

O **2º ciclo em Educação e Formação de Adultos** da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da UP tem como **objetivos**:

- Desenvolver conhecimentos especializados que propiciem uma reflexão complexa e crítica sobre as políticas e as práticas correntes de educação e formação de adultos.
- Proporcionar conhecimentos e competências aprofundados que permitam desenvolver modelos e dispositivos adequados à conceção, implementação, gestão e avaliação de projetos de formação nos domínios da aprendizagem ao longo da vida e da orientação ao longo da vida dirigidos a populações adultas, nomeadamente fazendo uso de recursos, competências e metodologias de exploração, identificação, avaliação, reconhecimento e validação de aquisições resultantes de aprendizagens experienciais, não-formais e informais (e.g., laborais, familiares, comunitárias, sociais, cívicas, culturais...).
- Proporcionar conhecimentos aprofundados sobre métodos e técnicas de investigação que permitam desenvolver a pesquisa orientada em educação de adultos/orientação profissional.
- Capacitar para a gestão de equipas pluriprofissionais e para a resolução de problemas complexos de forma inovadora no âmbito da educação e formação de adultos.

#### **Perfil de Competências de Mestre em Educação e Formação de Adultos**

---

Este curso visa, com base em aprendizagens de nível aprofundado – simbólicas e experienciais, de exploração e de produção –, na análise crítica e reflexiva sobre a diversidade de contextos educativos e no desenvolvimento de processos de investigação/acção/intervenção, a capacitação e o desenvolvimento de profissionais altamente qualificados/as, como Mestres em Educação e Formação de Adultos, cujo perfil compreende as seguintes competências:

- a) análise teoricamente fundada e crítica de estruturas, serviços, dispositivos, redes, contextos, projetos, metodologias, resultados e efeitos - diretos e indiretos, pessoais, comunitários e sociais - nos domínios do reconhecimento e validação de adquiridos experienciais, da exploração e reformulação de projetos vocacionais, articulando, designadamente a confrontação com a aprendizagem e com o trabalho, numa perspetiva de promoção da aprendizagem ao longo da vida.
- b) elaboração, gestão, implementação e avaliação de: projetos de intervenção no domínio da orientação e desenvolvimento vocacional de adultos; projetos de reconhecimento, validação e certificação de aprendizagens experienciais junto de adultos; projetos formais de educação e formação de adultos, adequados às suas características específicas, necessidades e potencialidades, numa perspetiva de aprendizagem e orientação ao longo da vida.
- c) intervenção no quadro dos domínios de questões referidas no ponto anterior, fazendo uso de competências de trabalho em equipas multidisciplinares, contribuindo para o desenvolvimento de dimensões comunitárias e de diálogo entre parceiros sociais na educação e formação de adultos, valorizando os adquiridos experienciais e investindo na inovação de referenciais, *curricula* e práticas capazes de criação de ambientes ricos e estimulantes no sentido da otimização de aprendizagens de qualidade e promotoras da autonomia progressiva dos aprendentes.
- d) investigação em educação e formação de adultos, em aprendizagem e orientação ao longo da vida, em orientação e desenvolvimento vocacional e processos de reconhecimento e validação de aprendizagens experienciais.

A partir destas competências, pode afirmar-se que se configura um perfil de profissional de orientação e educação e formação de adultos de largo espectro, adequado à natureza das atribuições, tarefas e respostas de centros de reconhecimento, validação e certificação de competências (atualmente designados Centros Qualifica), aos

contextos de trabalho públicos e privados e às necessidades e oportunidades decorrentes de dinâmicas comunitárias não se esgotando, contudo, nelas.

## Plano de Estudos

---

O curso de 2º Ciclo na área da Educação e Formação de Adultos assenta na investigação realizada no âmbito do Centro de Investigação e Intervenção Educativas e do Centro de Psicologia da Universidade do Porto, através do grupo de investigação designado Centro de Desenvolvimento Vocacional e Aprendizagem ao Longo da Vida numa área científica que estabelece pontes entre as duas áreas disciplinares da FPCEUP, Psicologia e Ciências da Educação, potenciando a sua relevância social e profissional.

