

Relatório de Atividades e Contas – 2021

Plano de Atividades e Orçamento - 2022

Luísa Faria
Diretora da FPCEUP

Porto, 24 de fevereiro de 2022

O Relatório de Atividades e Contas de 2021 será apresentado por referência às atividades que nos propusemos desenvolver e concretizar no Plano de 2021.

Do mesmo modo, se desenvolve a proposta de Plano de Atividades e respetivo orçamento para 2022, de acordo com o previsto no Art.º 19.º dos Estatutos da FPCEUP.

Relatório de Atividades e Contas - 2021

Apresenta-se a seleção de um conjunto de atividades e indicadores mais relevantes em cada um dos eixos principais da missão da Faculdade, em função do plano previsto para 2021 e à semelhança de relatórios anteriores.

O primeiro eixo da missão da Faculdade é, naturalmente, o da *educação e formação de jovens, de novos públicos e de profissionais* no quadro da formação ao longo da vida.

O segundo eixo é o da *investigação, desenvolvimento e criação de conhecimento e inovação*, num quadro de cooperação e competição internacional.

O terceiro eixo é o da *prestação de serviços à comunidade*.

O quarto eixo, o de *cultura científica e de divulgação cultural e artística*.

O quinto eixo, o de *manutenção, conservação e reparação do edifício e dos equipamentos*

Finalmente, destaca-se um sexto eixo, relativo aos *processos organizacionais e de gestão*.

No que se refere à **Educação e Formação**, destaca-se a prossecução do acompanhamento e facilitação do ensino a distância, em parceria com o Conselho Pedagógico e com as Direções dos ciclos de estudos, a par do retorno ao ensino maioritariamente presencial no ano letivo 2021/2022 (com a modalidade online reservada exclusivamente para turmas teóricas de grande grupo), com novas exigências de adaptação das instalações e de reforço do cumprimento de regras de higiene e segurança emanadas pelas autoridades sanitárias e pela Task-Force da U.Porto.

Mais uma vez, uma menção especial para a entrada em funcionamento dos dois novos ciclos de estudo do Departamento de Psicologia, por força do Decreto Lei n.º 65/2018, o 1.º ciclo de Licenciatura em Psicologia e o 2.º ciclo de Mestrado em Psicologia (aprovados pela A3ES em 24 de março de 2021), que tiveram início em 2021/2022, com a transição de cerca de 793 estudantes do extinto Mestrado Integrado em Psicologia, com um balanço global positivo.

Continuou-se a pugnar pela qualidade da oferta formativa da FPCEUP, oferecendo cursos de educação contínua à medida das necessidades dos alumni, em estreita ligação com a Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP - com mais 1 curso certificado) e com o Conselho de Coordenação Científico-Pedagógica da Formação Contínua de Professores (com mais 6 cursos certificados), apesar dos novos desafios colocados pelo ensino a distância, para formadores e formandos, com o retorno mais recente ao regime presencial (8,6% de cursos em modalidade presencial e 91,4% em modalidade online), tendo-se observado um decréscimo no volume de receita (de 45%). Salienta-se, ainda, a implementação do projeto de avaliação da satisfação dos formandos dos cursos de Educação Contínua organizados no quadro do SEC, adaptando-o ao ensino a distância.

A situação de incerteza e de crise socioeconómica provocada pela pandemia, que ainda perdura, continuou a originar o abandono/desistência de estudantes de vários ciclos de estudos e o aumento do volume de propinas em dívida (os débitos de propinas de 2020/2021 são de 122.852,30€, dos quais 73.562,50€ são de estudantes bolseiros da FCT; acresce, ainda, o montante em dívida de propinas de 2019/2020, no valor de 40.754,12€, dos quais 5.637,50€ da responsabilidade da FCT). Do montante de propinas

em dívida em 2020/2021, 6.923,94€ refere-se a estudantes que anularam a matrícula. O montante em dívida para 2021/2022 corresponde a 169.540,47€, dos quais 57.475,00€ da responsabilidade da FCT.

Por sua vez, no que se refere à valência de consulta psicológica para estudantes universitários, crucial em tempos de pandemia, implementada pela FPCEUP e estendida a mais duas UO do polo da Asprela, FMDUP e FADEUP (com preços simbólicos, sendo 75% do valor da consulta assegurado pelas respetivas faculdades envolvidas), que procurou potenciar a saúde psicológica e psicossocial dos estudantes, assegurando o seu acompanhamento, melhorando a sua integração e prevenindo o abandono e a desistência precoces, foram realizadas 642 consultas de apoio ao estudante universitário, sendo 524 de estudantes da FPCEUP, 105 de estudantes da FADEUP e 13 de estudantes da FMDUP.

Realizou-se o apoio a uma série de iniciativas de promoção da empregabilidade, em conjunto com a AEFPEUP e a Unidade de Apoio à Integração Profissional e Alumni, que culminaram com um inquérito aos estudantes e com a comemoração do Dia da Faculdade dedicado ao tema Carreira e Emprego, bem como a adesão à *Plataforma Graduway Alumni*, a efetivar em 2022, que visa otimizar a operacionalização de várias problemáticas relacionadas com os alumni, de forma integrada e dinâmica.

Salienta-se, ainda, o lançamento e implementação de *Inquéritos de Satisfação com os Serviços*, em conjunto com o ProQual (*Serviço Académico – SA -*, *Serviço de Pós-Graduações – SPG -*, *Serviço de Relações Internacionais e Mobilidade – SRIM -*, e *Biblioteca*), a par da preparação de novo inquérito de satisfação para a *Unidade de Apoio à Integração Profissional e Alumni*, no quadro de uma política de qualidade regida pelo princípio da orientação para o utilizador e pelo princípio da melhoria contínua, sendo a satisfação dos/as estudantes uma das prioridades da FPCEUP.

Já no que se refere à **Investigação**, estimulou-se, através do CRIA, a participação ativa e a apresentação de candidaturas de projetos de I&D a financiamentos competitivos, visando o reforço da captação de financiamento externo, tendo-se registado elevado

número de candidaturas (p.e., apoio individual à submissão de candidaturas, divulgação à medida de oportunidades de financiamento, de acordo com o interesse científico do/a docente/investigador/a).

A FPCEUP viu aprovados 7 novos projetos internacionais e 11 novos projetos nacionais com diferentes fontes de financiamento.

Foi mantido o trabalho de prospeção e divulgação de instrumentos e oportunidades de financiamento disponíveis, ao abrigo de programas nacionais e internacionais, embora de uma forma menos ativa e menos consistente ao longo de todo o ano.

Manteve-se o apoio aos investigadores na procura de novas oportunidades de financiamento, embora com resultados globais menores do que os obtidos em 2020.

Prosseguiu-se, também, o reforço do envolvimento dos estudantes nas atividades de investigação, apoiando os programas de iniciação à investigação e de captação de jovens talentos para a investigação (e.g. IJUP).

Disponibilizou-se publicamente a produção científica da comunidade académica, com o registo de 625 publicações de docentes e investigadores da FPCEUP no módulo de publicações do Sigarra, das quais 142 indexadas na *Web of Science* e 162 na *Scopus*.

Quanto à **Prestação de Serviços à Comunidade** tem sido apoiado e facilitado o desenvolvimento de projetos de prestação de serviços à comunidade, com um decréscimo de 11% em relação a 2020, a par do incremento do número de consultas de várias valências, online e presenciais (33% de aumento da receita) e diminuição da receita da educação contínua (em 45%).

