

ACEF/1516/01452 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Geografia

A.3. Study programme:

Geography

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Geografia

A.6. Main scientific area of the study programme:

Geography

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

312

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

443

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

6 semestres

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

6 semesters

A.10. Número de vagas proposto:

20

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso e ingresso são adequadas e cumprem os requisitos legais, devendo os candidatos satisfazer uma das seguintes condições:

- 1) Possuir o grau de mestre;*
- 2) Possuir o grau de licenciado, com um currículo escolar ou científico especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos;*
- 3) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido pelo Conselho Científico da Faculdade de Letras da Universidade do Porto como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.*

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The access conditions and entry requirements are adequate and meet the legal requirements. The candidates must meet one of the following conditions:

- 1) Hold a Master's degree;*
- 2) Hold a first cycle degree (Bachelor's) and a particularly relevant academic or scientific curriculum which is recognised by the Institution's Scientific Council as testifying to the candidate's ability to successfully complete the PhD programme.*
- 3) Holders of a scientific or professional curriculum, that is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies.*

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Os objetivos do curso e os conteúdos programáticos das unidades curriculares correspondem à designação do ciclo de estudos.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the study programme and the syllabus of the curricular units correspond to the designation of the study cycle.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

De acordo com a informação do guião de auto-avaliação, a estrutura curricular e o plano de estudos satisfazem as condições legais. O ciclo de estudos tem a duração de seis semestres e inclui um curso de doutoramento não conferente de grau, a que correspondem 60 créditos ECTS e uma tese de natureza científica, original e especialmente realizada para esse fim, a que correspondem 120 ECTS.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

According to the information in the self-assessment report, the curricular structure and the syllabus meet the legal requirements. The study programme lasts for six semesters and includes a non-degree doctorate course, corresponding to 60 ECTS credits and a scientific thesis, original and specially made for this purpose, corresponding to 120 ECTS.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O Diretor do ciclo de estudos é doutorado em Geografia Humana, professor catedrático do Departamento de Geografia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, membro do Conselho Diretivo do CEGOT - Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território e coordenador do grupo de investigação - Cidades, competitividade e bem-estar. Tem um curriculum científico e profissional de grande mérito e elevado reconhecimento na academia. Por conseguinte, tem o perfil adequado para coordenar o ciclo de estudos.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The Director of the study programme holds a PhD in Human Geography and is currently full professor at the Geography Department of the Faculty of Letters of the University of Porto. He is a member of the Directive Council of CEGOT - Center of Studies of Geography and Spatial Planning and coordinator of the research group - Cities,

competitiveness and well-being. He has a scientific and professional curriculum of great merit and high recognition in the academy. Therefore he has the appropriate profile to coordinate the study programme.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

N-A.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

N-A.

A.12.6. Pontos Fortes.

N.A.

A.12.6. Strong Points.

N.A.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

N.A.

A.12.7. Improvement recommendations.

N.A.

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos do ciclo de estudos estão definidos de forma clara no relatório de auto-avaliação e são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

O ciclo de estudos é muito valorizado pelos dirigentes da FLUP e da Universidade do Porto.

Os objetivos e o plano de estudos do curso são divulgados online na página da FLUP.

Durante a visita à IES, a CAE confirmou que os estudantes e os docentes conheciam os objetivos do doutoramento em Geografia.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the study programme are clearly defined in the self-assessment report and are consistent with the institution's mission and strategy.

The study programme is highly valued by the leaders of FLUP and the University of Porto. The objectives and curriculum of the doctorate are published online on the FLUP page. During the visit to the HEI, the CAE confirmed that both the students and the teachers knew the objectives of the PhD in Geography.

1.5. Pontos Fortes.

A CAE não destaca nenhum ponto forte nesta secção.

1.5. Strong points.

CAE does not highlight any point in this section.

1.6. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações.

1.6. Improvement recommendations.

No recommendations.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A gestão do ciclo de estudos é assegurada pelo Diretor e pela Comissão Científica do Curso, a quem compete o acompanhamento das atividades de gestão pedagógica e científica e a garantia da qualidade do curso. Existe ainda uma Comissão de Acompanhamento, composta pelo Diretor de curso, 1 professor catedrático ou associado e 2 estudantes eleitos pelos seus pares, a quem compete zelar pelo bom funcionamento do curso, procurando soluções para eventuais problemas que venham a ser detetados.

