



ciie informa

PUBLICAÇÃO MENSAL

Nº 4 Novembro 2010

Editorial

Tendo o nosso *ciie informa* dado os primeiros passos em Junho deste ano (número zero), nesta edição de Novembro não posso deixar de salientar que uma parte muito significativa do número é ocupada com oportunidades de publicação em revistas indexadas – o que nos permite disseminar a teorização e a investigação empírica que vamos desenvolvendo –, e que é fruto de uma pesquisa muito cuidadosa por parte de Rita Coelho. Solicito por isso uma atenção redobrada em relação ao que pode ser um dispositivo

muito útil para a disseminação da nossa investigação.

Em segundo lugar, saliento as oportunidades de financiamento apresentadas e que não devem ser menosprezadas no actual contexto (veja-se o aviso ao lado).

Finalmente, aproveito para agradecer aos/às colegas que nos enviam informações e sugestões toda a colaboração e apoio.

Helena C. Araújo
Directora

Fundação Calouste Gulbenkian

Concurso | Projectos Inovadores no Domínio Educativo

Está aberto o concurso '[Projectos Inovadores no Domínio Educativo: projectos de desenvolvimento do Ensino Superior](#)', da Fundação Calouste Gulbenkian, 'para apoio a iniciativas de instituições do Ensino Superior que se traduzam em projectos inovadores que visem a modernização do funcionamento destas instituições e a melhoria do ensino e aprendizagem neste nível educativo'. O período para apresentação de propostas termina a 10 de Fevereiro e as entidades beneficiárias só poderão submeter uma única candidatura. O montante máximo do apoio por candidatura aprovada é de €60.000. [Saiba mais...](#)

Concurso | Actividades de Reforço da Capacidade Científica

A Fundação Calouste Gulbenkian abriu também o concurso '[Actividades de Reforço da Capacidade Científica](#)': projectos de desenvolvimento do Ensino Superior', que estará aberto até 3 de Fevereiro. Financia projectos e actividades (até um limite de €7.500 por candidatura aprovada), 'que promovam a participação de professores, investigadores e outros especialistas de instituições estrangeiras de investigação e de ensino superior, em acções de formação pós-graduada e em conferências, congressos e outras reuniões científicas a realizar em Portugal'. As entidades beneficiárias só poderão submeter uma candidatura. [Saiba mais...](#)

COST | Open call

COST – European Cooperation in the Field of Scientific and Technical Research – é um programa europeu que cobre não as actividades de investigação em si próprias, mas antes o estabelecimento de redes de investigação e suas actividades como reuniões, conferências, workshops, intercâmbios científicos de curta duração, conferências, publicações e disseminação científica, etc. A apresentação de propostas para Acções COST é objecto de 2 'Open Call' anuais. A próxima termina em 25 Março de 2011. [Saiba mais...](#)

AGENDA

20 de Dezembro

Conferência parlamentar 'A Ciência em Portugal: Apresentação e discussão do Relatório' | AR

[Saiba mais...](#)

6 e 7 de Janeiro

Oficina de Linguagem Académica | FPCEUP

28 de Janeiro

Conferência de Bernard Lahire 'Portrait sociologiques' | FPCEUP

28 de Janeiro

Workshop 'Amor e medo nas relações de intimidade' | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

27 e 28 de Janeiro

Educação, Territórios e Desigualdades: II Encontro de Sociologia de Educação | FLUP

[Saiba mais...](#)

11 de Fevereiro

I Fórum de Projectos 'Investigar e Intervir em Ciências da Educação' | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

AVISO

'Durante o próximo ano não haverá candidaturas para o programa de bolsas de curta duração e subsídios de viagem, nos moldes que vinham a ser praticados. A Fundação Calouste Gulbenkian continuará a apoiar a mobilidade académica em modalidades diversificadas, privilegiando áreas que não sejam preferencialmente apoiadas pelo Estado, nomeadamente pela Fundação para a Ciência e Tecnologia.' (in www.gulbenkian.pt)

