

A GESTÃO DOS CONFLITOS E DA INDISCIPLINA NA ESCOLA E NAS SALAS DE AULA

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- I – O Conflito na Escola e nas Salas de Aula Propriedades e Tipologias das diferentes propostas teóricas A visão negativista do conflito A visão angelical do conflito A visão sócio-construtivista do conflito
- II – O Conflito e a sua Resolução na Escola e na Sala de Aula
- III – A Avaliação da Intervenção nos Conflitos relacionados com a Indisciplina e a perturbação do Funcionamento da Sala de Aula Respostas preventivas relacionadas com a gestão do processo de ensino-aprendizagem Respostas preventivas relacionadas com a gestão dos comportamentos na sala de aula Respostas remediativas relacionadas com a gestão dos comportamentos na sala de aula
- IV - Reflexão conjunta sobre Projectos e Práticas de Mediação e Gestão de Conflitos, de modo a identificarem-se os seus pontos fortes e os seus pontos fracos, bem como as zonas de incerteza e de indefinição neste campo de Intervenção

OBJETIVOS

Desenvolvimento de um projecto de formação-acção e de materiais a aplicar nas escolas pelos formandos.

Divulgação e discussão pública do projecto e dos materiais produzidos e das práticas experienciadas pelos formandos.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

Metodologias expositivas (exposição de conteúdos) e ativas (exercícios práticos).

Todas as sessões decorrerão em sala informática dada a utilização constante de metodologias activas.

Apresentação dum trabalho final individual para avaliação com classificação numérica de 0 -20 valores.