

ACEF/1516/22512 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

FMUP + ICBAS

A.3. Ciclo de estudos:

Medicina e Oncologia Molecular

A.3. Study programme:

Molecular and Oncology Medicine

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

Diário da República, 2.ª Série, n.º129 08/07/2013; Deliberação 8901/2013

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Medicina

A.6. Main scientific area of the study programme:

Medicine

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

721

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

210

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

7 Semestres

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

7 Semesters

A.10. Número de vagas proposto:

12

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Licenciados em Medicina, Medicina Dentária e Medicina Veterinária, ou detentores do Mestrado Integrado nessas áreas, de acordo com as regras do Processo de Bolonha.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Graduates in Medicine, Dental Medicine and Veterinary Medicine, or holders of the Integrated Master in these areas, according to the rules of the Bologna Process.

A.11.2.1. Designação

Não é adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo, em português é: Medicina e Oncologia Molecular. Ainda que não seja claro por demasiado abrangente, dificilmente se compreende a tradução para "Molecular and Oncology Medicine".

Faria talvez mais sentido traduzir para "Molecular Oncology and Medicine" ou, em alternativa, "Medicine and Molecular Oncology".

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The Portuguese designation of the cycle is: "Medicina e Oncologia Molecular". Although it is not clear what it really means, being too broad, the translation for "Molecular and Oncology Medicine" is hardly understood.

It would make more sense to translate to "Molecular Oncology and Medicine" or, alternatively, "Medicine and Molecular Oncology".

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos é omissa quanto a áreas como Medicina Evolutiva, Biologia Computacional, Bioestatística e Epidemiologia, o que parece inadequado num programa doctoral em 2017.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the study plan are silent in areas such as Evolutionary Medicine, Computational Biology, Biostatistics and Epidemiology, which seems inadequate in a doctoral program in 2017.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Os docentes indicados têm um perfil académico adequado ao ciclo de estudos.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The indicated teachers have academic profiles appropriate for the study cycle.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Sim

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Sim

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Demonstra-se a existência de meios para a realização desse tipo de formação com recursos humanos para coordenar e organizar esse tipo de formação e acompanhar os estudantes durante a formação em serviço.

Demonstra-se capacidade para garantir a qualidade da formação em serviço, nomeadamente por avaliação e seleção dos profissionais das instituições de acolhimento que colaboram no ensino.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Evidence is presented in what concerns the existence of means to carry out this type of training with human resources to coordinate, to organize this type of training and to accompany the students during the in-service training.

Demonstration of the ability to guarantee the quality of in-service training, namely by evaluating and selecting the professionals of the host institutions that collaborate in teaching is also provided.

A.12.6. Pontos Fortes.

Corpo docente incluindo muito membros docentes das de ambas as Instituições ICBAS e FMUP, além das colaborações adicionais com outros centros de investigação da cidade do Porto.

A.12.6. Strong Points.

Teaching staff including many faculty members of both ICBAS and FMUP institutions, in addition to additional collaborations with other research centers in the city of Porto.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Coordenação global do programa deveria ser robustecida com maior interação entre os estudantes que se dispersam por 2 grandes instituições e encontro regular dos membros do corpo docente.

A.12.7. Improvement recommendations.

Global co-ordination of the program should be strengthened with increased interaction between students scattering across 2 large institutions and regular meeting of faculty members.

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Objetivos do ciclo claramente expostos e coerentes com a estratégia institucional da UP.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

Objectives of the cycle clearly stated and consistent with UP's institutional strategy.

1.5. Pontos Fortes.

O CE proporciona condições adequadas para a aquisição dos conhecimentos de natureza clínica e de oncobiologia, necessários à realização de projectos de investigação médica integrada, visando a obtenção do grau de Doutor. As diferentes unidades curriculares convergem para esse propósito, de forma coerente e bem estruturada.

1.5. Strong points.

The cycle provides adequate conditions for the acquisition of the clinical and oncobiology body of knowledge needed to carry out integrated medical research projects in order to obtain a PhD degree. The different curricular units converge for this purpose, in a coherent and well structured manner.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada de relevante

1.6. Improvement recommendations.

Nothing relevant

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O CE é coordenado pelo diretor em articulação com a CC. O CE possui uma Comissão de Acompanhamento (CA), constituída pelo diretor, um membro da CC e dois discentes do CE inscritos em anos distintos.

