

Editorial

O *CIIE Informa* tem vindo a realizar uma acção estruturante da actividade de pesquisa científica, visibilizando as actividades que são promovidas e as oportunidades de encontro e de publicação científicas.

Vamos tomando nota dos seus efeitos e do impacto que vai tendo no conhecimento de uma actividade científica pujante em vários contextos europeus, incluindo o português. Ao mesmo tempo, tem ganho em extensão: a sua realização inicial projectava um boletim curto e incisivo. Sem deixar de ser incisivo, tem vindo a ganhar

em extensão e obriga a um tempo de produção mais longo. Assim, faz sentido que passe a ser bimestral e que continue com as suas actividades estruturantes.

Uma saudação muito especial à equipa que o elabora, sob a coordenação (e trabalho intenso) de Rita Coelho e que inclui Pedro Ferreira, José Caldas, Ana Caldas, Ana Mouraz, Ana Pinto. Esta edição contou ainda com a participação de Bruno Mendes, Raquel Monteiro, Ana Forte e Eunice Macedo.

Helena C. Araújo
Directora

Concurso FCT para Atribuição de Bolsas Individuais

Encontra-se aberto o Concurso 2011 para Atribuição de Bolsas Individuais de Doutoramento (BD) e Pós-Doutoramento (BPD) da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT). Ao contrário de edições anteriores, este concurso terá apenas uma fase. O prazo de submissão de candidaturas terminará às 17h do dia 27 de Junho de 2011.

De acordo com o regulamento do concurso, as BPD destinam-se a doutorados que pretendam realizar trabalhos avançados de investigação em instituições científicas de reconhecida idoneidade. As BD, por seu turno, destinam-se a licenciados ou mestres que sejam aceites em programas de doutoramento. Na avaliação será considerado o mérito do candidato, do seu plano de trabalho e das condições de acolhimento. As candidaturas individuais devem ser submetidas electronicamente, utilizando o formulário disponível em <https://concursos.fct.mctes.pt/bolsas/>. [Saiba mais...](#)

Sessão de informação | 7º PQ | FPCEUP

No dia 24 de Maio de 2011, pelas 15 horas, decorrerá no Auditório 1 da FPCEUP uma sessão de informação sobre o programa de trabalhos de 2012 do tema 8 (Ciências Socioeconómicas e Humanidades – SSH) do 7º Programa-Quadro (7º PQ). A sessão será organizada pelo Gabinete de Promoção do 7º PQ (GPPQ) e gabinete UPIN – Universidade do Porto Inovação, e visa promover a preparação de propostas de sucesso na ‘call SSH 2012’, a ser lançada no próximo mês de Julho.

Esta sessão contará com a participação de Eduardo Maldonado, coordenador do GPPQ, Tiago Santos Pereira, delegado nacional do 7º PQ para o tema 8, Mafalda Dourado, ponto de contacto nacional, Sónia Pereira, do gabinete UPIN, e Isabel Menezes. Esta investigadora, membro integrado do CIIE, é a responsável da equipa portuguesa do projecto ‘PIDOP – Processes Influencing Democratic Ownership and Participation’ (2009-2012), um projecto multinacional financiado pela Comissão Europeia no âmbito do 7º PQ, com coordenação internacional de Martyn Barrett, da Universidade de Surrey, UK. A inscrição é gratuita e deverá ser efectuada através de e-mail para helena.calado@fct.mctes.pt.

AGENDA

24 de Maio

Sessão de informação sobre o programa de trabalhos de 2012 do tema Ciências Socioeconómicas e Humanidades do 7º PQ | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

24 de Maio

Sessão de informação sobre o programa Capacidades do 7º PQ | FEUP

[Saiba mais...](#)

29 e 31 de Maio

1º Seminário Internacional ‘Amor Medo e Poder’ | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

31 de Maio

Seminário ‘Sciences Sociales et Pratiques Communautaires’ | Yves Hurtubise | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

18 de Junho

1ª edição dos ‘Encontros sobre Avaliação e Inovação em Educação: Contribuições do *School Improvement*’ | IPVC, Viana do Castelo

[Saiba mais...](#)

27 de Junho

Término do Concurso de Bolsas de Doutoramento e de Pós-Doutoramento | FCT

[Saiba mais...](#)

29 de Junho a 1 de Julho

Workshop ‘Why Does Gender Still Matter in Education?’ | EducEight Group & CIIE | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

ACONTECEU

'Rethinking Education Ethnography' | ECER | FPCEUP

Decorreu entre 2 e 4 de Maio a conferência internacional 'Rethinking Education Ethnography: Researching On-line Communities and Interactions'. Juntando reconhecidos investigadores da área, tais como Bob Jeffrey, Dennis Beach, Paolo Landri e Sofia Marques da Silva, foi uma importante oportunidade para reflectir sobre as possibilidades abertas pelas etnografias – e as suas potencialidades na construção de conhecimento entre mundos – para o estudo dos novos contextos culturais e dos novos significados que as transformações tecnológicas têm vindo a possibilitar. [Saiba mais...](#)

Madeleine Arnot na FPCEUP

Madeleine Arnot, professora e investigadora da Univ. de Cambridge, proferiu no dia 1 de Abril de 2011 a conferência '[The politics of compassion and belonging in a shifting global world: Education, asylum and the non-citizen child](#)' salientando as consequências da imigração e das políticas (hostis) de imigração nas relações entre crianças (e suas famílias) e escolas. Esta conferência foi organizada no âmbito do programa doutoral em Ciências da Educação e do CIIE.

No dia 2 de Abril, Madeleine Arnot apresentou um seminário e dinamizou um workshop sobre o tema da publicação científica. A sessão, organizada pelo CIIE e inserida no ciclo de seminários sobre publicação que o CIIE tem vindo a promover, teve duas partes: na primeira foram abordadas questões sobre publicação em revistas internacionais, em particular no *British Journal of Sociology of Education*, o qual dirige, enquanto na segunda foi dinamizado um workshop mais prático que esteve aberto aos estudantes do programa doutoral e a outros investigadores do CIIE. [Saiba mais...](#)

Homenagem a Stephen Stoer e Manuela Malpique

A conferência de [homenagem a Manuela Malpique](#), proferida por Margarida Felgueiras, teve lugar no dia 30 de Março na FPCEUP, no âmbito das comemorações dos 30 anos da instituição. A tarde de homenagem contou ainda com a apresentação da obra da homenageada 'Pequenas Histórias: A Geografia das Crianças: Práticas e representações de lugares do dia-a-dia de crianças portuguesas em idade escolar', por Paulo Nogueira. Acompanhando a homenagem, foi organizada uma exposição evocativa da vida e obra da investigadora.