Os docentes e os estudantes participam em reuniões promovidas pelo Diretor de curso e pela Comissão Científica para debater questões relacionadas com o funcionamento do ciclo de estudos.

Nas reuniões da CAE com os docentes e os estudantes e diplomados do ciclo de estudos, foi possível verificar que existe uma grande proximidade e excelente relacionamento entre os estudantes e os docentes.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The organization structure of the study programme includes the Programme Director and the Scientific Committee, who are responsible for monitoring the pedagogical and scientific management activities and guaranteeing the quality of the PhD Programme. There is also a Monitoring Committee, composed of the Programme Director, 1 full professor or associate professor and 2 students elected by their peers, who are responsible for ensuring the smooth functioning of the study programme, seeking solutions to any problems that may be detected.

Teachers and students participate in reflection / decision meetings and discussion sessions promoted by the Programme Director and the Scientific Committee.

In the meetings of the CAE with teachers, students and graduates, it was possible to verify that there is a great proximity and excellent relationship between students and teachers. .

2.1.4. Pontos Fortes.

- Boa articulação entre os órgãos de gestão da Faculdade, do Departamento e do curso.*
- Boa relação e proximidade entre docentes e estudantes.*

2.1.4. Strong Points.

- Good articulation between the governing bodies of the Faculty, the Department and the study program.*
- Good relation and proximity between teachers and students.*

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações.

2.1.5. Improvement recommendations.

No recommendations.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.

Em parte

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Universidade do Porto dispõe de um Sistema de Gestão da Qualidade do ensino. Os responsáveis pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade do ciclo de estudos incluem: a Diretora da FLUP e Presidente do Conselho Científico, o Presidente do Conselho Pedagógico, o Presidente do Departamento de Geografia e o Diretor do ciclo de estudos.

Pela especificidade do curso, a garantia da qualidade faz-se sobretudo através da permanente interação do Diretor do Curso, da Comissão Científica e dos docentes com os estudantes. Os resultados da avaliação efetuada em reuniões de coordenação que envolvem os diferentes órgãos de gestão do curso e as opiniões veiculadas pelos estudantes através dos seus representantes na Comissão de Acompanhamento do curso e individualmente no contacto direto com o Diretor do curso e os docentes e orientadores, são amplamente discutidos por todos os intervenientes, tendo a vista a introdução de melhorias na qualidade e no funcionamento do curso.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The University of Porto has a Quality Management System. Those responsible for implementing quality assurance mechanisms for the study programme: the Director of FLUP and the President of the Scientific Council, the President of the Pedagogical Council, the President of the Department of Geography and the Programme Director.

Due to the specificity of the PhD Programme, quality assurance is mainly achieved through the permanent interaction of the Director, the Scientific Commission and the teaching staff with the students. The results of the evaluation carried out in coordination meetings involving the different management bodies and the opinions expressed by the students through their representatives in the Monitoring Committee and individually in direct contact with the programme Director, the teachers and advisers, are widely discussed by all stakeholders, aiming to introducing improvements in the quality and functioning of the study programme.

2.2.8. Pontos Fortes.

Elevada interação e proximidade entre docentes e estudantes.

2.2.8. Strong Points.

High interaction and proximity between teachers and students.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações.

2.2.9. Improvement recommendations.

No Recommendations.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A informação reportada no Mapa VI do relatório de auto-avaliação e a visita à Faculdade de Letras da Universidade do Porto permitiram constatar que o Departamento de Geografia dispõe de boas instalações e equipamentos para o funcionamento do ciclo de estudos, incluindo salas de aula devidamente equipadas, um laboratório de Geografia Física, um laboratório de cartografia e SIG, salas de informática, biblioteca, mapoteca e salas de estudo.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The information reported in Map VI of the self-assessment report and the visit to the Faculty of Letters of the University of Porto allowed to verify that the Department of Geography has good facilities and equipment for the functioning of the study programme, including properly equipped classrooms, a laboratory of Physical Geography, a cartography lab, computer rooms, library, map library and study rooms.

3.1.4. Pontos Fortes.

Boas instalações e equipamentos, didáticos e científicos, para apoio ao ensino e à investigação.

3.1.4. Strong Points.

Good facilities and educational and scientific equipment to support teaching and research.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações.