Pretende-se, portanto:

- 1) integrar os contributos disciplinares da FPCEUP numa área científica de conhecimento global sobre os problemas da aprendizagem ao longo da vida, da educação e formação de adultos, do reconhecimento, validação e certificação de competências e da orientação e desenvolvimento vocacional de adultos;
- 2) formar profissionais e investigadores em Educação e Formação de Adultos que possam desenvolver uma atividade qualificante neste domínio, através do desenvolvimento de conhecimentos e aptidões especializados que lhes permitam uma reflexão original e integradora, geradora de abordagens estratégicas novas por equipas pluriprofissionais neste domínio;
- 3) oferecer, no âmbito da Universidade do Porto, uma formação fundada na investigação e na reflexão crítica que seja qualificante dos profissionais no domínio da Educação e Formação de Adultos.

## Plano de Estudos e Estrutura Curricular

---

**Comissão de Coordenação:** Joaquim Luís Coimbra, Isabel Menezes e João Caramelo

Semestre	Unidades Curriculares	ECTS
1.º	Análise Crítica das Teorias em Educação e Formação de Adultos	6
	Metodologias de Investigação em Educação e Formação de Adultos	6
	Experiência, Contextos Sociais e Educação de Adultos	6
	Opção 1 (a)	
	Opção 2 (b)	6
2.º	Seminário de Investigação	6
	Análise do Trabalho e da Formação Profissional	6
	Modelos e Metodologias de Reconhecimento de Aprendizagens Informais e Não Formais	6
	Metodologias de Intervenção em Educação e Formação de Adultos	6
	Opção 3 (b)	6
3.º e 4.º	Mediação Social e Educativa	4
	Supervisão da Dissertação/Estágio/Projeto	14
	Dissertação/Estágio/Projeto	42

(a) A opção 1 será escolhida de entre a oferta formativa de 2.º ciclo da Universidade do Porto.

(b) A opção 2 e a opção 3 serão escolhidas de entre o quadro das Unidades Curriculares que vão funcionar no ano letivo 2020/2021, as quais serão disponibilizadas brevemente.

De acordo com o Plano de Estudos as Unidades Curriculares optativas 2 e 3 previstas são as seguintes:

<b>Opção 2</b>	<b>Opção 3</b>
Avaliação para a Melhoria da Formação	Didática da Formação Profissional
Associativismo e Desenvolvimento	Teorias, contextos e práticas de investigação em Educação e Formação de Adultos
Educação, Cooperação e Desenvolvimento	
Educação Política	
Psicologia Política	

### **Destinatários**

---

Licenciados em Ciências da Educação, em Psicologia, em Ciências Sociais e Humanas, e em outras áreas que desenvolvam ou pretendam capacitar-se para vir a desenvolver atividade profissional no domínio da Educação e Formação de Adultos, nomeadamente no âmbito dos atuais Centros Qualifica, em organizações e instituições dedicadas à educação permanente e à formação contínua, em empresas e outras organizações de trabalho e em intervenções comunitárias, entre outros contextos.

### **Vagas**

---

**Nº total de vagas para 2020/2021:** 30

1ª fase: 15

2ª fase: 10 + vagas sobrantes

3ª fase: 5 + vagas sobrantes

**Nº mínimo de estudantes para funcionamento:** 15

### **Condições de acesso**

---

Conforme o estipulado no artigo 7.º do Regulamento do 2º ciclo de estudos em Educação e Formação de Adultos

### **Critérios de selecção e seriação e respetiva ponderação**

---

Conforme o estipulado no artigo 9.º Regulamento do 2º ciclo de estudos em Educação e Formação de Adultos a selecção é realizada através da classificação obtida pela análise:

- a. do currículo académico;
- b. do currículo científico;
- c. da experiência profissional.

Ponderação: – 1. área de licenciatura: 9%; 2. Classificação final de licenciatura: 25%; 3. outros cursos: 6%; 4. formação complementar: 7%; 5. experiência de trabalho: 6%; 6. experiência como formador/a: 3%; 7. projetos de intervenção: 9%; 8. projetos de investigação: 7%; 9. Comunicações em reuniões científicas: 6%; 10. publicações: 7%; 11. adequação do CV ao ciclo de estudos: 10%; 12. outros: 5%.

