

ACEF/1516/13622 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Medicina (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Cirurgia Ortognática e Ortodontia

A.3. Study programme:

Orthognatic Surgery and Orthodontics

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

Diário da República, 2ª . série - Nº 74 - 14 de abril de 2011- Despacho nº 6406/2011i

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciências da Saúde

A.6. Main scientific area of the study programme:

Health Sciences

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

720

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

721

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

724

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

4 Semestres

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

4 Semesters

A.10. Número de vagas proposto:

8

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

De acordo com as condições referidas em A11.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

According to the conditions in A11.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Existe e satisfaz as condições legais.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

It exists and satisfies the legal conditions.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura do Mestrado está adequada à legislação atual. Contudo, na formação desta área recomenda-se uma adequação dos objectivos formativos à duração normal do ciclo de estudos (2 anos).

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The structure of the Master course is adequate to the rules. However, in this area it is recommended that the training objectives are adjusted to the normal duration of the study cycle (2 years).

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Não foi indicado ou não tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O Coordenador do ciclo de estudos (CE) é um Professor Catedrático, especialista em Cirurgia Plástica e Cirurgia Maxilo-facial, o que não é adequado para a área fundamental do CE de Ortodontia.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle (SC) Coordinator is a Full Professor, specialist in Plastic Surgery and Maxilo-Facial Surgery, which is not suitable for the fundamental area of the SC of Orthodontics.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Em parte

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Em parte

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Em parte

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Em parte

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Durante o CE os estudantes não têm oportunidade de fazer estágios em locais externos à instituição, ainda que por períodos de pequena duração.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

During the SC, students do not have the opportunity to take internships outside the institution, even for short periods.

A.12.6. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

A.12.6. Strong Points.

Nothing to report.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Estabelecer parcerias com outras entidades dentro e fora da IES.

A.12.7. Improvement recommendations.

Establish partnerships with other entities inside and outside the IES.

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Em parte

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A FMUP tem uma longa tradição no ensino da medicina; no entanto não ministra cursos da área da medicina dentária (faculdade igualmente existente na UP), para poder criar sinergias com este CE.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The FMUP has a long tradition in the teaching of medicine, but does not teach courses in dentistry (a faculty also present in UP), in order to create synergies with this SC.

1.5. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

1.5. Strong points.

Nothing to report.

1.6. Recomendações de melhoria.

Estabelecer parcerias ou a integração do CE numa Unidade Orgânica de ensino em Medicina Dentária.

1.6. Improvement recommendations.

Establish partnerships or the integration of the SC in a Dental Unit teaching unit.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Em parte

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Comissão Científica é constituída pelo Presidente que é o Diretor do CE, por professores designados pelo Diretor e um vogal não doutorado.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The Scientific Committee is made up of the President who is the Director of the SC, by teachers appointed by the Director and a non-doctoral member.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

2.1.4. Strong Points.

Nothing to report.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

2.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to report.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

De acordo com o referido em 2.2.3 e da informação recolhida.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

In accordance with 2.2.3 and the information collected.

2.2.8. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

2.2.8. Strong Points.

Nothing to report.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to report.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

De acordo com o mapa VI e VII.

Contudo, existem áreas onde os recursos materiais deveriam ser melhorados.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

According to map VI and VII.

However, there are areas where material resources should be improved.

3.1.4. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

3.1.4. Strong Points.

Nothing to report.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Existem áreas onde os recursos materiais devem ser melhorados - isso pode ser feito por investimento da FMUP ou por colaborações com outras unidades dentro da IES.

3.1.5. Improvement recommendations.

There are areas where material resources should be improved - this could be achieved by an investment of the FMUP or by establishment collaborations with other units within the IES.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Em parte

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Em parte

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Em parte

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Em parte

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

De acordo com os relatório e com a discussão com os interlocutores fica claro que existe um deficit na rede de parcerias, o que tem implicações para o CE.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

According to the report and the discussion during the visit it is clear that there is a deficit in the network of partnerships, which has implications for the SC.

3.2.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

3.2.6. Strong Points.

Not applicable.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Promover uma reflexão profunda que leve a uma estratégia clara para o estabelecimento de cooperação intra- e inter-institucional, que melhore as condições formativas e optimize os recursos.

3.2.7. Improvement recommendations.

Promote a deep reflection that leads to a clear strategy for the establishment of intra- and inter-institutional cooperation, which improves training conditions and optimizes resources.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Em parte

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Em parte

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Em parte

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Em parte

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O CE tem corpo docente próprio, mas só em parte é qualificado na área do ciclo de estudos.

Mais, uma parte relevante do CE é assegurado por docentes com um vínculo parcial à IES. O Coordenador do CE não tem perfil curricular adequado aos objetivos do CE.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The SC has its own faculty staff, but only in part is qualified in the area of the study cycle.

