


2015

Conselho da SOCE/DCE  
da FPCEUP

Aprovado  
  
3/6/2015

[Plano de Atividades da Subunidade  
Orgânica de Ciências da Educação da  
FPCEUP - 2015]

## Apresentação

O Artigo 10º do Regulamento Interno do Departamento de Ciências da Educação (DCE), sobre as Competências da Comissão Executiva da Subunidade Orgânica, na sua alínea i), estipula que a esta cumpre “Coordenar e apresentar anualmente ao conselho da subunidade orgânica o relatório de actividades e contas relativo ao exercício, o plano de actividades, o orçamento e planos estratégicos relativos ao exercício seguinte”. Este documento pretende dar cumprimento a este preceito regulamentar e articular-se com o Plano de Atividades da FPCEUP para 2015.

Trata-se de, a partir do Plano Estratégico da Subunidade Orgânica de Ciências da Educação, identificar as atividades do DCE que, no ano 2015, contribuam para alcançar os objetivos educativos, de investigação e de ligação à comunidade ali traçados. Adicionalmente, este Plano tem em conta o Relatório de Atividades do DCE referente ao ano de 2014, apresentado ao conselho da subunidade orgânica de Ciências da Educação, assim como os relatórios de melhoria elaborados no âmbito do processo de auto avaliação dos cursos em CE pela A3ES. Da análise efetuada sobre a consecução das atividades neles previstas resultaram conclusões que têm neste Plano o devido eco.

Neste documento, o planeamento das atividades está organizado em quatro secções:

1. Ensino e aprendizagem
2. Investigação
3. Intervenção e prestação de serviços à comunidade
4. Processos e estruturas da gestão do DCE

Objetivos estratégicos, actividades, calendarização e sua concretização

Objetivos estratégicos	Atividades	Calendarização
<b>ENSINO/APRENDIZAGEM</b>		
Reforçar o acompanhamento do percurso dos estudantes	Consolidação dos dispositivos de mentoria dos estudantes dos cursos de Ciências da Educação, como modo de garantir uma maior integração e acompanhamento do seu percurso (1º, 2º C).	Relatório devido em setembro 2015 Equipa responsável: Teresa Medina e Ariana Cosme
	Sinalização precoce dos estudantes que requerem bolsa de estudos e com propinas em atraso	Equipa Responsável: Valência de Apoios Especiais e Direcção de Curso
	Iniciar um observatório do percurso dos doutorados em CE.	Equipa responsável: Comissão Científica do PDCE e SPG
Aumentar o número de estudantes da LCE a frequentar o Mestrado (2º C)	Sessões de informação aos estudantes finalistas da LCE pelo SPG e pela CA e/ou CC do MCED	SPG, CA e/ou CC do MCED
Tornar o MCE e o PDCE ainda mais apelativos a públicos diversos	Continuação das atividades do grupo de trabalho encarregue de elaborar propostas de processos e de estruturas que permitam incrementar o processo de reconhecimento, validação e certificação de competências dos candidatos (1º C e 2º C)	Relatório devido Novembro 2014 Equipa responsável: João Caramelo e Henrique Vaz
	Implementação de uma maior diversidade curricular no Programa Doutorai, eventualmente com uma estrutura modular, de forma a ir ao encontro da diversidade da formação anterior dos estudantes que o frequentam. Criação de módulos temáticos no 2º ano.	Equipa responsável: Comissão Científica e Comissão de Assessoria do PDCE.
	Criar uma página web do PDCE com informação e testemunhos de estudantes e doutorados e um manual de acolhimento para estudantes do programa doutorai.	Equipa responsável: Comissão Científica e Comissão de Assessoria do PDCE e SCI.
Adequar a carga letiva dos docentes para valores compatíveis com a diversidade das suas funções e responsabilidades e com o estabelecido no ECDU	Ajustamento da carga letiva dos/as docentes aos diversos tipos de trabalho docente, presencial e não presencial (ensino, orientação, avaliação) (1º C e 2º C)	Fevereiro 2014 Responsável: (CE- Distribuição de Serviço)
	Contabilização das horas de orientação (2º e 3º ciclos) na distribuição do serviço docente	Responsável: CE- Distribuição de Serviço)
	Implementar estratégias de colaboração docente por estudantes de Pós-doutoramento e doutoramento sob a responsabilidade de supervisores regentes de UC	Responsável: Conselho do DCE
	Criação de uma Comissão para o estudo da distribuição de serviço contemplando as quatro dimensões das funções docentes	Responsável: Amélia Lopes; Preciosa Fernandes; Isabel Menezes
Promover uma maior articulação entre os docentes sobre os dispositivos de avaliação e os conteúdos das unidades curriculares (1º e 2º C)	Organização de modalidades de relação periódica entre coordenadores e docentes por semestre (1º C), a Comissão de Acompanhamento e a Comissão Científica (1º e 2º C)	Equipa responsável: Diretoras do 1º e 2º ciclos.

