

Curso

Questões Práticas de Orientação Vocacional com Jovens

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Principais modelos em Psicologia Vocacional
 - 1.1. Os modelos baseados nas diferenças individuais
 - 1.2. Os modelos baseados no desenvolvimento
 - 1.3. O quadro teórico de compreensão construtivista, ecológica e desenvolvimentista
 - 1.4. Dimensões estruturantes da intervenção
2. As características das sociedades ocidentais e seus desafios à Orientação Vocacional
3. O desenvolvimento vocacional na adolescência e na juventude
 - 3.1. Oportunidades de formação e profissionais, interesses, valores e capacidades
 - 3.2. Compromisso vocacional pela construção de um novo equilíbrio entre desejos pessoais, oportunidades e barreiras ambientais
 - 3.3. A escolha vocacional e suas variáveis
 - 3.4. A influência da família na construção de projectos vocacionais dos filhos
 - 3.5. A orientação vocacional e o processo de escolha
 - 3.6. A orientação vocacional no terceiro ciclo do Ensino Básico
 - 3.6.1. Questões práticas de intervenção
 - 3.7. A orientação vocacional no Ensino Secundário
 - 3.7.1. Questões práticas de intervenção
 - 3.8. A orientação vocacional no Ensino Superior
 - 3.8.1. Questões práticas de intervenção

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino/aprendizagem centra-se em atividades teórico-práticas alternando entre situações expositivas e atividades realizadas pelos formandos, desenvolvendo-se estas em momentos presenciais em pequenos grupos, supervisionadas pelo docente. Serão ainda propostas atividades práticas de trabalho autónomo a nível individual.

AVALIAÇÃO

A avaliação será repartida pelos seguintes elementos:

Participação nas sessões de formação presenciais – 40%

Assiduidade e pontualidade- 10%

Trabalho escrito- 50%