As parcerias com as mais variadas instituições do tecido social e económico do Norte do país, no quadro de consultorias, formações, prestações de serviços e projetos de investigação continuam com valores apreciáveis (apesar da diminuição de 11% nas receitas de prestações de serviços diversos, embora com valores superiores ao período pré-pandemia), permitindo à Faculdade e aos seus profissionais dar a conhecer as potencialidades das respetivas áreas do saber e amenizando as perdas com prestações

de serviços habituais na Faculdade, como a organização de eventos/congressos que sofreu redução significativa em 2021 (diminuição de 66% da receita).

No que se refere à **Cultura Científica e Divulgação Cultural e Artística**, prosseguiu-se a organização e realização de conferências e seminários nacionais e internacionais, nas áreas de psicologia e de ciências da educação e afins, que dão a conhecer o trabalho que é desenvolvido, partilhando resultados de investigação e aprofundando contactos, apesar de se observar uma diminuição de 66% no volume total de receita dos congressos. Durante 2021 foram realizados 94 eventos, dos quais 76 híbridos (simultaneamente online e presencial).

A conferência “*A construção de uma comunidade de carreira e empregabilidade na U.Porto*” proferida pela Dr.^a Fernanda Correia, alumni, Técnica Superior da Reitoria e responsável pela criação da *U.Porto Talento & Carreira*, bem como a organização da exposição pelo Instituto Paulo Freire de Portugal, com o tema “*Celebrando o centenário de Paulo Freire: horizontes de uma educação libertadora*”, constituíram momentos altos da celebração dos 41 anos da FPCEUP, dedicada ao tema “*Carreira(s) e Emprego: construção e futuro*”.

Prosseguiu-se o apoio financeiro e logístico às revistas científicas promovidas pela FPCEUP (*Laboreal e Educação, Sociedade & Culturas*), contribuindo, assim, para a melhoria da respetiva indexação e internacionalização.

Acerca dos **RH, Infraestruturas e Manutenção do Edifício**, tem-se efetuado um conjunto de intervenções necessárias no edifício, tendo havido aprovação final do mesmo pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), em 2021, com investimento na melhoria das condições do Sistema Contra Incêndios do Edifício.

Prosseguiu-se com a melhoria do desempenho energético, que para além da substituição da iluminação tradicional por iluminação LED na faculdade, que atingiu 60% em 2021, viu aprovado o projeto de aquisição, com participação da Reitoria, de painéis fotovoltaicos no edifício da FPCEUP, que será executado em 2022.

Atualizou-se o plano de contingência da FPCEUP, com divulgação e aplicação de medidas de segurança e higiene sanitária nas instalações, endereçadas à comunidade FPCEUP e atualizadas na página web.

No que se refere aos RH, a contratação de um professor auxiliar para o DCE representou um esforço financeiro para a Faculdade de 19.997,23€, em 2021 (com impacto de 56.409,53€ em 2022), a par das promoções de escalão por força da ADD de 2020, homologada pelo Sr. Reitor, que representou um acréscimo de 16,915,33€, bem como a de 2019, de 4.266,28€, ambas pagas em 2021. Deu-se início à abertura de um concurso documental para professor auxiliar para o DPSI (que terá impacto em 2022), cujo valor dependerá da data de tomada de posse.

O desafio maior continua a ser o da *Sustentabilidade*, através do fomento do rigor e da racionalização de gastos, promovendo a capacidade de captação de receitas próprias, através da obtenção de rendimentos alternativos aos que resultam do Orçamento de Estado, a par da otimização de despesas e da utilização mais eficiente das receitas.

Em suma, reiteramos a importância, sucessivamente assumida ao longo de 3 anos de direção da Faculdade, completados em novembro de 2021, de definir um quadro prospetivo do cenário financeiro global para os próximos anos, sem comprometer a qualidade e a excelência no ensino, investigação e prestação de serviços num quadro de sustentabilidade financeira, não deixando de estar conscientes das enormes dificuldades do presente e das inúmeras ameaças do futuro.

Reiteramos, ainda, a convicção de que o panorama financeiro e o quadro jurídico que rege o funcionamento do Ensino Superior e da investigação em Portugal deve mudar, permitindo a gestão dos nossos destinos com menor dificuldade, menor incerteza, e maior qualidade.

Revisitam-se, seguidamente, as atividades propostas nos eixos fundamentais, apresentando os respetivos resultados/indicadores em 2021.

(i) Educação e Formação

- Prossecução do acompanhamento das dinâmicas do ensino a distância e respetiva avaliação nesta nova modalidade de ensino.

Resultados

- Organização de sessões de formação para os docentes, sobre a utilização dos novos equipamentos instalados nas salas de aula para facilitar o processo de Ensino a Distância (EaD; abril 2021).

Em concertação com o Conselho Pedagógico:

- Realização de Inquérito de satisfação sobre EaD (realizado entre 5 e 13 de abril de 2021);
- Elaboração de relatórios (global e por ciclo de estudos) dos resultados do Inquérito e partilha com os Diretores dos Ciclos de Estudos;
- Supervisão da atualização do Manual sobre a utilização da plataforma de Zoom para o EaD (disponível na página Sigarra Educação a Distância);
- Organização da sessão (presencial e a distância) com estudantes e docentes: Diálogos III - Docência e Investigação - Desafios, dilemas e potencialidades para professores/as e estudantes
https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=63258
- Acompanhamento e supervisão da implementação da licenciatura em Psicologia e do mestrado em Psicologia, nomeadamente no que se refere à transição dos estudantes do MIP para os dois novos ciclos de estudos.

Resultados

- Participação nas reuniões de preparação da transição com a Reitoria e os Serviços Académicos (10 de março, 15 de março e 13 de abril de 2021).
- Acompanhamento da transição, com a participação em sessão de apresentação da Licenciatura e Mestrado em Psicologia, para estudantes, no quadro do processo de transição do MIP (5 de maio de 2021).

- Sessão de abertura da licenciatura em Psicologia em conjunto com representantes das universidades da U.Norte (6 de outubro de 2021).

- Supervisão e acompanhamento da produção dos novos regulamentos da licenciatura em Psicologia e do mestrado em Psicologia (o regulamento da licenciatura foi homologado em 10 de janeiro de 2022 pelo Sr. Reitor e o do mestrado já seguiu para homologação no fim de janeiro).

- Acompanhamento da criação da Página “Respostas a perguntas frequentes sobre a transição do atual MIP para os novos ciclos de estudo que o substituem”.

https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=FAQS_MIP_TRANSICAO

- Prossecução e facilitação de dinâmicas de permeabilização entre os diferentes ciclos de estudos, potenciando o desenvolvimento de economias de escala ao nível da formação e combatendo uma cultura, ainda débil, de colaboração entre diferentes programas de graduação e pós-graduação.

Resultados

- Nove UC específicas de MIP foram partilhadas com o MTP.

- Três UC optativas foram partilhadas pelo MEFA e MCED.

- Trinta estudantes da FPCEUP frequentaram UC de outras UO (FLUP, FEP, FBAUP e FMUP).

- Quinze estudantes de outras UO frequentaram UC da FPCEUP (FLUP, FMDUP, FEUP, FEP e FCNAUP).

- Prossecução de medidas de contenção das taxas de abandono nos vários ciclos de estudo, em virtude da crise económica provocada pela situação de pandemia, através da procura de formas de apoio para situações de emergência social, em articulação com a Reitoria, órgãos de gestão e Associação de Estudantes.