Compete ao diretores laborar e submeter ao diretor da FMUP e do ICBAS a proposta de funcionamento e organização anuais ou alteração do plano de estudos, CC da FMUP as propostas de distribuição de serviço docente.

Compete à CC promover a coordenação curricular, revisão e atualização das fichas das UC.

Compete à CA pronunciar-se sobre orientações pedagógicas e métodos de ensino e avaliação em vigor e propor as alterações adequadas.

O diretor elabora o relatório onde são incluídas propostas de melhoria. O programa curricular do CE e os conteúdos programáticos das UC são revistos anualmente.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

he CE is coordinated by the director in articulation with the CC. The EC has a Monitoring Committee (AC), consisting of the director, a member of the CC and two EC students enrolled in different years.

It is the responsibility of the director to prepare and submit to the director of FMUP and ICBAS the proposal for the annual operation and organization or alteration of the syllabus, FMUP the proposals for the distribution of teaching services.

It is the responsibility of the CC to promote the curricular coordination, revision and updating of the records of the UC.

It is up to the CA to decide on pedagogical guidelines and methods of teaching and evaluation in force and propose appropriate changes.

The director prepares the report where improvement proposals are included. The curricular program of the EC and the programmatic contents of the UC are reviewed annually.

2.1.4. Pontos Fortes.

NA

2.1.4. Strong Points.

NA

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Organização interna demonstrando pouca flexibilidade e muito dependente a organização interna e órgão de Direção da FMUP.

2.1.5. Improvement recommendations.

Internal organization demonstrating little flexibility and very dependent the internal organization and management body of FMUP.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.*Sim***2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.***Sim***2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.***Sim***2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.***Sim***2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

O Director assegura o bom funcionamento em articulação com as comissões científica e de acompanhamento, por sua vez constituída pelo director, um membro da comissão científica e 2 discentes de anos distintos.

O Director e a comissão científica, elaboram e propõem à Direcção e Conselho Científico da FMUP e do ICBAS o plano de funcionamento e organização anuais e as propostas de distribuição de serviço docente.

A comissão científica assegura a coordenação curricular e atualização dos conteúdos das unidades curriculares

A comissão de acompanhamento define as orientações pedagógicas e métodos de ensino e avaliação em vigor.

Os conteúdos programáticos das unidades curriculares são revistos anualmente.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The Director ensures the smooth functioning in conjunction with the scientific and monitoring committees. The monitoring committee includes the director, one member of the scientific committee and two students of different years.

The Director and the scientific committee prepare and propose to the Directorate and Scientific Council of FMUP and ICBAS the annual plan of operation and organization and proposals for the distribution of teaching services.

The scientific committee ensures the curricular coordination and updating of the contents of the curricular units

The monitoring committee defines the pedagogical guidelines and methods of teaching and evaluation in force.

The syllabus contents of the curricular units are reviewed annually.

2.2.8. Pontos Fortes.

Ciclo de estudos assente na colaboração de 2 instituições com longa tradição e experiência em ensino e investigação em Medicina, com um numero vasto de docentes e investigadores em áreas muito diversas, pelo que o ciclo de estudos proporciona não só imensa diversidade como excelentes condições para que a iniciativa individual dos discentes possa concretizar-se em pleno, em função dos seus objectivos específicos.

2.2.8. Strong Points.

Study cycle based on the collaboration of 2 institutions with a long tradition and experience in teaching and research in Medicine. With a vast number of teachers and researchers in many scientific areas, the study cycle not only provides immense diversity but also excellent conditions for the individual initiative of the students to be achieved in full, according to their specific objectives.

2.2.9. Recomendações de melhoria.*NA***2.2.9. Improvement recommendations.***NA*

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.*Sim***3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.***Sim*

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A descrição pormenorizada das instalações afectas ao ciclo de estudos e o conjunto de equipamentos e materiais disponíveis para o corpo docente e para o trabalho dos discentes, é demonstração clara dos excelentes recursos disponíveis.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The detailed description of the facilities assigned to the study cycle and the set of equipment and materials available to the faculty and the work of the students is a clear demonstration of the excellent resources available.

