

adolescents differs according to various demographic variables. Adolescents lack necessary psychological support and help in coping with mathematics anxiety. A thing that must be done is to create preventions that can reduce adolescents' mathematics anxiety in Mathematics course curriculum and the execution of this curriculum. Those preventions must be firstly to utilize more from psychology in designing the mathematics curriculum, training teachers about classroom management and instructional principles, and informing parents about anxiety issue. Besides, schools' counselling services have critical duties about the anxiety issue.

Keywords: Adolescents, Mathematics Anxiety, Youth problems.

ICCA2018-59939 -O/a professor/a e os seus sentidos e relações na inclusão de crianças e jovens em acolhimento residencial

Carla Daniela Ferreira (1); Ariana Cosme (2)

1- Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; 2- aculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Poster

A presente investigação visa compreender de que forma a ação dos professores contribui para os percursos escolares de crianças e jovens em acolhimento residencial ao abrigo de medidas de promoção e proteção, tendo como referência a democratização das condições de acesso e sucesso

à Escola Pública. Desta forma, este estudo baseia-se num quadro teórico assente em três grandes temáticas, o sistema de acolhimento em Portugal que abriga a evolução do sistema de acolhimento e caracteriza estas crianças e jovens segundo as suas especificidades; a Escola enquanto Instituição que se divide nas várias conceções e conceitos; paradigmas pedagógicas; e a relação destas crianças com o saber; e o tema da Educação para Todos que inclui o conceito de Escola Inclusiva e de Práticas Pedagógicas Diferenciadas. Foram realizadas entrevistas exploratórias e análise documental de modo a auxiliar a construção da problemática. O desenho de investigação assenta no paradigma fenomenológico-interpretativo pois é do nosso interesse perceber e compreender de que forma os sujeitos vivem e interpretam as suas realidades e experiências. Desta forma, o método de investigação que mais se adequa é o estudo de caso único pela possibilidade do estudo exaustivo daquilo que é particular. Desta forma, o contexto de investigação são três agrupamentos da área metropolitana do Porto, sendo que os critérios de seleção dos mesmos se prendem com o número de habitantes e número de casas de acolhimento por concelho. A seleção dos agrupamentos está intimamente relacionada com o número de crianças e jovens de diferentes casas de acolhimento que cada escola acolhe. As técnicas de recolha de dados são as entrevistas a diretores e encarregados de educação; os grupos de discussão focalizada a professores e crianças e jovens em acolhimento residencial; a observação participante e o diário de bordo que incidirão nos três contextos ao longo do ano letivo 2017/2018. A

técnica de análise dos dados será a análise de conteúdo sendo que o processo de categorização inerente à análise decorre de categorias previamente definidas em função dos objetivos do estudo bem como categorias emergentes dos discursos e práticas dos sujeitos. Com este estudo espera-se contribuir para a reflexão dos professores sobre a sua prática com estas crianças e jovens, procurando que a sua ação possa incluir positivamente a diferença.

Keywords: ação dos professores; crianças e jovens em acolhimento residencial; escola; práticas pedagógicas diferenciadas

ICCA2018-66200 -Social Support Situations That Adolescents Perceive With Their Attitudes Regarding Learning

Ahmet KARA (1); Eyüp IZCI (2)

1- Inonu University faculty of Education, Department of Educational Sciences; 2- Inonu University faculty of Education, Department of Educational ScienceI

Oral Presentation

Introduction

Since his existence on the world, human being has endeavoured to grow and subsist in harmony with nature and societies. Sometimes alone, often with the assist of the nearest neighbours, he has aimed at subsisting and being a useful individual to society. The individual faces with some difficulties in the process of being a member of the society. The most crucial and critical of these troubles is period of adolescent by all means.

During the adolescence period, an individual experience either physical or psychological fluctuations. Not only do those fluctuations affect behavior of learner at the course, but they emotionally lead to a fragile situation for the student as well. This fragility puts the adolescent at risk. The student needs to have a close carage. This marking is expected to be done by the guide teachers. However, guidance counselors as well as relatives in the social environment of adolescents direct the behavior of students. The aim of this study is to examine the attitudes of high school students, who constitute a risk group both in terms of learning-teaching and sociological, in terms of social support situations they perceive.

Model of the research

The research is a descriptive study in the scanning model. In the survey, high school students, namely adoloescents' attitudes toward learning in terms of social support groups were examined. The study was carried out on high school students in Malatya city along with the "Learning Attitude Scale" prepared by Kara (2010) and responses of students to the scale of "Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)" by Eker, Arkar and Yaldiz (2001), were examined in terms of social support situations they perceive

Venue and Sampling

The Venue of the research is Malatya city center, the first semester of 2017-2018 academic year students who are studying in high schools. The sample of the research consists of approximately 400 students from the related school.

Data Collection and Analysis

"Attitude scale for learning" and