3.1.5. Improvement recommendations.

No recommendations.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Não

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Em parte

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Em parte

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*1. Não existem parcerias internacionais estabelecidas especificamente para o ciclo de estudos. Contudo, tem beneficiado da colaboração ocasional de alguns professores e investigadores, de grande prestígio internacional, no quadro da cooperação com o Centro de Investigação em Geografia e Ordenamento do Território (CEGOT), bem como da cooperação informal de docentes do Departamento de Geografia da FLUP com docentes da Universidade de S. Paulo (Brasil), Santiago de Compostela (Espanha) e Angers (França).
2. Os estudantes participam em atividades desenvolvidas no âmbito de projetos de investigação (conferências, workshops, trabalhos de campo e outras atividades do CEGOT).
3. O Ciclo de estudos tem promovido a cooperação com instituições públicas e privadas, nomeadamente, comissões de coordenação regional, câmaras municipais, Direção Geral do Território, bem como com empresas que desenvolvem estudos e projetos no domínio do Planeamento e do ordenamento do Território*

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

1. *There are no international partnerships established specifically for the study programme. However, the study programme has benefited from the occasional collaboration of some professors and researchers, of great international prestige, within the framework of cooperation with the CEGOT, as well from informal networks established by the teaching staff with professors and researchers from the University of São Paulo (Brazil), Santiago de Compostela (Spain) and Angers (France).*
2. *Students participate in activities developed within the scope of research projects (conferences, workshops, fieldwork and other CEGOT activities).*
3. *The study programme promotes the cooperation with public and private institutions, namely regional coordination commissions, municipal councils, General Directorate of the Territory, as well as with companies that carry out studies and projects in the field of Planning and Territorial Planning.*

3.2.6. Pontos Fortes.

1. *Cooperação com o CEGOT, unidade de I&D classificada com Muito Bom,*
2. *Boa rede de parceiros de âmbito regional e nacional, no domínio do planeamento, ordenamento do território e urbanismo.*

3.2.6. Strong Points.

1. *Cooperation with CEGOT, R & D unit rated Very Good.*
2. *Good network of regional and national partners in the field of spatial planning, territorial management and urbanism.*

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Promover as parcerias com outras instituições nacionais e internacionais.

3.2.7. Improvement recommendations.

Promote partnerships with other national and international institutions.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

- *Todos os docentes são titulares do grau de doutor, 83,3% dos quais na área fundamental do ciclo de estudos.*
- *Todos os docentes trabalham em regime de tempo integral e mantêm uma relação estável com a IES.*

- *O corpo docente é submetido a processos de avaliação de desempenho, que contemplam cinco vertentes: a) ensino; b) investigação; c) extensão universitária; d) divulgação científica e transferência de conhecimento; e) gestão universitária.*
- *A atividade docente é ainda avaliada pelos estudantes através de um inquérito efetuado no final do primeiro semestre do curso e numa sessão de debate da Comissão Científica com todos os estudantes, para identificação dos aspetos menos positivos do curso e discussão de propostas de melhoria a introduzir nos anos letivos seguintes.*

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

All teachers are holders of the doctoral degree, 83.3% of which are in the core area of the study programme.

- *All teachers work on a full-time basis and maintain a stable relationship with HEI.*
- *The teaching staff is submitted to performance evaluation processes, which include five aspects: a) teaching; b) research; c) university extension; d) scientific dissemination and knowledge transfer; e) university management.*
- *The teaching activity is further evaluated by the students through an inquiry carried out at the end of the first semester of the programme. In addition, there is a discussion session with the students, promoted by the Scientific Committee in order to identify the less positive aspects of the study programme and to discuss proposals for improvement to be introduced in the following school years.*

4.1.10. Pontos Fortes.

- *Estabilidade e qualificação do corpo docente;*
- *Bom relacionamento e proximidade entre os docentes e os estudantes.*

4.1.10. Strong Points.

- *Stability and qualification of the teaching staff;*
- *Good relationship and closeness between teachers and students.*

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações.

4.1.11. Improvement recommendations.

No recommendations.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente apoia todas as tarefas administrativas relacionadas com o ciclo de estudos. O seu trabalho é avaliado periodicamente através do SIADAP ou SIADUP, conforme se trate, respetivamente, de trabalhadores não docentes com contrato de trabalho em funções Públicas ou com contrato individual de trabalho. A Universidade do Porto disponibiliza todos os anos um Plano de Formação para os Recursos Humanos. Contudo, na reunião com o pessoal não docente constatou-se que alguns cursos de formação profissional são difíceis de frequentar, por ocorrerem no período laboral, sendo difícil obter dispensa do serviço para os frequentar.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Non-teaching staff support all administrative tasks related to the study cycle. Their work is evaluated periodically through SIADAP or SIADUP, depending on whether they have a contract of employment in Public functions or they have an individual contract of employment.