No mesmo âmbito, decorreu, a 28 de Abril, uma conferência de homenagem a Stephen Stoer, figura maior das Ciências da Educação em Portugal e investigador com um papel particularmente importante na criação e desenvolvimento do CIIE. A conferência, proferida por Alexandra Sá Costa, foi seguida da apresentação, a cargo de Carlinda Leite, do Nº 26 da *Educação Sociedade & Culturas*, um número com textos escolhidos do homenageado. Complementando esta homenagem, esteve patente de 28 de Abril a 20 de Maio, uma exposição evocativa da sua vida e obra. [Saiba mais...](#)

Destaque | início do projecto 'Acessibilidades'

Num momento geracional de transição de ideias e valores, a educação tem de ser continuamente encarada como uma base transversal e fomentadora de cidadãos e cidadãs capazes de integrarem, integrando, uma sociedade que mais do que justa e igualitária, percebe e apreende o significado destas mesmas noções. Apostando na dinâmica interactiva entre diferença-igualdade, o projecto de investigação, formação e intervenção 'A Cidadania Universal: As Acessibilidades', trabalhando em cooperação directa com o CIIE e com a empresa ProAsolutions.pt, pretende, através do trabalho directo com vários municípios, demarcar a diversidade como ponte real e necessária para que o trabalho pela e para a inclusão cruze as salas de aula e vá além dos portões da escola.

Através da coordenação de Ariana Cosme e Rui Trindade, como ainda do trabalho de 3 formadoras/bolseiras, Ana Pérez, Vânia Cosme e Raquel Monteiro, 29 municípios estarão integrados num programa de formação que prevê a sensibilização informada e o crescendo de uma prática educativa associada à acessibilidade, à diversidade, à mobilidade e à cidadania.

BREVES

No dia 12 de Maio de 2011 foi apresentado na FPCEUP o livro [Accção Local ao Combate à Pobreza e Exclusão Social](#), de Tiago Neves (Coord.), Isabel Cruz e M^a do Rosário Silva. O livro é resultado do projecto com o mesmo nome, que foi financiado pelo Instituto de Segurança Social. A apresentação esteve a cargo de João Caramelo.

Thomas Popkewitz, da Universidade de Wisconsin-Madison, esteve no dia 28 de Abril na FPCEUP, onde proferiu a conferência 'Research and the Utopism of Contemporary Empiricism in Education'. [Saiba mais...](#)

No dia 23 de Março, Cláudia Alves, da Universidade Federal Fluminense, dinamizou na FPCEUP o seminário 'Sujeitos da História da Educação Brasileira do Século XIX'. [Saiba mais...](#)

A 18 de Junho vai decorrer, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, o seminário 'Formação de Professores de Educação Especial e Inclusiva'. [Saiba mais...](#)

A Fundação Calouste Gulbenkian tem a decorrer até ao dia 31 de Maio o [Concurso de Bolsas de Pós-graduação e Especialização para estudantes africanos de língua portuguesa e de Timor-Leste](#), com o intuito de estimular a investigação e a valorização dos recursos humanos nestes países.

I Encontro | Questões da Educação Superior e da Profissão Docente

Realizou-se a 4 e 5 de Maio o I Encontro Internacional da área Formação, Saberes e Contextos de Trabalho de Educação (FORSA), do CIIE, intitulado 'Questões da Educação Superior e da Profissão Docente'.

O encontro, que se realizou na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, contou com a presença de Fernando Hernandez e Jua-

na Sancho, da Universidade de Barcelona, que, no 1º dia, deram novos sentidos ao tema de investigação – profissão docente e histórias de vida. No segundo dia, foi a vez de Miguel Zabala, da Universidade de Santiago de Compostela, fazer uma conferência intitulada 'Educação Superior e Espaço Europeu: Possibilidades'. [Saiba mais...](#)

Apresentação de livro | Porque Uma Educação Outra é Possível

O livro *Porque uma Educação Outra é Possível: Contributos Para uma Praxis Transformadora*, coordenado por Eunice Macedo, foi apresentado a 13 de Abril na FPCEUP. Com textos de Azríl Bacal, Jane Tarr, Luíza Cortesão, Miguel Prata Gomes, Nick Clough, Rosa Nunes e Rui Pereira, este quarto número da Coleção Querer Saber, do Instituto Paulo Freire Portugal, pretende contribuir para a ampliação da intervenção do Instituto, no ano da celebração do seu 10º aniversário. A apresentação esteve a cargo de Laura Fonseca. [Saiba mais...](#)

Palestra 'Approches de la Citoyenneté' | Marc Derycke

Realizou-se a 25 de Março, na FPCEUP, a palestra 'Approches de la Citoyenneté: La Conception Rancérienne à l'Épreuve des Pratiques d'Illetrés, Quelles Perspectives pour les Sourds?', proferida por Marc Derycke, da Univ. Jean-Monet (Saint-Étienne, FR), coordenador internacional do projecto 'PROFACITY – Profane citizenship in Europe'. Este é um projecto multinacional financiado pela Comissão Europeia e que conta com a participação do CIIE. A palestra, organizada no âmbito do projecto, em colaboração com o mestrado em Ciências da Educação (Educação e Surdez) e o Serviço de Pós-Graduações, visou contribuir para o debate sobre a problemática da investigação no campo da surdez, educação e processos de construção de cidadania. Teve tradução simultânea para LGP. [Saiba mais...](#)



VAI ACONTECER

Seminário | 'Sciences Sociales et Pratiques Communautaires'

No próximo dia 31 de Maio, pelas 18 horas, irá realizar-se o seminário 'Sciences Sociales et Pratiques Communautaires', dinamizado por Yves Hurtubise, professor e investigador da Universidade de Laval, Québec, Canadá. Este evento, organizado pelo Serviço de Pós-

Graduações em Ciências da Educação e pelo CIIE, decorrerá na sala de reuniões do CIIE ou na sala 104 (lugar a definir conforme o número de inscritos) da FPCEUP. A entrada é gratuita, mas sujeita a [inscrição](#).