Moreover, a relevant part of the SC is done by teachers with a partial link to the IES. The Coordinator does not have an appropriate curriculum profile to the objectives of the SC.

4.1.10. Pontos Fortes.

Não aplicável.

4.1.10. Strong Points.

Not applicable

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Recrutar e / ou colaborar de outros departamentos em UP um quadro completo de professores qualificados com as qualificações necessárias para ensinar nesta área e a coordenar de acordo com os objetivos.

4.1.11. Improvement recommendations.

Recruit and/or deploy from other departments in UP a full cadre of qualified teaching staff with the required subject knowledge to teach in this area and to coordinate according to the objectives.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

De acordo com os documentos apresentados

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

According to the documents presented.

4.2.6. Pontos Fortes.

Não aplicável

4.2.6. Strong Points.

Not applicable.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável.

4.2.7. Improvement recommendations.

Not applicable.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

De acordo com as informações prestadas.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

According to the information provided

5.1.4. Pontos Fortes.

Não aplicável

5.1.4. Strong Points.

Not applicable.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Não aplicável.

5.1.5. Improvement recommendations.

Not applicable.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Não

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Não

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Em parte

5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

De acordo com as informações prestadas.

Há muito pouca integração entre os estudantes deste CE e os restantes estudantes da IES.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

According to the information provided.

There is very little integration between the students of this CE and the other students of the HEI.

5.2.7. Pontos Fortes.

Não aplicável.

5.2.7. Strong Points.

Not applicable.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Promover ações de interações com outros CEs e com outras instituições.

5.2.8. Improvement recommendations.

Promote actions of interactions with other CEs and with other institutions.

6. Processos**6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos**

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Em parte

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A maioria dos estudantes apenas realiza o curso de especialização, não satisfazendo o objectivo deste CE;

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Most students only undertake the specialization course, not satisfying the objective of this CE

6.1.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

6.1.6. Strong Points.

Not applicable

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Promover uma reflexão profunda para estabelecer uma estratégia que permite que a maioria dos estudantes complete o CE.

Estimular a interação com o ambiente académico e de investigação.

6.1.7. Improvement recommendations.

Promote deep thought to establish a strategy that allows most students to complete SC.

Stimulate interaction with the academic and research environment.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Informação prestada pelos intervenientes e disponível no relatório

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Information provided by stakeholders and in the report

6.2.7. Pontos Fortes.

Não aplicável.

6.2.7. Strong Points.

Not applicable

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Melhorar a coordenação e rever os objetivos e as metodologias das UC.

6.2.8. Improvement recommendations.

Improve the coordination and review objectives and methodologies of UCs

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Em parte

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Em parte

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Falta de uso de metodologias pró-ativas e de envolvimento na investigação (por exemplo, publicações científicas e de desenvolvimento de tese final).

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Lack of use of proactive methodologies and involvement in research (for example, scientific publications and development of final thesis).

6.3.6. Pontos Fortes.

Não aplicável

6.3.6. Strong Points.

Not applicable

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Tratando-se de um Mestrado, estimular a prática e a investigação.

6.3.7. Improvement recommendations.

Being a Master's degree, stimulate practice and research.

7. Resultados**7.1. Resultados Académicos**

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Em parte

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Este CE não permite o acesso ao título de especialista.

A taxa de estudantes que completa o CE deve ser melhorada

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

This CE does not allow access to the specialist title.

The student rate completing the SC should be improved.

7.1.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

7.1.6. Strong Points.

Not applicable

7.1.7. Recomendações de melhoria.

A taxa de estudantes que completa o CE deve ser melhorada

7.1.7. Improvement recommendations.

The student rate completing the SC should be improved.

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Em parte

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Em parte

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Em parte

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Em parte

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Não

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A experiência de investigação na área principal do CE, concretizada em publicações em revistas internacionais indexadas e com FI é limitada.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The research experience in the main area of the SC, materialized in publications in indexed and IF international journals is limited.

7.2.8. Pontos Fortes.

Não aplicável.

7.2.8. Strong Points.

Not applicable

7.2.9. Recomendações de melhoria.

A existência de parcerias, nomeadamente com centros de investigação com enfoque no tópico do CE seria da maior relevância.

7.2.9. Improvement recommendations.

The existence of partnerships, in particular with research centers focusing on the topic of SC, would be of the greatest relevance.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Não aplicável

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Em parte

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

De acordo com a informação prestada

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

According to the information provided

7.3.6. Pontos Fortes.

Não aplicável

7.3.6. Strong Points.

Not applicable

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável

7.3.7. Improvement recommendations.

Not applicable

8. Observações**8.1. Observações:**

Foi percebida a preocupação dos responsáveis da Instituição do Ensino Superior (IES) em fazer uma reflexão sobre a oferta formativa de modo a melhorar a qualidade da formação.

