

Como Fazer Uma Tese em Cinco Passos

**- Métodos de investigação e estruturação
de trabalhos científicos**

Raquel Pelayo

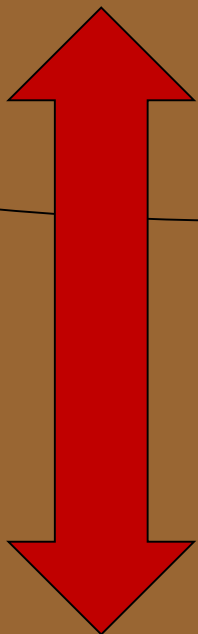


PLANTA E SOMBRA © RAQUEL PELAYO

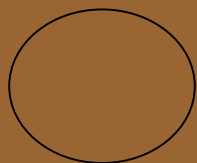
COMO FAZER UMA TESE EM CINCO PASSOS?

Raquel Pelayo - PhD Ciências da Educação

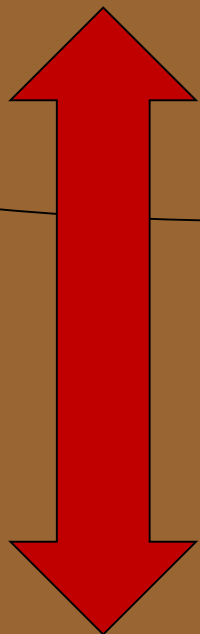
Corpo de
conhecimento



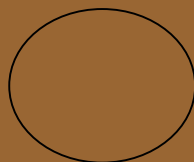
Investigação do
candidato(a)



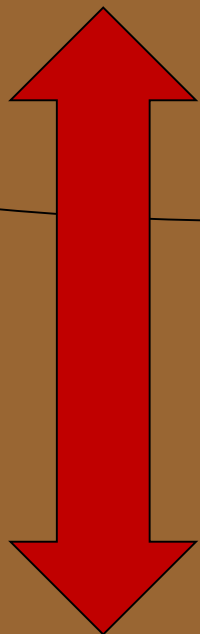
Corpo de
conhecimento



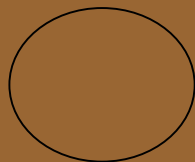
Investigação do
candidato(a)



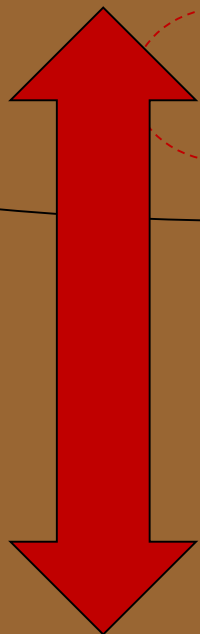
Corpo de
conhecimento



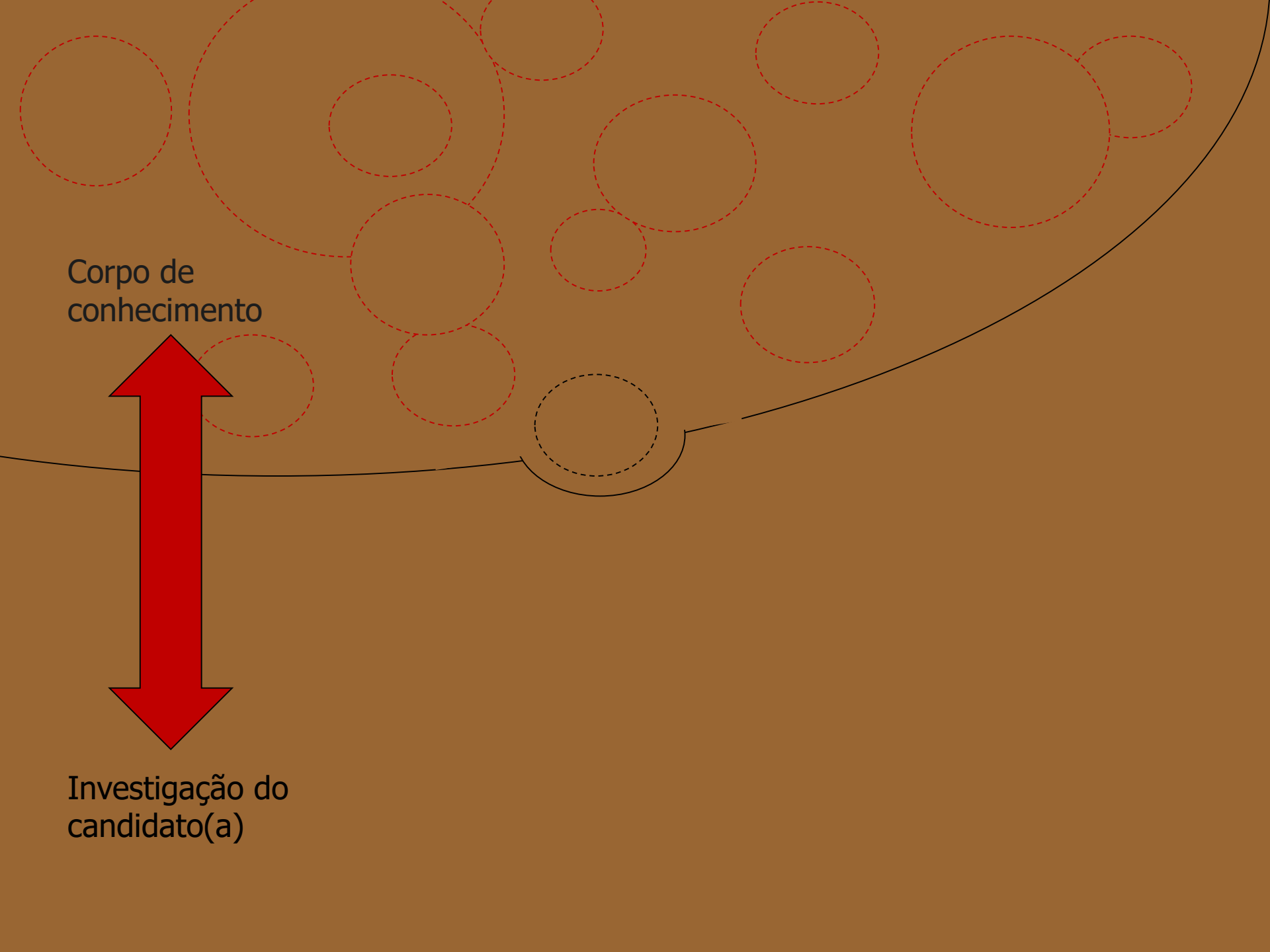
Investigação do
candidato(a)



