



# ciie informa

PUBLICAÇÃO MENSAL

Nº 5 Dez. 2010/Jan. 2011

## Editorial

Mais um Nº do *ciie informa* que procura constituir-se num estímulo à produção e disseminação científica do que os membros do CIIE vão realizando e também reunir informações úteis sobre a abertura de concursos de financiamento e de *calls for papers* de revistas para as quais eventualmente possamos estar interessados/as em enviar as nossas contribuições.

Este é um caminho a que os membros do CIIE devem estar atentos/as, sentindo-se estimulados/as a uma participação. E hoje, neste número, pode dirigir-se um estímulo/repto em particular aos novos/as doutorados/as que obtiveram um reconhecimento excelente nas suas provas por

parte de arguentes altamente qualificados: bom é que aproveitem estas *calls*, ou outras, para darem a conhecer o seu trabalho científico em revistas indexadas, em colaboração com os e as suas (ex) orientadores/as.

Lembra-se ainda que a *Educação, Sociedade & Culturas*, revista do CIIE, está também aberta a essa participação (que pode ser em português, mas também em inglês, francês ou espanhol), sujeita, como habitualmente, a processo de peritagem científica. Fica assim o convite/desafio a que não percam estas oportunidades.

Helena C. Araújo  
Directora

## Concurso FCT | Projectos em todos os domínios

Está aberto desde 30 de Dezembro, o Concurso de Projectos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico em todos os Domínios Científicos promovido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. O valor máximo de financiamento atribuível por projecto é de 200.000 euros. A duração máxima dos projectos a apoiar é de 3 anos.

O prazo limite para a submissão de candidaturas termina a 24 de Fevereiro. Estas terão de ser escritas em língua inglesa, e

submetidas electronicamente a partir de um formulário electrónico próprio. A avaliação será feita por um painel de avaliadores independentes com base no 'mérito' do projecto – tendo em conta o seu mérito científico e carácter inovador, o seu contributo para a acumulação de conhecimentos e competências, o mérito da equipa de investigação, a exequibilidade do programa e razoabilidade do orçamento. [Saiba mais...](#)

## Convocatória CYTED 2011 | redes temáticas

A Convocatória CYTED 2011 para a solicitação de Redes Temáticas ou Projectos de Investigação Consorciados estará aberta desde o dia 1 de Fevereiro até às 17 horas do 31 de Março (hora local de Madrid, Espanha).

O programa CYTED (Programa Ibero-americano de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento) é um 'programa inter-governamental de cooperação multilateral em ciência e tecnologia, que contempla diferentes perspectivas e visões para fomentar a cooperação em investigação e inovação para o desenvolvimento da Região Ibero-americana'.

Para a área de Ciência e Sociedade (Área 6), a presente convocatória apenas prevê como instrumentos de participação as redes temáticas, sendo as linhas de investigação abertas as seguintes: Acção social e Ciência Pública; Património Cultural e Multiculturalismo; e Estudos dos sistemas de Ciência, Tecnologia e Inovação. [Saiba mais...](#)

## AGENDA

### 28 de Janeiro

Conferência 'Inégalités, dispositifs scolaires et dispositions sociales: approches sociogénétiques' | Bernard Lahire | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

### 28 de Janeiro

Workshop 'Amor e Medo nas Relações de Intimidade' | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

### 27 e 28 de Janeiro

Educação, Territórios e Desigualdades: II Encontro de Sociologia de Educação | FLUP

[Saiba mais...](#)

### 8 de Fevereiro

Sessão de informação sobre os assuntos legais e financeiros no âmbito do 7º PQ | UPIN

[Saiba mais...](#)

### 11 de Fevereiro

I Fórum de Projectos 'Investigar e Intervir em Ciências da Educação' | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

### 1 de Março

Sessão de informação sobre o programa Pessoas: bolsas de mobilidade internacional | UPIN

[Saiba mais...](#)

### 5 de Março

'Jornadas de Inverno de Educação e História Cultural: Movimentos Sociais e Educação. Que heranças?' | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

## OPORTUNIDADES

### Bolsa de investigação

Está aberto concurso para atribuição de uma bolsa de investigação (BI) no âmbito do projecto 'Saúde e cidadania: disparidades e necessidades interculturais na atenção sanitária às mães imigrantes', coordenado na U.Porto por José Caldas. O prazo para recepção de candidaturas inicia-se a 28 de Janeiro e termina a 15 de Fevereiro.

[Saiba mais...](#)

## ACONTECEU

### III Colóquio Internacional | Grupos Profissionais

A rede temática de investigação em Educação, Trabalho e Conhecimento sobre Grupos Profissionais (GP\_etc) – da qual o CIIE é um dos três centros de investigação fundadores – realizou o seu III Colóquio Internacional nos passados dias 5 e 6 de Novembro na Universidade de Aveiro.

