

## Editorial

O Centro de Investigação e Intervenção Educativas da U.Porto publica uma *news-letter* periódica que pretende destacar o trabalho desenvolvido no e pelo Centro, mas também constituir-se num dispositivo de apoio à atividade científica e de disseminação dessa atividade: o *CIIE Informa*. Depois de um interregno de 4 meses, lançamos agora nova edição, o Nº 9/10. Foram, todavia, 4 meses de intensa atividade, de organização de muitos encontros científicos, que aqui reportamos, e de dedicação de muitas horas à pesquisa de

*calls for papers*, que esperamos que sejam atentamente perscrutados e aproveitados. Destacamos ainda a divulgação de editais e avisos de concursos para apoio a projetos de I&D, formação, mobilidade e cooperação, caso das várias tipologias de projetos de desenvolvimento do ensino superior da Gulbenkian, lançados recentemente, da Edição 2012 do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida ou do Programa COST, entre muitos outros.

Helena C. Araújo  
Diretora

## Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida | 2012

Encontra-se em aberto o [concurso](#) para participação no Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (PALV) 2012 (EAC/27/11).

O [PALV](#) (ou LLP – *Lifelong Learning Programme*) visa promover a cooperação e a mobilidade entre sistemas de ensino e formação, a nível europeu, com a finalidade de contribuir para o desenvolvimento da União Europeia enquanto sociedade avançada do conhecimento.

Este programa organiza-se em programas setoriais relativos aos ensinos pré-escolar e escolar (Comenius), ao ensino superior (Erasmus), à formação profissional (Leonardo da Vinci) e à educação de adultos (Grundtvig). Integra também um Programa Transversal que abrange atividades de desenvolvimento de práticas inovadoras, disseminação de resultados e intercâmbio de boas práticas e o Programa Jean Monnet, centrado na promoção da integração europeia. Os [prazos](#) de candidatura concentram-se sobretudo no 1º semestre de 2012, variando consoante o subprograma a que se referem. [Saiba mais...](#)

## Edição 2012 dos Concursos FCT | Divulgação

A Fundação para a Ciência e Tecnologia já deu a conhecer alguns dados sobre os prazos de candidaturas das edições 2012 dos seus concursos. No caso dos concursos de projetos, as várias áreas científicas terão diferentes prazos de submissão: caso das Ciências Sociais e Humanidades, com candidaturas abertas entre 3 de abril e 3 de maio de 2012.

Realizar-se-á também um concurso para seleção e contratação de investigadores doutorados, por um período de 5 anos. A seleção, a nível nacional, terá por base o mérito e a qualidade do programa científico-

co de cada candidato. As candidaturas poderão ser submetidas entre 6 de março e 3 de abril de 2012, tendo os contratos início a partir de outubro.

Quanto ao concurso para atribuição de Bolsas de Doutoramento e Pós-Doutoramento 2012, o prazo para candidaturas situar-se-á entre 2 de maio e 28 de junho.

Os regulamentos e editais serão publicados na página da FCT com uma antecedência mínima de duas semanas em relação à data de início das candidaturas de cada um dos concursos.

## AGENDA

### 6 de janeiro

Data limite para submissão de propostas para a *Educação, Sociedade & Culturas* (N33: 'Gender, education and social justice')

[Saiba mais...](#)

### 20 de janeiro

Data limite de submissão de propostas à CAIR | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

### 8 e 9 de março

IV Colóquio Internacional 'Grupos Profissionais: Educação, Trabalho e Conhecimento [GP\_etc]' | I Seminário Internacional 'Formação Inicial de Profissionais de ajuda' | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

### 2 a 4 de abril

II Encontro Internacional Sobre Educação Artística (2EI\_EA) | Porto

[Saiba mais...](#)

### 10 e 11 de maio

II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas da Educação (FICPE2012) | FPCEUP

### 24 a 27 de junho

VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária (CIDU) | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

### 3 a 6 de setembro

II Conference Applied Interculturality Research (cAIR) | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

### 21 a 23 de novembro

III Fórum Ibérico de Museísmo Pedagógico | V Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo | Múrcia

[Saiba mais...](#)

## ACONTECEU

### Workshop Internac. | 'Health & Citizenship: Immigration & Maternity'

O CIIE organizou a 3 e 4 de novembro o 1º Workshop Internacional 'Health & Citizenship: Immigration & Maternity', no âmbito do projeto '*Saúde e Cidadania: Disparidades e necessidades interculturais na atenção sanitária às mães imigrantes*', financiado pela FCT e coordenado pelo CIES/ISCTE. No Porto, o estudo é dirigido por José Caldas, investigador auxiliar do CIIE. Partindo do estudo e observação da saúde das mulheres imigrantes grávidas e acesso aos cuidados de saúde materna e infantil, o âmbito deste workshop fundamentou-se na promoção da partilha de perspetivas e saberes distintos, potencialmente conducentes à análise do papel da cultura, desigualdades e exclusão social das gestantes imigrantes.

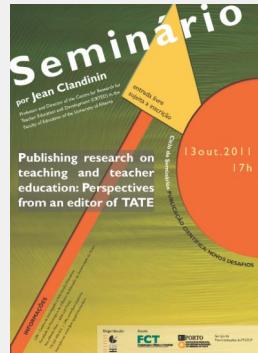
O Workshop contou com a participação de Tona Lizana (Catalonian Ministry of Health), David Ingleby (Univ. Utrecht), Trinidad Donoso (Univ. Barcelona), Yolanda Rodríguez Castro (Univ. Vigo), entre outros. Procedeu-se ainda ao lançamento do *Iberoamerican Observatory of Health and Citizenship*, espaço virtual cujo objetivo reside na recolha e sistematização de dados sobre saúde e cidadania, experiências, políticas com vista à melhoria das práticas, jurisprudência, modelos de formação, metodologias e outras iniciativas de criação de sinergias de investigação na Iberoamérica. [Saiba mais...](#)



### Seminário | 'Pesquisa e Infância' | Etnografia

O CIIE, o CRIA (Centro em Rede de Investigação em Antropologia) e o Programa Doutoral em Ciências da Educação organizaram o seminário 'Pesquisa e Infância: Os Desafios que as Crianças Lançam à Etnografia', que decorreu na FPCEUP a 3 e 4 de novembro.

O seminário teve como objetivo repensar os modos como a etnografia tem contribuído para o conhecimento das crianças e da infância e a sua transformação a partir destas. O evento contou com a presença de [Pia Christensen](#) (Univ. Warwick) numa conferência intitulada 'New challenges within the ethnography with children's everyday lives'. O número de propostas submetidas excede largamente o inicialmente previsto. [Saiba mais...](#)



### Seminário | 'Publishing Research on Teaching' | Jean Clandinin

O CIIE organizou a 13 de outubro de 2011 o seminário 'Publishing Research on Teaching and Teacher Education: Perspectives from an editor of TATE'. Este seminário, que se encontra integrado no ciclo 'Publicação Científica: Novos Desafios' do CIIE, foi orientado por Jean Clandinin, diretora do Centre for Research for Teacher Education and Development (Univ. Alberta) e 'editor' da revista *Teaching and Teacher Education*. A organização contou com o apoio do Serviço de Pós-Graduações. [Saiba mais...](#)

### Désirée Motta-Roth na FPCEUP | Escrita Académica

No dia 19 de setembro decorreu na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto a conferência de abertura do ano letivo, intitulada 'A Escrita no Contexto Académico: Uma Tarefa de Professores e Estudantes', proferida pela Professora Désirée Motta-Roth (Univ. Federal de Santa Maria, Brasil). No dia seguinte, a investigadora dinamizou o workshop 'A Escrita na Formação Profissional e Académica', direcionado para estudantes. [Saiba mais...](#)

### Destaque | PIDOP Project | Processes Influencing Democratic Ownership & Participation

PIDOP is a multinational research project funded by the European Commission under the 7th Framework Programme. The project is examining the processes that influence democratic ownership and participation in 8 European states – Belgium, Czech Republic, Germany, Italy, Portugal, Sweden, Turkey, and the UK. In Portugal, PIDOP is under the coordination of [Isabel Menezes](#), researcher of CIIE/Porto University. The project will end in 3 April 30, 2012.

Young people, women, minorities and migrants are being examined as 4 specific groups at risk of political disengagement. The research is exploring the differences as well as the overlap between civic and political engagement, and both direct and representative participation. The PIDOP consortium is currently organising a 2nd international multidisciplinary conference in collaboration with the Centre for Research on Nationalism, Ethnicity and Multiculturalism (CRONEM) at the University of Surrey, UK. The conference theme will be 'Political and Civic Participation', and the conference will take place on April 16-17, 2012, in Guildford, UK. The keynote speakers will be Judith Torney-Purta and Bert Klandermans (for full details of the conference, please visit the [PIDOP 2012 conference](#) website | for further information about the project, please consult the [project website](#)).

## '100 Anos, 100 Livros' | Apresentações na FNAC

A 26 de outubro de 2011, na Fnac de Sta. Catarina, procedeu-se ao lançamento do nº 32 da *Educação, Sociedade & Culturas*, subordinado ao tema 'Educação em contextos formais: Crise, diversidade e autonomia'. A apresentação esteve a cargo de Margarida Felgueiras, investigadora do CIIE, e de Pedro Teixeira, Diretor do Centro de Investigação de Políticas de Ensino Superior (CIPES).



