

Editorial

Inaugurado em Julho, este espaço informativo sobre/para o CIIE está a crescer: em tamanho, em participação e em alcance.

Tem uma estrutura e uma dinâmica em aberto, porque é fruto da participação de todos/as, seja através do envio de informações pertinentes e sugestões, seja através da própria realização e participação nas actividades que aqui são noticiadas. A todos o nosso agradecimento em nome do Centro.

Gostaria de realçar que temos vindo a receber elementos sobre as publicações do CIIE no período 2007/2010 e todos compreendemos a importância de tornar cada vez mais visível a disseminação da nossa produção científica, contribuindo

para que o CIIE seja, de facto, um centro com a dinâmica e a qualidade que queremos ver mais reconhecidas.

Destacamos nesta edição do *ciie informa* a série de oportunidades de financiamento para investigação disponíveis, que devemos tomar em consideração, ou ainda a recolha e divulgação alargada de *calls for papers* para revistas científicas internacionais, maioritariamente em língua inglesa, disponibilização esta que se tem revelado uma ferramenta útil na tarefa de disseminação dos resultados da investigação que produzimos.

Helena C. Araújo
Directora

Lifelong Learning Programme | novas calls

Foi recentemente lançado o convite à apresentação de candidaturas 2011 (EAC/49/10) do Programa Aprendizagem ao Longo da Vida (PALV) (*Lifelong Learning Programme*), da União Europeia.

Este programa integra os seguintes subprogramas: *Comenius* (escolas), *Leonardo da Vinci* (ensino e formação profissionais), *Erasmus* (ensino superior) e *Grundtvig* (educação de adultos). Há ainda um *programa transversal* que visa otimizar os resultados dos anteriores. Também 'apoia a cooperação política, as línguas, as tecnologias de informação e comunicação e a divulgação e exploração eficazes dos resultados de projectos. O programa *Jean Monnet* estimula o ensino, a reflexão e o debate sobre o processo de integração europeia nas instituições de ensino superior a nível mundial'.

O CIIE tem actualmente vários projectos activos no âmbito do PALV. [Saiba mais...](#)

Fundação Francisco Manuel dos Santos

Call for proposals | projectos em ciências sociais

A Fundação Francisco Manuel dos Santos (FFMS) abriu um concurso para projectos de investigação na área das ciências sociais

– 'Valores culturais e atitudes perante o desenvolvimento económico e a qualidade da democracia'. A 1ª fase de candidaturas

decorre até 5 de Janeiro e envolve a entrega de uma proposta síntese do projecto com o máximo de 10500 caracteres. [Saiba mais...](#)

AGENDA

5 e 6 de Novembro

III Colóquio Internacional Grupos Profissionais, Profissionalismo e Sociedade do Conhecimento | UA

[Saiba mais...](#)

11 de Novembro

1ª sessão do Ciclo Arte e Intervenção | José Mário Branco

[Saiba mais...](#)

11 e 12 de Novembro

Qualitative Research Workshop | François Tochon | FPCEUP

11 a 13 de Novembro

I Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual | UA

[Saiba mais...](#)

13 de Novembro

III Seminário Internacional Encantos e Desencantos da Avaliação de Escolas | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

22 de Novembro

Conf. 'Mediação Socioeducativa e Supervisão da Formação' | Maria Alfredo Moreira

[Saiba mais...](#)

11 de Dezembro

I Encontro TEIP | FPCEUP

[Saiba mais...](#)

OPORTUNIDADE

Bolsa de Técnico de Investigação

Está aberto concurso para atribuição de uma bolsa de técnico de investigação (BTI) o âmbito do CIIE. O prazo para recepção de candidaturas termina a 26 de Novembro.

