

ACEF/1516/13697 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Medicina (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Metabolismo - Clínica e Experimentação

A.3. Study programme:

Metabolism - Clinical and Experimental

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Medicina

A.6. Main scientific area of the study programme:

Medicine

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

721

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

240

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

4 anos

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

4 years

A.10. Número de vagas proposto:

18

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Estão definidas condições de ingresso: grau de Mestre em Medicina, Medicina Dentária, Medicina Veterinária, Ciências da Nutrição, Farmácia, Biologia, Bioquímica ou similares ou detentores de curriculum escolar e/ou científico e/ou profissional que demonstre a capacidade para realizar este ciclo de estudos (CE).

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Admission conditions are defined: Master's degree in Medicine, Dental Medicine, Veterinary Medicine, Nutrition Sciences, Pharmacy, Biology, Biochemistry or similar or holders of school and / or scientific and / or professional curriculum that demonstrates the capacity to carry out this study cycle (SC).

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do CE traduz o objetivo geral e as dimensões do percurso a efetuar.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation of the SC reflects the general objective and the dimensions of the course to be carried out.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos estão devidamente publicados e publicitados. Estão de acordo com os objetivos do CE. Os alunos têm de obter 231 ECTS em unidades curriculares e 9 ECTS em áreas optativas.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and curriculum are duly published and publicized. They are in accordance with the objectives of the SC. Students must obtain 231 ECTS in curricular units and 9 ECTS in optional areas.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A Coordenadora tem um curriculum científico relevante na área do CE e experiência de formação avançada na área ao nível de 3º ciclo. É também a responsável pelo Departamento de Estudos Pós-Graduados.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The Coordinator has a relevant scientific curriculum in the SC area and advanced training experience in the area at the 3rd cycle level. She is also responsible for the Department of Postgraduate Studies.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não aplicável. Não existem estágios ou períodos de formação em serviço previstos neste CE.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable. There are no internships or periods of in-service training foreseen in this SC.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável

A.12.6. Strong Points.

N/A

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável.

A.12.7. Improvement recommendations.

N/A

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objectivos do CE estão bem identificados e encontram-se alinhados com a missão da instituição. Os docentes e estudantes conhecem bem objectivos do CE, sendo estes divulgados através da página de internet da instituição e da plataforma de apoio ao ensino.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the SC are well identified and aligned with the institution's mission. Teachers and students are well aware of SC objectives, which are published through the institution's website and the teaching support platform.

1.5. Pontos Fortes.

O CE em Metabolismo - Clínico e Experimental tem um corpo docente vasto e de elevada qualidade científica e que abarca as várias áreas de conhecimento do Metabolismo em geral e nas vertentes de interesse clínico e experimental. Estes requisitos são essenciais para garantir aos estudantes a formação avançada a profissionais de saúde e investigação.

1.5. Strong points.

The SC in Metabolism - Clinical and Experimental has a vast and high quality scientific faculty that covers the various areas of knowledge of Metabolism in general and in the areas of clinical and experimental interest. These requirements are essential to guarantee students advanced training to health professionals and research.

1.6. Recomendações de melhoria.

A criação de um corpo de coordenação mais transversal às diferentes áreas envolvidas permitiria uma melhor definição de questões e projetos de investigação. A definição de grandes linhas de investigação nesta área poderia estruturar possíveis financiamentos que se revelam neste momento fatores limitantes de linhas de investigação.

1.6. Improvement recommendations.

The creation of a coordination body more transversal to the different areas involved would allow a better definition of research questions and projects. The definition of large lines of research in this area could structure possible financing that are at the moment limiting factors for research lines.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Reitoria da UP tem estratégia definida para ciclos de Estudos Pós-Graduados. A Direção da FMUP nomeia o coordenador do CE em articulação com a Comissão Científica e de acordo com o Gabinete de Estudos Pós-Graduados.

Existe uma Comissão de Acompanhamento (CA) constituída pelo diretor, um membro da CC e dois discentes do CE inscritos em anos distintos.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The Rectory of UP has a defined strategy for cycles of Postgraduate Studies. The Directorate of FMUP appoints the coordinator of the SC in articulation with the Scientific Committee (CC) and in agreement with the Office of Graduate Studies.

There is a Monitoring Committee (CA) consisting of the director, a member of the CC and two SC students enrolled in different years.

2.1.4. Pontos Fortes.

A existência de uma estratégia na UP e FMUP que apoiam os Ciclos de Estudos Pós-Graduados.

A existência de uma Comissão de Acompanhamento permite a participação ativa de discentes nos processos de melhoria contínua implementados.

2.1.4. Strong Points.

The existence of a strategy in UP and FMUP that support the Postgraduate Studies Cycles.

