

# NCE/14/00951 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

---

## Caracterização do pedido

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**

*Universidade Do Porto*

**A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):**

*Faculdade De Medicina (UP)*

**A.3. Designação do ciclo de estudos:**

*Neurobiologia*

**A.3. Study programme name:**

*Neurobiology*

**A.4. Grau:**

*Mestre*

**A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Neurociências*

**A.5. Main scientific area of the study programme:**

*Neuroscience*

**A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**

*420*

**A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*720*

**A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*421*

**A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*120*

**A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**

*4 semestres*

**A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**

*4 semesters*

**A.9. Número de vagas proposto:**

*10*

**A.10. Condições específicas de ingresso:**

*Titulares do grau de licenciatura conferido por instituições portuguesas ou estrangeiras em áreas ligadas às ciências da vida e da saúde, ou no domínio da engenharia, física ou matemática, com a classificação mínima de 14 valores. Poderão ainda ser aceite*

**A.10. Specific entry requirements:**

*Licenciado degree (bachelor) obtained at Portuguese or foreign universities, in scientific domains related to life sciences, health sciences, engineering, physics or mathematics, with a minimal score of 14 in 20. Candidates with other background education*

## Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

### 1. Instrução do pedido

---

#### 1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

#### 1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

*O ciclo de estudos (CE) em Neurobiologia proposto foi aprovado pelos órgãos competentes da facultade de Medicina e da Universidade do Porto, conforme documentos em anexo.*

#### 1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

*The study cycle (SC) proposed in Neurobiology was approved by the competent bodies of the Faculty of Medicine and University of Porto, as seen in the attached documents .*

#### 1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

#### 1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

*O docente responsável tem licenciatura e doutoramento em Medicina e um perfil pedagógico e científico na área das Neurociências que se adequa plenamente ao seu envolvimento como Directora do CE proposto. Tem experiência muito relevante na coordenação de cursos e em particular na área deste CE*

#### 1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

*The Professor responsible for this study cycle (SC) has a Licence degree and PhD in Medicine and an educational and scientific profile in neurosciences that fully support her involvement as Director of the proposed EC . She has extended experience in the coordination of courses and in particular in the area of this SC*

### 2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

---

#### 2.1.1. Condições específicas de ingresso:

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

#### 2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

*Estão indicadas, cumprem os requisitos legais e são apropriadas à área de conhecimento deste ciclo de estudos*

#### 2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

*Are indicated, comply with the legal requirements and are appropriate to the area of expertise of this study cycle*

#### 2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

*Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais*

## **2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*O plano de estudos do CE proposto está de acordo com o processo de Bolonha. A parte curricular está distribuída pelos dois semestres do primeiro ano, bem estruturada e com uma estrutura que pretende levar os alunos a adquirir as bases científicas e tecnológicas necessárias à execução do projecto de tese, a realizar no segundo ano do mestrado. No final do primeiro ano o estudante deve apresentar e discutir publicamente o seu plano de tese na presença de um júri que deverá indicar se este plano é viável e corresponde ao esperado de uma tese de mestrado nesta área.*

## **2.2.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The curriculum of the proposed SC is in line with the Bologna process. The curricular part is distributed in the two semesters of the first year, well structured and aiming to provide students with the scientific and technological bases necessary for the thesis project, which will be developed in the second year of the master. At the end of the first year the student must submit and publicly discuss his/her thesis plan in the presence of a jury that will indicate whether the plan is feasible and corresponds to what is expected from a master's thesis in this area.*

## **3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares**

---

### **3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos**

#### **3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:**

*Sim*

#### **3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:**

*Sim*

#### **3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:**

*Sim*

#### **3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:**

*Os objectivos do curso são definidos de forma clara e coadunam-se com os objectivos da instituição proponente e dos centros de investigação associados. No seu conjunto oferecem todas as condições necessárias para apoiar o funcionamento do curso.*

#### **3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:**

*The objectives of the proposed SC are clearly defined and are consistent with the objectives of the faculty of Medicine and the host Institution (i.e the University of Porto) and associated research centers. Together they provide all the necessary conditions to support the correct functioning of the SC.*

#### **3.1.5. Pontos Fortes:**

*Os alunos irão beneficiar de condições pedagógicas e laboratoriais excelentes e do ambiente científico da Faculdade e dos Centros a ela associados, estando inseridos no seio de uma comunidade científica extremamente activa e de grande qualidade, o que deverá contribuir de forma determinante para a sua formação e para fomentar o interesse e motivação para o prosseguimento de estudos nestas áreas.*