Resultados

- Pagamento pela FPCEUP de senhas de alimentação para acesso a cantinas subvencionadas pelos SASUP para estudantes sinalizados.

- Prossecução do Cantinho Solidário, em conjunto com a AEFPEUP, que consiste na disponibilização de bens alimentares, que podem ser depositados e recolhidos num armário de acesso livre, para apoiar quem possa estar a viver situações de fragilidade imediata

https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=56557

- Empréstimo de portáteis a estudantes com dificuldades de acesso a material informático, para apoio ao EaD.
- Aplicação do Regulamento de Incentivos para Estudantes Internacionais da FPCEUP (Regulamento n.º 1105/2020, publicado em Diário da República, n.º 247, em 22 de dezembro de 2020).
- Prossecução do fomento da integração dos novos estudantes e seu acompanhamento, apoiando o trabalho da Mentoria.

Resultados

- Foram planeadas e realizadas sessões presenciais de abertura do ano letivo (6 de outubro de 2021), em concertação com o Conselho Pedagógico, a Mentoria e a AEFPCUP, para os novos estudantes das LCE e LPSI (cujas matrículas decorreram totalmente online), bem como uma sessão dirigida aos estudantes estrangeiros, em colaboração com o SRIM e a Reitoria (17 de setembro de 2021).
- Reforço de oportunidades formativas para o pessoal docente e não docente.

Resultados

Em 2021 frequentaram formação interna na UP:

- 10 técnicos superiores;
- 7 assistentes técnicos (2 dos SPUP).

As ações frequentadas versaram temas como: Comunicação, Excel, Word, Alterações ao CCP, Secretariado de Direção, Manual Unidade de Tesouraria, *Coaching* para Resultados, Atendimento de Excelência e Proteção de Dados.

Quanto à formação externa, gestão de conflitos em contextos educativos e inteligência emocional, em outras entidades formadoras:

- 1 técnico superior e 1 assistente técnico.

No âmbito do CP, em colaboração com a Associação de Estudantes e o Núcleo de Apoio à Inclusão da Universidade do Porto, foi realizada uma sessão de sensibilização intitulada: *“Diversidade e inclusão em contextos de ensino e aprendizagem: recordar conceitos e conhecer*

ferramentas". Nesta sessão participaram 5 docentes, 1 bolsheiro de investigação e 1 estagiária de investigação.

- Prossecução do incremento de mobilidade *in* e *out* de docentes, não-docentes e estudantes, aproveitando as novas oportunidades do Programa Erasmus 2020-2027, como por exemplo modalidades *b-learning* e mobilidades de curta duração para os estudantes.

Resultados

- Realização de sessão de abertura do ano letivo, em conjunto com o SRIM e a Reitoria, para estudantes de mobilidade da FPCEUP (17 de setembro de 2021).

- Reunião sobre estratégia de internacionalização e candidatura ao Incentivo RI na área de Relações Internacionais e Cooperação, privilegiando propostas alinhadas com as prioridades definidas pela Comissão Europeia para o novo quadro de financiamento do Programa Erasmus+ 21-27, nomeadamente a inclusão e diversidade, a transição digital e o desenvolvimento de práticas sustentáveis do ponto de vista ambiental (9 de novembro de 2021).

- Incentivo à definição de objetivos do SRIM relacionados com o incremento da divulgação de oportunidades de mobilidade, concretizados em sessão online, em 16 de dezembro de 2021, sobre mobilidade Estudantes Erasmus+ 2022/23 e em novo *banner* no Sigarra.

- Implementação dos inquéritos de satisfação com quatro serviços que interagem mais diretamente com os estudantes (SA, SPG, SRIM e Biblioteca), em conjunto com o ProQual, análise das respostas e implementação de medidas.

Resultados

- Implementação em 2021, no quadro de uma política de qualidade regida pelo princípio da orientação para o utilizador e pelo princípio da melhoria contínua, de inquéritos de satisfação a quatro serviços que interagem mais diretamente com os estudantes.

- Preparação da implementação do inquérito de satisfação para a *Unidade de Apoio à Integração Profissional e Alumni* (em vigor a partir de 2022).

- Prossecução da implementação do projeto de avaliação da satisfação dos formandos dos cursos de Educação Contínua organizados no quadro do SEC, adaptando-os ao ensino a distância.

Resultados

- Implementação do projeto de avaliação da satisfação dos formandos dos cursos de Educação Contínua organizados no quadro do SEC, adaptando-o ao EaD, com implementação em 24 cursos, 17 em regime *e-learning*, 4 em regime *b-learning* e 3 em regime presencial, com taxa média de resposta de 73,5%.

- Apoio a uma série de iniciativas de Promoção da Empregabilidade, em conjunto com a AEFPCUEP e a *Unidade de Apoio à Integração Profissional e Alumni* e respetivos coordenadores científicos.

Resultados

- Reuniões com a direção da AE e a *Unidade de Apoio à Integração Profissional e Alumni* e respetivos coordenadores científicos (26 de janeiro, 8 de março e 27 de abril de 2021) para discussão e planeamento de iniciativas de promoção da empregabilidade, que culminaram com o lançamento e implementação pela AE de inquérito aos estudantes sobre a temática e organização pela direção do Dia da Faculdade dedicado ao tema "*Carreira(s) e Emprego: construção e futuro*", com a participação de técnica superior da Reitoria, Dr.^a Fernanda Correia, que proferiu conferência sobre "*A Construção de uma Comunidade de Carreira e Empregabilidade na U.Porto*".

- Reforço do envolvimento dos estudantes nas atividades de investigação, prosseguindo o apoio aos programas de iniciação à investigação e de captação de jovens talentos para a investigação (e.g. IJUP).

Resultados

- Prossecução do Programa de Iniciação à Investigação para estudantes da LCE e da LPSI, com cerca de 58 candidaturas (LCE – 9; LPSI – 34 e LPSI/U.Norte – 15), em 2021/2022, com reconhecimento no Suplemento ao Diploma (SD), (Despacho n.º GR. 01/11/2017).

- Prossecução do funcionamento do serviço de consulta psicológica para estudantes universitários, em parceria com a FMDUP e FADEUP, com preços simbólicos para os estudantes

Resultados

- Foram realizadas 642 consultas de apoio ao estudante universitário: FPCEUP - 524, FADEUP - 105 e FMDUP - 13.

- Investimento em estruturas de apoio económico e em mecanismos de apoio social aos estudantes com mais dificuldades, em colaboração com os vários serviços: pesquisa de instituições e organizações que apoiam estudantes universitários com carências socioeconómicas, contactos com as mesmas e divulgação pelo Serviço de Apoio Geral e pela AEFPEUP; avaliação de pedidos de apoio social, com análise de necessidades e aquisição pela Faculdade de senhas das cantinas aos SASUP.

Resultados

- Organização e divulgação de informação sobre instituições que apoiam estudantes carenciados, com divulgação pelo Serviço de Apoio Geral e pela AEFPEUP.

- Prestação de apoio alimentar a estudantes carenciados com compra de senhas nos SASUP, após análise dos pedidos.

- Facilitação da candidatura dos estudantes a bolsas de colaboradores para realização de trabalhos remunerados no quadro de projetos.

- Prossecução do apoio de funcionários docentes e não docentes com necessidades especiais no exercício da sua atividade profissional, no quadro do futuro Núcleo de Apoio à Inclusão da UP, na sequência de medidas já implementadas para funcionários docentes e não-docentes, suportadas exclusivamente por verbas da Faculdade.