Every year, the University of Porto provides a Training Plan for Human Resources. However, at the meeting with non-teaching staff, The CAE has been informed that some vocational training courses are difficult to attend because they occur during the working period: therefore, it is difficult to obtain permission to attend them.

4.2.6. Pontos Fortes.

- *Pessoal técnico e administrativo qualificado e motivado.*
- *Bom relacionamento e proximidade entre o pessoal não docente e o pessoal docente.*

4.2.6. Strong Points.

- *Qualified and motivated technical and administrative staff.*
- *Good relationship and proximity between non-teaching staff and teaching staff.*

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações.

4.2.7. Improvement recommendations.

No recommendations.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Em parte

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

- *O ciclo de estudos é frequentado por 66.7% de estudantes do sexo masculino e 33,3% do sexo feminino.*
- *83.3% dos estudantes têm 28 e mais anos de idade.*
- *No último ano, o número de estudantes matriculados no 1º ano é de 9, ou seja foram preenchidas menos de metade das vagas disponíveis.*

A procura do ciclo de estudos é reduzida, sendo bastante inferior ao número de vagas. Contudo, no último ano registou-se um aumento do número de candidatas, verificando-se também uma tendência de aumento do número de estudantes internacionais, nomeadamente brasileiros.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The study programme is attended by 66.7% of male students and 33.3% of female students.

- *83.3% of students are 28 years of age or older.*
- *In the last year, the number of students enrolled in the first year of the PhD programme is less than half of the available vacancies.*

The demand for the study programme is reduced and much lower than the number of vacancies. However, in the last year there has been an increase in the number of candidates for the study cycle. There is also a tendency to increase the number of foreign students, especially Brazilians.

5.1.4. Pontos Fortes.

Embora o número de candidatas seja reduzido, o ciclo de estudos atrai estudantes com perfis muito variados.

5.1.4. Strong Points.

Although the number of candidates is reduced, the study programme attracts students with very diverse profiles.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

- *Criar procedimentos de divulgação e marketing do ciclo de estudos de modo a atrair mais estudantes.*
- *Criar bolsas de investigação, no quadro dos projetos de investigação com financiamento competitivo do CEGOT, para candidatas que pretendam fazer o seu doutoramento integrado nesses projetos.*

5.1.5. Improvement recommendations.

- *Create marketing procedures for the programme in order to attract more students.*
- *Stimulate the offer of research grants within the framework of CEGOT's research projects for candidates who wish to have their doctorate framed in these projects.*

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.*Sim***5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.***Sim***5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.***Sim***5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.***Sim***5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

- *Há uma sessão de receção dos novos alunos e apresentam-se as instalações e equipamentos de apoio ao ensino.*
- *Os estudantes referiram que havia uma grande disponibilidade dos professores e do pessoal não docente para prestar informações e esclarecimentos.*
- *Os docentes dão informações sobre as oportunidades de candidatura a bolsas de doutoramento e apoiam a elaboração do projeto de tese. Além disso, os estudantes são informados dos projetos em curso no CEGOT e sobre a possibilidade de enquadramento da sua investigação em projetos coletivos.*
- *A Comissão Científica promove, no final do 1º semestre, um debate com os estudantes e um inquérito anónimo para identificar os aspetos menos positivos do curso e solicitar sugestões de medidas para melhorar as condições de funcionamento e a qualidade do programa doutoral.*
- *A mobilidade dos estudantes é estimulada, através dos programas de mobilidade ERASMUS e de acordos de cooperação com universidades dos países de Língua Portuguesa.*

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

- *There is a welcome session for the new students and a guided visit to the facilities available for the students.*
- *Students reported that teachers and non-teaching staff were willing to provide information and clarification.*
- *Teachers give information about the opportunities for applying for PhD scholarships and support the preparation of the thesis project. In addition, students are informed of ongoing CEGOT projects and the possibility of framing their research into collective projects.*
- *At the end of the first semester, the Scientific Committee promotes a debate with the students and an anonymous survey to identify the less positive aspects of the study programme and request suggestions for measures to improve the working conditions and the quality of the doctoral programme.*
- *Student mobility is stimulated through ERASMUS mobility programs and cooperation agreements with universities in Portuguese-speaking countries.*

