

O **2º ciclo em Ciências da Educação** da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da UP tem como **objetivos**:

- Proporcionar, no âmbito da Universidade do Porto, uma oferta de formação pós-graduada e especializada em Ciências da Educação, que permita problematizar, numa perspetiva complexa e crítica, fenómenos de educação e de formação, bem como perspetivar modos de ação e de investigação.
- Proporcionar conhecimentos e competências aprofundados sobre métodos e técnicas de intervenção que permitam desenvolver modelos e dispositivos adequados para a conceção, implementação, avaliação e execução de programas e projetos de formação, gestão e intervenção comunitária e sociocultural.
- Proporcionar conhecimentos aprofundados sobre métodos e técnicas de investigação que permitam desenvolver a investigação em educação.
- Formar profissionais para o exercício autónomo da formação, da gestão, da direção, da avaliação e da consultoria em educação.

Perfil de Competências de Mestre em Ciências da Educação

Este curso visa, com base no contacto orientado e reflexivo sobre a diversidade de contextos educativos formais e não formais e no desenvolvimento de processos de investigação/ação/intervenção, a formação de profissionais altamente qualificados/as, como Mestres em Ciências da Educação, cujo perfil compreende as seguintes **competências**:

- a) **análise crítica** de dispositivos, contextos e projetos socioeducativos de educação formal e de educação não formal e de atividades de natureza cultural e social;
- b) **conceção, gestão e avaliação** de:
- . projetos curriculares, socioeducativos e/ou comunitários;
 - . programas de orientação pedagógica, psicológica e social nos contextos escolar e familiar;
 - . processos de intervenção educativa e formativa em contextos de institucionalização;
 - . processos de formação de professores, de outros agentes educativos e de educação de adultos;
- c) **intervenção** no quadro:
- . de situações e problemas educacionais e de formação identificados,
 - . do desenvolvimento institucional e comunitário, no sentido da promoção da qualidade de dispositivos de educação/formação;
 - . de consultoria ao desenvolvimento de iniciativas e políticas de educação/formação, nomeadamente no âmbito das cidades educadoras, da vida das escolas, da igualdade e diversidade, da proteção social, da produção e acesso à cultura, ...
- d) **investigação em educação**, em casos específicos, por referência a contextos:
- . de educação formal e não-formal,
 - . de natureza social, cultural, económica, da saúde, da justiça e outras, onde as dimensões educativa e formativa são determinantes.

A partir destas competências, pode afirmar-se que se configura um perfil de gestor/a, avaliador/a, animador/a, consultor/a socioeducativo/a e da formação.

Plano de Estudos

O **2º ciclo em Ciências da Educação** da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da UP tem uma estreita ligação com as áreas de investigação do CIIE. Estas são:

1. Conhecimento, Inovação e Diversidades em Educação (KIDE)
2. Políticas, Comunidades e Participação (PCP)

Para a edição de 2021-2023, a iniciar em setembro de 2021, o 2º Ciclo de Estudos em Ciências da Educação organiza-se em quatro domínios:

- **Educação, Comunidades e Mudança Social: Envelhecimento e Intervenção Socioeducativa**

O domínio “Educação, Comunidades e Mudança Social” procura promover o desenvolvimento de modos de investigação e de intervenção atentos às dinâmicas de construção local e participativa de processos de educação e formação e às dimensões sociopolíticas que as envolvem e configuram.

Nesta edição, haverá um foco específico em problemáticas do envelhecimento e nas suas implicações sociais, políticas e educativas, visando:

- compreender e analisar os desafios sociais e educativos que atravessam as problemáticas do envelhecimento;
- conhecer e analisar políticas e orientações de diferentes instâncias nacionais e internacionais relativas ao envelhecimento e à terceira idade;
- refletir sobre programas, projetos e práticas de intervenção educativa, social e comunitária na terceira idade, seus sentidos educativos e concepções de mudança social;
- compreender como se inscrevem os direitos humanos e a cidadania nas comunidades, particularmente no que se refere aos direitos dos mais velhos, ao papel social dos idosos e à sua intervenção social e comunitária;
- conhecer e analisar diferentes instituições onde a problemática do envelhecimento e da intervenção sociocultural e educativa de e com idosos está presente;
- refletir sobre o campo da educação e formação de adultos na sua articulação com o reconhecimento e valorização dos conhecimentos, saberes e experiências dos mais velhos e o trabalho educativo com idosos;
- refletir sobre diferentes lógicas de intervenção e animação sociocultural e educativa e suas implicações nos processos de mudança social e de trabalho com idosos;
- equacionar e fundamentar práticas profissionais de intervenção socioeducativa com a terceira idade e processos de formação de profissionais com intervenção na área.

