ser obtidos de entre a oferta de 2ºC da UP
(7 Items)						

9.3. Plano de estudos - Todas as especializações - 1º Ano / 2.º semestre

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Todas as especializações

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

All the specializations

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano / 2.º semestre

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

1st year/ 2nd semester

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Prática Laboratorial/Clinica Supervisionada Supervised Laboratory / Clinical Practice	CS	Semestral (2.º)	243	61 OT	9	
Metodologia de Investigação e Bioestatística II Research Methodologies in Biostatistics II	CS	Semestral (2.º)	81	28 TP	3	CH
Seminários Projeto-Investigação Project – Research Seminars	CS	Semestral (2.º)	81	21 TP	3	CH
Oncologia Clínica Clinical Oncology	CS	Semestral (2.º)	162	42 TP	6	D; CH
Opção II Option II	CS/ QACUP	Semestral (2.º)	243	Depende da uc escolhida	9	A realizar de entre o elenco optativo CE; 3 ECTS podem ser obtidos de entre a oferta de 2ºC da UP

(5 Items)

9.3. Plano de estudos - Unidades curriculares opcionais - 1.º ano/ 1.º e 2.º semestres**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Unidades curriculares opcionais***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Optional Curricular Units***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***1.º ano/ 1.º e 2.º semestres***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***1st year/ 1st and 2nd semesters***9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Cancerização Experimental Experimental Carcinogenesis	CS	Semestral (1.º)	81	21 TP	3	CH
Imunologia e cancro Immunology and Cancer	CS	Semestral (1.º)	81	21 TP	3	CH
Psico-oncologia Psycho-oncology	CS	Semestral (1.º)	81	21 TP	3	CH
Opção UPorto UPorto Optional	QACUP	Semestral (1.º)	81	Depende da UC escolhida	3	CH
Rastreio e Prevenção em Oncologia Cancer Screening & Prevention	CS	Semestral (2.º)	81	21 TP	3	CH
Farmacogenómica Pharmacogenomics	CS	Semestral (2.º)	81	21 TP	3	CH
Sinalização Molecular Molecular Signalling	CS	Semestral (2.º)	81	21 TP	3	CH
Xenobióticos e Cancro Xenobiotics and Cancer	CS	Semestral (2.º)	81	21 TP	3	CH
Opção UPorto UPorto Optional	QACUP	Semestral (2.º)	81	Depende da UC escolhida	3	

(9 Items)

9.3. Plano de estudos - Oncologia Laboratorial - 2.º ano**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Oncologia Laboratorial***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**

Laboratory Oncology**9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***2.º ano***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***2nd year***9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Seminários de acompanhamento da Dissertação/Estágio Monitoring Seminars Dissertation / Internship	CS - OLAB	Semestral (3.º)	81	21 S	3	
Dissertação/Estágio Dissertation / Internship (2 Items)	CS - OLAB	Anual	1539	40 OT	57	

9.3. Plano de estudos - Oncologia Clínica - 2.º ano**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Oncologia Clínica***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Clinical Oncology***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***2.º ano***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***2nd year***9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Seminários de acompanhamento da Dissertação/Estágio Monitoring Seminars Dissertation / Internship	CS - OCLIN	Semestral (3.º)	81	21 S	3	
Dissertação/Estágio Dissertation / Internship (2 Items)	CS - OCLIN	Anual	1539	40 OT	57	

9.4. Fichas de Unidade Curricular**Anexo II****9.4.1.1. Designação da unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.1.1. Title of curricular unit:***<no answer>***9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:***<sem resposta>***9.4.1.3. Duração:**

<sem resposta>

9.4.1.4. Horas de trabalho:

<sem resposta>

9.4.1.5. Horas de contacto:

<sem resposta>

9.4.1.6. ECTS:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observações:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observations:

<no answer>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>