

NCE/13/00216 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Universidade Do Porto

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):
Faculdade De Medicina (UP)
Faculdade De Farmácia (UP)
Instituto De Ciências Biomédicas De Abel Salazar

A.3. Ciclo de estudos:
Farmacologia e Toxicologia Experimentais e Clínicas

A.3. Study Programme:
Experimental and Clinical Pharmacology and Toxicology

A.4. Grau:
Doutor

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Saúde

A.5. Main scientific area of the study programme:
Health Sciences

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):
720

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
727

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
421

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
240

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):
8 semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):
8 semesters

A.9. Número de vagas proposto:

A.10. Condições de acesso e ingresso:

Os titulares do grau de mestre ou equivalente legal, em Medicina, Ciências Farmacêuticas, Medicina Dentária, Medicina Veterinária, Bioquímica, Biologia ou outras áreas de Biomedicina e Ciências da Saúde que sejam reconhecidas pela Comissão Científica como

A.10. Entry requirements:

Master Degree or a legally equivalent degree in Medicine, Pharmacy, Dentistry Medicine, Veterinary Medicine, Biochemistry, Biology or other Biomedical and Health Science fields approved by the Scientific Board of the Programme.

Entry requirements are in

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

As cartas e outros documentos apresentados como complementos ao relatório são parte fundamental a este ponto da apreciação.

1.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The letters and other documents submitted as supplements to the report represent the fundaments supporting this application.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A experiência docente e atividade científica do coordenador do curso, bem como outras informações recolhidas do seu CV demonstram que o Professor indicado tem um perfil muito adequado.

1.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The teaching experience and scientific activity of the course coordinator, as well as other information obtained from his CV demonstrate that the named Professor-coordinator has a very appropriate profile.

2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições de acesso e ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

O texto inserido nas condições de acesso e ingresso apresenta o suporte legal em artigos dos Decretos-lei em vigor e adequados a esta justificação.

2.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The documents featuring the conditions of access and entrance present the legal support in terms of the current laws and constitute an appropriate justification.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As observações enunciadas respeitam as disposições legais definidas pela legislação do ensino universitário

para este tipos de cursos.

2.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The observations listed comply with the laws of the University Education for this type of programs.

3. Descrição e Fundamentação dos Objectivos do Ciclo de Estudos

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição:

Sim

3.1.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

As fundamentações descritas são suportadas e justificadas pela qualidade e experiência dos docentes e investigadores proponentes bem classificada a nível nacional. Merece destaque a referencia ao equilíbrio exigível a uma comunidade científica como a da "farmacologia" de onde a "toxicologia" deriva e que é aqui objetivada.

3.1.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The reasons presented are supported and justified by the quality and experience of the lecturers and researchers who are well ranked nationally. Noteworthy is the reference to the balance within a scientific community as the "pharmacology" from which the "toxicology" emerges, what is clearly made objective here.

3.1.5. Pontos Fortes:

A descrição da missão científica inserida numa atividade profissional da área da saúde e do medicamento diversificada; o planeamento equilibrado da aprendizagem; o perfil científico das personalidades docentes do curso; bem como as condições laboratoriais das unidades curriculares que estão propostas, merecem uma apreciação muito positiva e que destacamos neste ponto.

3.1.5. Strong Points:

The description of the scientific mission within the framework of a diverse professional activity in the area of health and of medicinal drugs; the balanced planning of learning; the scientific profile of faculty members, as well as the laboratory conditions of the course units that are proposed, deserve a very positive assessment, what we stress on this item.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Como recomendação sugere-se que em alguma Unidades Curriculares (UCs) os estudantes sejam mais integrados no trabalho de investigação que uma formação de 3º ciclo exige. O detalhe da descrição das diversas UCs contrasta com a forma superficial com que a metodologia da fase de preparação da Tese é apresentada, a qual é a mais importante do Ciclo de Estudos: assim o estudante deve preparar no 1º ano uma "proposta inicial" com uma análise do "state-of-art" da área relevante; no 2º uma "proposta intermédia" incluindo uma descrição das metodologias; no 3º a "proposta final". Cada uma destas fases deve ser avaliada pela comissão de acompanhamento da tese; na 1ª fase a tarefa desta deve ser a de fornecer "feedback"; na 2ª fase deve ser decidido se o estudante pode prosseguir, ou não, o mesmo rumo; na 3ª fase a comissão tem de tomar uma decisão no sentido de aceitar a proposta final ou não, de acordo com regras transparentes. As listas bibliográficas deveriam ser mais selectivas.

