

ACEF/1516/0900537 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Medicina (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Fisiopatologia Cardiovascular

A.3. Study programme:

Cardiovascular Pathophysiology

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Medicina

A.6. Main scientific area of the study programme:

Medicine

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

721

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

720

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

4 semestres

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

4 semesters

A.10. Número de vagas proposto:

12

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso e ingresso são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The conditions of access and entry are adequate and meet the legal requirements

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos é adequada

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation of the study cycle is adequate

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos são apresentados e obedecem aos requisitos legais gerais (Decreto-Lei 42/2005, de 22 de Fevereiro e Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho) e aos requisitos legais específicos para cada área de conhecimento do ciclo de estudos (CE).

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the syllabus are presented and comply with the general legal requirements (Decree-Law 42/2005 of 22 February and Decree-Law 74/2006 of 24 March, as amended by Decree-Law no. 107 / 2008, of June 25) and the specific legal requirements for each area of knowledge of the study cycle (SC).

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente indicado tem um perfil académico adequado ao ciclo de estudos.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The indicated teacher has an academic profile appropriate to the study cycle.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Sim

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Sim

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Dados fornecidos e verificados na visita.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Data provided and verified during the visit.

A.12.6. Pontos Fortes.

NA

A.12.6. Strong Points.

NA

A.12.7. Recomendações de melhoria.

NA

A.12.7. Improvement recommendations.

NA

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos do ciclo de estudos estão definidos de forma clara.

Os objetivos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Os objetivos são do conhecimento generalizado dos docentes e dos estudantes.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the study cycle are clearly defined.

The objectives are consistent with the institution's mission and strategy.

The objectives are the general knowledge of teachers and students.

1.5. Pontos Fortes.

NA

1.5. Strong points.

NA

1.6. Recomendações de melhoria.

NA

1.6. Improvement recommendations.

NA

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.*Sim***2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Os processos de decisão, as competências e responsabilidades de cada interveniente no ciclo de estudos estão claramente definidos e são do conhecimento de todos.**Existem mecanismos eficazes para assegurar a participação de docentes e estudantes nas decisões sobre o processo de ensino/aprendizagem e sobre a sua qualidade.***2.1.3. Evidences that support the given performance mark.***The decision-making processes, responsibilities and responsibilities of each stakeholder in the study cycle are clearly defined and are known to all.**There are effective mechanisms to ensure the participation of teachers and students in decisions about the teaching / learning process and their quality.***2.1.4. Pontos Fortes.***NA***2.1.4. Strong Points.***NA***2.1.5. Recomendações de melhoria.***NA***2.1.5. Improvement recommendations.***NA***2.2. Garantia da Qualidade**

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.*Sim***2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.***Sim***2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.***Sim***2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.***Sim***2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.***Sim***2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.***Não***2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***É avaliada de forma positiva a existência de um sistema de garantia da qualidade com um responsável designado, e que inclua a recolha de informação e o acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos e a verificação das qualificações e competências do pessoal docente.**Avaliação prévia pela FCT***2.2.7. Evidences that support the given performance mark.***The existence of a quality assurance system with a designated supervisor is assessed positively and includes the collection of information and periodic monitoring and evaluation of the study cycle and verification of the qualifications and skills of teaching staff.**Previous evaluation by FCT.*

2.2.8. Pontos Fortes.

NA

2.2.8. Strong Points.

NA

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Os resultados das avaliações devem ser amplamente discutidos e usados para melhorar a qualidade do ciclo de estudos.

2.2.9. Improvement recommendations.

Assessment results should be widely discussed and used to improve the quality of the study cycle.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem instalações físicas adequadas à lecionação do ciclo de estudos, nomeadamente em termos de laboratórios (quando se justifique) e bibliotecas.

Existem os equipamentos didáticos e científicos e os materiais indispensáveis à boa lecionação do ciclo de estudos, incluindo os relativos às TIC.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are adequate physical facilities for lecturing the study cycle, in particular in terms of laboratories (where appropriate) and libraries.

There are the didactic and scientific equipments and the indispensable materials for the good teaching of the cycle of studies, including those related to IT.

3.1.4. Pontos Fortes.

NA

3.1.4. Strong Points.

NA

3.1.5. Recomendações de melhoria.

NA

3.1.5. Improvement recommendations.

NA

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existência de parcerias com outras instituições, nacionais e/ou estrangeiras e ações de colaboração dentro e fora da Instituição.

Existem mecanismos para promover a cooperação interinstitucional.

São promovidas as relações com o meio exterior, nomeadamente com o tecido empresarial e o sector público.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Existence of partnerships with other institutions, national and / or foreign and collaborative actions inside and outside the Institution.

There are mechanisms to promote interinstitutional cooperation.

