

ACEF/1516/13682 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Medicina (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Ciências Cardiovasculares

A.3. Study programme:

Cardiovascular Sciences

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Medicina

A.6. Main scientific area of the study programme:

Medicine

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

721

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

720

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

240

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

8 Semestres

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

8 Semesters

A.10. Número de vagas proposto:

13

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso e ingresso são adequadas e cumprem os requisitos legais.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The conditions of access and entry are adequate and meet the legal requirements.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos é adequada

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation of the study cycle is appropriate

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos são apresentados e obedecem aos requisitos legais gerais (Decreto-Lei 42/2005, de 22 de Fevereiro e Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho) e aos requisitos legais específicos para cada área de conhecimento do ciclo de estudos.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the syllabus are presented and comply with the general legal requirements (Decree-Law 42/2005 of 22 February and Decree-Law 74/2006 of 24 March, as amended by Decree-Law no. 107 / 2008, of June 25) and the specific legal requirements for each area of knowledge of the study cycle.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente indicado tem um perfil académico adequado ao ciclo de estudos.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The indicated faculty member has an academic profile appropriate to the study cycle.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Sim

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Sim

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Instituição:

- a) *Demonstra a existência de meios para a realização da formação que se pretende.*
- b) *Mostra capacidade em recursos humanos para coordenar e organizar esse tipo de formação e acompanhar os estudantes durante a formação em serviço.*
- c) *Demonstra capacidade para garantir a qualidade da formação em serviço, nomeadamente por avaliação e seleção dos profissionais das instituições de acolhimento que colaboram nesse ensino.*
- d) *Cumprir o disposto no art. 18º e 19º do Decreto-Lei n.º 43/2007, de 22 de Fevereiro, no caso de formação de professores.*

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.*The Institution:*

- a) *Demonstrates the existence of means to carry out the training that is intended.*
- b) *It shows capacity in human resources to coordinate and organize this type of training and to accompany the students during the in-service training.*
- c) *Demonstrates ability to guarantee the quality of on-the-job training, namely through evaluation and selection of professionals from the host institutions who collaborate in this teaching.*
- d) *Comply with the provisions of art. 18 and 19 of Decree-Law no. 43/2007, of 22 February, in the case of faculty development.*

A.12.6. Pontos Fortes.*Plano de formação muito bem elaborado e implementado.***A.12.6. Strong Points.***Training plan very well designed and implemented.***A.12.7. Recomendações de melhoria.***Nada a assinalar (NA)***A.12.7. Improvement recommendations.***Nothing to report (NA)***1. Objetivos gerais do ciclo de estudos****1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.***Sim***1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.***Sim***1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.***Sim***1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

Os objetivos do ciclo de estudos estão definidos de forma clara.
Os objetivos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.
Os objetivos são do conhecimento generalizado dos docentes e dos estudantes.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the study cycle are clearly defined.
The objectives are consistent with the institution's mission and strategy.
The objectives are the general knowledge of teachers and students.

1.5. Pontos Fortes.

Ambiente científico profícuo à formação dos estudantes.
Excelente corpo docente e instalações que permitem a concretização dos projectos elaborados pelos docentes.

1.5. Strong points.

*Scientific environment beneficial to the training of students.
Excellent faculty and facilities that allow the realization of the projects elaborated by the teachers.*

1.6. Recomendações de melhoria.

NA

1.6. Improvement recommendations.

NA

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os processos de decisão, as competências e responsabilidades de cada interveniente no ciclo de estudos estão claramente definidos e são do conhecimento de todos.

Existem mecanismos eficazes para assegurar a participação de docentes e estudantes nas decisões sobre o processo de ensino/aprendizagem e sobre a sua qualidade.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The decision-making processes, responsibilities and responsibilities of each stakeholder in the study cycle are clearly defined and are known to all.

There are effective mechanisms to ensure the participation of teachers and students in decisions about the teaching / learning process and their quality.