5.2.7. Pontos Fortes.

- *Existência de mecanismos de consulta dos alunos sobre a qualidade do ensino.*
- *Elevada disponibilidade dos professores para apoiar o trabalho dos estudantes.*
- *Promoção da mobilidade internacional dos estudantes.*
- *Enquadramento dos estudantes no CEGOT e disponibilidade de algum apoio financeiro para a investigação e disseminação de resultados .*

5.2.7. Strong Points.

- *Existence of mechanisms to consult students about the quality of teaching.*
- *High availability of teachers to support student work.*
- *Promotion of international student mobility.*
- *Involvement of students in research projects developed at CEGOT and availability of some financial support for their research and the dissemination of results.*

5.2.8. Recomendações de melhoria.*Estimular os estudantes a publicar os resultados da sua investigação em revistas científicas com revisão por pares.***5.2.8. Improvement recommendations.***Encourage students to publish the results of their research in peer-reviewed scientific journals.*

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

- As competências que os estudantes devem desenvolver estão definidas com clareza e os objetivos do ciclo de estudos estão operacionalizados e são medidos através da análise do sucesso escolar e das desistências, integração dos estudantes em projetos de investigação e acesso a bolsas de doutoramento.

- A estrutura curricular cumpre os requisitos legais.

- Existem diversos mecanismos de monitorização e autoavaliação do curso que permitem fazer ajustamentos anuais na organização do curso e que têm em conta as competências e temas dos projetos de investigação que os estudantes pretendem desenvolver.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

- The skills and competencies that students must develop are clearly defined and the objectives of the study programme are operationalised and measured through the analysis of school success and withdrawal, integration of students into research projects and access to doctoral fellowships.

- The curricular structure meets the legal requirements.

- There are several mechanisms for monitoring and self-assessment of the PhD programme that allow annual adjustments in the organization of the study programme and that take into account the competencies and themes of the research projects that the students intend to develop.

6.1.6. Pontos Fortes.

Nada a destacar.

6.1.6. Strong Points.

Nothing to highlight.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações.

6.1.7. Improvement recommendations.

Without recommendations.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Estão definidas as competências a desenvolver em cada unidade curricular, embora os conteúdos programáticos sejam vagos e não seja indicada nenhuma bibliografia básica. Essa opção foi justificada pela preocupação em adequar os conteúdos e os métodos de ensino às características e interesses de investigação dos estudantes recrutados em cada ano.

Nas reuniões com os docentes, estudantes e diplomados confirmou-se que, no início de cada ano letivo, depois de finalizado o processo de recrutamento dos novos doutorandos, se definem de forma mais precisa, os conteúdos, métodos de ensino e bibliografia de apoio aos diferentes seminários que integram o plano de estudos do curso e que os docentes e estudantes conheciam os objetivos das unidades curriculares.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The competences to be developed in each curricular unit are well defined, although the syllabus contents are vague and there is not indicated any bibliographic reference. This attitude was justified by the concern in matching the contents and teaching methods to the characteristics and research interests of the students.

In the meetings with teachers, students and graduates it was confirmed that in the beginning of each academic year, the course syllabus are better defined, including the contents, teaching methodologies and main bibliographic references.

- In the meetings held during the visit to the institution it was possible to verify that both the teachers and students knew the objectives of the curricular units.

6.2.7. Pontos Fortes.

- Os estudantes referiram a existência de bom acompanhamento tutorial ao longo da elaboração das teses.

- Há uma ampla cobertura dos temas de investigação em Geografia, assegurada pela participação de docentes que trabalham sobre temas de investigação diversos.

6.2.7. Strong Points.

- The students mentioned the existence of a good tutorial support during the elaboration of the PhD thesis.

- There is a broad coverage of research topics in Geography, ensured by the participation of teachers working on various research topics.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Sem recomendações.

6.2.8. Improvement recommendations.

Without recommendations.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Em parte

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Em parte

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

- Nas reuniões com os estudantes e os docentes constatou-se que os docentes procuravam adotar metodologias de ensino que se adequem às necessidades específicas, dos estudantes, dado que têm percursos disciplinares e profissionais bastante diversos.

O relatório de auto-avaliação não refere a bibliografia geral indicada das unidades curriculares.

- O ciclo de estudos integra unidades curriculares com conteúdos e metodologias que fomentam a integração dos estudantes na investigação científica.