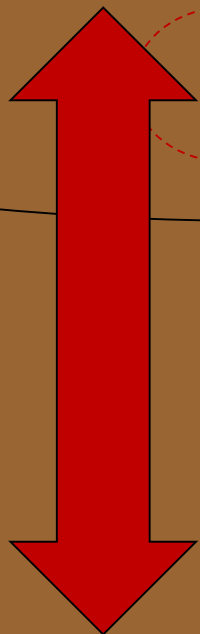
Corpo de
conhecimento



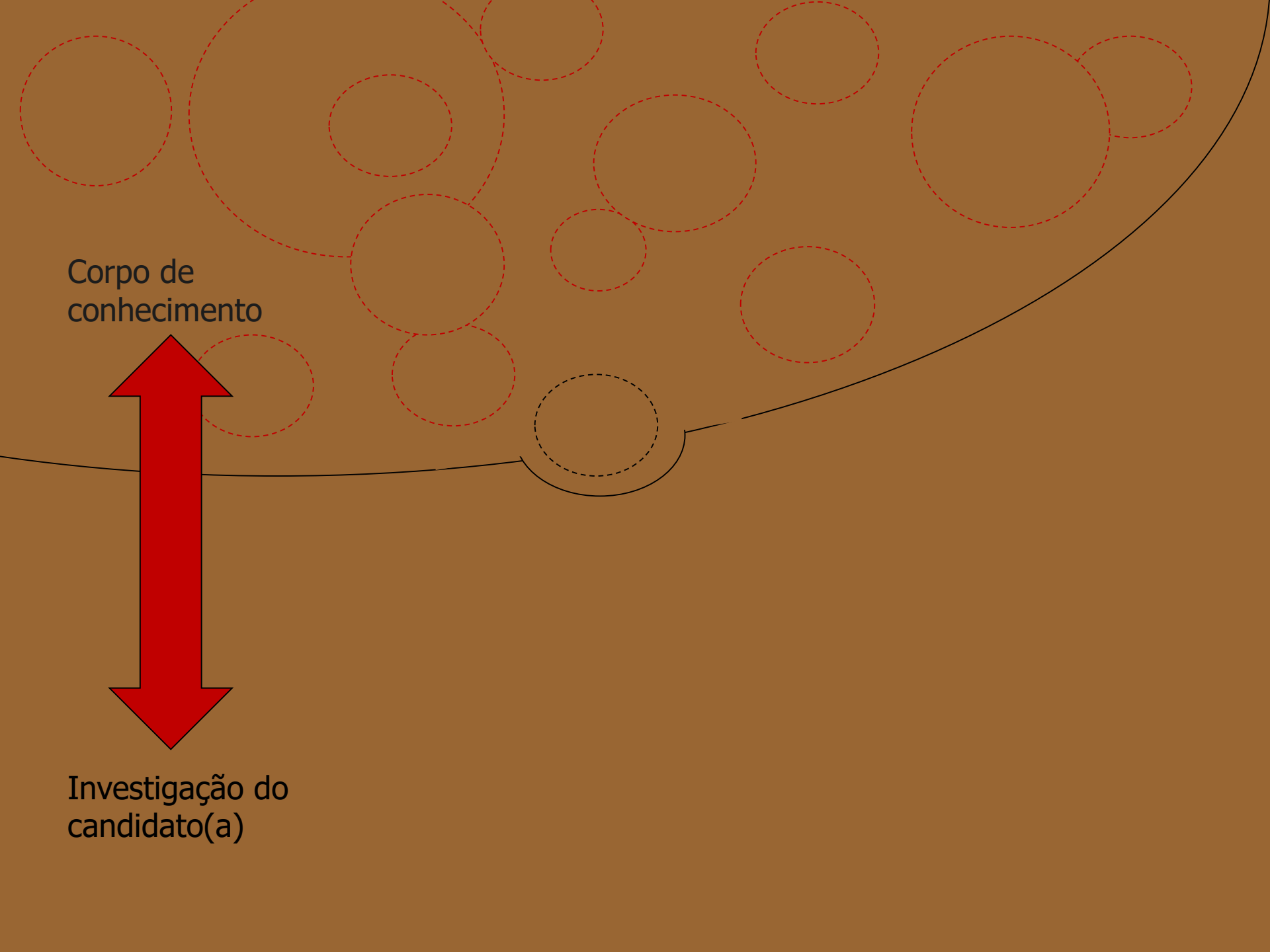
Investigação do
candidato(a)

