

Ministério da Fazenda. Educação Fiscal no Contexto Social. Série Educação Fiscal. Caderno 1. Programa Nacional de Educação Fiscal – PNEF. 5. ed. Brasília: ESAF, 2013, 58 p.

SANTIAGO, Maria Inês Cochrane. A influência do Programa de Educação Fiscal no comportamento dos alunos do Ensino Médio: o caso das escolas Liceu de Acaraú e Maria Luiza Barros de Itarema-CE. 2010.

WERBACH, K.; HUNTER, D. For the win: How game thinking can revolutionize your business. Philadelphia: Wharton Digital Press, 2012.

Keywords: gamification. Educação Fiscal. Dinâmica de jogo. Cidadania.

ICCA2018-44225 -**Políticas públicas educacionais para a educação pré escolar.**

Silvani Kempf Bolgenhagen (1); Ariana Cosme (2)

1- Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação- Porto; 2- Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação do Porto

Poster

O Governo Português tem investido na educação da infância, principalmente no que diz respeito a idealização de uma educação de qualidade do desenvolvimento e determinadas competências sociais. Um dos exemplos desta comunicação é visível nas Reformulações Curriculares de 1997 (ME,1997), nomeadamente com relação a matemática e os conteúdos abordados. Para tal procurou – se compreender esta dimensão através das análises das pesquisas bibliográficas realizadas em alguns Repositórios das Faculdades e dos Institutos de Educação em

Portugal. Com base na Sociologia de Infância e nos estudos do currículo pretende-se nesta comunicação, de que forma e em que medidas as políticas educativas da infância e as Reformulações curriculares tem prevalecido o ponto de vista do adulto, direcionando a criança para o ofício do aluno. Percebe-se cada vez mais a política educacional da infância tem se voltado para o ponto de vista dos adultos, encaminhando a criança para o ofício de aluno, e aos poucos ela está perdendo o direito de vivenciar o ofício de criança.

Keywords: Brincadeira, matemática, políticas públicas, produção acadêmica

ICCA2018-45622 -**Intervenção Educacional/ Psicoeducacional para um Aluno com Dificuldade de Aprendizagem de uma Escola Pública: relato de experiência de estágio em psicopedagogia**

Livia da Conceição Costa Zaqueu (1); Margareth Santos Fonseca (2); Maria Francisca Soares da Costa (3)

1- Universidade Federal do Maranhão; 2- Universidade Federal do Maranhão; 3- faculdade Laboro

Poster

O presente artigo se propõe a descrever uma intervenção educacional/psicoeducacional realizada com um estudante com dificuldade de aprendizagem, a partir de uma queixa levantada pelos pais e professora de uma escola pública. Trata-se de um estudo de caso com um estudante