Aumentar a reflexividade ética discente	Inclusão nas fuc da relação dos seus conteúdos com a ética em educação	Responsável: Director/a de Curso/CC do Cursode 1º ciclo
Consolidar a relação entre a formação e a profissão em CE (1º e 2º ciclo)	Reforçar a articulação com o Serviço de Apoio à Integração Profissional	Equipa responsável: Serviço de Apoio à Integração Profissional
Melhorar a coordenação entre cursos para a mobilidade discente	Estabelecimento de articulações com cursos de outras Unidades Orgânicas no âmbito da mobilidade discente inerente à frequência de uc optativas no 1º ciclo, através da promoção de reuniões com os Directores de Cursos de diferentes Unidades Orgânicas da UP	Responsável: Director/a de Curso/CC do Cursode 1º ciclo
Contribuir para a atualização das competências pedagógicas dos docentes	Organização de modalidades sustentadas de formação continuada e partilhada dos docentes em articulação com o Conselho Pedagógico (1º C e 2º C)	Responsáveis: grupo de trabalho criado no âmbito do Conselho Pedagógico
Promover processos de reconhecimento profissional da formação em Ciências da Educação (1º e 2º C)	Continuação das atividades do grupo de trabalho criado para promover a inclusão da designação profissional e das competências e funções dos/as graduados/as em CE na Classificação Portuguesa das Profissões	Relatório devido Novembro 2015 Equipa responsável: Diretor/a do 1º Ciclo, Teresa Medina e Paulo Nogueira
Promover a abertura de novas ofertas no âmbito do 2º C e consolidar as existentes	Elaboração dos descritores de competências relativos aos diversos cursos em CE	Equipa: Comissões Científicas dos cursos
	Estabelecimento de protocolos de colaboração com outras Unidades Orgânicas, nacionais e estrangeiras, sem prejuízo do aprofundamento das relações já estabelecidas e em desenvolvimento.	Relatório devido Novembro 2015
	Continuar a explorar possibilidades de estabelecimento de relações internacionais sustentadas, com universidades parceiras no âmbito da mobilidade Erasmus e de outros convénios (2º,3º C), em concertação com o SARIM.	2015 Responsáveis: Sofia Silva /SARIM
Aprofundar a participação de docentes e investigadores internacionais (3º C)	Estabelecimento de parcerias internacionais a partir do trabalho desenvolvido pelo Gabinete de Relações Internacionais da UP (3º C).	2015
	Consolidação das parcerias internacionais já existentes no âmbito do PDCE, assim como da sua articulação com a rede UNIKE	Responsáveis: Diretora do 3º ciclo e Coordenador Local do projecto UNIKE
Aprofundar relações protocolares com instituições de contacto (1º ciclo) e estágio (2º ciclo)	Monitorização dos protocolos de cooperação com instituições, empresas e organizações de contacto e de estágio e exploração de possibilidades de trabalho conjunto (1º e 2º ciclos).	Para o Brasil Margarida Felgueiras e SARIM 2015
	Desenvolvimento do Observatório de Estágios do 2º Ciclo em CE	Equipa responsável: Cristina Rocha, SPG e SAD
	Formulação de uma política explícita para o reconhecimento da colaboração das instituições no curso e para a identificação de novas instituições.	Equipa responsável: Serviço de Apoio à Integração Profissional; Directores do 1º e 2º Ciclos em CE Responsável: Direcção de Ciclos

