

Editorial

O *ciie informa* tem vindo a crescer em número de páginas mas também em informação relevante, constituindo-se ainda mais como meio de trazer informação valiosa para a produção científica e sua disseminação. Como é já do conhecimento das pessoas leitoras, encontra-se informação relativa à abertura de concursos de financiamento e de *calls for papers* de revistas indexadas. Também se encontram notícias de conferências que se realizam, organizadas por membros do CIIE, como também organizadas em várias partes do globo e que podem ter interesse para áreas específicas de pesquisa em

educação.

Queria chamar a atenção para mais um número da revista *Educação, Sociedade & Culturas* (nº 31) e que mantém agora uma *call* permanente para a publicação de artigos (português, espanhol, francês ou inglês), com processo de peritagem científica, como habitualmente, fazendo-se anunciar em vários *sites* internacionais, na expectativa de que possa reforçar-se como plataforma para a criação de redes de pesquisa e de publicação mais internacionalizadas.

Helena C. Araújo
Directora

Convocatória CYTED 2011 | redes temáticas

A edição 2011 da convocatória do Programa CYTED (Programa Ibero-americano de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento) para a solicitação de Redes Temáticas ou Projectos de Investigação Consorciados terminará às 17 horas do 31 de Março (hora local de Madrid, Espanha).

Este ano, para a área de 'Ciência e Sociedade', que visa 'contribuir para o estudo e construção de um espaço ibero-americano do Conhecimento e da Investigação comprometido em satisfazer as grandes necessidades da região ibero-americana' (*in* Convocatória), o instrumento de participação aberto restringe-se às Redes 'Temáticas' que assumem as seguintes linhas de investigação: i) Acção social e ciência pública; ii) Património cultural e multiculturalismo; e iii) Estudos dos sistemas de ciência, tecnologia e inovação.

Para que uma proposta seja elegível, deverá ter um mínimo de 6 grupos participantes de pelo menos 6 países ibero-americanos diferentes, signatários do Programa CYTED. A duração máxima das propostas deverá ser de 4 anos, não podendo nenhuma proposta delas ultrapassar a solicitação de €33.000/ano, que poderão cobrir despesas de coordenação, mobilidade do coordenador, reuniões de coordenação, mobilidade dos grupos participantes, publicações, formação (cursos, *workshops*, seminários e jornadas) e outras despesas. [Saiba mais...](#)

Programa de cooperação UE-Canadá | candidaturas

Está aberto até 31 de Março o concurso referente ao 'Programa UE-Canadá de cooperação no domínio do ensino superior, da formação profissional e da juventude', programa de cooperação que visa 'promover o entendimento mútuo entre os povos da EU e Canadá, incluindo um conhecimento mais amplo das respectivas

línguas, culturas e instituições, e melhorar a qualidade dos recursos humanos tanto na EU como no Canadá'.

Estão previstos 2 tipos de acções: parcerias transatlânticas de intercâmbios e programas para a criação de diplomas transatlânticos. [Saiba mais...](#)

AGENDA

18 de Março

4ª Conferência Internacional de Estudos Curriculares | U.Minho
[Saiba mais...](#)

19 de Março

Seminar 'Why Educators Must Differentiate Knowledge From Experience' | Michael Young | FPCEUP

28 de Março a 1 de Abril

Homenagem a Manuela Malpique | Exposição | FPCEUP
[Saiba mais...](#)

30 de Março

Homenagem a Manuela Malpique | Conferência e apresentação da obra | FPCEUP

1 de Abril

Conference 'The Politics of Compassion and Belonging in a Shifting Global World: Education, Asylum and the Non-Citizen Child' | Madeleine Arnot | FPCEUP
[Saiba mais...](#)

2 de Abril

Publishing workshop do ciclo 'Disseminação Científica: Novos Desafios' | Madeleine Arnot | FPCEUP
[Saiba mais...](#)

25 a 29 de Abril

Homenagem a Stephen R. Stoer | Exposição | FPCEUP
[Saiba mais...](#)

27 de Abril

Homenagem a Stephen R. Stoer | Conferência e apresentação da obra | FPCEUP

2 a 4 de Maio

'Rethinking Education Ethnography: Researching On-line Communities and Interactions' | FPCEUP
[Saiba mais...](#)

4 e 5 de Maio

Encontro Internacional 'Questões da Educação Superior e da Profissão Docente' | FPCEUP
[Saiba mais...](#)

ACONTECEU

I Fórum de Projectos | 'Investigar e Intervir em CE'

O 'I Fórum de Projectos Investigar e Intervir em Ciências da Educação' teve lugar a 11 de Fevereiro na FPCEUP. Pretendia-se que este encontro fosse um espaço de discussão, divulgação e disseminação da investigação e inovação produzidas ao nível dos mestrados no domínio das Ciências da Educação ou da Formação. A conferência de abertura, intitulada 'Os Segundos Ciclos de Formação no Quadro Europeu de Qualificações (Nível 7)', foi proferida por Rui Santiago. No encontro foram apresentados cerca de 40 trabalhos produzidos no âmbito de mestrados em Ciências da Educação realizados na FPCEUP desde 2008 (inclusive), cujos resumos alargados já foram publicados. Os trabalhos estiveram organizados em torno das seguintes sessões temáticas: 'Artes, Expressões e Educação', 'Avaliação e Gestão Educacional', 'Educação e Formação de Adultos', 'Políticas Sociais e Inclusão', 'Educação em Contexto Escolar', 'Educação Não-Formal e Informal', 'Ensino Superior' e 'Profissionalidades em Educação'. [Saiba mais...](#)