1º Seminário Internacional | 'Love, Fear and Power' | FPCEUP

O 'I Seminário Internacional Amor, Medo e Poder' vai apresentar à comunidade científica académica e ao público os resultados do projecto 'Love, Fear and Power: Pathways to a Non-Violent Life', financiado pela FCT em parceria com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género. Mais ainda, pretende-se que este seminário represente uma partilha de conhecimento no campo da violência de género, doméstica e contra as mulheres. Estarão presentes especialistas, nacionais e internacionais, tais como Carol Hagemann-White, Cecília MacDowell dos Santos, Ana Isabel Sani, Clara Sottomayor, Rosa Nunes... A avaliação das políticas sociais e as vozes e agência das mulheres vítimas de violência estarão no centro da reflexão e da apresentação de dados empíricos. Pretende-se abrir caminhos na prevenção da violência de género, mostrando reflexão e projectos de intervenção com recurso a ferramentas artísticas para os alicerces de uma mudança social para uma vida sem violência. Será já a 30 e 31 de Maio. [Saiba mais...](#)



5º Workshop | 'Why Does Gender Still Matter in Education'

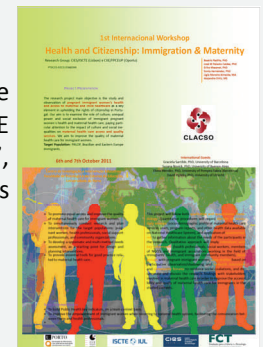
Terá lugar na FPCEUP, de 29 de Junho a 1 de Julho, o 5º workshop organizado pelos investigadores da rede internacional EducEight. A edição de 2011 continua a privilegiar o debate e a partilha entre jovens investigadores de diferentes áreas disciplinares e nacionalidades, este ano com enfoque no tema 'Why Does Gender Still Matter in Education? Contributions and Challenges for Educational Research'.

Elisabeth de Sotelo (Universidade de Koblenz Landau) e Helena C. Araújo (U.Porto) são as conferencistas convidadas da presente edição. [Saiba mais...](#)



1º Workshop | 'Health and Citizenship: Immigration & Maternity'

Nos próximos dia 6 e 7 de Outubro de 2011, no âmbito do projecto 'Saúde e Cidadania: Disparidades e Necessidades Interculturais na Atenção Sanitária às Mães Imigrantes', projecto financiado pela FCT, o CIIE vai organizar e receber o 1º Workshop Internacional 'Health and Citizenship: Immigration & Maternity', que terá lugar no Auditório 1 da FPCEUP. É com prazer que convidamos a comunidade educativa e os profissionais de saúde e investigadores interessados a efectuar a inscrição e a comparecer. [Saiba mais...](#)



OPORTUNIDADES DE FINANCIAMENTO

Programa de Apoio à Cooperação em Educação e Formação

Aprendizagem ao longo da vida

Com o objectivo de tornar a aprendizagem ao longo da vida uma realidade efectiva e procurando tornar cada vez mais claro o impacto desta na vida dos habitantes da Europa, está aberta até 30 de Junho uma *call* para apresentação de propostas para projectos financiáveis. Estas poderão incidir sobre uma de duas questões centrais: A – Aumentar a consciência nacional relativamente às estratégias de aprendizagem ao longo da vida; ou B – Apoiar a cooperação transnacional no desenvolvimento e implementação de estratégias nacionais e regionais de aprendizagem ao longo da vida. [Saiba mais...](#)

Concurso para financiamento aberto pela Federação Russa

Está aberto, até ao dia 16 de Junho, um [concurso destinado a financiar projectos de investigação científica implementados sob a supervisão de cientistas em instituições russas de ensino superior](#). O financiamento será atribuído a projectos a serem implementados entre 2011 e 2013 (havendo a possibilidade de extensão por mais 2 anos). Investigadores reconhecidos das diferentes áreas científicas são elegíveis para o concurso, excepto os que já obtiveram este mesmo financiamento em 2010.

Convénio FCT—DAAD | edição 2012-2013

A FCT e o Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD) abriram concurso, para o biénio 2012/2013, para intercâmbio de investigadores no âmbito de projectos comuns de investigação. Este concurso termina a 9 de Junho próximo. 'As candidaturas deverão ser elaboradas conjuntamente pelos investigadores responsáveis dos dois países e submetidas aos organismos executores do Acordo. Assim, a equipa portuguesa deverá remeter a sua candidatura ao Departamento das Relações Europeias, Bilaterais e Multilaterais (DREBM) da Fundação para a Ciência e a Tecnologia e a equipa alemã ao DAAD. Das equipas candidatas, devem fazer parte jovens investigadores' (in Edital). [Saiba mais...](#)

Programa Pessoa | acordo entre Portugal e França | 2012-2013

O programa PESSOA ou Programa Hubert Curien (PHC) luso-francês, gerido pela FCT e pelo Égide, tem, para o biénio 2012/2013, 'concurso aberto para a concessão de subsídios de apoio à execução de projectos conjuntos de investigação, em todas as áreas científicas, sendo financiada apenas a mobilidade dos investigadores'.

'Podem candidatar-se laboratórios de investigação de instituições do ensino superior, instituições de investigação ou empresas dos dois países. As equipas de investigação devem obrigatoriamente incluir jovens investigadores' (in Edital). O concurso estará aberto até 31 de Maio de 2011. [Saiba mais...](#)

Oportunidades no âmbito do programa PROGRESS

O programa PROGRESS é um programa da Comissão Europeia para a promoção de acções relativas às questões do emprego, da inclusão e protecção social, das condições de trabalho e das questões da não-discriminação e da igualdade de género.

Com duas possíveis datas limite para a submissão de propostas (14 Junho e 6 de Setembro), a linha 'Restructuring, well-being at work and financial participation' (VP/2011/008) destina-se a financiar o desenvolvimento e disseminação de conhecimento em pelo menos uma das seguintes áreas: i) saber especializado sobre a reestruturação; ii) maior compreensão das questões da saúde e bem-estar ligadas à mudança de trabalho; e iii) promoção da participação financeira dos trabalhadores. A linha 'Projects contributing to exchange of good practices' (VP/2011/010), com *deadline* a 29 de Julho, destina-se a propostas dirigidas a encorajar a transferência e partilha de experiências e políticas eficazes em dois domínios: i) o da implementação da dimensão das competências da iniciativa 'An Agenda for New Skills and Jobs'; e ii) o da implementação da iniciativa 'Youth on the Move'. Cada proposta deve abordar apenas um dos domínios. [Saiba mais...](#)

ESF | Call for Research Conference and Call for Exploratory Workshops

A *European Science Foundation* (ESF) convida à submissão de propostas para conferências de investigação de 'alto nível' a terem lugar em 2013, no quadro do [Research Conferences Scheme](#), em vários domínios, designadamente no domínio das ciências sociais e humanidades. O prazo para submissão de aplicações termina a 15 de Setembro de 2011. [Saiba mais...](#)

A ESF lançou ainda a '[2011 Call for Exploratory Workshops](#)', visando a promoção de encontros que abram novos caminhos na investigação ou explorem campos emergentes com impacto potencial em novos desenvolvimentos na ciência. Os workshops deverão decorrer entre 1 de Fevereiro e 31 de Dezembro de 2012, terminando o prazo de submissão a 26 de Maio de 2011. [Saiba mais...](#)

CRUP | acções bilaterais

O CRUP tem aberto o prazo de candidatura no âmbito das [Acções Integradas Luso-Alemãs](#) (até 9 de Junho, para projectos comuns com a duração de dois anos) e das [Acções Integradas Luso-Espanholas](#) (até 1 de Julho, para projectos comuns com a duração de dois anos). A edição para 2012 das [Acções Universitárias Integradas Luso-Francesas](#) (PAUILF), que encerra a 9 de Junho, destina-se a incentivar, através de projectos com a duração de 3 anos: i) formações em parceria conducentes à obtenção de diplomas conjuntos ou diplomas duplos (nomeadamente ao nível de master); ou ii) realização e o acompanhamento de teses em co-tutela.