Poderão ser efetuadas entrevistas aos candidatos para avaliar a motivação, conhecimentos de línguas estrangeiras e disponibilidade de tempo.

## Formalização da Candidatura (online)

---

- Certificado de Habilitações
- *Curriculum Vitae* pormenorizado
- Justificação da candidatura

Os/as candidatos/as devem apresentar um documento que justifique o interesse pela frequência e realização do Curso de Mestrado e que, simultaneamente, indicie o campo de investigação a desenvolver, bem como a sua pertinência para a produção de conhecimento no domínio da Educação de Adultos

Este documento deve ter entre 1 a 3 páginas A4.

## Calendarização das candidaturas para Estudantes nacionais e internacionais

---

### 1ª fase:

Candidatura	02/01/2020 a 27/02/2020
Afixação dos resultados provisórios	18/03/2020
Audiência prévia	19/03/2020 a 01/04/2020
Afixação resultados definitivos	02/04/2020
Reclamações	03/04/2020 a 24/04/2020
Publicação da decisão de reclamações	28/04/2020
Matrículas/inscrições	03/04/2020 a 15/04/2020
Pedido creditação de anterior/experiência profissional de formação	03/04/2020 a 15/04/2020

### 2ª fase:

Candidatura	28/02/2020 a 04/05/2020
Afixação dos resultados provisórios	18/05/2020
Audiência prévia	19/05/2020 a 01/06/2020
Afixação resultados definitivos	02/06/2020
Reclamações	03/06/2020 a 25/06/2020
Publicação da decisão de reclamações	29/06/2020
Matrículas/inscrições	03/06/2020 a 15/06/2020
Pedido creditação de anterior/experiência profissional de formação	03/06/2020 a 15/06/2020

### 3ª fase:

Candidatura	30/06/2020 a 17/07/2020
Afixação dos resultados provisórios	30/07/2020
Audiência prévia	31/07/2020 a 13/08/2020
Afixação resultados definitivos	03/09/2020
Reclamações	04/09/2020 a 24/09/2020
Publicação da decisão de reclamações	02/10/2020
Matrículas/inscrições	04/09/2020 a 11/09/2020
Pedido creditação de anterior/experiência profissional de formação	04/09/2020 a 11/09/2020

## Taxa de candidatura para estudantes nacionais e internacionais: 55,00 €

---

### Modo de notificação dos candidatos:

- 1) Os resultados provisórios são divulgados na página da FPCEUP em "[candidaturas](#)" na secção "resultados das candidaturas".
- 2) Os resultados definitivos são publicados/divulgados através notificação, encaminhada por *email* diretamente para cada candidato.

### Valor anual das propinas

---

#### Estudantes Internacionais:

Propinas para estudantes internacionais regulares a tempo integral	3 500,00 €
Propinas para estudantes internacionais CPLP a tempo integral*	1 925,00 €

\* Mediante pedido de redução de 45% da propina dirigido à Senhora Diretora da FPCEUP

#### Estudantes Nacionais:

Propinas para estudantes nacionais a tempo integral	1 250,00 €
---	------------

#### Propinas a Tempo Parcial:

De acordo com a Reunião do Conselho Geral da Universidade do Porto de 12 de junho de 2019, os valores da propina a Tempo Parcial têm em conta o número de ECTS em que os estudantes se inscrevem. Para mais informações, consultar o Serviço Académico

**Início do curso:** setembro de 2020

---

#### Legislação a consultar:

[Regulamento do curso](#)

[Regulamento de propinas](#)

#### Informação e divulgação:

---

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Rua de Alfredo Allen 4200-135 PORTO

Serviço Académico

Email: [s\\_academico@fpce.up.pt](mailto:s_academico@fpce.up.pt); Telefone: (+351) 22 042 89 00 / (+351) 22 607 97 00

Serviço de Pós-Graduações

Email: [spg@fpce.up.pt](mailto:spg@fpce.up.pt) ; Telefone: (+351) 22 040 06 13