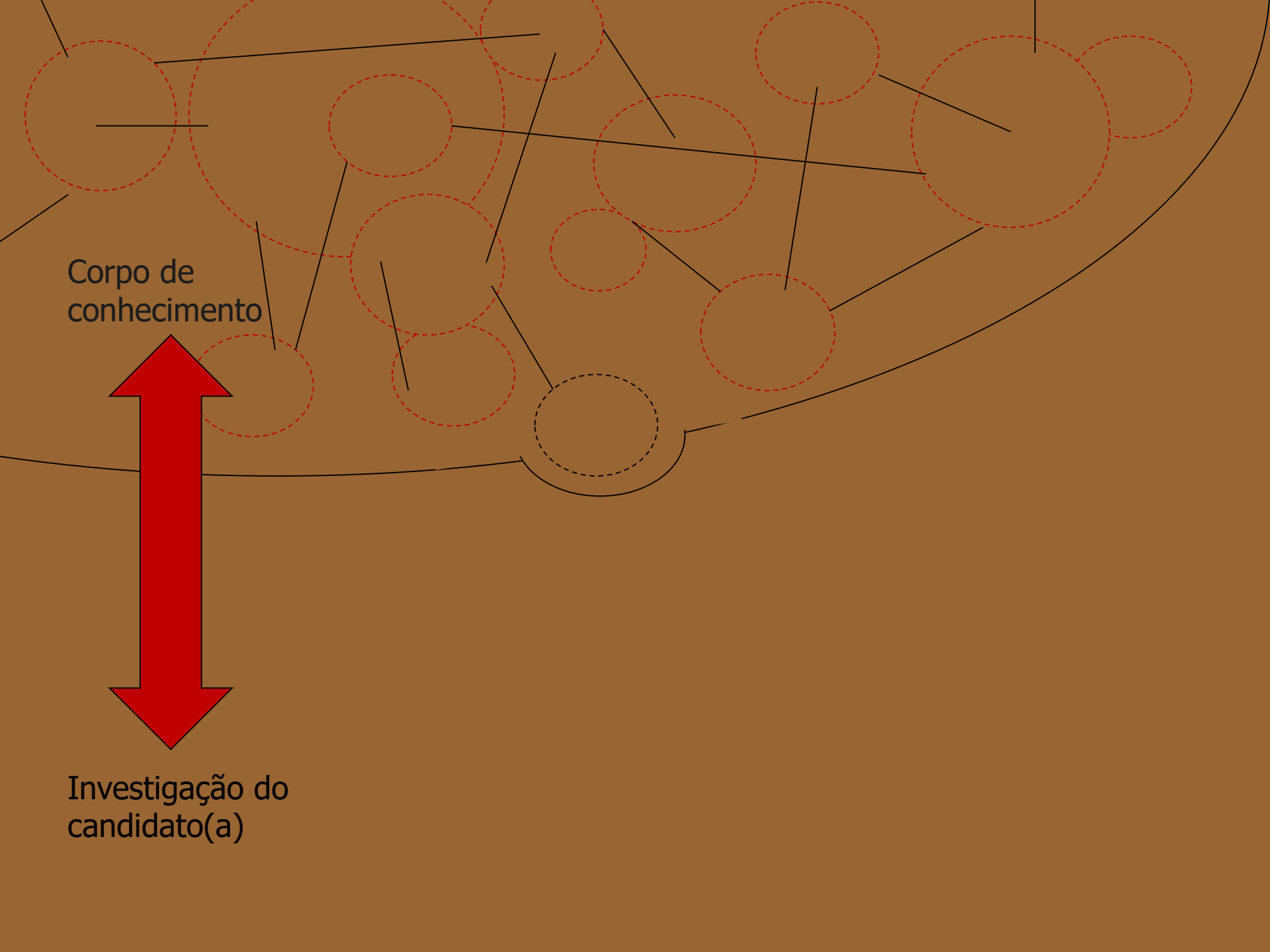


Corpo de
conhecimento



Investigação do
candidato(a)



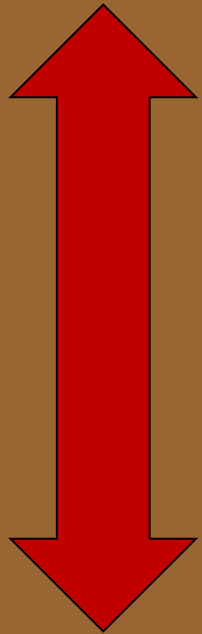


Corpo de
conhecimento

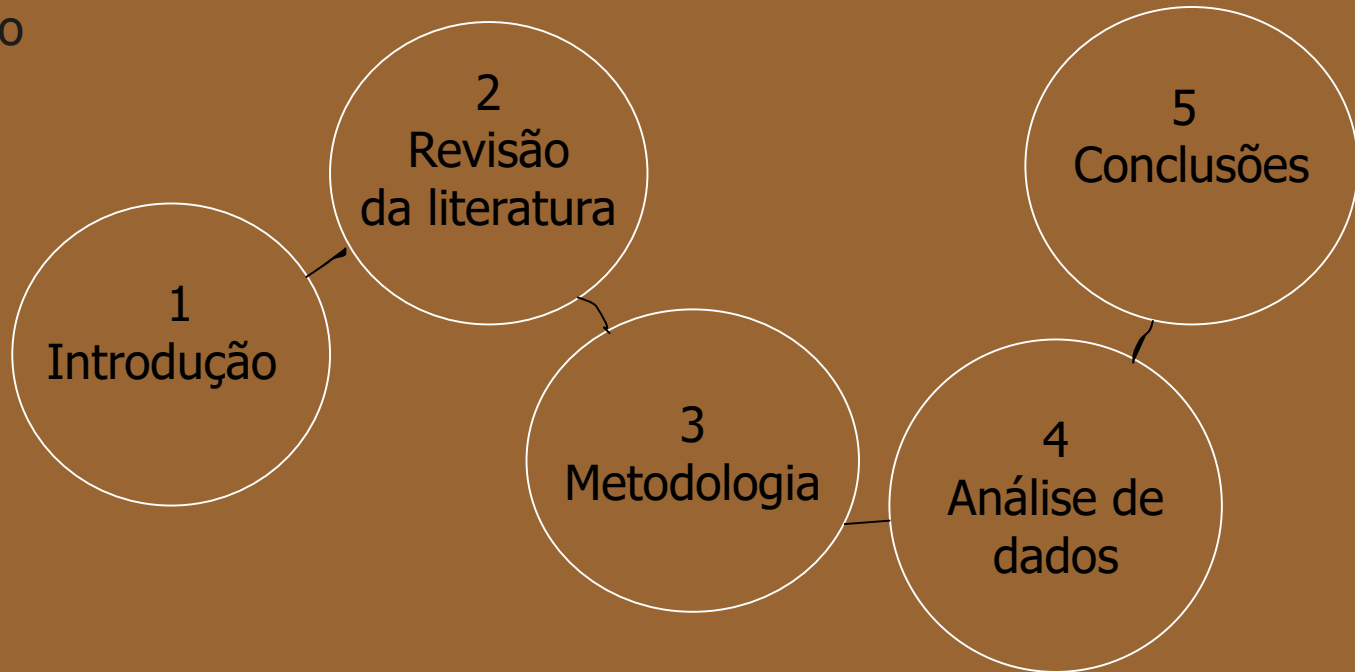
Investigação do
candidato(a)