7º Programa-Quadro de I&D | programa Pessoas | bolsas

O 7º Programa-Quadro para a Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (7ºPQ ou FP7) é o principal instrumento da União Europeia para financiar a investigação na Europa no período de 2007 a 2013. Um dos seus 4 programas principais é o 'Pessoas', que oferece a possibilidade de enveredar por uma carreira na investigação.

No âmbito deste programa, encontram-se várias *calls* abertas para diversas tipologias de bolsas.

Assim, 6 de Setembro é a 2ª data de recolha de candidaturas em 2011 para Bolsas de Integração na Carreira, as [Marie Curie Career Integration Grants](#) (CIG) (FP7-PEOPLE-2011-CIG). Está também aberto até 11 de Agosto de 2011 concurso para as [Bolsas Intra-Europeias para desenvolvimento de carreira](#) (IEF) (FP7-PEOPLE-2011-IEF), que visam apoiar investigadores seniores nos

vários estágios das suas carreiras, ajudando-os a adquirir novas capacidades de investigação. Na mesma data termina o prazo para submissão de candidaturas ao concurso de Bolsas Internacionais de Entrada, as [Marie Curie International Incoming Fellowships](#) (IIF) (FP7-PEOPLE-2011-IIF). Esta acção pretende estimular investigadores de alto nível que desenvolvem investigação em países terceiros a vir para a Europa.

As candidaturas às Bolsas Internacionais de Saída ([Marie Curie International Outgoing Fellowships for Career Development](#) – IOF) (FP7-PEOPLE-2011-IOF), bolsas que têm o objectivo de oferecer a oportunidade de formação e aquisição de novos conhecimentos numa organização de alto nível num país terceiro, terminam também a 11 de Agosto.

PRÉMIOS

Prémio Fernão Mendes Pinto

O prazo para submissão de candidaturas ao Prémio Fernão Mendes Pinto, que pretende galardoar uma tese que contribua para a aproximação das comunidades de língua portuguesa, defendida durante o ano civil anterior, termina já a 30 de Maio. [Saiba mais...](#)

Prémio CES para Jovens Cientistas Sociais de Língua Portuguesa

Encontram-se abertas as candidaturas à 7ª edição do Prémio CES para Jovens Cientistas Sociais de Língua Portuguesa. Termina a 31 de Maio e 'visa galardoar trabalhos de elevada qualidade no domínio das ciências sociais e das humanidades' da autoria de jovens investigadores. [Saiba mais...](#)

Prémio Iberoamericano em Ciências Sociais

O Prémio Iberoamericano de Ciências Sociais, promovido pela Universidade Nacional Autónoma do México, galardoa artigos com resultados de pesquisas em Sociologia, Antropologia, Ciência Política. O prazo de submissão termina a 31 de Maio. [Saiba mais...](#)

Prémio Pedro Krotsch de Estudios Sobre la Universidad

Termina a 30 de Junho o prazo de candidatura para o Prémio Pedro Krotsch, lançado pela *Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales*, em parceria com a Universidade de Buenos Aires. Visa premiar trabalhos sobre as políticas de pós-graduação na América Latina e no Caribe. [Saiba mais...](#)

Outras oportunidades

Submit a book proposal with Palgrave Macmillan

[Palgrave Macmillan](#) welcomes book proposals, whether from first-time or more experienced authors.

Call for chapters – *Gender, Sexuality, Information: A Reader*

The editors encourage practitioners, activists, and both established and emerging scholars to [submit manuscripts](#) by September 1, 2011.

Call for proposals for special issues

The [International Journal of Social Research Methodology](#) welcomes proposals for special Issues for V. 16, to be submitted by July 15, 2011.

Call for contributions

Demeter Press is seeking submissions for an edited collection on [Mothering and Psychoanalysis: Clinical, Sociological & Feminist Perspectives](#). Abstracts should be 250 words and submitted by June 1, 2011.

Call for new editors

The journal [Sociological Research Online](#) is seeking two new Editors for V. 17–20 (Jan. 2012 - Nov. 2015). Applications until June 1, 2011

Call for further editors and members of the editorial board

[Journal of Gender Studies](#) is looking for academics, policy-makers and researchers in the field of Gender Studies.

Call for guest editor *Learning, Media and Technology* special issue

[Learning, Media and Technology](#) welcomes proposals for guest editor to produce a special issue of the journal (38–2013). *Deadline*: July 4, 2011

Call for experts — Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Call for applications for the establishment of a list of experts to assist [EACEA](#) in the framework of management of CE programmes in education, culture, youth and citizenship. Applications until June 30, 2013.

Call for reviewers

[Contemporary Issues in Early Childhood](#)

Call for reviewers

[Global Studies of Childhood](#)

Call for papers | conferências

[1ª Edição dos Encontros sobre Avaliação e Inovação em Educação](#)

Contribuições do 'school Improvement'

Viana do Castelo, 18 Junho 2011
deadline: 1 Junho 2011 (abstracts)

[11th Annual Conference 'Globalizing Cultures, Identities and Lifestyles'](#)

Manchester (UK), 7-9 Setembro 2011
deadline: 31 Maio 2011 (abstracts)

[6th European Quality Assurance Forum](#)

(Orgs. ENQA, ESU, EUA and EURASHE)
Quality and trust: at the heart of what we do
Antuérpia (BE), 17-19 Novembro 2011
deadline: 1 Agosto 2011

[BSA Childhood Study Group Conference](#)

Children, Community & Collaborations
Birmingham (UK), 11 Julho 2011
deadline: 30 Maio 2011 (abstracts)

[CICE-2012: Canada International Conference on Education](#)

Toronto (CA), 22-26 Abril 2012
deadline: 15 Outubro 2011 (extended abstract)

[Classical Sociology Beyond the Nation-State?: The Quest for Today's Europe](#)

Salerno (IT), 6-7 Outubro 2011
deadline: 30 Maio 2011 (abstracts)

[Colloque Voies des villes, voix des villes: Dimensions postcoloniales](#)

Amiens (FR), 12-13 Janeiro 2012
deadline: 31 Maio 2011 (résumés)

[CONAHEC's 14th North American Higher Education Conference!](#)

International higher education collaboration: empowering societies in an era of transformation
Puebla (MX), 12-14 Outubro 2011
deadline (nova data): 24 Junho 2011

[Conference Feminist Epistemology and Philosophical Traditions](#)