Espera-se que, a partir de um quadro teórico em torno das problemáticas do envelhecimento, este domínio contribua para os/as estudantes pensarem o educativo na sua relação com os direitos e a participação dos mais velhos nas comunidades e na sociedade. Associações culturais e recreativas, instituições da 3ª idade, universidades seniores, autarquias locais, mas também escolas e outros espaços sociais e educativos, constituem contextos com potencial para o desenho de projetos de investigação e intervenção neste domínio.

- **Educação para as Alterações Climáticas e Sustentabilidade**

A emergência climática exige uma resposta global para promover a sustentabilidade de todos os habitantes do Planeta, incluindo seres humanos, e que envolva ciência, educação e ação cívica e política. A necessidade de imaginar formas criativas para uma mudança sistémica exige esforços transdisciplinares, mas também ligações entre educação, investigação e inovação que contemplem uma ampla participação e diálogo com cidadãos e organizações da sociedade civil, comunidades empresariais e indústrias e formuladores de políticas. Este domínio do Mestrado em Ciências da Educação irá promover a discussão de conhecimentos sociocientíficos e sociopolíticos relacionados com as alterações climáticas e a sustentabilidade, com foco na necessidade de mudanças individuais e coletivas, e na concepção e implementação de projetos de intervenção educacional em diversos contextos (escolas, ONGs, municípios, empresas privadas, etc). De um modo específico, visa desenvolver i) uma compreensão ampla das inter-relações entre os vários níveis (local, regional, global) e componentes (ambiental, económica, social, cultural e política) da emergência climática e da ação em prol da sustentabilidade; ii) uma leitura complexa dos fenómenos políticos e dos seus fundamentos psicológicos e implicações educacionais; iii) uma avaliação crítica das questões sócio-científicas e sociopolíticas envolvidas nas políticas e práticas atuais que lidam com as alterações climáticas e a sustentabilidade; iv) competências para conceber, implementar e avaliar projetos de intervenção educativa que promovam a cidadania ambiental e a participação cívica / política nos processos de tomada de decisão relacionados com as alterações climáticas e a sustentabilidade; v) competências para desenvolver investigação educacional nesta área usando uma diversidade de métodos de investigação, incluindo métodos mistos e abordagens participativas. Este domínio estará articulado com projetos de investigação atualmente em curso no CIIE, alguns envolvendo colaborações transdisciplinares com outros centros de investigação da Universidade do Porto.

- **Escola, Democracia e Tecnologias digitais**

Os efeitos da globalização, dos avanços tecnológicos e da “Sociedade em Rede” (Castells, 1999) fazem-se sentir nas mais diversas esferas da sociedade, provocando mudanças nas políticas, contextos de educação/formação e processos de aprendizagem. Estas mudanças, de que são exemplo as vivenciadas em situações de crise, evidenciam fragilidades do sistema educativo e dificultam as condições de participação sobretudo de pessoas em situação de maior vulnerabilidade social (Education and Training Monitor, European Commission, 2020). O domínio “Escola, Democracia e Tecnologias Digitais” insere-se na confluência de saberes teórico-práticos das áreas de intervenção: “Aprendizagem, Participação e Tecnologia Educativa” e “Desenvolvimento Profissional e Formação de Professores”. Esta proposta tem como objetivo promover a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências que permitam aos estudantes: i) posicionarem-se criticamente sobre

políticas, programas, projetos e práticas educativas mediadas por tecnologias digitais; ii) conceber práticas e recursos para a mediação digital em diferentes contextos; iii) desenvolver projetos de investigação/intervenção na escola e em outros campos, como a intervenção comunitária, a educação e formação de jovens e adultos, a animação sociocultural, a formação de professores e o desenvolvimento profissional.

- **Juventude, Desenvolvimento Regional e Justiça Social: Escolas e Comunidades Resilientes**

Este domínio oferece uma visão alargada sobre experiências sociais e educativas de jovens, a partir de um foco conceptual explícito em torno das questões de justiça social e de abordagens de resiliência numa perspetiva ecológica e situada. A estrutura deste domínio funda-se em investigação desenvolvida no CIIE em torno das juventudes e contextos de vida juvenis marcados por diferentes vulnerabilidades e periferias, a nível social, educacional, económico ou espacial. Confere-se uma particular atenção a experiências educativas juvenis em contextos rural, interior e de fronteira. Os objetivos educativos são: (1) expor estudantes a quadros teórico-metodológico em torno de jovens e suas culturas, percursos e contextos de vida; (2) dotar os/as estudantes com conhecimento sobre múltiplas dimensões promotoras de desigualdade e vulnerabilidade e que afetam as suas experiências socioeducativas; (3) dotar os/as estudantes com conhecimento que permita analisar e avaliar o impacto de estruturas e instituições sociais e políticas públicas nas vidas juvenis em diferentes contextos; (4) capacitar estudantes para equacionarem formas de identificar e potenciar aspetos promotores de abordagens resilientes no trabalho com jovens e para uma maior justiça social; (5) equipar estudantes com conhecimento científico e técnico para o desenvolvimento de políticas, de investigação para o impacto social, de programas de ação que coloquem no centro jovens, as suas agendas e o seu papel no desenvolvimento e coesão das suas regiões; (6) fomentar o espírito investigativo e reflexão sobre diferentes papéis profissionais no trabalho com jovens e com organizações na melhoria de respostas situadas para a juventude. Este domínio desenvolve-se em articulação com as atividades da Comunidade Prática de Investigação do CIIE, denominada Jovens, Educação, Diversidade e Inclusão.