ACONTECEU

Encantos e Desencantos da Avaliação de Escolas

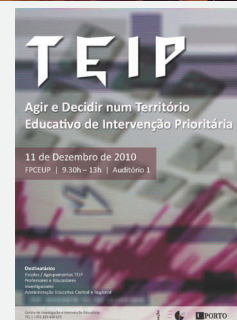
No dia 13 de Novembro decorreu, na FPCEUP, o último seminário organizado pelo projecto 'Auto-Avaliação em Agrupamentos', o III Seminário Internacional 'Encantos e Desencantos da Avaliação de Escolas'. Partindo das vivências das equipas de auto-avaliação dos agrupamentos parceiros, discutiram-se as actuais possibilidades para a realização, em cada escola, de uma reflexão colectiva sobre o trabalho educativo, potencialmente transformadora de acções e sujeitos. O debate ficou enriquecido pela participação de um elevado número de professores, elementos da administração local e regional, estudantes e investigadores nacionais e internacionais. [Saiba mais...](#)



I Encontro TEIP

Realizou-se no passado dia 11 de Dezembro um encontro de partilha de experiências pedagógicas, intitulado 'Agir e Decidir num Território Educativo de Intervenção Prioritária' e dirigido às Escolas/Agrupamentos TEIP. O evento, que se iniciou com a comunicação proferida por Carlinda Leite, 'A articulação curricular como sentido orientador dos pro-

jectos curriculares', contou com a presença de 29 Agrupamentos e Escolas que aceitaram o repto que lhes fora lançado de enviar um poster que documentasse uma actividade ou subprojecto que considerassem estar a gerar mudanças na escola. Foram ainda apresentadas 14 comunicações, em torno das quais se desenvolveu um amplo debate. [Saiba mais...](#)



Conferência | Mediação Socioeducativa e Supervisão da Formação

Maria Alfredo Moreira, da Universidade do Minho, proferiu uma conferência sob o tema 'Mediação Socioeducativa e Supervisão da Formação: contributos para a transformação das escolas', no passado dia 22 de Novembro na FPCEUP, no âmbito do Mestrado em Ciências da Educação: domínio de Gestão e Mediação em Supervisão e Formação de Professores.



Término | Projecto Auto-avaliação em Agrupamentos

O projecto 'Auto-Avaliação em Agrupamentos: Relação com a Qualidade e Melhoria da Educação' concluiu em Novembro o seu último ano de desenvolvimento. Durante 3 anos, e com o apoio da FCT, investigadores da Área 4 do CIIE procuraram contribuir para o aprofundamento do conhecimento sobre avaliação de escolas, acompanhando o trabalho de 4 agrupamentos de escolas da zona metropolitana do Porto, na construção de dispositivos metodológicos potencialmente promotores de uma cultura de (auto)avaliação. [Saiba mais...](#)

Término | Projecto Argumentar Precisa-se!

Terminou o projecto 'Argumentar precisa-se!' (UP19), uma iniciativa conjunta da FPCEUP e FEUP. O projecto foi coordenado por Rui Trindade, fazendo parte da equipa de investigação Carlinda Leite, José Manuel Martins Ferreira, Ana Maria Faustino, Jaime Villate, Ana Mouraz e 3 estudantes do 2º ciclo de Ciências da Educação: Carla Figueiredo; Daniela Pinto e Sara Pinheiro. O trabalho foi apoiado financeiramente pelo Programa da U.Porto/Santander Totta.

Início | Projecto Escolas de Formação de Professores em Portugal

Já começaram os trabalhos do projecto 'Escolas de Formação de Professores em Portugal: História, Arquivo e Memória' (PTDC/CPE-CED/100797/2008), financiado pela FCT e coordenado por Joaquim Pintassilgo da Universidade de Lisboa. Margarida Felgueiras coordena o núcleo do Porto e dele fazem parte Maria de Lurdes Costa e Juliana Rocha. O projecto propõe-se realizar a investigação histórica sobre instituições de formação de professores – as Escolas Normais Primárias, depois Escolas do Magistério Primário, e, também, as Escolas Normais Superiores. [Saiba mais...](#)

Destaque | Projecto EduCiPart

Financiado pela FCT, o projecto EduCiPart (Educação para a Cidadania Participatória em Sociedades em Transição) teve início em Maio de 2010; a equipa de investigação integra Isabel Menezes (Coord.), Helena Araújo, Pedro Ferreira, Sofia Pais, Andreia Caetano e Mariana Rodrigues.