London (UK), 18-19 Novembro 2011
deadline: 24 Junho 2011 (abstracts)

[Conference of the ISA Research Committee on Sociotechnics/Sociological Practice](#)

Supporting sustainable communities in times of emergency: participation, empowerment and democratic innovations at local level
Athens (GR), 14-17 Setembro 2011
deadline: 15 Junho 2011 (abstracts)

[Deviance, Devastation, and Decay: Considering Urban Crises](#)

Grimsby (UK), 1-2 Setembro 2011
deadline: 13 Junho 2011 (abstracts)

[Engaging Voices: Participation and the Student Experience](#)

Sheffield (UK), 25 Outubro 2011
deadline: 30 Junho 2011 (abstracts)

[Gender and Climate Change: Women, Research and Action International Conference](#)

Prato (IT), 15-16 Setembro 2011
deadline: 30 Junho 2011 (abstracts)

[History of Education Society Conference](#)

Sport, health and the body in the history of education
Glasgow, 25-27 Novembro 2011
deadlines: 30 Junho ou 10 Setembro 2011

[HumVIB Final Conference](#)

Understanding European diversity: cross-national analysis of human values, attitudes and behaviour
Berlim (GE), 8-10 Setembro 2011
deadline: 23 Maio 2011 (abstracts)

[I Encontro Luso-Brasileiro sobre Trabalho Docente/VI Encontro Brasileiro da Rede Estrado](#)

Políticas educacionais e mudanças no contexto escolar
Maceió (BR), 2-5 Novembro 2011
deadline: 15 Julho 2011

[International Professional Development Conference 2011](#)

Learning: a public good or a private commodity?
Birmingham (UK), 25-26 Novembro 2011
deadline: 20 Setembro 2011 (abstracts)

[Local Vocabularies of 'Heritage': Variabilities, Negotiations, Transformations](#)

Évora, 8-10 Fevereiro 2012
deadline: 1 Junho 2011 (abstracts)

[London 2012 Conference](#)

Asylum and displacement in the twenty-first century: performing community, crisis and belonging
Londres (UK), 20-21 Abril 2012
deadline: 31 Agosto 2011 (abstracts)

[Second International Conference Employment of Graduates & Higher Education Management](#)

Ljubljana (SL), Setembro 2012
Call for abstracts

[Second Conference of ESREA Network on Education and Learning of Older Adults \(ELOA\)](#)

Elderly, education, intergenerational relationships and social development
Braga, 25-27 Outubro 2011
deadline: 3 Julho 2011 (abstracts)

[Second International BIBB/IAB Workshop on T.A.S.K.S. \(Technology, Assets, Skills, Knowledge, Specialisation\)](#)

Bona (GE), 17-18 Janeiro 2012
deadline: 1 Agosto 2011 (abstracts)

[The Society for Research into Higher Education \(SRHE\) Annual Research Conference](#)

Positive futures for higher education: connections, communities and criticality
Newport, South Wales, 7-9 Dezembro 2011
deadline: 27 Junho 2011

[The Second International Sociological Association Forum of Sociology](#)

Social justice and democratization
Buenos Aires (AR), 1-4 Agosto 2012
Submissão entre 25 Agosto 2011 e Dezembro 2011 (abstracts)

[VII Congresso Internacional de Educação](#)

Profissão docente: há futuro para esse ofício?
São Leopoldo (BR), 22-24 Agosto 2011
deadline: 17 Junho 2011 (abstracts)

[XIV Encontro Nacional de Educação em Ciências](#)

Educação em ciências para o trabalho, o lazer e a cidadania
Braga, 29 Setembro–1 Outubro 2011
deadline (nova data): 3 Junho 2011

Call for papers | revistas internacionais

Academy of Management Learning & Education [www]
Special issue: Educating social entrepreneurs and social innovators
1 Agosto a 1 Setembro 2011

Accounting Education: An International Journal [www]
Special issue: Sustainability in accounting education
30 Junho 2011

Action in Teacher Education [www]
Special issue: Teacher education yearbook XXI: examining the perspectives of students, candidates, teachers, and teacher educators
1 Dezembro 2011 (research reports)

Advances in Social Work [www]
Special issue: Global problems and local solutions
31 Agosto 2011

Annals of Leisure Research [www]
Special issue: Cultural Life, disability, inclusion and citizenship
30 Junho 2011 (abstracts)

Assessment in Education: Principles, Policy and Practice [www]
Special issue: Moderation practice and teacher judgement
Junho 2011 (abstracts)

Behavioral & Social Sciences Librarian [www]
Volume 30(4)
6 Junho 2011

Child Abuse Review [www]
Special issue: Fathers
5 Setembro 2011

CLEI Electronic Journal [www]
Special issue: Computer science education
1 Setembro 2011

Community & Junior College Libraries [www]
Special issue: Reference resources and best practices for assisting lower-division undergraduates find the information they need throughout their college careers
1 Agosto 2011

Comparative Education Review [www]
Special issue: The local/global reform of teaching and teacher education
30 Junho 2011

Contemporary Issues in Early Childhood [www]
Special issue: Relating childhood to the more-than-human world
31 Agosto 2011

Criminal Justice Policy Review [www]
Special issue: Offender reentry and reintegration
1 Junho 2011

Critical Studies in Education [www]
2011 e 2012 issues

Distance Education [www]
Special issue: Fostering social inclusion through open educational resources (OER)
Julho 2011 (1-page submission)

Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory [www]
Special issue: Operations of the global: explorations of connectivity
1 Setembro 2011

Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory [www]
Special issue: Postmodern crowds
1 Janeiro 2012

Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory [www]
Special issue: Recognition, social invisibility, and disrespect
1 Junho 2011

Early Child Development and Care [www]
Special issue: Early child care and education in Finland
30 Setembro 2011

Early Child Development and Care [www]
Special issue: Parental influences of childhood obesity
31 Julho 2011

Early Childhood Research Quarterly [www]
Special issue: Quality in family child care: providers, predictors, and improvement strategies
1 Outubro 2011

Early Years: An International Journal of Research and Development [www]
Special issue: Working with children aged birth to three: research and policy perspectives on initial and continuing professional development
15 Julho 2011

Economics: The Open-Access, Open-Assessment E-Journal [www]
Special issue: Responding to the labour market challenges of globalisation
15 Outubro 2011

Economics: The Open-Access, Open-Assessment E-Journal [www]
Special issue: The measurement of inequality and well-being: new perspectives
30 Junho 2011

Educational Action Research [www]
Special issue: Narrative inquiry and action research
31 Julho 2011

Educational Philosophy and Theory [www]
Special issue: Giorgio Agamben and educational thought
1 Janeiro 2012

Educational Philosophy and Theory [www]
Special issue: (Re)conceptualising physical education
30 Setembro 2011 (abstracts)

