DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA LEITURA E ESCRITA

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Modulo I:

Caracterização das Dificuldades de Aprendizagem (DA)

Definição e etiologia das DA de leitura e escrita.

Preditores da leitura e da escrita /literacia.

A situação actual do ensino e a legislação no âmbito das DA.

Modulo II:

A aprendizagem da leitura e da escrita: aspectos psicopedagógicos

Modelos explicativos do processo de aprendizagem da leitura e da escrita

O reconhecimento das letras e das palavras no processo de aprendizagem de leitura e escrita.

A motivação para a leitura.

Modulo III:

Dificuldades de Aprendizagem e Problemas Associados: Problemas comportamentais, sociais e emocionais

Modulo IV: Análise e discussão de casos práticos dos formandos

Modulo V: Análise e discussão de casos práticos dos formandos

OBJETIVOS

Definir e caracterizar as Dificuldades de Aprendizagem e conhecer a sua etiologia.

Conhecer modelos teóricos explicativos do processo de Aprendizagem da Leitura e da Escrita.

Conhecer e utilizar directrizes gerais de avaliação e intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem, junto de alunos do 1º ciclo e 2º ciclo do Ensino Básico.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

As sessões envolvem exposição, ilustração, treino na utilização de procedimentos e materiais, bem como análise e discussão de casos.