A 31 de outubro, na FNAC do Norteshopping, teve lugar a apresentação do livro *Acção Local ao Combate à Pobreza e Exclusão Social*, de Tiago Neves (Coord.), Isabel Cruz e Mário Rosário Silva. A apresentação foi feita por Sílvia Portugal, investigadora do Centro de Estudos Sociais (CES), e por João Caramelo, investigador do CIIE. Este livro descreve e analisa os modos como atores locais (autarquias, redes sociais, IPSS, organizações não governamentais, agências, etc.) se organizam e atuam no âmbito do combate à pobreza e à exclusão social.

Estes eventos decorreram no âmbito da campanha '100 Anos, 100 Livros', organizada pela U.Porto Editorial, para assinalar o centenário da Universidade, colocando em destaque nas lojas FNAC do Grande Porto os livros publicados pela editora ou pelas unidades orgânicas da U.Porto. [Saiba mais...](#)

## Seminário Internac. | Programa Doutoral em Ciências da Educação

Decorreu entre 21 e 22 de outubro o 'III Seminário Internacional do Programa Doutoral em Ciências da Educação' na FPCEUP. Esta iniciativa contou com uma conferência de João Barroso (Universidade de Lisboa): 'Conhecimento, política e práticas profissionais em educação'. Foram abordadas outras temáticas relevantes: 'Comunidade e espaços educativos', 'Práticas e contextos educativos', 'Investigar em educação', 'Políticas educativas e avaliação das escolas', 'Movimentos educativos e profissão docente', culminando com a apresentação de posters. [Saiba mais...](#)

## BREVES

José Alberto Correia proferiu a 28 de outubro de 2011 a conferência 'Práticas de formação em contexto local' na FPCEUP. Esta sessão marcou o início das atividades letivas do mestrado em Educação e Formação de Adultos da FPCEUP. [Saiba mais...](#)

## Sessões de apresentação de livros | FPCEUP

No dia 26 de setembro de 2011 teve lugar na FPCEUP a apresentação do livro *In/Exclusão no Trabalho e na Educação: Aspectos Mitológicos, Históricos e Conceituais*, da autoria de Lucídio Bianchetti e José Alberto Correia. A apresentação desta obra esteve a cargo de Tiago Neves e Orquídea Coelho. [Saiba mais...](#)

Realizou-se também na FPCEUP, a 28 de setembro, a apresentação dos livros *Violência Doméstica Contra a Criança: Uma Epidemia Ainda Silenciosa e Humanização e Transdisciplinaridade: Os Marcos da Competência Profissional do Séc. XXI*, cuja autora, Artenira da Silva, professora na Univ. Federal do Maranhão, se encontra a iniciar os trabalhos de Pós-Doutoramento no CIIE. [Saiba mais...](#)

De 7 a 10 de Junho realizar-se-á na UL a conferência 'Histories of Education Summer School', apoiada pela Paedagogica Historica Foundation, pela History of Education Society, pela International Standing Conference for History of Education (ISCHE), pela EERA e pela IEUL. A data limite para candidatura é 31 de dezembro de 2011. [Saiba mais...](#)

## Seminário | 'Trabalho Docente, Narratividade e Subjetividade'

O I Seminário Internacional 'Trabalho Docente, Narratividade e Subjetividade' decorreu na FPCEUP nos dias 14 e 15 de outubro, pretendendo contribuir para a problematização e a clarificação da dimensão subjetiva dos processos e das relações escolares, através de conferências proferidas por investigadores com elevado prestígio no domínio da investigação narrativa da escola e da apresentação e discussão de trabalhos de investigação realizados no âmbito do CIIE e do Serviço de Pós-Graduações da FPCEUP. De destacar, a conferência proferida por Jean Clandinin: 'Composing Lives: A Narrative Inquiry Into the Experiences of Youth Who Left the School Early'. [Saiba mais...](#)



Teve início a 26 de novembro passado a pós-graduação em Saúde Comunitária, resultante de uma parceria entre a FPCEUP e a Fac. de Medicina, e cuja coordenação científica está a cargo de Isabel Menezes, investigadora do CIIE, e de Alberto Hespanhol.

## Estágios de Integração na Investigação | CIIE

O CIIE lançou um concurso para estágios de integração na investigação (EI), estágios não remunerados dirigidos a estudantes de 1º e 2º ciclo em Ciências da Educação, tendo já terminado a fase de seleção. 24 estudantes deverão, assim, ser integrados/as em projetos de investigação do CIIE. Cada estagiário/a será orientado por um membro doutorado do CIIE. Pretende-se que estes EI se convertam num importante instrumento de formação, colocando desde cedo o/a estudante em contacto direto com a investigação. [Saiba mais...](#)

## I Seminário do Projeto FIPAI | Formação Inicial de Profissionais

No dia 13 de dezembro, realizou-se o I Seminário do Projeto FIPAI, desenvolvido sob a coordenação de Amélia Lopes, investigadora do CIIE. Este evento teve como principal objetivo apresentar à comunidade académica os resultados preliminares do estudo, que aborda questões relacionadas com a formação inicial de profissionais de ajuda, nomeadamente no campo da formação inicial de professores e de enfermeiros. No final da apresentação de cada uma das mesas, pelos investigadores, foi aberto um espaço de debate a todos os participantes. [Saiba mais...](#)



## Reunião final | Aprendizagens e Climas de Escola | OBVIE

Realizou-se no passado dia 23 de setembro a reunião final do projeto *Aprendizagens e Climas de Escola*, que norteou o desenvolvimento do trabalho realizado até à data com as escolas associadas ao Observatório da Vida das Escolas (OBVIE), do CIIE. Na reunião foi

feito um balanço do projeto, foram apresentados os resultados principais e cada Agrupamento de Escolas teve a oportunidade de intervir para falar do seu trabalho no OBVIE. [Saiba mais...](#)



## Sessão UPIN sobre Oportunidades de Financiamento no CIIE

A 16 de novembro decorreu no CIIE uma sessão que, de acordo com a solicitação ao gabinete UPIN, incidiu sobre oportunidades de financiamento relacionadas direta ou indiretamente à I&D (7º Programa-Quadro, European Science Foundation, COST). Esta sessão teve como objetivo divulgar e fornecer informação

aos investigadores do Centro sobre os programas internacionais de financiamento existentes para a área educativa e social, que permita optar pelas soluções mais adequadas à apresentação de candidaturas bem sucedidas. [Saiba mais...](#)



## Workshop | 'Introduzir a Igualdade de Género' | Lideranças

Com a realização, em colaboração com CIIE, do workshop 'Introduzir a Igualdade de Género no Reinventar de Lideranças' na FPCEUP, no passado dia 15 de outubro, o projeto Literacia para a Igualdade de Género e Qualidade

de Vida: Lideranças Partilhadas, da Fundação Cuidar O Futuro, deu por concluída a organização de workshops de sensibilização, dinamizados com recurso à metodologia da Aprendizagem pela Conversa. [Saiba mais...](#)



## Concurso Interno do CIIE | Apoio a Projetos de Investigação

No âmbito do projeto estratégico do CIIE, financiado pela FCT, foi aberto concurso interno para apoio a projetos de investigação. A cada uma das duas propostas selecionadas – i) *Transformações das Condições de Produção Social das Raparigas: A educação secundária das raparigas: modelos, instituições, programas e destinos sociais* (séc. XIX-XX) e ii) *O uso das Metáforas nos Processos de Ensinar e Aprender no Ensino Superior* – foram atribuídos os serviços de um/a bolseiro/a de investigação por 6 meses. A Direção decidiu ainda apoiar o projeto *Proteção Social e Redes Informais*, crucial para desenvolver e reforçar no Centro o referencial da área de Serviço Social.

## Acordo cooperação USP/U.Porto | Projeto do CIIE Selecionado

O projeto 'Avaliação e Políticas Públicas de Educação Básica: um estudo comparativo de escolas em São Paulo e Porto', coordenado por Sonia Kruppa, da FE/Universidade de São Paulo, e por Manuela Terrasêca, do CIIE/FPCEUP, foi a candidatura selecionada para financiamento na área de Ciências Sociais e Políticas no âmbito do acordo de cooperação internacional celebrado entre a U.Porto e a USP.

Este programa de intercâmbio de docentes/pesquisadores propicia a realização de investigações conjuntas entre grupos das duas universidades e financia 'a vinda de missões da USP à U.Porto e a ida de missões da U.Porto à USP' pelo prazo de 2 anos, podendo ser renovado por mais 2 anos. Adicionalmente, cada equipa da U.Porto poderá enviar à USP 2 alunos de doutoramento por um período de 1 a 3 meses, para executar parte da respetiva investigação. [Saiba mais...](#)

## EURYPEDIA

A *Eurypedia* – a encyclopédia europeia dos sistemas educativos da Europa – foi lançada a 5 de Dezembro. Pretende promover o conhecimento das práticas e políticas na educação em 38 sistemas escolares e universitários europeus. Será atualizada pela Eurydice (sob gestão da EACEA – EU's Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) e agências nacionais. [Saiba mais...](#)

## VAI ACONTECER

### IV Colóquio Internac. | 'Grupos Profissionais' | GP\_etc

### I Seminário Internac. I 'Formação Inicial de Profissionais de Ajuda'

Decorrerá na FPCEUP nos dias 8 e 9 de março de 2012 o IV Colóquio Internacional 'Grupos Profissionais: Educação, Trabalho e Conhecimento' [GP\_etc] e I Seminário Internacional 'Formação Inicial de Profissionais de Ajuda'.