Relations with the outside environment are promoted, especially with the business fabric and the public sector.

3.2.6. Pontos Fortes.

NA

3.2.6. Strong Points.

NA

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Podem ser melhoradas as relações com o meio exterior, nomeadamente com o tecido empresarial.

3.2.7. Improvement recommendations.

Relations with the outside environment, in particular with the business fabric, can be improved.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um corpo docente próprio, qualificado na área do ciclo de estudos e adequado em número. Este corpo docente é constituído maioritariamente por doutores. (Lei 62/2007, de 10 de Setembro, art.º 47.º a 49.º e Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março alterado pelo Decreto-Lei 107/2008, de 25 de Junho, art.º 6.º, 16.º e 29.º)

A maioria dos docentes que leccionam o ciclo de estudos está em regime de tempo integral, sendo a carga lectiva aceitável.

A maioria dos docentes tem uma ligação estável com a Instituição.

Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente que promove a sua competência científica e pedagógica e a sua atualização.

É encorajada a mobilidade do pessoal docente.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

There is a faculty of its own, qualified in the area of study cycle and suitable in number. This faculty consists mainly of doctors. (Law 62/2007, of 10 September, art 47 to 49 and Decree-Law 74/2006, of 24 of March modified by Decree-Law 107/2008, of 25 of June, art. 6, 16 and 29)

Most of the teachers who teach the cycle of studies are on a full-time basis, and the teaching load is acceptable.

Most teachers have a stable connection with the institution.

There is a procedure for evaluating the performance of teaching staff that promotes their scientific and pedagogical competence and its updating.

Mobility of teaching staff is encouraged.

4.1.10. Pontos Fortes.

NA

4.1.10. Strong Points.

NA

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Podem ser melhoradas as interações entre os docentes.

4.1.11. Improvement recommendations.

Interactions between teachers can be improved.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos dispõe de pessoal não docente qualificado e em número suficiente para assegurar o seu bom funcionamento.

Existe um sistema de avaliação do desempenho do pessoal não docente e estão previstas ações periódicas de atualização de conhecimentos.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle has enough qualified non-teaching staff to ensure its proper functioning.

There is a system for evaluating the performance of non-teaching staff, and periodic refresher actions are planned.

4.2.6. Pontos Fortes.

NA

4.2.6. Strong Points.

NA

4.2.7. Recomendações de melhoria.

NA

4.2.7. Improvement recommendations.

NA

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem**5.1. Caracterização dos estudantes**

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.*Sim***5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.***Sim***5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

O número de alunos inscritos no ciclo de estudos nos últimos três anos é adequado ao seu funcionamento sustentável, não sendo observada uma tendência significativa para a sua diminuição.

Análise dos seguintes indicadores para a área de formação:

- a) O n.º de candidatos em 1.ª opção.*
- b) A percentagem de preenchimento das vagas do primeiro ano.*
- c) A percentagem de preenchimento das vagas por alunos em 1.ª opção.*
- d) A nota mínima de entrada.*
- e) A nota média de entrada.*

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The number of students enrolled in the cycle of studies in the last three years is adequate for their sustainable functioning, and there is no significant trend towards their reduction.

Analysis of the following indicators for the training area:

- a) The number of candidates in the 1st option.*
- b) The percentage of completion of the first year vacancies.*
- c) The percentage of completion of the vacancies by students in the 1st option.*
- d) The minimum grade of entrance.*
- e) The average grade of entrance.*

5.1.4. Pontos Fortes.

NA

5.1.4. Strong Points.

NA

5.1.5. Recomendações de melhoria.

NA

5.1.5. Improvement recommendations.

NA

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.*Sim***5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.***Sim*

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.*Sim***5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.***Sim***5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.***Sim***5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Existem mecanismos para apoiar e aconselhar os estudantes no seu percurso académico e para facilitar a sua integração na comunidade académica. Os estudantes recebem aconselhamento sobre possibilidades de financiamento e mercado de trabalho.**Os alunos são periodicamente consultados sobre a qualidade do ensino, e os resultados dos inquéritos são utilizados para a melhoria da qualidade.**A Instituição promove a mobilidade dos estudantes inscritos no ciclo de estudos.***5.2.6. Evidences that support the given performance mark.***There are mechanisms to support and advise students in their academic career and to facilitate their integration into the academic community. Students receive advice on funding possibilities and the job market.**Students are periodically consulted on the quality of teaching, and the results of the surveys are used for quality improvement.**The Institution promotes the mobility of students enrolled in the study cycle.***5.2.7. Pontos Fortes.***NA***5.2.7. Strong Points.***NA***5.2.8. Recomendações de melhoria.***Os resultados da avaliação podem ser usados de forma mais eficiência.***5.2.8. Improvement recommendations.***Evaluation results can be used more efficiently.*

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.*Sim***6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.***Sim***6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.***Sim***6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.***Sim***6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***As competências que os estudantes devem desenvolver são definidas de forma clara. Os objetivos do ciclo de estudos estão operacionalizados e são mensuráveis.**A estrutura curricular cumpre os requisitos legais (Decreto-Lei 42/2005, de 22 de Fevereiro e Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei 107/2008, de 25 de Junho).**Existe um mecanismo periódico de revisão da estrutura curricular que assegura a atualização científica do ciclo de*

estudos e dos métodos de trabalho.

