



CNaPPES.24

10º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

LIVRO DE RESUMOS

Organização

P.PORTO

ISCAP



LIVRO DE RESUMOS

Ficha Técnica

Título	Livros de Resumos do 10.º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPEs.24)
Editores	Paula Peres, Ismael Vieira, Pedro Duarte
Design e Paginação	Ricardo Soares
Localidade	São Mamede de Infesta, Porto
Data	Julho 2024

Os conteúdos apresentados são da exclusiva responsabilidade dos respetivos autores.



Explorando o "Circuito do Medicamento" como uma estratégia interativa de integração académica para os estudantes do 1º ano de Ciências Farmacêuticas

Susana Casal, Faculdade de Farmácia - Universidade do Porto;

A transição para o Ensino Superior constitui um passo cada vez mais desafiante para os novos estudantes, implicando toda uma nova maneira de estar, de estudar e se relacionarem com os seus pares na comunidade académica. Muitos estudantes não conseguem fazer esta transição de forma rápida, ou nunca a chegam a concretizar em pleno, motivando ansiedade e culminando eventualmente em desistência. Adicionalmente, muitos estudantes escolhem o curso sem um conhecimento efetivo do que poderão esperar durante o mesmo ou da atividade profissional futura. Ciente deste problema crescente, decidiu a Direção da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto (FFUP) experimentar um conjunto de atividades integradas na semana de acolhimento aos novos estudantes do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas, que permitissem dar resposta a estas evidências.

Foram objetivos da atividade: promover mais precocemente o contacto estudante-estudante nas turmas, o conhecimento das estruturas de apoio, da organização do curso e da profissão do farmacêutico. Para o efeito foi criado o "Circuito do Medicamento", onde os estudantes percorriam, em grupo, os diferentes laboratórios, acompanhando as diferentes etapas do desenvolvimento de um novo medicamento e explorando a relevância da atividade farmacêutica. Para que todos os estudantes pudessem estar nas atividades em simultâneo foram preparados 12 circuitos diferentes, ao longo de 2 dias, suportado num cronograma com etapas e tempos bem definidos. Cada circuito evoluía sob orientação do telemóvel onde, entrando por um QRCode, eram apresentadas as etapas, o horário, e colocadas questões para verificar a compreensão da mensagem, numa espécie de jogo/desafio. No final eram convidados a responderem anonimamente a um breve questionário para avaliarmos a pertinência e organização da atividade.

A iniciativa teve o acolhimentos de toda a comunidade académica FFUP, juntando mais de 45 funcionários, entre docentes, investigadores e técnicos, e mais de 50 estudantes voluntários que garantiram o acompanhamento de cada grupo de estudantes (Mentores). Dos estudantes do 1º ano que participaram no "Circuito do Medicamento", 72 responderam ao inquérito de satisfação final. À pergunta se as atividades foram importantes para conhecerem melhor o curso os estudantes atribuíram uma classificação média de 4,8, numa escala de 1 a 5. Os professores destes estudantes foram consultados informalmente nas primeiras semanas de aula, tendo-se verificado uma aparente evolução positiva no espírito de turma e no relacionamento entre colegas e com os professores. Durante o mês de maio será renovado o inquérito aos estudantes