3.1.6. Improvement recommendations:

As a recommendation it is suggested that in some Curricular Units (CUs) students are more integrated into the research work training as 3rd cycle require . The detail of the description of various UC contrasts with the superficial way in which the methodology of the preparation of the thesis is presented. Indeed the student must prepare: in 1st year an "initial proposal " with an analysis of the " state-of -art " of the relevant area: in the 2nd one " intermediate proposal " including a description of methodologies: in the 3rd the " final proposal " including preliminary results . Each phase must be evaluated by the monitoring committee of the thesis , in the 1st phase its task should be to provide " feedback " , in 2nd phase must be decided whether the student can proceed, or not, along the same line; in phase 3 the committee has to make a decision to accept the final

*proposal or not, according to transparent rules.
Bibliographical lists should be more selective.*

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

O programa Doutoral em Farmacologia e Toxicologia está suportado na experiência e qualidade dos Centros de Investigação que são integrados nesta proposta e que se englobam adequadamente no projeto em apreço.

3.2.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The Doctoral Program in Pharmacology and Toxicology is supported on the experience and quality of research centers that are integrated in this proposal and that adequately encompass the project assessed.

3.2.4. Pontos Fortes:

A adequação do programa a atividades profissionais da área da saúde com especial direcionamento para o medicamento entendido numa perspectiva de desenvolvimento e investigação de novos fármacos; o claro planeamento das fases de aprendizagem; o perfil científico das personalidades docentes do curso ; bem como as condições laboratoriais das unidades curriculares que estão propostas, merecem uma apreciação muito positiva e que destacamos neste ponto.

3.2.4. Strong Points:

The adequacy of the program to professional activities in the field of health, especially targeting the medicinal drug in a perspective of development and research of new drugs, the course of the planning stages of learning, the scientific profile of the personalities of faculty members, as well as the laboratory conditions of courses that are proposed, deserve a very positive assessment and that we highlight here.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Reforça-se a possibilidade da integração dos estudantes de uma forma mais realista nos projetos de investigação que as diversas unidades e centros de Investigação envolvidos tem em curso. Esta sugestão deve reforçar o projeto educativo e científico das Instituições envolvidas e deve permitir uma formação o mais eficiente possível.

3.2.5. Improvement recommendations:

One should reinforce the possibility of integrating students in a more realistic way in on-going research projects of the various units and research centers involved. This suggestion will reinforce the educational and scientific project of the institutions involved and it should the project allow a most efficient formation, as possible.

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Em parte

3.3.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

*Os textos desta componente do relatório são reveladores dos conhecimentos, aptidões e competências que são necessários e estão adequados ao curso.
Consideramos que as metodologias de ensino são coerentes com os conhecimentos e aptidões propostas ainda que em algumas unidades curriculares pudessem em parte ser mais evidenciadas. Em relação ao processo de acompanhamento e supervisão do trabalho que conduz à realização da tese referimos os*

comentários para o ponto 3.1.6.

3.3.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The text of this part of the report reveal the knowledge, skills and competencies that are necessary and appropriate to the course.

We believe that the teaching methodologies are consistent with the knowledge and skills proposed, although in some courses this could be more evident. Regarding the monitoring and supervision of the work process that leads to the completion of the thesis we refer to the comments section 3.1.6.

3.3.4. Pontos Fortes:

Evidencia uma vez mais o elevado conhecimento e perfil científico dos docentes do curso que é bem notório no conteúdo das unidades curriculares. O planeamento equilibrado das fases de aprendizagem bem como as condições laboratoriais das unidades curriculares que estão propostas, merecem uma vez mais uma apreciação muito positiva e que destacamos neste ponto.

3.3.4. Strong Points:

Demonstrates once again the knowledge and scientific profile of faculty members that is well evident in the content of courses. The balanced planning stages of learning as well as the laboratory conditions of the course units that are proposed, deserve a positive assessment and highlight this point.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Como anteriormente considera-se a integração dos estudantes nos projetos de investigação desenvolvidos nas unidades curriculares apresentadas melhorias com relevância.

Além disto as recomendações feitas no ponto 3.1.6. devem ser incorporadas no planeamento da preparação da Tese. É também importante notar que para cada estudante deve ser nomeada uma Comissão de Acompanhamento da Tese (de preferência com 3 membros) que é responsável pelo "feedback" a dar ao estudante nas várias fases do progresso do trabalho preparatório da tese do estudante, e pelas correspondentes avaliações no decorrer da evolução deste trabalho.