O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The skills that students must develop are clearly defined. The objectives of the study cycle are operational and measurable.

The curricular structure complies with the legal requirements (Decree-Law 42/2005 of 22 February and Decree-Law 74/2006 of 24 March, amended by Decree-Law 107/2008 of 25 June).

There is a periodic mechanism for reviewing the curricular structure that ensures the scientific updating of the study cycle and working methods.

The study plan ensures the integration of students into scientific research.

6.1.6. Pontos Fortes.

NA

6.1.6. Strong Points.

NA

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Pode haver maior interação com outros CEs dentro da IES.

6.1.7. Improvement recommendations.

There may be more interactions with other SCs within the IES.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Estão definidas as competências a desenvolver em cada unidade curricular.

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos de cada unidade curricular.

As metodologias de ensino e a avaliação são coerentes com os objetivos de cada unidade curricular.

Os objetivos de cada unidade curricular são conhecidos pelos docentes e estudantes.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The competences to be developed in each curricular unit are defined.

The syllabus contents are consistent with the objectives of each curricular unit.

Teaching methodologies and assessment are consistent with the objectives of each course unit.

The objectives of each curricular unit are known by faculty and students.

6.2.7. Pontos Fortes.

NA

6.2.7. Strong Points.

NA

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Pode existir uma coordenação mais eficaz entre as unidades curriculares e os seus conteúdos, de forma a garantir a coerência com os objetivos definidos.

6.2.8. Improvement recommendations.

There may be more effective coordination between curricular units and their content in order to ensure consistency with defined objectives.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de ensino e facilitam a participação dos estudantes na investigação.

A média do tempo de estudo necessário corresponde aos ECTS estimados.

A avaliação dos estudantes é feita em função dos objetivos de cada unidade curricular.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The teaching methodologies and the didactics are adapted to the teaching objectives and facilitate the students' participation in the research.

The average study time required corresponds to the estimated ECTS.

The evaluation of the students is done according to the objectives of each curricular unit.

6.3.6. Pontos Fortes.

NA

6.3.6. Strong Points.

NA

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Podem, e devem, ser introduzidas metodologias de aprendizagem mais ativas.

6.3.7. Improvement recommendations.

More active learning methodologies can, and should, be introduced.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.*Sim***7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*É razoável a percentagem dos estudantes que obtêm o grau no tempo previsto de duração do ciclo de estudos e dos que demoram 1, 2 ou acima de 2 anos, para além deste tempo.
Os dados de emprego não revelam a existência de desemprego significativo no sector nem, em particular, entre os graduados por este CE.*

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

*It is reasonable the percentage of students who obtain the degree in the expected length of the study cycle and those who take 1, 2 or more than 2 years beyond this time.
Employment data do not reveal the existence of significant unemployment in the sector, nor in particular among graduates of this SC.*

7.1.6. Pontos Fortes.*NA***7.1.6. Strong Points.***NA***7.1.7. Recomendações de melhoria.**

Acompanhamento inicial mais eficaz (e envolvendo Alumi) para garantir que o número de alunos que termina o CE no prazo temporal previsto melhora.

7.1.7. Improvement recommendations.

More effective initial follow-up (namely with the involvement of Alumi) to ensure that the number of students completing SC in the expected time frame improves.

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.*Sim***7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.***Sim***7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.***Sim***7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.***Sim***7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.***Sim***7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.***Sim***7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A Instituição desenvolve atividade reconhecida de investigação na área científica do ciclo de estudos (2.º ciclo universitário).
A Instituição dispõe de recursos humanos e organizativos para a realização de investigação, e possui uma experiência acumulada de investigação (por si ou por participação em instituições de investigação) sujeita a avaliação e concretizada em publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos (3.º ciclo universitário).*

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The Institution develops recognized research activity in the scientific area of the cycle of studies (2nd cycle university). The institution has human and organizational resources to carry out research, and has accumulated experience of research (by itself or by participation in research institutions) subject to evaluation and carried out in scientific publications of the faculty of the study cycle in international journals with peer review in the last 3 years and in the cycle of studies (3rd cycle).

