

Relatório de Atividades e Contas – 2019

Plano de Atividades e Orçamento - 2020

Luísa Faria
Diretora da FPCEUP

Porto, 08 de abril de 2020

O Relatório de Atividades e Contas de 2019 será apresentado por referência às atividades que nos propusemos desenvolver e concretizar no Plano de 2019.

Do mesmo modo, se desenvolve a proposta de Plano de Atividades e respetivo orçamento para 2020, de acordo com o previsto no Art.º 19.º dos Estatutos da FPCEUP.

Relatório de Atividades e Contas - 2019

Apresenta-se um conjunto de reflexões sobre as atividades concretizadas em função dos eixos principais da missão da Faculdade, seguidas dos respetivos indicadores de realização.

O primeiro eixo da missão da Faculdade é, naturalmente, o da *formação de jovens, de novos públicos e de profissionais* no quadro da formação ao longo da vida.

O segundo eixo é o do *desenvolvimento e criação de conhecimento, de inovação*, num quadro de cooperação e competição internacional.

O terceiro eixo é o da *prestação de serviços à comunidade e de divulgação cultural e científica*, fundamental na FPCE e na UP.

Para cumprir a primeira missão com excelência é importante preparar os nossos estudantes para os desafios profissionais que se avizinham, assegurando padrões de qualidade em todos os níveis de ensino, tendo em vista níveis elevados de empregabilidade e de impacto na sociedade.

A este propósito ocorreram em 2019 várias mudanças, de que se destaca a reformulação do plano curricular do Mestrado Integrado em Psicologia, que em breve se constituirá em dois ciclos, um 1º ciclo de licenciatura em Psicologia, e um 2º ciclo de Mestrado em Psicologia com diferentes áreas de especialização.

Com a acreditação dos dois novos ciclos de estudos, a partir do ano letivo 2021-2022, inclusive, o ciclo de estudos integrado conducente ao grau de mestre deixa de existir deixando de poder admitir novos estudantes.

Tal reestruturação, por força do Decreto Lei n.º 65/2018, constituirá uma nova oportunidade para os mestres em Psicologia, tendo exigido ao Departamento de Psicologia e aos seus docentes um esforço apreciável, com a auscultação de docentes, estudantes, Alumni e empregadores, tendo beneficiado da parceria com as duas universidades que constituem o consórcio UNorte, com vista ao favorecimento da mobilidade de estudantes.

Acreditamos que as mudanças exigidas por força da lei, possam ser convertidas em oportunidades para os nossos diplomados, nomeadamente porque permitiram gizar planos de estudos mais adaptados às transformações da Psicologia e às exigências dos contextos socioprofissionais, tendo a direção estado envolvida na mediação do processo de reestruturação com a Reitoria e tendo promovido reuniões com a AEFPCUEP, a ANEP e as direções do Departamento de Psicologia e do MIP.

Já no que se refere às Ciências da Educação, têm sido feitos esforços consistentes de reflexão e de autoavaliação acerca dos planos de estudos da LCE e do MCED, do MEFA e do MEAV, por exigências da A3ES, mas também, de acompanhamento, através de reuniões regulares das respetivas Comissões Científica e de Acompanhamento, de modo a recolher informações capazes de justificar e sustentar processos de monitorização e de melhoria da lecionação nestes ciclos de estudos.

O mesmo tem acontecido para os programas doutorais em Psicologia, em Ciências da Educação e em Sexualidade Humana.

A monitorização e o acompanhamento do funcionamento dos vários ciclos de estudos da Faculdade e a reformulação dos respetivos regulamentos tem sido acompanhada pela Direção.

Sabemos da importância de dar a conhecer a nossa oferta formativa aos empregadores, de pugnar pela qualidade da nossa formação, e de manter laços estreitos com os Alumni, oferecendo cursos de educação contínua à medida das suas necessidades.

Assim, estreitámos as nossas relações com a Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) e com o Conselho de Coordenação Científico-Pedagógica da Formação Contínua de Professores, através da realização de duas reuniões para auscultar as necessidades mais

importantes do mercado, bem como as necessidades de formação contínua dos nossos profissionais, de modo a sintonizar a nossa oferta com as mesmas.

Tem-se, igualmente, procurado reforçar as relações da Educação Contínua com os projetos de investigação e a prestação de serviços à comunidade, incentivando propostas inovadoras por parte de investigadores de vários quadrantes.

O Tema das comemorações dos 39 anos da FPCEUP, “Desafios Profissionais da Psicologia e das Ciências da Educação”, com as presenças do Sr. Bastonário da OPP e da Sr.^a Presidente da SPCE, foram também um sinal deste reforço.

As parcerias com as mais variadas instituições do tecido social e económico do Norte do país, no quadro de estágios académicos, parcerias, prestações de serviços e projetos de investigação têm aumentado, permitindo à Faculdade e aos seus profissionais dar a conhecer as potencialidades das respetivas áreas do Saber.

As parcerias com outras UO's, no quadro de formações pós-graduadas, como o Programa Doutoral em Sexualidade Humana (FMUP e ICBAS) e o Mestrado em Educação Alimentar (FCNAUP), reforçaram o diálogo com outras áreas do saber em nome do enriquecimento da formação dos estudantes.

Procurou-se, também, melhorar e incrementar a participação dos nossos diplomados nos estudos sobre as trajetórias profissionais dos diplomados e de satisfação com a formação realizada, bem como desenvolver dispositivos de apoio à inserção profissional dos nossos estudantes, com o envolvimento da Unidade de Coordenação das Valências de Apoio ao Estudante, tendo retomado o Inquérito ao Emprego dos Recém-Diplomados FPCEUP em conjunto com a Reitoria (Observatório de Emprego da FPCEUP).

O investimento na formação holística dos nossos estudantes, rumo à preparação de profissionais plenos e de excelência, permitiu alargar e cimentar o desenvolvimento de dispositivos regulares e coerentes de integração dos novos estudantes e o seu acompanhamento, autonomizando o trabalho da Mentoria, que se tornou mais visível e transversal à UP e às várias UO's, extravasando a experiência pioneira da Faculdade.

Uma palavra de apreço à Sr.^a Vice-Reitora Maria de Lurdes Fernandes e à Prof^a Teresa Medina pela dedicação e trabalho a favor desta causa.

Por sua vez, a iniciativa de criar uma valência de consulta psicológica para estudantes universitários, em três UO's do polo da Asprela, a FPCEUP, a FMDUP e a FADEUP, planeada em 2019 e com início previsto no começo de 2020, que oferecem serviços de consulta psicológica aos estudantes, a preços simbólicos, atendidos fora da sua faculdade de origem, procurando potenciar a sua saúde psicológica e psicossocial, assegurando o seu acompanhamento, melhorando a sua integração e prevenindo o abandono e a desistência precoces, no quadro da tradição e da qualidade dos Serviços de Consulta Psicológica da Faculdade, são uma aposta nos estudantes e na sua plena integração. Serão também uma oportunidade de cimentar o trabalho dos psicólogos na comunidade académica.

A qualidade da educação revê-se igualmente na cooperação, particularmente nas parcerias com instituições internacionais e com empresas nacionais, mas também na procura da Faculdade por estudantes estrangeiros, que tem aumentado significativamente, a par da nossa aposta no incremento da mobilidade *out* dos nossos estudantes, com várias sessões informativas, com a presença da direção, e com o acompanhamento mais próximo e contínuo dos estudantes em mobilidade, procurando-se apostar no aumento da realização de estágios académicos fora do país, tendo sido realizada reunião com diretoras do MIP e do MCED para o seu planeamento e incentivo.

Uma palavra para a Avaliação do Desempenho Docente (ADD), como instrumento fundamental de melhoria da função docente nas suas múltiplas vertentes, que ficou estabilizada, através da implementação integral do módulo do SIGARRA e a prossecução da avaliação de 2017 e 2018, a realizar em 2020, com a conclusão, já ocorrida, da avaliação até 2016 (2004-2009 e 2010-2016), com todas as implicações do ponto de vista financeiro para a Faculdade, já cumpridas em 2019 de acordo com a lei.

