

NCE/17/00086 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Medicina (UP)

A.3. Designação do ciclo de estudos:

Psiquiatria e Psicoterapia Psicodinâmica

A.3. Study programme name:

Psychiatry and Psychodynamic Psychotherapy

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Psiquiatria

A.5. Main scientific area of the study programme:

Psychiatry

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

721

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

720

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

4 semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

4 semesters

A.9. Número de máximo de admissões:

15

A.10. Condições específicas de ingresso:

a)Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal em Medicina;b)Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal em Medicina, em formação específica de “Psiquiatria” ou “Psiquiatria da Infância e da Adolescência”c)Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal em outras áreas das ciências da saúde;d)Detentores de um currículo

escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização desse ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos.

A.10. Specific entry requirements:

a) Holders of a Medical degree or equivalent, by Portuguese Universities;b) Holders Medical degree or legal equivalent, in a "Psychiatry" or "Children and Adolescent Psychiatry" residency training.c) Holders of an academic degree or equivalent in other areas of health sciences;d) Holders of an academic, scientific or professional curriculum, recognized as relevant by the adequate institutional scientific commission, to be admitted to the study cycle.

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O despacho do Senado da Universidade do Porto e o extracto da ata dos conselhos científico e pedagógico da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto que apoiam o pedido de criação do mestrado são apresentados.

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The report from "Senado" of OPorto University and the short version of Ata from the scientific and pedagogic councils of the Faculty of Medicine, University of Porto, supporting this master course are presented.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O coordenador do Curso de Mestrado tem um perfil académico adequado e preenche os requisitos legais requeridos para a coordenação do curso.

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The coordinator of the master course has an adequate academic profile and the competences to run the course as required by law .

1.3.1. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional

Existe e cumpre os requisitos legais

1.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O regulamento de creditação de formação e experiência profissional (DR, Despacho n.º 12722/2013) é apresentado

1.3.2. Evidence supporting the given performance mark:

The regulation to credit training and professional experience (DR, Despacho n.º 12722/2013) is presented.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

As condições específicas de ingresso são apresentadas de modo claro e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

the specific requirements of entry in the master course are clearly presented and fulfil law requirements.

2.2.1. Designação

É adequada

2.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinaladas.

O nome do curso "Psiquiatria e Psicoterapia Dinâmica" é adequado aos objectivos e conteúdos curriculares propostos

2.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name of the course is adequated to the objectives and curricular contents proposed.

2.3.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A estrutura curricular do curso de mestrado é coerente e apresentada de modo estruturado tendo em conta os objectivos propostos e preenche os requisitos legais.

2.3.2. Evidence supporting the given performance mark:

The structure and organization of the master course is coherent and clearly presented taking account the aims proposed. It fulfils the legal requirements.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objetivos do ciclo de estudos**3.1.1. Foram formulados objetivos gerais para o ciclo de estudos:**

Sim

3.1.2. Foram definidos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

O plano de estudos apresenta um conteúdo curricular adequado aos objectivos gerais do ciclo de estudos e aos objectivos de aprendizagem que estão claramente formulados. Estes objectivos são concordantes com a missão e estratégia da Universidade do Porto (Faculdade de Medicina)

3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The curricular plan is adequated to the main teaching and learning aims of the course, which are clearly expressed. These aims are aligned with the training mission and strategy of the Faculty of Medicine of the University of Porto.

3.1.5. Pontos Fortes:

Área de ensino inovadora pela inexistência a nível nacional deste tipo de formação clínica e científica. Participação activa dos estudantes na aquisição de conhecimentos e competências clínicas e de investigação

3.1.5. Strong Points:

The proposed area of training is novel and fulfils a gap identified at national level. The active involvement of the students in the achievement of clinical and research skills is fostered.