O projecto visa analisar como as políticas e práticas da educação para a cidadania em países europeus que vivenciaram uma transição democrática no final do séc. XX integram o reconhecimento do passado autoritário e promovem uma cultura cívica e política crítica e participativa.

O plano de investigação parte de um enfoque europeu, actualmente em curso, que visa caracterizar as políticas europeias da Educação para a Cidadania e considerar o papel de ONG's nesta área. A 2ª etapa envolve um olhar para a experiência de transição nos países ibéricos, considerando as visões de diversos actores (ao nível da administração educacional, da formação de professores e da sociedade civil). A 3ª etapa centra a pesquisa a nível nacional e atende às concepções e práticas ao nível da escola, recorrendo à construção de um perfil comunitário com a colaboração dos actores locais (professores, alunos, pais e membros da comunidade), centrado no passado, presente e futuro do envolvimento cívico e da participação política na comunidade.

Seleção | Projecto U.Porto/Santander Totta

'Estratégias de Luta e Recomposição Identitária: Impacto Sociocultural das Comissões Unitárias de Mulheres do Porto', vinculado ao CIIE e coordenado por Teresa Medina, é um dos projectos aprovados na Edição 2010 do concurso para projectos disciplinares no âmbito do protocolo U.Porto/Santander Totta.

Este projecto, com início em Outubro de 2010 e com término em Junho de 2011, envolve estudantes e docentes de diversas áreas e visa resgatar a história de um movimento cívico de mulheres com expressão significativa no Porto, entre meados dos anos 1970 e 1980 – 'as Comissões Unitárias de Mulheres do Porto –, e estudar o seu impacto nos processos de formação e construção identitária das suas protagonistas.

Seleção | Grupo de Trabalho CLACSO

'Estúdios de Género, Violencia y Salud en Iberoamérica', coordenado por José Caldas, investigador do CIIE, foi uma das propostas aprovadas da 6ª convocatória do Programa de Grupos de Trabalho do Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) para o período 2011-2013. Para isso, articular-se-á com outra das propostas, 'Feminismo y cambio en América Latina y el Caribe', de Alba Carosio (Venezuela), assumindo esta a coordenação do grupo mais alargado. [Saiba mais...](#)

VAI ACONTECER

Workshop | Amor e Medo nas Relações de Intimidade

No próximo dia 28 de Janeiro de 2011, terá lugar na FPCEUP o Workshop Internacional 'Amor e Medo nas relações de Intimidade', no âmbito do projecto Love, Fear and Power: Pathways to a Non-Violent Life, financiado pela FCT, em parceria com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género (CIG), e coordenado por Maria José Magalhães.

Tendo em conta a constelação nacional acerca da temática da violência em relações de intimidade e a importância do aprofunda-

mento do estudo desta questão ao nível das respostas nacionais de apoio às vítimas, o workshop pretende fomentar a partilha de visões de especialistas nacionais e internacionais, estando já confirmada a presença de Carol Hagemann-White e Renata Klein. Pretende ainda contribuir para um aumento da qualidade do trabalho académico desenvolvido e para a criação de um espaço de reflexão acerca das respostas nacionais e europeias de apoio às mulheres vítimas. [Saiba mais...](#)

BREVES

De 29 de Novembro a 1 de Dezembro, José A. Correia participou no *Colloque international 'Les politiques de lutte contre les inégalités et les exclusions éducatives en Europe et au-delà: De la compensation à l'inclusion?'*, na Universidade de Lyon, França.

Sofia Marques da Silva passou a integrar recentemente o conselho editorial da revista *Ethnography and Education*.

No I Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual, que decorreu em Aveiro, de 11 a 13 de Novembro, com o Alto Patrocínio da UNESCO, foi aprovada a Carta de Aveiro. [Saiba mais...](#)

Cristina Nogueira, João Caramelo, Teresa Medina e Silvestre Lacerda, investigadores do CIIE, integram a equipa de mais um projecto U.Porto/Santander Totta, vinculado ao Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores e intitulado 'Análise Social e Linguística nas Memórias do Trabalho'.