Já no que se refere à segunda missão da Universidade, a **Investigação**, a produção científica dos docentes e investigadores da FPCEUP, levada a cabo em estreita colaboração com as duas unidades de investigação sediadas na Faculdade (CPUP e CIIE), manteve o seu crescimento, com uma média de 5 publicações por ETI doutorado em 2019.

Tem sido apoiado o desenvolvimento de projetos de prestação de serviços à comunidade com instituições locais e regionais de índole diversa, com agrupamentos escolares, autarquias e empresas de vários setores de atividade.

Foi dada continuidade à promoção e aproveitamento das oportunidades de recrutamento lançadas pelo programa Estímulo do Emprego Científico (DL n.º 57/2016, de 29 de agosto, alterado pelo Lei n.º 57/2017, de 19 de julho), através dos seus vários instrumentos, criando as melhores condições possíveis e mecanismos para os 25 investigadores contratados ao abrigo deste programa, num total de 31 investigadores.

Com a reestruturação do Gabinete de Projetos, que viu substituídos dois dos seus membros, continuámos a investir no incremento e na procura de financiamentos diversificados para a investigação, com divulgação de informação e apoio à medida a docentes e investigadores, reforçando a captação de fundos e a eficiência e eficácia das atividades de investigação.

Destacam-se trinta novos projetos com financiamento internacional em diferentes fases de desenvolvimento, salientando-se a execução inicial de 11 projetos e a aprovação de 4. Relativamente ao financiamento nacional, destaca-se a execução inicial de 12 projetos, estando 40 em curso.

Em suma, salienta-se o acréscimo de 20% de contratos de projetos em relação ao ano anterior, que totalizaram um financiamento de 8,8M euros.

Continuou-se, também, a reforçar o envolvimento dos estudantes nas atividades de investigação e de prestação de serviços à comunidade, apoiando os programas de iniciação à investigação e de captação de jovens talentos para a investigação (e.g. IJUP).

Tem-se promovido a participação de pessoal técnico da Faculdade em atividades de mobilidade internacional, permitindo a visita de Centros de investigação a nível internacional, criando sinergias para as atividades de I&D e a partilha de boas práticas. A participação ativa de pessoal técnico em reuniões internacionais, quer pela via presencial, quer pela via virtual, potencia a criação de redes não apenas pelos Investigadores, mas também por técnicos especializados.

Prosseguiu-se a organização e realização de grande número de conferências e seminários nacionais e internacionais, de prestígio, nas áreas de psicologia e de ciências da educação e afins, que dão a conhecer o trabalho de relevância que é desenvolvido, partilhando resultados de investigação e aprofundando contactos. Durante 2019 foram realizados 82 eventos nacionais e 19 internacionais, num total de 101 eventos.

Iniciar-se-á a implementação do plano estratégico plurianual apresentado na candidatura do CPUP e do CIIE ao processo de avaliação de unidades de I&D 2017/2018, conduzido pela FCT, incidindo o foco na internacionalização, disseminação e formação e desenvolvimento de carreira de jovens investigadores, que garanta a prossecução da qualidade e mérito da sua produção científica.

Tem-se prosseguido o apoio às revistas científicas promovidas pela FPCEUP, celebrando os seus aniversários e/ou números temáticos (*Laboreal e Educação, Sociedade & Culturas*), incentivando a melhoria da respetiva qualidade, indexação e internacionalização.

Já quanto à **Prestação de serviços à comunidade**

Tem-se fomentado a organização de cursos de educação contínua promovidos por investigadores, diversificando a oferta e os públicos-alvo, procurando aumentar a oferta de cursos com a chancela da OPP e do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores, bem como se procurou fomentar a oferta de cursos a distância,

apostando na formação de formadores sobre ensino a distância e procurando exemplos de outras UO's neste domínio.

Diversificou-se o reforço do trabalho de auditoria e prestação de serviços à comunidade, com inúmeras novas parcerias com as mais variadas instituições, com diversificação de receitas de prestações de serviços, tendo também aumentado as receitas do Serviço de Consultas.

No que reporta à Cultura científica e divulgação cultural e artística

Investimos em práticas organizadas e sistemáticas de partilha e divulgação do conhecimento e da cultura, com envolvimento de docentes, investigadores e estudantes, cedendo espaços e meios para a sua divulgação, fomentando a organização de eventos culturais, científicos e artísticos, nacionais e internacionais.

As comemorações dos 39 anos da FPCEUP representaram um ponto alto da divulgação do nome e das atividades da Faculdade, com convites ao Sr. Bastonário da OPP e à Sr.^a Presidente da SPCE, para falarem dos desafios profissionais nas duas áreas de saber, com exposições diversas, comemoração das revistas da Faculdade, lançamento de obras de professores eméritos da Faculdade e homenagem à Prof.^a Ana Isabel Pinto.

Uma palavra final sobre os RH, infraestruturas e manutenção do edifício.

Estamos a implementar a utilização de medidas de aferição da qualidade, com rápido *feedback* aos serviços, como os questionários de avaliação da satisfação e as fichas de melhoria, em curso pelo PROQUAL.

Tem-se prosseguido intervenções necessárias no edifício, tendo como meta a sua aprovação na inspeção da ANEPC, investindo de modo a que o Sistema Contra Incêndios em Edifícios se encontre em perfeitas condições.

Impulsionou-se e firmou-se a parceria com a LIPOR no que diz respeito à reciclagem, para conseguir, através de ações contínuas e concertadas, a distinção nesta área (Certificado Coração Verde). Temos também projetos inovadores para a Horta biológica, nomeadamente através de Aquaponia.

Não podemos, contudo, esquecer que a Faculdade, tal como outras UO's, tem vivido num quadro de restrições orçamentais e num ambiente de incerteza, com a restrição progressiva do financiamento proveniente do Orçamento de Estado. O esforço financeiro que representou a finalização dos processos de ADD de 2004-2009 e de 2010-2016, a próxima abertura de lugares nos concursos de progressão interna, de modo a equilibrar a relação professores auxiliares/professores associados/catedráticos, permitindo a progressão a docentes que se encontram, em muitos casos, há 20 anos na categoria de professor auxiliar, poderá incrementar o seu envolvimento e motivação, mas representará um esforço financeiro muito significativo para a Faculdade, para o qual precisamos de encontrar novas respostas. Recorde-se que se autorizou a abertura de 12 lugares de Professor Associado, através de concurso documental interno de promoção, e de dois lugares de Professor Catedrático, sendo um interno de promoção e o outro documental.

O desafio maior foi, assim, o da *Sustentabilidade*, através do fomento do rigor e da racionalização de gastos, promovendo a capacidade de captação de receitas próprias, através da obtenção de rendimentos alternativos aos que resultam do Orçamento de Estado, a par da otimização de despesas e da utilização mais eficiente das receitas.

Prosseguiu-se a diversificação das receitas de prestações de serviços (novas instituições parceiras: Câmara Municipal de Cascais; Câmara Municipal de Matosinhos; Escola EB1 Padrão; Câmara Municipal de Miranda do Corvo; Agrupamento de Escolas Virgínia de Moura; Agrupamento de Escolas de Rio Tinto; Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Tapa; Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves; Centro Social de Ermesinde; Centro de Formação Francisco de Holanda; Ministério da Administração Interna; Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais; Direção Geral de Educação; Colquímica – Indústria Nacional de Colas, S.A; Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação; Unilever Fima, Lda.; Empresa Bondalti Chemicals, S.A; Fundação de Serralves; Município de Amarante; Fundação Dr. António Cupertino de Miranda; Município de Vila do Conde; Educasom - Associação de Artes e Cultura, INDITEX).

Verificou-se o aumento das receitas do Serviço de Consultas em 10,73%.

Procedeu-se à revisão do Regulamento de cedência de espaços da FPCEUP, com novas condições de aluguer de espaços.

Verificou-se o aumento das receitas de aluguer de espaços/garagem.

Recuperou-se em 31,41% as dívidas coercivas de propinas emitidas durante 2019.