Com tempos individuais de apresentação e discussão de 35-40 minutos, o programa do colóquio contou com convidados nacionais e estrangeiros (ingleses, alemães e brasileiros), todos com pesquisa empírica sobre grupos profissionais, passada ou em curso. A maioria das intervenções desenvolvidas tratou de problematizar a relação entre trabalho profissional, 'management' sócio-organizacional, novas políticas públicas e conhecimento abstracto e científico. As actas do colóquio serão publicadas em 2011, a exemplo do que já aconteceu, em 2009 e 2010, com as actas do I e II colóquios. [Saiba mais...](#)

### Término | projecto 'Spread the sign'

Terminou recentemente o projecto de investigação/intervenção do CIIE, '*Spread the sign: communication in national sign language*', financiado pelo Fundo Social Europeu, no âmbito do programa Leonardo da Vinci, e constituído por equipas da Alemanha, Espanha, França, Lituânia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Suécia e Turquia. Conta ainda com a colaboração de equipas dos Estados Unidos, Finlân-

dia, Japão e Rússia (em regime de autofinanciamento).

Este projecto procurou produzir e divulgar um dicionário multilingue *online* de línguas gestuais, que incide sobre a terminologia de diversas áreas profissionais. Neste momento, estão a ser elaboradas candidaturas a programas de financiamento que possibilitem a continuação do projecto. [Saiba mais...](#)

### Destaque | projecto 'Saúde e cidadania'

Já começaram os trabalhos do projecto '*Saúde e cidadania: disparidades e necessidades interculturais na atenção sanitária às mães imigrantes*', financiado pela FCT e coordenado por Beatriz Padilla do CIES/ISCTE; José Caldas, do CIIE, coordena o núcleo do Porto.

O projecto tem por *leitmotiv* a 'cidadania de saúde' dos emigrantes e das mulheres grávidas como primeiro passo para a promulgação dos direitos de cidadania. Portugal reconhece o direito dos migrantes ao Sistema Nacional de Saúde. Na prática vários obstáculos são bem conhecidos (linguagem e problemas de comunicação, falta de informação, de competência cultural dos profissionais de saúde...). Falta de recursos económicos, habitação e condições de trabalho precárias foram geralmente associados a uma saúde mais deficitária. A presença destes factores de risco em mulheres grávidas pode ter um impacto negativo não só em si, mas também na saúde das suas crianças. A pesquisa analisará o papel da cultura, desigualdade e exclusão social na saúde das mulheres imigrantes grávidas e dos cuidados de saúde materna. A população principal será dupla: mulheres grávidas imigrantes originárias da Ucrânia, Brasil e outros PALOP e mulheres grávidas autóctones como grupo de comparação; e profissionais de saúde, como agentes fundamentais na prestação de cuidados de saúde materna. Os contextos em estudo serão as áreas metropolitanas de Lisboa e Porto.

### Seminário sobre *peer review* | Susan Robertson

O terceiro seminário do ciclo 'Publicação Científica: Novos Desafios', que está a ser organizado pelo CIIE, teve lugar no dia 24 de Janeiro, pelas 10 horas, na FPCEUP. *Peer review*/peritagem de artigos foi o tema abordado por Susan Robertson nesta sessão. Susan Robertson é professora na 'Graduate School of Education' da Universidade de Bristol, coordenadora do 'Centre for Globalisation, Education and Societies' (GES) e editora da revista *Globalisation, Societies and Education*, juntamente com Roger Dale, que também esteve presente na sessão.

## BREVES

A FCT divulgou recentemente os resultados do Concurso para a Atribuição de Bolsas Individuais de Doutoramento e Pós-Doutoramento 2010. O CIIE será a instituição de acolhimento de 9 novos bolsiros de doutoramento.

Teve lugar na FPCEUP, a 18 de Janeiro, a conferência 'Infância e escola pública no Brasil Oitocentista: questões históricas e problemas metodológicos', proferida por Diana Gonçalves Vidal. [Saiba mais...](#)

No passado dia 20 decorreu na FPCEUP a sessão 'Ensino Superior em Debate', com José A. Correia e Licínio Lima. [Saiba mais...](#)

De 17 a 19 de Fevereiro terá lugar na Reitoria da U. Porto o IJUP'11, o 4º Encontro de Investigação Jovem na Universidade do Porto. Neste encontro, os estudantes da U.Porto poderão apresentar publicamente os seus trabalhos de investigação. [Saiba mais...](#)

Foi publicada na revista *Avances en Supervisión Educativa: Revista de Asociación de Inspectores de Educación de España* a entrevista a José A. Correia sobre 'La evaluocracia: el papel de la evaluación en la legitimación y reconstrucción institucional de la educación'. [Saiba mais...](#)

Eunice Macedo participou na mesa-redonda 'Programa educación para la ciudadanía planetaria' do Fórum Mundial de Educación (integrado no Fórum 2010 que decorreu em Santiago de Compostela, Galiza, durante todo o mês de Dezembro). [Saiba mais...](#)