Resultados

- Prosseguiu-se a implementação da Resolução do Conselho Executivo 02/2019: propor medidas adequadas de ação positiva ao exercício de funções em favor de trabalhadores com necessidades especiais, tal como enquadrado pelos artigos 85.º e 86.º do Código do Trabalho, e pelos artigos 3.º e 5.º da Lei n.º 46/2006 de 28 de agosto, abrangendo um funcionário docente e um não-docente.

- Dinamização da participação dos antigos estudantes e incremento da sua relação com a Faculdade, agindo sobre o sistema de informação de suporte à gestão de informação dos antigos estudantes.

Resultados

- De forma a obter indicadores de empregabilidade dos seus diplomados, a direção da FPCEUP reativou o Observatório de Emprego dos Diplomados FPCEUP: a presente edição 2021 visa inquirir os diplomados FPCEUP de todos os ciclos de estudos, um ano após a conclusão dos seus estudos:

https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=OEFPEUP

- Adesão à *Plataforma Graduway Alumni*, a efetivar em 2022, que visa otimizar a operacionalização de várias problemáticas relacionadas com os alumni, de forma integrada e dinâmica, a saber: a carreira, os empregadores, as ofertas de emprego, as relações de parceria e a mentoria profissional, entre outras.

(ii) Investigação

- Prossecução do alargamento do âmbito de atividade das numerosas e diversificadas redes internacionais de investigação em que estão envolvidos docentes da FPCEUP: a sua estruturação de forma a tender superar duplicações e sobreposições, associada ao desenvolvimento de formas de assegurar a sua articulação com redes locais de prestação de serviços à comunidade são formas desejáveis de interação entre a investigação e os restantes eixos.

- Reforço da unificação de esforços entre o CRIA e os Centros de Investigação (CPUP e CIIE) no apoio a docentes e investigadores na captação de financiamentos diversificados.

Resultados

- Em 2021 foram submetidas 103 candidaturas, divididas em 59 candidaturas nacionais e 44 internacionais. A nível internacional verificou-se: (i) uma menor procura dos investigadores em integrar propostas no âmbito do programa ERASMUS +, cujas razões não se consegue identificar; (ii) um menor número de candidaturas ao H2020, atendendo à redução do número de *calls* a concurso, que se justifica pela mudança do quadro comunitário, com a passagem do H2020 para o novo Quadro Horizonte Europa.

- Não obstante, apesar da redução do número de candidaturas, verificou-se uma diversificação nas fontes de financiamento de candidatura (*AAL Programme, OEI, Jacobs Foundation e Spencer*

Foundation), assim como se reforçou a presença junto da *Fundação LaCaixa*, com 10 candidaturas apresentadas.

- No âmbito nacional, ocorreu uma quebra nas candidaturas submetidas em cerca de 33%, face ao ano anterior. Durante 2021 não foi apresentada qualquer candidatura quer à Fundação Bial (7 em 2020), quer ao Portugal2020/NORTE2020 (5 em 2020). Para além das situações referidas, também na FCT se verificou uma redução no número de propostas apresentadas (cerca de 25%). Em 2021, a FCT criou novas restrições ao Investigadores, que podem ter desincentivado o aparecimento de propostas.

- Não obstante os números apresentados, em 2021, a FPCEUP conseguiu a aprovação de 18 novos projetos.

- Foram encerrados 16 projetos com uma taxa de execução média de 91,69%.

- Em resultado do trabalho realizado nos dois últimos anos, a FPCEUP conta com mais 28 novos projetos com data de início posterior a 01/01/2021. Destes, 8 são projetos internacionais (*H2020*, *ERASMUS+*, *Fundação LaCaixa*, *AAL Programe*, *OEI*) e 20 nacionais (FCT, FBial, FBelmiro de Azevedo, FAMI, ICamões e NORTE2020). Todos estes novos projetos foram contratualizados ao longo de 2021, totalizando um volume de financiamento de 3.6 M€.

- O volume de financiamento contratualizado em 2021 aproxima-se do orçamento contratualizado no ano anterior (3.7M€).

- Em 2021, a FPCEUP assumia a gestão de um total de financiamento atribuído a projetos I&D, no montante de 15.7M€ (em 2019 era de 8.8M€).

(iii) Prestação de serviços à comunidade

- Prossecução do fomento de cursos de educação contínua, diversificando a oferta e os públicos-alvo (formação contínua para profissionais integrados no mercado de trabalho, auscultando os alumni sobre as necessidades), continuar a aumentar a oferta de cursos com a chancela da OPP e com a chancela do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores, bem como fomentar a oferta de cursos a distância, apostando na formação de formadores sobre ensino a distância.

Resultados

- Uma nova acreditação pela Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP).
- Seis novas creditações pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores (CCPFC), no âmbito da formação para docentes dos ensinos pré-escolar, básico e secundário.
- Acreditação de 5 cursos com ECTS.
- Realização de 58 ações de formação, sendo 5 ações presenciais (8,6%), 7 ações com recurso a novas tecnologias educativas em formato *b-learning* (12,1%), algumas com várias edições ao longo do ano, e 46 em formato *e-learning*, nas áreas de Psicologia e de Ciências da Educação (79,3%).
- Das 58 ações de formação realizadas, que abrangeram 1393 formandos, 41 estavam relacionadas com entidades externas ou projetos envolvendo investigadores.
- Prossecução e finalização da colaboração na implementação da nova plataforma para a Educação Contínua, planeada pela Reitoria da UP.

Resultados

- Participação em três reuniões da UPDigital (24 de fevereiro, 30 de junho e 24 de novembro de 2021) dedicadas a vários temas, entre estes a preparação da plataforma para a Educação Contínua que entrará em vigor em 2022.
- Prossecução da reorganização do Serviço de Consulta Psicológica, com aposta na reestruturação de aspetos logísticos, no atendimento online e na melhoria das condições físicas e logísticas do secretariado, pagamentos, marcações e agendamento de consultas.

Resultados

- Reuniões de balanço e planeamento com a Coordenadora do Serviço de Consulta Psicológica (5 de fevereiro, 24 de março e 20 de maio de 2021).
- Implementação do pagamento por referências Multibanco.
- Melhoria das condições físicas e logísticas do secretariado, ocupando nova sala, mais ampla e com separador entre o secretariado e o público, situada no início do corredor dos gabinetes de consulta, para evitar aglomerações nos corredores de acesso aos mesmos.

- Incremento global de 33% do número de consultas em relação a 2020.

(iv) Cultura científica e divulgação cultural e artística

- Investimento em práticas organizadas e sistemáticas de partilha e divulgação do conhecimento e da cultura, com envolvimento de docentes, investigadores e estudantes, cedendo espaços e meios para a sua divulgação na medida das possibilidades, optando por meios a distância.

Resultados

- Realização de um total de 94 eventos (conferências, palestras, debates), dos quais 76 híbridos (presencial e online), com um total aproximado de 7657 participantes.

- Comemoração dos 41 anos da FPCEUP (3 de novembro de 2021) sob o tema *“Carreira(s) e Emprego: construção e futuro”*.

https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=63017

- Apoio à organização da exposição *“Celebrando o centenário de Paulo Freire: horizontes de uma educação libertadora”*, pelo Instituto Paulo Freire de Portugal, no quadro dos 41 anos da Faculdade, com inauguração no dia 29 de novembro de 2021.

https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=63677

https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=64237

- Continuidade da divulgação interna e externa de prémios, homenagens, nomeações e/ou outras formas de reconhecimento nacional e internacional (Newsletter, Notícias Sigarra ...).

- Newsletter FPCEUP com novo alinhamento.