3.1.6. Pontos fracos:

Inexistência no plano de estudos duma área dedicada à ética da prática clínica e de investigação

3.1.6. Weak points:

In the plan of studies an area dedicated to ethical issues related with the specific area of the course is missing and should be introduced

3.2. Adequação ao projeto educativo, científico e cultural da instituição**3.2.1. A Instituição definiu um projeto educativo, científico e cultural próprio:**

Sim

3.2.2. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

Os objetivos são definidos de forma clara e enquadram-se na missão estratégica da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto

3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The objectives are clear and in alignment with the strategic mission defined for the Faculty of Medicine at University of Porto.

3.2.4. Pontos Fortes:

Experiência em actividades de ensino pos-graduado e em investigação na área neuropsiquiátrica da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.

3.2.4. Strong Points:

The post-graduate training experience and the expertise in neuropsychiatric research at the Faculty of Medicine , University of Porto

3.2.5. Pontos fracos:

Não aplicável

3.2.5. Weak points:

Not applicable

3.3. Da organização do ciclo de estudos**3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

Há uma coerência entre os objetivos de aprendizagem e os conteúdos das unidades curriculares, no que respeita à aquisição de conhecimentos e competências nos domínios da Psiquiatria clínica e Psicoterapia Psicodinâmica. As metodologias de ensino com seminários teóricos e teórico.práticos e de avaliação são coerentes com os objetivos de aprendizagem.

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The teaching objectives and the syllabus of each curricular unit concerning the learning outcomes and the skills to be developed in the field of Clinical Psychiatry and Psychodynamic Psychotherapy are coherent. The teaching methodologies, involving theoretical and practical seminars, and the evaluation methodologies are adequate and aligned with the learning aims.

3.3.4. Pontos Fortes:

Vasta experiência da Instituição na organização de ciclos de estudo e uma equipa docente bem treinada.

3.3.4. Strong Points:

The institution has a strong experience in the organization of several cycles of studies and a well trained faculty.

3.3.5. Pontos fracos:

Não aplicável

3.3.5. Weak points:

Not applicable

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua atualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

O corpo docente é formado por 12 docentes, a maioria em tempo integral na Instituição, academicamente qualificados, na sua totalidade com o grau de Doutor. Os procedimentos de avaliação dos docente fazem parte dos procedimentos em vigor na Universidade do Porto. A análise dos Cvs legitima a sua competência na área de estudos deste ciclo.

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The teaching staff includes 12 teachers, the majority being full time teachers with a stable link with the institution. This teaching staff is specialized in the area of the cycle of studies, as demonstrated by their CVs, and was awarded a PhD degree. The evaluation procedures for the faculty are established and follow those implemented at the University of Porto.

4.5. Pontos fortes:

O corpo docente é especializado, com ligação estável à instituição e com experiência de ensino pos-graduado

4.5. Strong points:

The quality and training of the teaching staff in pos-graduate teaching , the majority with a stable link with the institution.

4.6. Pontos fracos:

Não identificados

4.6. Weak points:

Not identified

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objetivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didáticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objetivos:

Sim

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

Existem os recursos humanos não docentes, e as estruturas que dão apoio aos ciclos de estudos integrados na formação pós-graduada na FMUP, e ainda um elemento a tempo integral na Unidade de Psiquiatria e Saúde Mental.

O ciclo de estudos não requer equipamentos ou laboratórios específicos para a lecionação.

5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

The human resources associated with the Cycle of Studies are adequate and guarantee the running of the course, regarding administrative issues.

Specific equipment or laboratories are not required for teaching activities.

5.5. Pontos fortes:

A existência na FMUP de um staff administrativo que dá suporte aos cursos de pós-graduação.

5.5. Strong points:

The organized administrative staff that supports the post-graduate courses at OPorto Faculty of Medicine

5.6. Pontos fracos:

Não identificados

5.6. Weak points:

Not identified

6. Atividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afeto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Em parte

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Embora existam 2 institutos de investigação avaliados como excepcional (i2Ss) e muito bom (CINTESIS) pela FCT, as linhas de investigação dominantes não estão directamente relacionadas com a área de conhecimento do curso. No entanto os estudantes do curso têm a possibilidade de se integrar em equipas multidisciplinares e desenvolver projectos na sua área de interesse.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

Although the two research institutes (i3Ss and Cintesis) associated to the project are evaluated as outstanding by FCT, the research lines being developed are not in the área of the course. However, new research lines and projects in the field of the master course are being developed allowing the integration of the students.