Workshop | 'Love and Fear in Intimate Relationships'

No âmbito do projecto '*Love, fear and power: pathways to a non-violent life*', financiado pela FCT em parceria com a CIG, teve lugar, no passado dia 28 de Janeiro, o workshop 'Love and Fear in Intimate Relationships' apoiado pela Reitoria da U.Porto. Coordenado por M^ª José Magalhães, reuniu do campo da violência de género para discutir as questões metodológicas inerentes à pesquisa nesta problemática e reflectiu acerca da situação nacional de apoio à vítima de violência de género em Portugal, cruzando diferentes perspectivas epistemológicas. Estiveram presentes Yolanda Rodriguez Castro (Univ. Vigo), Carol Hagemann-White (Univ. Osnabrück) e Renata Klein (Univ. Maine), assim como várias conferencistas nacionais. Brevemente, as comunicações serão editadas numa publicação online. [Saiba mais...](#)

Workshop | 'The Students' Role Within the Research-led Univ.'

A 25 de Fevereiro, Ian Kinchin, da Kings College London, orientou o workshop 'The Students' Role Within the Research-led University', na FPCEUP. A forte interacção com o público e o estímulo ao envolvimento na reflexão sobre os processos de aprendizagem no ensino superior foram 2 aspectos que caracterizaram a dinâmica da sessão. As potencialidades da construção de mapas conceptuais e a sua par-

tilha e discussão entre e inter-pares estiveram no centro de um debate que contemplou também um espaço inicial para experimentação desses processos. Com organização do Serviço de Pós-Graduações e do CIIE, contou com a participação de estudantes e docentes de várias unidades orgânicas da U.Porto (FPCE, FLUP, FEUP, FCUP, FADEUP, FAUP, ICBAS, Reitoria) e outras instituições (IPP, IPVC, UTAD, Piaget). [Saiba mais...](#)

Destaque | início do projecto 'Contextualizar o saber'

Teve início o projecto '*Contextualizar o saber para melhoria dos resultados dos alunos*', financiado pela FCT (PTDC/CPE-CED/113768/2009) e coordenado por Carlinda Leite. A equipa é constituída por Ana Mouraz, Carlinda Leite, Preciosa Fernandes e Carla Figueiredo (BI), do CIIE/FPCEUP, Ângela Rodrigues e Manuela Esteves da U.Lisboa, Nilza Costa da UA e José Carlos Morgado da U.Minho. Contará ainda com mais 2 BI nas instituições parceiras. Colaborarão também no projecto 2 estudantes da licenciatura em Ciências da Educação.

O projecto tem como objectivo estudar de que modo o saber das disciplinas escolares é contextualizado e de que modo essa contextualização é realizada pelos professores, visando um esclarecimento sobre o lugar da contextualização curricular nas políticas de referência, bem como a compreensão do modo como essas políticas são interpretadas e realizadas nas práticas curriculares. A contextualização dos saberes escolares permite aos estudantes um maior relacionamento com os conteúdos das disciplinas, o que confere mais sentido aos mesmos e maior relacionamento teoria-prática. [Saiba mais...](#)

BREVES

O concurso 'Ideias para a Prevenção da Infecção VIH/sida' 2010/2011, promovida pela Coordenação Nacional para a Infecção VIH/sida, está aberto até 15 de Abril. Dirigido a estudantes do ensino superior, visa a concepção de propostas criativas para uma campanha de prevenção da infecção VIH/sida, destinada à população geral. [Saiba mais...](#)

De 9 de Fevereiro a 20 de Maio está aberta uma consulta pública lançada pela Comissão Europeia (CE) sobre melhorias introduzidas no financiamento UE da investigação. O objectivo destas é facilitar a participação, aumentar o impacto económico e científico e melhorar a rentabilidade. [Saiba mais...](#)

A 17 de Fevereiro, a CE apresentou um plano de acção que preconiza o acesso universal a um ensino pré-escolar de qualidade, que será debatido em Maio pelos ministros da Educação da UE. A CE dará também prioridade a investimentos na área da educação e acolhimento na primeira infância através do FSE e FEDER, bem como do apoio do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida e do FP7. [Saiba mais...](#)

Os projectos internacionais '*Spread the sign*' e *IP Erasmus 'Educational contributions to cohesion and well being in European, social and institutional life'*, contando ambos com parceria do CIIE/FPCEUP, integram a publicação *Education and Training for Social Inclusion: European Success Stories*, da Comissão Europeia. [Saiba mais...](#)

III Jornadas de Inverno de Educação e Herança Cultural

Realizaram-se no passado dia 5 de Março, na FPCEUP, as 'III Jornadas de Inverno de Educação e Herança Cultural 'Movimentos Sociais e Educação: Que Herança?', promovidas pelo núcleo Educação, História e Museologia da Área 3. O encontro organizou-se em torno de movimentos pela

educação, incluindo o tema da laicidade, do associativismo, do sindicalismo como espaço de formação e abrangendo outros espaços não formais de intervenção social e educativa como a Liga Portuguesa de Profilaxia Social, a violência na família ou os direitos dos animais e o património genético.