Educational Research [www]
Special issue: Teacher education: the impact of the global recession
2 Julho 2011

Ephemera: Theory & Politics in Organization [www]
Special issue: Professions at the margins
31 Maio 2011

Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal [www]
Special issue: Inclusion in higher education
31 Maio 2011

European Journal of Engineering Education [www]
Special issue: Assessment
31 Junho 2011

Family & Consumer Sciences Research Journal [www]
Thematic issue: Highlighting Cultural Diversity from a Global Perspective
15 Novembro 2011 (abstracts)

Frantice.net [www]
Nº 4 (Décembre 2011): Normes et standards éducatifs : état, enjeux et perspectives
31 Maio 2011

Géographie et Cultures [www]
Numéro spécial: Les espaces ludiques
1 Novembro 2011

Genre, Sexualité & Société [www]
Special issue: Banlieues. La sexualité au cœur du 'problème'?
15 Junho 2011 (déclarations d'intention)

Global Studies of Childhood [www]
Special issue: Bridging theory and practice: partnerships and collaborations in childhood services
31 Maio 2011 (abstracts)

Globalisation, Societies and Education [www]
Special issue: Education in/for socialism: current and historical perspectives
31 Outubro 2011

Health Psychology [www]
Special issue: Men's health: masculinity and other influences on male health behaviors
1 Junho 2011 (abstracts)

Health Sociology Review [www]
Special issue: Climate change and human health: what role for health sociology?
1 Junho 2011

Human Relations [www]
Organisational justice and behavioural ethics: new perspectives on workplace fairness
3 a 31 Janeiro 2012

Intercultural Education [www]
Special issue: Media, technology, and intercultural education
1 Outubro 2011 (abstracts)

International Journal of Disability, Development and Education (IJDD) [www]
Special issue: Witnesses with intellectual and developmental disabilities
30 Setembro 2011 (abstracts)

International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research [www]
Special issue: The gendering of entrepreneurship: theoretical and empirical insights
30 Setembro 2011

International Journal of Feminist Approaches to Bioethics [\[www\]](#)
Special issue: [Vulnerability](#)
31 Maio 2011

International Journal of Learning and Change (IJLC) [\[www\]](#)
Special issue: [Integrating learning behaviour with change contexts](#)
30 Junho 2011

International Journal of Mentoring and Coaching in Education [\[www\]](#)
First edition (launching in 2012)

International Journal of Population Research [\[www\]](#)
Special issue: [Health and well-being of immigrant children and youth](#)
15 Junho 2011

International Journal of Public Health [\[www\]](#)
Issue: [Life course influences on health and health inequalities: moving towards a public health perspective](#)
31 Agosto 2011

International Journal of Production Research [\[www\]](#)
Special issue: [Knowledge management and supporting tools for collaborative networks](#)
15 Setembro 2011

International Journal of Research & Method in Education [\[www\]](#)
Special issue: [Critical issues in visual methodology](#)
1 Dezembro 2011

International Journal of Work Organisation and Emotion [\[www\]](#)
Special issue: [Transmigration, emotions and labour](#)
1 Junho 2011

Irish Educational Studies Journal [\[www\]](#)
Special issue: [Research in education related to teacher accountability](#)
Final Junho 2011

Irish Educational Studies Journal [\[www\]](#)
Special issue: [The state and status of physical education](#)
20 Agosto 2011 (abstracts)

JORSEN: Journal of Research in Special Educational Needs [\[www\]](#)
Themed issue: [Inclusion for individuals with dyslexia in the 21st Century: expanding horizons?](#)
1 Novembro 2011

JORSEN: Journal of Research in Special Educational Needs [\[www\]](#)
Special issue: [Mediating disability in the digital era: the mass media and equality in education](#)
1 Agosto 2011

Journal for Cognitive Education and Psychology [\[www\]](#)
Special issue: [Cognition and technology: theory, research, and practice](#)
Setembro 2011 (abstracts)

Journal of Accounting Education [\[www\]](#)
Special issue: [Auditing Education](#)
1 Setembro 2011

Journal of Accounting Education [\[www\]](#)
Special issue: [Tax education](#)
15 Setembro 2011

Journal of Adventure Education and Outdoor Learning [\[www\]](#)
Themed edition: [Cultural perspectives on experiential learning in outdoor spaces](#)
8 Setembro 2011

Journal of Business Research [\[www\]](#)
Special issue: [Culture comes first](#)
10 Janeiro 2012

Journal of Community Engagement and Scholarship [\[www\]](#)
Next three issues
31 Agosto 2011
31 Março 2012
1 Dezembro 2012

Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology [\[www\]](#)
Special issue: [Empirical evidence](#)
30 Maio 2011

Journal of Computer Assisted Learning (JCAL) [\[www\]](#)
Special issue: [Methods and models of next generation technology enhanced learning](#)
30 Maio 2011

Journal of Curriculum and Instruction [\[www\]](#)
Open Theme for the Fall 2012 issue
1 Abril 2012

Journal of Curriculum and Instruction [\[www\]](#)
Themed issue: [Diversity and global learning](#)
15 Outubro 2011

Journal of Educational Computing Research [\[www\]](#)

Special Issue: [Digital pathologies: education and problematic computer behaviors](#)
27 Maio 2011

Journal of Educational Psychology [\[www\]](#)
Special issue: [Advanced learning technologies](#)
1 Junho 2011 (short proposals)

Journal of Educational Technology & Society [\[www\]](#)
Special issue: [Learning and knowledge analytics](#)
10 Agosto 2011

Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy [\[www\]](#)
Special issue: [Entrepreneurial migration: its characteristics, causes and effects](#)
30 Agosto 2011

Journal of Family Social Work [\[www\]](#)
Special issue: [Evidence-based social work practice with older adults and their families](#)
15 Maio 2011

Journal of Homosexuality [\[www\]](#)
Special issue: [Mapping queer bioethics: space, place, and locality](#)
31 Agosto 2011

Journal of Management Education [\[www\]](#)
Special issue: [Crisis management education](#)
1 Outubro 2011

Journal of Management Education [\[www\]](#)
Special Issue: [Reviews of management education practice: state of the art](#)
1 Junho 2011

Journal of Management Education [\[www\]](#)
Special Issue: [The neuroscience of learning and its impact on management: education and development](#)
30 Abril 2012 (early submissions are encouraged)

Journal of Managerial Psychology [\[www\]](#)
Special issue: [Facilitating age diversity in organizations](#)
1 Junho 2011

Journal of Managerial Psychology [\[www\]](#)
Special issue: [Job loss](#)
1 Junho 2011

Journal of Managerial Psychology [\[www\]](#)
Special issue: [Understanding ethnic privilege and power at work, organizations and management](#)
1 Março 2012

Journal of Organizational Ethnography [\[www\]](#)
First edition (launching in 2012)