[Saiba mais...](#)

ACONTECEU

ENJIE2010 | Encontro Nac. de Jovens Investigadores em Educação

A 1ª edição do ENJIE, iniciativa do Secretariado Permanente do Conselho dos Centros em Ciências e Políticas de Educação a cargo do Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores (UA), decorreu nos dias 8 e 9 de Outubro. Investigadores juniores e seniores de todo o país deram o

seu contributo para a reflexão sobre os Desafios Teóricos e Metodológicos emergentes em Educação. As sessões paralelas constituíram o espaço privilegiado para a partilha e discussão de investigações em curso e que, na sua maioria, estão a ser desenvolvidas por estudantes de doutoramento. [Saiba mais...](#)

1º Simpósio Internacional In/capacidade e In/diferença

A FPCEUP recebeu o 1º Simpósio Internacional 'In/capacidade e In/diferença', de 14 e 15 de Outubro 2010. Contou com uma conferência de Carolyn Kagan (Manchester Metropolitan University) e com a discussão entre pessoas incapacitadas, familiares, profissionais, dirigentes associativos e investigadores acerca de temas relevantes no sentido de um entendimento sociopolítico sobre a incapacidade em Portugal e do encontro e disseminação de propostas concretas de intervenção em domínios sociais e políticos. [Saiba mais...](#)

Colóquio Int. | Outros Sentidos Novas Cidarias: Sexualidades...

A 29 de Outubro realizou-se o IV Colóquio Internacional 'Outros Sentidos para Novas Cidarias: Sexualidades e Juventudes em tempos de mudança'. O evento marcou o encerramento do projecto 'Sexualidades, Juventudes e Gravidez Adolescente a Noroeste de Portugal', coordenado por Laura Fonseca. No âmbito desta iniciativa realizaram-se duas mesas redondas de reflexão sobre resultados do projecto, comentadas por peritos nestas áreas. O colóquio encerrou com a conferência de Mary Jane Kehily (Open University, Reino Unido) intitulada 'Young Motherhood in a Changing Maternal World'. [Saiba mais...](#)

Proj. Acção Local no Combate à Pobreza e à Exclusão Social

Encontra-se em fase de conclusão o projecto 'Acção Local no Combate à Pobreza e à Exclusão Social', financiado pelo Instituto da Segurança Social e coordenado por Tiago Neves. A pesquisa foi realizada em 12 concelhos de Portugal, procurando-se compreender como autarquias, redes sociais, IPSSs, ONGs, etc. desenvolvem actividades no âmbito do combate à exclusão e pobreza, ou seja, procurou-se conhecer metodologias e estratégias de intervenção local privilegiadas, parcerias e dinâmicas geradas localmente, problemas prioritários e emergentes no actual contexto de crise, propostas de actuação... Está prevista para breve a publicação do estudo.

Projecto RAÍZES | Fundação Cidade de Guimarães

Foi assinado, no âmbito de Guimarães Capital Europeia da Cultura 2012, um protocolo de colaboração entre a Fundação Cidade de Guimarães, o Instituto Paulo Freire de Portugal e o CIIE, no sentido de se proceder à identificação de diferentes patrimónios culturais do concelho de Guimarães. Este projecto, designado de Raízes e coordenado por Luíza Cortesão, está a ser desenvolvido desde o início de 2010, e pretende-se que apoie a concretização das actividades nesse âmbito. No plano de trabalho inicialmente elaborado justifica-se a importância do projecto, que consiste no levantamento de riquezas culturais de Guimarães para a concepção das actividades a desenvolver em 2012. 'Uma intervenção social suscita por parte da população por ela abrangida tanto mais interesse ou mesmo implicação quanto mais essa intervenção é feita com ela e não planeada a propósito dela ou sobre ela. O envolvimento na concepção e/ou no desenvolvimento de um projecto tem, na verdade, muito mais probabilidades de fazer com que ele seja significativo para a comunidade (...)', o que exige 'um conhecimento profundo de características históricas e sócio-culturais desse contexto em que se vai trabalhar' [in Justificação do Projecto].

BREVES

José A. Correia proferiu a conferência de encerramento ('As políticas educacionais contemporâneas: cultura da qualidade ou culto da avaliação?') do IV EDUCON — Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, que decorreu na Univ. Federal de Sergipe, de 22 a 24 de Setembro.

A 13 de Outubro teve lugar na FPCEUP a 3ª Sessão de Apresentação de Bolsas de Integração na Investigação (BII), desenvolvidas no CIIE em 2009/10 por estudantes do 1º ciclo, com o apoio da FCT.