A iniciativa é organizada pelo CIIE em parceria com o projeto SARTPRO (projeto 'Saber, autonomias e reflexividade no trabalho profissional no terceiro setor') e o projeto FIPAIF (projeto 'Formação inicial de profissionais de ajuda e identidades dos formadores: Um estudo sobre o ensino e a enfermagem'). O Colóquio contará com a presença de Florent Champy (CNRS & EHESS, França), Fred Korthagen (Utrecht University, Holanda) e Nicola Andrew (Caledonian University of Glasgow, Reino Unido), entre outros. [Saiba mais...](#)



### 'VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária'

Realizar-se-á de 24 a 27 de junho de 2012 na FPCEUP o 'VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária', subordinado ao tema geral 'Ensino Superior: Inovação e qualidade na docência'. O evento surge de uma parceria entre o CIIE/FPCEUP e a Associação Iberoamericana de Didática Universitária (AIDU), que tem coordenado estes eventos bianuais, no universo iberoamericano.

Este congresso, dirigido a professores de todas as especialidades e organizado pela primeira vez em Portugal, tem como principal objetivo refletir sobre o desafio da inovação pedagógica como fator de qualidade e credibilidade das instituições universitárias, a partir das condições objetivas que o tornam possível, dez anos depois de Bolonha. É ainda importante salientar que se encontra aberto um *call for papers* até 31 de dezembro de 2011. [Saiba mais...](#)

## ERASMUS FOR ALL

### '2nd Conference Applied Interculturality Research' | FPCEUP

De 3 a 6 de setembro de 2012 decorrerá na FPCEUP a '2nd Conference Applied Interculturality Research'. Os principais objetivos da conferência assentam na promoção da comunicação e conhecimento intercultural, bem como na redução da prevalência e do impacto do racismo e da xenofobia, facilitando interações entre prática e investigação em todas as áreas da

interculturalidade. O tema da presente edição é subordinado ao tema 'Interculturalidade e educação' e convidam-se todos os investigadores desta área a apresentar um resumo de projetos/iniciativas. Realça-se que o período de submissão foi alargado para 20 de janeiro de 2012. [Saiba mais...](#)

### Spring School | 'Strengthening the Value of Curriculum Research'

Uma Spring School, intitulada 'Strengthening the Value of Curriculum Research for Curriculum Policies and Practices', realizar-se-á na FPCEUP nos dias 30, 31 de maio e 1 de junho. Trata-se de uma organização conjunta da EERA Network 3 (Univ. Twente, Holanda), da Área 2 do CIIE e do CIDREE (Consortium of Institutions for Development and Research of Education in Europe).

### Conferência | 'Civic Consciousness as a Modern Form of Solidarity'

Terá lugar na FPCEUP, no dia 10 de fevereiro de 2012, a conferência 'Civic Consciousness as a Modern Form of Solidarity', proferida por Kerstin Jacobsson, Professora de Sociologia (School of Social Sciences, Univ. Södertörn, Suécia). Tem participado em projetos de investigação na Universidade de Lund (School of Social Work) e na Universidade de Estocolmo (SCORE, Centre for Organizational Research).

Esta conferência, realizada pela Fundação Cuidar O Futuro em colaboração com o CIIE, tem como objetivo a conceptualização dos laços sociais e dos mecanismos de integração e solidariedade sociais existentes na Suécia contemporânea. Para tal, a autora introduz as noções de 'consciência cívica' e de 'co-sentimento cívico' enquanto categorias sociológicas e aborda também a combinação específica de individualismo e coletivismo característica da cultura cívica sueca.

Foi proposto pela Comissão Europeia um novo programa para a educação, formação, juventude e desporto, agora em discussão no Conselho e no Parlamento Europeu: [Erasmus for All](#). Com início previsto para 2014, propõe-se, por um período de 7 anos, abranger até 5 milhões de pessoas (em ações de mobilidade: cerca de 1 milhão de docentes, formadores...), com um orçamento de 19 mil milhões de euros. Vem substituir os 7 programas existentes – os atuais LLP/PALV (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius e Grundtvig), Juventude em Ação e 5 programas de cooperação (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa e Edulink e programa de coop. com países industrializados) –, mas manteeria o objetivo de 'melhorar as competências e empregabilidade, bem como apoiar a modernização dos sistemas de educação e formação'. [Saiba mais...](#)

## Curso internacional CIIE e COLAM/OUI | 'Género e Saúde'

Na sua política de internacionalização, o CIIE estabeleceu uma parceria com o Colégio das Américas (COLAM/OUI), através do IOHE (Inter-American Organization for Higher Education), para o aperfeiçoamento na área de saúde, género e desenvolvimento. Nesse contexto, dinamizar-se-á um curso de formação internacional, subordinado ao tema 'Género e Saúde' nas Américas em colaboração com a Red Interamericana de Formación en Mujeres, Géneros y Desarrollo con Equidad (RIF-GED) – oferta académica inovadora, comparativa e interdisciplinar.

O curso dirige-se a funcionários dos sistemas público e privado de saúde e de ONGs, médicos, enfermeiros, educadores, assistentes sociais, advogados, académicos e outros profissionais que trabalham ou demonstram interesse sobre o tema. A 1ª edição decorrerá de março a maio de 2012: duração de 10 semanas (60 horas, em modo virtual).

**PROVAS DE DOUTORAMENTO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO | FPCEUP**

## II Encontro Internacional sobre Educação Artística | Porto

A FPCEUP e a Faculdade de Belas Artes da U.Porto em parceria com o CIIE e com a M\_EIA (MINDELO\_Escola Internacional de Arte) estão a promover a realização do 2EI\_EA que decorrerá de 2 a 4 de abril de 2012 no Porto. O prazo para submissão de *abstracts* termina a 15 de Janeiro.

Um dos objetivos do encontro é fazer emergir novas formas de questionamento e de construção, jogos operatórios, relações entre a prática e a investigação, proporcionando a emergência de novos vocabulários e a expressão de novas práticas e análises na educação contemporânea com vista à promoção de uma reflexão decorrente da ação. Como tal, propõem as seguintes plataformas de discussão: pensamento contemporâneo e educação artística; (re)pensar a investigação em educação artística; cultura visual, sujeito e educação; museus de arte e relacionamentos educativos; educação/arte/desenvolvimento. [Saiba mais...](#)

**21 dezembro 2011**  
*Identidade, Formação Inicial e Profissão Docente: Perceções de Professores de Turma e de Professores de Disciplina*  
**Cristina Faria Sousa**  
(Orient. Amélia Lopes)

**4 janeiro 2012**  
*O Currículo na Sociedade do Conhecimento: Desafios, Exigências e Dilemas da Profissão Professor*  
**Margarida Barroso**  
(Orient. Carlinda Leite)

**16 janeiro 2012**  
*Educação Para Todos: Modelo de Não Exclusão pela Eficácia na Remediação Educativa*  
**Maria Amélia Martins**  
(Co-orient. Rui Trindade)

**7 fevereiro 2012**  
*As Pessoas Acima do Lucro: Políticas de Educação, Desenvolvimento e Novos Movimentos Sociais*  
**Alexandra Sá Costa**  
(Orient. António Magalhães)

## OPORTUNIDADES DE FINANCIAMENTO

### Ações COST | Open call | Março 2012

Termina a 30 de março de 2012 o prazo para a próxima recolha de propostas preliminares do programa COST (Programa de Cooperação Europeia em Ciência e Tecnologia), o mais antigo e amplo quadro intergovernamental de coordenação de atividades de investigação a nível europeu. As ações COST são redes constituídas por, pelo menos, 5 países e podem ser desenvolvidas em 9 domínios científicos, um dos quais é 'Indivíduos, Sociedades, Culturas e Saúde'. O apoio do COST cobre apenas os custos com reuniões, conferências, workshops, intercâmbios científicos de curta duração, escolas de formação, publicação e atividades de disseminação. [Saiba mais...](#)

### Gulbenkian | Projetos Inovadores no Domínio Educativo

Encontra-se aberto o [concurso](#) 'Projetos Inovadores no Domínio Educativo: projetos de desenvolvimento do ensino superior'. Pretende-se 'apoiar iniciativas de instituições que se traduzam em projetos inovadores que visem a modernização do funcionamento destas instituições e melhoria do ensino e aprendizagem educativo', através da concessão de um financiamento máximo de €60.000 por candidatura. As candidaturas deverão ser apresentadas, até dia 9 de fevereiro de 2012 por instituições públicas ou privadas de ensino superior, individualmente ou em associação, considerando -se entidade beneficiária do financiamento a instituição que apresenta a candidatura e que fica responsável pela execução do projeto. [Saiba mais...](#)

### Gulbenkian | Atividades de Reforço da Capacidade Científica

O [concurso](#) 'Atividades de Reforço da Capacidade Científica: projetos de desenvolvimento do ensino superior', da Gulbenkian, decorrerá até 2 de fevereiro, destinando-se a instituições de ensino superior com interesse pela implementação de 'projetos ou atividades que promovam a participação de professores, investigado-

res e outros especialistas de instituições estrangeiras de investigação e de ensino superior, em ações de formação pós-graduada e em conferências, congressos e outras reuniões científicas a realizar em Portugal'. O financiamento máximo é de €7.500 por. [Saiba mais...](#)

## Gulbenkian | Mobilidade Académica para Professores

A partir do dia 19 de dezembro de 2011 e até 6 de fevereiro de 2012 podem ser submetidas pelas instituições do ensino superior propostas para [apoio a projetos](#) que promovam a internacionalização das IES e o rejuvenescimento qualificado do corpo docente, permitindo a ‘contratação de recém-doutorados/docentes em início de carreira académica, portugueses e/ou estrangeiros, de elevada qualidade e mérito científico, para integrarem o corpo docente da entidade beneficiária na qualidade de Professores Auxiliares’. [Saiba mais...](#)