The existence of a Monitoring Committee allows the active participation of students in the processes of continuous improvement implemented.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

A formalização dos processos de contacto periódico com a Comissão de Acompanhamento é desejável. Existe uma boa relação e contactos frequentes "on demand".

2.1.5. Improvement recommendations.

The formalization of regular contact processes with the Monitoring Committee is desirable. There is a good relationship and frequent contacts "on demand".

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Sim

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A garantia dos processos de qualidade está na dependência do diretor do CE em articulação com a direção da FMUP. Existe avaliação periódica dos docentes e do corpo não docente. São elaborados inquéritos de satisfação aos docentes.

Os resultados destes processos são discutidos e constituem ponto de partida para melhorias introduzidas.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The guarantee of the quality processes is in the dependence of the director of the SC in articulation with the direction of the FMUP.

There is a periodic evaluation of teachers and non-teaching staff. Satisfaction surveys are prepared for teachers.

The results of these processes are discussed and provide a starting point for improvements.

2.2.8. Pontos Fortes.

Assinalados nas evidências.

2.2.8. Strong Points.

Signed in the evidence.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to report.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O 3º Ciclo de Estudos em Metabolismo - Clínica e Experimentação decorre maioritariamente nas instalações da FMUP que dispõe de condições para integração dos conhecimentos e práticas da área experimental (laboratorial) e clínica (com elevado número de pessoas que recorrem aos serviços hospitalares do H.S.João).

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The 3rd Cycle of Studies in Metabolism - Clinic and Experimentation takes place mainly in the facilities of the FMUP that has the conditions to integrate the knowledge and practices of the experimental (laboratory) and clinical area (with a large number of people who use to the hospital services of H.S.João) .

3.1.4. Pontos Fortes.

Concentração de estruturas adequadas que permitem um adequado desenrolar do processo de ensino-aprendizagem e desenvolvimento de projetos de investigação.

3.1.4. Strong Points.

Concentration of adequate structures that allow an adequate development of the teaching-learning process and development of research projects.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to report.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem parcerias formais e informais com universidades internacionais que se traduzem pela participação de docentes dessas universidades no programa formativo de diversas unidades curriculares.

Estão também definidas colaborações com outras unidades orgânicas da Universidade do Porto e outras Universidades e Instituições nacionais.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

There are formal and informal partnerships with international universities that translate into the participation of teachers from these universities in the training program of various curricular units.

Collaborations with other organic units of the University of Porto and other universities and national institutions are also defined.

3.2.6. Pontos Fortes.

Os protocolos estabelecidos com Universidades internacionais e nacionais constituem uma mais valia.

3.2.6. Strong Points.

The protocols established with international and national universities are an asset.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

É necessário estimular o maior intercâmbio de alunos entre as instituições em causa para fomentar a colaboração em projetos mútuos.

3.2.7. Improvement recommendations.

It is necessary to encourage the greater exchange of students between the institutions concerned to foster collaboration in mutual projects.

4. Pessoal docente e não docente**4.1. Pessoal Docente**

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Em parte

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Em parte

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O 3º Ciclo de Estudos em Metabolismo - Clínica e Experimentação tem um vasto corpo docente devidamente qualificado nas áreas propostas.

Dada a presença da área do conhecimento associada à Clínica alguns docentes clínicos não estão em tempo integral.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The 3rd Cycle of Studies in Metabolism - Clinic and Experimentation has a vastly qualified teaching staff in the proposed areas.

Given the presence of the area of knowledge associated with the Clinic some clinical professors are not full time.

4.1.10. Pontos Fortes.

O grande número de docentes com elevada qualificação profissional e científica e sua integração em múltiplas unidades curriculares constitui uma mais valia do CE em análise.

4.1.10. Strong Points.

The large number of highly qualified professional and scientific teachers and their integration into multiple curricular units is an added value of the SC under analysis.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

4.1.11. Improvement recommendations.

Nothing to report.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leção do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Em parte

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um núcleo de pessoal não-docente que suporta de modo transversal as atividades do ensino pós-graduado (alguns também apoiam o ciclo pré-graduado).

O número de pessoal administrativo afeto especificamente a esta unidade é insuficiente (peso burocrático).

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

There is a core of non-teaching staff that transversally supports postgraduate teaching activities (some also support the pre-graduate cycle).

The number of administrative staff specifically assigned to this unit is insufficient (bureaucratic weight).

4.2.6. Pontos Fortes.

A motivação de todo o pessoal não docente foi evidente. A sua contribuição para o sucesso deste CE é significativa.

4.2.6. Strong Points.

The motivation of all non-teaching staff was evident. Its contribution to the success of this SC is significant.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Melhorar os aspetos associados à contratação de pessoal e/ou melhorar a eficiência dos processos administrativos.