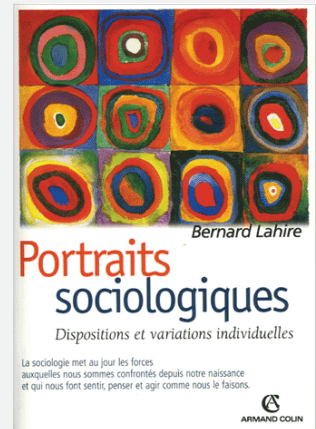
## VAI ACONTECER

### B. Lahire | Inégalités, dispositifs scolaires et dispositions sociales

A convite do Serviço de Pós-Graduações em Ciências da Educação e do CIIE, Bernard Lahire realizará, na FPCEUP, às 17 horas do dia 28 de Janeiro, a conferência 'Inégalités, dispositifs scolaires et dispositions sociales: approches sociogénétiques'.

Bernard Lahire é professor de sociologia no Departamento de Ciências Sociais da École Normale Supérieure de Lyon e director do grupo de investigação sobre socialização. Actualmente, dirige a colecção 'Laboratoire

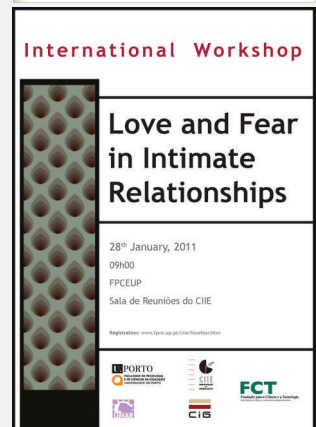
des sciences sociales' das edições La Découverte e é membro da comissão de redacção das revistas 'Cahiers Internationaux de Sociologie' e 'Éducation et Sociétés'. Disposições sociais, desigualdades sociais de acesso à escola e à cultura, práticas culturais, teoria da acção e estudo das variações intra-individuais e inter-individuais, são alguns dos temas de investigação que marcam o seu trabalho. [Saiba mais...](#)



### Workshop | Amor e Medo nas Relações de Intimidade

Este workshop internacional, realizado no âmbito do projecto 'Love, fear and power: pathways to a non-violent life', um projecto financiado pela FCT e coordenado por Maria José Magalhães, fomentará a partilha de visões de especialistas nacionais e estrangeiras – nomeadamente as de Carol Hagemann-White e Renata Klein – e contribuirá para o aprofundamento da qualidade da

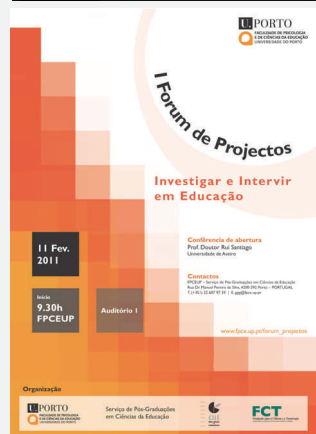
reflexão produzida e do trabalho realizado no âmbito das questões levantadas pelo fenómeno da violência nas relações de intimidade e pelas respostas ao mesmo. Decorrerá no próximo dia 28 de Janeiro de 2011, entre as 9 e as 19h, na FPCEUP. A participação implica uma inscrição com o custo de 25 euros. [Saiba mais...](#)



### I Fórum de Projectos | Investigar e Intervir em CE

O I Fórum de Projectos Investigar e Intervir em Ciências da Educação pretende ser um espaço de discussão e divulgação da investigação produzida no âmbito de mestrados no domínio das Ciências da Educação ou da Formação e irá realizar-se a 11 de Fevereiro na FPCEUP.

Estando especialmente dirigido a mestres em Ciências da Educação ou da Formação, e partindo daqueles que têm sido os contributos dos trabalhos produzidos, este fórum pretende afirmar-se como um contexto onde se favorecerá a discussão e a reflexão sobre importantes temas tais como a construção das profissões em ciências da educação, as metodologias de intervenção e investigação nos contextos de trabalho ou as especificidades dos processos de investigação em ciências da educação. [Saiba mais...](#)



### 5th EDUC8 Group Workshop | FPCEUP

O 'EDUC8 Group' é uma rede internacional informal de investigadores em início de carreira que trabalham nas áreas das ciências da educação e sociologia da educação.

Uma das principais actividades é a organização anual de workshops para estudantes de doutoramento e investigadores juniores. Nestes workshops privilegia-se uma metodologia de trabalho que

permita uma 'discussão aberta' entre áreas disciplinares, abordagens metodológicas e nacionalidades diferentes.

O 5th EDUC8 Group Workshop, intitulado 'Why does gender still matter in education? Contributions and challenges for educational research', decorrerá em Portugal, na FPCEUP, de 29 de Junho a 1 de Julho. Na edição de 2011, os jovens investigadores terão a oportuni-

dade de debater as actuais prioridades educativas, no que concerne às questões de género, com os investigadores principais da rede e, em particular, com as conferencistas Elisabeth de Sotelo (Universidade de Koblenz Landau) e Helena C. Araújo.