## Gulbenkian | Mobilidade | Estudantes de Doutoramento

Entre 19 de dezembro de 2011 e 13 de fevereiro de 2012 as IES, individualmente ou em associação, podem apresentar [candidaturas](#) para apoio a projetos e atividades que promovam a mobilidade académica de estudantes de elevado mérito académico que frequentem programas de doutoramento’ e que se destinem a garantir a frequência de períodos de estudo e/ou de pesquisa em instituições estrangeiras’ (1 e 6 meses). [Saiba mais...](#)

## PALV | ‘AC1 Projectos Multilaterais Ciganos’ e ‘AC1 Redes Ciganos’

No âmbito do PALV, ao nível dos projetos multilaterais (‘Policy Co-operation and Innovation in Lifelong Learning Actions’), estão abertos concursos para as seguintes ações: ‘[AC1 Projectos Multilaterais Ciganos](#)’ e ‘[AC1 Redes Ciganos](#)’. A primeira ação pretende ‘apoiar a criação de projetos de cooperação transnacional que visem desenvolver medidas de aprendizagem ao longo da vida para a integração da população cigana, combinando medidas de natureza educativa e social (saúde, desemprego, etc.), com vista a reforçar a participação e os resultados dos alunos ciganos no ensino geral e no EPF’. A segunda visa ‘apoiar a criação de redes que sensibilizem para e divulguem as experiências de maior sucesso na integração social da população cigana através da educação’. Ambos os concursos terminam a 1 de março de 2012. Termina na nessa data o prazo para outra ação, ‘[AC1 Redes](#)’ - criação de redes transversais. [Saiba mais...](#)

## Concurso | Bolsas de Mobilidade MUNDUS ACP II

Estão abertas candidaturas ao projeto MUNDUS ACP II até ao dia 31 de janeiro de 2012 para realização de ações de mobilidade dirigida a docentes e a pessoal administrativo da U.Porto que pretendam desenvolver a atividade numa universidade parceira dos Países ACP. O projeto, no âmbito do ‘Erasmus Mundus Action 2’, compreende instituições de ensino superior (IES) da Europa e de diversos Países ACP (África, Caraíbas e Pacífico) e associações de IES ACP. As bolsas de mobilidade incluem subsídio mensal (pessoal docente e não docente: €2.500), viagens e seguro. [Saiba mais...](#)

## Concurso | Bolsas de Doutoramento | Fundação Oriente

A Fundação Oriente vai conceder bolsas de 12 meses (prorrogáveis até ao limite de 36 meses) para a realização de teses de doutoramento e trabalhos de investigação em temas que relacionem o Extremo Oriente e Portugal nas áreas das ciências sociais e humanas e em temáticas relacionadas com as coleções do Museu do Oriente. O período de submissão de candidaturas termina a 31 de janeiro de 2012. [Saiba mais...](#)

## Concurso | Teses sobre o Brasil e a América Latina

A Associação Latino-americana de Sociologia (ALAS) e a Faculdade Latino-americana de Ciências Sociais (FLACSO), com o apoio da CLACSO, lançaram o 1º Concurso International de Teses de Doutoramento sobre o Brasil e a América Latina.

O concurso visa estimular a produção académica sobre o Brasil na América Latina e sobre América Latina no Brasil. Serão premiadas 4

teses de doutoramento ou mestrado. Os vencedores poderão publicar as suas teses e receberão uma viagem a qualquer país da América Latina ou Caraíbas (para os brasileiros premiados) ou para o Brasil (para os estrangeiros premiados), para aí apresentarem os seus trabalhos num encontro académico à sua escolha. O período de inscrição finaliza a 15 de fevereiro. [Saiba mais...](#)

## A LER

### ESTUDOS TEMÁTICOS/ RELATÓRIOS:

*Assuring Quality in Vocational Education and Training: The Role of Accrediting VET Providers* [\[PDF\]](#)

*Education at a Glance 2011: OECD Indicators* [\[PDF\]](#)

*Evaluation for Improving Student Outcomes: Messages for Quality Assurance Policies* [\[PDF\]](#)

*Exploring Leadership in Vocational Education and Training* [\[PDF\]](#)

*Mathematics Education in Europe: Common Challenges and National Policies* [\[PDF\]](#)

*Modernisation of Higher Education in Europe: Funding and the Social Dimension 2011* [\[PDF\]](#)

*Public Consultation on the Future of Gender and Innovation in Europe: Summary Report* [\[PDF\]](#)

*Science Education in Europe: National Policies, Practices and Research* [\[PDF\]](#)

*Teaching Reading in Europe: Contexts, Policies and Practices* [\[PDF\]](#)

*UNESCO-COL Guidelines for Open Educational Resources (OER) in Higher Education* [\[PDF\]](#)

## TEMPUS IV | Cooperação Universitária Internacional

O programa Tempus IV promove a cooperação institucional e concentra-se na reforma e modernização dos sistemas de ensino superior nos países parceiros. O objetivo do convite à apresentação de candidaturas para esta edição do programa é promover a cooperação multilateral entre instituições de ensino superior, autoridades e organizações dos Estados-Membros e dos países parceiros tendo em vista a reforma e modernização do ensino superior. As candidaturas para projetos conjuntos e medidas estruturais devem ser submetidos à Agência Executiva até às 12 horas do dia 23 de fevereiro de 2012. [Saiba mais...](#)

## Concurso Projetos em Moçambique | ‘Acabar com o Medo’

No âmbito do Instrumento Europeu para Democracia e Direitos Humanos, a Delegação da União Europeia em Moçambique lança um convite à submissão de propostas para projetos que, em Moçambique, visem ‘Acabar com o medo: conhecer, exigir e desfrutar os seus direitos’. As duas prioridades são: Reforçar o respeito efetivo dos direitos da mulher e da rapariga; e Reforçar o respeito pelas liberdades de expressão e informação. As subvenções situar-se-ão entre €25.000 e €200.000. O prazo apresentação de propostas termina a 7 de fevereiro de 2012.

O Instrumento Europeu para Democracia e Direitos Humanos (IEDDH) é desenhado para ajudar a sociedade civil a converter-se em uma força efetiva da reforma política e da defesa dos Direitos Humanos. O IEDDH pretende complementar os programas temáticos e geográficos, apoiando ações das organizações da sociedade civil a nível nacional, regional e internacional. [Saiba mais...](#)

## Actores Não Estatais e Autoridades Locais em Desenv.

O Programa Temático ‘Actores Não Estatais e Autoridades Locais em desenvolvimento’ (EuropeAid/131143/C/ACT/Multi) co-financia iniciativas de organizações da sociedade civil, autoridades locais da UE e países parceiros na área de Desenvolvimento. A Comissão Europeia organizou esta *call* visando apoiar ações que desenvolvam as questões de desenvolvimento em estreita colaboração com as comunidades locais e grupos populacionais mais vulneráveis. O prazo para candidatura termina a 1 de fevereiro de 2012. [Saiba mais...](#)

## Cultura UE | Projetos de Cooperação com Países Terceiros

Encontram-se abertas até 3 de maio de 2012 as candidaturas para o domínio de ação 1.3.5 – Projetos de cooperação com países terceiros (com uma duração máxima de 24 meses), cujo orçamento previsto é de 1.500.000€ – no âmbito do Programa Cultura (2011-2013).

Este domínio ‘procura apoiar projetos de cooperação cultural destinados a promover o intercâmbio cultural entre os países participantes no programa e os países terceiros que tenham celebrado acordos de associação ou de cooperação com a EU’. ‘Anualmente, é feita a seleção de um ou mais países terceiros para o ano em questão. A ação deve gerar uma dimensão de cooperação internacional concreta’, envolvendo, ‘no mínimo, três agentes culturais de três países elegíveis diferentes e a cooperação cultural com pelo menos uma organização do país terceiro selecionado e/ou atividades culturais realizadas no país terceiro selecionado’. O apoio varia entre 50.000 e 200.000 euros (apoio a 50%). [Saiba mais...](#)

## Protection & Promotion of Women’s Rights & Empowerment

O objetivo global do convite à apresentação de propostas ‘Protection and promotion of women’s rights, and women’s social and economic empowerment’, no âmbito do Programa Temático ‘Investir nas Pessoas’, é contribuir para a promoção da capacitação e direitos sociais e económicos das mulheres. A *deadline* para concorrer é 26 de janeiro.

Para garantir a sustentabilidade, as propostas devem incluir pelo menos 2 dos 3 seguintes tópicos: i) criação e/ou reforço de um contexto político, normativo, jurídico e económico favorável; ii) apoio ao fortalecimento da capacidade nacional e local dos organismos públicos, atores não-estatais e empresas para participarem em processos que promovam a proteção dos direitos das mulheres nos setores económico e financeiro e igualdade de acesso e participação, incluindo o acesso à informação, criação de redes e associações; iii) apoiar o desenvolvimento de iniciativas sensíveis à questão de género com uma abordagem multisectorial e integrada. [Saiba mais...](#)

## MOBILIDADE

Programa para a Promoção de Ações de Mobilidade Pessoal Docente e Não Docente da U.Porto

A U.Porto, com o objetivo de promover e impulsionar a criação de programas conjuntos e parcerias de investigação com IES estrangeiras, criou o seu próprio programa de mobilidade de docentes, investigadores e pessoal, de acordo com o Regulamento: Programa para a Promoção de Ações de Mobilidade Pessoal Docente e Não Docente da Universidade do Porto 2011-2013.