- Os métodos de avaliação dos estudantes nem sempre são os mais adequados, nomeadamente nos casos em que a avaliação consiste na realização de um exame final.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

In the meetings with students and the teaching staff, it was found that teachers sought to adopt teaching methodologies that meet the specific needs of the students, since they have quite different academic and professional backgrounds.

The self-assessment report does not refer to the general bibliography recommended for each curricular unit.

- *The study programme integrates curricular units with contents and methodologies that promote the integration of students in scientific research.*
- *The evaluation of the students learning is not always the most appropriate, especially in cases where the evaluation consists of a final examination.*

6.3.6. Pontos Fortes.

- *Integração dos estudantes em projetos do CEGOT*
- *É também muito positivo o facto de se estimularem os estudantes a escrever artigos científicos e apresentarem os resultados da investigação em conferências.*

6.3.6. Strong Points.

- *Integration of the students in the CEGOT*
- *Another very positive feature is the fact that the students are encouraged to write papers and disseminate the results of their research in scientific events.*

6.3.7. Recomendações de melhoria.

- *Rever os métodos de avaliação nas unidades curriculares em que a avaliação consiste apenas num exame final.*
- *Sugere-se que a avaliação do projeto de tese seja feita numa prova pública, devendo o júri incluir o coordenador do doutoramento, o orientador e um professor especialista do tema da tese, preferencialmente externo.*

6.3.7. Improvement recommendations.

- *Review the assessment methods in the curricular units where the assessment consists only of a final exam.*
- *It is suggested that the evaluation of the thesis project be done in a public exam, and the jury should include the doctoral coordinator, the supervisor and another expert in the research domain, preferably an external examiner.*

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Não

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

- *O sucesso escolar é elevado no primeiro ano do curso, mas nos últimos três anos nenhum doutorando concluiu a tese no tempo previsto. A maioria concluiu o doutoramento em N+2 anos.*
- *Não existe desemprego significativo entre os diplomados do ciclo de estudos porque alguns já estavam a trabalhar quando iniciaram o curso de doutoramento.*

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

- *School success is high in the first year of the study programme, but in the last three years no doctoral student has completed the thesis in due course. Most have completed their PhD in N + 2 years.*
- *There is no significant unemployment among graduates of the study programme because some were already working when they started their PhD.*

7.1.6. Pontos Fortes.

A maioria dos estudantes e graduados do ciclo de estudos apreciam positivamente o curso.

7.1.6. Strong Points.

Most students and graduates of the study program appreciate it very much.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Aumentar a percentagem de estudantes que concluem com sucesso o doutoramento e dos que obtêm o grau no tempo previsto.

7.1.7. Improvement recommendations.

Increase the percentage of students who successfully complete the PhD and those who achieve the degree in the expected time.

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Em parte

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*- A maior parte dos docentes desenvolvem a sua investigação no Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território (CEGOT), classificado com Muito Bom pela FCT. Um dos membros da Comissão Científica do curso integra o CITTA Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente, também classificado com Muito Bom pela FCT.
- Os resultados da investigação dos docentes do curso concretizam-se em: i) publicações várias, nacionais e internacionais, embora o número de publicações em revistas internacionais indexadas seja ainda bastante reduzido; ii) trabalhos de prestação de serviços para diferentes entidades públicas e privadas que têm impacte directo no desenvolvimento económico do país.
- A atividade de investigação e de prestação de serviços à comunidade reflete-se na qualidade do ensino e na criação de oportunidades para a integração dos estudantes em projetos de investigação ou trabalhos de consultoria científica.*

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

*- Most of the professors develop their research in the Center for Studies in Geography and Spatial Planning (CEGOT), rated Very Good by FCT. One of the members of the Scientific Commission is integrated in the CITTA - Research Centre of the Territory, Transport and Environment, also rated Very Good by FCT.
- The outcomes of the research activities carried out by the teaching-staff include (i) various publications, national and international, although the number of publications in indexed international journals is still very small ; (ii) Provision of services for different public and private entities with a direct impact in the economic development of the country.
- The research activity and consultancy work is reflected in the quality of teaching and in the creation of opportunities for the integration of students in research projects or in consultancy work to different institutions.*

7.2.8. Pontos Fortes.

Integração dos docentes em unidades de investigação, classificadas com Muito Bom pela FCT: CEGOT e CITTA.