O objectivo das Jornadas é dar a conhecer e debater o trabalho que o Núcleo desenvolve, em interlocução com outros investigadores. Contou-se com a presença de César Castro (Universidade Federal do Maranhão) e de Carvalho da Silva (CGTP-IN). [Saiba mais...](#)



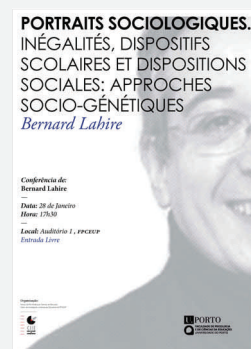
Conferência de Bernard Lahire | FPCEUP

Teve lugar na FPCEUP, a 28 de Janeiro, a conferência 'Inégalités, Dispositifs Scolaires et Dispositions Sociales: Approches Sociogénétiques' proferida por Bernard Lahire, professor de Sociologia e director do Groupe de Recherche sur la Socialisation da École Normale Supérieure Lettres et Sciences Humaines de Lyon. Na conferência, organizada pelo Serviço de Pós-Graduações e CIIE, foi referida a importância da articulação entre as dimensões contextuais e as dimensões estruturais na teoria da acção. A este propósito, referindo-se às abordagens sociogenéticas das desigualdades escolares distinguiu o estudo da dimensão histórica (nível macro-estrutural) da análise das interacções na escola (i.e., as desigualdades em curso: práticas e processos). [Saiba mais...](#)



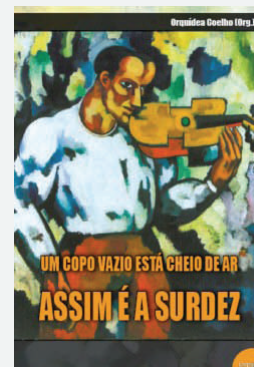
Conferências sobre a Surdez e apresentação de livro

No dia 26 de Fevereiro, decorreram na FPCEUP as conferências '[L'acquisition de la langue par les jeunes sourds à la lumière de la linguistique de Gustave Guillaume](#)' e '[L'enseignement des mathématiques aux jeunes sourds, le préalable linguistique](#)', respectivamente apresentadas por Antoine Tarabbo (Institut National de Jeunes Sourds de Cognin/Chambéry) e Virginie Mas Leroux (Univ. Paul Sabatier, Toulouse). A assistência, composta por pessoas surdas e ouvintes, entre as quais estudantes, professores de alunos surdos e outros profissionais com trabalho no âmbito da surdez, teve a oportunidade de discutir aspectos relacionados com a educação de surdos, cidadania e surdez. Às conferências seguiu-se a apresentação da obra [Um Copo Vazio Está Cheio de Ar: Assim é a Surdez](#), de Orquídea Coelho (Coord.), Regina Silva e Fátima Sá Correia. A apresentação foi realizada por Henrique Vaz, António Magalhães, Cândida Amorim e Isabel Amaral. [Saiba mais...](#)



'Educação de Adultos: Estruturação do Campo e Desafios'

A abertura do 2º semestre dos cursos de mestrado em Educação e Formação de Adultos, Educação de Adultos e Desenvolvimento Local, Mundusfor e Psicologia da Formação Profissional foi assinalada com a conferência 'Educação de Adultos: Estruturação do Campo e Desafios', proferida por José A. Correia a 10 de Março. A partir da análise e discussão de 4 narrativas políticas, passíveis de caracterizar alguns dos sentidos dominantes da educação de adultos em determinados (con)textos, incitou à reflexão sobre as possibilidades de reconhecimento das dinâmicas desenvolvidas paralelamente aos (dis)discursos dominantes como dinâmicas alternativas. Esta iniciativa contou com forte participação da comunidade académica da FPCEUP.



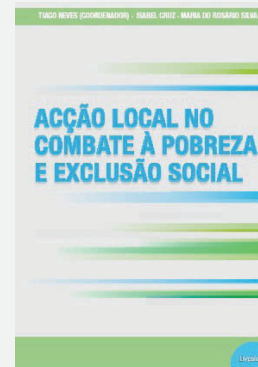
Apresentação da obra | A Igualdade de Mulheres e Homens

No passado dia 25 de Fevereiro teve lugar na FPCEUP a sessão de apresentação da obra [A Igualdade de Mulheres e Homens no Trabalho e no Emprego em Portugal: Políticas e Circunstâncias](#), coordenada por Virgínia Ferreira e editada pela Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego (CITE). A sessão, organizada pela CITE, em colaboração com o CIIE, contou com Sandra Ribeiro, presidente da CITE, estando a apresentação da obra a cargo de Maria do Pilar González.