Procurou-se incrementar as receitas na sua globalidade, comparativamente com o ano anterior, sendo de destacar:

- 1) aumento de receitas relacionadas com a contribuição de prestações de serviços (59,24%),
- 2) serviço de consultas (10,73%),
- 3) aluguer de espaços/garagem (50,39%)
- 4) congressos (55,05%).

Em suma, é importante apostar no desenvolvimento de um quadro prospetivo do cenário financeiro global para os próximos anos, para assim ser possível viabilizar propostas de melhoria, mantendo a qualidade e a excelência no ensino, investigação e prestação de serviços num quadro de sustentabilidade financeira, que serão as formas mais eficazes de preparar os estudantes para os desafios profissionais da Psicologia e das Ciências da Educação, para os quais contamos com o envolvimento e investimento de todos.

Contudo, conscientes das dificuldades do presente e das ameaças do futuro, apesar de não baixarmos os braços, esperamos que o Governo e a Tutela assumam, igualmente, as suas responsabilidades e que o panorama financeiro e o quadro jurídico que rege o funcionamento do Ensino Superior e da investigação em Portugal mude, favoravelmente, e nos permita gerir os nossos destinos com menor dificuldade, menor incerteza, e maior qualidade, a bem de todos, particularmente dos estudantes, que são o futuro.

Revisitam-se, finalmente, as atividades propostas no quadro de três eixos fundamentais: “pedagógico – educação e formação”; “investigação”; e “prestação de serviços à comunidade e extensão cultural”, analisando os respetivos resultados que fundaram a súmula acima apresentada.

(i) Educação e Formação

. fomentar a colaboração interinstitucional, com pelo menos mais uma UO da UP, com curso de mestrado em parceria.

Resultados:

Fomentou-se a colaboração interinstitucional com mais uma UO da UP, através do segundo ciclo em *Educação Alimentar*, em parceria com a FCNAUP, já acreditado pelo Conselho de Administração da A3ES por um período de 6 anos. Decorrerá em breve o registo da DGES e serão publicados os respetivos planos de estudos em DR.

A Direção da FPCEUP facilitou e acompanhou o processo de colaboração com a FCNAUP mediando a relação com os dois Departamentos da FPCEUP, e acompanhou o processo desde o início até à sua acreditação em tempo record.

. acompanhar e facilitar contactos e diálogo com outras instituições com MIP e com a UNorte, no que se refere à reestruturação do MIP, estabelecendo intermediação com a Reitoria e negociando os prazos estabelecidos por esta para a reestruturação do MIP (facilitar e colaborar na divulgação e informação no Sigarra e na página do curso – FAQs).

Resultados:

A Direção da FPCEUP acompanhou e facilitou o processo de reestruturação do MIP, incentivou a colaboração com a UNorte, mediou a relação com a Reitoria e apresentou os novos planos de estudo no Senado. Colaborou na redação de FAQs na página do MIP, em colaboração com a direção do MIP, e realizou reuniões com a direção do MIP, direção do departamento de Psicologia, AEFPEUP e ANEP, dedicadas ao balanço da reestruturação do MIP.

Neste momento, a informação em português, da licenciatura e do mestrado, está a ser inserida na plataforma A3ES, estando a ser ultimada a versão em inglês, as fichas das UC's estão a ser verificadas e a distribuição de serviço docente está a ser registada na plataforma A3ES.

. supervisionar o cumprimento das obrigações docentes no que se refere à atualização da informação sobre a oferta formativa, em conjugação com os Diretores de Departamento e o Conselho Pedagógico, promovendo o cumprimento dos prazos (em concertação com o PROQUAL).

Resultados:

Atualização das páginas dos ciclos de estudos com informação sobre datas de acreditação pela A3ES, conforme exemplo seguinte:



Este curso encontra-se acreditado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior pelo período de 6 anos (28.05.2014)
Mais informação pode ser encontrada nos [relatórios produzidos pela A3ES](#)

Interface com o PROQUAL e diretores de ciclos de estudos, no que se refere ao balanço e supervisão do preenchimento de Fichas de UC's, Relatórios das UC's, Sumários e Relatórios de Ciclos de Estudos.

Supervisão da atualização dos folhetos com a oferta formativa da Faculdade para distribuição em vários eventos e no Dia Aberto e Mostra da UP.

Realização do Relatório de Síntese da Faculdade, a partir dos relatórios dos diretores dos ciclos de estudos e das Presidentes dos CC e CP.

- . aumentar a oferta partilhada de optativas livres e seminários, em pelo menos 1/3 em relação ao ano anterior.**

Resultados:

Aumento de estudantes da FPCEUP que frequentaram optativas em outras UO's: em 2018/2019 - 42 e em 2019/2020 - 46.

- . promover levantamento e caracterização das razões para o abandono nos vários CE, em conjunto com o Conselho Pedagógico, e propor medidas de redução do abandono a implementar no ano seguinte.**

Resultados:

Foi produzido relatório pelo PROQUAL, a pedido do Conselho Pedagógico, sobre as taxas de abandono dos vários ciclos de estudo entre 2014/2015 e 2018/2019.

Analysaram-se as tipologias de abandono e tomaram-se medidas de acolhimento e integração para estudantes estrangeiros e internacionais, em conjunto com a Mentoria e a AEFPEUP, pois estes estudantes apresentaram taxas superiores de abandono.

A partir da análise pela Direção dos requerimentos de desistência e anulação apresentados pelos estudantes, duas ordens de razões principais foram elencadas: a não identificação com os respetivos cursos e as razões de ordem socioeconómica.

- . **promover iniciativas de receção dos pais dos estudantes do 1º ano da LCE e do MIP.**

Resultados:

Após consulta das direções de cursos e da AEFPCUP, quer docentes quer estudantes se opuseram à organização de iniciativas de receção dos pais dos estudantes na Faculdade, apesar destas iniciativas ocorrerem em outras UO's da UP, com sucesso, como é exemplo a FEUP.

Contudo, avançou-se com a ideia de organizar um Dia Aberto para as famílias dos estudantes do ensino secundário, interessadas em conhecer a oferta formativa da Faculdade, que seria organizado, em 2020, na semana do Dia Aberto para os estudantes, dirigido aos pais e às famílias.

- . **colaborar nas medidas propostas pela coordenação científica da Mentoria da FPCEUP à Reitoria no que se refere à transversalidade da mesma a toda a Universidade.**
- . **a Mentoria atingiu uma fase de maturidade, exigindo fomento do seu funcionamento autónomo, que será apoiado pela Direção.**

Resultados:

Nomeação da Profª Teresa Medina como Coordenadora Científico-Pedagógica da Mentoria; subscrição da carta de princípios da Mentoria, anunciada na Faculdade e na sua página; financiamento das deslocações de membros coordenadores a eventos de apresentação da mesma e de viagem de professora convidada espanhola a congresso sobre Mentoria, em Aveiro, em 2020.

A técnica superior que assessora as atividades da Mentoria, contratada inicialmente pela FPCEUP por 3 meses, em 2019, está atualmente contratada pela Reitoria, tendo, contudo, gabinete sediado nas instalações da Faculdade.

- . **promover pelo menos uma ação de formação para pessoal não docente.**

Resultados

Dezassete técnicos frequentaram ações de formação em diversos âmbitos relacionados com a sua atividade e 4 técnicos realizaram formação em programas de mobilidade de pessoal não-docente, no quadro dos programas Erasmus+, Erasmus+ ICM e IACOBUS e SANTANDER UNIVERSIDADES.

Participação de 3 Técnicos em Congressos e Eventos.

Análise do funcionamento pelo PROQUAL (Gabinete para a Promoção da Qualidade da FPCEUP) de vários serviços da FPCEUP, com o objetivo de redefinir as atividades desenvolvidas, diminuir a sobrecarga de trabalho, eliminar as tarefas duplicadas, tornando-os mais eficientes, aumentando a capacidade de resposta às necessidades dos utentes.

- . **promover pelo menos uma ação de formação, em parceria com o Conselho Pedagógico, para docentes, sobre práticas de ensino inovadoras.**

Resultados

Ação de formação ClickerUP - grande grupo com interatividade mas sem dificuldade.