Plano de Estudos e Estrutura Curricular

Diretora do Curso: Fátima Pereira

Coordenação de domínios:

Educação, Comunidades e Mudança Social: Envelhecimento e Intervenção Socioeducativa - Teresa Medina e Alexandra Sá Costa

Educação para as Alterações Climáticas e Sustentabilidade - Isabel Menezes e Ana Cristina Torres

Escola, Democracia e Tecnologias Digitais – Preciosa Fernandes, Angélica Monteiro e Amélia Lopes

Juventude, Desenvolvimento Regional e Justiça Social: Escolas e Comunidades Resilientes – Sofia Marques da Silva, Manuela Ferreira e Marta Sampaio

Semestre	Unidades Curriculares	ECTS
1º	Análise Crítica das Teorias em Educação	6
	Metodologias de Investigação em Educação	6
	Disciplina específica 1	6
	Disciplina específica 2	6
	Opção 1	6
2º	Metodologias de Intervenção em Educação	6
	Cidadanias e Diversidade	3
	Ética e Trabalho em Educação	3
	Disciplina específica 3 com seminário	12
	Opção 2	6
3º e 4º*	Estágio/Dissertação/Projeto	52
	Metodologia de Avaliação de Projetos	4
	Mediação Social e Educativa	4
	Questões Aprofundadas de Metodologia de Investigação (c/ laboratório)	8

Domínios	Disciplina Específica 1	Disciplina Específica 2	Disciplina Específica 3
Educação, Comunidades e Mudança Social: Envelhecimento e Intervenção Socioeducativa (Teresa Medina e Alexandra Sá Costa)	Análise de Políticas Educativas	Envelhecimento: Temas, Problemas e Desafios Sociais Educativos	Questões Aprofundadas sobre Envelhecimento e Intervenção Social e Educativa
Educação para as Alterações Climáticas e Sustentabilidade (Isabel Menezes e Ana Cristina Torres)	Análise de Questões Socio-Científicas na Ação Climática	Psicologia Política e Educação Política	Questões Aprofundadas em Educação Climática e para a Sustentabilidade
Escola, Democracia e Tecnologias Digitais (Angélica Monteiro, Amélia Lopes e Preciosa Fernandes)	Tecnologias Digitais, Participação e Aprendizagem	Contextos de Educação / Formação, Desenvolvimento Profissional e Plataformas Digitais	Questões Aprofundadas de Escola, Democracia e Tecnologias Digitais
Juventude, Desenvolvimento Regional e Justiça Social: Escolas e Comunidades Resilientes (Sofia Marques da Silva, Manuela Ferreira e Marta Sampaio)	Regimes de Transição, Culturas Juvenis e Desigualdades Socio Espaciais: Estudos Juvenis Críticos	Justiça Socioeducativa e Abordagens de Resiliência nos Estudos com Jovens: Quadros Teóricos	Trabalho Educativo com Jovens, Governança Multi-nível e Desenvolvimento Regional: Cenários de Investigação, Políticas e Práticas

Unidades Curriculares optativas previstas do Mestrado em Ciências da Educação (os estudantes podem escolher ainda qualquer UC de 2º ciclo da UP:

1º semestre	2º semestre
<ul style="list-style-type: none"> Educação Artística e Cultura Visual Experiência, Contextos Sociais e Educação de Adultos Políticas da Diferença, Educação e Inclusão Social 	<ul style="list-style-type: none"> Escola Pública, Trabalho Docente e Justiça em Educação Desconstrução da Cultura Patriarcal para a Prevenção da Violência de Género Educação, Cooperação e Desenvolvimento Teorias, Contextos e Práticas de Investigação em Educação e Formação de Adultos

Destinatários

- Licenciados/as em Ciências da Educação
- Outros/as licenciados/as em Ensino e em Ciências Sociais e Humanas
- Outras licenciaturas
- Outras situações