Livro | *Ação Local no Combate à Pobreza e Exclusão Social*

Acaba de ser lançado o livro *Ação Local no Combate à Pobreza e Exclusão Social*. Este livro é o resultado de um projecto de investigação realizado ao longo de 2010 em 12 concelhos de Portugal Continental. Para além de uma descrição e análise dos modos como actores locais (autarquias, Redes Sociais, IPSS's, ONG's, agências de desenvolvimento local, etc.) se organizam e actuam no âmbito do combate à pobreza e à exclusão social, o trabalho inclui um conjunto de recomendações relativamente à organização da acção local. O estudo foi financiado pelo Instituto da Segurança Social e coordenado por Tiago Neves. [Saiba mais...](#)



Concursos recentes | apresentação de propostas de projectos

Foram recentemente apresentadas 2 candidaturas ao FP7 com parceria do CIEE: *'Teacher training for active and european citizenship'* (Helena Araújo e Carlinda Leite; coord. Athens Univ., Grécia); e *'Training and education for the advanced manufacturing services: responding to unstable scenarios'* (Carlinda Leite; coord. Buskerud Univ., Noruega). Também recentemente, Orquídea Coelho apresentou a proposta *'Mobile learning for deaf mobility'* ao subprograma 'Leonardo da Vinci' do Lifelong Learning Programme.

Quanto ao concurso FCT, que terminou em 24 Fev., o CIEE coordena 6 propostas: *Aprender a amar: prevenir o homicídio nas relações de intimidade* (IR: M.J. Magalhães); *'Aprendizagem ao longo da vida e flexissegurança: desafios para as parcerias entre Universidades e empresas'* (IR: A. Mouraz); *'Argumentar: o desenvolvimento de competências argumentativas no ensino superior'* (IR: R. Trindade); *'Até que a morte nos separe!: compreender o homicídio por amor'* (IR:

M.J. Magalhães); *'Por uma geohistória da educação: a circulação simbólica e material de actores objectos e ideias entre Portugal e Brasil (1830-1970)'* (IR: M.Felgueiras); *'Vivendo com outros: programas de mobilidade para jovens e a transformação da cidadania e identidade europeias'* (IR: P.Ferreira).

Houve ainda 4 propostas que contaram com parceria do Centro: *'Acção e investigação em educação artística: a sua imprescindibilidade na actualidade'* (coord. FBAUP); *'As actividades de enriquecimento curricular na escola a tempo inteiro: saberes, articulações e decisões'* (coord. U.Minho); *'Impacto e efeitos da avaliação externa nas escolas do ensino não superior'* (coord. U.Minho); e *'Experimentar arte: articulando juventude, educação e comunidades'* (coord. ISCTE).

Na edição de 2011 do concurso 'Projectos inovadores no domínio educativo' da Gulbenkian, o CIEE participou na proposta coordenada pela FEUP: *'De par em par'*.

VAI ACONTECER

'Rethinking Education Ethnography' | ECER | FPCEUP

A conferência internacional 'Rethinking Education Ethnography: Researching On-Line Communities and Interactions' realizar-se-á nos dias 2, 3 e 4 de Maio, na FPCEUP. A iniciativa emerge do interesse partilhado por investigadores do grupo de trabalho 'Ethnography' da 'European Conference on Educational Research' (ECER) no aprofundamento das questões que se colocam a esta área de conhecimento no contexto de

transformação dos modos de comunicação e do uso das novas tecnologias para esse fim. Perspectivas teóricas, metodológicas e epistemológicas sobre o assunto estarão em debate num encontro que contará, designadamente, com intervenções de Bob Jeffrey (Open University, UK), Dennis Beach (University College of Borås, Suécia), Paolo Landri (National Research Council of Italy, Italy) e Sofia M. Silva. [Saiba mais...](#)

Encontro Internacional 'Questões do Ensino Superior e da Profissão Docente'

Nos dias 4 e 5 de Maio de 2011 terá lugar na FPCEUP um Encontro Internacional subordinado ao tema 'Questões da Educação Superior e da Profissão Docente', organizado pela Área 2 do CIEE e na qual estarão presentes os conferencistas Hernando Hernandez, Juana Sanchez, Filipe Trillo e Miguel Zabalza.

'Promover a Qualidade de Vida pela Igualdade de Género'

O workshop 'Promover a Qualidade de Vida pela Igualdade de Género', no âmbito do projecto *'Literacia para a igualdade de género e qualidade de vida: lideranças partilhadas'*, vai-se realizar no dia 18 de Março de 2011, no Edifício de Música e Drama da Escola Superior de Educação do Porto.

Estando direccionado para interventores sociais e educativos, a dinamização caberá a Liliana Lopes e Cláudia Múrias. A inscrição é gratuita, mas está sujeita a limite de participantes. [Saiba mais...](#)



5th EDUCEIGHT Group Workshop | FPCEUP

De 29 de Junho a 1 de Julho terá lugar, na FPCEUP, o 5º workshop organizado anualmente pelos investigadores da rede internacional EDUCEIGHT. A edição de 2011 continua a privilegiar o debate e a partilha entre jovens investigadores de diferentes áreas disciplinares e nacionalidades, este ano com enfoque no tema 'Why does gender still matter in education? Contributions and challenges for educational research'. Elisabeth de Sotelo (Universidade de Koblenz Landau) e Helena C. Araújo são as conferencistas convidadas deste ano. [Saiba mais...](#)



Seminário Internacional 'Love, Fear and Power' | FPCEUP | call for papers

O Seminário Internacional 'Love, Fear and Power', no âmbito do projecto 'Love, fear and power: pathways to a non-violent life', financiado pela FCT em parceria com a CIG, terá lugar nos dias 30 e 31 de Maio na FPCEUP e estará aberto à apresentação de comunicações sobre os temas: i) Gender violence and biographical narratives; ii) Social policies to address gender violence; iii) Gender violence and women's citizenship; iv) Language, art and social change in gender violence; v) Voice(s), silence(s) and social movements in gender violence.

