

PROM@TT. 2V – Promove @ tua terra: Viver e Visitar



COORDENAÇÃO FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO (FLUP): E. Pacheco; L. Soares; A. Gomes; J. Teixeira.

COORDENAÇÃO ESCOLAS BÁSICAS E SECUNDÁRIAS (EBS): Ana Ferreira; Beatriz Vilarinho; Fernando...Salomé Ribeiro;....

ESTUDANTES EBS – Afonso Silva; Amílcar Mika; Ana Catarina; Ana Henrique; Ana Mateus; Anabela Mota; Ari Lima; Beatriz Almeida; Beatriz Pereira; Bruna Meireles; Carol Dantas; Carolina Magalhães; Catarina Ferreira; Diana Fonseca; Diogo Gil; D'ouglas Santos; Fernando Veloso; Filipa Jesus; Filipe Bismarck; Francisco Laranjeira; Francisco Oliveira; Francisco Figueiredo; Gonçalo Tavares; Helena Carlota; Hugo Barbosa; Hugo Correia; Inês Coelho; Inês Silva; Inês Veiga; Isabel Silva; Jeeh Costa; Jennifer Martins; João Carlos; João Paulo Basto; Lara Teixeira; Lili Pereira; Luana Campos; Luana Vieira; Luís Santos; Marcella Dias; Mariana Bastos; Mariana Moreira; Mário Magalhães; Matilde Pinto; Miguel Brito; Miguel Guedes Marin; Nes Mariana; Paulo Ricardo Ala; Pedro Moura; Rafael Chagas; Rafaella Morgado; Raissa Silva; Risoleta Monteiro; Rita Galante; Rita Reis; Rita Ribeiro; Ronaldo Estrela; Ruben Aleixo; Rui Pinto; Sandro Lemos; Sofia Sousa; Soraia Moreira; Tatii Rodrigues .

ESTUDANTES FLUP - Bruno Silva; Diogo Sousa; Francisco Coimbra; Hugo Patrício; Pedro Cunha; Renato Silva; Selma Reis

INTRODUÇÃO: O PROJETO PROM@TT

O projeto **PROM@TT – Promove a tua terra** teve início no ano letivo 2015/2016, centrando-se no contexto da freguesia de inserção de escolas básicas e secundárias, visando contribuir para que os alunos pensem criticamente o espaço e se transformem em cidadãos ativos, interventivos e empreendedores, partindo da exploração do seu território de vivência e aprendendo a valorizar o **património natural e sociocultural**. Assim, alicerça-se na realização de atividades de levantamento e georeferenciação de informação associada ao património geocultural, potenciando o conhecimento e desenvolvimento turístico da área de implantação dos respectivos estabelecimentos de ensino, normalmente também de residência.

O desafio de 'promover a nossa terra', até pelo sentimento de pertença ao lugar, reveste-se de substância didática quando confrontamos os nossos jovens com a possibilidade de contribuir para a divulgação/preservação dos sítios de interesse do seu local de vivência com recurso a tecnologias que usam no dia-a-dia... no seu **smartphone**. Este é um dos caminhos possíveis para motivar os nossos estudantes para o pensamento e crítica do espaço geográfico numa perspetiva duradoura e solidária de valorização da diversidade de paisagens e culturas, princípios que dão forma às finalidades presentes nos programas de Geografia, em particular do ensino secundário.

Neste contexto, o Prom@tte assenta numa série de pressupostos teóricos e metodológicos que se enquadram em normativas e orientações que definem as tendências recentes para o ensino e educação. Com efeito, este projeto desenvolve-se em torno:

- (1) De objectivos que assentam nos princípios da **Educação para a Cidadania**, pretendendo-se que os estudantes desenvolvam a sua identidade cultural e se transformem em agentes ativos na promoção e valorização do território onde residem, através de uma perspetiva integrada do património local enquanto recurso endógeno;
- (2) De um método de ensino activo baseado na definição de um **trabalho projeto** que segue as linhas gerais do Construtivismo, enquanto teoria de aprendizagem em que os alunos são encorajados a construir o seu próprio conhecimento;
- (3) De ferramentas ou recursos didáticos que privilegiam as **Tecnologias de Informação e Comunicação** (TIC), que, constituindo "(...) uma alavanca essencial para uma aprendizagem mais eficaz e para reduzir os obstáculos à educação, nomeadamente as barreiras sociais, [tornam] possível aprender em qualquer lado, em qualquer altura, seguindo percursos flexíveis e individualizados" (COM(2012) 669, p.11).

Em termos formais, o primeiro projeto constituiu uma iniciativa da Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil-Baião, envolvendo alunos e docentes sob coordenação de António Pereira, com a colaboração do Departamento de Geografia da FLUP no âmbito dos Mestrados em Ensino de Geografia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário (MEG) e Sistemas de Informação Geográfica e Ordenamento do Território (MSIGOT).

Promovendo o trabalho de campo e a utilização de geotecnologias diversas orientadas para a educação geográfica de jovens, o projeto inicial teve uma grande receptividade, pelo que foi alargado a várias escolas no ano letivo seguinte (2016/2017), designadamente: Escola Secundária João Gonçalves Zarco (Matosinhos), Escola Secundária António Nobre (Porto), Escola Secundária de Paredes, Escola Secundária Alexandre Herculano (ESAH, Porto) e Escola Secundária da Madalena (Açores). Contou ainda com a colaboração das empresas **Here** e **Esri**, articulando-se ainda com o projeto **Sociedade, Escola e Investigação (SEI)** promovido pela Câmara Municipal do Porto (CMP). Neste último caso, envolveu uma parceria entre alunos e docentes da disciplina de Turismo, Informação e Animação Turística (TIAT) da ESAH e do MEG da FLUP, constituindo uma oportunidade de excelência para a consolidação do Prom@tt e resultando na elaboração de recursos para a promoção do turismo na freguesia do Bonfim.

No entretanto, o Prom@tt foi assumindo outras dimensões: ao 'promover' associou-se o 'prevenir e proteger a nossa terra', alavancando a atividade **Caça ao Risco**, assim como o 'preservar e potenciar', que, na continuidade do projeto inicial, se materializa agora no **Prom@TT.2V – Promove a Tua Terra: Viver e Visitar**, duas grandes linhas de força propostas pelo Departamento de Educação da CMP.

INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS

PROMOTOR:



COORDENAÇÃO:



ESCOLAS:

