

# NCE/15/00131 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

---

## Caracterização do pedido

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**

*Universidade Do Porto*

**A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):**

*Faculdade De Medicina (UP)*

**A.3. Designação do ciclo de estudos:**

*Cuidados Paliativos*

**A.3. Study programme name:**

*Palliative Care*

**A.4. Grau:**

*Doutor*

**A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Ciências da Saúde*

**A.5. Main scientific area of the study programme:**

*Health Sciences*

**A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**

*720*

**A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*180*

**A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**

*Seis Semestres*

**A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**

*Six Semesters*

**A.9. Número de vagas proposto:**

*12*

**A.10. Condições específicas de ingresso:**

*Podem candidatar-se ao 3º Ciclo de Estudos em Cuidados Paliativos os licenciados ou detentores do grau de mestre em Medicina ou em outras áreas ligadas às Ciências Biológicas e da Saúde. Poderão ainda ser aceites licenciados ou mestres de outras origens, ouvida a comissão científica. Poderão ser admitidos à matrícula no 3º Ciclo de Estudos em Cuidados Paliativos os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pela comissão científica.*

**A.10. Specific entry requirements:**

*Any graduate with the bachelor or master degree in Medicine can apply for the Ph.D. in Palliative Care, as well as graduates in other areas of biological, life and health sciences. It could also be accepted the application of graduates of other scientific and professional backgrounds after careful analysis by the scientific committee of the program. Other graduates with a proved capacity that attest the capacity for the accomplishment of this Ph.D. can also be accepted by the scientific committee.*

## Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

### 1. Instrução do pedido

---

**1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*Documentos fornecidos*

**1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The documents provided*

**1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:**

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

**1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*O CV do docente responsável apresenta perfil adequado.*

**1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The CV of the the teaching staff member responsible for the program is adequate.*

### 2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

---

**2.1.1. Condições específicas de ingresso:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*Cumprem os quesitos*

**2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The requisites are fulfilled*

**2.2.1. Designação**

*É adequada*

**2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.**

*A designação é apropriada.*

**2.2.2. Evidences that support the given performance mark.**

*The designation is appropriate.*

**2.3.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:**

*Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais*

**2.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*Estão conforme outras formações no mesmo domínio.*

**2.3.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*Are in accordance with other teaching plans in the same area.*

**3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares**

---

**3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos****3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:**

*Sim*

**3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:**

*Sim*

**3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:**

*Sim*

**3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:**

*A Faculdade de Medicina do Porto tem condições para desenvolver este Ciclo de Estudos e compreende-se que faça parte da sua estratégia.*

**3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:**

*The Faculty of Medicine of Porto has all the conditions necessary to organize this program and it is understandable that they have this project in their strategy.*

**3.1.5. Pontos Fortes:**

*Interdisciplinaridade.*

**3.1.5. Strong Points:**

*Interdisciplinarity.*

**3.1.6. Recomendações de melhoria:**

*Nada a assinalar (NA)*

**3.1.6. Improvement recommendations:**

*Nothing to mention (NM)*

**3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição****3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:**

*Sim*

**3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:**

*Sim*

**3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:**

*O projeto educativo e os objectivos estão bem definidos nos documentos apresentados.*

**3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:**

*The educational project and the objectives are well documented in the proposal.*

**3.2.4. Pontos Fortes:**

*Os cuidados paliativos são hoje uma necessidade dos serviços de saúde. É necessário formar cientificamente os profissionais.*

**3.2.4. Strong Points:**

*Palliative care is necessary for all health institutions. It is necessary to have professionals with solid scientific knowledge.*

**3.2.5. Recomendações de melhoria:**

*Seria desejável estabelecer protocolos com entidades prestadoras de cuidados nomeadamente do Serviço Nacional de Saúde.*

**3.2.5. Improvement recommendations:**

*It seems desirable to establish protocols with the National Health Service.*

**3.3. Da organização do ciclo de estudos****3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:**

*Os conteúdos e as metodologias estão adequadamente descritas na proposta.*

**3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:**

*The contents and methods are described in the proposal.*

**3.3.4. Pontos Fortes:**

*NA*

**3.3.4. Strong Points:**

*NM*

**3.3.5. Recomendações de melhoria:**

*Alguma ligação prática com os serviços clínicos pode ser recomendada.*

**3.3.5. Improvement recommendations:**

*A connection with clinical practice can be recommended.*

**4. Recursos docentes****4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):**

*Em parte*

**4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:**

*Sim*

**4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:**

*Sim*

**4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:**

*O corpo docente é diferenciado e tem ligações estáveis à instituição. O seu número deveria ser maior para garantir supervisão dos candidatos. Com efeito, por exemplo, o coordenador irá ficar com uma carga docente muito significativa (de 404 horas de contacto anuais, passará a 784 horas de contacto anuais). Existem procedimentos de avaliação documentados.*

**4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:**

*The staff has adequate differentiation and stable links to the institution. Its number should be raised to assure adequate supervision of the candidates. Indeed, and as an example, the coordinator will have a very significant workload (from 404 contact hours per year, it will go to 784h/year). There are evaluation procedures.*

**4.5. Pontos fortes:**

*NA*

**4.5. Strong points:**

*NM*

**4.6. Recomendações de melhoria:**

*Maior número de docentes envolvidos ou, em alternativa, redução do número de candidatos admitidos..  
Mais investigação científica no domínio dos Cuidados Paliativos.*

**4.6. Improvement recommendations:**

*A greater number of staff members or, as an alternative, to reduce the number of candidates admitted.  
More evidence and links to research in palliative care.*