3.3.5. Improvement recommendations:

As before we consider that the integration of students in research projects developed in the course, can be relevant improvements.

In addition the recommendations mentioned in section 3.1.6. should be incorporated in the planning of the preparation of the Thesis. It is also important to note that for each student a Monitoring Committee of Thesis (preferably with 3 members) should be appointed. This Committee is responsible for giving "feedback" to the student at the various stages in the course of the preparatory work for the Thesis, and also for the corresponding assessments during the evolution of this work.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais:

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3.:

De acordo com o descrito e é conhecido, os regulamentos de avaliação do desempenho dos docentes em vigor são aplicados com rigor na Universidade do Porto pelo que se considera adequada a justificação.

4.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3.:

According to the description and general knowledge, the current regulations for assessing the lecturers performance are applied rigorously at the University of Porto, what offers the appropriate justification.

4.5. Pontos fortes:

O elevado potencial científico de muitos docentes e o tempo de dedicação às instituições onde se incluem.

Para além disso a adequação às componentes letivas são notórias e evidenciadas nos CV incluídos na proposta.

4.5. Strong points:

The high scientific potential of many lecturers and time dedicated to the institutions to which they belong. Moreover the adequacy of the faculty to the teaching components is evidenced in the CVs included in the proposal.

4.6. Recomendações de melhoria:

Neste ponto específico recomenda-se que uma melhor ligação aos projetos de investigação seja interiorizada por todos os docentes.

4.6. Improvement recommendations:

In this particular point it is recommended that improved binding to research projects is internalized by all lecturers.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

O número e qualidade dos recursos humanos do pessoal não docente está adequado ao projeto. As recentes melhorias nos espaços letivos, instalações e equipamentos das três Instituições envolvidas está demonstrada no texto inserido e listagens apresentadas no relatório.

5.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

The number and quality of human resources of the non-teaching staff is appropriate for the project. The recent improvements in lecturing spaces, facilities and equipment of the three institutions involved is demonstrated in the report.

5.5. Pontos fortes:

Os espaços letivos, instalações e equipamentos das três Instituições envolvidas. O grupo de técnicos de cada uma das instituições ligados às unidades de cada instituição que está envolvido no projeto, A possibilidade de reforço e melhoria de equipamentos por meio de novas aquisições através de projetos de financiamento previstos para breve.

5.5. Strong points:

The academic spaces, facilities and equipment of the three institutions involved. The group of technicians from each of the institutions involved in the program; the possibility of strengthening and improving equipment by way of new acquisitions through financing projects in the foreseen future.

5.6. Recomendações de melhoria:

Reforçar a aquisição de equipamentos que estão previstos em projetos futuros que já foram financiados ou aguardam decisão.

5.6. Improvement recommendations:

To reinforce the acquisition of equipment that are planned in future projects, which have been funded already or for which a decision is pending.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Os textos inseridos na proposta em apreço demonstram que o corpo docente/investigador é formado por cientistas de 4 centros de investigação; dois destes são Laboratórios Associados com classificação de Excelente e duas unidades de investigação tiveram uma boa apreciação.

6.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

The proposal demonstrates that the body of lecturers / researchers is formed by scientists from 4 research centers, two of these are associated laboratories with rating of Excellent, and two are research units that had a good appreciation.

6.5. Pontos fortes:

As unidades inseridas e a listagem de projetos apresentados no programa doutoral têm uma sólida base científica. Também os projetos de ações integradas com outros países são reveladores das potencialidades de estabelecer contactos e de acolher estudantes oriundos desses mesmos países.

6.5. Strong points:

The participating Research Units and the list of projects presented in the doctoral program have a solid scientific basis. Also the integrated projects with other countries reveal the potential for establishing contacts and for attracting students from these countries.

6.6. Recomendações de melhoria:

Recomenda-se a divulgação do Programa a nível internacional considerando-se a comunidade científica da área da Farmacologia e Toxicologia, em particular do Brasil e Espanha como potenciais candidatos de atividades de formação e investigação. Deve ser considerada a possibilidade de usar a língua Inglesa no ensino a este nível.

6.6. Improvement recommendations:

It is recommend to announce the program internationally considering the scientific community of Pharmacology and Toxicology, particularly in Brazil and Spain, to attract potential candidates for following the doctoral programme. The possibility of using the English language in teaching at this level should be considered.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Explicitação das evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

As cartas de apoio de 3 Empresas Farmacêuticas, onde a Investigação & Desenvolvimento são uma realidade

nacional evidenciam a solidez desta proposta e são um fundamento da opinião que acima se emite.