Carlinda Leite e Ana Mouraz representaram o CIIE e a U.Porto no *VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria*, que se realizou a 4 a 6 de Novembro em Lima, Peru. A próxima edição terá lugar na FPCEUP em Junho de 2012.

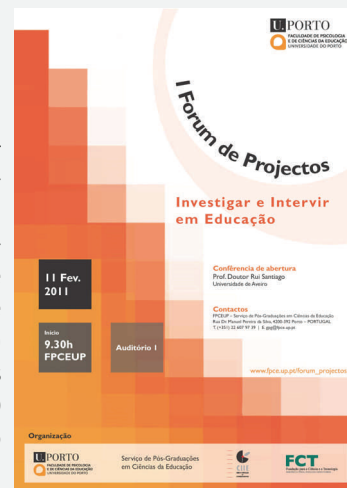
VAI ACONTECER

I Fórum de Projectos | Investigar e Intervir em Ciências da Educação

Vai decorrer na FPCEUP, a 11 de Fevereiro, o I Fórum de Projectos Investigar e Intervir em Ciências da Educação, uma iniciativa do Serviço de Pós-Graduações em Ciências da Educação e do CIIE.

Este evento pretende ser um espaço de discussão 'e disseminação da investigação e da inovação produzidas no âmbito de mestrados no domínio das Ciências da Educação ou da Formação'. Mais especificamente, visa 'i) divulgar trabalhos científicos produzidos no

âmbito de mestrados em Ciências da Educação; ii) informar futuros processos de formação nos domínios temático e metodológico; iii) aprofundar a construção das profissionalidades em Ciências da Educação; iv) Analisar e reflectir sobre metodologias de intervenção e investigação nos contextos de trabalho; e v) reflectir sobre especificidades dos processos de investigação em Ciências da Educação'. O prazo de envio de propostas de comunicação já terminou. [Saiba mais...](#)



5th EDUC8 Group Workshop

O EDUC8 Group, em colaboração com o CIIE, vai realizar o seu 5º workshop, intitulado 'Why does gender still matter in education? Contributions and challenges for educational research'. A edição de 2011 será realizada em Portugal (na FPCEUP) e contará com a presença, enquanto conferencistas, de Elisabeth de Sotelo, da Universidade de Koblenz-Landau, e de Helena Costa Araújo, da U.Porto.

Este workshop, que se realizará entre os dias 29 de Junho e 1 de Julho de 2011, pretende reflectir sobre a pertinência na actualidade da discussão em torno das questões da desigualdade de género no campo educativo. O foco deste workshop reside no diálogo entre teoria, metodologias e práticas em diferentes contextos educativos. O *call for papers* pode ser consultado na página da rede. [Saiba mais...](#)



Oficina de Linguagem Académica

A 6 e 7 de Janeiro, terá lugar na FPCEUP a Oficina de Linguagem Académica, que pretende reflectir e analisar textos académicos (artigos em revistas, dissertações de mestrado e teses de doutoramento), no que diz respeito aos aspectos formais da linguagem. A oficina será dinamizada por Auxiliadora Cavalcante, doutorada em Linguística e docente da PPGE/CEDU/UFAL, Brasil. [Saiba mais...](#)

OPORTUNIDADES DE FINANCIAMENTO

Fundação Francisco Manuel dos Santos | call

Continua aberto o concurso para projectos de investigação na área das ciências sociais, no âmbito da temática 'Valores culturais e atitudes perante o desenvolvimento económico e a qualidade da democracia', lançado pela Fundação Francisco Manuel dos Santos, presidida por António Barreto. A 1ª fase de candidaturas termina em 5 de Janeiro e envolve a entrega de uma proposta síntese do projecto com o máximo de 10.500 caracteres. [Saiba mais...](#)

FP7 Programa Cooperação | calls

No âmbito do 7º Programa-Quadro (7º PQ/FP7 — programa-quadro europeu de financiamento para as actividades de investigação, desenvolvimento e inovação para o período 2007-2013), da Comissão Europeia, estão ainda abertas *calls* para projectos na área das Ciências Socioeconómicas e Humanidades (programa Cooperação), encerrando em Fevereiro. [Saiba mais...](#)