O prazo para submissão de propostas decorre até ao dia **15 de Fevereiro**. [Saiba mais...](#)

Para que o **ciie informa** seja um reflexo mais fidedigno das actividades desenvolvidas pelos seus membros, é necessário que todos e todas participem, designadamente através do envio de informações relevantes, sugestões, etc., para [ciie\\_edicoes@fpce.up.pt](mailto:ciie_edicoes@fpce.up.pt)



## OPORTUNIDADES DE FINANCIAMENTO

### COST | *open call*

Dia 25 de Março termina a primeira *open call* de 2011 para a submissão de propostas ao programa COST – ‘European Cooperation in the Field of Scientific and Technical Research’. O apoio concedido pela COST cobre apenas despesas inerentes à constituição de redes de investigação e ao desenvolvimento das suas actividades (e.g. reuniões, conferências, workshops, intercâmbios científicos de curta duração, publicações e disseminação científica). [Saiba mais...](#)

### Programa Aprendizagem ao Longo da Vida | convocatórias

A Comissão Europeia tem ainda abertas as candidaturas 2011 do [Programa Aprendizagem ao Longo da Vida](#) (PALV) (2007-2013). O PALV, aplicando-se a todos os tipos e níveis de educação e de formação profissional, poderá ser desenvolvido através de projectos e redes multilaterais desenvolvidos no âmbito dos programas Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig e das actividades-chave do seu Programa Transversal. [Saiba mais...](#)

### ON.2 ‘O Novo Norte’ | ‘acções imateriais’ | candidaturas

Termina a 28 de Janeiro de 2011, o convite público para a apresentação de candidaturas ao Programa Operacional Regional do Norte, no âmbito da [Promoção da Cultura Científica e Tecnológica e Difusão do Conhecimento](#), e que ‘visa apoiar projectos de divulgação e promoção científica e tecnológica e produção de recursos e conteúdos para esse efeito’. [Saiba mais...](#)

### Gulbenkian | Projectos Inovadores no Domínio Educativo

Encontra-se aberto, até 10 de Fevereiro, o concurso ‘[Projectos Inovadores no Domínio Educativo: projectos de desenvolvimento do ensino superior](#)’. A Gulbenkian pretende, através da concessão de um financiamento máximo de €60.000 por candidatura, ‘apoiar iniciativas de instituições que se traduzam em projectos inovadores que visem a modernização do funcionamento destas instituições e melhoria do ensino e aprendizagem educativo’. As entidades beneficiárias só poderão submeter uma única candidatura e as acções enquadráveis no objecto do concurso não podem ultrapassar a duração máxima de 12 meses. [Saiba mais...](#)

### Gulbenkian | Actividades de Reforço da Capacidade Científica

Até ao dia 3 de Fevereiro encontra-se também aberto o concurso ‘[Actividades de Reforço da Capacidade Científica: projectos de desenvolvimento do ensino superior](#)’. Destina-se a instituições de ensino superior com interesse pelo desenvolvimento de ‘projectos ou actividades que promovam a participação de professores, investigadores e outros especialistas de instituições estrangeiras de investigação e de ensino superior, em acções de formação pós-graduada e em conferências, congressos e outras reuniões científicas a realizar em Portugal’. O valor máximo de financiamento a conceder é de €7.500 por candidatura. [Saiba mais...](#)

### 7º Programa-Quadro de I&D | convocatórias

Encontram-se ainda abertas *calls* para quase todas as áreas do **7º Programa-Quadro** (programa europeu de financiamento para as actividades de investigação 2007-2013) e em todos os seus 4 programas: Cooperação (Ciências Socioeconómicas e Humanidades), Capacidades (Ciência e Sociedade), Pessoas (criação de Redes e Programas de Formação Inicial de Investigadores, apoio ao Intercâmbio Internacional de Investigadores – acções IRSES – e acção Co-Fund) e Ideias (*ERC Advanced Investigators Grant*, aberta até 6 de Abril no domínio ‘Ciências Sociais e Humanidades’). [Saiba mais...](#)

## PRÉMIOS

### Prémios Nunes Corrêa Verdades de Faria

Termina a 31 de Janeiro o prazo deste concurso, em que serão laureadas 3 pessoas que ‘tenham contribuído para a) cuidado dos velhos desprotegidos; b) progresso da medicina na sua aplicação aos idosos; ou c) progresso no tratamento das doenças do coração’. [Saiba mais...](#)

### Prémio Fernão Mendes Pinto

Decorre até 30 de Maio o período para envio de candidaturas. Este prémio anual visa galardoar uma tese ‘que contribua para a aproximação das comunidades de língua portuguesa, defendida durante o ano civil anterior’. [Saiba mais...](#)

### Prémio Iberoamericano em Ciências Sociais

Os interessados neste prémio do Instituto de Investigações Sociais da Universidade Nacional Autónoma do México deverão enviar até 31 de Maio artigos científicos que apresentem resultados de pesquisas nas áreas de Sociologia, Antropologia, Ciência Política e Demografia.. [Saiba mais...](#)