7.2. Explicit evidences that support the given performance mark in 7.1.:

Letters of support from 3 Pharmaceutical Companies, where R & D is a national reality show the soundness of this proposal and are a foundation of the opinion that the above was issued.

7.3. Pontos fortes:

O contacto com a realidade da Indústria Farmacêutica nacional e em particular o que as empresas apresentadas têm produzido é uma mais valia para o tecido económico do País.

7.3. Strong points:

The contact with the reality of the national pharmaceutical industry and in particular what these enterprises have produced is an asset to the economic texture of the country.

7.4. Recomendações de melhoria:

Que nos projetos a desenvolver o fortalecimento com outras unidades farmacêuticas e o fortalecimento das relações profissionais com as Autoridades Regulamentares de outros países possa ser uma realidade.

7.4. Improvement recommendations:

That in the projects to be developed the strengthening of the links with other pharmaceutical units and of professional relationships with Regulatory Authorities of other countries may become a reality.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MEE) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Em parte

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Em parte

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Em parte

8.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Os textos inseridos não permitem formular uma opinião concreta a este respeito, por falta de estudos e dados objetivos sobre o tema em apreço. Regista-se "Em Parte" porque as competências adquiridas pelos futuros graduados permitem prever, com alguma segurança, que estes graduados encontrem empregabilidade em instituições e empresas da especialidade dentro ou fora do País.

8.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

The report does not allow to formulate a concrete opinion on this point, for lack of studies and objective data on the topic at hand. The assessment "In Part" was given because the capacities and skills acquired by graduates, allow the prediction that these graduates may find employment in specialised institutions and enterprises, within or out of the country

8.5. Pontos fortes:

*A existência de ligações e parcerias com outras instituições nas áreas da Química Aplicada aos Medicamentos, das Ciências Farmacêuticas e da Medicina já existentes em Universidades e instituições de ensino universitário de Lisboa e Coimbra.
A abertura à cooperação entre Autoridades e Instituições da área do medicamento.*

8.5. Strong points:

*The existence of links and partnerships with other institutions in the areas of Applied Chemistry to Drugs, of Pharmaceutical Sciences and Medicine, that already exist at Universities and institutions of higher education in Lisbon and Coimbra.
The opening to cooperation between authorities and institutions of the area of medicinal drugs.*

8.6. Recomendações de melhoria:

O reforço das ligações institucionais para o estabelecimento de parcerias com outras instituições nas áreas da Química Aplicada aos Medicamentos, das Ciências Farmacêuticas e da Medicina.

8.6. Improvement recommendations:

Strengthening institutional links for the establishment of partnerships with other institutions in the areas of Applied Chemistry to Drugs, of Pharmaceutical Sciences and Medicine.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

*O texto inserido fornece informação sobre o modo como as regras e regulamentos da Universidade do Porto foram aplicadas no cálculo dos ECTS dos vários componentes do Ciclo de Estudo, em harmonia com as leis nacionais em vigor.
A aplicação dos cálculos do numero de créditos resultou de um amplo debate entre todos os docentes do grupo de trabalho da proposta.*

9.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

*The report informs about how the rules and regulations of the University of Porto were applied in the calculation of ECTS of the various components of the Study Cycle, in harmony with national laws.
The calculation of the number of credits resulted from a broad discussion among all faculty members of the working group's proposal.*

9.5. Pontos fortes:

As prolongadas e profundas discussões entre os docentes integrados na docência das unidades curriculares das três faculdades envolvidas. Destaca-se também o planeamento das discussões intercalares e o encontro final para ajuste do programa e de outros pontos que se podem apreciar no relatório.

9.5. Strong points:

Prolonged and profound discussions among the lecturers responsible for teaching the curricular units of the three Faculties involved. Also noteworthy is the planning of the discussions at successive stages, and the final meeting to adjust the program and other aspects that can be appreciated in the report.

9.6. Recomendações de melhoria:

Não se apresenta nenhuma proposta de melhoria mas estamos em crer que os acertos necessários em situações pontuais não deixarão de ser tidos em consideração pelo coordenador e docentes responsáveis pelo programa doutoral.