#### **3.1.5. Strong Points:**

*Students will benefit from excellent pedagogic and laboratory conditions as well as from a state of the art scientific environment and research conditions provided both by the Faculty and by research centers associated with it. The very active and high quality scientific community in which the students will be inserted should contribute decisively to their training and to foster interest and motivation for further studies in these areas.*

#### **3.1.6. Recomendações de melhoria:**

*Nada a sugerir*

#### **3.1.6. Improvement recommendations:**

*Nothing to add*

**3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição****3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:***Sim***3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:***Sim***3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:**

*Os objectivos propostos estão de acordo com o que é desejável de um CE nesta área. O CE insere-se no projecto educativo, científico e cultural da Universidade do Porto e da Faculdade de Medicina.*

**3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:**

*The proposed objectives are in agreement to what is desirable for a Master degree in this area. The SC is well integrated in the educational, scientific and cultural project of the University of Porto and the Faculty of Medicine*

**3.2.4. Pontos Fortes:**

*Condições pedagógicas, científicas e de investigação excelentes na área do CE proposto. Docentes com CV de grande qualidade e com experiência na docência e investigação nas áreas propostas.*

**3.2.4. Strong Points:**

*Excellent conditions at the levels of educational, scientific and research for developing the SC proposed. Teaching staff with high quality CVs and experience in teaching, coordinating students and doing research in the proposed areas .*

**3.2.5. Recomendações de melhoria:***Nada a propor***3.2.5. Improvement recommendations:***Nothing to add***3.3. Da organização do ciclo de estudos****3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):***Sim***3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):***Sim***3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:**

*A estrutura curricular cumpre os requisitos legais. Os conteúdos programáticos e metodologias de ensino e avaliação das disciplinas propostas estão bem definidos e há um encadeamento lógico entre os dois semestres. No seu conjunto o CE proporciona bases sólidas em áreas relevantes da área do CE. O plano de estudos promove a integração dos estudantes na investigação científica*

**3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:**

*The curriculum meets the legal requirements . The syllabus and teaching methodologies and evaluation of the proposed disciplines are well defined and there is a logical connection between the two semesters. On the whole the SC provides solid bases in relevant areas of the SC area.*

*The curriculum promotes the integration of students in scientific research*

**3.3.4. Pontos Fortes:**

*Totalidade das disciplinas do ciclo de estudos leccionado por docentes doutorados com experiência na lecionação e na investigação nas áreas do curso. Possibilidade de os estudantes interagirem com docentes e*

*investigadores da faculdade e dos centros de investigação, de maneira muito relevante, contribuindo para o sucesso dos seus projectos.*

### 3.3.4. Strong Points:

*All the disciplines of this SC are taught by teaching staff holding PhDs and with a large experience in teaching and research in the areas of the SC. Students have the possibility to interact with the Professors and researchers of the faculty and research centers in a very relevant way , contributing to the success of their projects.*

### 3.3.5. Recomendações de melhoria:

*Nada a adicionar*

### 3.3.5. Improvement recommendations:

*Nothing to add*

## 4. Recursos docentes

### 4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

*Sim*

### 4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

*Sim*

### 4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

*Sim*

### 4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

*Corpo docente estável e na sua grande maioria a 100% na instituição proponente deste CE. Só 5 docentes num total de 51 indicados tem uma ligação à instituição inferior a 100%.*

*Avaliação do desempenho dos docentes é efectuada e está bem estruturada*

### 4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

*Teaching staff is almost entirely full time employed (95.8%) and composed of PhD holders (99.2%). Almost all the teaching staff holding a PhD is specialized in the main areas of the study program.*

*Teachers performance assessment is carried out and is well structured*

### 4.5. Pontos fortes:

*A maioria dos docentes (95.8%) tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos é constituído por doutorados na sua quase totalidade (99.2%).*

*O corpo docente é academicamente qualificado e especializado na área do CE*

### 4.5. Strong points:

*Almost all the teaching staff is fully employed, PhD holders and doing research in the areas included in the SC.*