OPORTUNIDADES DE FINANCIAMENTO

'Industrial relations and social dialogue' | call for proposals

Está aberta uma *call* da Comissão Europeia (DG Emprego, Assuntos Sociais e Inclusão) para [financiamento de acções, medidas e projectos na área das relações industriais e diálogo social](#). Os financiamentos a conceder destinam-se à promoção de diálogo entre sectores, indústrias e outras organizações que possam contribuir para responder aos desafios que a UE atravessa ao nível do emprego e das políticas sociais. Estipula 2 subprogramas: i) apoio ao diálogo social europeu; e ii) aumentar o conhecimento especializado no campo das relações industriais – que incluem possibilidades variadas (conferências, inquéritos, estudos, publicações, etc.). As candidaturas estão abertas até 30 de Agosto para acções com início entre 30 de Outubro e 22 de Dezembro. [Saiba mais...](#)

FCT/FCG | Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas

A Fundação para a Ciência e a Tecnologia, em parceria com a Fundação Calouste Gulbenkian, abriu o concurso 2011 de apoio à edição de monografias na área das Ciências Sociais e Humanas. As obras seleccionadas integrarão a colecção *Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas*. 'São admitidos a concurso trabalhos originais na área das Ciências Sociais e Humanas, com a forma de monografias científicas, elaboradas no quadro de instituições de ensino superior, incluindo os que revistam a natureza de teses de doutoramento' ([Regulamento](#)). Este concurso encerrará a 14 de Março de 2011. [Saiba mais...](#)

Open call | COST—European Cooperation in the Field of S&T Research

Encerra a 25 de Março a primeira das duas *open calls* de 2011 do programa COST – 'European Cooperation in the Field of Scientific and Technical Research'. Despesas relativas à constituição de redes de investigação e ao desenvolvimento das suas actividades (como reuniões, conferências, workshops, intercâmbios científicos de curta duração, publicações e disseminação científica) são cobertas pelo programa. [Saiba mais...](#)

7º Programa-Quadro de I&D | convocatórias

Das convocatórias do 7º Programa Quadro (programa europeu de financiamento para as actividades de investigação), encontra-se ainda aberta, até 6 de Abril, uma *call* para o programa Ideias (ERC Advanced Investigators Grant), no domínio 'Ciências Sociais e Humanidades'. Neste programa a excelência científica é o principal critério de selecção e as propostas devem referir-se a projectos conduzidos apenas por um investigador principal, apoiado, quando necessário, por uma equipa. [Saiba mais...](#)

PRÉMIOS

Prémio Iberoamericano em Ciências Sociais

As candidaturas a este prémio promovido pela Universidade Nacional Autónoma do México termina a 31 de Maio. Premeia artigos com resultados de pesquisas em Sociologia, Antropologia, Ciência Política... [Saiba mais...](#)

Prémio Fernão Mendes Pinto

O 'Prémio Fernão Mendes Pinto pretende galardoar uma tese 'que contribua para a aproximação das comunidades de língua portuguesa, defendida durante o ano civil anterior'. O prazo para submissão termina a 30 de Maio. [Saiba mais...](#)

Prémio Pedro Krotzsch de Estudios Sobre la Universidad

A Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, com a Universidade de Buenos Aires, premiará trabalhos sobre 'Las políticas de posgrado en América Latina y el Caribe'. A inscrição termina a 30 de Junho. [Saiba mais...](#)

Gulbenkian | bolsas para investigadores estrangeiros

A Fundação Gulbenkian abriu concurso para atribuição de bolsas de estudo para investigadores pós-graduados de nacionalidade estrangeira que pretendam i) realizar estudos de doutoramento em Portugal, em temas de cultura portuguesa (História, Arte, Literatura, Ciência Política, Direito Internacional, Estudos Europeus) ou ii) publicar um trabalho sobre os temas anteriormente mencionados. A duração máxima é de 10 meses. No caso das bolsas para publicação de um trabalho é exigido um compromisso do editor com a publicação da obra até 24 meses após o término da bolsa. O prazo para apresentação de candidaturas termina a 31 de Março. [Saiba mais...](#)

Programa Fulbright | bolsas

Encontram-se abertas, até 31 de Março, candidaturas para bolsas de estudo do Programa Fulbright para estudantes portugueses que pretendam: realizar doutoramento ou mestrado em Universidades nos EUA, no ano lectivo 2012-13; desenvolver projectos de investigação em universidades ou centros de investigação nos EUA, no ano lectivo 2011-12; ou participar em 'Summer Institutes', a decorrer no presente ano. [Saiba mais...](#)

O Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) ofereceu ao **Centro de Recursos Stephen R. Stoer** (CRSS—sala 118 da FPCEUP), do CIIE, cerca de 30 livros e 7 revistas científicas (edições da própria rede ou de centros membros da CLACSO), e que estão já catalogados e disponíveis para consulta no CRSS.