Capítulos/conteúdos da tese-tipo

Corpo de
conhecimento

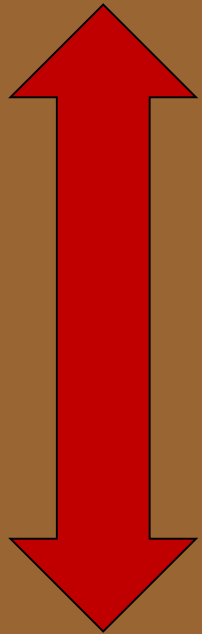


Investigação do
candidato(a)



Capítulos/conteúdos da tese-tipo

Corpo de
conhecimento



Investigação do
candidato(a)



1 Introdução

- Estabelece o campo geral da investigação;
- Sumariza a investigação pré-existente;
- Identifica um problema por resolver ou falhas (limitações) no conhecimento;
- Estabelece o objetivo da tese e descreve como será apresentada.

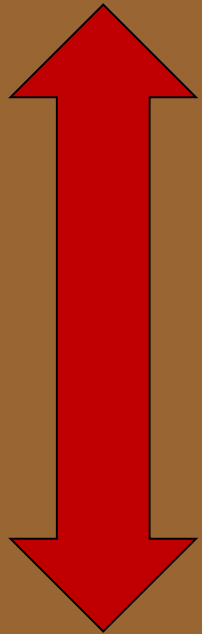
1 Introdução

Justificação da investigação

- Importância relativa do tema nas áreas específicas provenientes da investigação existente nessa(s) área(s);
- Negligência relativa do tema nas áreas específicas provenientes da investigação existente nessa(s) área(s);
- Negligência relativa nas metodologias usadas por investigadores prévios;
- Utilidade da potencial aplicação dos resultados ou descobertas da investigação.

Capítulos/conteúdos da tese-tipo

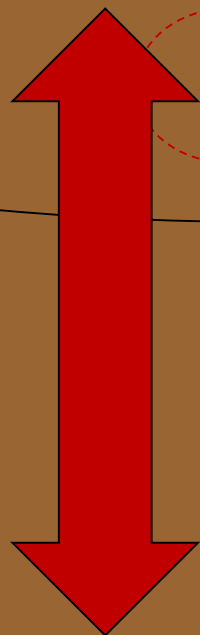
Corpo de
conhecimento



Investigação do
candidato(a)