### 4.6. Recomendações de melhoria:

*nada a adicionar*

### 4.6. Improvement recommendations:

*Nothing to add*

## 5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

**5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:**  
*Sim*

**5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:**

*Sim*

**5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:**

*Sim*

**5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:**

*O programa de estudos tem associado um corpo não docente para apoio administrativo e técnico, nomeadamente no apoio à experimentação e manipulação de animais e técnicos de laboratório.*

*A FMUP, em conjunto com o Instituto de Biologia Molecular Celular (IBMC), fornece salas de aula adequadas e bem equipadas e instalações de laboratório para este CE. Também estão disponíveis bibliotecas bem equipadas para utilização pelos alunos e professores*

**5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:**

*The study program has allocated non-teaching staff for support. This staff covers from administrative support to specialists in animal handling, animal manipulation and technical laboratory.*

*The FMUP together with the Institute of Molecular Cell Biology (IBMC) provide adequate and well equipped classrooms and laboratory facilities for the program. Also well equipped libraries are available for the students and teaching staff.*

**5.5. Pontos fortes:**

*Recursos humanos não docentes especializados e instalações adequadas às aulas e projectos de investigação a desenvolver no âmbito deste CE.*

**5.5. Strong points:**

*Technical and administrative human resources specialized and adequate facilities for classes and research projects to be undertaken under this EC .*

**5.6. Recomendações de melhoria:**

*Nada a adicionar*

**5.6. Improvement recommendations:**

*Nothing to add*

## 6. Actividades de formação e investigação

**6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:**

*Sim*

**6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:**

*Sim*

**6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos**

**e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:***Sim***6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:**

*Existem vários centros de investigação da Universidade do Porto nos quais os docentes deste CE desenvolvem a sua actividade científica. Estes centros (IBMC, INEB, IPATIMUP, Requinte e Centro de Morfologia experimentais) são bem reconhecidos tendo tido uma avaliação excelente ou muito bom.*

*As actividades de investigação desenvolvidas estão em linha com os temas do ciclo de estudos .*

*O corpo docente do programa de estudos tem mais de 250 publicações científicas em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos.*

*O corpo docente está envolvido em diversas parcerias nacionais e internacionais, colaborações e projectos financiados.*

**6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:**

*There are several research centers of the University of Porto in which teaching staff develop their scientific activity. These centers (IBMC, INEB, IPATIMUP, REQUINTE and Centro de Morfologia experimental) are well recognized and had an overall evaluation of excellent or very good.*

*These research activities are in line with the topics of the study cycle.*

*The teaching staff of the study programme has more than 250 scientific publications in international journals with peer review in the last five years.*

*The teaching staff is involved in several national international partnerships, collaborations, and projects.*

**6.5. Pontos fortes:**

*Excelentes condições de investigação. Resultados da investigação nos últimos anos de grande qualidade e reconhecidas nacional e internacionalmente.*

*Financiamento nacional e internacional para desenvolver investigação permitindo integrar os alunos de mestrado para que possam executar os seus projectos de mestrado.*

**6.5. Strong points:**

*Excellent research conditions. Research results in recent years of high quality and nationally and internationally recognized .*

*National and international funding for research available which will permit the integration of master students in existing research projects thus allowing them to execute their master's projects.*

**6.6. Recomendações de melhoria:**

*Nada a adicionar*

**6.6. Improvement recommendations:**

*Nothing to add*

**7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada****7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:***Sim***7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:**

*Providenciar uma adequada formação científica de profissionais de saúde, de investigadores e de técnicos de apoio à investigação na área das neurociências, uma área de investigação que é prioritária devido em parte ao envelhecimento da população e consequente aumento de patologias neurodegenerativas, entre outras.*

*A ligação a áreas como a engenharia, e o recrutamento de estudantes com formação nesse domínio tendem a favorecer novas terapias e novas metodologias de tratamento*

*Pela sua natureza e qualidade , garantida pela qualidade dos cientistas envolvidos , o Mestrado em Neurobiologia da UPorto aqui proposto permitirá a todos os interessados em seguir uma carreira científica em neurociências uma excelente posição para ser admitido em qualquer programa de doutoramento Português ou internacional.*

## **7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:**

*Provide adequate scientific training of health professionals , researchers and technicians to support research in the field of neurosciences, an area of research that is a priority due in part to an aging population and consequent increase in neurodegenerative diseases , among others.*

*The connection to areas such as engineering, and the recruitment of students with training in this area, will favor the development of new therapies and new methods of treatment*