2.1.4. Pontos Fortes.

Os processos de decisão, as competências e responsabilidades de cada interveniente no ciclo de estudos estão claramente definidos e são do conhecimento de todos.

Existem mecanismos eficazes para assegurar a participação de docentes e estudantes nas decisões sobre o processo de ensino/aprendizagem e sobre a sua qualidade.

2.1.4. Strong Points.

The decision-making processes, responsibilities and responsibilities of each stakeholder in the study cycle are clearly defined and are known to all.

There are effective mechanisms to ensure the participation of teachers and students in decisions about the teaching / learning process and their quality.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

NA

2.1.5. Improvement recommendations.

NA

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Sim

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existência de um sistema de garantia da qualidade com um responsável designado, e que inclui a recolha de informação e o acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos e a verificação das qualificações e competências do pessoal docente.

Os resultados das avaliações são discutidos e usados para melhorar a qualidade do ciclo de estudos.

Centro avaliado pela FCT.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

Existence of a quality assurance system with a designated supervisor, including the collection of information and periodic monitoring and evaluation of the study cycle and verification of the qualifications and skills of teaching staff. Assessment results are discussed and used to improve the quality of the study cycle.

Center evaluated by FCT.

2.2.8. Pontos Fortes.

A UP, através do Serviço de Melhoria Contínua que gere o Sistema de Gestão da Qualidade da UP (SGQ.UP), apoia os programas doutorais. A FMUP conta com os seus órgãos internos: Conselhos Científico e Pedagógico.

O sistema de informação SIGARRA consolida toda a informação e permite obter indicadores necessários à avaliação.

O CE tem um grupo de docentes especializados na área científica do PDCCV e conta com colaborações nacionais e internacionais. Adicionalmente, o regulamento do CE, o relatório anual do mesmo, bem como os inquéritos pedagógicos são uma mais-valia para a manutenção da qualidade do ciclo de estudos.

Os estudantes são incentivados a apresentar os seus trabalhos em reuniões nacionais e internacionais. Todos os doutorandos da FMUP realizam a "Reunião-entrevista" aquando da inscrição no 3.º ano, para discussão de resultados por um painel de arguentes e na presença dos orientadores, Diretor do CE e Diretor do DAIPG.

Os doutorandos da FMUP realizam a "Reunião-entrevista" aquando da inscrição no 3.º ano, para discussão de resultados por um painel de arguentes e na presença dos orientadores, Diretor do CE e Diretor do DAIPG.

2.2.8. Strong Points.

UP, through the Continuous Improvement Service that manages the Quality Management System of the UP (SGQ.UP), supports the doctoral programs. The FMUP has its internal organs: Scientific and Pedagogical Councils.

The SIGARRA information system consolidates all the information and allows to obtain indicators necessary for the evaluation.

The CE has a group of professors specialized in the scientific area of the PDCCV and counts on national and international collaborations. In addition, the EC Regulation, its annual report, as well as pedagogical surveys are an added value for maintaining the quality of the study cycle.

Students are encouraged to present their work at national and international meetings. All doctoral students of the FMUP hold the "Meeting-interview" at the time of enrollment in the 3rd year, for discussion of results by a panel of arguers and in the presence of the counselors, CE Director and Director of the DAIPG.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

NA

2.2.9. Improvement recommendations.

NA

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem instalações físicas adequadas à leccionação do ciclo de estudos, nomeadamente em termos de laboratórios (quando se justifique) e bibliotecas.

Existem os equipamentos didáticos e científicos e os materiais indispensáveis à boa leccionação do ciclo de estudos, incluindo os relativos às TIC.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are adequate physical facilities for lecturing the study cycle, in particular in terms of laboratories (where appropriate) and libraries.

There are the didactic and scientific equipments and the indispensable materials for the good teaching of the cycle of studies, including those related to IT.

3.1.4. Pontos Fortes.

Instalações físicas adequadas para o ciclo de estudos em causa.