### Prémio Pedro Krottsch de Estudios Sobre la Universidad

Na edição 2010 deste prémio, a Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, com o Instituto de Investigaciones Gino Germani da Univ. de Buenos Aires, premiará trabalhos de estudantes de pós-graduação, docentes e investigadores sobre o tema ‘Las políticas de posgrado en América Latina y el Caribe’. A inscrição encerra a 30 de Junho. [Saiba mais...](#)



## Programa Welcome II | FCT

A FCT abriu concurso para o programa WELCOME II – Promoting the return of researchers to the European Research Area, co-financiado pelo programa Pessoas do FP7. O Welcome II tem por objectivo a contratação por instituições portuguesas (por 3 anos) de 54 investigadores doutorados que residam num País Terceiro, há pelo menos 3 anos. [Saiba mais...](#)

## Programa Fulbright | bolsas

Dirigidas a estudantes, a professores ou a investigadores portugueses, encontram-se abertas candidaturas a bolsas de estudo do programa Fulbright, a serem desenvolvidas em universidades ou centros de investigação dos EUA. [Saiba mais...](#)

## Tempus IV | Reforma do ensino superior | call

Termina a dia 15 de Fevereiro o prazo para submissão de candidaturas ao TEMPUS IV – Reforma do Ensino Superior através da Cooperação Universitária Internacional. Com este convite, a Comissão Europeia pretende ‘promover a cooperação multilateral entre instituições de ensino superior, autoridades e organizações dos Estados-Membros e dos países parceiros tendo em vista a reforma e modernização do ensino superior’. Serão considerados pedidos de subvenção referentes a projectos nacionais e plurinacionais, com a duração máxima de 24 ou 36 meses. [Saiba mais...](#)

## Call for papers | conferências

### 2nd International and 6th National Vocational Schools Symposium

*Restructuring vocational education*  
Aydın (TR), 25-27 Maio 2011  
*deadline: 11 Fevereiro 2011 (abstract)*

### 3rd International Symposium on Project Approaches in Engineering Education

*Aligning engineering education with engineering challenges*  
Lisboa, 1-2 Outubro 2011  
*deadline: 5 Março 2011 (abstract)*

### 4th Annual Virtual Worlds Best Practices in Education

*You are here*  
Rockcliffe's Second Life Campus (online), 17-19 Março 2011  
*deadline: 31 Janeiro 2011 (abstract)*

### 6th European Consortium for Political Research General Conference

*Digital media and participatory democracy: bridging the political gap?*  
Reykjavik (IS), 25-27 Agosto 2011  
*deadline: 1 Fevereiro 2011 (abstract)*

### 8th European Congress of Community Psychology

*Community Psychology, critical issues*  
York (UK), 15-16 Setembro 2011  
*deadline: 31 Janeiro 2011 (abstract)*

### 10th Conference of the European Sociological Association

*Social relations in turbulent times*  
Genebra, 7-10 Setembro 2011  
*deadline: 25 Fevereiro 2011 (abstract)*

### Community Development International Conference

*Transformative leadership and empowering communities*  
Lisboa, 6-8 Julho 2011  
*deadline: 28 Fevereiro 2011 (abstract)*

### Congrès 2011 de l'AFIRSE (w/ UNESCO)

*La recherche en éducation dans le monde, où en sommes-nous?: Thèmes, méthodologies et politiques de recherche*  
Paris, 14-17 Junho 2011  
*deadline: 13 Fevereiro 2011*

### CRONEM 7th Annual Conference

*Global migration and multiculturalism: religion, society, policy and politics*  
Guilford (UK), 28-29 Junho 2011  
*deadline: 15 Fevereiro 2011*

### Education and Social Change in Latin America

Nottingham (UK), 1-2 Julho 2011  
*deadline: 1 Março 2011 (abstract)*

### Euro-Mediterranean Forum for Young Researchers

Istanbul, 13-15 Abril 2011  
*deadline: 31 Janeiro 2011*

### I International Congress on Curriculum and Instruction (INCCUI2011)

Eskisehir (TR), 5-8 Outubro 2011  
*deadline: 15 Março 2011 (abstract)*

### II Congreso Internacional de Docencia Universitaria

*Retos y perspectivas de la docencia en la universidad*

Vigo, 30 Junho-2 Julho 2011  
*deadline: 1 Abril 2011*

### International Association for Citizenship, Social and Economics Education 9<sup>th</sup> International Conference

*Values and purposes in citizenship, social and economics education*  
Bath (UK), 28 Junho-1 Julho 2011  
*deadline: fim de Janeiro 2011*

### Ireland International Conference on Education (IICE)

Dublin, 3-5 Outubro 2011  
*deadline: 31 March 2011*

### Oxford Ethnography and Education Conference

Oxford, 19-21 Setembro 2011  
*deadline: 25 Março 2011 (abstract)*

### XI Congresso Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação

*Investigar, inovar e desenvolver: desafios das ciências da educação*  
Guarda, 30 Junho-2 Julho 2011  
*deadline: 1 Maio 2011 (resumo)*