A duração mínima das mobilidades é de 5 dias (3 dias no caso da Europa), para o desenvolvimento de iniciativas que possibilitem a criação de ciclos de estudos pós-graduados conjuntos ou em associação, valorizando-se as missões, no caso da mobilidade docente, que incluem atividades de lecionação em programas pós-graduados.

O período para apresentação de candidaturas decorrerá até dia 17 de janeiro próximo. [Saiba mais...](#)

# CALL FOR PAPERS | Conferências

**1st European Network for the Philosophy of the Social Sciences Conference**

Copenhaga (DK), 21-23 setembro 2012  
deadline: 15 março 2012

**2012 EDEN Annual Conference | Open learning generations, closing the gap from generation 'y' to the mature lifelong learners**  
Porto (PT), 6-9 junho 2012  
deadline: 10 fevereiro 2012

**2nd Internat. Multidisciplinary Conf. of Processes Influencing Democratic Ownership & Participation Research Proj. | Political and civic participation**  
Surrey (UK), 16-17 abril 2012  
deadline: 31 dezembro 2011

**5th annual workshop Collegio Carlo Alberto | The organization, economics and policy of scientific research**  
Moncalieri-Turin (IT), 27-28 abril 2012  
deadline: 15 janeiro 2012 (abstracts)

**5th Equality, Diversity and Inclusion Internat. Conf. | Country and comparative perspectives on equality, diversity and inclusion**  
Toulouse (FR), 23-25 julho 2012  
deadline: 1 janeiro 2012

**6th Meeting of the Portuguese Sociological Association | Society, crisis and reconfigurations**  
Porto (PT), 20-23 junho 2012  
deadline: 31 dezembro 2012

**7th European Conference on Gender Equality in Higher Education | Gender equality in a changing academic world**  
Bergen (NO), 29-31 agosto 2012  
deadline: 15 fevereiro 2012 (proposals)

**ATEE Winter Conference 2012 | Professional development of teacher educators: Bringing together policy, practice and research**  
Coimbra (PT), 2-4 abril 2012  
deadline: 29 dezembro 2011 (extended)

**British Assoc. for International & Comparative Education Conf. | Education, mobility and migration: people, ideas & resources**  
Cambridge (UK), 8-10 setembro 2012  
deadline: 16 março 2012 (abstracts)

**cAIR12: Conference Applied Interculturality Research | Interculturality and Education**  
Porto (PT), 3-6 setembro 2012  
deadline: 20 janeiro 2012

**Changing Patterns of Migration: Changing Patterns of Social Inequalities? | Borders and boundaries in enlarged Europe**  
Bielefeld (DE), 12-13 abril 2012  
deadline: 30 dezembro 2011 (abstracts)

**CICE-2012 | Canada International Conference on Education**  
Ontario (CA), 18-21 junho 2012  
deadline: 15 janeiro 2012

**CRONEM Annual Conference 2012 | The future of multiculturalism: structures, inte-**

*gration policies and practices*  
Surrey (UK) 26-27 junho 2012  
deadline: 1 fevereiro 2012 (*abstracts*)

**Digital Crossroads | Media, migration and diaspora in a transnational perspective**  
Utrecht (NL), 28-30 junho 2012  
deadline: 10 janeiro 2012 (*abstracts*)

**ECER 2012 | The need for educational research to champion freedom, education and development for all**  
Cádiz (SP), 17-21 setembro 2012  
deadline: 1 fevereiro 2012

**EERA Networks | Space, place and social justice in education**  
Manchester (UK), julho 2012  
deadline: 31 janeiro 2012 (*abstracts*)

**ePIC 2012 | 10th ePortfolio and Identity Conference**  
Londres (UK), 9-11 julho 2012  
deadline: 5 março 2012 (*abstracts*)

**ESA Research Network 4: Sociology of Children and Childhood**  
Jyväskylä (FI), 18-20 junho 2012  
deadline: 28 fevereiro 2012

**FISS Conf. | Challenges for social protection**  
Sigtuna (SE), 18-20 junho 2012  
deadline: 31 janeiro 2012 (*abstracts*)

**III Fórum Ibérico de Museologia da Educação | Patrimonio y etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XX**  
Múrcia (ES), 21-23 novembro 2012  
deadline: 30 de dezembro 2011 (*extended*)

**IMHE General Conference 2012 | Attaining and sustaining mass higher education**  
Paris (FR) 17-19 setembro 2012  
deadline: 4 janeiro 2012 (*extended*)

**Interim Conf. of the ISA Research Committee in History of Sociology | Changing universities: changing Sociology**  
Dublin (IRL), 27-30 junho 2012  
deadline: 10 janeiro 2012 (*abstracts*)

**Interim Conf. of ISA Research Committee on Sociology of Professional Groups**  
Ipswich (UK), 11-12 novembro 2012  
deadline: 17 fevereiro 2012 (*proposals*)

**International Conference on the Philosophy and Science of Well-being and their Practical Importance | Well-being in contemporary society**  
Enschede (NL), 26-27 julho 2012  
deadline: 15 fevereiro 2012 (*abstracts*)

**IV Conf. Internac. de Psicología Comunitaria**  
Barcelona (SP), 21-23 junho 2012  
deadline: 30 janeiro 2012

**IV International Congress of Educ. Research | Education for active ageing and active citizenship**  
Istanbul (TR), 4-7 maio 2012  
deadline: 5 fevereiro 2012 (*abstracts*)

**LICE-2012: London International Conference on Education**  
Londres (UK), 19-22 novembro 2012  
deadline: 1 maio 2012 (*abstracts*)

**Living Together in Diversity: National Societies in the Multicultural Age**  
Budapeste (HUN), 21-22 maio 2012  
deadline: 31 dezembro 2011 (*abstracts*)

**Mid-term conference of the Research Network on Ageing in Europe | Ageing in the light of crises: Economic crisis, demographic change, and the search for meaning**  
Umea University (SE), 3-5 outubro 2012  
deadline: 15 junho 2012 (*abstract*)

**Qualitative Research for Policy Making**  
Lisboa (PT), 24-25 maio 2012  
deadline: 30 dezembro 2011 (*abstracts*)

**Rethinking Educational Ethnography | Researching on-line communities and interactions**  
Barcelona (SP), 7-8 junho 2012  
deadline: 15 janeiro 2011 (*abstracts*)

**Sociologie et Didactiques : Vers une Transgression des Frontières?**  
Lausanne (FR), 13-14 setembro 2012  
deadline: 15 janeiro 2012 (*propositions de communications*)

**The 14th Annual CiCe Network Conference | 8th CitizED Conference | The 1st Creating Citizenship Communities Conference | Creating Communities: Local, National and Global**  
York (UK), 24 -26 maio 2012  
deadline: 9 janeiro 2012 (*proposals*)

**The XII IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies | Growing by architecting on top of our memories**  
Roma (IT), 4-6 julho 2012  
deadline: 30 dezembro 2011

**VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária | Ensino superior: inovação e qualidade na docência**  
Porto (PT), 24 a 27 junho 2012  
deadline: 31 dezembro de 2011

**VII Congresso Português de Sociologia, Sociedade, Crise e Reconfigurações**  
Porto (PT), 20-23 junho 2012  
deadline: 31 dezembro 2011 (*resumos*)

**WCE-2013: World Congress on Education**  
Londres (UK), 6-9 agosto 2013  
deadline: 1 março 2013

**XIII World Cong. of Rural Society | The new rural world: from crisis to opportunities**  
Lisboa (PT), 29 julho-4 agosto 2012  
deadline: 15 janeiro 2012

**XIX Congres Assoc.Internat. des Sociologues de Langue Française | Penser l'incertain**  
Rabat (Marrocos), 2-6 julho 2012  
deadline: 15 fevereiro 2012 (*résumés*)

# CALL FOR PAPERS | Revistas internacionais

**Accounting, Auditing & Accountability Journal** [www]  
 CFP: Social accountability and stakeholder engagement for sustainability: Shaping organisational change in higher education?  
 31 julho 2012

**Architectural Theory Review** [www]  
 CFP: Resigned accommodation and usurpatory strategies: women, practice, architecture  
 8 janeiro 2012

**Art Therapy** [www]  
 CFP: Advances in art therapy education: educating the future practitioner  
 15 janeiro 2012

**International Journal of Higher Education & Democracy**  
 CFP: Rethinking internationalization: actors, analyses, and academics  
 2 março 2012

**Australian Social Work** [www]  
 CFP: Working with children  
 março 2012

**Autism: The International Journal of Research and Practice** [www]  
 CFP: School-based research of autism spectrum disorders  
 8 fevereiro 2012 (abstracts)

**Berkeley Journal of Sociology** [www]  
 CFP: The popular  
 13 janeiro 2012

**British Journal of Sociology of Education** [www]  
 CFP: Education and social mobility  
 1 janeiro 2012 (abstracts)

**Canadian Journal of Nursing Research** [www]  
 CFP: Gender, sex, and health  
 15 janeiro 2012

**Canadian Journal of Sociology** [www]  
 CFP: Race, racialization and racisms  
 1 janeiro 2012 (abstracts)

**Child and Family Social Work** [www]  
 CFP: Rediscovering family and kinship: new directions for social work theory, policy and practice.  
 1 maio 2012

**Contemporary Social Science** [www]  
 CFP: Biologising the social sciences  
 9 janeiro 2012

**Corporate Governance: An International Journal** [www]  
 CFP: Corporate social responsibility, institutional structures, and corporate governance  
 15 abril 2012

