

ACIRI

Inventário de Leitura Interativa Adulto-Criança

Autor(es): A. DeBruin-Parecki

Adaptação: C. Peixoto e T. Leal¹

Tipo de instrumento: Sistema de observação

Versão: n. a.

População-alvo: Adultos e crianças em idade pré-escolar

Tempo de Aplicação: 20 min.; variável, dependendo da duração da situação de leitura conjunta

Material: Manual Técnico e Folha de Registo

Classificação: A (cf. Anexo 1)

O Inventário de Leitura Interativa Adulto-Criança é resultado da tradução do Adult/Child Interactive Reading Inventory (DeBruin-Parecki, 1999, 2007). A versão de 1999 foi traduzida no âmbito do projeto Contributos para o Desenvolvimento da Literacia em Crianças de Idade Pré-Escolar desenvolvido no Centro de Psicologia da Universidade do Porto. Em 2008, no âmbito do projeto de investigação para Tese de Doutoramento de C. Peixoto Contributos para o Estudo da Literacia Familiar em Portugal (FPCEUP), realizou-se a tradução de todos os itens e respetivas notas de clarificação da versão mais recente do instrumento, divulgada em 2007.

O Inventário de Leitura Interativa Adulto-Criança é um instrumento de observação que avalia separadamente comportamentos do adulto e comportamentos da criança em situação de leitura conjunta a nível de três categorias:

- I) Manter a atenção sobre o livro;
- II) Promover a leitura interativa e apoiar a compreensão;
- III) Utilizar estratégias de literacia.

Cada uma destas categorias incluiu quatro comportamentos, para um total de 12 Comportamentos do adulto e 12 Comportamentos da criança. O observador deve cotar cada um dos comportamentos com base numa escala de 4 pontos, sendo que 0 indica “ausência de comportamento”, 1 indica que o comportamento ocorre “raramente”, 2 indica que o comportamento ocorre “algumas vezes” e o 3 indica que o comportamento ocorre “a maior parte das vezes”. Os comportamentos dos adultos e das crianças são indicados separadamente por um valor individual para cada item, um valor médio para cada uma das três categorias e um valor médio total. Além do registo quantitativo, o sistema de codificação deste instrumento permite o registo qualitativo, fornecendo dados mais compreensivos acerca das situações de leitura observadas.

O acordo interobservadores no Inventário de Leitura Interativa Adulto-Criança foi verificado no decurso do projeto de investigação acima referido, num total de 14 sessões (25% do total das sessões de codificação das situações de leitura conjunta). Foram calculadas duas medidas de acordo: a percentagem de acordo within one (acordo com diferença de um valor) entre observadores; e o coeficiente Weighted Kappa. Assim, relativamente aos 12 itens que compõem a escala Comportamentos do adulto, a percentagem média de acordo obtida foi de 99.4%, variando entre 93% e 100%. Por sua vez, o coeficiente Weighted Kappa variou entre .36 e .89, com uma média de .70. Na escala Comportamentos da criança, a percentagem média de acordo obtida foi de 100%. Os valores do coeficiente Weighted Kappa variaram entre .39 e 1.00, com uma média de .72 (Peixoto, Leal, & Cadima, 2008).

Relativamente à consistência interna dos dados, os alfas de Cronbach dos valores totais das

1 Endereço para contacto: tleal@fpce.up.pt

escalas Comportamentos do adulto e Comportamentos da criança ($\alpha = .85$) foram considerados adequados, podendo ser utilizados como medidas consistentes da qualidade da leitura interativa adulto-criança. Relativamente aos valores das categorias de cada uma das escalas do instrumento, estes revelaram valores mais baixos de consistência, variando entre .66 e .74, resultados consistentes com os encontrados pela autora do instrumento (DeBruin-Parecki, 2007) (Peixoto, Leal, & Cadima, 2008).

Referências

- DeBruin-Parecki, A. (1999). *zs. University of Michigan, Ann Arbor: Center for the Improvement of Early Reading Achievement*. Retirado de <http://www.ciera.org/library/reports/inquiry-2/2-004/2-004.pdf>
- DeBruin-Parecki, A. (2007). *Let's Read Together: Improving Literacy Outcomes with the Adult/Child Interactive Reading Inventory (ACIRI)*. Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Peixoto, C., & Leal, T. (2009). Caracterização dos comportamentos interativos mãe-criança em situação de leitura conjunta. In F.L. Viana, R. Ramos, E. Coquet & M. Martins (Coords.), *Atas do 7.º Encontro Nacional 5º Internacional Investigação em Leitura, Literatura Infantil & Ilustração* (pp. 101-117). Braga: Centro de Estudos da Criança da Universidade do Minho [CD-ROM].
- Peixoto, C., Leal, T., & Cadima, J. (2008). Comportamentos interativos de leitura conjunta adulto-criança. In A.P. Noronha, C. Machado, L.S. Almeida, M. Gonçalves, S. Martins & V. Ramalho (Coords.). *Atas da XIII Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos* [CD] Braga: Psiquilibrios.