Journal of Poverty [\[www\]](#)
Special edition: [Poverty and incarceration: managing the 'poor' in the neoliberal age](#)
15 Janeiro 2012

Journal of Professional Development in Education [\[www\]](#)
Special edition: [Using emerging technologies to develop professional learning](#)
30 Novembro 2011 (first draft)

Journal of Public Policy & Marketing [\[www\]](#)
Special issue: [Marketplace: diversity and inclusion](#)
28 Fevereiro 2012

Journal of Research in Special Educational Needs [\[www\]](#)
Special issue: [Mediating disability in the digital era: the mass media and equality in education](#)
1 Agosto 2011

Journal of Research on Adolescence [\[www\]](#)
Special issue: [Network and behavior dynamics in adolescence](#)
1 Junho 2011 (letter of intent)

Journal of Social Research & Policy [\[www\]](#)
Special issue: [Migration and happiness](#)
31 Agosto 2011

Journal of Social Science Education (JSSE) [\[www\]](#)
Issue 4/2012: [Citizenship and community](#)
Outubro 2011

Journal of Social Work Education [\[www\]](#)
Special topic issue: [Globalization and social work education](#)
1 Setembro 2011

Journal of Teacher Education: The Journal of Policy, Practice, and Research in Teacher Education [\[www\]](#)
Special issue: [Beyond the teacher certification program debate: from](#)

[models to features](#)

11 Junho 2011

Journal of Teacher Education: The Journal of Policy, Practice, and Research in Teacher Education [\[www\]](#)

Special issue: [Examining the complexities of assessment and accountability in teacher education](#)

15 Dezembro 2011

Journal of Visual Impairment & Blindness [\[www\]](#)

Special issue: [Technology: today's game changer](#)

31 Janeiro 2012

Journal of the British Sociological Association [\[www\]](#)

Special issue: [The sociology of human rights, special issue of sociology](#)

31 Julho 2011

Journal on Research and Lifelong Learning Networks (LLNs) [\[www\]](#)

Special issue: [Research in post-compulsary education](#)

24 Junho 2011

Learning and Individual Differences [\[www\]](#)

Special issue: [Schooling and local knowledge of indigenous people and rural societies](#)

1 Dezembro 2011

Les Dossiers des Sciences de l'Éducation [\[www\]](#)

Thématiques: [L'éducation et la formation](#)

31 Maio 2011

Management Learning [\[www\]](#)

Special issue: [Wisdom and learning](#)

31 Agosto 2012

Mediterranean Journal of Educational Studies (MJES) [\[www\]](#)

Special issue: [Mediterranean art and education: Navigating local, regional and global imaginaries through the lens of the arts and learning](#)

30 Maio 2011 (abstracts)

Music Education Research [\[www\]](#)

Special issue: [Current issues in higher music education](#)

31 Julho 2011

Nouvelle Revue du Travail [\[www\]](#)

Rubrique Champs et contrechamps: [Appel permanent à articles en sociologie visuelle et filmique / Permanent call for papers in visual and film sociology](#)

31 Maio 2011 (Nº 1)

30 Setembro 2011 (Nº 2)

Open Words [\[www\]](#)

Special issue: [Contingent labor and educational access](#)

1 Junho 2011 (first drafts)

Organization: Critical Journal of Organization, Theory & Society [\[www\]](#)

Special issue: [Future imaginings: organizing in response to climate change](#)

29 Fevereiro 2012

Organization: Critical Journal of Organization, Theory & Society [\[www\]](#)

Special issue: [In search of corporate responsibility](#)

31 Outubro 2011

Organization: Critical Journal of Organization, Theory & Society [\[www\]](#)

Special section (short papers): [What are we to do with higher education?](#)

Final Junho 2011 ('What are we to do with students?')

Final Agosto 2011 ('What are we to do with journals?')

Final Outubro 2011 ('What are we to do with this knowledge of organizing?')

Final Dezembro 2011 ('What are we to do with ourselves?')

Organizational Behavior and Human Decision Processes [\[www\]](#)

Special issue: [Social dilemmas](#)

3 Dezembro 2011

Personnel Psychology: The Study of People at Work [\[www\]](#)

Special issue: [Corporate social responsibility and human resource management/organizational behavior](#)

31 Dezembro 2011

Personnel Psychology: The Study of People at Work [\[www\]](#)

Special issue: [The global context and people at work](#)

31 Dezembro 2011

Philosophical Papers [\[www\]](#)

Special issue: [Aging and the elderly](#)

30 Junho 2012

Power and Education [\[www\]](#)

Special issue: [Migration and education](#)

31 Julho 2011

Prisma Social: Revista de Ciencias Sociales [\[www\]](#)

Revista Nº 7: [Feminidades y masculinidades](#)

1 Outubro 2011

Prisma Social: Revista de Ciencias Sociales [\[www\]](#)

Revista Nº 8: [La incertidumbre social](#)

1 Abril 2012

Professional Development in Education [\[www\]](#)

Special issue: [Teacher leadership and professional development](#)

30 Julho 2011

Psychology Learning and Teaching [\[www\]](#)

Special issue: [Globalization and the teaching of Psychology](#)

15 Novembro 2011

Psychology Learning and Teaching [\[www\]](#)

Special issue: [Teaching qualitative research methods](#)

18 Maio 2011

Psychology of Sexualities Review (PoSR) [\[www\]](#)

[November Issue](#)

5 Julho 2011

Reflective Practice: International and Multidisciplinary Perspectives [\[www\]](#)

Special issue: [Coaching for performance: realising the olympic dream](#)

31 Maio 2011 (abstracts)

Research in Post-Compulsory Education [\[www\]](#)

Special issue: [Research and lifelong learning networks](#)

24 Junho 2011

Revista de Educación [\[www\]](#)

Tema: [Nuevas perspectivas en la sección de idiomas de la Prueba de Acceso a la Universidad](#)

30 Junho 2011

Revista de Educación [\[www\]](#)

Tema: [Equidad y diversidad en educación obligatoria](#)

30 Junho 2011

Revista de Educación [\[www\]](#)

Tema: [Las posibilidades de la voz del alumnado para el cambio y la mejora educativa](#)

29 Julho 2011

Rutgers Journal of Sociology: Emerging Areas in Sociological Inquiry [\[www\]](#)

Second annual edition: [Knowledge in contention](#)

15 Setembro 2011

Signs: Journal of Women in Culture and Society [\[www\]](#)

Special issue: [Women, gender, and prison: national and global perspectives](#)

1 Maio a 30 Junho 2011

Social Psychology [\[www\]](#)

Special issue: [Culture as process: the dynamics of cultural stability and change](#)

30 Junho 2011

Sociology: Journal of the British Sociological Association [\[www\]](#)

Special issue: [The sociology of human rights](#)