### XIV Encontro Nacional de Educação em Ciências: Educação em Ciências para o Trabalho, o Lazer e a Cidadania

Braga, 28 Setembro-1 Outubro 2011  
*deadline: 15 Maio 2011*

### The Discourse, Power, Resistance 10 Conference

*Changing education*  
Plymouth (UK), 13-15 Abril 2011  
*deadline: 18 Fevereiro 2011 (abstract)*

## CURSOS

Inicia-se no próximo dia 1 de Abril e prolongar-se-á até dia 8 de Maio, num total de 3 ECTS, o curso de formação contínua sobre ‘Educação Sexual, Género e Diversidade’, coordenado por Laura Fonseca e José Caldas, investigadores do CIIE. O curso realizar-se-á na FPCEUP.

Na UTAD será leccionado, entre 29 de Abril e 27 de Junho de 2011, o curso livre em ‘Etnossociologia do Conhecimento Profissional’ (total de 10 ECTS). Este curso é coordenado por Telmo H. Caria, investigador do CIIE. [Saiba mais...](#)

# Call for papers | revistas internacionais

## **Action Research Journal** [\[www\]](#)

Special issue: Civil society research for sustainable development  
1 Fevereiro 2011 (full draft)

## **Assessment in Education: Principles, Policy and Practice** [\[www\]](#)

Special issue: Moderation practice and teacher judgement  
Junho 2011 (abstract)

## **Comparative Education Review** [\[www\]](#)

Special issue: The local/global reform of teaching and teacher education  
30 Junho 2011

## **Contemporary Issues in Early Childhood** [\[www\]](#)

Special issue: Early literacy in contested spaces  
1 Abril 2011

## **Critical Studies in Education** [\[www\]](#)

2011 e 2012 issues

## **Cuaderno de Investigación en la Educación** [\[www\]](#)

Vol. 26 (2011)  
7 Março 2011

## **Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory** [\[www\]](#)

Special issue: Citizenship under transformation  
1 Março 2011

## **Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory** [\[www\]](#)

Special issue: Recognition, social invisibility, and disrespect  
1 Junho 2011

## **Early Years** [\[www\]](#)

Special issue: Working with children aged birth to three: research and policy perspectives on initial and continuing professional development  
15 Julho 2011

## **Educational Philosophy and Theory** [\[www\]](#)

Special issue: The hermeneutic philosophy of science and science education  
31 Janeiro 2011 (abstract)

## **Educational Research** [\[www\]](#)

Special issue: Teacher education: the impact of the global recession  
2 Julho 2011 (full draft)

## **Educational Review** [\[www\]](#)

Special issue: 'Education, education, education': New government, new policies?  
31 Março 2011

## **European Journal of Engineering Education** [\[www\]](#)

Special issue: Assessment  
31 Junho 2011

## **European Journal of Engineering Education** [\[www\]](#)

Special issue: European Union's programs and initiatives impacting engineering research and education and R&D in Europe  
1 Março 2011

## **European Journal of Open, Distance and E-learning** [\[www\]](#)

Special issue: Fostering creativity: the use of open educational resources  
1 Março 2011

## **Global Media Journal: Canadian Edition** [\[www\]](#)

Themed issue: Multicultural, multiethnic and multi-faith communication/Communication multiculturelle, pluriethnique, et multiconfessionnelle  
15 Março 2011

## **International Journal of Work Organisation and Emotion** [\[www\]](#)

Special issue: Transmigration, emotions and labour  
1 Fevereiro 2011

## **Journal of Curriculum and Instruction** [\[www\]](#)

Open theme-publication November 2011  
1 Abril 2011

## **Journal of Curriculum and Instruction** [\[www\]](#)

Themed issue: Diversity and global learning  
15 Outubro 2011

## **Journal of Deaf Studies and Deaf Education** [\[www\]](#)

Special section on Deaf Studies

## **Journal of Deaf Studies and Deaf Education** [\[www\]](#)

Special section on Literacy  
1 Fevereiro 2011

## **Journal of Educational Psychology** [\[www\]](#)

Special issue: Advanced learning technologies  
1 Junho 2011 (short proposal)

## **Journal of Management Education** [\[www\]](#)

Special issue: Crisis management education  
1 Outubro 2011

## **Journal of Management Education** [\[www\]](#)

Special Issue: Reviews of management education practice: state of the art  
1 Junho 2011

## **Journal of Marketing for Higher Education** [\[www\]](#)

Special issue: Ethics and the marketing of higher education  
6 Maio 2011

## **Journal of Research in Special Educational Needs** [\[www\]](#)

Special issue: Mediating disability in the digital era: the mass media and equality in education  
1 Agosto 2011

## **Journal of Social Science Education (JSSE)** [\[www\]](#)

Special issue: Critical civic & citizenship education: is there anything political about it?  
1 Abril 2011