Manuel Firmino Torres e Armando Sousa_ FEUP

- . **participar ativamente nas ações de fomento e divulgação das oportunidades de mobilidade out, na Faculdade, em colaboração com Reitoria, SRIM e coordenadores científicos e na identificação das razões para a baixa mobilidade out, a partir de inquérito a construir, em concertação com o Conselho Pedagógico.**

Resultados:

Participação e envolvimento em todas as sessões de divulgação de oportunidades de mobilidade *out* e receção de estudantes de mobilidade *in*, com intervenção da Direção.

Mudança do regulamento de mobilidade *out*, a pedido dos estudantes.

Promoção de reunião com Coordenadores Científicos do SRIM para análise de relatório sobre a mobilidade, com proposta de melhorias para o acompanhamento dos estudantes em mobilidade *out* e incremento desta mobilidade.

- . **iniciar o restabelecimento dos inquéritos de satisfação em conjunto com o PROQUAL.**

Resultados:

Em curso e previsto para 2020, com *draft* de Inquérito já preparado, a ser testado em três serviços.

- . **criar uma caixa de sugestões/melhorias física (na sala de cacifos) e digital (no Sigarra):**

Resultados:

Foi criada caixa de sugestões física na sala de cacifos e digital no Sigarra, link: https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/livro_visitas_geral.ver

. melhorar o questionário para diplomados e aumentar a divulgação do mesmo em conjunto com a Unidade de Coordenação das Valências de Apoio ao Estudante e respetivos coordenadores científicos.

Resultados:

Está em curso uma nova edição do “Observatório de Emprego da U.Porto”, iniciativa centralizada na Reitoria, coordenada pelo [Prof.º Carlos Manuel Gonçalves](#) (Sociologia - FLUP), e que tem contado com o envolvimento e colaboração da Unidade de Apoio à Integração Profissional e Alumni da FPCEUP e de serviços homólogos de outras UO's, no âmbito da respetiva Comissão de Aconselhamento do OE.

O OE-UP foi lançado em março de 2019, estando a decorrer neste momento a fase de análise de respostas. O OE-UP será a iniciativa de aferição da “empregabilidade” dos diplomados FPCEUP, sendo que, nesta nova edição, passaram a ser também inquiridos os diplomados dos programas doutorais e diversos mestrados (não contemplados em edições anteriores).

Em matéria de divulgação do OE junto dos Alumni, este processo esteve a cargo da Reitoria (com recurso ao Gabinete ALUMNI U.Porto).

. continuar a investir nos programas de iniciação à investigação e sua avaliação e no IJUP, em colaboração com o Conselho Pedagógico.

Resultados:

Prosegução do Programa de Iniciação à Investigação para estudantes do 1.º ciclo da LCE e do MIP, com cerca de 170 candidaturas em 2019/2020, com reconhecimento no Suplemento ao Diploma (SD), (Despacho n.º GR. 01/11/2017).

. firmar pelo menos mais um protocolo com os SASUP, no que se refere à prestação de serviços de consulta psicológica para a comunidade UP.

Resultados:

Firmada uma adenda ao protocolo com os SASUP, que aumentou o número de consultas para 12 por semana, em vez das 8 horas semanais previstas no protocolo existente.

. fazer o levantamento e divulgação da oferta de consulta psicológica para estudantes em outras UOs da UP.

. organizar e divulgar informação sobre instituições que apoiam estudantes carenciados, com divulgação pelo Serviço de Apoio Geral e pela AEFPCCEUP.

Resultados:

Realizado levantamento da oferta de consulta psicológica para estudantes na UP, em conjunto com a AEFPCCEUP, que se encontra divulgada nos vários meios de divulgação habituais.

Do mesmo modo, realizou-se levantamento de apoios de alojamento e alimentação para estudantes carenciados e sinalizados, tendo sido negociado o realojamento de vários estudantes em conjunto com a Pastoral Universitária.

. planejar a oferta de serviços de consulta psicológica para estudantes da FPCEUP com preços simbólicos.

Resultados:

Planeada nova consulta de psicologia para estudantes universitários, envolvendo mais duas UO's da UP, através de contactos com os diretores da FMDUP e FADEUP, que criaram gabinetes de raiz nas suas instituições para a realização de consultas. Apresentação da iniciativa às direções das faculdades, divulgação através de site e cartazes, Associações de Estudantes e visitas da equipa de psicólogas às UO's, planeamento de todas as questões logísticas e de funcionamento (https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=50537)

Início previsto para janeiro de 2020.

. prestar apoio alimentar a estudantes carenciados com compra de senhas nos SASUP, após análise dos pedidos; facilitar a candidatura dos estudantes a bolsas de colaboradores para realização de trabalhos remunerados no quadro de congressos e projetos.

Resultados:

Pagamento pela FPCEUP de senhas de alimentação para acesso a cantinas subvencionadas para estudantes sinalizados.

Seleção de estudantes inscritos na Bolsa de Colaboradores, para realização de trabalhos remunerados em congressos e projetos.

. implementar medidas de apoio a um docente e a um não docente com necessidades especiais.

Resultados:

Resolução do Conselho Executivo 02/2019: propor medidas adequadas de ação positiva ao exercício de funções em favor de trabalhadores com necessidades especiais, tal como enquadrado pelos artigos 85º e 86º do Código do Trabalho, e pelos artigos 3º e 5º da Lei nº 46/2006 de 28 de agosto.

- . melhorar a base de dados dos nossos diplomados, incluindo os que prosseguiram para doutoramento e pós-doutoramento.
- . promover, com base nas plataformas eletrónicas, ações dirigidas aos *alumni*.
- . reforçar a interação *online* e o relacionamento social (promoção de eventos), com envolvimento da Unidade de Coordenação das Valências de Apoio ao Estudante.
- . desenvolver dispositivos de apoio à inserção profissional dos nossos estudantes, com envolvimento da Unidade de Coordenação das Valências de Apoio ao Estudante.

Resultados:

Dinamização do grupo Alumni FPCEUP no LinkedIn (em curso).

Colaboração com o Grupo de Trabalho Alumni UP, fortalecimento de sinergias entre os vários gabinetes Alumni da universidade e importação de boas práticas (em curso).

Envio de convites INDIVIDUAIS via LinkedIn para participação no grupo Alumni ao universo de diplomados FPCEUP que utilizam esta ferramenta (a iniciar brevemente).

(ii) Investigação

- . incrementar a procura de financiamentos diversificados para a investigação, com divulgação de informação e realização de ações dirigidas a docentes e investigadores, reforçando a captação de fundos e a eficiência e eficácia das atividades de investigação, em conjunto com o CRIA.

Resultados:

Os contratos de projetos em curso para 2019, totalizam um volume de financiamento de 8.8M, representando um acréscimo face ao ano anterior de 20%.

A taxa média de execução dos projetos encerrados durante o ano de 2019 mantém-se a 100% para Projetos Nacionais e 98% para Projetos Internacionais.

Deu-se continuidade do trabalho de prospeção e divulgação dos instrumentos e oportunidades de financiamento disponíveis ao abrigo de programas nacionais e internacionais, designadamente das verbas finais ao abrigo do H2020, de acordo com interesses e áreas de investigação.

Estimulou-se, através do CRIA, a participação ativa e a apresentação de candidaturas de projetos de I&D a financiamentos competitivos, visando o reforço da captação de financiamento externo, tendo-se registado elevado número de candidaturas (p.e., apoio individual à submissão de candidaturas, divulgação à medida de oportunidades de financiamento, de acordo com o interesse científico do docente/investigador).

Acréscimo do financiamento a nível nacional de 25%, face ao ano anterior.

A nível internacional, contrariando as tendências decrescentes dos dois últimos anos, houve um crescimento de 6%.

Coordenação de 2 projetos Erasmus+, num total de 305K euros.

Destaca-se ainda a recuperação progressiva da FPCEUP no mercado europeu a associar-se, enquanto parceira, a q MSCA ITN.

Participação contratual de uma investigadora numa ERC Starting, num total de 181K euros.

Coordenação de 1 ação Marie Curie, num total de 238k euros.