31 Julho 2011

The European Journal of Women's Studies [\[www\]](#)

Special issue: [Gender and transnationalism](#)

1 Setembro 2011

The International Journal of Play [\[www\]](#)

[First issue \(April 2012\)](#)

9 Outubro 2011

The Internet and Higher Education [\[www\]](#)

Special issue: [Emotions in online learning environments: Theory, research, and practice](#)

1 Junho 2011

The Journal of Continuing Higher Education [\[www\]](#)

[Winter 2011 issue](#)

15 Julho 2011

The Journal of Gerontological Social Work [\[www\]](#)

Special issue: [Aging with disability](#)

30 Maio 2011

Theoria: A Journal of Social and Political Theory [\[www\]](#)

[Freedom and power](#)

31 Agosto 2011

Vertigo: La Revue Electronique en Sciences de l'Environnement [\[www\]](#)

Dossier multidisciplinaire: [Comprendre et maîtriser les risques techniques et environnementaux : aller au-delà du risque? / Understanding and commanding technical and environmental risks: going beyond risk?](#)

1 Junho 2011 (résumés)

World Leisure Journal [\[www\]](#)

Special issue: [Leisure, health, and disability](#)

15 Novembro 2011

PUBLICAÇÃO BIMESTRAL

Apoio

FCT

Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

ciie informa é uma publicação do CIIE — Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

Directora | Helena C. Araújo
Redacção | Rita Coelho, Pedro Ferreira, Ana Mouraz, José Caldas
Concepção gráfica e paginação | Rita Coelho
Apoio técnico | Ana Caldas

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | Universidade do Porto
Rua Dr. Manuel Pereira da Silva
4200-392 Porto – Portugal
Tel. | +351 220 400 615
Fax | +351 226 079 725
ciie@fpce.up.pt | ciie_edicoes@fpce.up.pt
ciie_secretariado@fpce.up.pt

<http://www.fpce.up.pt/ciie>

Membros do CIIE | publicações recentes

ARTIGOS

Antonina Tereshchenko
Learning citizenship education in Ukraine: young people's experiences and subject relevancy
Naukovi Zapysky NaUKMA, 110, 12-19

Cristina Azevedo e Isabel Menezes
Considering the limits of a knowledge-based school-centered quality evaluation of citizenship education projects
Journal of Quality in Education, 1, 9-16

Ema Loja, Emília Costa e Isabel Menezes
Views of disability in Portugal: 'Fado' or citizenship?
Disability & Society (accepted)

Eunice Macedo
Tracking new European ways? International paths for learning
Socialinis Darbas, Mokslo Darbai, 9(2), 101-106

Leanete Dotta, Amélia Lopes e Luciana Giovanni
Ensino superior e formação de professores
Revista Perspectiva (UFSC, BR) (accepted)

Manuela Ferreira e Cristina Rocha
As crianças na escola e a reconstituição do seu ofício como alunos/as
Investigar em Educação, 6/7, 15-126

Manuela Terrasêca e João Caramelo
L'évaluation de programmes de formation
The Journal of Quality in Education, 1(1), 155-162

CAPÍTULOS DE LIVROS

Amélia Lopes
Las historias de vida en la formación docente
In F. Hernández et al. (Eds.), *Historias de vida en educación: Biografías en contexto* (pp. 23-33)

Eunice Macedo e Helena Araújo
Crossing glances: Teachers' and pupils voices
In S. G. Palacios (Ed.), *How to progress on educational quality assurance*

Hugo Monteiro
Le neutre dans les limites de la philosophie
In É. Hoppenot & A. Milon (Dirs.), *Maurice Blanchot et la philosophie*

Luíza Cortesão e Eunice Macedo
Teaching practices: A veiled symbiosis between inclusion and exclusion?
Transforming/researching communities (pp. 253-262)

Telmo H. Caria
A mobilização de conhecimento em situação de trabalho profissional
In V. Fartes & M. Sá (Eds.), *Currículo, formação e saberes profissionais* (pp. 126-148)

EDUCAÇÃO & SOCIEDADE & CULTURAS

Educação, Sociedade & Culturas (ESC) [Education, Society and Cultures] is a peer reviewed journal published by the Centro de Investigação e Intervenção Educativas [Centre for Research in Education] of the University of Porto.

ESC seeks to: a) bring out the research produced across education and social sciences focusing the relationship between education/training and social issues; b) provide a forum for researchers and practitioners to debate processes causing exclusion, inequalities and social injustices; c) promote an analysis of social and socio-educational policies and practices; and d) become an international platform for research and education.

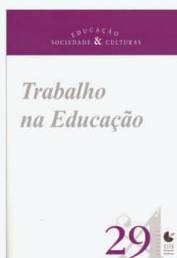
From 2011 onwards ESC publishes 3 issues per year, some of them special thematic issues.

Although ESC is based in Portugal, we very much welcome contributions that enhance academic debate from anywhere in the world. Articles are accepted and published in Portuguese, English, French or Spanish.

All research articles in ESC have undergone rigorous peer review, based on initial editor screening and refereeing by at least two anonymous expert referees.

Articles should begin with a structured abstract, include up to 5 keywords, and should not exceed 8000 words (for further guidance on submission, see the journal website at <http://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc/en/>).

Full draft articles must be submitted by email to ciie_edicoes@fpce.up.pt. Submitted papers should not have been previously published.



Educação, Sociedade & Culturas

Já se encontra disponível no site do CIIE (<http://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc>) a versão integral dos artigos do número 29 da *Educação, Sociedade & Culturas* (ESC). Este número (2º de 2009) inclui um dossier temático sobre Trabalho na Educação, que foi organizado por Bernard Charlot, Amélia Lopes e José Alberto Correia.

Todos os artigos de investigação publicados na ESC passam por um rigoroso processo de peritagem, baseado numa selecção inicial por parte da Direcção da Revista e sequente 'blind peer review' efectuado por pelo menos dois especialistas reconhecidos.

São bem-vindas colaborações, de qualquer parte do mundo, que promovam o debate académico e o avanço do conhecimento científico no campo educativo. A ESC assume-me agora como uma revista marcadamente multilingue, aceitando e publicando artigos originais em português, inglês, francês ou espanhol. O texto completo, que não pode exceder as 8000 palavras, deve ser enviado para ciie_edicoes@fpce.up.pt. Saiba mais...

Para que o *ciie informa* seja um reflexo mais fidedigno das actividades desenvolvidas pelos seus membros, é necessário que todos e todas participem, designadamente através do envio de informações relevantes, sugestões, etc., para ciie_edicoes@fpce.up.pt

CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Universidade do Porto
Rua Dr. Manuel Pereira da Silva
4200-392 Porto – Portugal

Tel. +351 220 400 636
Fax +351 226 079 725
E-mail ciie_edicoes@fpce.up.pt
URL <http://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc/en/>