*By its nature and quality, assured by the quality of the scientists involved, the Master in Neurobiology of UPorto here proposed will allow all those interested in pursuing a scientific carrier in neuroscience an excellent position to be admitted in any Portuguese or international PhD program.*

## **7.3. Pontos fortes:**

*Excelentes condições de investigação e docência: corpo docente com currículo nas áreas do curso e com trabalho efectuado nessa área e reconhecido a nível nacional e internacional.*

## **7.3. Strong points:**

*Excellent conditions for research and teaching; teaching staff with curriculum in the areas of the SC and work done in that area and recognized at national and international level .*

## **7.4. Recomendações de melhoria:**

*Nada a adicionar*

## **7.4. Improvement recommendations:**

*Nothing to add*

# **8. Enquadramento na rede do ensino superior público**

## **8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:**

*Sim*

## **8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:**

*Sim*

## **8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:**

*Sim*

## **8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:**

*Este Mestrado em Neurobiologia vai permitir aos estudantes aceder a oportunidades de emprego na área do CE. Para aqueles que estão interessados numa carreira científica deverá permitir que se candidatem a qualquer programa de doutoramento português ou internacional. Para aqueles que não estiverem interessados numa carreira científica, este CE deverá dar a formação especializada necessária para um técnico de neurociências ou para ser gerente de projecto.*

*Este Master tem potencial para atrair devido ao crescente interesse em Neurociências e escasso segundo grau educação em Neurociências . Além disso, muitos grupos de neurocientistas da Universidade do Porto estão actualmente a realizar excelente trabalho e este facto irá adicionar atractividade ao mestrado*

*O nível de empregabilidade dos estudantes que concluem este CE é expectável que seja bom com base nos dados relativos ao desemprego e em estudos de mercado.*

## **8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:**

*This Master in Neurobiology will give employment opportunities to those pursuing a scientific career being able to apply for any portuguese or international PhD program. For those not aiming for further scientific career, this program will give a good specialized training needed for a good neuroscience technician or project manager.*

*This Master has potential to attract due to the growing interest in Neuroscience and scarce 2nd degree education in Neuroscience. Furthermore, many groups of neuroscientist at the University of Porto are currently carrying excellent research work. This will add attractiveness to the Master.*

*The employability of students who complete this SC is expected to be good based on data on unemployment and market research .*

#### **8.5. Pontos fortes:**

*Área de estudo do CE proposto apelativa sendo uma das áreas de investigação prioritárias a nível nacional e internacional .*

*Colaboração com outras instituições a nível em particular da execução dos trabalhos de tese, o que deverá abrir um leque abrangente de opções para os alunos permitindo-lhes uma escolha alargada para executar os seus projectos de mestrado.*

*Consequentemente, a diversidade de áreas de investigação oferecidas também vai contribuir para diminuir a saturação do mercado em termos de oportunidades disponíveis para emprego.*

#### **8.5. Strong points:**

*The area of the SC proposed is appealing being one of the priority research areas at national and international level.*

*Collaboration with other institutions, in particular at the level of the thesis work, should open a comprehensive range of options for students allowing them a wide choice of projects for their master's projects.*

*The diversity of research areas offered will also contribute to decrease the saturation of the market in terms of opportunities available for employment.*

#### **8.6. Recomendações de melhoria:**

*Continuar a promover a colaboração com outras instituições, nomeadamente a nível de ensino, contribuindo para diminuir a redundância de cursos na área geográfica indicada e promovendo ainda a qualidade no ensino.*

#### **8.6. Improvement recommendations:**

*Continue to foster collaboration with other institutions, in particular at the educational level, thus helping to reduce the redundancy of courses in the given geographical area and further promoting quality in teaching.*

## **9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos**

### **9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:**

*Sim*

### **9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:**

*Sim*

### **9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:**

*Sim*

### **9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:**

*A duração máxima legal para estudos de 2º ciclo planeada para este Mestrado está bem justificada. O cálculo dos créditos ECTS segue uma metodologia lógica, e essa metodologia foi definida entre o corpo docente e os docentes responsáveis por cada unidade curricular.*

### **9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:**

*The maximal legal duration for 2nd cycle studies planned for this Master is well justified. The calculation of ECTS credits follows a logical methodology, and this methodology was defined between the faculty and the person in charge for each curricular unit.*

#### **9.5. Pontos fortes:**

*Curso estruturado de acordo com os requisitos legais e que foi alvo de discussão e concertação entre as várias partes envolvidas.*