Para que o
ciie informa seja um
reflexo mais fidedigno
das actividades
desenvolvidas pelos
seus membros, é
necessário que todos
e todas participem,
designadamente
através do envio de
informações
relevantes, sugestões,
etc., para
ciie_edicoes@fpce.up.pt

FP7 Programa Pessoas | *calls*

No âmbito do programa Pessoas do FP7, encerrarão a 26 de Janeiro de 2011 as *calls* para criação de [Redes e Programas de Formação Inicial de Investigadores](#). Estão também abertas as acções de [apoio ao Intercâmbio Internacional de Investigadores](#) – (encerramento a 17 de Março de 2011), bem como a acção [Co-Fund](#) (até 17 de Fevereiro de 2011), destinada ao financiamento de programas de bolsas. [Saiba mais...](#)

Lifelong Learning Programme | *calls*

Permanecem abertas as convocatórias 2011 para apresentação de candidaturas (EAC/49/10) aos vários itens do Programa Aprendizagem ao Longo da Vida (PALV) (*Lifelong Learning Programme*), da União Europeia: *Comenius* (escolas), *Leonardo da Vinci* (ensino e formação profissionais), *Erasmus* (ensino superior) e *Grundtvig* (educação de adultos). Há ainda um *programa transversal* que visa otimizar os resultados dos anteriores... [Saiba mais...](#)

Tempus IV | Reforma do Ensino Superior | *call*

A Comissão Europeia lançou um convite à apresentação de propostas no âmbito do Programa TEMPUS IV (2007/2014 – Reforma do Ensino Superior através da Cooperação Universitária Internacional –, com o objectivo de ‘promover a cooperação multilateral entre instituições de ensino superior, autoridades e organizações dos Estados-Membros e dos países parceiros tendo em vista a reforma e modernização do ensino superior’. No âmbito do presente convite à apresentação de candidaturas é possível financiar projectos nacionais e plurinacionais. A duração máxima dos projectos é de 24 ou 36 meses. O período de elegibilidade dos custos deverá ter início em 15 de Outubro de 2011. [Saiba mais...](#)

Call for papers | conferências

[10th Conference of the European Sociological Association](#)

Social relations in turbulent times
Genebra, 7-10 Setembro 2011
deadline: 10 Janeiro 2011 (*abstract*)

[15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching \(ISATT\)](#)

Back to the future: legacies, continuities and changes in educational policy, practice and research
Braga, 5-Julho 2011
deadline: 14 Janeiro 2011 (*abstract*)

[Congrès 2011 AFIRSE](#)

La recherche en éducation dans le monde, où en sommes-nous? Thèmes, méthodologies et politiques de recherche
Paris, 14-17 Junho 2011
deadline: 3 Janeiro 2011 (*propostas*)

[CRONEM 7th Annual Conference](#)

Global migration and multiculturalism: religion, society, policy and politics
Guilford (UK), 28-29 Junho 2011
deadline: 15 Fevereiro 2011

[Euro-Mediterranean Forum for Young Researchers](#)

Istanbul, 13-15 Abril 2011
deadline: 31 Janeiro 2011

[European Conference on Educational Research 2011](#)

Urban education

Berlim, 12-16 Setembro 2011
deadline: 17 Janeiro 2011

[I International Congress on Curriculum and Instruction \(INCCUI2011\)](#)

Eskisehir (TR), 5-8 Outubro 2011
deadline: 15 Março 2011 (*abstract*)

[II Congreso Internacional de Docencia Universitaria](#)

Retos y perspectivas de la docencia en la universidad
Vigo, 30 Junho-2 Julho 2011
deadline: 1 Abril 2011

[International Association for Citizenship, Social and Economics Education 9th International Conference](#)

Values and purposes in citizenship, social and economics education
Bath (UK), 28 Junho-1 Julho 2011
deadline: fim de Janeiro 2011

[International Conference at University of Vilnius](#)

After the crisis: rebuilding citizenship and social solidarity
Vilnius, 12-13 Maio 2011
deadline: 20 Dezembro 2010 (*expressions of interest*)