3.1.4. Strong Points.

Physical facilities suitable for the study cycle concerned.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

NA

3.1.5. Improvement recommendations.

NA

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existência de várias parcerias com outras instituições, nacionais e estrangeiras.

Existem mecanismos para promover a cooperação interinstitucional.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Existence of several partnerships with other institutions, national and foreign.

There are mechanisms to promote interinstitutional cooperation.

3.2.6. Pontos Fortes.

Várias parcerias com outras instituições, nacionais e estrangeiras.

Cooperação interinstitucional sólida.

3.2.6. Strong Points.

Several partnerships with other institutions, national and foreign.

Solid interinstitutional cooperation.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Melhorar as colaborações com o tecido empresarial.

3.2.7. Improvement recommendations.

Improve collaborations with the industry.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um corpo docente próprio, qualificado na área do ciclo de estudos e adequado em número. Este corpo docente é constituído maioritariamente por doutores. (Lei 62/2007, de 10 de Setembro, art.º 47.º a 49.º e Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março alterado pelo Decreto-Lei 107/2008, de 25 de Junho, art.º 6.º, 16.º e 29.º)

A maioria dos docentes que leccionam o ciclo de estudos está em regime de tempo integral, sendo a carga lectiva aceitável.

A maioria dos docentes tem uma ligação estável com a Instituição.

Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente que promove a sua competência científica e pedagógica e a sua atualização.

É encorajada a mobilidade do pessoal docente.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

There is a faculty of its own, qualified in the area of study cycle and suitable in number. This faculty consists mainly of doctors. (Law 62/2007, of 10 September, art 47 to 49 and Decree-Law 74/2006, of 24 of March modified by Decree-Law 107/2008, of 25 of June, art. 6, 16 and 29)

Most of the teachers who teach the cycle of studies are on a full-time basis, and the teaching load is acceptable.

Most teachers have a stable connection with the institution.

There is a procedure for evaluating the performance of teaching staff that promotes their scientific and pedagogical competence and its updating.

Mobility of teaching staff is encouraged.

4.1.10. Pontos Fortes.

Corpo docente muito sólido e adequado.

4.1.10. Strong Points.

Very solid and adequate teaching staff.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Maior interação e coordenação entre o corpo docente.

4.1.11. Improvement recommendations.

Greater interaction and coordination among faculty.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos dispõe de pessoal não docente qualificado e em número suficiente para assegurar o seu bom funcionamento.

Existe um sistema de avaliação do desempenho do pessoal não docente e estão previstas ações periódicas de atualização de conhecimentos.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle has enough qualified non-teaching staff to ensure its proper functioning.

There is a system for evaluating the performance of non-teaching staff, and periodic refresher actions are planned.

4.2.6. Pontos Fortes.

Pessoal não docente altamente qualificado e em número suficiente para assegurar o seu bom funcionamento.

Existe um sistema de avaliação do desempenho do pessoal não docente e estão previstas ações periódicas de atualização de conhecimentos.

4.2.6. Strong Points.

The study cycle has enough qualified non-teaching staff to ensure its proper functioning.

There is a system for evaluating the performance of non-teaching staff, and periodic refresher actions are planned.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

NA

4.2.7. Improvement recommendations.

NA

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número de alunos inscritos no ciclo de estudos nos últimos três anos é adequado ao seu funcionamento sustentável, não sendo observada uma tendência significativa para a sua diminuição.

Análise dos seguintes indicadores para a área de formação:

- a) *O n.º de candidatos em 1.ª opção.*
- b) *A percentagem de preenchimento das vagas do primeiro ano.*
- c) *A percentagem de preenchimento das vagas por alunos em 1.ª opção.*
- d) *A nota mínima de entrada.*
- e) *A nota média de entrada.*

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The number of students enrolled in the cycle of studies in the last three years is adequate for their sustainable functioning, and there is no significant trend towards their reduction.