Encontram-se abertas as candidaturas ao Prémio Excelência E-Learning, no valor de €5000, para docentes da U.Porto. O prazo termina a 30 de Novembro. [Saiba mais...](#)

A 14 de Outubro, na FPCEUP, Neuza Farias de Araújo, professora da Universidade de Brasília, proferiu a conferência 'Trabalho, vulnerabilidades e questões de género'.

Decorreu de 21 a 23 de Outubro, na FPCEUP, o 5º Meeting Internacional do Projecto PROFACITY. Da reunião, destaca-se a consolidação de várias propostas de disseminação da investigação produzida, como a realização de um documentário multimédia online e elaboração de módulos de formação. [Saiba mais...](#)

VAI ACONTECER

III Colóquio Internacional | Grupos Profissionais

Decorrerá nos dias 5 e 6 de Novembro, na UA, o III Colóquio Internacional sobre Grupos Profissionais, Profissionalismo e Sociedade do Conhecimento: Tendências, Problemas e Perspectivas, com organização do Grupo Profissões – educação, trabalho e conhecimento (GP_etc), do CIPES, do CIIE, do Centro de Investigação em Ciências Sociais e do Instituto de Sociologia.

Pretende-se, 'numa perspectiva comparativa, contribuir para desenvolver o conhecimento sobre o papel das profissões, dos profissionais e do profissionalismo no contexto da sociedade do conhecimento, do estado e da sociedade pós-burocrática'. Este colóquio contará com a participação, entre outros, de Ellen Kulhmann e Julia Evetts. [Saiba mais...](#)

Encantos e Desencantos da Avaliação de Escolas

O III Seminário Internacional Encantos e Desencantos da Avaliação de Escolas realiza-se no dia 13 de Novembro, na FPCEUP, e é o último de três encontros organizados no âmbito do projecto 'Auto-avaliação em Agrupamentos: Relação com Qualidade e Melhoria da Educação' (ARQME). Mais do que fazer um balanço da actividade realizada, pretende-se discutir as características dos modos de auto-avaliar no contexto actual da avaliação de escolas em Portugal.

O testemunho de professores dos agrupamentos de escolas parceiros impulsionará um debate que conta também com a participação de investigadores que têm contribuído para a análise da avaliação em educação, como Almerindo Afonso (UM), Guy Berger (Paris 8), Joan Fuguet (URV), Natércio Afonso (IE-UL) ou Rui Canário (IE-UL). [Saiba mais...](#)

Qualitative Research Workshop | François Tochon

No âmbito do Master Erasmus Mundus 'Mundusfor – Formação de Profissionais da Formação: Desenvolvimento Local e Formação de Adultos', terá lugar na FPCEUP, nos dias 11 e 12 de Novembro, o *Qualitative Research Workshop*, orientado por François Victor Tochon, professor e investigador da University of Wiconsin-Madison.

Prevê-se que este workshop tenha a seguinte estrutura: dia 11, manhã – *Approaches to knowledge: epistemology and the qualitative research process*; dia 11, tarde – *Qualitative research methods*; (dia 12, manhã) *Qualitative data collection*; dia 12, tarde – *Qualitative analysis methods*.

I ENCONTRO TEIP | 11 de Dezembro de 2010

O CIIE promove o 1º Encontro TEIP: Agir e Decidir num Território Educativo de Intervenção Prioritária.

Este encontro, que vai decorrer na FPCEUP a 11 de Dezembro de 2010, pretende ser um

espaço de partilha de experiências das Escolas/Agrupamentos TEIP e promover a reflexão sobre os percursos que têm vindo a ser desenvolvidos por cada uma destas comunidades educativas. [Saiba mais...](#)

Fórum de Projectos | Investigar e Intervir em Ciências da Educação

Organizado pelo Serviço de Pós-Graduações em Ciências da Educação da FPCEUP e contando com a colaboração do CIIE, este I Fórum de Projectos Investigar e Intervir em Ciências da Educação, que se realizará a 11 de Fevereiro de 2011, será um espaço aberto à discussão e divulgação da investigação e inovação produzidas no âmbito de mestrados em Ciências da Educação ou da Formação. O prazo de envio de propostas termina a 8 de Novembro. [Saiba mais...](#)



