

Curso

Lead ON: construir lideranças nos contextos de trabalho

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Processos de intervenção sobre liderança
 - 1.1 representações sociais sobre a indústria da liderança
 - 1.2 impacto das intervenções nos contextos e nas pessoas
2. Liderança nos contextos de trabalho
 - 2.1 novas formas de organização do trabalho
 - 2.2 modelos/estilos de liderança
 - 2.3 relações entre a liderança e as atividades de trabalho
3. Mudanças e tendências atuais e futuras sobre a gestão de pessoas
 - 3.1 mudanças globais e o seu impacto na liderança e nos contextos
 - 3.2 tendências propostas para a gestão de pessoas
4. Características do trabalho e do trabalho em equipa
 - 4.1 condições e organização dos contextos e das equipas de trabalho
 - 4.2 estilos e géneros profissionais
 - 4.3 fatores 'protetores' do trabalho e da saúde
 - 4.4 desafios associados à liderança
5. Desenvolvimento de coletivos de trabalho

-
- 5.1 diferentes papéis assumidos numa equipa de trabalho
 - 5.2 estratégias de gestão de equipa
 - 5.3 plano de ação

OBJETIVOS

Esta Unidade de Formação pretende dotar os formandos quer de conhecimentos que contribuam para a compreensão da importância de uma adequada gestão de pessoas e do desenvolvimento de coletivos de trabalho, quer de competências de liderança passíveis de serem implementadas nos contextos profissionais

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

Serão utilizadas quatro metodologias de ensino nesta Unidade de Formação, que se apresentam de seguida:

- Expositiva: exposição de conteúdos teóricos, com recursos didáticos (e.g. powerpoint, vídeos)
- Interrogativa: colocação de questões para nivelar expectativas, verificar o nível de conhecimentos prévios dos formandos sobre o tema, e validar compreensão dos conteúdos lecionados
- Demonstrativa: apresentação de casos ilustrativos/práticos com recurso a vídeos e metodologia case studies
- Ativa: realização de atividades, em grupo e individuais, para aplicação dos conteúdos abordados, e definição de plano de ação centrado na elaboração de estratégias de liderança

O recurso a cada uma destas metodologias será efetuado em função dos conteúdos programáticos, atividades a realizar e resultados de aprendizagem a serem alcançados pelos formandos.

Avaliação

O curso contempla a seguinte tipologia e elementos de avaliação:

- **Avaliação diagnóstica:** será realizada uma prova escrita para compreensão do nível de conhecimentos prévios dos formandos acerca do tema do curso. Este elemento de avaliação não terá ponderação na classificação final.
- **Avaliação formativa:** ao longo da formação existirão momentos de avaliação formativa (e.g. no início das sessões; através das atividades realizadas), para garantir um atempado ajuste (caso se considere necessário) de conteúdos programáticos e atividades complementares aos conhecimentos e progressos dos formandos. Este elemento de avaliação não terá ponderação na classificação final.
- **Avaliação sumativa:** visa compreender se os objetivos gerais e resultados da aprendizagem foram alcançados e em que grau de extensão. A classificação final será definida de acordo com os resultados das seguintes componentes:
 - 1) reflexão escrita individual sobre um tema (a definir) relacionado com os conteúdos lecionados (ponderação de 50% na classificação final). A classificação deste elemento avaliativo será apresentada numa escala de 0-20 valores, de acordo com os critérios definidos e respetivas ponderações.
 - 2) plano de ação, elaborado individualmente (ponderação de 40% na classificação final). A classificação deste elemento avaliativo será apresentada numa escala de 0-20 valores, de acordo com os critérios definidos e respetivas ponderações.
 - 3) assiduidade e pontualidade (ponderação de 10% na classificação final). Cumprimento mínimo de dois terços da formação.

A avaliação final de cada formando será efetuada numa classificação numérica ordinal (escala de 1-20 valores).