**Critical Studies in Education** [www]  
 2011 e 2012 issues  
 ongoing

**Critical Disability Discourse** [www]  
 Volume 4  
 1 fevereiro 2012

**Critical Studies in Education** [www]  
 CFP: Critical visions for the future of education  
 ongoing

**Cultural Trends** [www]  
 CFP: Establishing an evidence base for the Cultural Olympiad: London 2012

27 janeiro 2012 (abstracts)

**Current Issues in Language Planning** [www]  
 CFP: Language planning and medium of instruction  
 30 junho 2012 (abstracts)

**Current Issues in Language Planning** [www]  
 CFP: Language planning in urban spaces  
 30 janeiro 2012 (abstracts)

**Disability and Rehabilitation** [www]  
 CFP (contributions to address the research gaps outlined World report on disability)  
 15 janeiro 2012

**Disability Studies Quarterly** [www]  
 CFP: Madness and disability studies  
 1 fevereiro 2012

**Disability Studies Quarterly** [www]  
 CFP: Self-reflection as scholarly praxis: researcher identity in disability studies  
 1 maio 2012

**Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory** [www]  
 CFP: Postmodern crowds  
 1 janeiro 2012

**Educação, Sociedade & Culturas** [www]  
 CFP: Gender, education and social justice: linking theories, methods, practices and agendas  
 6 janeiro 2012

**Education** [www]  
 CFP: Civics and citizenship in its global context  
 29 fevereiro 2012

**Education Research International** [www]  
 CFP: Intercultural education for inclusion and social justice  
 27 abril 2012

**Education + Training** [www]  
 CFP: The future of business education and the business schools?  
 1 abril 2012

**Educational Philosophy and Theory** [www]  
 CFP: Giorgio Agamben and educational thought  
 1 janeiro 2012 (abstracts)

**Employee Relations** [www]  
 CFP: Employment relations, migration and geographical mobility  
 31 dezembro 2011

**Equality, Diversity and Inclusion: An Internat Journal** [www]  
 CFP: Diversity, difference and inclusion in monstrous organizat.  
 28 fevereiro 2012

CFP: Envisioning inclusive organizations: theory-building and corporate practice  
 1 abril 2012  
 CFP: Equal opportunity in the context of organisat. democracy  
 1 maio 2012

CFP: Making the difference: diversity, inequality, and intersectionality in theory and practice  
 31 julho 2012  
 CFP: Understanding the complexities of nomadic identities  
 1 setembro 2012

**European Educational Research Journal** [www]  
 CFP: The european curriculum: restructuring and renewal  
 31 janeiro 2012

**European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA)** [www]

CFP: Approaches to research in the educ. & learning of adults  
15 abril 2012

**European Journal of Cross-Cultural Competence & Management** [www]  
CFP: Cultural mappings and diversity configurations  
31 janeiro 2012 (extended)

**European Journal of Cross-Cultural Competence & Management** [www]  
CFP: Management of culture and cultural change in healthcare organisations  
31 março 2012

**European Journal of Social Work** [www]  
CFP: Active ageing and demographic change: challenges for social work and social policy  
10 fevereiro 2012 (abstracts)

**European Journal of Work and Organizational Psych.** [www]  
CFP: Age in the workplace: challenges and opportunities  
31 março 2012

**European Journal of Work and Organizational Psych.** [www]  
CFP: Behavioral issues in family businesses  
31 agosto 2012

**Geneva Papers on Risk and Insurance: Issues and Practice** [www]  
CFP: Health  
1 fevereiro 2012

**Global Social Justice Journal** [www]  
CFP: Responses to the right  
28 fevereiro 2012  
CFP: Alternatives  
28 fevereiro 2012  
CFP: Social and environmental impacts of global capitalism from normative and marginalized perspectives  
*ongoing*  
CFP: Global social justice issues  
*ongoing*

**Graduate Journal of Social Science** [www]  
CFP: Sexuality in focus  
30 janeiro 2012

**Graduate Journal of Social Science** [www]  
CFP: Theorising futurities in the social sciences  
16 janeiro 2012

**Health Psychology** [www]  
Special series (health disparities): Discrimination, racism, and health  
1 fevereiro 2012

**Health Psychology** [www]  
Special series (on health disparities): Disparities in pain  
1 maio 2012

**Health Sociology Review** [www]  
CFP: Culture, death and dying with dignity  
20 janeiro 2012

**HERDSA Higher Education Research & Development** [www]  
CFP: The role of the disciplines: alternative methodologies in higher education  
31 maio 2012

**Higher Education Research and Development** [www]  
CFP: The development of higher education as a research field  
30 novembro 2011

**Higher Education, Skills and Work-based Learning** [www]  
CFP: The changing face of apprenticeships: international perspective  
9 março 2012

**Human Relations** [www]

CFP: Organizational justice and behavioural ethics: new perspectives on workplace fairness  
3 a 31 janeiro 2012

**Iberoamerican Journal of Health and Citizenship** [www]  
CFP: Immigration & maternity  
28 fevereiro 2012

**Indian Growth and Development Review** [www]  
CFP: Globalization and developing countries: implications for income distribution, institutions, and welfare  
29 fevereiro 2012

**International Journal for Science and Mathematics Educ.** [www]  
CFP: International perspectives on mathematics and science teacher education for the future  
30 junho 2012

**International Journal of Bilingual Educ. and Bilingualism** [www]  
CFP: Immersion education in the early years  
30 janeiro 2012 (abstracts)

**International Journal of Childbirth Education** [www]  
15 fevereiro (April 2012 issue), 15 maio 15 (July issue) e 15 agosto (October issue)

**International Journal of Computational Science and Engineering** [www]  
CFP: Social networks and interdisciplinary approaches  
20 janeiro 2012

**International Journal of E-Politics** [www]  
CFP: Immigrant inclusion by e-participation  
1 fevereiro 2012

**International Journal of Listening** [www]  
CFP: Best practices in listening education  
20 janeiro 2012

**International Journal of Multiple Research Approaches** [www]  
CFP: Mixed methods research in education  
15 dezembro 2011

**International Journal of Pedagogies & Learning** [www]  
CFP: Cross-cultural pedagogies: the interface between Islamic and Western pedagogies and epistemologies  
31 maio 2012

**International Journal of Population Research** [www]  
CFP: Transnational migration  
3 fevereiro 2012

**International Journal of Progressive Education** [www]  
CFP: Education for active citizenship  
15 janeiro 2012

**International Journal of Progressive Education** [www]  
CFP: Progressive education: past, present and future  
15 março 2012 (proposals synopsis)

**International Journal of Technology Enhanced Learning** [www]  
Young researcher CFP: State-of-the-art in TEL  
28 fevereiro 2012

**Internet and Higher Education** [www]  
CFP: Digital teaching portfolios and the professional learning university community  
31 dezembro 2011

**Journal for Advancement of Marketing Education** [www]  
CFP: Teaching effectively with social media  
1 fevereiro 2012

**Journal of Business Research** [www]  
CFP: Culture comes first  
10 janeiro 2012

**Journal of Cognitive Education and Psychology** [www]  
 CFP: Advances in research on self-regulated learning  
 6 janeiro 2012 (abstracts)

**Journal of Community Engagement and Scholarship** [www]  
 Next issue  
 31 março 2012

**Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology** [www]  
 CFP: Object lessons  
 10 janeiro 2012

**Journal of Curriculum and Instruction** [www]  
 Open Theme for the Fall 2012 issue  
 1 abril 2012

**Journal of Curriculum and Instruction** [www]  
 CFP: Behavioral supports for all learners (focus on supporting students with behavioral challenges in PreK-12th grade to insure academic and social success for all)  
 15 outubro 2012

**Journal of Educational Controversy** [www]  
 CFP: The school-to-prison pipeline  
 31 dezembro 2011

**Journal of Engineering Education** [www]  
 CFP: The complexities of transforming engineering higher education  
 30 março 2012

**Journal of Experimental Child Psychology** [www]  
 CFP: Early rationality in action: perception and production?  
 29 fevereiro 2012

**Journal of Family Studies** [www]  
 CFP: Fatherhood in the early 21st century  
 1 fevereiro 2012

**Journal of Family Social Work** [www]  
 CFP: Reshaping human services for rural families  
 1 maio 2012

**Journal of Gerontological Social Work** [www]  
 CFP: Aging with disability  
 30 maio 2011

**Journal of Health Organization and Management** [www]  
 CFP: Integration  
 24 fevereiro 2012

**Journal of Higher Education Outreach and Engagement** [www]  
 CFP: (contributions on) Methods and practices of community-based research and creative activities; Translational science and the diffusion of innovation; Globalization and international engagement; or Technologies as tools for engagement; Leadership and professional development for engaged scholarship  
 20 fevereiro 2012

**Journal of Human Behavior in the Social Environment** [www]  
 CFP: Military social work  
 1 fevereiro 2012

**Journal of Human Development and Capabilities** [www]  
 CFP: The new developmental state: human development and human rights perspectives  
 1 março 2012

**Journal of International and Comparative Education** [www]  
 CFP: Global challenges and the emerging role of international and comparative education  
ongoing  
 CFP: The international significance of the foundations of education  
ongoing

**Journal of Management Education** [www]  
 CFP: The neuroscience of learning and its impact on management: education and development  
 30 abril 2012 (early submissions are encouraged)

**Journal of Managerial Psychology** [www]  
 CFP: Understanding ethnic privilege and power at work, organizations and management  
 1 março 2012

**Journal of Marketing for Higher Education** [www]  
 CFP: Marketing and markets in higher education in developing countries: responding to global imperatives  
 31 janeiro 2012

**Journal of Mathematics Education at Teachers College** [www]  
 CFP: Evaluation  
 21 janeiro 2012

**Journal of Organizational Behavior** [www]  
 CFP: Collaboration and negotiation in multi-cultural environments  
 15 março 2012