Avaliação de Unidades FCT 2019 para o próximo quadro 2020-2024:

- aumento do financiamento no CIIE de 155K para 1.6M;
- manutenção do financiamento do CPUP de 1.3M.

- . **envolver os diretores de departamento, diretores de CE e Presidentes do CP e do CC, no fomento de oportunidades para o investimento em atividades de investigação para os docentes, fomentando reuniões para análise da distribuição de serviço de modo a racionalizá-la, distribuindo melhor tempos letivos, dando oportunidades de gozo de licenças sabáticas.**

Resultados:

Realizou-se reunião de diretores de departamento, SPG e SOG para planear procedimentos relativos à organização da distribuição de serviço dos dois departamentos.

- . **diversificar meios de disseminação da atividade científica, dentro e fora da Faculdade, promovendo Dias Abertos dos Centros de Investigação e de Laboratórios.**
- . **incrementar a divulgação da produção científica publicada nas revistas da Faculdade (Laboreal e Educação Sociedade & Culturas).**

Resultados:

Comemorações dos 39 anos da Faculdade de Psicologia e de Ciências a Educação com conferências, lançamento da Coleção: “Contributos para uma memória futura”, com obras de Docentes da FPCEUP, Homenagem à Prof^a. Ana Isabel Pinto e celebração de aniversários de revistas e lançamento de volumes temáticos.

Comemorações dos 39 anos:

https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=49377

Programa:

https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=49378

Notícias:

https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=49937

Organização de exposições no âmbito das comemorações dos 39 anos da Faculdade de Psicologia e de Ciências a Educação, a saber:

Flesh no Flash de Andrea Scriboni;

Retratos de Educação na Cidade - Concurso de fotografia no âmbito das comemorações dos 30 anos de Ciências da Educação;

História da Educação de Surdos em Portugal 1823 – 2019, no âmbito do Projeto Spread the Sign 360.

Continuidade da divulgação interna e externa de prémios, homenagens, nomeações e/ou outras formas de reconhecimento nacional e internacional (Newsletter, Notícias Sigarra...).

(iii) Prestação de serviços à comunidade

- . aumentar a oferta atual de cursos de educação contínua, apostando em cursos a distância (pelo menos um);**

Resultados:

Prevê-se curso de Habilitação Legal para Condutores, já aprovado internamente em formato e-learning. Encontra-se, ainda, em programação com a AcademiaUP.

- . aumentar a oferta de cursos com chancela da OPP e do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores (em 1/3)**

Resultados:

OPP: duas submissões, uma deferida (Neuropsicologia Infantil) e outra (Coaching Psicológico) em análise.

CCPFC: 13 novas submissões, todas deferidas.

- . promover a participação de investigadores e estudantes de pós-doc. na conceção e abertura de cursos de educação contínua, para públicos diversificados.**

Resultados:

Nas propostas submetidas ao SEC em 2019, temos:

12 investigadores (doutorados) – 7 estreados;

2 estudantes doutoramento (Ciências da Educação);

(iv) Cultura científica e divulgação cultural e artística

- . continuar a fomentar a organização de eventos culturais, científicos e artísticos, nacionais e internacionais na Faculdade, com envolvimento de docentes, investigadores e estudantes.**

Resultados:

Realização de 82 eventos científicos nacionais e de 19 eventos internacionais, num total de 101 eventos.

Apoio na organização de várias atividades no âmbito do Dia Internacional Contra a Homofobia, Bifobia e Transfobia (IDAHOT 2019), promovido por investigadores da FPCEUP, que incluíram debates, visualização de filmes e exposições (15 a 31 de maio de 2019).

- . organizar uma sucessão de eventos de abertura do ano letivo, que incluirão exposições fotográficas, lançamento de obras de docentes da Faculdade e comemoração de aniversários de revistas da Faculdade.**

Resultados:

No quadro das Comemorações dos 39 anos da FPCEUP, já referidas, com links associados.

- . apoiar economicamente e facilitar recursos para o desenvolvimento (apoio logístico por funcionários da FPCEUP) para a continuidade e desenvolvimento das revistas da Faculdade.**

Resultados:

Foram concedidos subsídios às duas revistas da Faculdade (Laboreal, Resoluções CE 02/2019, e Educação, Sociedade & Culturas, Resoluções CE 05/2019)

- . **organizar um evento de celebração do aniversário das revistas e/ou lançamento de número temático, divulgando-as interna e externamente.**

Resultados:

No quadro dos 39 anos foram celebrados os 15 anos da *Laboreal* e o lançamento de número temático dedicada a Paulo Freire da revista *Educação Sociedade & Culturas* (consultar link de Programa acima disponibilizado).

(v) Manutenção, conservação e reparação do edifício e dos equipamentos

- . **criar um centro de custos para manutenção e conservação do edifício.**
- . **elaborar um plano de manutenção do edifício com intervenções hierarquizadas por prioridades.**
- . **procurar fundos e promover candidaturas a verbas para melhoria de instalações e equipamento.**
- . **realizar um seguro do edifício e do seu recheio.**
- . **melhorar o acesso à garagem com intervenção no estacionamento ilegal na Rua Arquiteto Lobão Vital.**

Resultados:

Criação de um centro de custos para manutenção e conservação do edifício, com verbas provenientes do aluguer de espaços e de congressos, para investir na respetiva manutenção e conservação.

Prosecução do plano de manutenção anual, nomeadamente dos equipamentos core de funcionamento (i.e., UPS, chillers, caldeiras, central de incêndio, etc.).

Realização de simulacros para testar o funcionamento das equipas e dos equipamentos de segurança.

Manutenção dos sistemas de filtragem de água.

Manutenção dos fontanários de água filtrada instalados na FPCEUP.

Aplicação de medidas que visam a redução do consumo de água nos sanitários dos wc's.

Aplicação de redutores de caudal nas torneiras de wc's, de forma a reduzir o consumo de água.

Redução dos gastos de energia através da substituição de iluminação convencional por iluminação LED.

Redução de consumos de água no jardim, através de manutenção de todos os aspersores, evitando fugas de água.

Incremento da melhoria das condições de segurança do edifício, com aquisição de novas câmaras de videovigilância e renovação dos equipamentos de armazenamento de imagens: aquisição de câmara rotativa para o exterior da faculdade para observação do parque e barreiras de acesso, bem como de 8 câmaras para a biblioteca; aquisição de equipamento para armazenamento das imagens (storage).

Aplicação de cabeçais termostáticos nos radiadores das áreas comuns e salas de aula, para reduzir o consumo de energia.

Desenvolvimento e implementação de campanha de sensibilização de poupança de recursos na FPCEUP.

Continuidade do papel de gestor no projeto da horta comunitária da FPCEUP.

Dinamização de ações de informação relativas à segurança contra incêndios e de segurança de bens e de pessoas.

O seguro do edifício e seu recheio foi requerido à Unidade de Compras, que está a planear fazer um seguro único para todas as UO's, com redução de custos, mas como se tem deparado com dificuldades em calcular os bens (recheio) de cada unidade orgânica, tem adiado a sua concretização. Encontra-se, assim, em resolução.

Melhoria significativa do acesso à garagem, com intervenção no estacionamento ilegal na Rua Arquiteto Lobão Vital.

- . instalar um programa de reciclagem e recolha de resíduos, com organização de grupo de trabalho que negociará com a LIPOR formas de reciclagem, de modo a tornar a Faculdade um modelo neste quadro, almejando a menção "Coração Verde" atribuída pela LIPOR.**

Resultados:

Resolução do Conselho Executivo 01/2019: nomeação de grupo de trabalho; visita e relatório da LIPOR sobre a situação de reciclagem na Faculdade; e-mail dinâmico a toda a comunidade sobre o ponto da situação e sobre as medidas a implementar; implementação de medidas com supervisão da LIPOR.

. promover a reciclagem de *toners* em concertação com a Câmara do Porto.

Resultados:

Resolução do Conselho Executivo 05/2019 sobre a recolha de toners; e-mail dinâmico para toda a comunidade FPCEUP; processo de recolha articulado com o Serviço de Informática.