6.5. Pontos fortes:

Possibilidade de constituir equipas multidisciplinares e desenvolver novas linhas de investigação.

6.5. Strong points:

The development of new lines of research under a multidisciplinary perspective.

6.6. Pontos fracos:

Sendo um curso numa área não existente a nível nacional terá de desenvolver um esforço no sentido de preencher esta lacuna também a nível de investigação, o que requer tempo.

6.6. Weak points:

This course fulfils a gap in this specific área of knowledge and research at national level. Accordingly, it will take some time to develop the area of research.

7. Atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas atividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objetivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

A area de formação oferecida pelo curso não existe de forma estruturada no país. A possibilidade de formar profissionais de saúde irá ter impacto nos cuidados a prestar na comunidade

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

This 2nd cycle course will foster the development of a new area of research and the training of health staff with skills relevant to society health care .

7.3. Pontos fortes:

O curso de mestrado preenche uma lacuna existente a nível nacional

7.3. Strong points:

The master course fulfils a gap existing at national level

7.4. Pontos fracos:

Não identificados

7.4. Weak points:

Not identified.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do Ministério que tutela o emprego) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Não aplicável

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Não aplicável

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que lecionam ciclos de estudos similares:

Em parte

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Este ciclo de estudos é pioneiro em Portugal, pelo que, embora não existam dados estatísticos que permitam avaliar a empregabilidade, é presumível que os profissionais de saúde com as competências na área do curso, Psicoterapia Psicodinâmica, deem resposta a necessidades/carencias demonstradas em Saúde

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

This is a ground-breaker Master Course in Portugal in the area of study, Psycho dynamic Psychotherapy, where the expected attractiveness and employability for health professionals will be high.

8.5. Pontos fortes:

Curso de Mestrado pioneiro numa área onde a oferta formativa é escassa

8.5. Strong points:

Ground breaking master course in Portugal in an area relevant to health staff.

8.6. Pontos fracos:

Não aplicável

8.6. Weak points:

Not applicable

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

A fundamentação e a metodologia de calculo do nº de créditos das unidades curriculares segue as determinações da lei. e envolveu a consulta aos docentes..

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The duration of the cycle of studies is clearly explained, as well as the methodology used for the calculation of the nº of credits (ECTS) of each curricular unit. the involvement of the teaching staff in this process is clearly presented

9.5. Pontos fortes:

Envolvimento do corpo docente no desenho da proposta. Experiencia previa num curso /acção formativa na área

9.5. Strong points:

Involvement of the teaching staff in the design of the course. Previous experience in a formative action in this area

9.6. Pontos fracos:

Não aplicável

9.6. Weak points:

Not applicable

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

É apresentada evidencia da existência de ciclos de estudo de referencia no espaço europeu de ensino superior com objectivos e organização semelhantes

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

Evidence of courses with similar objectives and organization in european institutions of reference is presented..

10.4. Pontos fortes:

O curso combina várias áreas de conhecimento desde as metodologias de investigação à psicopatologia, saúde mental e antropologia, levando à formação de profissionais com elevadas competências em intervenção psicoterapeutica.

10.4. Strong points:

This course combines several areas of knowledge, from methodologies of research to psychopathology, mental health and anthropology, leading to the creation of high competences in psychotherapeutic intervention.

10.5. Pontos fracos:

Não aplicavel

10.5. Weak points:

Not applicable

11. Estágios e períodos de formação em serviço**11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:**

Não

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos em que o estágio é obrigatório por lei):

Não

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

Não são apresentadas parcerias/protocolos com outras instituições para a realização de estágios em ambiente clínico.