4.2.7. Improvement recommendations.

Improve the aspects associated with hiring staff and/or improving the efficiency of administrative processes.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Este CE continua a despertar interesse e procura por parte de potenciais candidatos. O perfil dos alunos é adequado às características necessárias para o sucesso e conclusão dos projetos de investigação (e conclusão do CE).

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

This SC continues to spark interest and demand from potential candidates. The profile of the students is appropriate to the characteristics necessary for the success and completion of the research projects (and conclusion of the SC).

5.1.4. Pontos Fortes.

O perfil de formação básica dos alunos (alguns com experiência profissional).

5.1.4. Strong Points.

The basic training profile of the students (some with professional experience).

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

5.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to report.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem mecanismos para apoiar e aconselhar os estudantes no seu percurso académico e para facilitar a sua integração na comunidade académica com o apoio do tutor, diretor, equipa de orientação e coordenadores de unidades curriculares. Os estudantes recebem aconselhamento sobre possibilidades de financiamento e mercado de trabalho, nomeadamente através do apoio a submissão de projetos de investigação a concursos nacionais e internacionais.

Os alunos são periodicamente consultados sobre a qualidade do ensino através de inquéritos globais de satisfação e inquéritos específicos de unidade curricular. Foi referido que a análise dos resultados dos inquéritos foi fonte de alteração de estrutura, conteúdo e métodos de diferentes unidades curriculares.

Apesar de existir na FMUP o apoio à mobilidade dos estudantes inscritos no CE, esta ainda não acontece de modo significativo.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are mechanisms to support and advise students in their academic career and to facilitate their integration into the academic community with the support of the tutor, principal, guidance team and course coordinators. Students receive advice on financing possibilities and the labor market, in particular by supporting the submission of research projects to national and international competitions.

Students are periodically consulted on the quality of teaching through global satisfaction surveys and specific curricular unit surveys. It was mentioned that the analysis of the results of the surveys was a source of change in the structure, content and methods of different curricular units.

Although FMUP supports the mobility of students enrolled in the SC, this still does not happen in a significant way.

5.2.7. Pontos Fortes.

Contactos próximos e frequentes entre corpo docente, não-docente e discentes.

5.2.7. Strong Points.

Close and frequent contacts between faculty, non-teachers and students.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Melhorar as condições que promovam a mobilidade dos alunos.

5.2.8. Improvement recommendations.

Improve conditions that promote student mobility.

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Em todos os parâmetros indicados o CE tem procedimentos eficazes e adequados que permitem o atendimento dos objetivos a que se propõe.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

In all the indicated parameters the SC has effective and adequate procedures that allow the fulfillment of the objectives to which it is proposed.

6.1.6. Pontos Fortes.

O CE em análise - 3º ciclo de estudos em Metabolismo - Clínica e Experimentação teve várias edições e consegue demonstrar pelos processos de melhoria contínua que tem realizado e pelo seu sucesso - medido pelo número de alunos que concluiu com sucesso - a adequação dos objetivos de estudo, estrutura curricular e plano de estudos.

6.1.6. Strong Points.

The SC under analysis - 3rd cycle of studies in Metabolism - Clinic and Experimentation has had several editions and is able to demonstrate by the processes of continuous improvement that it has performed and by its success - measured by the number of students that successfully concluded - the adequacy of the study objectives, Curricular structure and curriculum.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

6.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As Unidades Curriculares estão devidamente organizadas e existem UC optativas em número suficiente para garantir diferentes percursos de investigação aos alunos inscritos.

Os objetivos de aprendizagem, conteúdos e metodologias estão amplamente divulgados nas infraestruturas de comunicação da Universidade do Porto.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The Curricular Units are properly organized and there are enough elective CUs to guarantee different research paths for enrolled students.

The learning objectives, contents and methodologies are widely disseminated in the communication infrastructures of the University of Porto.

6.2.7. Pontos Fortes.

Oferta diversificada de Unidades Curriculares.

6.2.7. Strong Points.

Diversified offer of Curricular Units.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada assinalar.

6.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to report.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A produção científica é estimulada e este elemento é valorizado nas provas finais deste CE.

Os processos de avaliação dentro de cada unidade curricular privilegiam os aspetos práticos relacionados com a investigação, nomeadamente relatórios, projetos e resolução de problemas.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The scientific production is stimulated and this element is valued in the final tests of this SC.

The evaluation processes within each curricular unit prevail in the practical aspects related to the investigation, namely reports, projects and problem solving.

6.3.6. Pontos Fortes.

Assinalados nas evidências.

6.3.6. Strong Points.

Signed in the evidence.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

6.3.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A coordenação deste CE consegue demonstrar a eficiência formativa através:

- do número de diplomados;

- da demonstração do aproveitamento em todas as áreas e domínios que constituem o CE;
- pela elevada empregabilidade conseguida.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The coordination of this SC is able to demonstrate the formative efficiency through:

- the number of graduates;
- the demonstration of the use in all the areas and areas that constitute the SC;
- the high employability achieved.