Analysis of the following indicators for the training area:

- a) *The number of candidates in the 1st option.*
- b) *The percentage of completion of the first year vacancies.*
- c) *The percentage of completion of the vacancies by students in the 1st option.*
- d) *The minimum grade of entrance.*
- e) *The average grade of entrance.*

5.1.4. Pontos Fortes.

Boa capacidade de recrutamento dos melhores estudantes.

5.1.4. Strong Points.

Good recruitment capacity of the best students.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

NA

5.1.5. Improvement recommendations.

NA

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Evidência fornecida e verificada na visita.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Evidence provided and verified at the visit.

5.2.7. Pontos Fortes.

Existem mecanismos para apoiar e aconselhar os estudantes no seu percurso académico e para facilitar a sua integração na comunidade académica. Os estudantes recebem aconselhamento sobre possibilidades de financiamento e mercado de trabalho.

Os alunos são periodicamente consultados sobre a qualidade do ensino, e os resultados dos inquéritos são utilizados para a melhoria da qualidade.

A Instituição promove, ainda que esta seja limitada, a mobilidade dos estudantes inscritos no ciclo de estudos.

5.2.7. Strong Points.

There are mechanisms to support and advise students in their academic career and to facilitate their integration into the academic community. Students receive advice on funding possibilities and the job market.

Students are periodically consulted on the quality of teaching, and the results of the surveys are used for quality improvement.

The Institution promotes, even though this is limited, the mobility of students enrolled in the study cycle.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Usar os resultados da avaliação de forma mais eficiente.

5.2.8. Improvement recommendations.

Use evaluation results more efficiently.

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As competências que os estudantes devem desenvolver são definidas de forma clara. Os objetivos do ciclo de estudos estão operacionalizados e são mensuráveis.

A estrutura curricular cumpre os requisitos legais (Decreto-Lei 42/2005, de 22 de Fevereiro e Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei 107/2008, de 25 de Junho).

Existe um mecanismo periódico de revisão da estrutura curricular que assegura a atualização científica do ciclo de estudos e dos métodos de trabalho.

O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The skills that students must develop are clearly defined. The objectives of the study cycle are operational and measurable.

The curricular structure complies with the legal requirements (Decree-Law 42/2005 of 22 February and Decree-Law 74/2006 of 24 March, amended by Decree-Law 107/2008 of 25 June).

There is a periodic mechanism for reviewing the curricular structure that ensures the scientific updating of the study cycle and working methods.

The study plan ensures the integration of students into scientific research.

6.1.6. Pontos Fortes.

Sólida formação científica na área cardiovascular.

O plano de estudos garante facilmente a integração dos estudantes na investigação científica.

6.1.6. Strong Points.

Strong scientific training in the cardiovascular area.

The syllabus easily ensures the integration of students into scientific research.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

NA

6.1.7. Improvement recommendations.

NA

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Estão definidas as competências a desenvolver em cada unidade curricular.

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos de cada unidade curricular.

As metodologias de ensino e a avaliação são coerentes com os objetivos de cada unidade curricular.

Os objetivos de cada unidade curricular são conhecidos pelos docentes e estudantes.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The competences to be developed in each curricular unit are defined.

The syllabus contents are consistent with the objectives of each curricular unit.

Teaching methodologies and assessment are consistent with the objectives of each course unit.

The objectives of each curricular unit are known by faculty and students.

6.2.7. Pontos Fortes.

Excelente organização das UCs durante todo o período do ciclo de estudos.

6.2.7. Strong Points.

Excellent organization of PAs throughout the entire cycle of studies.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

A coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos pode ser mais eficaz de forma a garantir a coerência com os objetivos definidos.

6.2.8. Improvement recommendations.

Coordination between curricular units and their contents can be more effective in order to ensure consistency with the defined objectives.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de ensino e facilitam a participação dos estudantes na investigação.

A média do tempo de estudo necessário corresponde aos ECTS estimados.