9.6. Improvement recommendations:

The CAE does not make any proposals for improvement but expects that the necessary arrangements in specific situations will be duly considered by the coordinator and lecturers responsible for the doctoral program.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

É feita referência a outros programas doutorais europeus e neles se incluem os seguidos na Universidade de Umea na Suécia, na Universidade de Utrecht na Holanda, no King's College de Londres, no Reino Unido e no Trinity College de Dublin na Irlanda. Estes programas são de elevada qualidade. Acresce ainda que o programa segue as orientações padrão da Educação Doutoral em Biomedicina e Ciências da Saúde e de outras orientações de sociedades científicas de Farmacologia e Toxicologia de âmbito Europeu para este tipo de programas.

10.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

Reference is made of other European doctoral programs is taken including those at Umea University in Sweden, at University of Utrecht in the Netherlands, at King's College London (UK) and at Trinity College Dublin in Ireland. These programs are of high quality. Moreover the program follows the standard guidelines of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences and of the guidelines of other European scientific societies in the field of Pharmacology and Toxicology.

10.4. Pontos fortes:

A ligação entre a sociedade científica de Farmacologia e Toxicologia de Portugal com as congéneres europeias, nomeadamente as sociedades Britânica e Alemã e a Federação dos farmacologista e toxicologistas europeus, entidades que na Medicina Farmacêutica e Farmacologia Clínica são referencias. A experiência docente e de investigação de membros do corpo docente nessas unidades estrangeiras, que através da análise dos CV incluídos se consideram mais valia para o programa.

10.4. Strong points:

The link between the society of Pharmacology and Toxicology of Portugal with European counterparts, including British and German societies, the Federation of European pharmacologists and toxicologists, institutions that in Pharmaceutical Medicine and Clinical Pharmacology are references. The teaching and research experience of faculty members in these foreign units, which taking into consideration the CVs must be seen as an important added-value to the program.

10.5. Recomendações de melhoria:

O fortalecimento de parcerias de colaboração com estruturas internacionais credenciadas no âmbito da Farmacologia e Toxicologia.

10.5. Improvement recommendations:

Strengthening collaborative partnerships with international institutions accredited in the Pharmacology and Toxicology field.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Sim

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

As entidades da indústria farmacêutica onde os estudantes podem completar a formação apresentam documentos que permitem a articulação conveniente e necessária à prossecução da formação dos estudantes.

11.5. Explicit evidences that support the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

The entities of the pharmaceutical industry where students can complete their training , presented documents assuring the necessary coordination such that the students may pursue their training appropriately.

11.6. Pontos fortes:

O interesse das empresas farmacêuticas envolvidas neste contexto, e o prestígio e a experiência dos departamentos de investigação & desenvolvimento que apresentam.

11.6. Strong points:

The interest of pharmaceutical companies in this context and the experience of their research & development departments involved in the program.

11.7. Recomendações de melhoria:

Nada se poderá apontar nesta fase por se considerar que entre as partes há determinação e conhecimento para transmitir aos estudantes um boa formação.

11.7. Improvement recommendations:

Nothing can be added at this stage since the parties show determination and knowledge to give a good education to the students.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

Não aplicável

12.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

12.4. Fundamentação da recomendação:

A inovação do programa proposto, a qualidade e diversidade de um corpo docente de três instituições de ensino universitário alocadas a infraestruturas modernas, com equipamentos actualizados e de qualidade são garante de um curso onde os estudantes poderão adquirir as competências desejadas ao nível de um Doutoramento.

Este programa pode ter um papel importante na melhoria da formação de investigadores altamente qualificados que deverão poder contribuir significativamente para incrementar as capacidades da indústria de desenvolvimento de novos medicamentos e para desenvolver actividades no contexto dos testes da qualidade, segurança e eficácia dos medicamentos na perspectiva da sua correta utilização, o que irá beneficiar a saúde e a sociedade em geral.

Estas são algumas das razões que fundamentam a apreciação final apresentada de "acreditação do curso" que apreciamos.

12.4. Summarised justification of the decision:

The innovation of the proposed program, the quality and diversity of a faculty of three University institutions allocated to modern infrastructure with updated equipment and quality guarantee the high quality of a course where students can acquire the desired level corresponding to a PhD degree.

This program may have an important role in improving the training of highly qualified researchers who should be able to contribute significantly to increase the capabilities of industries engaged in the development of new medicinal drugs and to develop activities in the context of testing the quality, safety and efficacy of medicinal drugs in the perspective of their correct use, which will benefit health and society in general.

These are some of the reasons for the final assessment presented in "crediting the course" which we assessed.