

ACEF/1516/13692 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Medicina (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Medicina

A.3. Study programme:

Medicine

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

Diário da República, 2ª série, nº 185 24/09/2012, Despacho n.º 12486/2012

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Medicina

A.6. Main scientific area of the study programme:

Medicine

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

721

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

3 Anos

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

3 Years

A.10. Número de vagas proposto:

25

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Os candidatos são detentores do grau de Mestre e o seu currículo é avaliado em função do seu potencial sucesso para a investigação de nível de doutoramento.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The applicants are entitled with the MD degree and their curriculum is assessed for the potential success to conduct a research project for the PhD degree.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Só os mestres podem candidatar-se ao doutoramento.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The academic degree (PhD) is specifically addressed to MDs.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O plano de estudos e a estrutura curricular são adequados e cumprem os requisitos legais.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The study plan and the curricular structure are adequate and comply the legislation.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O coordenador do ciclo de estudos é professor catedrático e tem bastante experiência de gestão, ensino e orientação científica.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The study programme coordinator is an experienced (management, teaching, scientific mentorship) full professor.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Sim

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Sim

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A instituição oferece um ambiente de aprendizagem positivo e estruturas físicas necessárias à produção do projeto de investigação para a tese.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

The institution offers the students apprenticeship and in-service facilities, namely to conduct a research project for the thesis.

A.12.6. Pontos Fortes.

A instituição oferece um ambiente de aprendizagem positivo e estruturas físicas necessárias à produção do projeto de investigação para a tese.

A.12.6. Strong Points.

Highly qualified personnel for mentoring the students. Laboratorial facilities and scientific environment very adequate.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

-

A.12.7. Improvement recommendations.

-

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos do ciclo de estudos são claramente definidos e constituem parte da estratégia institucional de qualificação do corpo docente com o grau de doutor, providenciando-lhes as ferramentas científicas necessárias para levar a cabo o seu projeto de investigação.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the study programme are clearly identified and are part of the institution strategy to qualify the teaching staff with the PhD degree, providing them scientific tools to conducting their research project.

1.5. Pontos Fortes.

-

1.5. Strong points.

-

1.6. Recomendações de melhoria.

-

1.6. Improvement recommendations.

-

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe uma estrutura organizacional adequada, responsável pelo ciclo de estudos, que funciona com a participação ativa do corpo docente e dos estudantes nos processos de tomada de decisão que influenciam o processo e a qualidade do ensino/aprendizagem.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There is an adequate organisational structure responsible for the study program with the active participation of the teaching staff and the students in decision-making mechanisms that influence the teaching/learning process, and its quality.

2.1.4. Pontos Fortes.

-

2.1.4. Strong Points.

-

2.1.5. Recomendações de melhoria.

-

2.1.5. Improvement recommendations.

-

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe uma estrutura organizacional adequada, responsável pelo ciclo de estudos, que funciona com a participação ativa do corpo docente e dos estudantes nos processos de tomada de decisão que influenciam o processo e a qualidade do ensino/aprendizagem.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

Quality assurance mechanisms either formal, through the appropriate bodies or informal through the permanent interaction of the Course director with the students are present, including periodical evaluations and improvement actions whenever needed.

2.2.8. Pontos Fortes.

-

2.2.8. Strong Points.

-

2.2.9. Recomendações de melhoria.

-

2.2.9. Improvement recommendations.

-

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.*Sim***3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.***Sim***3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Instalações modernas e bem equipadas podem ser usadas pelos alunos e atender às necessidades delineadas para os objetivos do programa de estudo.***3.1.3. Evidences that support the given performance mark.***Modern and well equipped facilities can be used by the students and meet the needs outlined for the study programme objectives.***3.1.4. Pontos Fortes.***A qualidade das instalações e dos equipamentos para desenvolver o trabalho de investigação científica.***3.1.4. Strong Points.***The quality of the facilities and equipments available to develop the scientific research work.***3.1.5. Recomendações de melhoria.***Os alunos beneficiariam de uma oferta mais ampla de conteúdo curricular on-line.***3.1.5. Improvement recommendations.***The students would benefit of a more extensive offer of online curricular contents.*

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.*Em parte***3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.***Sim***3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.***Em parte***3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.***Sim*

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As colaborações com outras instituições dentro da universidade estão a decorrer e a ser ativamente promovidas. Algumas componentes do programa curricular podem ser obtidas de outros programas de doutoramento oferecidos pela universidade. Diversos hospitais apoiam os estudantes, fornecendo as instalações locais e os dados clínicos para seu projeto de investigação.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Collaborations with other institutions within the university are in place and actively promoted. Some components of the scholar programme can be obtained from other PhD programs run by the university. Several hospitals help the students providing local facilities and clinical data for their research project.