Para que o **ciie informa** seja um reflexo mais fidedigno das actividades desenvolvidas pelos seus membros, é necessário que todos e todas participem, designadamente através do envio de informações relevantes, sugestões, etc., para ciie_edicoes@fpce.up.pt

Call for papers | conferências

[1º Encontro Nacional Superar Barreiras com TIC](#)

Políticas, ideias e práticas
Aveiro, 17-18 Junho 2011
deadline: 20 Abril 2011

[2011 IACSEE Conference](#)

Values and purposes in citizenship, social and economics education
Bath (UK), 28-30 Junho 2011
deadline: final de Março 2011

[3e Journée d'études 'Jeunes chercheur-es'](#)

Pouvoirs des femmes : pratiques, représentations, effets
Paris, 15 Junho 2011
deadline: 21 Março 2011

[Beyond the buzzword: Problematising drugs](#)

Prato (IT), 3-4 Outubro 2011
deadline: 25 Março 2011 (abstracts)

[Community Development International Conference](#)

Transformative leadership and empowering communities
Lisboa, 6-8 Julho 2011
deadline: 31 Março 2011 (abstract)

[Conference 'Aging & Health in the Eastern Mediterranean Region'](#)

Nicosia, 18-20 Setembro 2011
deadline: 7 Abril 2011

[EERA Summer School on Academic Writing](#)

Gotemburgo, 13-17 Junho 2011
deadline: 17 Março 2011

[Encontro Internacional Trabalho, Organizações e Profissões: Recomposições Conceptuais e Desafios empíricos](#)

Porto, 7-8 Julho 2011
deadline: 15 Março 2011

[ESF-LiU Conference](#)

Religion, gender, and human rights: challenges for multicultural and democratic societies
Linköping (SWE), 21-25 Junho 2011
deadline: 29 Março 2011

[IADIS International Conference](#)

ICT, society and human beings 2011
Roma, 24-26 Julho 2011
deadline: 28 Março 2011

[I Congreso Internacional de Comunicación y Educación](#)

Barcelona, 11-13 Maio 2011
deadline: 26 Março 2011

[International Conference Gender Variations in Educational Success: Searching for Causes](#)

Walferdange (LU), 3-5 Outubro 2011
deadline: 15 Março 2011

[I International Congress on Curriculum and Instruction \(INCCUI2011\)](#)

Eskisehir (TR), 5-8 Outubro 2011
deadline: 15 Março 2011 (abstract)

[II Congreso Internacional de Docencia Universitaria](#)

Retos y perspectivas de la docencia en la universidad
Vigo, 30 Junho-2 Julho 2011
deadline: 1 Abril 2011

[Ireland International Conference on Education \(IICE\)](#)

Dublin, 3-5 Outubro 2011
deadline: 31 Março 2011

[Oxford Ethnography and Education Conference](#)

Oxford, 19-21 Setembro 2011
deadline: 25 Março 2011 (abstract)

[XI Congresso Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação](#)

Investigar, inovar e desenvolver: desafios das ciências da educação
Guarda, 30 Junho-2 Julho 2011
deadline: 1 Maio 2011 (resumo)

[XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía](#)

A Coruña, 7-9 Setembro 2011
deadline: 30 Abril 2011 (resumo)

[XIV Encontro Nacional de Educação em Ciências: Educação em Ciências para o Trabalho, o Lazer e a Cidadania](#)

Braga, 28 Setembro-1 Outubro 2011
deadline: 15 Maio 2011

Call for papers | revistas internacionais

Assessment in Education: Principles, Policy and Practice [www]
Special issue: Moderation practice and teacher judgement
Junho 2011 (abstract)

Child and Family Social Work [www]
Special edition: Parental engagement with services when children may be at risk
31 Março 2011

Comparative Education Review [www]
Special issue: The local/global reform of teaching and teacher education
30 Junho 2011

Contemporary Issues in Early Childhood [www]
Special issue: Early literacy in contested spaces
1 Abril 2011

Contemporary Issues in Early Childhood [www]
Special issue: Relating childhood to the more-than-human world
31 Agosto 2011

Critical Studies in Education [www]
2011 e 2012 issues

Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory [www]
Special issue: Operations of the global: explorations of connectivity
1 Setembro 2011

Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory [www]
Special issue: Postmodern crowds
1 Janeiro 2012

Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory [www]
Special issue: Recognition, social invisibility, and disrespect
1 Junho 2011

Early Child Development and Care [www]
Special issue: Early child care and education in Finland
30 Setembro 2011

Early Years [www]
Special issue: Working with children aged birth to three: research and policy perspectives on initial and continuing professional development
15 Julho 2011

Educational Research [www]
Special issue: Teacher education: the impact of the global recession
2 Julho 2011 (full draft)

Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal [www]
Special issue: Inclusion in higher education
3 Maio 2011

European Journal of Engineering Education [www]
Special issue: Assessment
31 Junho 2011

Genre, Sexualité & Société [www]
Thématique: Avancée en âge et sexualité/Aging and sexuality
15 Março 2011 (résumé)