## **Journal of Social Work Practice** [\[www\]](#)

Special issue: Exploring psychodynamic and systemic approaches to leadership and management in the field of social work and social care  
25 Fevereiro 2011 (abstract)

## **Journal of Teacher Education** [\[www\]](#)

Special issue: Beyond the teacher certification program debate: from models to features  
11 Junho 2011

## **Journal of Teacher Education** [\[www\]](#)

Special issue: Examining the complexities of assessment and accountability in teacher education  
15 Dezembro 2011

## **Learning, Media and Technology** [\[www\]](#)

Special edition: Enhancing learning and teaching in technology-poor contexts  
1 Fevereiro 2011 (abstract)

## **Management Learning** [\[www\]](#)

Special issue: Management practising and knowing: dialogues of theory and practice  
14 Fevereiro 2011

## **Management Learning** [\[www\]](#)

Special issue: Wisdom and learning  
31 Agosto 2012

## **Nordic Journal of Feminist and Gender Research** [\[www\]](#)

Special issue: Feminist technoscience: beyond the humanist imagination  
1 Abril 2011

## **Policy Futures in Education** [\[www\]](#)

Special issue: Universities as knowledge institutions in the networked age  
15 Março 2011

## **Professional Development in Education** [\[www\]](#)

Special issue: Teacher leadership and professional development  
30 Julho 2011

## **Professional Development Education** [\[www\]](#)

Special issue: Professional development in teacher education: European perspectives  
1 Fevereiro 2011 (expression of interest/abstract)

## **Psychology Learning and Teaching** [\[www\]](#)

Special issue: Teaching qualitative research methods  
18 Maio 2011

## **Psychology of Violence** [\[www\]](#)

Special issue: Co-occurrence of different forms of violence  
1 Abril 2011

## **Reflective Practice** [\[www\]](#)

Special issue: Reflective learning and the small firm  
31 Janeiro 2011

## **Religion and Gender** [\[www\]](#)

Gender and religiosity in multicultural societies  
1 Fevereiro 2011

## **Research in Post-Compulsory Education** [\[www\]](#)

Special issue: Research and lifelong learning networks  
24 Junho 2011

## **Revue Quaderni** [\[www\]](#)

Dossier thématique: L'évaluation de la recherche : pour une réouverture des controverses / Research evaluation: reopening the controversy  
1 Fevereiro 2011 (résumé)

## **Revista de Educación** [\[www\]](#)

Tema: Didáctica y organización escolar: balance y perspectivas  
15 Fevereiro 2011

## **Revista Lusófona de Educação** [\[www\]](#)

Número temático: A inclusão social e educativa  
30 Janeiro de 2011

## **Signs: of Women in Culture and Society** [\[www\]](#)

Special issue: Women, gender, and prison: national and global perspectives  
1 Maio a 30 Junho 2011

## **Social Work Education** [\[www\]](#)

Special issue: Disability Studies and Social Work Education  
1 Abril 2011 (expression of interest)

## **Sociological Research Online** [\[www\]](#)

Special section: 60 years of impact: reflecting on 60 years of the BSA and British Sociology  
30 Março 2011

## **Studies of Transition States and Societies** [\[www\]](#)

Spring issue 2011  
31 Março 2011

## **Taiwan Journal of Democracy** [\[www\]](#)

Special issue: Media and citizenship  
15 Março 2011

## **The European Journal of Women's Studies** [\[www\]](#)

Special issue: Gender and transnationalism  
1 Setembro 2011

## **The European Legacy** [\[www\]](#)

Special issue: The anatomy of marginality  
31 Março 2011

## **The International Journal of Transitional Justice** [\[www\]](#)

Special issue: Civil society, social movements and transitional justice  
1 Abril 2011

## **The Journal of Applied Behavioral Science** [\[www\]](#)

Special issue: Studying change dynamics: using qualitative methods  
1 Março 2011

## **The Journal of Continuing Higher Education** [\[www\]](#)

Spring 2011 issue  
22 Março 2011

## **The Journal of Early Adolescence** [\[www\]](#)

Special issue: Social-emotional processes in after-school settings: bridging gaps between theory, research, & practice  
1 Fevereiro 2011

## **The Journal of Early Childhood Teacher Education** [\[www\]](#)

Special issue: Inclusive early childhood teacher education  
10 Abril 2011

## **The Journal of Information Technology for Development** [\[www\]](#)

Special issue: Information and communication technology (ICT) for human development  
1 Fevereiro 2011

## **The Journal of Public Scholarship in Higher Education**

Volume One  
1 Fevereiro 2011

## PUBLICAÇÃO MENSAL

Apoio

**FCT**

Fundação para a Ciência e a Tecnologia  
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

**ciie informa** é uma publicação do CIIE — Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

Directora | Helena C. Araújo  
Redacção | Rita Coelho, Pedro Ferreira, Carina Coelho, Ana Mouraz, José Caldas  
Concepção gráfica e paginação | Rita Coelho  
Apoio técnico | Ana Caldas