3.1.4. Pontos Fortes.

Instalações e equipamentos disponíveis em ambas as instituições.

3.1.4. Strong Points.

Facilities and equipment available in both institutions.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

NA

3.1.5. Improvement recommendations.

NA

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Lista de parcerias nacionais e internacionais muito robusta, diversa e abrangente, com parcerias não só europeias mas também nos EUA.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

List of national and international partnerships very robust, diverse and comprehensive, with partnerships not only European but also in the USA.

3.2.6. Pontos Fortes.

Relevância das instituições envolvidas nas parcerias nacionais e internacionais.

3.2.6. Strong Points.

Relevance of institutions involved in national and international partnerships.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

NA

3.2.7. Improvement recommendations.

NA

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Corpo docente proprio muito qualificado e em vasto numero (35 em tempo integral), com qualificações académicas de doutoramento na sua vasta maioria e de agregação na Universidade do Porto, num numero significativo de docentes.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

Very qualified and very large number of teachers (35 in full-time), with academic qualifications of doctorates in their vast majority and of aggregation in the University of Porto, in a significant number of teachers.

4.1.10. Pontos Fortes.

Corpo docente

4.1.10. Strong Points.

Faculty

4.1.11. Recomendações de melhoria.

NA

4.1.11. Improvement recommendations.

NA

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Em parte

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O curso conta com a Divisão Académica (DA) e o Departamento de Apoio à Investigação e Pós-Graduação (DAIPG), contudo são entidades que não trabalham em exclusivo para o ciclo de estudos, pelo que a sua disponibilidade é substancialmente limitada.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The course is staffed by the Academic Division (DA) and the Research and Graduate Support Department (DAIPG), although they are entities that do not work exclusively for the study cycle, so their availability is substantially limited.

4.2.6. Pontos Fortes.

NA

4.2.6. Strong Points.

NA

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Seria desejável a designação de elementos do corpo não-docente para funções dedicadas ao ciclo de estudos em regime exclusivo, de modo a assegurar o acompanhamento das atividades de ensino e das necessidades dos discentes, de forma dedicada e consequente.

4.2.7. Improvement recommendations.

It would be desirable to assign elements of the non-teaching body to functions dedicated to the exclusive study cycle, in order to ensure the monitoring of the teaching activities and the needs of the students, in a dedicated and consequent way

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número de alunos inscritos no ciclo de estudos nos últimos três anos é adequado ao seu funcionamento sustentável, não sendo observada tendência de diminuição. A procura mantém-se estável nos últimos 3 anos.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The number of students enrolled in the cycle of studies in the last three years is adequate for their sustainable functioning, with no tendency to decrease. Demand has remained stable over the past 3 years.

5.1.4. Pontos Fortes.

Numero de alunos adequado.

5.1.4. Strong Points.

Adequate number of students

5.1.5. Recomendações de melhoria.

NA

5.1.5. Improvement recommendations.

N A

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Em parte

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os estudantes contam com o corpo docente e os órgãos de gestão do ciclo de estudos e com o orientador para organização de projeto de trabalho de tese. Dispoem ainda do gabinete de apoio e do centro de Educação Médica. A integração académica é preocupação permanente do corpo docente. Os seminários semanais e o encontro anual de doutorandos contribuem para o mesmo fim.

A opinião dos estudantes é recolhida pelos inquéritos pedagógicos das Unidades Curriculares e levada em conta nas revisões de metodologias de ensino conteúdos programáticos das UC, bem como plano de estudos, melhoria de instalações disponibilização de laboratórios.

A FMUP dispõe do Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade, que em articulação com a Reitoria da UP, se dedica à implementação e disponibilização de programas de mobilidade (in/out) para estudantes e docentes.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The students have the members of the faculty and the board of the study cycle as well as the supervisor to contribute to the Organization of the thesis work project. They also have the support of the education office and the Medical Education center. Academic integration is a permanent concern of the faculty. The weekly seminars and the annual doctoral students' meeting contribute to the same purpose.

