



Sumário (provável):

As funções urbanas.

As áreas funcionais da cidade.

Elaboração de uma planta funcional de uma secção da rua da escola.

Intenções específicas

Competências:

Utilização de vocabulário geográfico

Competências Específicas (Gerais):

b) Ler e interpretar mapas de várias escalas, utilizando a lenda e a escala (...); **(2, 3)**

g) Discutir aspetos geográficos dos lugares/assuntos em estudo, recorrendo a imagens; **(1,2,3,9)**

o) Selecionar e utilizar técnicas gráficas tratando a informação geográfica de forma clara e adequada em gráficos (...) mapas (...). **(2,5,6,8,9)**

Domínio:

- Localização
- Conhecimentos dos Lugares e Regiões.

Objectivos

Saber

Identificar as funções urbanas;
Identificar as áreas funcionais da cidade;
Distinguir as diferentes áreas funcionais da cidade.

Saber Fazer

Observar e interpretar imagens;
Observar e analisar plantas;
Elaborar levantamento funcional.

Saber Ser

Estar atento;
Demonstrar empenho;
Demonstrar autonomia na realização das tarefas solicitadas.

Conteúdos

Temáticos

Funções da cidade;
Áreas funcionais.

Procedimentais

Observação e interpretação de imagens;
Observação e análise de plantas;
Elaboração de levantamento funcional.

Atitudinais

Atenção;
Empenho;
Autonomia.

Momentos Didáticos

1º - A professora em diálogo vertical com os alunos estabelecerá o elo de ligação com a aula anterior;

2º - Introdução da temática das funções das cidades com suporte do diálogo vertical, fazendo uma auscultação das concepções prévias dos alunos acerca das funções das cidades;

3º Apresentação de um quadro síntese, em power-point, com as funções das cidades;

4º - Distribuição de uma ficha de trabalho referente às funções das cidades, para ser elaborada individualmente;

5º -Leitura em voz alta, por um aluno, da ficha de trabalho. Esclarecimento de dúvidas. Os alunos serão desafiados a identificar a que função da cidade pertence a cada uma das imagens;

6º Correção da atividade;

7º Através da projeção de várias imagens da cidade de Lisboa, a professora irá questionar os alunos acerca das funções presentes nas imagens. A partir da análise das imagens a professora fará a ligação com as áreas funcionais da cidade. Uma cidade pode ter várias funções e estas estão divididas e agrupadas em áreas funcionais;

8º Partindo da análise de um gráfico e de um esquema com as áreas funcionais das cidades, os alunos deverão descobrir quais os fatores que condicionam a localização das diferentes áreas funcionais numa cidade;

9º Partindo de uma imagem os alunos deverão identificar as diferentes áreas funcionais e interpretar a paisagem urbana de acordo com esta;

10º Os alunos serão desafiados a elaborar um levantamento funcional, de uma secção da rua da escola, de forma a perceber como se distribuem as várias atividades existentes;

11º Elaboração conjunta do sumário da aula.

Recursos

Projetor

Computador

Ficha de trabalho

Power-point

Planta Funcional

Justificação das Escolhas

Nesta aula será dada continuidade à unidade didática, “Áreas de fixação humana.”. Nesta aula será introduzida a temática das funções urbanas e das áreas funcionais. Os alunos serão desafiados a fazer o levantamento funcional de uma secção da rua onde está localizada a escola. Este desafio seria mais estimulante se o pudessem fazer com recurso a trabalho de campo, tal como verdadeiros geógrafos. Contudo, a saída dos alunos da escola envolve um conjunto procedimentos e responsabilidade, os quais não seriam os mais apropriados para uma aula de estágio. Assim, os alunos deverão completar o levantamento funcional previamente elaborado pela professora. No final deverão interpreta-lo. Devendo chegar à localização preferencial das actividades económicas e do espaço residencial, na área em estudo.

Bibliografia

- CÂMARA, Ana Cristina; *et al.* – *Geografia, Orientações Curriculares, 3º Ciclo*. Lisboa: Ministério da Educação. Departamento da Educação Básica, 2001.
- RIBEIRO, Isabel José; COSTA, Madalena, CARRAPA, Maria Eduarda - *Faces da Terra 8 – Parte :População e Povoamento. Geografia do 8ºano*. Porto: Areal Editores, 2006.
- BRITO, Raquel Soeiro – *Portugal Perfil Geográfico*. Editorial Estampa. Lisboa 1997.
- MOTA, Raquel; ATANÁSIO, João – *GEO. População e Povoamento*. Plátano Editora. Lisboa, 2003.
- SALGUEIRO, Teresa Barata – *A cidade em Portugal. Uma geografia urbana*. Edições Afrontamento. 1992.
- **Webgrafia**
- http://www.ceg.ul.pt/finisterra/numeros/2006-81/81_10.pdf
- https://docs.google.com/present/view?id=dgtf7tv3_1076cx4mjtdc
- <http://ofotosdeportugal.blogs.sapo.pt/1124.html>
- http://sempreaaprender.com/viewpage.php?page_id=34
- http://www.lethist.lautre.net/los_angeles_cal.htm
- <http://photogracio.wordpress.com/2010/10/13/braganca-i-capital-das-borboletas-braganca-i-capital-of-buterflies/>
- <http://lisboacity.olx.pt/t4-bairro-de-alvalade-iid-277533790>
- <http://youofficeanywhere.eu/2011/galeria/ccb3/>
- [http://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Porto_de_Lisboa_\(2\).jpg](http://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Porto_de_Lisboa_(2).jpg)
- <http://simplycommuting.net/tag/porto>