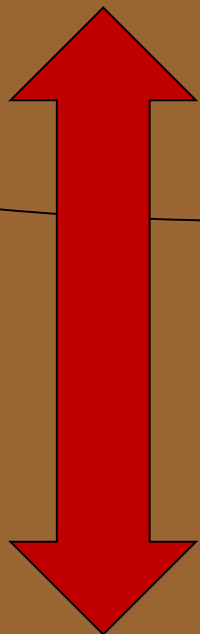


Corpo de
conhecimento

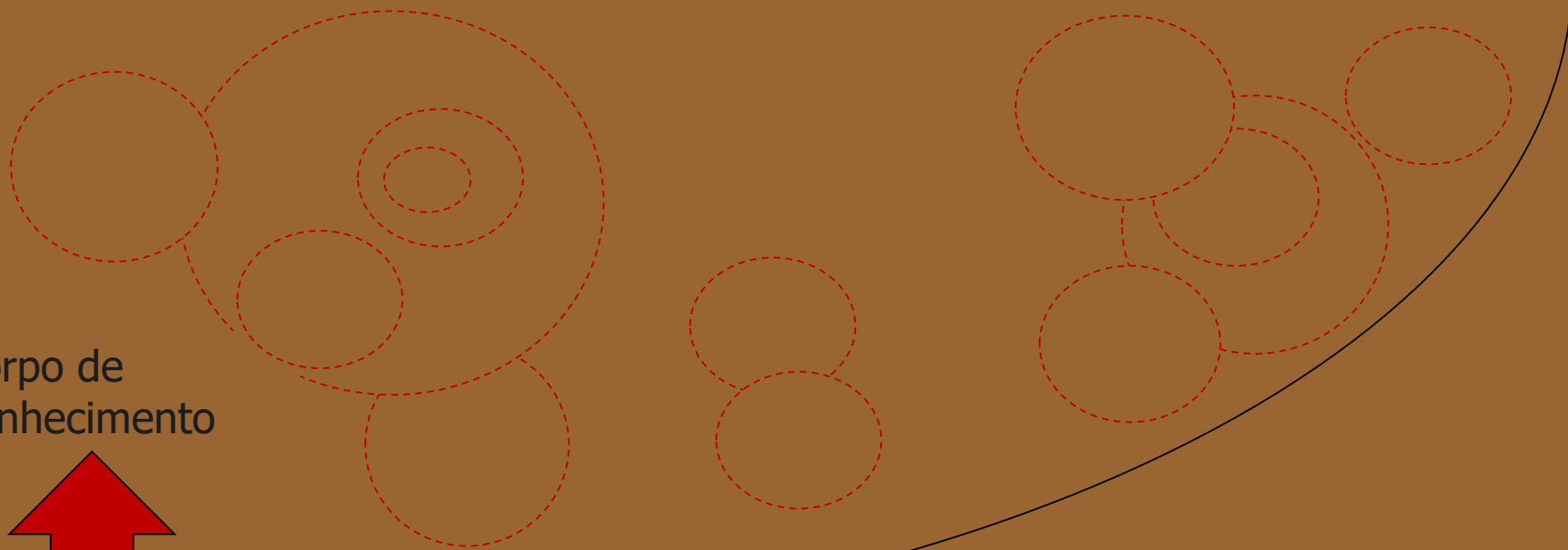


Investigação do
candidato(a)

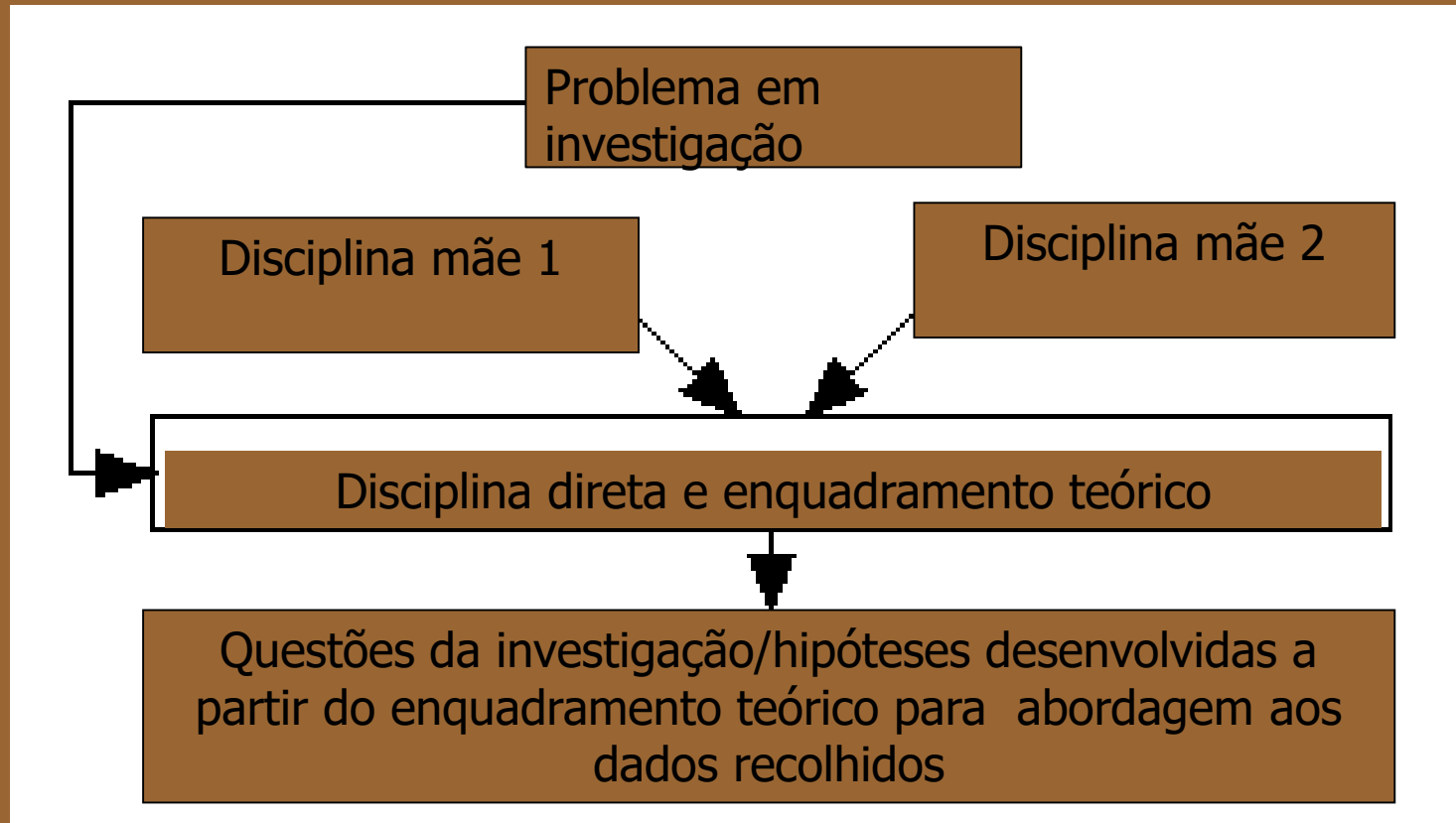
Corpo de
conhecimento



Investigação do
candidato(a)