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

The master course proposal does not include the establishment of protocols/partnerships with other institutions to the accomplishment of clinical training of the students enrolled in the course

11.6. Pontos fortes:

Não são referidos

11.6. Strong points:

Not presented

11.7. Pontos fracos:

A análise SWOT identifica a falta de oferta formativa em ambiente clínico como um ponto fraco na proposta apresentada.

11.7. Weak points:

The lack of apprenticeship and training places for the students is identified as a weakness in the proposal SWOT analysis

12. Conclusões**12.1. Recomendação final:**

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

Não aplicável

12.3. Conditions (if applicable):

Not applicable

12.4. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos proposto pela Universidade do Porto com a designação de “Psiquiatria e Psicoterapia Dinâmica” tem um conteúdo curricular adequado ao seu âmbito de estudos. Trata-se de uma área de intervenção e tratamento psicológico específico baseada no modelo psicanalítico. . No momento atual e a nível nacional não existe nesta área nenhuma formação pós-graduada. As unidades curriculares estão organizadas de forma a fornecer aos estudantes um conhecimento aprofundado do modelo psicodinâmico, quer na prática clínica de observação e tratamento dos doentes, quer nas suas aplicações à cultura e áreas das ciências humanas como as relações entre a saúde mental e a antropologia. Visa, ainda, a formação dos estudantes nas metodologias e instrumentos de investigação no âmbito da Saúde Mental em geral e em particular em Psiquiatria e Psicoterapia Psicodinâmica. O corpo docente, a avaliar pelos CV respectivos, demonstra competências na área do ciclo de estudos e oferece um leque de opções suficiente para o ensino. A percentagem de tempo dedicada ao ensino é adequada.

Apesar da apreciação previa, as seguintes recomendações devem ser tidas em conta:

- 1. Devem ser contemplados locais de estágio ou de formação clínica em parcerias ou mediante protocolos com Unidades de Saúde onde os estudantes possam completar a sua formação. . Este ponto é mencionado na análise SWOT do ciclo de estudos, como “ponto fraco”, referindo-se que “não existem unidades de Saúde com uma prática institucional creditada em Psicoterapia Psicodinâmica”. Está por definir o que se entende por “creditada” (por quem, como é feita e a que instituições se aplicaria). A psicoterapia psicodinâmica é o modelo utilizado no Hospital de Dia em algumas unidades hospitalares do País para tratamento de doentes.*
- 2. Não existe nenhuma unidade curricular em que os aspetos éticos, quer da prática clínica quer da investigação científica, estejam contemplados. Este ponto deve ser considerado na proposta..*

12.4. Summarised justification of the decision:

The cycle of studies entitled “Psiquiatria e Psicoterapia Dinamica”, proposed by the University of Porto, has a curricular content adequate to its main objectives. This is a specific area of clinical intervention and psychologic treatment based on the psycanalytic model. At the moment there is not any similar proposal in this field at national level. This is a strong point of this proposal.

The cycle of studies has a curricular structure well organized, giving the oportunity to acquire a deep knowledge of the clinical appication of the psychodynamic model, either in patients treatment, or in its use in human sciences, namely in the relationship of mental health and antropology. The training of students, at a post-graduate level, in research methodologies in mental health with a focus in Psychiatry and psychodynamic psychotherapy fulfils a gap in this field at national level

Taking into account the CVs of the teaching staff, it can be concluded that they demonstrate to have the required competences for teaching and research. The time dedicated to teaching activity is also adequate to the master course objectives.

However, the following recommendations should be taken into account:

- 1. Training places for the students should be identified and protocols of collaboration with other institutions with this specific aim should be established. This is identified as a weak point in the SWOT analysis of the proposal. The statement that “health units with a creditated clinical practice in Psychodynamic Psycotherapy do not exist” in the country should be clarified, namely regarding who and how creditation is performed. The psychodynamic psychotherapeutic model is used in national hospitals to treat patients..*
- 2. The clinical and research ethical issues should be taken into account and included in the curriculum of the course.*