

ACEF/1516/01347 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Filosofia

A.3. Study programme:

Philosophy

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

Diário da República, 2.ª série — N.º 93 — 13 de Maio de 2011, Despacho nº 7297/2011

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Filosofia

A.6. Main scientific area of the study programme:

Philosophy

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

226

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

4 semestres

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

4 semesters

A.10. Número de vagas proposto:

30

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*As condições de acesso correspondem ao previsto na lei para este nível de formação.
As condições de acesso ao mestrado não exigem formações prévias específicas.*

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

*The conditions of access are adequate and comply with the legislation.
The conditions of access to the master's degree do not require previous specific training.*

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos é clara quanto à formação académica oferecida.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation of the study cycle is clear as to the academic education offered.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*A estrutura curricular estabelecida para o curso cumpre os requisitos legais.
O mestrado é apresentado com 4 ramos, sendo que o mais procurado é o de "Filosofia Contemporânea". Por seu lado, o ramo de "Filosofia da Educação" não tem sido oferecido nos últimos anos.*

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

*The curricular structure established for the course meets the legal requirements.
This cycle of studies is presented with 4 branches, the most sought after being "Contemporary Philosophy". The option "Philosophy of Education" has not been offered in recent years.*

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A docente responsável possui um perfil científico e pedagógico adequado ao ciclo de estudos.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The Faculty member responsible for the coordination has a scientific and pedagogical profile appropriate to the study cycle.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.*n/a***A.12.5. Evidences that support the given performance mark.***n/a***A.12.6. Pontos Fortes.***n/a***A.12.6. Strong Points.***n/a***A.12.7. Recomendações de melhoria.***n/a***A.12.7. Improvement recommendations.***n/a*

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.*Sim***1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.***Sim***1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.***Sim***1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

Os objetivos do ciclo de estudos estão clara e corretamente estabelecidos, adequando-se à missão da Universidade do Porto e da Faculdade de Letras. A instituição dispõe de meios de divulgação eficazes dos objetivos junto de docentes e estudantes.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the cycle of studies are clearly and correctly established, and are coherent with the mission of the University of Porto and the Faculty of Letters. The institution has effective means of disseminating objectives to Faculty and students.

1.5. Pontos Fortes.

A clareza e amplitude dos objetivos e a estratégia de divulgação dos mesmos.

1.5. Strong points.

The clarity and breadth of the objectives and the strategy of dissemination of those objectives.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a referir.

1.6. Improvement recommendations.

N/A

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.*Sim***2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.***Sim***2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

A estrutura organizacional é adequada garantido a participação dos docentes e estudantes. Os docentes participam a vários níveis na organização do CE e na estrutura organizacional do departamento e da Faculdade. A participação dos estudantes é assegurada através do conselho pedagógico e dos inquéritos realizados no quadro do sistema de controlo de qualidade.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The organizational structure is adequate, ensuring the participation of teaching staff and students. Faculty members participate at various levels in the organization of the CE and in the organizational structure of the department and the FLUP. Student participation is ensured through the pedagogical council and the surveys carried out within the framework of the quality control system.

2.1.4. Pontos Fortes.

Boa estrutura organizacional ao nível do CE e do Departamento de Filosofia da FLUP.

2.1.4. Strong Points.

Good organizational structure at the level of the CS and the Department of Philosophy of the FLUP.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a referir.

2.1.5. Improvement recommendations.

N/A

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.*Sim***2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.***Sim***2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.***Sim***2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.***Sim***2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.***Sim***2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.***Sim***2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

A Universidade do Porto possui um sistema operacional de avaliação da qualidade dos seus ciclos de estudos.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The University of Porto has an operational system to evaluate the quality of its study cycles.

2.2.8. Pontos Fortes.

O sistema de avaliação de qualidade da UP.

2.2.8. Strong Points.

The UP quality assessment system.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a referir.

2.2.9. Improvement recommendations.

N/A

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos dispõe de instalações e equipamentos que garantem as condições necessárias para um cumprimento cabal dos objetivos deste ciclo de estudos.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle has facilities and equipment that guarantee the necessary conditions for a complete fulfillment of the objectives of this cycle of studies.

3.1.4. Pontos Fortes.

Biblioteca bem equipada, com excelentes serviços de apoio e bases de dados.

3.1.4. Strong Points.

Well equipped library with excellent support services and databases.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a referir.

3.1.5. Improvement recommendations.

N/A

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os estudantes e docentes do CE beneficiam de acordos de mobilidade ERASMUS com várias universidades europeias.. O CE estabeleceu protocolos de cooperação com várias entidades locais no sentido de fomentar a empregabilidade dos diplomados deste CE.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Students and Faculty benefit from ERASMUS mobility agreements with several European universities. The EC has established cooperation protocols with various local authorities to promote the employability of this cycle of studies graduates.

3.2.6. Pontos Fortes.

Numerosos protocolos Erasmus.

3.2.6. Strong Points.

Numerous Erasmus protocols

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a referir.