3.2.6. Pontos Fortes.

A colaboração ativa entre o próprio programa de doutoramento e as unidades de saúde afiliadas.

3.2.6. Strong Points.

The active collaboration between the PhD program itself and the affiliated healthcare units.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

A cooperação internacional deve ser mais ativamente promovida pelo programa de doutoramento para potencial benefício, não só para a FMUP, mas especialmente para as unidades hospitalares afiliadas onde os alunos estão colocados por contrato

3.2.7. Improvement recommendations.

The international cooperation should be more actively promoted by the PhD Program for its potential benefit not only for the school but specially for the hospital units where the students are affiliated by contract.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Em parte

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Não aplicável

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Em parte

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Em parte

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente do ciclo de estudos é adequado em número e regime de trabalho.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The teaching staff of the study programme is adequate in their number and work regime.

4.1.10. Pontos Fortes.

O corpo docente é clínica e cientificamente qualificado para os objetivos do programa de estudo.

4.1.10. Strong Points.

-The teaching staff is clinical and scientifically qualified for the objectives of the study programme.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

-

4.1.11. Improvement recommendations.

-

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os recursos humanos não académicos alocados ao programa de estudo são adequados e qualificados.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The non-academic human resources allocated to the study programme, is adequate and well qualified.

4.2.6. Pontos Fortes.

-

4.2.6. Strong Points.

-

4.2.7. Recomendações de melhoria.

-

4.2.7. Improvement recommendations.

-

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem**5.1. Caracterização dos estudantes**

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O curso é dirigido especificamente aos médicos que visam a obtenção de um grau de doutor em áreas clínicas. A grande maioria deles é pessoal clínico permanente dos hospitais de ensino.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The course is specifically addressed to medical doctors that aim at obtaining a PhD degree in clinical areas. The vast majority of them are permanent clinical staff of the teaching affiliated hospitals.

5.1.4. Pontos Fortes.

-

5.1.4. Strong Points.

-

5.1.5. Recomendações de melhoria.

-

5.1.5. Improvement recommendations.

-

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os alunos estão bem integrados na comunidade académica. A orientação e a supervisão das atividades de investigação parecem apropriadas. São reconhecidos o apoio da instituição e o empenho dos orientadores da tese de identificar as fontes de financiamento para o desenvolvimento dos projetos de investigação

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The students are well integrated in the academic community. Mentoring and supervision of the research activities seem appropriate. The support of the institution and the commitment of tutors of the thesis to identify financing sources to develop the research projects are recognized.

5.2.7. Pontos Fortes.

-

5.2.7. Strong Points.

-

5.2.8. Recomendações de melhoria.

-

5.2.8. Improvement recommendations.

-

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os resultados estão bem estabelecidos, o currículo cumpre os requisitos de Bolonha e os alunos estão bem integrados num ambiente científico apropriado.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The outcomes are well established, the curriculum complies the Bologna requirements and the students are well integrated in an appropriate scientific environment.

6.1.6. Pontos Fortes.

A diversidade das áreas científicas oferecidas pela universidade e os professores altamente qualificados e motivados são aspetos muito úteis para delinear e acompanhar os projetos de investigação dos estudantes.

6.1.6. Strong Points.

The diversity of the scientific areas offered by the university and the highly qualified and motivated teaching staff is very helpful to design and monitor the students' research projects.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

As redes de cooperação internacional devem ser ativamente promovidas em benefício dos estudantes e das unidades de saúde afiliadas.

6.1.7. Improvement recommendations.

International cooperation networks should be promoted for the benefit of the students and the affiliated healthcare units.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos propõe objetivos claros, metodologias de ensino adequadas e mecanismos de acompanhamento da qualidade dos processos de aprendizagem e de ensino.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The study programme provides clear objectives, adequate teaching methodologies and mechanisms for monitoring the quality of the learning and teaching processes.

6.2.7. Pontos Fortes.

-

6.2.7. Strong Points.

-

6.2.8. Recomendações de melhoria.

A disponibilidade de conteúdo on-line deve ser estimulada de modo a adequar-se melhor às atividades clínicas diárias e às necessidades pessoais dos alunos.