The opinion of the students is collected through the pedagogical inquiries of the Curricular Units and taken into account in the revisions of teaching methodologies and programmatic contents of the UC. The same applies to the curriculum, improvement of facilities and availability of laboratories.

The FMUP has the Office of International Relations and Mobility, which, in conjunction with the Rectorry of the UP, dedicates to the implementation and availability of mobility programs (in / out) for students and teachers.

5.2.7. Pontos Fortes.

O mecanismos para apoiar e aconselhar os estudantes no seu percurso académico e a sua integração na comunidade académica.

A Instituição promove a mobilidade dos estudantes inscritos no ciclo de estudos. O CE apoia providenciando apoio administrativo e documental a todos os estudantes que pretendam beneficiar da mobilidade.

5.2.7. Strong Points.

The mechanisms to support and advise students in their academic career and their integration into the academic community.

The Institution promotes the mobility of students enrolled in the study cycle. The EC supports providing administrative and documentary support to all students wishing to benefit from mobility.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

NA

5.2.8. Improvement recommendations.

NA

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos do ciclo de estudos estão operacionalizados e são mensuráveis.

A estrutura curricular cumpre os requisitos legais. Existe um mecanismo periódico de revisão da estrutura curricular que assegura a atualização científica do ciclo de estudos e dos métodos de trabalho. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the study cycle are operational and measurable.

The curriculum structure meets the legal requirements. There is a periodic mechanism for reviewing the curricular structure that ensures the scientific updating of the study cycle and working methods. The study plan ensures the integration of students into scientific research.

6.1.6. Pontos Fortes.

O CE associa conhecimento novo organizado em Unidades Curriculares com condições para a realização de um projecto de investigação clínica ou de translação, com recurso a métodos moleculares, base da tese necessária à obtenção do Grau.

6.1.6. Strong Points.

The CE associates new knowledge organized in Curricular Units with conditions for clinical or translational research project using molecular methods, the basis of the thesis necessary for obtaining the Degree.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Melhor inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição, em particular tendo em conta que muitos dos estudantes fazem o seu trabalho de tese em simultâneo com desempenho clínico diário.

6.1.7. Improvement recommendations.

Improved insertion of the study cycle in the institutional strategy of offering training vis-à-vis the Institution's mission, in particular given that many of the students do their thesis work simultaneously with daily clinical performance.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Estão definidas as competências a desenvolver em cada unidade curricular e os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos de cada unidade curricular.

Nota-se no entanto ausência de Unidades curriculares nos domínios da bioinformática, da biologia computacional e da estatística.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The competences to be developed in each curricular unit are defined and the program contents are consistent with the objectives of each curricular unit.

However, there is no curricular unit in the fields of bioinformatics, computational biology and statistics.

6.2.7. Pontos Fortes.

Forte componente lectivo em biologia celular e molecular e oncobiologia.

6.2.7. Strong Points.

Strong teaching component in cellular and molecular biology and oncobiology.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Alargamento do leque de Unidades curriculares nos domínios da bioinformática, da biologia computacional e da estatística, que não deveriam ser optativos.

6.2.8. Improvement recommendations.

Extension of the range of Curricular Units in the fields of bioinformatics, computational biology and statistics, which should not be optional.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As metodologias de ensino estão adaptadas aos objetivos de ensino e facilitam a participação dos estudantes na investigação.

A média do tempo de estudo necessário corresponde aos ECTS estimados.

A avaliação dos estudantes é feita em função dos objetivos de cada unidade curricular.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Teaching methodologies are tailored to teaching objectives and facilitate student participation in research.

The average study time required corresponds to the estimated ECTS.

The evaluation of the students is done according to the objectives of each curricular unit.

6.3.6. Pontos Fortes.

Grande diversidade entre os membros do corpo docente, entre médicos e cientistas de áreas distintas.