. prosseguir a reciclagem de documentos classificados de acordo com as normas em vigor, com constituição de Arquivo.

Resultados:

Ofícios enviados para o Arquivo Distrital do Porto com a discriminação dos documentos para eliminar; receção de pareceres finais favoráveis para a eliminação.

(vi) Processos organizacionais e de gestão

. realizar reuniões com chefias dos serviços para resolução de assuntos comuns e adoção de procedimentos uniformes.

Resultados:

Prosseção de reuniões quinzenais com as chefias de todos os serviços para resolução de problemas, realizar balanços dos procedimentos adotados nos vários serviços e discussão e resolução de assuntos comuns aos vários serviços.

. realizar reuniões com serviços para fazer levantamento de necessidades propondo a realização de análises SWOT e discutindo-as.

Resultados:

Realização de reuniões com Contabilidade, Serviço de Comunicação e Imagem e Serviço de Consulta Psicológica com discussão de análise SWOT previamente realizada por cada um dos serviços. Esta análise e discussão permitiu alterações de alguns procedimentos.

. finalizar o processo de Avaliação do Desempenho Docente, com produção de relatório com os resultados da avaliação 2004-2009 e 2010-2016 e prosseguir e finalizar a avaliação de 2017 e 2018, para envio e homologação reitoral.

Resultados:

Realização da ADD de 2004 a 2009 e de 2010 a 2016, com harmonização dos resultados e produção de relatório enviado ao Sr. Reitor, com a posterior homologação dos resultados da ADD até 2016 pelo Sr. Reitor e cumprimento das obrigações de progressão de escalões e respetivos pagamentos.

. preparar o processo de avaliação do desempenho não-docente para o biénio 2019/2020.

Resultados:

Conclusão do processo de avaliação do desempenho não-docente para o biénio 2017/2018 nos dois regimes de avaliação: SIADAP e SIADUP;

Preparação do processo de avaliação do desempenho não-docente para o biénio 2019/2020 nos dois regimes de avaliação: SIADAP e SIADUP.

Consultar **Anexo I – Relatório Contas FPCEUP - 2019**

Plano de Atividades e Orçamento – 2020

(i) Educação e Formação

- Acompanhamento das dinâmicas do ensino a distância e respetiva avaliação nesta nova modalidade de ensino.

. **fomentar a produção de relatórios e inquéritos sobre o processo e evolução do ensino a distância e respetivos processos de avaliação, em todos os ciclos de estudo, em conjunto com o Conselho Pedagógico, diretores de departamento e de ciclos de estudo, com vista à melhoria de processos e resultados.**

- Acompanhamento e supervisão da finalização do processo de submissão dos novos planos de licenciatura em Psicologia e Mestrado em Psicologia à A3ES.

. **acompanhar e facilitar processo, contactos e diálogo, estabelecendo intermediação com a Reitoria e A3ES, preparando o início da implementação dos dois novos ciclos de estudo.**

- Continuação da disponibilização e atualização de informação sobre a oferta formativa da FPCEUP na Internet, em português e inglês, facilitando e promovendo o cumprimento das obrigações docentes de publicação atempada de fichas de UCs, sumários, relatórios das UCs, em articulação com diretores de departamento, com o Serviço de Pós-Graduações e PROQUAL.

. **supervisionar o cumprimento das obrigações docentes no que se refere à atualização da informação sobre a oferta formativa, em conjugação com os Diretores de Departamento e o Conselho Pedagógico, promovendo o cumprimento dos prazos (em concertação com o PROQUAL). Realização de relatório de síntese anual da FPCEUP, sobre o funcionamento dos vários ciclos de estudo.**

. **monitorizar e apoiar as diversas etapas de produção dos Relatórios de Ciclos de Estudos, contribuindo para a melhoria dos mesmos e para a eliminação de erros.**

. **melhorar a qualidade da informação pública favorecendo a que divulga a oferta formativa e a que é fornecida em inglês (i.e. FAQs - Frequently Asked Questions...).**

. **disponibilizar informação atualizada sobre a oferta formativa.**

- Continuação da facilitação de dinâmicas de permeabilização entre os diferentes ciclos de estudos, potenciando o desenvolvimento de economias de escala ao nível da formação e

combatendo uma cultura, ainda débil, de colaboração entre diferentes programas de graduação e pós-graduação.

- . **em concertação com os diretores de departamento, promover ofertas comuns de seminários, bem como de UC optativas, aumentando a oferta partilhada de optativas livres e de seminários, particularmente de metodologias avançadas.**

- . **estimular e promover a inovação e a diversificação dos modos de trabalho pedagógico e dos métodos de avaliação, favorecendo uma melhor articulação entre UC's dos ciclos de estudos.**

- . **investir no aumento da oferta de programas de formação a distância e de programas em língua estrangeiras, comuns a vários CE.**

- Contenção das taxas de abandono nos vários ciclos de estudo, em virtude da crise económica provocada pela situação de pandemia, através da procura de formas de apoio para situações de emergência social, em articulação com a Reitoria, órgãos de gestão e Associação de Estudantes

- . **promover o levantamento e caracterização de situações de potencial abandono por motivos socioeconómicos, fomentando meios de intervenção e ajuda.**

- Prossecução do fomento da integração dos novos estudantes e seu acompanhamento, apoiando o trabalho da Mentoria.

- . **colaborar em conjunto com a coordenação científico-pedagógica da Mentoria da FPCEUP na receção e integração de novos estudantes, promovendo novas dinâmicas e iniciativas de integração e de promoção do sucesso académico.**

- Reforço de oportunidades formativas para o pessoal docente e não docente.

- . **promover a inscrição do pessoal não docente em formações Excel e de Primeiro Socorros.**

- . **promover pelo menos uma ação de formação, em parceria com o Conselho Pedagógico, para docentes, sobre ensino a distância.**

- Prossecução do incremento de mobilidade *in* e *out* de docentes, não-docentes e estudantes, se tal vier a ser possível ainda durante 2020: por exemplo no que aos estudantes diz respeito, atenuar a diferença entre os estudantes que entram e os que saem, aumentando as oportunidades de contacto dos nossos estudantes com as experiências daqueles que fizeram mobilidade *out*; envolvimento da direção com a Reitoria, SRIM e coordenadores científicos neste objetivo comum.

. participar ativamente nas ações de fomento e divulgação das oportunidades de mobilidade out, na Faculdade, em colaboração com Reitoria, SRIM e coordenadores científicos.

- Início da implementação dos inquéritos de satisfação com três serviços que interagem mais diretamente com os estudantes (SA, SPG e SRIM), em conjunto com o PROQUAL.

- Implementação do projeto de avaliação da satisfação dos formandos dos cursos de Educação Contínua organizados no quadro do SEC, adaptando-o inclusive ao ensino a distância.

- Apoio à realização de uma sessão com Alumni no quadro da Mentoria-Pro, incentivando as relações entre estudantes e profissionais de Psicologia e de Ciências da Educação, em conjunto com a Unidade de Coordenação das Valências de Apoio ao Estudante e respetivos coordenadores científicos.

- Reforço do envolvimento dos estudantes nas atividades de investigação e de prestação de serviços à comunidade, apoiando os programas de iniciação à investigação e de captação de jovens talentos para a investigação (e.g. IJUP).

. apoiar atividades que visem o desenvolvimento da iniciação à investigação, tais como as candidaturas aos concursos de estágios de integração na investigação, dirigidos a estudantes do 1º e 2º ciclos, para integração em projetos de pesquisa em curso na FPCEUP.

- Início do funcionamento do serviço de consulta psicológica para estudantes universitários, em parceria com a FMDUP e FADEUP, com preços simbólicos.

- Investimento em estruturas de apoio económico e em mecanismos de apoio social aos estudantes com mais dificuldades, em colaboração com os vários serviços: pesquisa de instituições e organizações que apoiam estudantes universitários com carências socioeconómicas, contactos com as mesmas e divulgação pelo Serviço de Apoio Geral e pela AEFPEUP; avaliação de pedidos de apoio social, com análise de necessidades e aquisição pela Faculdade de senhas das cantinas do polo da Asprela aos SASUP.