[International Conference 'Challenging Citizenship'](#)

Coimbra, 3-Junho 2011
deadline: 31 Dezembro 2010 (*abstract*)

[Ireland International Conference on Education \(IICE\)](#)

Dublin, 3-5 Outubro 2011
deadline: 31 March 2011

[Learning Global: Fourth Learning & Teaching Conference](#)

Northampton, 10-11 Maio 2011
deadline: 3 Janeiro 2011 (*abstract*)

[Oxford Ethnography and Education Conference](#)

Oxford, 19-21 Setembro 2011
deadline: 25 Março 2011 (*abstract*)

[TIS International Conference](#)

Internationalisation of Pedagogy and Curriculum in Higher Education: Exploring New Frontiers
Coventry, 16-17 Junho 2011
deadline: 17 Janeiro 2011

[XI Congresso Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação](#)

Investigar, inovar e desenvolver: desafios das ciências da educação
Guarda, 30 Junho-2 Julho 2011
deadline: 1 Maio 2011 (*resumo*)

[XIV Encontro Nacional de Educação em Ciências: Educação em Ciências para o Trabalho, o Lazer e a Cidadania](#)

Braga, 28 Setembro-1 Outubro 2011
deadline: 15 Maio 2011

Call for papers | revistas internacionais

Action Research Journal

Special issue: [Civil society research for sustainable development](#)

1 Fevereiro 2011 (full draft)

[Instruções aos autores](#)

Assessment in Education: Principles, Policy and Practice

Special issue: [Moderation practice and teacher judgement](#)

Junho 2011 (abstract)

[Instruções aos autores](#)

British Journal of Educational Studies

Special issue: [Research capacity building in education](#)

31 Dezembro 2010

[Instruções aos autores](#)

Comparative Education Review

Special issue: [The local/global reform of teaching and teacher education](#)

30 Junho 2011

[Instruções aos autores](#)

Contemporary Social Science

Special issue: [Challenge, change or crisis in global higher education](#)

14 Janeiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Critical Studies in Education

2011 e 2012 issues

[Instruções aos autores](#)

Cuaderno de Investigación en la Educación

Vol. 26 (2011)

7 Março 2011

[Instruções aos autores](#)

Developmental Psychology

Special section: [Selective social learning](#)

17 Janeiro 2011 (1-page proposal)

[Instruções aos autores](#)

Distinction: Scandinavian Journal of Social Theory

Special issue: [Citizenship under transformation](#)

1 Março 2011

[Instruções aos autores](#)

Educational Review

Special issue: ['Education, education, education': New government, new policies?](#)

31 Março 2011

[Instruções aos autores](#)

European Journal of Cultural Studies

Special issue: [Cultural intermediaries in context: locating identity and practice in the formation of value](#)

31 Dezembro 2010

[Instruções aos autores](#)

European Journal of Engineering Education

Special issue: [European Union's programs and initiatives impacting engineering research and education and R&D in Europe](#)

1 Março 2011

[Instruções aos autores](#)

Health, Risk and Society

Special issue: [Health care through the lens of risk](#)

31 Dezembro 2010

[Instruções aos autores](#)

International Journal of Work Organisation and Emotion (IJWOE)

Special issue: [Transmigration, emotions and labour](#)

1 Fevereiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Journal of Curriculum and Instruction (JoCI)

Open Theme-Publication November 2011

1 Abril 2011

[Instruções aos autores](#)

Journal of Curriculum and Instruction (JoCI)

Themed issue: [Diversity and global learning](#)

15 Outubro 2011

[Instruções aos autores](#)

Journal of Deaf Studies and Deaf Education

Special Section on Deaf Studies

[Instruções aos autores](#)

Journal of Deaf Studies and Deaf Education

Special Section on Literacy

1 Fevereiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Journal of Human Development and Capabilities

Thematic issue: [Capabilities and education](#)

4 Janeiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Journal of Management Education

Special issue: [Crisis management education](#)

1 Outubro 2011

[Instruções aos autores](#)

Journal of Management Education

Special issue: [New technological advances applied to management education](#)

29 Janeiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Journal of Management Education

Special Issue: [Reviews of management education practice: state of the art](#)