<https://mkt.up.pt/fpce/email/preview/23>

- Lançamento da nova página do Sigarra no Dia da Faculdade.

- Manutenção e promoção das revistas da Faculdade (*Laboreal* e *Educação Sociedade & Culturas*), estimulando o seu desenvolvimento.

Resultados:

- Prosseguiu-se o apoio financeiro e logístico às revistas da Faculdade.

(v) Manutenção, conservação e reparação do edifício e dos equipamentos

- Manutenção e conservação do edifício e do equipamento que apresenta sinais de degradação, seguindo o plano de manutenção já elaborado:
 - . Colocação de painéis fotovoltaicos para tornar o edifício autossuficiente em termos de fornecimento de energia, projeto em parceria com a Reitoria;
 - . Prosseguir melhoria de equipamentos para os auditórios, projetor e dispositivos de som e de imagem;
 - . Reavaliar viabilidade do projeto de aproveitamento das águas pluviais;
 - . Melhoria das bombas da central térmica;
 - . Aquisição de UPS central para melhoria de eficiência energética.

Resultados

- Aprovado o plano de colocação de painéis fotovoltaicos em parceria com a Reitoria, a efetivar em 2022.
- Aprovada a aquisição de novos projetores para os auditórios 1, 2B e 2C, bem como a melhoria do sistema de som nos 3 auditórios contíguos (A, B e C)
- Prossecução de ações para melhorar as condições de combate à pandemia, em articulação com os vários serviços, aprovisionando os dispensadores de gel na entrada e nos corredores, reforçando a sinalética de circulação, máscaras e viseiras, de forma sistemática e regular.
- Melhoria de condições de higiene e segurança dos espaços letivos, procedendo-se a mudanças de mobiliário e armazenamento do mesmo, para dar resposta à necessidade de assegurar a distância de segurança nas salas e auditórios.

- Nebulização e desinfecção profunda de espaços durante as paragens de atividade letiva e não letiva, com formação de equipas de limpeza e desinfecção de todos os espaços da faculdade, com incidência nos espaços letivos.

- Atualização do plano de contingência da FPCEUP, com divulgação de informação e e-mails regulares sobre a aplicação de medidas de segurança e higiene sanitária nas instalações da FPCEUP, sempre que se verificaram novas atualizações emanadas pelas autoridades.

- Aprovação final do edifício pela ANEPC.

- Coordenação de mudanças de espaços para dar resposta à criação da sala de professores aposentados (sala 237), e para realocar docentes em gabinetes individuais, após a libertação dos mesmos por professores aposentados, criando gabinetes para investigadores, entregando a sua alocação aos Centros de investigação (CPUP e CIIE). A reorganização e alocação dos espaços ocupados por grupos de investigação do CPUP e do CIIE também foi entregue à gestão dos respetivos centros, com entrega de plantas dos espaços aos responsáveis dos centros, na sequência de reuniões com ambos.

- Prossecução de política de apelo e de apoio logístico à libertação dos gabinetes pelos professores aposentados.

- Prossecução do programa de reciclagem e recolha de resíduos, com colocação de pequenas caixas de reciclagem de papel em todos os gabinetes de docentes e serviços (30 de novembro de 2021). A Faculdade está designada para receber a menção “Coração Verde”, em 2022, atribuída pela LIPOR, pelos seus esforços na promoção e implementação da reciclagem.

- Higienização dos Moloks (nunca higienizados antes) e selagem do de resíduos indiferenciados, a conselho da LIPOR, devido à intensa atividade de reciclagem e à diminuição de produção de resíduos indiferenciados.

(vi) Processos organizacionais e de gestão

. Prosseguir realização de reuniões com chefias dos serviços para resolução de assuntos comuns e adoção de procedimentos uniformes.

. Iniciar a prática, à semelhança de outros órgãos de gestão académica, científica e executiva, de elaboração anual pelos Serviços da FPCEUP de Planos e Relatórios das suas atividades, segundo um modelo discutido previamente com os mesmos. Tais documentos devem ser sintéticos, mas capazes de refletir não apenas as atividades realizadas/a realizar, mas igualmente a visão de cada um para o seu serviço, no contexto da interação com os outros serviços e, de forma mais global, com a Faculdade.

. Levar a efeito o processo de Avaliação do Desempenho Não Docente de 2019 e 2020 (SIADAP e SIADUP).

. Finalizar o processo de Avaliação do Desempenho Docente (ADD) de 2019 (já enviado para homologação reitoral) e abrir e finalizar o processo de ADD de 2020.

. Conduzir a revisão do Regulamento Orgânico da FPCEUP, promovendo a sua discussão no Conselho Executivo e nos vários Serviços para a sua conclusão e aprovação.

. Efetuar Consulta Pública e Consulta dos Sindicatos sobre o Regulamento de Avaliação da atividade desenvolvida durante o período experimental da FPCEUP.

. Lançar nova página do Sigarra da FPCEUP, com portal para os estudantes.

. Uniformizar e organizar a apresentação da oferta formativa da FPCEUP.

. Lançar concurso para novo concessionário do Bar da FPCEUP.

. Escolher novo concessionário para as máquinas de *vending* da FPCEUP.

Resultados

- Prossecução de reuniões com as chefias de todos os serviços, para resolução de problemas, realização de balanços dos procedimentos adotados nos vários serviços e discussão e resolução de assuntos comuns aos vários serviços.

- Iniciada a prática (à semelhança de outros órgãos de gestão académica, científica e executiva), de elaboração anual pelos Serviços da FPCEUP de Planos e Relatórios das suas atividades,

incluindo análise SWOT, planos de atividades e sínteses de indicadores anuais, segundo modelo previamente discutido com os serviços, a entregar no início de cada ano civil.

- Finalizado o processo de Avaliação do Desempenho Não Docente de 2019 e 2020 (SIADAP e SIADUP), com o cumprimento cabal das obrigações de progressão de escalões e respetivos pagamentos.

- Finalizado o processo de Avaliação do Desempenho Docente (ADD) de 2019 e de 2020, com harmonização dos resultados e produção de relatório, com a posterior homologação dos resultados da ADD pelo Sr. Reitor (23 de setembro), e cumprimento cabal das obrigações de progressão de escalões e respetivos pagamentos.

- Início da Avaliação do Desempenho Docente de 2021 no Módulo Sigarra.

- Prossecução da revisão do Regulamento Orgânico da FPCEUP, promovendo a sua discussão no Conselho Executivo (22 de fevereiro de 2021) e nos vários Serviços (em curso) tendo como objetivo a sua conclusão e aprovação em 2022.

- Publicado o Regulamento de Avaliação da atividade desenvolvida pelos docentes da FPCEUP durante o período experimental, após consulta pública de Sindicatos, com relatório produzido e enviado para a Reitoria e com homologação Reitoral (Despacho n.º 10098/2021, Diário da República, 2.ª série, n.º 202, de 18 de outubro de 2021 e Declaração de Retificação n.º 786/2021, Diário da república, 2.ª série, n.º 2018, de 10 de novembro de 2021).

- Lançada nova página do Sigarra da FPCEUP, com portal para os estudantes, no dia da FPCEUP (3 de novembro de 2021).

- Admissão de novo concessionário do Bar da FPCEUP - Multirest – Gestão Hoteleira e Restauração -, sob gestão da direção da Faculdade

- Admissão de novo concessionário para as máquinas de *vending* da FPCEUP - Super2000 -, sob gestão da direção da Faculdade.