Vagas

Nº total de vagas para 2021/2022: 60

1ª fase: 25

2ª fase: 35 + vagas sobrantes

3ª fase: vagas sobrantes

Nº mínimo de estudantes para funcionamento: 15

Condições de acesso

Conforme o estipulado no artigo 6º do Regulamento do 2º ciclo de estudos em Ciências da Educação

Cr terios de sele o e s ria o e respetiva pondera o

Classifica o obtida pela an lise do CV;

Pondera o – 1 –  rea de licenciatura: 9%; 2 – nota de licenciatura: 25%; 3 – outros cursos: 6%; 4 – forma o complementar: 7%; 5 – experi ncia de trabalho: 6%; 6 – experi ncia como formador/a: 3%; 7 – projetos de interven o: 9%; 8 – projetos de investiga o: 7%; 9 – comunica o: 6%; 10 – publica o: 7%; 11 – adequa o do CV ao ciclo de estudos: 10%; 12 – outros: 5%.

Formaliza o da Candidatura (online)

- Ficha de candidatura/escolha de dom nios (dispon vel online)
- Certificado de Habilita o
- Curriculum Vitae detalhado de acordo com o modelo divulgado

Calendariza o da candidatura para estudantes nacionais e internacionais

1  fase:

Candidatura	27/02/2021 a 03/05/2021
Afixa�o dos resultados provis�rios	17/05/2021
Audi�ncia pr�via	18/05/2021 a 31/05/2021
Afixa�o resultados definitivos	01/06/2021
Reclama�o	02/06/2021 a 24/06/2021
Publica�o da decis�o de reclama�o	28/06/2021
Matr�culas/inscri�o	02/06/2021 a 14/06/2021
Pedido credita�o de forma�o anterior/experi�ncia profissional	02/06/2021 a 14/06/2021

2  fase:

Candidatura	29/06/2021 a 16/07/2021
Afixa�o dos resultados provis�rios	29/07/2021
Audi�ncia pr�via	30/07/2021 a 12/08/2021
Afixa�o resultados definitivos	02/09/2021
Reclama�o	03/09/2021 a 23/09/2021
Publica�o da decis�o de reclama�o	01/10/2021
Matr�culas/inscri�o	03/09/2021 a 10/09/2021
Pedido credita�o de forma�o anterior/experi�ncia profissional	03/09/2021 a 10/09/2021

3  fase: (atualizado em 26 de julho de 2021)

Candidatura	06/08/2021 a 10/09/2021
Audi�ncia pr�via*	n./a.
Afixa�o resultados definitivos	17/09/2021
Reclama�o	20/09/2021 a 11/10/2021
Publica�o da decis�o de reclama�o	14/10/2021
Matr�culas/inscri�o	18/10/2021 a 22/10/2021
Pedido credita�o de forma�o anterior/experi�ncia profissional	18/10/2021 a 22/10/2021

* Autorizada a dispensa de audi ncia pr via nos termos do artigo 124. , n.  1, al. a) do C digo do Procedimento Administrativo (Decreto-Lei n.  4/2015, de 7 de janeiro) de forma a causar o m nimo preju zo aos novos estudantes no in cio das atividades letivas.

Taxa de candidatura para estudantes nacionais e internacionais: 55,00  

Modo de notificação dos candidatos:

- 1) Os resultados provisórios são divulgados na página da FPCEUP em "[candidaturas](#)" na secção "resultados das candidaturas".
- 2) Os resultados definitivos são publicados/divulgados através notificação, encaminhada por *email* diretamente para cada candidato.

Valor anual das propinas

Estudantes Internacionais:

Propinas para estudantes internacionais regulares a tempo integral	3 500,00 €
Propinas para estudantes internacionais CPLP a tempo integral	1 925,00 €

Estudantes Nacionais:

Propinas para estudantes nacionais a tempo integral	1 250,00 €
---	------------

Propinas a Tempo Parcial:

De acordo com a Reunião do Conselho Geral da Universidade do Porto de 12 de junho de 2019, os valores da propina a Tempo Parcial têm em conta o número de ECTS em que os estudantes se inscrevem. Para mais informações, consultar o Serviço Académico

Início do curso: setembro de 2021

Horário

Os horários são organizados em regime laboral (a partir das 15h) e em regime pós-laboral (a partir das 18h).

Legislação a consultar

[Regulamento dos segundos ciclos da Universidade do Porto](#)
[Regulamento e Plano de Estudos do 2º ciclo em Ciências da Educação](#)
[Regulamento das Propinas](#)

Informação e divulgação

Serviço Académico

Email: s_academico@fpce.up.pt; Telefones: (+351) 22 042 89 00 * (+351) + 22 607 97 00

Serviço de Pós-Graduações

Email: spg@fpce.up.pt; Telefone: (+351) 22 040 06 13