7.2.8. Strong Points.

Integration of the teaching staff in research units rated Very Good by FCT: CEGOT and CITTA.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

- Aumentar as publicações dos docentes, nas áreas de especialização do ciclo de estudos, em revistas internacionais indexadas.

7.2.9. Improvement recommendations.

- To increase the publications of the teaching staff in international indexed journals.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Sim

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

- *Os estudantes têm oportunidade de participar em projetos de investigação ou contratos de prestação de serviços, desenvolvidos por docentes do curso, no domínio do ordenamento do território e do urbanismo;*
- *Acolhimento de bolseiros de pós-doutoramento e de estudantes de doutoramento brasileiros que fazem um ano de estudos em Portugal (doutoramento sandwich) ou mesmo o curso completo.*
- *O relatório de auto-avaliação refere que 27% dos estudantes matriculados no programa doutoral são estrangeiros e que 8,3% dos docentes participam em programas de mobilidade internacional.*
- *A informação sobre o ciclo de estudos é divulgada através da internet, na página da Instituição.*

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

- *The students have the opportunity to participate in research projects or contracts, developed by the teaching staff, particularly in land use planning (at the regional and municipal level).*
- *Reception of postdoctoral fellows and Brazilian PhD students who do research internships in the Department of Geography (sandwich doctorate) or complete a PhD degree.*
- *The self-assessment report states that about 27% of students enrolled in the institution are foreigners and that 8.3% of teachers participate in international mobility programs.*
- *The information about the study programme is disseminated through the Internet, on the Institution's website.*

7.3.6. Pontos Fortes.

- *Edição anual dos "Cadernos do Curso de Doutoramento em Geografia"*
- *Participação dos docentes, como peritos, em: agendas de desenvolvimento regional; coordenação de planos regionais de ordenamento territorial; coordenação do plano estratégico para a Área Metropolitana do Porto, assim como vários projetos relevantes à escala local, muitos dos quais envolvendo estudantes do Curso de Doutoramento.*

7.3.6. Strong Points.

- *Annual edition of the "Docs of the Doctorate in Geography"*
- *Participation of teachers, as experts, in: regional development agendas; coordination of regional spatial planning plans; coordination of the strategic plan for the Metropolitan Area of Porto, as well as several relevant projects at the local level, some of which involve PhD students.*

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Promover a mobilidade internacional dos estudantes, sobretudo a saída dos estudantes portugueses.

7.3.7. Improvement recommendations.

To develop strategies to promote international student mobility, particularly out mobility.

8. Observações

8.1. Observações:

Nada a mencionar.

8.1. Observations:

Nothing to report.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

A análise SWOT identifica bem alguns dos aspetos mais problemáticos do ciclo de estudos, bem como os pontos mais fortes e as oportunidades de desenvolvimento futuro.

Contudo, falta uma identificação dos desafios e oportunidades, em matéria de temas de investigação a desenvolver, resultantes das transformações sociais, ambientais e tecnológicas no futuro e dos mecanismos de transferência de conhecimento para a sociedade.

Falta também a definição de uma estratégia de desenvolvimento e internacionalização do programa doutoral articulada com o programa de desenvolvimento estratégico das unidades de investigação em que os docentes estão integrados, nomeadamente do CEGOT. O relatório de auto-avaliação refere a intenção de promover um programa de doutoramento conjunto com as duas outras universidades que integram o CEGOT. Contudo, durante a visita à FLUP verificou-se que essa via não foi ainda explorada porque se afigura de difícil concretização.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

SWOT analysis clearly identifies the most problematic aspects of the doctoral program as well as the strengths and opportunities for future development. However, there is a lack of identification of the challenges and opportunities in terms of the research topics to be developed resulting from social, environmental and technological change in the future.

There is also a lack of definition of a strategy for the development and internationalization of the doctoral program articulated with the strategic development program of research units in which teachers are integrated, namely the CEGOT.

The self-assessment report refers to the intention to promote a joint doctoral program with the two other universities that make up CEGOT. However, during the visit to FLUP it was found that this route has not yet been explored because it seems difficult to achieve.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

As alterações propostas para a estrutura curricular são adequadas, tratando-se apenas de pequenos ajustamentos relativamente ao número e à tipologia das horas de contacto de algumas unidades curriculares.

10.1. New curricular structure:

The proposed changes to the curricular structure are adequate. These are only minor adjustments in relation to the number and type of contact hours of some curricular units.