2 Revisão da Literatura



Revisão da literatura

Problemas a investigar

- Define-se o centro da tese ou a grande ideia a ser investigada, começando com o lançamento claro do problema de investigação;
- Este deve ser formulado como uma ou duas frases que não podem ser respondidas com um “sim” ou um “não”:
 - *Ex: Quão efetivo é para as populações da área metropolitana de Leiria o modelo construtivo XPTO e a legislação portuguesa de segurança construtiva?*
- *Notar que os conceitos referidos no problema central da investigação são gerais e não são os construtos que serão desenvolvidos depois, para a colocação de questões específicas ou hipóteses no final deste capítulo, ou definições operativas a desenvolver no capítulo 3.*

Enquadramento Teórico

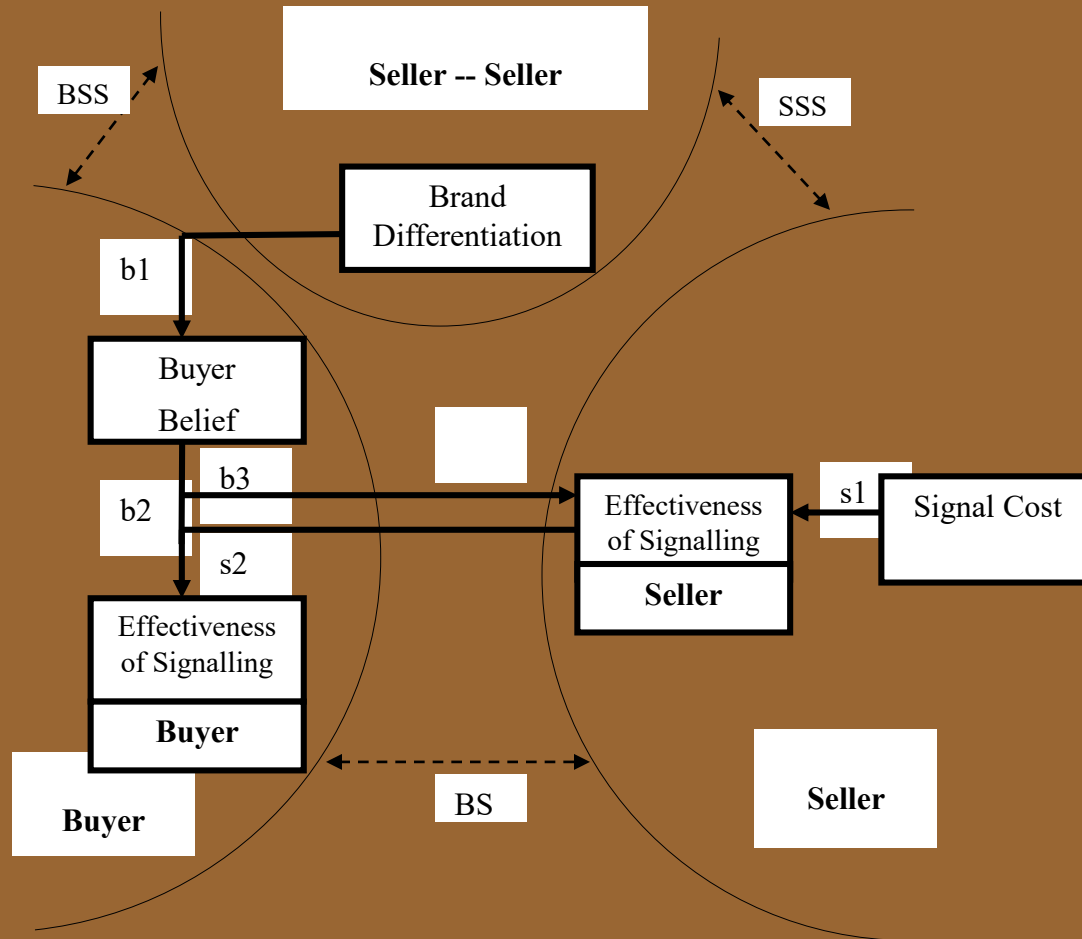


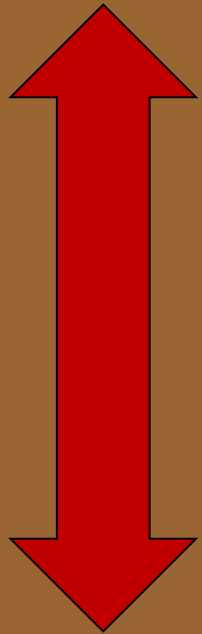
Figure 1. Integrated View of Signalling in the Consumer Market

◦ Hipóteses ou questões de investigação

- Existe correlação entre o número de chamadas eficazes de telemarketing com o nível de especialização dos operadores de telemarketing?
-
- Cada *construto* das hipóteses (por ex. Especialização dos operadores de telemarketing) tem de ser passível de medição.
- No geral, o número de questões de investigação (ou hipóteses) não deve exceder 4 ou 5, sob pena de não ser possível explorá-las devidamente.

Capítulos/conteúdos da tese-tipo

Corpo de
conhecimento



Investigação do
candidato(a)



3 Metodologia

- Descreve a metodologia tipo usada para recolher dados e que será usada para responder às questões ou hipóteses;
- Um ou dois paragrafos descrevendo os mais relevantes processos de estatística ou outro processo usado (experiências – observação – entrevista – estudo comparativo, etc);
- Justificação para a escolha da metodologia escolhida baseada no propósito da investigação e ainda a justificação de não usar outras técnicas.

3 Metodologia

Investigação qualitativa

Problema de investigação tipo:
Como? Porquê?

Revisão da Literatura:

Exploratória - quais são as variáveis envolvidas?

Construtos são confusos
desenvolvem-se questões de investigação.

Paradigma:
realismo crítico/interpretivo

Método:
por exemplo, casos de estudo ou investigação experimental

Investigação quantitativa

Problema de investigação tipo:
Quem? (quantos)?
O quê? (em que quantidade)?