As instalações são adequadas para o desenvolvimento do CE.

O CE tem corpo docente próprio, mas não é qualificado na área do ciclo de estudos.

A maioria do corpo docente da área principal do CE é constituído por licenciados e mestres que são regentes da maioria das UC.

Constata-se que os estudantes não estão vocacionados para a investigação e apresentação de tese final, não satisfazendo o objetivo final do CE.

Foi percebida uma falta de coordenação interdisciplinar e no acompanhamento dos alunos.

8.1. Observations:

It was noticed the concern of the heads of the IES to reflect on the training offer in order to improve the quality of the training instead of the increase of the SC.

The facilities are suitable for the development of SC.

*The SC has its own teachers staff, but is not qualified in the area of the study cycle.
The majority of the teachers in the main area of the SC is made of graduates and masters who are the regents of most UC.
It is noticed that the students are not oriented to the investigation and presentation of final thesis, not satisfying the final objective of the SC.
A lack of interdisciplinary coordination and the monitoring of students was noticed.*

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

Foi percebida a preocupação dos responsáveis do IES em melhorar os inquéritos aos estudantes de forma a melhorar a qualidade do CE.

É notada a intenção de incorporar dois docentes para melhorar o rácio docente/discente.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

Concern was expressed by the IES responsible for improving student surveys in order to improve the quality of SC.

It is noted the intention to incorporate two teachers to improve the teacher / student ratio.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

Não é referido.

As sugestões de melhoria parecem ir num sentido positivo.

10.1. New curricular structure:

Not stated.

The improvements suggests seem to be positive.

10.2. Novo plano de estudos:

Não é referido.

10.2. New study plan:

Not stated.

10.3. Novo corpo docente:

Observa-se a preocupação de aumentar o corpo docente.

10.3. New teaching staff:

One observes the concern to increase the teaching staff.

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

1

11.3. Condições (se aplicável):

Recrutar docentes e / ou colaborar com outros departamentos da UP por forma a melhorar as qualificações do corpo docente, de forma a que seja constituído maioritariamente por doutorados na área específica do CE;

A coordenação e as regências das UC devem ser entregues a doutorados com formação específica ao CE;

Incentivar a motivação dos estudantes para a investigação e a publicação de artigos científicos, que permitam

completar o CE.

*Adequar de forma pedagógica e científica o número de casos clínicos a tratar, em função da qualidade, em vez da quantidade, de modo a melhorar de forma sustentada e crítica a formação dos estudantes;
Devem ser encetados contactos e a concretização de protocolos com outras Unidades Orgânicas da UP, da área da medicina dentária, para a promoção conjunta desta área do conhecimento. Esta ação não só fortalecerá a qualidade científica e pedagógica do CE, mas também terá um impacto sobre o ónus do corpo docente, o que é um problema importante neste caso.*

11.3. Conditions (if applicable):

Recruit and/or deploy from other departments in UP a full cadre of qualified teaching staff with the required subject knowledge and qualification to teach in this area.

*The coordination and the regencies of the CU should be delivered to doctorates with specific training to the SC;
Encourage student motivation to research and publish scientific articles to allow a greater number of students to finish successfully the SC;*

To adapt pedagogically and scientifically the number of clinical cases to be treated, as a function of quality, instead of quantity, in order to improve in a sustained and critical way the training of students;

Contacts with other UP units of the dental medicine knowledge area should be initiated for the joint promotion of this area of knowledge. This action will not only strengthen the scientific and pedagogical quality of the SC, but will also have an impact on the onus of the faculty, which is a major problem in this case.

11.4. Fundamentação da recomendação:

O corpo docente com qualificação na área do CE é inadequado e com uma sobrecarga inapropriada dependente de um número reduzido de docentes;

Existem UC da área principal do CE, cujas regências se encontram entregues a não doutorados;

Não existe investigação nem publicações de artigos científicos na área do CE e uma % baixa dos estudantes completam o CE com o desenvolvimento e defesa de tese final;

Foi notada a dificuldade de tratamentos multidisciplinares e de referir doentes para outras áreas de medicina dentária.

11.4. Justification:

Qualified faculty in the SC area is inadequate and with inappropriate overload dependent on a small number of teachers;

There are CU's of the main area of the SC, whose regencies are delivered to non-doctorates;

There is no research or publication of scientific articles in the SC area and a small % of the students complete SC with the development and defense of final thesis;

It was noted the difficulty of multidisciplinary treatments and refer patients to other areas of dentistry.