**Journal of Poverty: Innovations on Social, Political and Economic Inequalities** [www]  
 CFP: Poverty and incarceration: managing the 'poor' in the neo-liberal age  
 15 janeiro 2012

**Journal of Policy Research in Tourism, Leisure, and Events** [www]  
 CFP: Advancing healthy communities through tourism, leisure, & events  
 23 janeiro 2012

**Journal of Poverty: Innovations on Social, Political and Economic Inequalities** [www]  
 CFP: Poverty and incarceration: managing the 'poor' in the neo-liberal age  
 15 janeiro 2012

**Journal of Progressive Human Services** [www]  
 CFP: African communities transforming  
 28 dezembro 2011

**Journal of Public Policy & Marketing** [www]  
 CFP: Marketplace: diversity and inclusion  
 28 fevereiro 2012

**Journal of Sexual Aggression** [www]  
 CFP: Sexual abuse in organisational settings  
 31 janeiro 2012 (abstracts)

**Journal of Social Science Education (JSSE)** [www]  
 CFP: Social science textbooks in higher education  
 14 fevereiro 2012

**Journal of Social Science Education (JSSE)** [www]  
 CFP: Educations for ... in French Language Context: What Contribution of the Social Sciences?  
 14 março 2012

**Journal of Sustainability Education** [www]  
 CFP: The geography of sustainability  
 1 janeiro 2012

**Journal of Visual Impairment & Blindness** [www]  
 CFP: Technology: today's game changer  
 31 janeiro 2012

**Journal of the Learning Sciences** [www]  
 CFP: Technological advances in the study of learning: learning analytics and computational techniques for detecting and evaluating patterns in learning  
 30 dezembro 2011

<b>Justice Quarterly</b> [www] CFP: Criminology, criminal justice, and public health studies 31 dezembro 2011	
<b>Learning, Media and Technology</b> [www] CFP: Media and migration: learning in a globalized world 15 dezembro 2011 (abstracts)	
<b>Literacy</b> [www] CFP: Narrative 30 junho 2012	
<b>Narrative Inquiry in Bioethics: A Journal of Qualitative Research</b> [www] Issue: Narrative symposium: parenting children with autism spectrum disorders during the transition to adulthood 2 janeiro 2012 (abstracts)	
<b>Negotiation and Conflict Management Research</b> [www] CFP: Counterproductive Work Behavior and Conflict 1 abril 2012	
<b>New Solutions: A Journal of Environmental and Occupational Health Policy</b> [www] CFP: Worker health and safety training 28 dezembro 2011	
<b>NORA: Nordic Journal of Feminist and Gender Research</b> [www] CFP: (Neo-)liberalism and tolerance: scrutinizing politics and state regulation 1 abril 2012	
<b>Open Citizenship</b> [www] CFP: European identity beyond the brink <i>rolling</i> (a partir de 1 dezembro 2011)	
<b>Organization: Critical Journal of Organization, Theory &amp; Society</b> [www] Special section (short papers): What are we to do with higher education?: 'What are we do with ourselves?' Final dezembro 2011 CFP: Future imaginings: organizing in response to climate change 29 fevereiro 2012 CFP: Narratives and memory in organizations 1 junho 2012 CFP: Sexuality and organizational analysis: 30 years 31 outubro 2012 CFP: Worker' cooperatives as an organizational alternative: challenges, achievements and promise in organizational governance and ownership 28 fevereiro 2013	
<b>Negotiations and Conflict Management Research</b> [www] CFP: Counterproductive work behavior and conflict 1 abril 2012	
<b>Parallax</b> [www] CFP: Imperial affect 1 março 2012	
<b>Pastoral Care in Education: An International Journal of Personal, Social and Emotional Development</b> [www] CFP: Violence, aggression and support: an exploration of the experiences of children and young people in school <i>ongoing</i>	
<b>Personnel Psychology: The Study of People at Work</b> [www] CFP: Corporate social responsibility and human resource management/organizational behavior 31 dezembro 2011	
<b>Personnel Psychology: The Study of People at Work</b> [www] CFP: The global context and people at work 31 dezembro 2011	
<b>Philosophical Papers</b> [www] CFP: Aging and the elderly	

<b>30 junho 2012</b>	
<b>Prisma Social: Revista de Ciencias Sociales</b> [www] CFP: La incertidumbre social 1 abril 2012	
<b>Public Health Ethics</b> [www] CFP: Health promotion ethics 1 janeiro 2012	
<b>Qualitative Sociology</b> [www] CFP: Reassembling ethnography: ant beyond the laboratory 31 março 2012	
<b>Recherches en Didactique des Sciences et des Techn.</b> [www] CFP: Travail en réseau, conception et utilisation de ressources numériques pour l'enseignement des sciences et des techniques 16 janeiro 2012	
<b>Research in Learning Technology</b> [www] CFP: Digital inclusion and learning 1 março 2012 (abstracts)	
<b>Revista Crítica de Ciências Sociais</b> [www] CFP: Beyond the creative city 31 março 2012	
<b>Revista de Educación</b> [www] CFP: Políticas públicas de apoyo y refuerzo educativo 2 abril 2012	
<b>Revista Lusófona de Educação</b> [www] CFP: Perspectivas e desafios para a educação em ciência, tecnologia, engenharia e matemática 31 março 2012	
<b>Revue Française de Sociologie</b> [www] CFP: Repenser les inégalités entre les générations 5 janeiro 2012 ( <i>propositions d'articles argumentées – 1-2p.</i> )	
<b>Scandinavian Journal of Management</b> [www] CFP: Body, senses and knowing in organization 30 março 2012	
<b>Science and Education</b> [www] CFP: History of science in museums 31 março 2012	
<b>Social Cognition</b> [www] CFP: Situated social cognition 31 janeiro 2012	
<b>Social Influence</b> [www] CFP: Bullying: a social influence perspective 16 janeiro 2012	
<b>Social Movement Studies</b> [www] CFP: New feminisms in Europe 13 julho 2012	
<b>Social Psychology</b> [www] CFP: The big two in social judgment and behavior 20 dezembro 2011	
<b>Social Science &amp; Medicine</b> [www] CFP: Bioethics in the field: the social (re)production of bioethics in diverse cultural contexts 31 janeiro 2012	
<b>Social Science &amp; Medicine</b> [www] CFP: Social determinants of child health 16 janeiro 2012	
<b>Societies</b> [www] CFP: Embodied action, embodied theory: understanding the body in society 31 agosto 2012	

CFP: Exemplars in social research

**30 junho 2012**

CFP: On the move: human migration past, present and future

**31 dezembro 2011**

CFP: War/wars and society

**30 junho 2012**

**Sport, Education and Society** [www]

CFP: The practice, policy, and politics of touch in sport and educational settings

**1 maio 2012 (abstracts)**

**Teaching in Higher Education** [www]

CFP: Making sense of teaching in difficult times

**31 agosto 2012**

**The Adult Learner Journal** [www]

**2012 edition**

**30 janeiro 2012**

**The British Journal of Educational Technology** [www]

CFP: E-leadership

**31 março 2012**

**The Educational Forum** [www]

CFP: New literacies

**23 março 2012**

**The International Journal of Training and Development** [www]

CFP: Basic and employability skills

**30 abril 2012 (abstracts)**

**The Language Learning Journal** [www]

CFP: Modern foreign languages teacher education

**31 outubro 2012 (abstracts)**

**The Science Teacher (TST)** [www]

CFP: Systems thinking

**1 janeiro 2012**

CFP: Activities and Investigations

**1 fevereiro 2012**

CFP: Citizen science: science in the community

**1 março 2012**

## Prémios

### 6th ISA Worldwide Competition for Junior Sociologists

Encontra-se aberto até 1 de maio de 2013 o concurso para o 6th ISA Worldwide Competition, cujos vencedores participarão no XVIII ISA World Congress of Sociology, que terá lugar em Yokohama, no Japão, em julho de 2014. [Saiba mais...](#)

### Prémio Damião de Góis

O Instituto Português de Corporate Governance, em parceria com a Embaixada dos Países Baixos em Lisboa, institui o Prémio de Damião de Góis de Empreendedorismo Social que visa reconhecer o melhor projeto ou investigação sobre Empreendedorismo Social. A abertura do concurso está prevista para breve. [Saiba mais...](#)

### RCHS Young Scholar's Prize

O objetivo do prémio é incentivar a investigação entre os investigadores mais jovens dentro do Research Committee on History of Sociology. As candidaturas encontram-se abertas até 31 de maio de 2012. [Saiba mais...](#)

### Seed funding – Africa Europe Youth Cooperation

O Programa North-South Centre's Youth pretende elevar a sensibilização da Europa para as questões de interdependência global e solidariedade, bem como promover a cooperação entre a Europa, o Sul do Mediterrâneo e África. O prazo para a apresentação de candidaturas termina a 29 de janeiro. [Saiba mais...](#)

## Outras Oportunidades

### Call for nominations for editor(s): *Hypatia: A Journal of Feminist Philosophy*

*Hypatia* is seeking an editor, co-editors, or an editorial team. Self-nominations will be accepted until May 1; those wishing to nominate others should [submit proposals](#) no later than March 1.

### Call for entries: *Sociopedia.isa*

*Sociopedia.isa* is an online database with ‘state-of-the-art’ review articles in the social sciences. Currently, *Sociopedia.isa* contains 18 articles on various topics in the social sciences such as: Social Conflict, Labor Movement, Sociology of Education and Rational Choice Theory.