## **5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais**

**5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:**

*Sim*

**5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:**

*Sim*

**5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:**

*Sim*

**5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:**

*A integração numa Faculdade de Medicina.*

**5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:**

*To be integrated in a Faculty of Medicine.*

**5.5. Pontos fortes:**

*A longa experiência da Faculdade de Medicina do Porto.*

**5.5. Strong points:**

*The past experience of the Faculty of Medicine of Porto.*

**5.6. Recomendações de melhoria:**

*NA*

**5.6. Improvement recommendations:**

*NM*

## 6. Actividades de formação e investigação

**6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:**

*Sim*

**6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:**

*Em parte*

**6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:**

*Não*

**6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:**

*Há um Centro de investigação associado com classificação de "Muito Bom".*

*Há evidência de publicações nos últimos anos em áreas relacionadas, o que a torna suficientemente relevante para o ciclo de estudo. Sugere-se contudo, um maior reforço da investigação centrada em cuidados paliativos.*

*Há apenas menção a protocolos de colaboração com um Conselho Brasileiro e com o IPO mas sem definição das atividades desenvolvidas.*

**6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:**

*There is a research center affiliated with a classification of "Very Good".*

*There is evidence of publications in recent years in related areas, which makes it relevant for the study cycle.*

*However, we recommend a greater focus in research centred in palliative care.*

*There is only a reference to protocols, one with a Brazilian council and another with IPO; there is no definition of the activities to be developed.*

**6.5. Pontos fortes:**

*NA*

**6.5. Strong points:**

*NM*

**6.6. Recomendações de melhoria:**

*Melhor definição das atividades a desenvolver (em particular de investigação em cuidados paliativos).*

**6.6. Improvement recommendations:**

*Better definition of the activities to be developed (in particular related to research in palliative care).*

## 7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

**7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:**

*Em parte*

**7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:**

*Alguns docentes estão envolvidos na prática clínica de cuidados paliativos, mas no programa não se prevê ligação dos alunos à prática.*

**7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:**

*Some teachers are involved in clinical practice of palliative care. However the students are not involved in clinical practice.*

**7.3. Pontos fortes:**

*É importante reforçar este domínio do saber com profissionais bem formados.*

**7.3. Strong points:**

*It is important to reinforce this area of knowledge with well informed professionals.*

**7.4. Recomendações de melhoria:**

*Mais envolvimento prático e na clínica.*

**7.4. Improvement recommendations:**

*More practical work and clinical involvement.*

## 8. Enquadramento na rede do ensino superior público

**8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:**

*Sim*

**8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:**

*Sim*

**8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:**

*Não*

**8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:**

*Há evidente necessidade nesta área.*

**8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:**

*There is an obvious need in this area.*

**8.5. Pontos fortes:**

*NA*

**8.5. Strong points:**

*NM*

**8.6. Recomendações de melhoria:**

*Poderiam, e deveriam, existir colaborações com outras instituições neste programa.*

**8.6. Improvement recommendations:**

*There could, and probably should, be collaborations with other institutions in this program.*

## 9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

*Sim*

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

*Sim*

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

*Sim*

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

*Há fundamentação adequada na proposta.*

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

*There are adequate explanations in the proposal.*

9.5. Pontos fortes:

*NA*

9.5. Strong points:

*NM*

9.6. Recomendações de melhoria:

*NA*

9.6. Improvement recommendations:

*NM*

## 10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

*Sim*

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

*Sim*

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

*São fornecidos comparações.*

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

*There are comparative examples in the proposal.*

10.4. Pontos fortes:

*NA*

10.4. Strong points:

*NM*



**10.5. Recomendações de melhoria:***NA***10.5. Improvement recommendations:***NM***11. Estágios e períodos de formação em serviço****11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:***Não aplicável***11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:***Não aplicável***11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:***Não aplicável***11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):***Não aplicável***11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:***NA***11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:***NM***11.6. Pontos fortes:***NA***11.6. Strong points:***NM***11.7. Recomendações de melhoria:***Recomenda-se a criação de um componente mais prático e de envolver outras instituições relevantes no contexto dos cuidados paliativos.***11.7. Improvement recommendations:***There is a recommendation to create more practical work and to involve other institutions relevant for the program.***12. Conclusões****12.1. Recomendação final:***O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente***12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):***6***12.3. Condições (se aplicável):***A condição imediata única é a de reduzir as vagas, tendo em conta os ETI do corpo docente (obviamente que se*

*forem associados mais docentes com investigação na área, esta condição pode não ser necessária).*

**12.3. Conditions (if applicable):**

*Taking in account the number of teaching staff, the only immediate condition is to reduce the number of candidates admitted (obviously this condition would be revoked if there were recruited more teaching staff with relevant work in the field).*

**12.4. Fundamentação da recomendação:**

*Este ciclo de estudos ajuda a colmatar uma necessidade em Portugal.*

*Está bem estruturado e conta com o envolvimento de uma instituição com vasta experiência.*

*É mandatário um melhor compromisso candidato/docente.*

*Recomenda-se a criação de um componente prático e de investigação mais focada em cuidados paliativos.*

*Para isso, a cooperação com outras instituições é relevante.*

**12.4. Summarised justification of the decision:**

*This study cycle addresses a need in Portugal.*

*It is well structured and benefits from the vast experience of the institution.*

*It is mandatory a better ratio student/teacher.*

*It is recommended the creation of practical components and research focused on palliative care. For such purposes, the collaboration with other institutions is relevant.*