OPORTUNIDADES DE FINANCIAMENTO

FP7 Programa Cooperação | *calls*

Encontram-se abertas 4 convocatórias para apresentação de projectos de investigação relativas às Ciências Socioeconómicas e Humanidades do programa **Cooperação** do 7º Programa-Quadro (7º PQ/FP7 — programa-quadro europeu de financiamento para as actividades de investigação, desenvolvimento e inovação para o período 2007-2013), da Comissão Europeia. De relembrar que o CIIE participa em dois projectos financiados no âmbito deste programa: PIDOP e PROFACITY. Estas convocatórias encerram em Fevereiro de 2011. [Saiba mais...](#)

FP7 Programa Pessoas | *calls*

No âmbito do programa Pessoas do 7ºPQ/FP7, encontram-se abertas em todas as áreas *calls* para criação de [Redes e Programas de Formação Inicial de Investigadores](#) — ‘parcerias internacionais criadas por equipas de investigação em diferentes Estados Membros ou Estados Associados, que através de um projecto conjunto promovem a formação inicial de investigadores em início de carreira’ (encerramento a 26 de Janeiro de 2011).

Abriu também *call* para acções de apoio ao [Intercâmbio Internacional de Investigadores](#) — ‘a acção IRSES destina-se a reforçar parcerias científicas através do estabelecimento de programas de intercâmbio de investigadores que desenvolvam actividades no âmbito de redes entre organismos de investigação Europeus e organismos de Países Terceiros’ — através do incentivo ao estabelecimento de programas de intercâmbio e do reforço de parcerias (encerramento a 17 de Março de 2011).

Está ainda aberta (até 17 de Fevereiro de 2011) a acção [Co-Fund](#) destinada ao financiamento de programas de bolsas de investigação ao nível regional, nacional e internacional.

Workshops FP7 | 24 e 25 de Novembro | U.Porto

O Gabinete UPIN está a organizar dois workshops sobre o 7º PQ que decorrerão nos próximos dias 24 e 25 de Novembro, na Reitoria da Universidade do Porto, centrados em diferentes aspectos do programa e da elaboração de candidaturas: “FP7: *General aspects, proposal development and IPR issues*”. Também está prevista uma componente *online*. As inscrições estão abertas até 8 de Novembro. [Saiba mais...](#)

FP7 Programa Ideias | sessão de apresentação | U.Porto

No dia 9 de Novembro, decorrerá, no Departamento de Biologia da FCUP, uma sessão de informação sobre o programa Ideias/ERC do 7º Programa-Quadro para a Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (FP7) da Comissão Europeia, promovido pelo Gabinete UPIN — Universidade do Porto Inovação, na qual estará presente Teresa Lago, do *European Research Council* (ERC). A iniciativa tem por objectivo divulgar oportunidades de financiamento para projectos de investigação de fronteira de investigadores europeus. [Saiba mais...](#)

Portugal—Sérvia | cooperação bilateral

Encontra-se aberto um concurso, para o biénio 2011/2012, que financia o intercâmbio (despesas de viagem e estadia da equipa, que deve incluir jovens investigadores) no âmbito de projectos comuns de investigação Portugal—Sérvia. As candidaturas terão de ser enviadas até ao dia 30 de Novembro. [Saiba mais...](#)

CALL FOR PAPERS

conferências

[CiCe Conference 2011: The 13th Annual CiCe Network Conference](#)

e
[CiCe Sixth Annual Research Student Conference](#)

‘Europe’s future: citizenship in a changing world’
Dublin, 9-11 Junho 2011
deadline: 10 Dezembro 2010

[CiCe Regional Conference](#) [Globallocal Citizenship](#)

Coimbra, 18 Janeiro 2011
deadline: 15 Novembro 2010
(abstract)

[10th Conference of the European Sociological Association](#)

‘Social relations in turbulent times’
Genebra, 7-10 Setembro 2011
deadline: 10 Janeiro 2011 (abstract)

[15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching \(ISATT\)](#)

‘Back to the future: legacies, continuities and changes in educational policy, practice and research’
Braga, 5-Julho 2011
deadline: 14 Janeiro 2011 (abstract)