Illinois Child Welfare [www]
Special issue: Child welfare services for children with special needs
30 Abril 2011

Infant and Child Development [www]
Special issue: Family processes and child adjustment
1 Abril 2011

Intercultural Education [www]
Special issue: Media, technology, and intercultural education
1 Outubro 2011 (abstract)

International Journal of Work Organisation and Emotion [www]
Special issue: Transmigration, emotions and labour
1 Junho 2011

Irish Educational Studies [www]
Special issue: Research in education related to teacher accountability
Final de Junho 2011

Journal of Adventure Education and Outdoor Learning [www]
Themed edition: Cultural perspectives on experiential learning in outdoor spaces
8 Setembro 2011

Journal of Curriculum and Instruction [www]
Open theme-publication November 2011
1 Abril 2011

Journal of Curriculum and Instruction [www]
Themed issue: Diversity and global learning
15 Outubro 2011

Journal of Deaf Studies and Deaf Education [www]
Special section on Deaf Studies

Journal of Educational Psychology [www]
Special issue: Advanced learning technologies
1 Junho 2011 (short proposal)

Journal of Ethnicity in Criminal Justice [www]
Special issue: Crime and criminal justice: an international perspective
15 Abril 2011 (extension)

Journal of Ethnicity in Criminal Justice [www]
Special issue: Race, ethnicity, crime and criminal justice
15 Abril 2011 (extension)

Journal of Management Education [www]
Special issue: Crisis management education
1 Outubro 2011

Journal of Management Education [www]
Special Issue: Reviews of management education practice: state of the art
1 Junho 2011

Journal of Management Education [www]
Special issue: The neuroscience of learning and its impact on management education and development
30 Abril 2012

Journal of Marketing for Higher Education [www]
Special issue: Ethics and the marketing of higher education
6 Maio 2011

Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities [www]
Special issue: Maltreatment of individuals with intellectual disabilities
15 Abril 2011

Journal of Research in Special Educational Needs [www]
Special issue: Mediating disability in the digital era: the mass media and equality in education
1 Agosto 2011

Journal of Social Science Education (JSSE) [www]
Special issue: Critical civic & citizenship education: is there anything political about it?
1 Abril 2011

Journal of Social Work Education [www]
Special topic issue: Globalization and social work education
1 Setembro 2011

Journal of Teacher Education [www]
Special issue: Beyond the teacher certification program debate: from models to features
11 Junho 2011

Journal of Teacher Education [www]
Special issue: Examining the complexities of assessment and accountability in teacher education
15 Dezembro 2011

Journal of the British Sociological Association [www]
Special issue: The sociology of human rights, special issue of sociology
31 Julho 2011

Journal on Research and Lifelong Learning Networks (LLNs) [www]
Special issue: Research in post-compulsory education
24 Junho 2011

Les Dossiers des Sciences de l'Éducation [www]
Thématiques: L'éducation et la formation
31 Maio 2011

Management Learning [www]
Special issue: Wisdom and learning
31 Agosto 2012

Mind, Culture, and Activity: An International Journal [www]
Special issue: Psychology of emotions and cultural historical activity theory
15 Março 2011 (abstract)

Nordic Journal of Feminist and Gender Research [www]
Special issue: Feminist technoscience: beyond the

humanist imagination
1 Abril 2011

Organization [www]
Special issue: Critical perspectives in entrepreneurship research
1 Maio 2011

Organization [www]
Special issue: In search of corporate responsibility
31 Outubro 2011

Power and Education [www]
Special issue: Migration and education
31 Julho 2011

Professional Development in Education [www]
Special issue: Teacher leadership and professional development
30 Julho 2011

Psychology Learning and Teaching [www]
Special issue: Teaching qualitative research methods
18 Maio 2011

Psychology of Violence [www]
Special issue: Co-occurrence of different forms of violence
1 Abril 2011

Research in Post-Compulsory Education [www]
Special issue: Research and lifelong learning networks
24 Junho 2011

Revista de Educación [www]
Tema: Nuevas perspectivas en la sección de idiomas de la Prueba de Acceso a la Universidad
30 Junho 2011

Revista de Educación [www]
Tema: Equidad y diversidad en educación obligatoria
30 Junho 2011

Revista de Educación [www]
Tema: Las posibilidades de la voz del alumnado para el cambio y la mejora educativa
29 Julho 2011

Revue en ligne frantice.net [www]
Thématique: De nouvelles manières d'apprendre?
20 Março 2011

Signs: of Women in Culture and Society [www]
Special issue: Women, gender, and prison: national and global perspectives
1 Maio a 30 Junho 2011

Social Work Education [www]
Special issue: Disability Studies and Social Work Education
1 Abril 2011 (expression of interest)

Sociological Research Online [www]
Special section: 60 years of impact: reflecting on 60 years of the BSA and British Sociology
30 Março 2011

Studies of Transition States and Societies [www]
Spring issue 2011
31 Março 2011

The European Journal of Women's Studies [www]
Special issue: Gender and transnationalism
1 Setembro 2011

The European Legacy [www]
Special issue: The anatomy of marginality
31 Março 2011

The International Journal of Transitional Justice [www]
Special issue: Civil society, social movements and transitional justice
1 Abril 2011