Outros:

- Realização do Dia Aberto da FPCEUP totalmente online (26 de março de 2021).

- Revisão de vários regulamentos de ciclos de estudo e de serviços, com consulta pública e produção de relatórios:

- i. [Regulamento de avaliação da atividade desenvolvida durante o período experimental da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto;](#)
- ii. [Concurso especial de ingresso no ensino superior para titulares de cursos de dupla certificação do ensino secundário e cursos artísticos especializados;](#)
- iii. [Regulamento do Serviço de Consulta Psicológica da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto;](#)
- iv. [Regulamento do ciclo de estudos conducente ao grau de Licenciado em Psicologia;](#)
- v. [Regulamento do ciclo de estudos conducente ao grau de Mestre em Temas de Psicologia;](#)
- vi. [Regulamento do ciclo de estudos conducente ao grau de Mestre em Educação e Formação de Adultos;](#)
- vii. [Regulamento do ciclo de estudos conducente ao grau de Mestre em Psicologia](#)
(decorreu até ao final de janeiro de 2022)

- Assinatura da escritura de constituição da “E2O Portugal – Rede de Iniciativas e Escolas de Segunda Oportunidade”, sendo a FPCEUP membro fundador.

- Candidatura aos Programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), com resultados positivos para a Faculdade que organizará, no âmbito do Impulso Adultos, formações para um total de 1316 formandos até 2025.

- Reuniões de preparação (30 de setembro de 2021) e no quadro da visita online com painel da A3ES (7 e 8 de outubro de 2021) para acreditação do MEAV, que conduziram à acreditação plena, sem quaisquer condições, deste ciclo de estudos.

Consultar Anexo I – Mapa Fecho de Contas FPCEUP – 2021 e Orçamento 2022 (incluído neste documento)

Plano de Atividades – 2022

(i) Educação e Formação

- Prossecução e facilitação de dinâmicas de permeabilização entre os diferentes ciclos de estudos, potenciando o desenvolvimento de economias de escala ao nível da formação e combatendo uma cultura, ainda débil, de colaboração entre diferentes programas de graduação e pós-graduação.
- Prossecução de medidas de contenção das taxas de abandono nos vários ciclos de estudo, em virtude da crise económica provocada pela situação de pandemia, através da procura de formas de apoio para situações de emergência social, em articulação com a Reitoria, órgãos de gestão e Associação de Estudantes
- Prossecução do fomento da integração dos novos estudantes e seu acompanhamento, apoiando o trabalho da Mentoria.
- Reforço de oportunidades formativas para o pessoal docente e não docente.
- Prossecução do incremento de mobilidade *in* e *out* de docentes, não-docentes e estudantes, aproveitando as novas oportunidades que o Programa Erasmus 2020-2027 trará, como por exemplo modalidades *b-learning* e mobilidades de curta duração para os estudantes.
- Prossecução da implementação dos inquéritos de satisfação com cinco serviços que interagem mais diretamente com os estudantes (SA, SPG, SRIM, Biblioteca, Unidade de Apoio à Integração Profissional e Alumni), em conjunto com o ProQual, análise das respostas e implementação de medidas.
- Prossecução da implementação do projeto de avaliação da satisfação dos formandos dos cursos de Educação Contínua organizados no quadro do SEC.
- Prossecução do Observatório de Emprego FPCEUP – Inquérito aos Diplomados em 2019/2020. Análise e divulgação dos resultados durante 2022.

- Reforço do envolvimento dos estudantes nas atividades de investigação, prosseguindo o apoio aos programas de iniciação à investigação e de captação de jovens talentos para a investigação (e.g. IJUP).

- Prossecução do funcionamento do serviço de consulta psicológica para estudantes universitários, com preços simbólicos para os estudantes

- Investimento em estruturas de apoio económico e em mecanismos de apoio social aos estudantes com mais dificuldades, em colaboração com os vários serviços: pesquisa de instituições e organizações que apoiam estudantes universitários com carências socioeconómicas, contactos com as mesmas e divulgação pelo Serviço de Apoio Geral e pela AEFPCUEP; avaliação de pedidos de apoio social, com análise de necessidades e aquisição pela Faculdade de senhas das cantinas aos SASUP.

- Prossecução do apoio de funcionários docentes e não docentes com necessidades especiais no exercício da sua atividade profissional, no quadro do futuro Núcleo de Apoio à Inclusão da UP, na sequência de medidas já implementadas para funcionários docentes e não-docentes, suportadas exclusivamente por verbas da Faculdade.

- Início da implementação da *Plataforma Graduway Alumni*.

(ii) Investigação

- Prossecução do alargamento do âmbito de atividade das numerosas e diversificadas redes internacionais de investigação em que estão envolvidos docentes da FPCEUP: a sua estruturação de forma a tender superar duplicações e sobreposições, associada ao desenvolvimento de formas de assegurar a sua articulação com redes locais de prestação de serviços à comunidade são formas desejáveis de interação entre a investigação e os restantes eixos.

- Reforço da unificação de esforços entre o CRIA e os Centros de Investigação (CPUP e CIIE) no apoio a docentes e investigadores na captação de financiamentos diversificados.

(iii) Prestação de serviços à comunidade

- Prossecução do fomento de cursos de educação contínua, diversificando a oferta e os públicos-alvo (formação contínua para profissionais integrados no mercado de trabalho, auscultando os alumni sobre as necessidades), continuar a aumentar a oferta de cursos com a chancela da OPP e com a chancela do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores, bem como fomentar a oferta de cursos a distância.
- Implementação da nova plataforma para a Educação Contínua planeada pela Reitoria da UP.
- Prossecução da reorganização do Serviço de Consulta Psicológica, com aposta na reestruturação da página online do serviço.

(iv) Cultura científica e divulgação cultural e artística

- Prossecução do Investimento em práticas organizadas e sistemáticas de partilha e divulgação do conhecimento e da cultura, com envolvimento de docentes, investigadores e estudantes, cedendo espaços e meios para a sua divulgação na medida das possibilidades, optando também por meios a distância.
- Manutenção e promoção das revistas da Faculdade (*Laboreal* e *Educação Sociedade & Culturas*), estimulando o seu desenvolvimento.

(v) Manutenção, conservação e reparação do edifício e dos equipamentos

- Candidatura da FPCEUP a apoios no quadro do PRR, nomeadamente no que se refere a medidas de promoção da eficiência energética e eficiência hídrica do edifício (até 30 de março de 2022).
- Colocação de painéis fotovoltaicos para tornar o edifício mais autossuficiente em termos de fornecimento de energia elétrica, projeto em parceria com a Reitoria.
- Manutenção e conservação do edifício e de todos os equipamentos centrais, de acordo com o plano anual de manutenção.

- Prossecução da melhoria de equipamentos para os auditórios 1, 2B e 2C, com a aquisição de três projetores de imagem e dispositivos de som.

- Aquisição de UPS central para assegurar o contínuo funcionamento dos equipamentos críticos do edifício (esta aquisição deve-se ao facto do equipamento existente estar em fim de vida útil).

- Aquisição de novo sistema de videovigilância baseado em tecnologia IP e integração compatível dos atuais equipamentos.

- Retificação de juntas de dilatação.

- Prossecução da pintura de espaços que apresentem degradação.

- Quanto à eficiência energética: adquirir novas lâmpadas para obter 100% do edifício em tecnologia LED; adquirir sensores para aplicar nas salas de aula e corredores, obtendo-se assim maior economia; reparação da estrutura de alimentação de água aos chillers (centrais de frio); melhorar as condições dos laboratórios em termos de aquecimento.