<p>Obter informação dos percursos profissionais e de formação dos/as L/MCE (1º,2ºC)</p>	<p>Instituir junto do SAIP uma política de auscultação continuada das instituições públicas e privadas empregadoras de diplomados para aferição do seu grau de satisfação com o exercício profissional e de atualização de informação sobre diplomados/as, seus locais de trabalho e funções</p> <p>Monitorização, junto dos Serviços relevantes, de práticas de recolha e sistematização de informação sobre os percursos profissionais/formação dos 1º e 2º ciclos em CE.</p>	<p>Equipa responsável: Serviço de Apoio à Integração Profissional</p> <p>Relatório devido Novembro 2015 Responsável: UCVAE e CA.</p>
<p>Promover a melhoria contínua</p>	<p>Organização de ações e de atividades com vista à preparação da avaliação externa pela A3ES dos cursos de Ciências da Educação.</p>	<p>2015-2016</p> <p>Responsáveis:</p>
<p>Consolidar a articulação entre docência e investigação em estreita colaboração com o CHE (2º e 3ºC)</p>	<p>Continuação da realização do Fórum INEDU (2ºC) e do Seminário Internacional do Programa Doutoral (3ºC)</p>	<p>CE do DCE e órgãos de direção de ciclos</p> <p>2015</p> <p>Responsáveis:</p> <p>Diretoras do 2º e 3º ciclos</p>

## INVESTIGAÇÃO

Incentivar a articulação entre a docência e a investigação	Organização dos horários docentes em função dos grupos de investigação, assegurando espaços de reunião, discussão, planeamento e avaliação da investigação.	Fevereiro 2015 Responsável: CE do DCE
	Diminuição da carga letiva dos docentes para níveis compatíveis com a promoção da investigação e dos seus produtos	Fevereiro 2015 Responsável: CE do DCE
	Incremento de módulos opcionais baseados na investigação dos docentes (3°C)	Fevereiro 2015 Responsável: Isabel Menezes
Promover a formação através da inserção dos estudantes (1°, 2°, 3°C) em projetos de investigação ou em grupos de pesquisa	Organização da divulgação de projetos de investigação em curso no CIE ou da oferta de bolsas com a expectativa de realização do doutoramento (3°C).	2015 Responsável: Helena Araújo e Diretoras do 1°, 2° e 3° Ciclos.
	Envolvimento de estudantes em projetos de investigação designadamente através de estágios de investigação (1° e 2° ciclos).	2015 Responsáveis: Manuela Ferreira, Sofia Silva e SPG.
Aprofundar relações protocolares com instituições para efeito de investigação	Atualização da informação sobre protocolos de cooperação para investigação com instituições, empresas e organizações, com vista à identificação das áreas, instituições e atores investigados e a investigar.	2015

## INTERVENÇÃO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Aprofundar contactos institucionais para realização de estágios e prestação de serviços (1° e 2°C)	Continuação das atividades com vista à criação de mecanismos/tempos e espaços para envolver na FPCEUP as instituições e profissionais que colaboram na formação dos/as estudantes em CE.	2015 Responsáveis: Coordenadora dos estágios/Cristina Rocha e Henrique Vaz
Potenciar o envolvimento de investigadores em atividades de consultoria, avaliação e outras formas de prestação de serviços à comunidade	Monitorização e actualização do registo institucional dos investigadores envolvidos em atividades de consultoria, avaliação e outras formas de prestação de serviços à comunidade, articuladas com a formação.	Relatório devido em dezembro 2015 Responsáveis: Paulo Nogueira e Alexandra Sá Costa

## PROCESSOS E ESTRUTURAS DE GESTÃO

Promover uma cultura institucional assente na tomada de consciência da importância da melhoria contínua enquanto fator de desenvolvimento das pessoas e das organizações	Consolidação da articulação com o Conselho Pedagógico dos procedimentos regulares de monitorização dos cursos.	2015 Responsáveis: CE do DCE e CP
--	--	--------------------------------------