A avaliação dos estudantes é feita em função dos objetivos de cada unidade curricular.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The teaching methodologies and the didactics are adapted to the teaching objectives and facilitate the students' participation in the research.

The average study time required corresponds to the estimated ECTS.

The evaluation of the students is done according to the objectives of each curricular unit.

6.3.6. Pontos Fortes.

NA

6.3.6. Strong Points.

NA

6.3.7. Recomendações de melhoria.

O uso de mitologías ativas deve ser promovido.

6.3.7. Improvement recommendations.

The use of active mythologies should be promoted.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

É boa a percentagem dos estudantes que obtêm o grau no tempo previsto de duração do ciclo de estudos.

Os dados de emprego não revelam a existência de desemprego significativo no sector nem, em particular, entre os graduados por este ciclo de estudos.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The percentage of students who obtain the degree in the expected duration of the study cycle is good.

Employment data do not reveal the existence of significant unemployment in the sector, nor in particular among graduates of this cycle of studies.

7.1.6. Pontos Fortes.

NA

7.1.6. Strong Points.

NA

7.1.7. Recomendações de melhoria.

NA

7.1.7. Improvement recommendations.

NA

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Instituição desenvolve atividade reconhecida de investigação na área científica do ciclo de estudos (2.º ciclo universitário).

A Instituição dispõe de recursos humanos e organizativos para a realização de investigação, e possui uma experiência acumulada de investigação (por si ou por participação em instituições de investigação) sujeita a avaliação e concretizada em publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos (3.º ciclo universitário).

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The Institution develops recognized research activity in the scientific area of the cycle of studies (2nd cycle university). The institution has human and organizational resources to carry out research, and has accumulated experience of research (by itself or by participation in research institutions) subject to evaluation and carried out in scientific publications of the faculty of the study cycle in international journals with peer review in the last 3 years and in the cycle of studies (3rd cycle).

7.2.8. Pontos Fortes.

Excelente produção científica.

7.2.8. Strong Points.

Excelente scientific productivity.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

NA

7.2.9. Improvement recommendations.

NA

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Sim

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem atividades de desenvolvimento tecnológico de valor reconhecido.

As informações prestadas pela Instituição sobre o ciclo de estudos correspondem à realidade.

É considerado como um factor positivo a existência de uma percentagem de alunos de outros países a frequentar o ciclo de estudos, bem como a existência de docentes de outras nacionalidades.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

There are technological development activities of recognized value.

The information provided by the institution on the study cycle corresponds to reality.

It is considered as a positive factor the existence of a percentage of students from other countries to attend the cycle of studies, as well as the existence of teachers of other nationalities.

7.3.6. Pontos Fortes.

Programa com forte implantação nacional e internacional.

7.3.6. Strong Points.

Program with strong national and international implementation.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Promover maior interação com tecido industrial.

7.3.7. Improvement recommendations.

Promote greater interaction with industry.

8. Observações

8.1. Observações:

NA

8.1. Observations:

NA

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

Análise adequada e adaptada ao Programa em causa.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

Appropriate analysis of the program.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

NA

10.1. New curricular struture:

NA

10.2. Novo plano de estudos:*NA***10.2. New study plan:***NA***10.3. Novo corpo docente:***NA***10.3. New teaching staff:***NA*

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.*O ciclo de estudos deve ser acreditado***11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):***<sem resposta>***11.3. Condições (se aplicável):***<sem resposta>***11.3. Conditions (if applicable):***<no answer>***11.4. Fundamentação da recomendação:***Ciclo de estudos de muito elevado nível, numa área de grande relevância académica e científica, cumprindo com os requisitos em toda a sua extensão.**São fornecidas sugestões pontuais para a melhoria deste CE.***11.4. Justification:***Very high level of studies in an area of great academic and scientific relevance, fulfilling the requirements in all its extension.**Minor suggestions are provided for the improvement of this SC.*