**9.5. Strong points:**

*Course structured according to the legal requirements and that was developed following discussion and consultation between the various intervenients.*

**9.6. Recomendações de melhoria:**

*Nada a acrescentar*

**9.6. Improvement recommendations:**

*Nothing to add*

## 10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

### 10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

*Sim*

### 10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

*Sim*

### 10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

*O programa de estudo é semelhante em duração e estrutura a outros programas de mestrado Europeus em Neurociências onde que também incluem um projecto de Investigação e uma dissertação (como por exemplo nas Universidades de Helsínquia, . Roterdão e Geneva).*

*Os resultados do ciclo de estudo são claramente definidos e deverão proporcionar aos alunos um amplo conhecimento em neurociências e um treino consequente em metodologias utilizadas para na investigação em Neurociências devido ao acesso a equipamentos de ponta utilizados em investigação nesta área.*

### 10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

*The study program is similar in duration and structure to other European Neuroscience Master programs where a research project and a dissertation are included (ie. University of Helsinki; University of Rotterdam; University of Geneve)*

*The outcomes of the study cycle are clearly defined and provide students with a wide knowledge in neuroscience and up to date training in methodologies used for neuroscience research due the access to first line equipment used in this type of research..*

### 10.4. Pontos fortes:

*Corpo docente com experiência pedagógica e científica de relevância na área deste ciclo de estudos. Investigação em cursos em áreas de interesse para o curso e que poderão receber alunos para efectuarem as suas teses de mestrado.*

### 10.4. Strong points:

*Faculty staff with pedagogic and scientific experience in the area of relevance of this study cycle . Research courses in areas of interest to the SC that should promote the students to carry out their master's theses .*

### 10.5. Recomendações de melhoria:

*Nada a acrescentar*

### 10.5. Improvement recommendations:

*Nothing to add*

## 11. Estágios e períodos de formação em serviço

**11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:**

*Não aplicável*

**11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:**

*Não aplicável*

**11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:**

*Não aplicável*

**11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):**

*Não aplicável*

**11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:**

*Não aplicável*

**11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:**

*Does not apply*

**11.6. Pontos fortes:**

*Não aplicável*

**11.6. Strong points:**

*Does not apply*

**11.7. Recomendações de melhoria:**

*Não aplicável*

**11.7. Improvement recommendations:**

*Does not apply*

## 12. Conclusões

**12.1. Recomendação final:**

*O ciclo de estudos deve ser acreditado*

**12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):**

*<sem resposta>*

**12.3. Condições (se aplicável):**

*Não se aplica*

**12.3. Conditions (if applicable):**

*Not applicable*

**12.4. Fundamentação da recomendação:**

*Ciclo de estudos estruturado de acordo com os princípios de Bolonha e proposto numa área de relevância para a instituição, com um corpo docente doutorado e com experiência pedagógica e científica em áreas relacionadas com o curso.*

*Os objectivos propostos estão de acordo com o que é desejável de um CE nesta área. O CE insere-se no projecto educativo, científico e cultural da Universidade do Porto e da Faculdade de Medicina.*

*Excelentes condições de investigação. Os centros de investigação associados ao curso têm avaliação excelente e proporcionam condições laboratoriais e infra-estruturas importantes para a execução dos*

*projectos de investigação os docentes e alunos. Resultados da investigação nos últimos anos de grande qualidade e reconhecidos nacional e internacionalmente.*

*Existência de financiamento nacional e internacional para desenvolver investigação permitindo integrar os alunos de mestrado para que possam executar os seus projectos de tese.*

#### **12.4. Summarised justification of the decision:**

*Study cycle structured according to the Bologna principles and proposed in an area which is relevant for the proponent institution. Nearly all the teaching staff holds a PhD and has a large experience in pedagogic as well as scientific areas related to the proposed SC.*

*The proposed objectives are in agreement to what is desirable for a Master degree in this area. The SC is well integrated in the educational, scientific and cultural project of the University of Porto and the Faculty of Medicine*

*Excellent research conditions. Research centers associated with the course have excellent assessment and provide laboratory conditions and important infrastructures for the execution of the research projects for teaching staff and students. Research results in recent years of high quality and nationally and internationally recognized.*

*National and international funding is available which will permit the integration of master students in existing research projects thus allowing them to execute their master's projects.*