Revisão da Literatura:

Expositiva – quais são relações entre as variáveis que foram anteriormente identificadas e medidas?

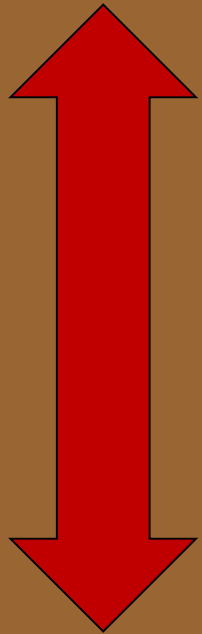
Desenvolvem-se hipóteses.

Paradigma:
positivista

Método:
por exemplo, inquérito ou experiência

Capítulos/conteúdos da tese-tipo

Corpo de
conhecimento



Investigação do
candidato(a)



4 Análise de Dados

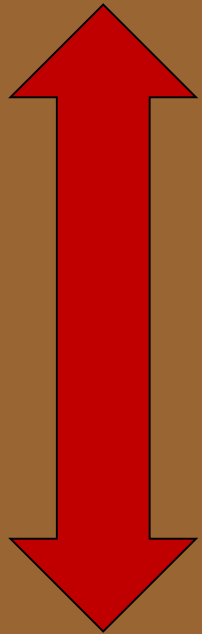
- Após introdução esperam-se dados descritivos sobre os assuntos;
- Depois, os dados relativos a cada questão colocada ou hipótese devem ser apresentados;
- Discussão. Em ciência é usual separar os resultados da discussão dos mesmos, em nome da objectividade;
- Resultados:
 - Sumário das questões colocadas ou hipóteses.

Como se comunica o problema “resolvido” na tese?

- *Como podem ser geridas as relações interorganizacionais de gestão nos canais de marketing?*
- “No essencial defendo que a governação interorganizacional é um fenómeno heterogeneo e que diferentes estratégias de gestão relacional serão adequadas dependendo das diferentes condições de base.”

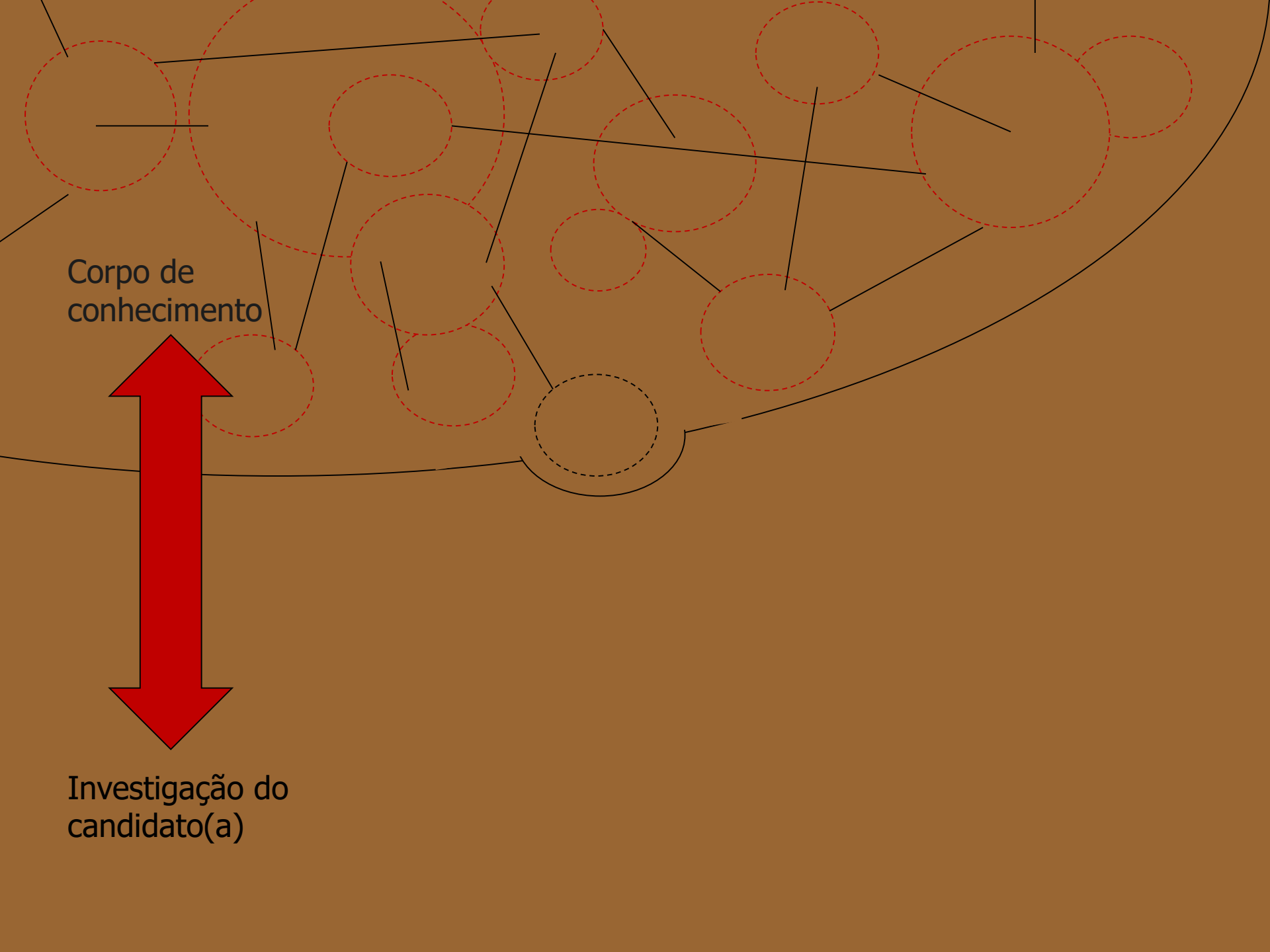
Capítulos/conteúdos da tese-tipo

Corpo de
conhecimento



Investigação do
candidato(a)





Corpo de
conhecimento

Investigação do
candidato(a)

5 Conclusões (e Implicações)

- Este é o mais importante capítulo da Tese !
- O júri vai examinar com particular atenção este capítulo;
- Este capítulo deve ser digno do resto da tese;
-
- Espera-se uma nova contribuição para o conhecimento.