6.2.8. Improvement recommendations.

Availability of online contents is encouraged to better accommodate the daily clinical activities and the personal needs of the students.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A carga de trabalho média do aluno corresponde ao valor estimado, em ECTS. As metodologias de ensino e os procedimentos de avaliação são adequados.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The average workload required from the student corresponds to the estimated value, in ECTS. The teaching methodologies and the evaluation procedures are adequate.

6.3.6. Pontos Fortes.

-

6.3.6. Strong Points.

-

6.3.7. Recomendações de melhoria.

-

6.3.7. Improvement recommendations.

-

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As taxas de sucesso académico dos estudantes são elevadas; a maioria dos alunos conclui no devido tempo o seu projeto de investigação de tese.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The academic success amongst students is effective and most of them conclude in due time their research thesis project.

7.1.6. Pontos Fortes.

O regime de tempo parcial, opção adoptada pela coordenação do curso, é mais compatível com o trabalho clínico diário dos estudantes.

7.1.6. Strong Points.

The partime regime complies better with the clinical routine daily clinical work of the students.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

-

7.1.7. Improvement recommendations.

-

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Em parte

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Em parte

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*Existem Unidades de Investigação devidamente reconhecidas na área científica do ciclo de estudos, onde os docentes desenvolvem as suas atividades.
Os professores e, nomeadamente, os orientadores dos projetos de investigação são reconhecidos como cientistas clínicos qualificados.*

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

There are Research Units duly recognized in the scientific area of the study programme, where the teaching staff members develop their activities.

The teaching staff and namely the research projects' tutors are recognized as qualified clinical scientists.

7.2.8. Pontos Fortes.

-

7.2.8. Strong Points.

-

7.2.9. Recomendações de melhoria.

-

7.2.9. Improvement recommendations.

-

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Não aplicável

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Não aplicável

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Não aplicável

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

-

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

-

7.3.6. Pontos Fortes.

-

7.3.6. Strong Points.

-

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Quer os estudantes, individualmente, quer os hospitais, onde são "staff" permanente, beneficiariam do aumento do nível de internacionalização do ciclo de estudos.

7.3.7. Improvement recommendations.

Either the students, individually, or the hospitals where they are permanent staff would benefit of increasing the internationalization level of the study program.

8. Observações

8.1. Observações:

-

8.1. Observations:

-

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

[8.2._FMUP-dout.rel.pdf](#)

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

Trata-se de um exercício sério de autoanálise e compromisso para o futuro.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

It is a serious exercise of self-analysis and commitment for the future.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

A estrutura curricular é adequada

10.1. New curricular structure:

The curricular structure is adequate.

10.2. Novo plano de estudos:

Foram feitas as adaptações adequadas, tendo em conta o estatuto de tempo parcial da maioria dos estudantes.

10.2. New study plan:

Appropriate adaptations were made taking into account the part-time status of most of the students.

10.3. Novo corpo docente:

Não foram adicionados novos membros ao corpo docente

10.3. New teaching staff:

There is no "new" teaching staff.

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

-

11.3. Conditions (if applicable):

-

11.4. Fundamentação da recomendação:

- 1. O ciclo de estudos tem por objetivo fornecer habilitações académicas ao nível do doutoramento, dirigidas aos profissionais médicos clínicos, a maioria dos quais já docentes a trabalhar em unidades e departamentos dos hospitais universitários (CH S. João e hospitais afiliados e unidades de cuidados primários).*
- 2. O plano de estudo preenche os requisitos para o grau académico e os temas dos projetos de investigação são baseados em problemas clínicos. A admissão dos estudantes à defesa pública da tese está sujeita à entrega de uma publicação científica em revista com revisão por pares.*
- 3. A orientação dos projetos de investigação parece adequada e existe uma boa interação entre os estudantes e os seus orientadores*

11.4. Justification:

- 1. The programme aims to provide academic qualifications at the PhD level addressed to MDs professionals most of which are already teaching staff working at units and departments of the teaching hospitals (CH S. João and affiliated hospitals and primary care units).*
- 2. The study plan fulfill the requirements for the academic degree, the topics of the research projects are grounded in clinical problems. A scientific publication in peer-review journals is required for the students' admission to public thesis defense.*
- 3. Mentorship of the research projects seems adequate and a good interaction of students and their tutors was noticed.*