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | Universidade do Porto  
Rua Dr. Manuel Pereira da Silva  
4200-392 Porto – Portugal  
Tel. | +351 220 400 615  
Fax | +351 226 079 725  
ciie@fpce.up.pt | ciie\_edicoes@fpce.up.pt  
ciie\_secretariado@fpce.up.pt

<http://www.fps.up.pt/ciie>

## Membros do CIIE | publicações recentes | artigos

Antonina Tereshchenko

Ukrainian youth and civic engagement: unconventional participation in local spaces  
*Journal of Youth Studies*, 13(5), 597-613

Antonina Tereshchenko e Helena C. Araujo  
Negotiating immigrant identities in a Ukrainian supplementary school in Portugal  
*Pedagogy, Culture and Society* (in press)

Armando Loureiro

A dinâmica do saber em local de trabalho: o caso de uma equipa técnica de educação e formação de adultos  
*Revista Portuguesa de Educação*, 23(2)

Armando Loureiro e A. Cristóvão

The official knowledge and adult education agents  
*Adult Education Quarterly*, 60(5), 419-437

Carlinda Leite e Preciosa Fernandes

Desafios aos professores na construção de mudanças educacionais e curriculares: que possibilidades e que constrangimentos  
*Revista Educação*, 33(3), 198-204

E. Cicognani, Isabel Menezes e Gil Nata

University students' sense of belonging to the hometown: the role of residential mobility  
*Social Indicators Research* (Online First). DOI: 10.1007/s11205-010-9716-2

Eunice Macedo

Tracking new european ways? International paths for learning  
*Socialinis Darbas, Mokslo Darbai*, 9(2), 101-106

Hugo Monteiro

A escrita e o olhar filosófico: ressonâncias do pensamento de Maurice Blanchot  
*Agora: Papeles de Filosofia*, 29(1), 79-99

José A. Correia

Paradigmas e cognições no campo da administração educacional: das políticas de avaliação à avaliação como política  
*Revista Brasileira de Educação*, 15(45), 456-592

José Caldas e Y. Castro

Inmigración y violencia de género: la situación en España  
*Scripta Nova* (in press)

José Caldas e Y. Castro

Violencia de género: un problema de conflicto social: la situación en España  
*Conflicto Social*, 3(4), 110-127

Lisete Almeida, Carlinda Leite e Preciosa Fernandes

O governo das escolas do 1º ciclo do ensino básico, em Portugal: legislação e vivências dos professores  
*Praxis Educacional*, 6(9), 57-76

Miguel Prata Gomes e J. Buli-Holmberg

Reflections on teacher education for diversity  
*Intercultural Education*, 21(5), 411-413

M. S. Lemos, C. Queirós, Pedro M. Teixeira e Isabel Menezes

Development and validation of a theoretically based, multidimensional questionnaire of students' evaluation of university teaching  
*Assessment & Evaluation in Higher Education*, First published on 26 July 2010 (iFirst)

N. Maio, H. S. Silva e Armando Loureiro

A supervisão: funções e competências do supervisor  
*Eduser – Revista de Educação*, 2(1), 37-55

Sofia A. Santos e Eunice Macedo

Belgium, Dutch, Lithuanian and Portuguese women have a say: countries' social policies within Europe  
*Socialinis Darbas, Mokslo Darbai*, 9(2), 23-31

Sofia Marques Silva

Estratégias juvenis para garantir dignidade e reconhecimento: a experiência de pertencer a uma Casa da Juventude em Portugal  
*Educação em Revista*, 11(1), 77-92

## Educação, Sociedade & Culturas

Já se encontra disponível no site do CIIE (<http://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc>) a versão integral dos artigos do número 27 ('Jovens, percursos e transições em instituições e comunidades educativas'), organizado por Helena C. Araújo e Paul Willis, e do número 28 ('Políticas e desenvolvimento curricular no ensino superior'), organizado por António M. Magalhães e Carlinda Leite, da Educação, Sociedade & Culturas (ESC), revista académica com arbitragem científica, publicada pelo Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) da Universidade do Porto. Seguir-se-á em breve a disponibilização dos 3 números mais recentes.

A ESC aumentará a sua frequência em 2011, passando a publicar 3 números por ano, incluindo números especiais com dossiers temáticos. Todos os artigos de investigação publicados passam por um rigoroso processo de peer review, baseado numa selecção inicial pela pessoa editora e sequente 'blind peer review' efectuado por pelo menos dois especialistas reconhecidos.

São bem-vindas colaborações de qualquer parte do mundo que promovam o debate académico e o avanço do conhecimento científico no campo educativo. A ESC assume-me agora como uma revista marcadamente multilingue, aceitando e publicando artigos originais em português, inglês, francês ou espanhol. [Saiba mais...](#)

## Outras publicações

Também já foi disponibilizada online a versão integral das actas do IX Colóquio sobre Questões Curriculares – Debater o Currículo e seus Campos: Políticas, Fundamentos e Práticas, que decorreu na FPCEUP de 21 a 23 de Junho de 2010. [Saiba mais...](#)