. organizar e divulgar informação sobre instituições que apoiam estudantes carenciados, com divulgação pelo Serviço de Apoio Geral e pela AEFPEUP.

. prestar apoio alimentar a estudantes carenciados com compra de senhas nos SASUP, após análise dos pedidos; facilitar a candidatura dos estudantes a bolsas de colaboradores para realização de trabalhos remunerados no quadro de congressos e projetos.

- Prossecução do apoio de funcionários docentes e não docentes com necessidades especiais no exercício da sua atividade profissional, no quadro do futuro Núcleo de Apoio à Inclusão da UP, na sequência de medidas já implementadas para funcionários docentes e não-docentes, suportadas exclusivamente por verbas da Faculdade.

. continuar a implementar as medidas de apoio a um docente e a um não-docente com necessidades especiais.

- Dinamização da participação dos antigos estudantes e incremento da sua relação com a Faculdade, agindo sobre o sistema de informação de suporte à gestão de informação dos antigos estudantes.

. reforçar os canais de comunicação com os Alumni, por forma a promover a fidelização aos mesmos e maximizar a sua eficácia, utilizando o seu potencial enquanto agregadores de informação, ferramentas de comunicação e espaços de networking:

- Portal Alumni FPCEUP (SIGARRA)

- Página Empregabilidade e Alumni @ Facebook

- Grupo FPCEUP Alumni @ LinkedIn (grupo fechado para estudantes e Alumni FPCEUP)

- Grupo de Antigos Alunos da FPCEUP @ Facebook

- Página da FPCEUP @ Facebook

- University page da FPCEUP @ LinkedIn

. manter o trabalho de angariação de oportunidades de emprego e estágio, bem como recolha de conteúdos com interesse para os Alumni nos âmbitos profissional e do quotidiano da Faculdade, publicando-os nos canais de comunicação com esta população.

. desenvolver um trabalho colaborativo com o Gabinete de Alumni da Reitoria da U.Porto no âmbito da dinamização da rede de Alumni e a sua relação com a U.Porto.

- Desenvolvimento de dispositivos de apoio à inserção profissional dos estudantes.

. desenvolver dispositivos de apoio à inserção profissional dos nossos estudantes, com envolvimento da Unidade de Coordenação das Valências de Apoio ao Estudante.

(ii) Investigação

- Prossecução do alargamento do âmbito de atividade das numerosas e diversificadas redes internacionais de investigação em que estão envolvidos docentes da FPCEUP: a sua estruturação de forma a tender superar duplicações e sobreposições, associada ao desenvolvimento de formas de assegurar a sua articulação com redes locais de prestação de serviços à comunidade são formas desejáveis de interação entre a investigação e os restantes eixos.

. **iniciar a implementação do plano estratégico plurianual apresentado na candidatura do CPUP e do CIIE ao processo de avaliação de unidades de I&D, conduzido pela FCT, incidindo o foco na internacionalização, disseminação e formação e desenvolvimento de carreira de jovens investigadores.**

. **incrementar a procura de financiamentos diversificados para a investigação, com divulgação de informação e realização de ações dirigidas a docentes e investigadores, reforçando a captação de fundos e a eficiência e eficácia das atividades de investigação, em conjunto com o CRIA.**

. **investir no reforço de estratégias orientadas para: 1) o incremento do financiamento angariado e 2) a otimização da gestão eficiente do financiamento atribuído.**

. **desenvolver redes de instituições com as quais há parcerias (municípios, escolas e agrupamentos, empresas, ONG, instituições sociais, instituições culturais e sociedade civil em geral no meio envolvente), reforçando a relação com a comunidade nas suas atividades de investigação, intervenção, *outreach*, transferência de conhecimento, inovação e contributo para o desenvolvimento regional.**

. **diversificar meios *online* de disseminação da atividade científica.**

. **promover uma estratégia de comunicação da ciência através dos media, para maior divulgação e visibilidade junto de diferentes públicos e dos cidadãos em geral, das atividades e projetos de investigação e dos resultados alcançados, promovendo a discussão pública dos mesmos.**

(iii) Prestação de serviços à comunidade

- Fomento de cursos de educação contínua promovidos por investigadores, diversificando a oferta e os públicos-alvo (formação contínua para profissionais integrados no mercado de trabalho, auscultando os Alumni sobre as necessidades), continuar a aumentar a oferta de

cursos com a chancela da OPP e com a chancela do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores, bem como fomentar a oferta de cursos a distância, apostando na formação de formadores sobre ensino a distância e procurando exemplos de outras UO's.

- . **diversificar a oferta no âmbito da formação contínua, adaptando-a às necessidades do mercado de trabalho e dos profissionais formados na FPCEUP, auscultando a Ordem dos Psicólogos Portugueses e o Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores (CCPFC).**

- . **identificar necessidades de formação por parte dos recém-formados e da comunidade, com o objetivo de adequar a oferta formativa e de a alargar a novos públicos.**

- . **incrementar parcerias com entidades externas à UP no desenho de formações à medida no sentido de dar resposta a problemas específicos.**

- . **fortalecer a oferta para “novos públicos”.**

- . **diversificar as modalidades de formação, aumentando a formação em e-learning e b-learning, incentivando os formadores e identificando oportunidades nessas modalidades.**

- . **diversificar as tipologias da formação, aumentando a oferta de especializações e de cursos avançados.**

- . **investir em programas de formação a distância.**

- . **diversificar as equipas formadoras recrutando novos formadores.**

- Promoção de uma política de envolvimento dos estudantes de pós-doutoramento e de investigadores na formação contínua, na conceção de formações com o objetivo de transferir o conhecimento produzido na FPCEUP para diferentes públicos.

- . **promover a participação de investigadores e estudantes de pós-doc. na conceção e abertura de cursos de educação contínua, para públicos diversificados.**

(iv) Cultura científica e divulgação cultural e artística

- Investimento em práticas organizadas e sistemáticas de partilha e divulgação do conhecimento e da cultura, com envolvimento de docentes, investigadores e estudantes, cedendo espaços e

meios para a sua divulgação na medida das possibilidades, optando também por meios a distância.

- . **continuar a fomentar a organização de eventos culturais, científicos e artísticos, nacionais e internacionais na Faculdade, com envolvimento de docentes, investigadores e estudantes, apostando em modalidades a distância.**

- Manutenção e promoção das revistas da Faculdade (*Laboreal* e *Educação Sociedade & Culturas*), estimulando o seu desenvolvimento.

- . **apoiar economicamente (atribuição de subsídio) e facilitar recursos para o desenvolvimento (apoio logístico por funcionários da FPCEUP) para a continuidade e desenvolvimento das revistas da Faculdade.**

(v) Manutenção, conservação e reparação do edifício e dos equipamentos

- Manutenção e conservação do edifício e do equipamento que apresenta sinais de degradação, seguindo o plano de manutenção já elaborado.

- . **prosseguir as ações contínuas de manutenção de todos os equipamentos core do edifício (i.e. Posto de Transformação, Chillers, UPS, etc.).**

- . **prosseguir as intervenções necessárias no edifício, tendo como meta a sua aprovação na inspeção da ANEPC, investindo de modo a que o Sistema Contra Incêndios em Edifícios se encontre em perfeitas condições.**

- . **formar as equipas de evacuação e de intervenção e despoletar os simulacros tidos por obrigatórios.**

- . **prosseguir o investimento em equipamentos/materiais que visem melhorar a eficiência energética (i.e lâmpadas, sensores, projetores, etc..).**

- . **melhorar o sistema de videovigilância existente, com aquisição e montagem de um sistema baseado em câmaras IP.**

- . **retificar as juntas de dilatação e corrigir/ impermeabilizar as lajes de betão existentes na fachada do edifício.**

- . **retificar o capoto.**

- . reestruturar a rede de rega do jardim e de fornecimento de água à horta biológica da FPCEUP.

- . procurar fundos e promover candidaturas a verbas para melhoria de instalações e equipamento.

- . realizar um seguro do edifício e do seu recheio.