[11th European Affective Education Network Conference](#)

‘Promoting the social emotional aspects of education: a multi-faceted priority’
Ljubljana, 26-30 Junho 2011
deadline: 1 Dezembro 2010
(abstract)

[DPR10: Discourse, Power, Resistance conference 2011](#)

‘Changing education’
Plymouth, UK, 13-15 Abril 2011
deadline: 17 Dezembro 2010
(abstract)

[Feminism and Teaching Symposium](#)

Nottingham, UK, 8-9 Abril 2011
deadline: 20 Novembro 2010
(abstract)

[SA RN22 Mid-Term Conference](#) (co-sponsored by ESA)

‘Risk, uncertainty and policy’
Mid Sweden University, 23-25 Março 2011
deadline: 30 Novembro 2010
(abstract)

[International Conference](#) [‘Challenging Citizenship’](#)

Coimbra, 3-Junho 2011
deadline: 31 Dezembro 2010
(abstract)

Call for papers | revistas internacionais

Assessment in Education: Principles, Policy and Practice

[Special issue: Moderation practice and teacher judgement](#)
Junho 2011 (abstract)
[Instruções aos autores](#)

British Journal of Educational Studies

[Special issue: Research capacity building in education](#)
31 Dezembro 2010
[Instruções aos autores](#)

Comparative Education Review

[Special issue: The local/global reform of teaching and teacher education](#)
30 Junho 2011
[Instruções aos autores](#)

Contemporary Social Science

[Special issue: Challenge, change or crisis in global higher education](#)
14 Janeiro 2011
[Instruções aos autores](#)

Critical Studies in Education

2011 e 2012 issues
[Instruções aos autores](#)

Cuaderno de Investigación en la Educación

Vol. 26 (2011)
7 Março 2011
[Instruções aos autores](#)

Educational Review

[Special issue: 'Education, education, education': New government, new policies?](#)
31 Março 2011
[Instruções aos autores](#)

European Journal of Cultural Studies

[Special issue: Cultural intermediaries in context: locating identity and practice in the formation of value](#)
31 Dezembro 2010
[Instruções aos autores](#)

European Journal of Engineering Education

[Special issue: European Union's programs and initiatives impacting engineering research and education and R&D in Europe](#)
1 Março 2011
[Instruções aos autores](#)

European Journal of Social Work

[Special issue: The education of children and young people in state care\(abstract\)](#)
30 Novembro 2010
[Instruções aos autores](#)

Globalisation, Societies and Education

[Special issue: Global reconstructions of vocational education and training](#)
30 Novembro 2010
[Instruções aos autores](#)

Health, Risk and Society

[Special issue: Health care through the lens of risk](#)
31 Dezembro 2010
[Instruções aos autores](#)

International Journal for the Scholarship of Teaching & Learning

January 2011 (Volume 5, No. 1) issue
15 de Novembro 2010
[Instruções aos autores](#)

International Journal of Work Organisation and Emotion

[Special issue: Transmigration, emotions and labour](#)
11 Dezembro 2010
[Instruções aos autores](#)

Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology

Issue 3: Social closure
6 Dezembro 2010
[Instruções aos autores](#)

Journal of Deaf Studies and Deaf Education

[Special Section on Deaf Studies](#)
[Instruções aos autores](#)

Journal of Deaf Studies and Deaf Education

[Special Section on Literacy](#)
1 Fevereiro 2011
[Instruções aos autores](#)

Journal of Educators Online

January 2011 issue
30 Novembro 2010
[Instruções aos autores](#)

Journal of Human Development and Capabilities

[Thematic issue: Capabilities and education](#)
4 Janeiro 2011
[Instruções aos autores](#)

Journal of Management Education

[Special issue: Crisis management education](#)
1 Outubro 2011
[Instruções aos autores](#)

Journal of Management Education

[Special issue: New technological advances applied to management education](#)
29 Janeiro 2011
[Instruções aos autores](#)

Journal of Management Education

[Special Issue: Reviews of management education practice: state of the art](#)
1 Junho 2011
[Instruções aos autores](#)