7.2.8. Pontos Fortes.*NA***7.2.8. Strong Points.***NA***7.2.9. Recomendações de melhoria.***NA***7.2.9. Improvement recommendations.***NA***7.3. Outros Resultados**

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.*Em parte***7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.***Em parte***7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.***Sim***7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.***Sim***7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Existem atividades de desenvolvimento tecnológico de valor reconhecido.**As informações prestadas pela Instituição sobre o ciclo de estudos correspondem à realidade.**É considerado como um factor positivo a existência de uma percentagem de alunos de outros países a frequentar o ciclo de estudos, bem como a existência de docentes visitantes de outras nacionalidades.***7.3.5. Evidences that support the given performance mark.***There are technological development activities of recognized value.**The information provided by the institution on the study cycle corresponds to reality.**It is considered as a positive factor the existence of a percentage of students from other countries to attend the cycle of studies, as well as the existence of visiting teachers of other nationalities.***7.3.6. Pontos Fortes.***NA***7.3.6. Strong Points.***NA***7.3.7. Recomendações de melhoria.***NA***7.3.7. Improvement recommendations.***NA***8. Observações**

8.1. Observações:

Um Programa de Mestrado altamente competitivo , dedicado à fisiopatologia cardiovascular. Este programa é único em Portugal e, por isso, crucial para a formação avançada nesta área científica. Para além disso, promove a investigação e o avanço do conhecimento e a sua divulgação na área das ciências e doenças cardiovasculares.

8.1. Observations:

A highly competitive Masters Program dedicated to cardiovascular pathophysiology. This program is unique in Portugal and, therefore, crucial for the advanced training in this scientific area. In addition, it promotes research and the advancement of knowledge and its dissemination in the area of cardiovascular diseases and diseases.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

SWOT Adequada.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

Adequate SWOT

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

NA

10.1. New curricular structure:

NA

10.2. Novo plano de estudos:

NA

10.2. New study plan:

NA

10.3. Novo corpo docente:

NA

10.3. New teaching staff:

NA

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

11.4. Fundamentação da recomendação:

Um Programa de Mestrado altamente competitivo, dedicado à fisiopatologia cardiovascular. Este programa é único em Portugal. Promove a investigação e o avanço do conhecimento e a sua divulgação na área das ciências e doenças cardiovasculares.

Elevado background, com experiência e produção científica de alta qualidade comprovadas, quer do corpo docente, quer de estudantes do MFC de edições anteriores.

Acesso a um biotério moderno, central e certificado pela Direção-Geral de Alimentação e Veterinária, preparado para cirurgias de pequenos e grandes animais e equipado com pessoal qualificado para a sua manutenção. A utilização deste biotério é primordial para a aprovação em algumas unidades curriculares e para o desenvolvimento da Dissertação, com investigação em animais.

Financiamento diversificado e sustentado, proveniente de projetos da Instituição de Acolhimento (Unidade de Investigação Cardiovascular/FMUP), permitindo, assim, a integração e o desenvolvimento das Dissertação, dos estudantes.

Visitas frequentes de docentes, investigadores e peritos com o objetivo de apresentarem as suas investigações.

Elevada mobilidade dos investigadores entre vários Laboratórios/Centros de Investigação.

Localização privilegiada, junto do Centro Hospitalar do São João e de outros hospitais da Área Metropolitana do Porto, facilitando a investigação translacional, onde a investigação básica e clínica se cruzam verdadeiramente. Para além disso, o nosso centro de investigação encontra-se afiliado dentro da Universidade do Porto, e com estreitas parcerias com as Faculdades de Engenharia, Ciências da Nutrição e Desporto.

11.4. Justification:

A highly competitive Masters Program dedicated to cardiovascular pathophysiology. This program is unique in Portugal. Promotes research and the advancement of knowledge and its dissemination in the area of cardiovascular diseases and diseases.

High background, with high quality scientific experience and production, both from the faculty and students of MFC from previous editions.

Access to a modern, central, and certified by the General Directorate of Food and Veterinary, prepared for surgeries of small and large animals and equipped with personnel qualified for their maintenance. The use of this vivarium is fundamental for the approval in some curricular units and for the development of the Dissertation, with animal research.

Diversified and sustained funding from projects of the Institution of Reception (Cardiovascular Research Unit / FMUP), thus allowing the integration and development of Dissertation of students.

Frequent visits of teachers, researchers and experts with the purpose of presenting their investigations.

High mobility of researchers among several Research Labs / Centers.

Privileged location, next to the São João Hospital Center and other hospitals in the Porto Metropolitan Area, facilitating translational research, where basic and clinical research truly crosses. In addition, our research center is affiliated within the University of Porto, and with close partnerships with the Faculties of Engineering, Sports Science and Nutrition.