- Reparar e impermeabilizar as lajetas das paredes interiores e exteriores do edifício.

- Manutenção dos pisos (madeiras) dos quatro auditórios e Biblioteca.

- Retificação do capoto exterior (áreas identificadas: entrada do edifício e parede junto ao gabinete da direção).

- Prossecução da limpeza das fachadas do edifício.

(vi) Processos organizacionais e de gestão

- . Prossecução de reuniões com chefias dos serviços para resolução de assuntos comuns e adoção de procedimentos uniformes.

- . Prossecução da prática de elaboração anual pelos Serviços da FPCEUP de Planos e Relatórios das suas atividades, à semelhança de outros órgãos de gestão académica, científica e executiva,

segundo um modelo discutido previamente com os mesmos. Tais documentos devem ser sintéticos, mas capazes de refletir não apenas as atividades realizadas/a realizar, mas igualmente a visão de cada um para o seu serviço, no contexto da interação com os outros serviços e, de forma mais global, com a Faculdade.

- . Conclusão do processo de Avaliação do Desempenho Docente de 2021 (já em curso).

- . Finalização da revisão do Regulamento Orgânico da FPCEUP, para conclusão, aprovação e publicação em DR.

- . Realização de Consulta Pública e Consulta dos Sindicato e Associações de Bolseiros sobre o Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Investigadores da FPCEUP, com produção de relatório e envio para homologação reitoral.

- . Implementação do Módulo de Avaliação do Desempenho dos Investigadores no Sigarra, realizando sessões de esclarecimento com os investigadores sobre o seu uso e supervisionando a sua implementação.

- . Uniformização e apresentação da oferta formativa da FPCEUP, em português e inglês.

Orçamento 2022

No que se refere ao orçamento de 2022 prevê-se um ligeiro aumento de receitas, pois a situação de pandemia tem impedido a laboração sem constrangimentos, tornando a recuperação mais lenta

Assim, preveem-se ligeiras recuperações nas receitas nas seguintes rubricas, com possibilidade de ocorrência previsível:

- prestações de serviços (consultas presenciais, cursos de educação contínua presenciais);
- aluguer de espaços.

Preveem-se perdas nas seguintes rubricas em que o prejuízo se classifica como moderado e a possibilidade de ocorrência previsível:

- propinas em atraso, anulações ou desistências por motivos económicos podem ainda agudizar-se e o número de estudantes pode sofrer oscilação significativa;
- dificuldades de previsão de compensação do valor das propinas após a sua redução, pela Tutela.

Já os gastos fixos com os salários do pessoal (0,9% de aumento da função pública não compensado pela Tutela nos primeiros meses do ano devido à situação política) e a manutenção das instalações serão incrementados: as despesas com a segurança e a limpeza aumentaram, por força da atualização do salário mínimo, que trará impacto significativo nas despesas com segurança e serviços de limpeza; compra de produtos de desinfeção para higienização da Faculdade, apostando em limpezas mais profundas; os gastos com a eletricidade e gás terão um incremento que se prevê de, pelo menos, o triplo; ocorreram prejuízos resultantes de cancelamentos de viagens e inscrições em congressos que ainda nos encontramos a recuperar. As progressões de escalões resultantes da ADD de 2021 (em curso), os resultados dos concursos de progressão interna (a abrir) e a contratação de professor auxiliar para o DPSI também farão aumentar a despesa com salários em 2022.

Ora, a divulgação do efeito financeiro da COVID-19 tem sido recomendada, mas torna-se extremamente difícil fazê-lo devido à impossibilidade de ter uma mensuração realista e

fidedigna da mesma, dado que também dependeu em grande medida do tempo de Pandemia, que parece estar a terminar.

Algumas contramedidas para o risco financeiro, podem ser avançadas, pelo menos até que a situação se altere: redução/atraso de contratações, diferir investimentos não estratégicos, antecipar o apoio a atividades potencialmente geradoras de receita.

Proposta de redução de despesas para 2022

1) Diminuição das despesas que incidem sobre a aquisição de serviços docentes, beneficiando com a participação de investigadores recentemente integrados, na lecionação de módulos diretamente ligados com a sua investigação e que podem ser oferecidos no quadro de UC, de que possam beneficiar um número significativo de estudantes de diferentes cursos.

2) Prossecução do restabelecimento do equilíbrio financeiro de serviços estratégicos de prestação de serviços (consulta psicológica presencial e educação contínua presencial), continuando, mesmo assim, a apostar nas consultas online e nos cursos a distância.

3) Aumento da capacidade de recuperação do IVA – equipamentos, parque, prestação de serviços.

4) Apesar do esforço previsto de diminuição de consumos de energia e de água, resultantes do teletrabalho até meados de fevereiro de 2022 e do aumento da eficiência energética (LEDs, painéis fotovoltaicos previstos em 2022), bem como da previsão do encerramento da Faculdade, durante uma semana em agosto e no período do Natal, à semelhança de 2021, desligando luzes e caldeiras, com marcação de férias pelo pessoal, não será possível reduzir as despesas com os consumos de luz e gás que, pelo menos, triplicarão.

ANEXO I - Mapa Fecho de Contas FPCEUP – 2021 e Orçamento – 2022

Mapa fluxos de caixa - Saldo tesouraria			
Recebimentos:			
Descrição	2 020	2 021	OE2022
PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS E VENDAS	2 916 531	2 657 492	3 276 224
VENDAS	30	30	95
PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS	1 044 481	1 003 248	1 346 522
IMPOSTOS E TAXAS (propinas....)	1 872 020	1 654 215	1 929 607
PROVEITOS SUPLEMENTARES	90 683	66 451	91 045
Aluguer de instalações	13 672	36 204	57 765
Parque de estacionamento	10 150	11 970	13 530
Emprestimos	18 100	18 100	18 100
Outros proveitos suplementares (juros, outros ativos)	48 761	177	1 650
TRANSF. E SUBSÍDIOS CORRENTES OBTIDOS	6 804 494	8 357 078	7 858 482
Transferências - Financiamento do Estado	4 487 138	4 561 835	4 561 835
Transferências correntes obtidas (projetos)	2 228 971	3 768 334	3 271 947
Donativos	58 747	26 544	24 700
Subsídios correntes obtidos+ investimentos Financeiros	29 638	365	
PROVEITOS TOTAIS	9 811 708	11 081 021	11 225 751

