

I Seminário Internacional

Juventudes, Educação e Cidadania: Retratos Contemporâneos

Jovens, novas "profissões de sonho" e transações entre saberes formais e informais

Vitor Sérgio Ferreira, ICS-ULisboa

22 de junho, 17h30 (conferência final)

O conhecimento sobre processos de aprendizagem e de transação de saberes a partir de espaços informais da vida dos jovens é ainda periférico. Falo, nomeadamente, de contextos sociativos comumente conceptualizados nas ciências sociais como «culturas juvenis», também frequentemente designados em linguagem nativa ou mediática como «cenas», «ondas» ou «tribos» juvenis. A partir da investigação que tenho vindo a realizar sobre “novas profissões de sonho” entre os jovens¹, tenho constatado que entre esses contextos e contextos juvenis mais institucionalizados têm existido intensos processos de transação de saberes formais e informais.

Temos, por um lado, um processo de *informalização de saberes formais*, relativo à transferência de saberes veiculados por instâncias de educação formal para os espaços e práticas das culturas juvenis. Este processo tive oportunidade de encontra-lo quando me dediquei ao estudo sobre os tatuadores profissionais em Portugal, constatando que entre a mais recente geração de tatuadores se observa cada vez mais a presença de jovens atores com qualificações escolares cada vez mais elevadas e especializadas a nível estético e visual, competências que têm vindo, em grande medida, os saberes-fazer de uma prática profissional cujos conhecimentos tendem a produzir-se e a reproduzir-se informalmente.

Por outro lado, assiste-se também por entre algumas culturas juvenis a uma progressiva *formalização de saberes informais*, processo relativo à progressiva apropriação e integração na cultura escolar de saberes experienciais produzidos e reproduzidos informalmente no âmbito das culturas juvenis. Este processo identifiquei-o por entre os aspirantes à prática profissional de DJ'ing, atividade cujos saberes habitualmente produzidos e reproduzidos informalmente entre amigos, se encontram atualmente cada vez mais sujeitos a enquadramentos no âmbito de escolas e ofertas formativas sob formatos diversos, e com graus de reconhecimento e certificação escolar diferenciados.

Compreender *como* e *porquê* estes processos estão a acontecer hoje, entre as mais jovens gerações, é o objetivo desta conferência.

¹ Projeto de investigação “Tornando profissões de sonho realidade: transições para novos mundos profissionais atrativos aos jovens”, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (PTDC/CS-SOC/122727/2010).