1 Junho 2011

[Instruções aos autores](#)

Journal of Management Studies

Special issue: [Professions and institutional change](#)

31 Dezembro 2010

[Instruções aos autores](#)

Learning, Media and Technology

Special edition: [Enhancing learning and teaching in technology-poor contexts](#)

1 Fevereiro 2011 (abstract)

[Instruções aos autores](#)

Journal of Research in Special Educational Needs

Special issue: [Mediating disability in the digital era: the mass media and equality in education](#)

1 Agosto 2011

[Instruções aos autores](#)

Journal of Sexual Aggression

Theme: [Sexual aggression and diversity/ies](#)

[Instruções aos autores](#)

Journal of Social Science Education (JSSE)

Special issue: [Economic and civic education in democratic societies](#)

31 Dezembro 2010

[Instruções aos autores](#)

Journal of Social Science Education (JSSE)

Special issue: [Critical civic & citizenship education: is there anything political about it?](#)

1 Abril 2011

[Instruções aos autores](#)

Management Learning

Special issue: [Management practising and knowing: dialogues of theory and practice](#)

14 Fevereiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Management Learning

Special issue: [Wisdom and learning](#)

31 Agosto 2012

[Instruções aos autores](#)

Policy Futures in Education

Special issue: [Universities as knowledge institutions in the networked age](#)

15 Janeiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Professional Development in Education

Special issue: [Teacher leadership and professional development](#)

30 Julho 2011

[Instruções aos autores](#)

Psychology of Violence

Special issue: [Co-occurrence of different forms of violence](#)

1 Abril 2011

[Instruções aos autores](#)

Reflective Practice

Special issue: [Reflective learning and the small firm](#)

31 Janeiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Religion and Gender

Gender and religiosity in multicultural societies

1 Fevereiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Revista Lusófona de Educação

Número temático: [A inclusão social e educativa](#)

30 Janeiro de 2011

[Instruções aos autores](#)

RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento

Número monográfico: [Globalización e internacionalización de la educación superior](#)

7 Janeiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Science Education

Special themed section: [Intersection of the learning sciences and science learning in everyday life](#)

Início Janeiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Signs: of Women in Culture and Society

Special issue: [Women, gender, and prison: national and global perspectives](#)

1 Maio a 30 Junho 2011

[Instruções aos autores](#)

Social Work Education

Special issue: [Disability Studies and Social Work Education](#)

1 Abril 2011 (*expressions of interest*)

[Instruções aos autores](#)

Sociological Research Online

Special section: [60 years of impact: reflecting on 60 years of the BSA and British Sociology](#)

30 Março 2011

[Instruções aos autores](#)

Studies of Transition States and Societies

Spring issue 2011

31 Março 2011

[Instruções aos autores](#)

The European Journal of Women's Studies

Special issue: [Gender and transnationalism](#)

1 Setembro 2011

[Instruções aos autores](#)

The International Journal of Transitional Justice

Special issue: [Civil society, social movements and transitional justice](#)

1 Abril 2011

[Instruções aos autores](#)

The Journal of Applied Behavioral Science

Special issue: [Studying change dynamics: using qualitative methods](#)

1 Março 2011

[Instruções aos autores](#)

The Journal of Early Adolescence

Special issue: [Social-emotional processes in after-school settings: bridging gaps between theory, research, & practice](#)

1 Fevereiro 2011

[Instruções aos autores](#)

The Journal of Early Childhood Teacher Education

Special issue: [Inclusive early childhood teacher education](#)

10 Abril 2011

[Instruções aos autores](#)

The Journal of Public Scholarship in Higher Education

Volume One

1 Fevereiro 2011

[Instruções aos autores](#)

PUBLICAÇÃO MENSAL

Apoio

FCT

Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

ciie informa é uma publicação do CIIE — Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

Directora | Helena C. Araújo
Redacção | Rita Coelho, Pedro Ferreira, Ana Mouraz, José Caldas, Ana Vale
Concepção gráfica e paginação | Rita Coelho
Apoio técnico | Ana Caldas