6.3.6. Strong Points.

Great diversity among faculty members, medical doctors and scientists from different areas.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

NA

6.3.7. Improvement recommendations.*NA***7. Resultados****7.1. Resultados Académicos**

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.*Sim***7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.***Sim***7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.***Sim***7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.***Sim***7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

A percentagem dos estudantes que obtêm o grau no tempo previsto de duração do ciclo de estudos é adequada. Os dados de emprego não revelam a existência de desemprego significativo no sector nem, em particular, entre os graduados por este ciclo de estudos.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The percentage of students earning the degree in the expected length of the study cycle is adequate. Employment data do not reveal the existence of significant unemployment in the sector, nor in particular among graduates of this cycle of studies.

7.1.6. Pontos Fortes.*Excelentes resultados académicos.***7.1.6. Strong Points.***Excellent academic results.***7.1.7. Recomendações de melhoria.***NA***7.1.7. Improvement recommendations.***NA***7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística**

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.*Sim***7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.***Sim***7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.***Sim***7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.***Sim***7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e**

internacionais.*Sim***7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.***Sim***7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***A Instituição desenvolve robusta atividade científica nas áreas abrangidas no ciclo de estudos que se traduz por extensa bibliografia publicada em "peer-reviewed journals".**Dispõe de recursos humanos e organizativos para a realização de investigação, e experiência acumulada de investigação e produção científica de qualidade excelente.***7.2.7. Evidences that support the given performance mark.***The Institution develops robust scientific activity in the areas covered in the cycle of studies that is translated by extensive bibliography published in "peer-reviewed journals".**It has human and organizational resources to carry out research, and accumulated experience of scientific research and excellent quality scientific production.***7.2.8. Pontos Fortes.***Diversidade e qualidade dos diferentes polos de actividade médica e científica que estão ao dispor dos estudantes para a realização dos seus programas de tese.***7.2.8. Strong Points.***Diversity and quality of the different poles of medical and scientific activity that are available to students to carry out their thesis programs.***7.2.9. Recomendações de melhoria.***NA***7.2.9. Improvement recommendations.***NA***7.3. Outros Resultados**

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.*Sim***7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.***Sim***7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.***Sim***7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.***Em parte***7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada de valor reconhecido, contudo a contribuição deste programa é indirecta.**O percurso realizado pelos estudantes, todos eles profissionais, a exercer em instituições de assistência, gera maior racionalização de atitudes, olhar crítico e adaptação a problemas novos com que essas instituições se podem defrontar. Nessa medida, o CE contribui para o desenvolvimento local ou regional.***7.3.5. Evidences that support the given performance mark.***There are activities of technological and artistic development, provision of services to the community or advanced training of recognized value, however the contribution of this program is indirect.**The path taken by students, all professionals, to practice in care institutions, generates more rationalization of attitudes, critical look and adaptation to new problems that these institutions can face. To this extent, the EC contributes to local or regional development.***7.3.6. Pontos Fortes.**

Contribuição significativa para o desenvolvimento regional e nacional.

7.3.6. Strong Points.

Contribution significant for regional and national development.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

NA

7.3.7. Improvement recommendations.

NA

8. Observações

8.1. Observações:

A análise SWOT é adequada.

8.1. Observations:

The SWOT analysis is appropriate.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

As propostas de ações de melhoria são adequadas.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

The proposals for improvement actions are adequate.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

NA

10.1. New curricular structure:

NA

10.2. Novo plano de estudos:

NA

10.2. New study plan:

NA

10.3. Novo corpo docente:

NA

10.3. New teaching staff:

NA

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

NA

11.3. Conditions (if applicable):

NA

11.4. Fundamentação da recomendação:

O CE tem qualidade e é assegurado por um corpo docente competente.

Como referido ao longo do relatório há, no entanto, aspetos a melhorar. Destacam-se:

A designação do CE é inadequada e deve ser revista.

A falta de UCs em áreas importantes da oncologia moderna (nomeadamente nos domínios da bioinformática, da biologia computacional e da estatística) pelo que uma revisão da estrutura curricular é necessária.

11.4. Justification:

The SC has quality and is assured by a competent faculty.

As mentioned in the report, however, there are areas for improvement. The following stand out:

The SC designation is inadequate and should be reviewed.

The lack of CUs in important areas of modern oncology (especially in the fields of bioinformatics, computational biology and statistics); therefore, a review of the curricular structure is necessary.