Journal of Management Studies

[Special issue: Professions and institutional change](#)
31 Dezembro 2010
[Instruções aos autores](#)

Journal of Peace Education

[Special issue: Peace education: past, present, & future](#)
15 Novembro 2010
[Instruções aos autores](#)

Learning, Media and Technology

[Special edition: Enhancing learning and teaching in technology-poor contexts](#)
1 Fevereiro 2011 (abstract)
[Instruções aos autores](#)

Journal of Sexual Aggression

Theme: Sexual aggression and diversity/ies
[Instruções aos autores](#)

Management Learning

[Special issue: Management practising and knowing: dialogues of theory and practice](#)

14 Fevereiro 2011

[Instruções aos autores](#)

Management Learning

[Special issue: Wisdom and learning](#)
31 Agosto 2012
[Instruções aos autores](#)

MERLOT Journal of Online Learning and Teaching

[Spring 2011 issue](#)
15 Novembro 2010
[Instruções aos autores](#)

Policy Futures in Education

[Special issue: Universities as knowledge institutions in the networked age](#)
15 Janeiro 2011
[Instruções aos autores](#)

Professional Development in Education

[Special issue: Teacher leadership and professional development](#)
30 Julho 2011
[Instruções aos autores](#)

Reflective Practice

[Special issue: Reflective learning and the small firm](#)
31 Janeiro 2011
[Instruções aos autores](#)

Research in Learning Technology

[Special issue: Theory in Learning Technology](#)
1 Dezembro 2010 (abstract)
[Instruções aos autores](#)

Signs: of Women in Culture and Society

[Special issue: Women, gender, and prison: national and global perspectives](#)
30 Junho 2011
[Instruções aos autores](#)

The European Journal of Women's Studies

[Special issue: Gender and transnationalism](#)
1 Setembro 2011
[Instruções aos autores](#)

The Journal of Continuing Higher Education

[Winter 2011 issue](#)
8 Dezembro 2010
[Instruções aos autores](#)

The Journal of Early Childhood Teacher Education

[Special issue: Inclusive early childhood teacher education](#)
10 Abril 2011
[Instruções aos autores](#)

The Journal of Public Scholarship in Higher Education

[Volume One](#)
1 Fevereiro 2011
[Instruções aos autores](#)

Para que o *ciie informa* seja um reflexo mais fidedigno das actividades desenvolvidas pelos seus membros, é necessário que todos e todas participem, designadamente através do envio de informações relevantes, sugestões, etc., para ciie_edicoes@fpce.up.pt.

PUBLICAÇÃO MENSAL

Apoio



ciie informa é uma publicação do CIIE — Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

Directora | Helena C. Araújo
Redacção | Rita Coelho, Pedro Ferreira, Ana Mouraz, José Caldas, Ana Vale
Concepção gráfica e paginação | Rita Coelho
Apoio técnico | Ana Caldas

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | Universidade do Porto
Rua Dr. Manuel Pereira da Silva
4200-392 Porto – Portugal
Tel. | +351 220 400 615
Fax | +351 226 079 725
ciie@fpce.up.pt | ciie_edicoes@fpce.up.pt
ciie_secretariado@fpce.up.pt

<http://www.fps.up.pt/ciie>

Membros do CIIE | publicações recentes

ARTIGOS

Amélia Lopes
Teachers as professionals and teachers' identity construction as an ecological construct
European Educational Research Journal, 8(3), 461-475. Available at <http://dx.doi.org/10.2304/eeerj.2009.8.3.461>.

Amélia Lopes e Rafael Tormenta
Pre-service teacher training, primary teachers' identities and school work
Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ), 1(1) [online]

Armando Loureiro
Um centro de educação e formação de adultos que aprende
Educação em Revista, 26(2), 43-64

Armando Loureiro e A. Cristóvão
The official knowledge and adult education agents
Adult Education Quarterly, 60(5), 419-437

Eunice Macedo
Vozes poderosas de jovens elites portuguesas
Configurações: Exclusões, Poderes e (Sub)Culturas, 5/6, 175-197

Fátima Pereira
Childhood narratives in initial teacher training: childhood government and its re-institutionalization
Research in Education, 83(1), 1-16