10.2. Novo plano de estudos:

As alterações propostas ao plano de estudos são adequadas. Correspondem a pequenos ajustamentos relativamente ao número e à tipologia das horas de contacto de algumas unidades curriculares.

10.2. New study plan:

The proposed changes to the study plan are appropriate. They correspond to small adjustments regarding the number and typology of the contact hours of some curricular units.

10.3. Novo corpo docente:

Não há alterações do corpo docente.

10.3. New teaching staff:

There are no faculty changes.

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):*<sem resposta>***11.3. Condições (se aplicável):***<sem resposta>***11.3. Conditions (if applicable):***<no answer>***11.4. Fundamentação da recomendação:**

- *Bom enquadramento e reconhecimento, quer do curso, quer dos docentes, na Faculdade de Letras e na Universidade do Porto;*
- *O corpo docente é constituído por doutorados, com um vínculo estável à FLUP e integrado em unidades de investigação classificadas pela FCT com Muito Bom.*
- *Os docentes associados ao ciclo de estudos têm atividade científica regular que se manifesta sob a forma de publicações e de participação em projectos de natureza científica e de prestação de serviços à comunidade;*
- *Os estudantes e graduados manifestaram satisfação com o curso e elevado apreço pelos docentes e orientadores das teses.*
- *O ciclo de estudos é valorizado pelos potenciais empregadores.*
- *O pessoal não docente é qualificado e está comprometido com o projeto educativo do Departamento de Geografia e da Faculdade*
- *Existem boas instalações: salas de aula, biblioteca, salas de computadores e software adequado para as necessidades do ciclo de estudos.*
- *Existem mecanismos de monitorização e avaliação do curso e do pessoal docente e não docente;*
- *Bom relacionamento e proximidade entre alunos, alunos e docentes e docentes e pessoal administrativo e técnico.*
- *O plano curricular está bem estruturado, de modo a envolver os estudantes, progressivamente, no processo de investigação necessário num curso de 3º ciclo.*
- *O curso tem capacidade para atrair estudantes estrangeiros, nomeadamente do Brasil.*

A CAE recomenda que:

- *Se promova a internacionalização do ciclo de estudos, aumentando o recrutamento de estudantes internacionais e a mobilidade internacional dos estudantes, sobretudo a saída dos estudantes portugueses .*
- *Se tomem medidas para melhorar o sucesso escolar, aumentando a percentagem dos estudantes que concluem o ciclo de estudos no tempo previsto no plano de estudos.*
- *Se promova o desenvolvimento de parcerias com outras instituições, nacionais e internacionais.*
- *Se estimule a publicação dos resultados da investigação dos docentes e estudantes em revistas internacionais indexadas.*
- *Se revejam os métodos de avaliação nas unidades curriculares em que a avaliação consiste apenas num exame final. Sugere-se também que a avaliação do projeto de tese seja feita numa prova pública.*

11.4. Justification:

- *Good framing and recognition of both the Study programme and the teachers, at the Faculty of Letters and at the University of Porto;*
- *The faculty consists of PhDs, with a stable link to FLUP and integrated in research units ranked Very Good by FCT.*
- *Teachers associated with the study programme have regular scientific activity that manifests itself in the form of publications and participation in scientific projects and community service provision.*
- *The students and graduates expressed satisfaction with the PhD programme and high appreciation for the teachers and thesis supervisors.*
- *The PhD programme is valued by potential employers.*
- *Non-teaching staff are qualified and are committed to the educational project of the Department of Geography and the Faculty of Letters.*
- *There are good facilities: classrooms, library, computer rooms and software suitable for the needs of the study cycle.*
- *There are mechanisms for monitoring and evaluation of the study programme and of teaching and non-teaching staff;*
- *Good relationship and proximity between students, students and teachers, and administrative and technical staff.*
- *The curriculum plan is well structured so as to involve students progressively in the research process required in a 3rd cycle course.*
- *The course has the capacity to attract foreign students, namely from Brazil.*

Recommendations for improvement:

- *Promote the internationalization of the study cycle, increasing the recruitment of international students and the international mobility of students, especially the out mobility of Portuguese students.*
- *Promote the improvement of school success by increasing the percentage of students completing the PhD in the time frame foreseen in the study plan.*
- *Promote the development of partnerships with other national and international institutions.*
- *Encourage the publication of research results of teachers and students in indexed international journals.*
- *Review the evaluation methods in the curricular units where the assessment consists only of a final exam. It is also suggested that the evaluation of the thesis project should be done in a public discussion.*

