

CURSO DE EDUCAÇÃO CONTÍNUA
COACHING PARA ORIENTADORES DE FORMAÇÃO DE MÉDICOS INTERNOS

Ano letivo de 2013/2014

I Edição - outubro - 2013

Curso acreditado pela FMUP e pela Reitoria da Universidade do Porto

Curso creditado com 3,5 ECTS com duração total de 94,5h, conferindo no final um certificado de formação contínua pós-graduada

ENQUADRAMENTO

O Centro de Educação Médica da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (Cem-FMUP, em parceria com o Internato Médico do Centro Hospitalar de São João - IM-CHSJ) apresentam um programa de formação contínua destinado ao desenvolvimento e aquisição de desenvolvimento de competências que permitam à população-alvo (Orientadores responsáveis pela formação de médicos internos), promover uma educação com qualidade aos seus orientadores.

O Curso de “Coaching para Orientadores de Formadores de Médicos Internos” destinado a orientadores de formação de médicos internos de especialidade assume-se, atualmente, como uma necessidade das Instituições Hospitalares na mudança de paradigma e da forma como é assumido o desenvolvimento pessoal e profissional, no âmbito das atividades pedagógicas que são desenvolvidas.

O curso apresenta como objetivos específicos:

- . *Discutir as temáticas da Educação, da Formação Médica e do papel do Orientador de Formação*
- . *Interpretar a Regulamentação dos Internatos Médicos*
- . *Desenvolver conceitos fundamentais de Coaching*
- . *Conhecer os estádios de desenvolvimento da pessoa e o papel do Coaching*
- . *Desenvolver uma cultura de Coaching*
- . *Utilizar os princípios do Ensino tutorial e do feedback*
- . *Aplicar os princípios da negociação e conflitos*
- . *Identificar as modalidades, métodos e instrumentos de avaliação de internos*

Nas competências e resultados da aprendizagem (Skills and Learning outcomes), são abordados

- . *A Educação, a Formação Médica e o papel do Orientador*
- . *A Educação como contínuum desde a pré à pós-graduação*
- . *Os standards da Educação Médica na pós-graduação*
- . *O perfil do Orientador de Formação*
- . *A evolução do Internato Médico e regras subjacentes à realização desses internatos*
- . *O papel e a(s) responsabilidade(s) dos Orientadores de Formação*
- . *Tipos de Coaching*
- . *Coaching e Aprendizagem de Adultos*
- . *Estádios de desenvolvimento da pessoa e o papel do coaching*

- . *O Coach e objectivos de Desenvolvimento Pessoal do Coachee*
- . *A mudança e o processo de Desenvolvimento Pessoal – crenças, valores e finalidade*
- . *A influência do Coach nas Tarefas de Desenvolvimento do Coachee*
- . *O Orientador enquanto Coach*
- . *Características do Coach*
- . *Competências de Coaching para Orientadores*
- . *Reflexão sobre as próprias práticas de formação de internos*
- . *A necessidade e as vantagens da adopção de novas estratégias e metodologias de formação*
- . *Estratégias educativas específicas para a formação de internos*
- . *Causas dos conflitos organizacionais*
- . *A dinâmica de conflito*
- . *As abordagens de resolução de conflitos*
- . *Eliminar e/ou diminuir o impacto dos principais desperdiçadores do tempo*
- . *A delegação efectiva*
- . *Noções básicas sobre os vários métodos e ferramentas de simulação*
- . *As vantagens do uso da simulação no treino e ensino de profissionais de saúde*
- . *Experimentação de várias ferramentas de simulação*
- . *A necessidade e as vantagens da adoção de novas estratégias e metodologias de avaliação do processo de formação*
- . *Conhecimentos específicos sobre os métodos de avaliação da aprendizagem*
- . *Métodos e técnicas de avaliação adequados aos objetivos definidos e ao método de formação implementado*
- . *Construção de instrumentos de monitorização e de avaliação da aprendizagem*
- . *As vantagens e desvantagens de cada instrumento de avaliação*

CARGA HORÁRIA

Cada módulo terá a duração de 3 horas de contacto, perfazendo um total de 30 horas de aulas, às quais acrescem 2 horas para avaliação por estudante

O Curso tem a duração total de 94,5 horas (30 horas de aulas, 60 horas de trabalho individual do estudante e 4,5 horas de avaliação)

MÉTODOS DE ENSINO

As sessões de formação decorrerão na base da interação teórico-prática entre formadores e formandos.

A partilha de experiências, a operacionalização de conceitos, a análise e discussão de exemplos e, essencialmente, a construção de materiais de trabalho para utilização futura pelos formandos, serão elementos a privilegiar durante as sessões.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos formandos será realizada tendo por base a sua presença nos diferentes módulos e o trabalho desenvolvido nas horas de contacto não presencial.

A classificação final será atribuída tendo em conta a presença nos módulos (25%), e a apresentação do produto do trabalho desenvolvido nas horas de contacto não presencial (75%).

MATERIAL PEDAGÓGICO

- a) Será providenciada uma capa de formação a cada formando, com materiais sobre o curso, a utilizar e trabalhar durante cada sessão.
- b) Bibliografia e mais informação disponível no MOODLE

CERTIFICAÇÃO

Aos formandos que participem na totalidade do curso (admitindo-se o número estipulado de faltas no Regulamento de Formação Contínua da UPorto) e que tenham desenvolvido os trabalhos necessários para a avaliação, será emitida uma certidão de conclusão do curso de formação contínua, com a duração de 94,5 h e de 3,5 ECTS, emitida pelos serviços competentes da FMUP, mediante requerimento apresentado.

A todos os outros será emitida uma declaração de participação na formação, emitida pelo Cem-FMUP.

APOIO TÉCNICO

Serviço de Documentação e Iconografia da FMUP

Departamento de Apoio à Investigação e à Pós-Graduação

Gabinete de Comunicação e Imagem da FMUP

DIRETORES DO CURSO

Professora Maria Amélia Ferreira, Professora Catedrática da FMUP

Dra. Diana Mota, Diretora do Internato Médico do CHSJ

FORMADORES



Maria Amélia Ferreira

Regente do Curso, Diretora do Cem-FMUP. Presidente do Conselho Pedagógico da FMUP. Diretora do Mestrado Integrado em Medicina da FMUP. Professora Catedrática da FMUP.

formacao@med.up.pt



Margarida Pedrosa

Licenciada em Psicologia pela FPCEUP em 1980. Pós-Graduação em Psicologia do Trabalho. MBA pelo ISEE em 1990 - agora Porto Business School da UP - onde exerce funções de docente desde 1990. É Diretora Geral da MBA Consultores.

margarida.pedrosa@mba.pt



Isabel Lourinho

Licenciada em Psicologia pela UM (especialização em Psicologia Clínica e da Saúde) e Doutoranda em Biomedicina pela FMUP. Técnica Superior no Centro de Educação Médica da FMUP.

i.lourinho@med.up.pt