Pagamentos

Descritivo de Despesa	2 020	2 021	OE2022
FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	993 206	1 201 285	1 253 149
Electricidade	34 447	32 359	79 790
Água	9 677	7 595	11 500
Outros fluídos - gás	9 345	3 557	21 202
Livros e documentação técnica		23	-
Material de escritório	4 743	4 357	6 449
Artigos para oferta	17 831	11 949	13 714
Rendas e alugueres	411		160
Comunicação (correspondência e comunicações móveis)	4 731	5 594	10 050
Seguros	3 014	4 348	3 900
Transportes de pessoal	92	90	75
Deslocações e estadas	28 759	44 090	42 500
Honorários	413 054	466 942	465 000
Conservação e reparação + manutenção	18 879	12 342	45 000
Contencioso e notariado	286	357	
Publicidade e propaganda	1 154	1 083	1 600
Limpeza, higiene e conforto	79 165	90 514	99 092
Vigilância e segurança	118 131	99 820	104 438
Trabalhos especializados	189 484	355 936	233 866
Lúdico e didático	77	1 345	6 739
Publicações on-line	2 331	2 371	
Inscrições em congressos e seminários	12 966	18 349	
O. Fornecimentos Serv. (ex: inscrições, alojamento alunos, fotóc, catering)	44 628	38 266	108 075
TRANSF. CORR. CONC. E PREST. SOCIAIS	957 442	642 393	573 823
Transferências correntes concedidas (bolsas de investigação, pagamentos parci	957 442	642 393	573 823
CUSTOS COM O PESSOAL	7 215 885	7 992 713	8 683 806
Remuneração do pessoal	5 879 346	6 525 861	7 034 363
Encargos sobre remunerações	1 306 898	1 436 709	1 536 429
Seg. acidentes trab. e doenças profissionais	9 724	9 624	10 775
Outros custos com pessoal (pensões; colaborações técnicas)	19 917	20 518	102 239
Aquisição de Equipamento	81 642	107 331	308 575
Ativo fixos _Aquisição de equipamentos	78 529	87 514	305 865
Ativos intangíveis (licenças)	3 113	19 817	2 711
CUSTOS TOTAIS	9 248 175	9 943 721	10 819 353
	2 020	2 021	OE 2022
Saldo (Receita- Despesa)	563 533	1 137 300	406 398
Saldo Tesouraria	2 878 473	4 015 773	4 422 171

Nota: o mapa tem a execução de 2020 e 2021 e a previsão do orçamento aprovado em agosto de 2021, para o ano 2022.

Em 2021

Receitas próprias:

PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS, VENDAS e Alunos	2 020	2 021	%
VENDAS	30	30	0%
PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS	1 044 481	1 003 248	-4%
IMPOSTOS E TAXAS (propinas....)	1 872 020	1 654 215	-12%
Total	2 916 531 €	2 657 493 €	-9%

Em 2021 houve uma diminuição de 4% nas prestações de serviços, na sua globalidade, sendo que:

Prestação de serviços	2 020	2 021	%
Consultas Psicológicas	221 063	294 706	33%
Prestação de serviços diversas	780 075	693 595	-11%
Congressos	43 343	14 946	-66%
Total	1 044 481	1 003 248	-4%

Aumento de 33% de receita nas consultas psicológicas em comparação com 2020, sendo que tal valor tem vindo a recuperar, começando a aproximar-se dos valores pré-pandemia.

Foram realizadas 642 consultas de apoio ao estudante universitário: FPCEUP 524, FADEUP 105 e FMDUP 13.

Diminuição de 11% nas prestações de serviços (de docência, consultorias, etc.) em comparação com o ano de 2020, mas o valor é superior aos valores pré-pandemia (2019).

Diminuição de 66% nas receitas dos congressos, por comparação com 2020.

Cursos e Certificados SEC:

Serviço de Educação Continua	2 020	2 021	%
Cursos+ certificados	50 146	27 523	-45%

PROVEITOS SUPLEMENTARES	2 020	2 021	%
Aluguer de instalações	13 672	36 204	165%
Parque de estacionamento	10 150	11 970	18%
Total	23 822	48 174	102%

No aluguer de instalações observou-se um aumento de 165%:

Aumento no aluguer de salas para formações e pequenos eventos externos.

Projetos e Orçamento de Estado:

TRANSF. E SUBSÍDIOS CORRENTES OBTIDOS	2 020	2 021	%
Transferências - Financiamento do Estado	4 487 138	4 561 835	2%
Transferências correntes obtidas (projetos)	2 228 971	3 768 334	69%
Total	6 716 109 €	8 330 169 €	24%

Aumento de Orçamento de Estado para descongelamento de carreiras e diferencial de propinas de LCE, LPSI, MEAV e MPSI.

Aumento substancial de recebimentos de projetos de investigação.

Despesas com pessoal:

CUSTOS COM O PESSOAL	2 020	2 021	%
Remuneração do pessoal	5 879 346	6 525 861	11%
Encargos sobre remunerações	1 306 898	1 436 709	10%
Seg. acidentes trab. e doenças profissionais	9 724	9 724	0%
Outros custos com pessoal (pensões; colaborações técnicas)	19 917	20 518	3%
Total	7 215 885 €	7 992 812 €	11%

Aumento das despesas devido ao descongelamento e progressões de carreiras de Pessoal.

Despesas com funcionamento:

Despesa _ Funcionamento	2 020	2 021	%
Electricidade	34 447	32 359	-6%
Água	9 677	7 595	-22%
Outros fluídos - gás	9 345	3 557	-62%
Comunicação	4 731	4 357	-8%
Conservação e reparação	18 879	12 342	-35%
Publicidade e propaganda	1 154	1 083	-6%
Limpeza, higiene e conforto	79 165	90 514	14%
Vigilância e segurança	118 131	99 820	-16%
Total	275 529	251 627	-9%

Nota: no total das despesas de funcionamento observou-se uma poupança de 23.902,00 euros.

Em quase todas as rubricas de gastos, com exceção da limpeza, existiu poupança, sendo que a FPCEUP se encontrou encerrada devido à COVID-19 e na eletricidade havia sido negociado um novo contrato, com efeitos benéficos na despesa da FPCEUP.

Já quanto aos valores de Limpeza:

- observou-se acréscimo, relativo ao aumento do salário mínimo nacional e aumento de aquisição de produtos de limpeza para prevenção da Covid-19.

Despesa Covid-19 em 2021:

Durante o ano de 2021, a FPCEUP teve despesas no âmbito da Covid-19 de 572,14 €.

Para 2022

Síntese:

Despesa:

Na previsão do Orçamento foi contemplada, na maioria das rubricas, uma oscilação até 2%.

Apesar da previsão do Orçamento para 2022, iremos verificar que as despesas podem oscilar; em algumas rubricas as despesas irão disparar, por exemplo:

- Segurança e limpeza – Atualização de valores de salário mínimo nacional;
- Gás e eletricidade, previsão de aumento até 3 vezes, em relação aos valores praticados em 2021 e replicados na previsão do orçamento para 2022.

No orçamento para 2022, já havia sido considerada a atualização do salário mínimo.

Como ainda só temos dados fixos referentes ao mês de janeiro, ainda não conseguimos fazer uma projeção de estimativas.

Dívida

Estatística de Propinas em Mora

Instituição: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Data de referência: 18 Fevereiro 2022
Anos Letivos: 2019/2020 a 2021/2022

Grau	Ciclos de estudos inicial	2021/2022		2020/2021		2019/2020		Total	
		€	N.	€	N.	€	N.	€	N.
L	1	35.615,56	<u>159</u>	4.809,66	<u>10</u>	5.285,81	<u>9</u>	45.711,03	<u>178</u>
MI	1	0,00	0	10.009,86	<u>27</u>	10.715,72	<u>17</u>	20.725,58	<u>44</u>
M	2	28.945,59	<u>127</u>	17.775,91	<u>22</u>	10.760,82	<u>21</u>	57.482,32	<u>170</u>
D	3	104.534,92	<u>102</u>	89.628,77	<u>39</u>	13.228,15	<u>10</u>	207.391,84	<u>151</u>
FL		130,00	<u>1</u>	280,00	<u>4</u>	415,00	<u>4</u>	825,00	<u>9</u>
UFC		0,00	0	90,00	<u>3</u>	0,00	0	90,00	<u>3</u>
		314,40	<u>8</u>	258,10	<u>3</u>	348,62	<u>2</u>	921,12	<u>13</u>
Total		169.540,47	397	122.852,30	108	40.754,12	63	333.146,89	568

Luísa Faria

24 de fevereiro de 2022