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | Universidade do Porto
Rua Dr. Manuel Pereira da Silva
4200-392 Porto – Portugal
Tel. | +351 220 400 615
Fax | +351 226 079 725
ciie@fpce.up.pt | ciie_edicoes@fpce.up.pt
ciie_secretariado@fpce.up.pt

<http://www.fps.up.pt/ciie>

EDUCAÇÃO
SOCIEDADE & CULTURAS

*Trabalho
na Educação*

29

EDUCAÇÃO
SOCIEDADE & CULTURAS

*A Educação
em Instituições
de Custódia*

30

Membros do CIIE | publicações recentes

ARTIGOS

Antonina Tereshchenko

Highlighting place and space in studies of youth citizenship identity
Educação, Sociedade & Culturas, 30, 145-160

Antonina Tereshchenko

Ukrainian youth and civic engagement: Unconventional participation in local spaces.
Journal of Youth Studies, 13(5), 597-613

Elvira Cicognani, Isabel Menezes e Gil Nata

University students' sense of belonging to the home town: the role of residential mobility
Social Indicators Research (Online First)

Eunice Macedo e Sofia Almeida Santos

Still in between paid and unpaid work? Women's Discussion about Belgium, Lithuania, the Netherlands and Portugal
Gender Studies and Research [Lyčiy studijos ir tyrimai], 8, 59-69

José A. Correia e João Caramelo

Autonomias e dependências do campo da investigação educacional em Portugal/
Autonomies and dependencies in the educational research field in Portugal
Sísifo, 12, 24-33

Luíza Cortesão e Eunice Macedo

Teaching practices: a veiled symbiosis between inclusion and exclusion?
Transforming/Researching Communities: Redes y Territorios, 11, 253-262.

Marina S. Lemos, Cristina Queirós, Pedro M. Teixeira e Isabel Menezes

Development and validation of a theoretically based, multidimensional questionnaire of students' evaluation of university teaching
Assessment & Evaluation in Higher Education (Online First)

Orquídea Coelho

Da lógica da justificação à lógica da descoberta: ser surdo num mundo ouvinte: um testemunho autobiográfico
Cadernos de Educação, 36, 197-221

LIVRO

Henrique Vaz

Projecto Zero, a escola no teatro: significado da instância trabalho numa escola profissional artística: estudo de caso
FCT/FCG

Prémios

Prémio Pedro Krotsch de Estudios Sobre la Universidad

A edição 2011 do Prémio Pedro Krotsch de Estudios Sobre La Universidad, com o tema 'Políticas y perspectivas sobre la evaluación universitaria en América Latina y el Caribe', já abriu. É promovido pela Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales e destina-se a estudantes de pós-graduação, docentes e investigadores interessados no estudo da educação superior universitária. Encerra a 30 de Junho de 2011. [Saiba mais...](#)

Prémios Nunes Corrêa Verdades de Faria

Decorre até dia 31 de Janeiro de 2011 a candidatura aos Prémios Nunes Corrêa Verdades de Faria. Trata-se de 3 prémios monetários distintos que visam laurear os indivíduos que, 'em Portugal, mais tenham contribuído pelo seu esforço, trabalho ou estudos, para cada uma das seguintes áreas: a) cuidado e carinho dispensados aos idosos desprotegidos; b) progresso da medicina na sua aplicação às pessoas idosas; c) progresso no tratamento das doenças do coração'. [Saiba mais...](#)

Young Researchers Forum: ESF Humanities Spring 2011

A European Science Foundation abriu concurso para o 'Young Researchers Forum: ESF Humanities Spring 2011', sob a temática 'Changing publication cultures in the humanities'. 20 investigadores/as juniores doutorados/as serão seleccionados/as para participar num workshop 'new horizons' na National University of Ireland, de 9 a 11 Junho de 2011. O prémio cobre os custos de viagem, refeições e alojamento. 'The ESF SCH plays a central role in giving advice on European-level coordination and foresight regarding research activities in the Humanities. Stakeholders are national and international research funding bodies seeking new contributions to their discussions on strategic choice. With the ESF Humanities Spring 2011, SCH wishes to mobilise the creative potential of the next generation of leading Humanities scholars to inform these processes'. A deadline do concurso é 17 Janeiro de 2011. [Saiba mais...](#)