



Desenvolvimento de Competências Transversais

As competências pessoais e sociais no futuro profissional dos estudantes: A experiência piloto de uma Unidade Curricular de Inovação Pedagógica [InovPed]

Sandra Torres, *Universidade do Porto*
Rosa Tomás Ferreira, *Universidade do Porto*
Ana Azevedo, *Universidade do Porto*
Jacinto Jardim, *Universidade do Porto*
Filipa Mucha Vieira, *Universidade do Porto*

Atualmente as competências pessoais e sociais (soft skills) assumem um papel crítico na participação efetiva dos cidadãos na sua vida profissional e são um importante complemento às competências técnicas adquiridas durante o percurso académico. As soft skills influenciam a forma como o indivíduo interage com outros e a sua adaptabilidade a diferentes contextos. Foi com este fundamento que a Unidade Curricular (UC) “Desenvolvimento de Competências Pessoais” foi delineada e apresentada ao concurso de UC’s de Inovação Pedagógica (InovPed) promovido pela Universidade do Porto (UP). Esta foi selecionada e inserida na oferta formativa dos estudantes no atual ano letivo (2º semestre). O seu objetivo é proporcionar o desenvolvimento de competências intra/interpessoais, transversais. A UC foi disponibilizada a 19 estudantes (ambos os sexos) de diferentes Unidades Orgânicas da UP. As aulas tiveram uma metodologia ativa, com formato “T-group”, adaptada ao regime de ensino à distância. O percurso formativo dos estudantes culmina com a realização de um Plano de Desenvolvimento Pessoal e Profissional. Para avaliar o seu impacto e a aceitabilidade, realizou-se um estudo com design pré-pós teste, incluindo um grupo de controlo. Aplicou-se o Inventário de Soft Skills (Jardim et al., 2020), o Questionário de Competências Transversais (adaptado de Silvério, 2018) e um conjunto de questões abertas para obtenção de um feedback qualitativo sobre a UC. Como reflexo da forte adesão observada às atividades propostas, há a expectativa de que os dados qualitativos traduzam uma elevada aceitabilidade da UC. É ainda esperado um aumento do autoconhecimento e da importância atribuída a várias competências focadas. Os resultados que serão apresentados permitirão: a) identificar as competências mais impactadas por este tipo de abordagem; b) compreender que estratégias usadas nas aulas são percebidas pelos estudantes como mais eficientes; c) identificar áreas de melhoria futura; e d) disponibilizar à comunidade uma prática pedagógica com suporte empírico.

Palavras-chave: competências transversais, competências pessoais e sociais, soft skills, inovação pedagógica, prática educativa