- . prosseguir o programa de reciclagem e recolha de resíduos, de modo a tornar a Faculdade um modelo neste quadro, almejando a menção “Coração Verde” atribuída pela LIPOR.

- . prosseguir a reciclagem de *toners* em concertação com a Câmara do Porto.

- . prosseguir a reciclagem de documentos classificados de acordo com as normas em vigor, com constituição de Arquivo.

(vi) Processos organizacionais e de gestão

- . prosseguir realização de reuniões com chefias dos serviços para resolução de assuntos comuns e adoção de procedimentos uniformes.

- . prosseguir reuniões com serviços para fazer levantamento de necessidades propondo a realização de análises SWOT e discutindo-as.

- . Acompanhar a instalação do Módulo de Avaliação do Desempenho Docente no Sigarra, realizando sessões de esclarecimento com os docentes sobre o seu uso e fomentando melhorias na sua implementação.

- . prosseguir e concluir o processo de Avaliação do Desempenho Docente de 2017, 2018 e 2019 no Módulo Sigarra, para envio e homologação reitoral.

Orçamento 2020

No que se refere ao orçamento de 2020 prevê-se a redução significativa de receitas devido à situação de pandemia e à declaração do estado de emergência nacional que nos impede de laborar presencialmente.

Assim, preveem-se perdas significativas de receitas nas seguintes rubricas em que o prejuízo se classifica como elevado e a possibilidade de ocorrência como previsível:

- vendas;
- aluguer de espaços (os congressos nacionais e internacionais foram cancelados/adiados, alguns sem data prevista; a reprografia pediu suspensão do contrato de arrendamento até se retomar a normalidade).

Preveem-se perdas nas seguintes rubricas em que o prejuízo se classifica como moderado e a possibilidade de ocorrência previsível:

- prestações de serviços - consultas psicológicas presenciais estão suspensas; a maioria dos cursos de educação contínua (EC) estão suspensos, funcionando apenas uma pós-graduação em regime de ensino a distância, o que conduzirá a uma quebra muito significativa na receita da EC; novas prestações de serviços estão impedidas e o desenvolvimento das já firmadas está impedido pelo encerramento de câmaras, escolas, etc.

Preveem-se perdas nas seguintes rubricas em que o prejuízo se classifica como moderado e a possibilidade de ocorrência previsível:

- propinas em atraso, anulações ou desistências por motivos económicos podem agudizar-se e o número de estudantes internacionais pode sofrer diminuição significativa;
- prevê-se nova redução do valor das propinas para 2020/21, sem previsão de compensação pela Tutela.

Já os gastos fixos com os salários do pessoal e a manutenção das instalações mantêm-se, sendo em alguns casos incrementados: as despesas com a segurança foram aumentadas, com a contratação de segurança extra para o período da noite, feriados e fins de semana e a subida do salário mínimo trará impacto significativo nas despesas com a segurança e com o pessoal das limpezas; compraram-se produtos de desinfeção para higienização da Faculdade e têm-se mantido as limpezas na Faculdade, apostando em limpezas mais aprofundadas; ocorreram

prejuízos resultantes de cancelamentos de viagens e inscrições em congressos que se procura ainda recuperar e adquiriram-se materiais para a sala de isolamento.

Neste momento já se efetuaram despesas não previstas no valor de 16.430,27 € em segurança, luvas, máscaras e desinfetantes.

As progressões de escalões resultantes da ADD de 2017, 2018 e 2019 e os resultados dos concursos de progressão interna também farão aumentar a despesa com salários em 2020.

Ora, a divulgação do efeito financeiro da COVID-19 tem sido recomendada, mas torna-se extremamente difícil fazê-lo devido à impossibilidade de ter uma mensuração realista e fidedigna da mesma, dado que também dependerá em grande medida do tempo da Pandemia.

Algumas contramedidas para o risco financeiro, podem ser avançadas, pelo menos até que a situação se altere: redução/atraso de contratações, diferir investimentos não estratégicos, antecipar o apoio a atividades potencialmente geradoras de receita.

Proposta de redução de despesas para 2020:

1) Diminuição das despesas de energia e de água, resultante do teletrabalho e da previsão do encerramento da Faculdade uma semana em agosto e no período do Natal, à semelhança de 2019, desligando luzes e caldeiras, com marcação de férias pelo pessoal.

2) Possível renegociação de contratos de limpeza;

3) Diminuição das despesas que incidem sobre a aquisição de serviços docentes, beneficiando com a participação de investigadores recentemente integrados, na lecionação de módulos diretamente ligados com a sua investigação e que podem ser oferecidos no quadro de UC's, de que possam beneficiar um número significativo de estudantes de diferentes cursos;

4) Redefinição das regras de utilização das receitas provenientes dos cursos dos 2º e 3º ciclos, no que se refere às despesas de coordenação dos diferentes cursos e aos investimentos a realizar na promoção da investigação;

5) Prossecução do restabelecimento do equilíbrio financeiro de serviços estratégicos de prestação de serviços (consulta psicológica e educação contínua), apesar das dificuldades que se avizinham nas receitas destes serviços, apostando nas consultas não presenciais e nos cursos a distância.

6) Aumento da capacidade de recuperação do IVA – equipamentos, parque, prestação de serviços.

Previsão de Receitas - 2020

Orçamento de Estado e Projetos

TRANSF. E SUBSÍDIOS CORRENTES OBTIDOS	2 019	2 020
Transferências - Financiamento do Estado	4 309 568,00	4 262 933,00
Transferências correntes obtidas (projetos)	2 136 141,00	3 741 954,00
Total	6 445 709,00	8 004 887,00

Prestações de Serviços

Prestações Serviços	2 019	2 020
Prestações de Serviços	985 374,00	1 045 287,73
Total	985 374,00	1 045 287,73

No âmbito da publicação do Artigo 233.º, que prevê a redução de propinas de 871€ para 697€, a FPCEUP terá uma redução de aproximadamente 103.455€ na receita.

Neste momento não é possível ainda prever o impacto da situação de pandemia nas propinas.

Diferencial referente Alteração do valor da Propina de 871 para 697€		
Taxas - Propinas - 1.º Ciclo	169 000,00	152 100,00
Taxas - Propinas - 2.º Ciclo	280 550,00	280 550,00
Taxas - Propinas - 3.º Ciclo	535 000,00	535 000,00
Taxas - Propinas - Mestrado Integrado	865 550,00	778 995,00
Taxas - Propinas - Internacional	65 000,00	65 000,00
Taxas - Propinas - Outros	45 000,00	45 000,00
Taxas - Taxas diversas	39 427,20	39 427,20
Multas e outras penalidades - Juros de mora	-	-
Multas e outras penalidades - Multas e penalidades diversas	27 160,00	27 160,00
Transferências correntes - Famílias - Famílias (<i>Seguro escolar</i>)	3 572,18	3 572,18
Total	2 030 259,38	1 926 804,38
Diferença	103 455,00	

Previsão de Despesas – 2020

Despesas de Funcionamento

Despesa _ Funcionamento	2 019	Orçamento 2020	Previsão 2020*
Eletricidade	58 848,00	66 961,37	55 348,00
Água	11 960,18	17 023,00	11 142,32
Outros fluídos - gás	20 976,71	30 100,00	19 476,71
Comunicação	7 755,23	9 008,77	9 008,77
Conservação e reparação	22 700,03	121 771,80	121 771,80
Publicidade e propaganda	1 338,06	776,24	776,24
Limpeza, higiene e conforto	69 726,12	78 243,79	78 243,79
Vigilância e segurança	91 640,12	96 008,16	96 008,16
Total	284 944,45	419 893,13	391 775,79

*Previsão considerando uma eventual paragem de cerca de 2 meses

Despesas com Pessoal

CUSTOS COM O PESSOAL	2 019	2 020
Remuneração do pessoal	5 627 882,99	6 153 621,00
Encargos sobre remunerações	1 245 995,58	1 354 505,00
Seg. acidentes trabalho e doenças profissionais	5 912,82	7 270,00
Outros custos com pessoal (pensões, colaborações técnicas)	14 372,40	53 145,00
Total	6 894 164,00	7 568 541,00