Joana Lúcio e Tiago Neves
Mediation in local educational governance: the educating cities movement in a portuguese town
European Educational Research Journal, 9(4) (aceite, a sair em 2010)

José A. Correia
Trabalho e formação: crónica de uma relação política e epistemológica ambígua
Educação & Realidade, 35(1), 19-34

José A. Correia e João Caramelo
Autonomias e dependências do campo da investigação educacional em Portugal
Sísifo, 12, 24-33

Luíza Cortesão
School does not teach burying the dead: the complexity of cultural dialogue
Pedagogia, Culture and Society (aceite, a sair em 2010)

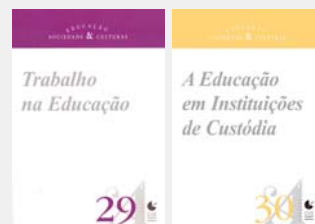
Manuela Ferreira
“- Ela é a nossa prisioneira!”: questões teóricas, epistemológicas e ético-metodológicas a propósito dos processos de obtenção da permissão das crianças pequenas numa pesquisa etnográfica
Revista Reflexão e Acção, 18(2), 151-182

Miguel Prata Gomes e Jorun Buli-Holmberg
Reflections on teacher education for diversity
Intercultural Education (aceite, a sair em 2010)

N. Maio, H. Silva e Armando Loureiro
A supervisão: funções e competências do supervisor
Educar – Revista de Educação, 2(1), 39-53

Rosa Nunes
A investigação-acção como uma nova forma de compreender a investigação e a ciência
Entrelugares, 2(2) [online]

CIIE Edições | Revista *Educação, Sociedade & Culturas*



Educação, Sociedade & Culturas (ESC) is a peer reviewed journal published by CIIE of the University of Porto, Portugal.

ESC seeks to: a) bring out the research produced across a range of education fields and other social sciences and humanities, focusing the relationship between education/training and social issues; b) provide a forum for researchers and practitioners to debate processes causing exclusion, inequalities and social injustices; c) promote a critical analysis of social and socio-educational policies and practices; and d) become an international platform for research in education.

ESC will increase in frequency from 2011 onwards and will be publishing 3 issues per year, some of them special issues on specific themes. All research articles in ESC have undergone rigorous peer review, based on initial editor screening and refereeing by at least two anonymous expert referees.

Although ESC is based in Portugal, we very much welcome contributions that enhance academic debate from anywhere in the world. Papers are accepted and published in Portuguese, English, French or Spanish.

Further information available at [CIIE website](http://www.ciie.up.pt).

A *Educação, Sociedade & Culturas* (ESC) é uma revista académica com arbitragem científica, publicada pelo Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) da Universidade do Porto.

A ESC tem como finalidade contribuir para o desenvolvimento das Ciências da Educação, ajudando a estabelecer e a aprofundar o diálogo entre culturas e olhares disciplinares e contribuindo para qualificar o debate público sobre os problemas educativos e sociais. Mais especificamente, a ESC pretende: a) divulgar conhecimento produzido por investigadores e investigadoras que trabalham nos campos das ciências da educação e das ciências sociais e humanas e que foca a educação/formação na sua relação com os problemas sociais; b) proporcionar um espaço de debate de ideias em torno de problemáticas educativas relacionadas com exclusão, desigualdade e injustiça social; c) promover uma análise crítica das políticas e das práticas realizadas, formal e informalmente, no campo socioeducativo; d) constituir-se como uma plataforma de internacionalização da investigação em educação.

A ESC aumentará a sua frequência em 2011, passando a publicar 3 números por ano, incluindo números especiais com dossiers temáticos. Todos os artigos de investigação publicados passam por um rigoroso processo de *peer review*, baseado numa selecção inicial pela pessoa editora e sequente '*blind peer review*' efectuado por pelo menos dois especialistas reconhecidos.

São bem-vindas colaborações de qualquer parte do mundo que promovam o debate académico e o avanço do conhecimento científico no campo educativo. A ESC assume-me agora como uma revista marcadamente multilingue, aceitando e publicando artigos originais em português, inglês, francês ou espanhol.

Mais informações disponíveis na [página do CIIE](http://www.ciie.up.pt).