### Call for special issues: *European Journal of Social Psychology*

EJSP invites proposals for a special issue to appear in 2013. Through this open call we encourage potential [guest editors to submit proposals for special issues](#) to our editorial office (ejsp@easp.eu) by December 31, 2011.

## CALL FOR PAPERS IMIGRAÇÃO E MATER-NIDADE

O *Iberoamerican Journal of Health and Citizenship* é uma revista científica do Observatório Ibero-americano de Saúde e Cidadania, desenvolvido pelo CIIE, em parceria com outros centros. O IJHC será lançado em 2012, aceitando-se propostas de artigos para um *call for papers* subordinado ao tema ‘Imigração e Maternidade’ até 28 de fevereiro de 2012. [Saiba mais...](#)

### Call for submissions: Forthcoming anthology – Disability Discrimination at Work

The editors seek scholarly contributions to a collection of essays, published by Piraeus Books, LLC, on the topic of disability discrimination at the workplace. [Include your essay \(15 pages, APA style\), an abstract, and a CV with contact information.](#)

### Call for papers: Edited collection ‘Disabled Mothers’

The deadline for [submission of abstracts](#) is December 31, 2011.

### Call for papers: Edited collection ‘Because My Story Matters: Struggle and Success on Higher Education’s Frontlines’

[Narrative essays or interviews](#), written or co-authored by students, educators, advisors, and other ground-level college employees, that feature specific student experiences that should inform—or even challenge—national discussions of ‘success’ and ‘completion’ (abstracts due December 30, 2011).

## PUBLICAÇÃO BIMESTRAL

Apoio



Fundação para a Ciéncia e a Tecnologia

INSTITUIÇÃO DE CIÉNCIAS, TECNOLOGIA E INovaçõEs

www.fct.mctes.pt

**ciiie informa** é uma publicação do CIE — Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto | ISSN 2182-228X

Directora | Helena C. Araújo  
Redacção | Rita Coelho, Mafalda Guedes, Pedro Ferreira, Ana Mouraz, José Caldas  
Concepção gráfica e paginação | Rita Coelho  
Apoio técnico | Ana Caldas

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | Universidade do Porto  
Rua Alfredo Allen  
4200-135 Porto – Portugal  
Tel. | +351 220 400 615  
Fax | +351 226 079 725  
ciee@fpce.up.pt | ciiie\_edicoes@fpce.up.pt  
ciee\_secretariado@fpce.up.pt

<http://www.fpce.up.pt/ciiie>

## ESC

### Special Issue Call for Papers

### Gender, education and social justice: linking theories, methods, practices and agendas

Manuscripts due: **January 6, 2012**

Guest editors: Sofia Marques da Silva, (University of Porto), Lucie Jarkowska, (Masaryk University), Prudencia Gutierrez Esteban (University of Extremadura)

[Read the full call for papers](#)

**Educação, Sociedade & Culturas** (ESC) is a peer reviewed journal published by CIEE/University of Porto, Portugal. We very much welcome contributions that enhance academic debate from anywhere in the world. Articles are accepted and published in Portuguese, English, French or Spanish. Manuscripts should be sent to [ciiie\\_edicoes@fpce.up.pt](mailto:ciiie_edicoes@fpce.up.pt). The deadline for submission is **January 6, 2012** (for further guidance on submission, see the journal [website](#)).



## Membros do CIEE | Publicações recentes

### ARTIGOS

**Amélia Lopes & Fátima Pereira** | Everyday life and everyday learning. *European Journal of Teacher Education*, 35(1), 17-37

**Ana Mouraz & Fátima Pereira** | Cognitive work developed by students: from the importance to the promotion. *International Online Journal of Educational Sciences*, 3(3), 849-864

**Ana Mouraz & José Miguel Sousa** | Projecto Inovar com QI: uma experiência de integração das TIC nos processos de ensino e aprendizagem. *Educação, Formação & Tecnologias*, 4(1), 66-87

**Carlinda Leite, Ana Mouraz, Rui Trindade, et al.** | Place for arguing in engineering education. *European Journal of Engineering Education*, 36 (6), 607-616

**Fátima Pereira** | In-service teacher education and scholar innovation. *Australian Journal of Teacher Education*, 36(11), 33-50

**Fátima Pereira & Lígia Cardoso Carlos** | A escrita como dispositivo de formação em educação. *Cadernos de Educação*, 39(20), 32-46

**José A. Correia & João Caramelo** | Souffrance et gestion de la souffrance à l'école au Portugal. *Revue Internationale d'Education Sèvres*, 57, 133-145

**Luíza Cortesão** | Teachers and resting routines: Reflections on cognitive justice, inclusion and the pedagogy of poverty. *Improving Schools*, 14 (3), 258-267

**Luíza Cortesão** | Paulo Freire and Amílcar Cabral: convergences. *Journal for Critical Education Policy Studies*, 9(2) 260-266

**Manuela Terrasêca, João Caramelo & Teresa Medina** | Análise de discursos europeus sobre educ. e formação de adultos e aprend. ao longo da vida. *Journal for Educators, Teachers & Trainers*, 2, 49-59

**Pedro Ferreira, Cristina Azevedo & Isabel Menezes** | The developmental quality of participation experiences. *Journal of Adolescence*, doi:10.1016/j.adolescence.2011.09.004

### LIVROS

**Amélia Lopes, Ana Mouraz, Elisabete Ferreira, Fátima Pereira, Preciosa Fernandes, Jacinta Moreira, Lurdes Lima & Lurdes Rodrigues** | *Formação contínua de professores: 1992-2007*. Livpsc & CCPFC

**Carlinda Leite, José A. Pacheco, António Moreira & Ana Mouraz (Orgs.)** | *Políticas, fundamentos e práticas do currículo*. Porto Editora

**Luíza Cortesão** | *Ser professor: Um ofício em risco de extinção?*. Cortez (3ª edição)

**Margarida L. Felgueiras & António Costa Rico (Eds.)** | *Exílios e viagens: Ideários de liberdade e discursos educativos Portugal-Espanha séc. XVIII -XX*. SPCE

**Preciosa Fernandes** | *O currículo do EB em Portugal: Políticas, dilemas e desafios*. Porto Ed.

**Rui Trindade** | *Experiências educativas e situações de aprendizagem: Novas práticas pedagógicas*. Leya & Lemann

**Rui Trindade & Ariana Cosme** | *Aprender a aprender na escola: Porquê? Como? Quando?*. Ed. Melo

### CAPÍTULOS DE LIVROS

**Amélia Lopes** | O trabalho docente entre sofrimento e prazer: os últimos 20 anos. In C. Leite, et al. (Orgs.), *Políticas, fundamentos e práticas do currículo* (pp. 128-136)

**Amélia Lopes & Fátima Pereira** | Como as identidades configuram a formação. In C. Guimarães, et al. (Orgs.), *Formação e profissão docente* (pp. 28-55)

**Ana Mouraz** | As tarefas epistemológicas dos estudos curriculares. In C. Leite, et al. (Orgs.), *Políticas, fundamentos e práticas do currículo* (pp. 44-52)

**Antonina Tereshchenko & Helena Araújo** | Migration and educational inclusion in Portugal. In P. Cunningham & N. Fretwell (Eds.), *Europe's future: Citizenship in a changing world* (pp. 497-509)

**Ariana Cosme** | Arte e educação nas escolas: contributo para uma reflexão. In C. Leite, et al. (Orgs.), *Políticas, fundamentos e práticas do currículo* (pp. 161-174)

**Carlinda Leite** | Questões do currículo no ensino universitário. In C. Leite, et al. (Coords.), *Políticas, fundamentos e práticas do currículo* (pp. 278-287)

**Carlinda Leite** | Desafios colocados à escola portuguesa. In *Que currículo para o século XXI?* (pp. 22-28)

**Elisabete Ferreira** | Entre uma ética da administração educativa e uma agência humana como currículo. In C. Leite, et al. (Orgs.), *Políticas, fundamentos e práticas do currículo* (pp. 90-98)

**Fátima Pereira** | Conceções e práticas de formação contínua de professores em Portugal. In C. Leite, et al. (Orgs.), *Políticas, fundamentos e práticas do currículo* (pp. 184-194)

**Fátima Pereira & Amélia Lopes** | A infância no contexto da educação escolar. In C. M. Guimarães & P. Reis (Orgs.), *Professores e infância* (pp. 84-102)

**Margarida L. Felgueiras** | O ensino univers. da História da Educ. nas Fac. de Letras de Porto e Coimbra da Monarquia à República. In J. Brás & M. Gonçalves (Orgs.), *O imperativo republicano em debate* (pp. 69-86)

**Natividade Santos, Amélia Lopes & Belmiro Rego** | A prática partilhada na Comunidade RBEP através da sua plataforma. In M. Pinto & A. Osório (Orgs.), *Infância no digital*

**Preciosa Fernandes** | Pode a avaliação melhorar ou prejudicar a aprendizagem?. In C. Leite, et al. (Orgs.), *Políticas, fundamentos e práticas do currículo* (pp. 252-264)

**Rui Trindade** | Currículo, equidade e qualidade. In C. Leite, et al. (Orgs.), *Políticas, fundamentos e práticas do currículo* (pp. 70-80)

**Sofia Pais & Isabel Menezes** | A experiência da doença crónica vivenciada em família. In M. E. Costa, et al. (Eds.), *Família: Questões de desenvolvimento e intervenção* (pp. 189-204)

**Tiago Neves** | Educação em centro educativo: um lugar para a mediação. In J. B. Xavier (Coord.), *Arte e delinquência* (pp. 105-115)