Conclusões do problema de investigação

- Exploração das implicações da investigação para um melhor/mais amplo entendimento do problema colocado;
- É o lugar para dar a resposta mais completa ao problema de investigação colocado no início;
- Deve incluir as pistas descobertas durante a recolha de dados que não foram levadas em consideração na revisão da literatura (cap.2).

Implicações para a teoria (generalização dos resultados)

- As conclusões incidem exclusivamente nos achados/resultados;
- *Aqui, mostra-se que não só se faz uma contribuição significativa no campo disciplinar próprio como a tese tem implicações nos campos/disciplinas mais abrangentes e até em disciplinas relacionadas.*

Implicações para a prática

- O Júri poderá ficar impressionado se se acrescentar esta secção onde se faz uma ligação com a aplicação prática e ainda ajuda a justificar a investigação.

Limitações

- Limitações que se revelaram durante o processo de investigação;
 - Ex: “Os resultados do questionário indicam que a idade dos inquiridos pode ter constituído uma limitação.”
- **Nunca valorizar excessivamente as limitações!**

Implicações para investigações futuras

- Ajuda estudantes e outros investigadores a escolher assuntos relevantes e a desenhar investigações futuras;
- As futuras investigações a apontar podem referir-se tanto a assuntos como a métodos (ou a ambos).

Modelo estrutural

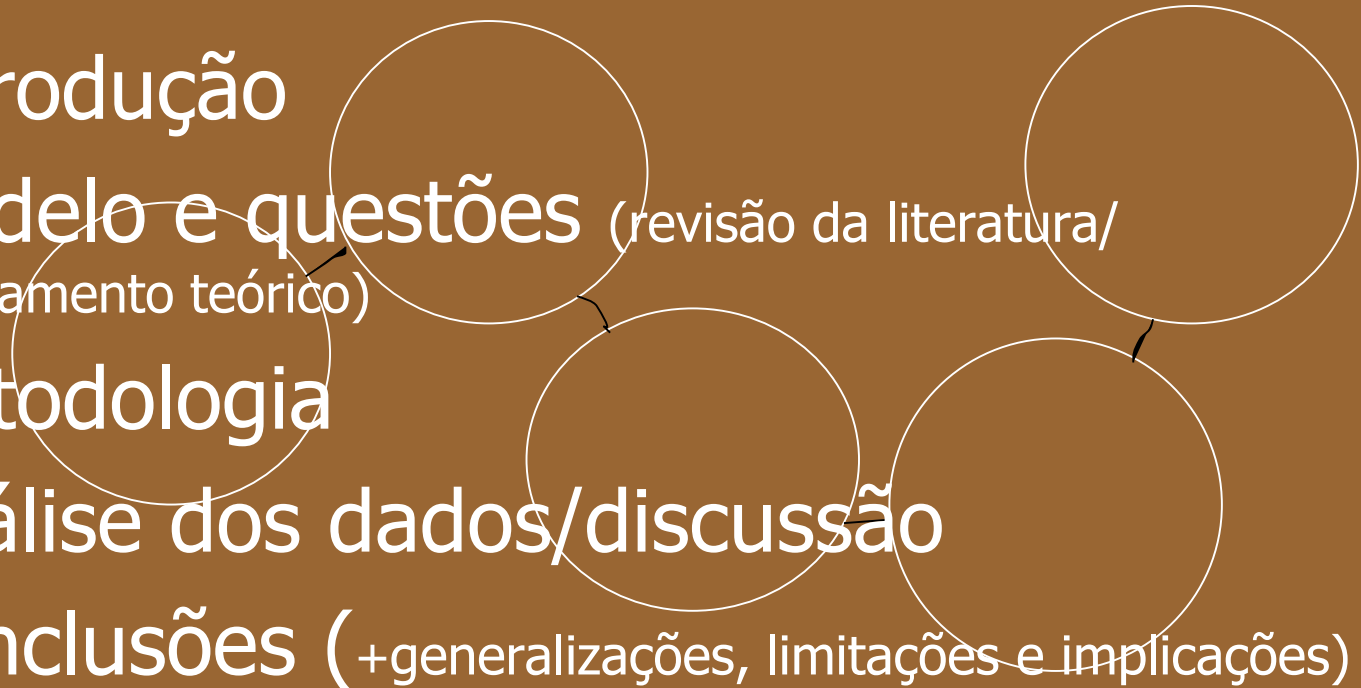
1 Introdução

2 Modelo e questões (revisão da literatura/
enquadramento teórico)

3 Metodologia

4 Análise dos dados/discussão

5 Conclusões (+generalizações, limitações e implicações)



Tamanhos e.... Problemas comuns:

- 1 Introdução 10%
- 2 Modelo e questões (revisão da literatura / enquadramento teórico) 30%
- 3 Metodologia 15%
- 4 Análise dos dados 25%
- 5 Conclusões e implicações 25%

Para aprofundar:

Perry, Chad (1996) "A structured approach to presenting theses: notes for candidates and their supervisors ", ANZ Doctoral Consortium, University of Sydney, Austrália, July 1994.

Obrigada pela atenção
e
votos de um excelente trabalho!

mpelayo@arq.up.pt