7.1.6. Pontos Fortes.

A estrutura implementada que permite múltiplos pontos de discussão e acompanhamento dos projetos de tese é um fator forte que contribui para o sucesso da mesma.

7.1.6. Strong Points.

The structure implemented that allows multiple points of discussion and follow-up of thesis projects is a strong factor that contributes to the success of the same.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

7.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os estudantes publicam em média 5 artigos e o corpo docente publica cerca de 60 artigos/ano em revistas indexadas na ISI. A equipa docente está integrada em unidades de I&D da Universidade do Porto de elevado mérito.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The students publish an average of 5 articles and the faculty publishes about 60 articles/year in journals indexed in ISI. The teaching team is integrated in R&D units of the University of Porto of high merit.

7.2.8. Pontos Fortes.

Unidades I&D a que os docentes pertencem e nas quais os alunos podem integrar os seus projetos de investigação. Elevada produção científica de docentes e discentes.

7.2.8. Strong Points.

R&D units to which teachers belong and in which students can integrate their research projects. High scientific production of teachers and students.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

7.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to report.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os elementos deste CE participam em muitas atividades de ligação à comunidade e envolvem-se em projetos de interesse comum.

Apesar de haver tentativas de estimular a mobilidade nacional e internacional só uma percentagem pequena de alunos tem usufruído deste fator.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The elements of this SC participate in many community engagement activities and engage in projects of common interest.

Despite attempts to stimulate national and international mobility, only a small percentage of students have benefited from this factor.

7.3.6. Pontos Fortes.

Forte ligação à comunidade.

7.3.6. Strong Points.

Strong connection to the community.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Procura de melhores processos para aumentar o nível de internacionalização.

7.3.7. Improvement recommendations.

Looking for better processes to increase the level of internationalization.

8. Observações

8.1. Observações:

N/A

8.1. Observations:

N/A

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

A análise SWOT efectuada é adequada. Os pontos fortes e as oportunidades estão claramente num nível superior aos pontos fracos e constrangimentos. As fragilidades apontadas não põem em risco a qualidade e/ou a continuidade deste CE. Estes pontos estão relacionados com o financiamento de projetos de investigação e contratação de pessoal (docente e apoio).

As ações de melhoria propostas são adequadas e possíveis de implementar de acordo com as condições e capacidades instaladas.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

The SWOT analysis performed is adequate. Strong bridges and opportunities are clearly at a higher level than weak bridges and constraints. The weaknesses pointed out do not jeopardize the quality and/or continuity of this SC. These points are related to the funding of research projects and hiring of staff (teacher and support).

The proposed improvement actions are adequate and possible to implement according to the conditions and installed capacities.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

As sugestões de alterações propostas parecem positivas.

10.1. New curricular structure:

The suggestions proposed seem positive.

10.2. Novo plano de estudos:

N/A

10.2. New study plan:

N/A

10.3. Novo corpo docente:

N/A

10.3. New teaching staff:

N/A

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

11.4. Fundamentação da recomendação:

O programa doutoral em Metabolismo - Clínica e Experimentação reúne condições para manter a sua acreditação dado que reúne todas as condições necessárias para a sua prossecução:

1- Apoio e alinhamento com a estratégia definida pela Universidade do Porto;

2- Apoio da Direção da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto;

3- Corpo docente numeroso, motivado e devidamente qualificado;

4- Corpo discente adequado, motivado;

5- Infraestruturas adequadas e em excelentes condições;

6- Coordenação eficaz

As principais recomendações de melhoria - reforço do núcleo coordenador de docentes, formalização dos contactos com a Comissão de Acompanhamento e incremento da relações com outras unidades orgânicas (dentro da Universidade do Porto ou exteriores a esta) - constituirão um reforço da qualidade reconhecida a este CE.

11.4. Justification:

The doctoral program in Metabolism - Clinic and Experimentation meets conditions to maintain its accreditation since it meets all the necessary conditions for its pursuit:

- 1- Support and alignment with the strategy defined by the University of Porto;*
- 2- Support from the Direction of the Faculty of Medicine of the University of Porto;*
- 3 - Large, motivated and properly qualified teaching staff;*
- 4- Adequate, motivated student body;*
- 5- Adequate infrastructures and in excellent conditions;*
- 6- Effective coordination*

The main recommendations for improvement - reinforcement of the coordinating nucleus of teachers, formalization of contacts with the Monitoring Committee and increase of the relations with other organic units (within the University of Porto or outside the University) - will constitute a reinforcement of the recognized quality of this SC .