The Journal of Continuing Higher Education [www]
Spring 2011 issue
22 Março 2011

The Journal of Early Childhood Teacher Education [www]
Special issue: Inclusive early childhood teacher education
10 Abril 2011

The Internet and Higher Education [www]
Special issue: Emotions in online learning environments: Theory, research, and practice
1 Junho 2011

PUBLICAÇÃO MENSAL

Apoio

FCT

Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

ciie informa é uma publicação do CIIE — Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

Directora | Helena C. Araújo
Redacção | Rita Coelho, Pedro Ferreira, Carina Coelho, Ana Mouraz, José Caldas
Concepção gráfica e paginação | Rita Coelho
Apoio técnico | Ana Caldas

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | Universidade do Porto
Rua Dr. Manuel Pereira da Silva
4200-392 Porto – Portugal
Tel. | +351 220 400 615
Fax | +351 226 079 725
ciie@fpce.up.pt | ciie_edicoes@fpce.up.pt
ciie_secretariado@fpce.up.pt

<http://www.fps.up.pt/ciie>

Membros do CIIE | publicações recentes

ARTIGOS

Armando Loureiro

A dinâmica do saber em local de trabalho: O caso de uma equipa técnica de educação e formação de adulto

Revista Portuguesa de Educação, 23(2), 93-118

Armando Loureiro e Artur Cristóvão

The official knowledge and adult education agents: an ethnographic study of the adult education team of a local development-oriented non governmental organisation in the North of Portugal

Adult Education Quarterly, 60(5), 419-437

Fátima Pereira

Éducation scolaire de l'enfance: récits et significations dans la formation initiale des enseignants

Sciences de l'Éducation: Pour l'Ére Nouvelle (in press)

Eunice Macedo e Sofia Santos

Sill in between paid and unpaid work? women's discussion about Belgium, Lithuania, the Netherlands and Portugal

Gender Studies and Research [Lyčiq studijos ir tyrimai], 8, 59-69

Hugo Monteiro

A escrita e o olhar filosófico: Ressonâncias do pensamento de Maurice Blanchot

Agora: Papeles de Filosofia, 29(1), 79-99

José A. Correia

Trabalho e formação: crónica de uma relação política e epistemológica ambígua

Educação & Realidade, 35(1), 19-34

Maria Fernanda Jesus e Isabel Menezes

A experiência de sem-abrigo como promotora de empoderamento psicológico

Análise Psicológica, 33(XXVIII), 527-535

Maria José Magalhães

A arte e a violência no olhar: activismo feminista e violência contra as mulheres

Revista Crítica de Ciências Sociais, 89, 89-109

Maria José Magalhães

Feminismos e lesbianismo: derrubando o mito da Lavender Menace

LES Online, 2(1), 33-46

Natividade Maio, Helena Silva e Armando Loureiro

A supervisão: funções e competências do supervisor

Eduser: Revista de Educação, 2(1), 37-55

Orquídea Coelho

Da lógica da justificação à lógica da descoberta: ser surdo num mundo ouvinte

Cadernos de Educação, 36, 197-221

LIVROS

Orquídea Coelho (Org.)

Um copo vazio está cheio de ar: Assim é a surdez

Livpsic

M^a de Lourdes Tura e Carlinda Leite (Orgs.)

Questões de currículo e trabalho docente

Quartet Editora

Tiago Neves (Coord.), Isabel Cruz e Rosário Silva

Ação local no combate à pobreza e exclusão social

Livpsic

CIIE Edições | novas publicações

EDUCAÇÃO, SOCIEDADE & CULTURAS | Nº 31 | A EDUCAÇÃO EM MUDANÇA | Isabel Menezes (Org.)

Artigos

Guy Neave | The changing «vision thing»: Academia and the changing mission of higher education

António M. Magalhães | The creation of the EHEA, «learning outcomes» and the transformation of educational categories in higher education

Maria Lourdes Gisi, Romilda Teodora Ens & Ana Maria Eyng | Políticas educacionais e a representação de estudantes de pedagogia sobre o que é um bom professor

Márcio Neman Nascimento | «Ladrão sim, bicha nunca!»: Práticas homofóbicas entre adolescentes masculinos em conflito com a lei e privados de liberdade em uma instituição socioeducativa brasileira

Sidalina Almeida com Cristina Rocha | O sistema de aprendizagem e as transições de jovens da escola ao mundo do trabalho: A relação com o saber: formas e temporalidades identitárias

Armando Loureiro | O trabalho, os saberes e as aprendizagens em técnicos de educação de adultos

Miguel Ribeiro | Novas figuras, espaços e metodologias de trabalho em educação de adultos no sistema nacional de RVCC

Arquivo

António Candeias | Modernidade e cultura escolar nos séculos XIX e XX em Portugal: População, economia, legitimação política e educação

Também foi editada recentemente a publicação *I Fórum de Projectos Investigar e Intervir em Educação: Resumos*. Trata-se de um livro de resumos do fórum com o mesmo nome e que teve edição do CIIE e do Serviço de Pós-Graduações desta Faculdade. Seguir-se-á um CD com a versão integral das comunicações apresentadas, bem como um livro com uma selecção de trabalhos.