3.2.7. Improvement recommendations.

N/A

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Em parte

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Não

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um corpo docente próprio,, qualificado, especializado estável e adequado em número constituído na totalidade por doutores em Filosofia e maioritariamente em tempo integral.

Todos os docentes, para além do estabelecido no ECDU, estão sujeitos a um processo interno de avaliação de desempenho que inclui também a realização de inquéritos pedagógicos aos estudantes. O que se promove é mais a colaboração pontual com outras IES do que a mobilidade.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

There is a qualified, specialized, stable and adequate teaching staff in the total number of Doctors in Philosophy and most of them in full-time.

All Faculty members in addition to what is established in the ECDU, are subject to an internal process of performance evaluation that also includes the carrying out of pedagogical inquiries to the students.

What is promoted is more sporadic collaboration with other HEIs than mobility.

4.1.10. Pontos Fortes.

A produção científica da maioria dos docentes.

4.1.10. Strong Points.

The scientific production of most Faculty members.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

N/A

4.1.11. Improvement recommendations.

N/A

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente é qualificado para o apoio à lecionação do CE. A UP faz uma avaliação do desempenho do pessoal não docente e incentiva a sua atualização através de cursos de formação contínua.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Non-teaching staff are qualified to support CS teaching. The UP evaluates the performance of non-teaching staff and encourages their updating through continuing training courses.

4.2.6. Pontos Fortes.

O empenhamento do pessoal não docente.

4.2.6. Strong Points.

The commitment of non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

N/A

4.2.7. Improvement recommendations.

N/A

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Em parte

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número total de alunos matriculados é decrescente, partindo de um acentuado afastamento do número de vagas, 30.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The total number of students is decreasing, from a sharp departure from the number of vacancies, 30.

5.1.4. Pontos Fortes.

N/A

5.1.4. Strong Points.

N/A

5.1.5. Recomendações de melhoria.

N/A

5.1.5. Improvement recommendations.

N/A

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Universidade do Porto implementou estruturas de apoio à integração e aconselhamento dos estudantes adequadas e instituiu um sistema regular de inquéritos pedagógicos.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The University of Porto has implemented support structures for the integration and counseling of their students and has instituted a regular system of pedagogical inquiries.

5.2.7. Pontos Fortes.

N/A

5.2.7. Strong Points.

N/A

5.2.8. Recomendações de melhoria.*N/A***5.2.8. Improvement recommendations.***N/A*

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos de aprendizagem de cada uc encontram-se claramente definidos.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The learning objectives of each curricular unit are clearly defined.

6.1.6. Pontos Fortes.

A revisão regular das fichas das unidades curriculares.

6.1.6. Strong Points.

The regular review of the syllabi.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

N/A

6.1.7. Improvement recommendations.

N/A

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe uma Comissão de Acompanhamento do Ciclo de Estudos e está disponível informação sobre os objectivos de cada UC.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There is a Monitoring Committee of this CS and information on the objectives of each curricular unit is available.

6.2.7. Pontos Fortes.

A qualidade da investigação dos docentes do CE.

6.2.7. Strong Points.

The quality of research of the Faculty.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Uma maior operacionalidade e visibilidade dos trabalhos da Comissão de Acompanhamento.

6.2.8. Improvement recommendations.

Greater operationality and visibility of the work of the Monitoring Committee.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As metodologias e procedimentos didáticos são formulados em função dos objetivos apresentados e facilitam a iniciação dos estudantes na investigação.

A avaliação da aprendizagem corresponde aos objetivos de cada uc.

O contato dos estudantes com a investigação científica é reforçado através dpo incentivo à sua participação em atividades do centro de investigação IFP.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The didactic methodologies and procedures are formulated according to the objectives presented and facilitate the initiation of students in research.

The evaluation of the learning outcomes corresponds to the objectives of each curricular unit.

Students' contact with scientific research is reinforced through encouraging their participation in activities of the IFP researresearch center.

6.3.6. Pontos Fortes.

N/A

6.3.6. Strong Points.

N/A

6.3.7. Recomendações de melhoria.

N/A

6.3.7. Improvement recommendations.

N/A

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Em contraste com a licenciatura, aqui a taxa de empregabilidade em setores ligados à área científica do CE é 0% sendo que não só o relatório apresenta uma taxa de empregabilidade dos diplomados, em outras áreas, altíssima (100%) como esta empregabilidade é conseguida até um ano depois de concluído o CE por 33.3% dos graduados.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

In contrast to the undergraduate degree, the employability rate in sectors related to the scientific area of the CS is 0%. Not only does the report show a high employability rate for graduates in other areas (100%), as this employability is achieved up to a year after the CS is concluded by 33.3% of the graduates.

7.1.6. Pontos Fortes.

N/A

7.1.6. Strong Points.

N/A

7.1.7. Recomendações de melhoria.

N/A

7.1.7. Improvement recommendations.

N/A

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um centro de investigação na área do CE reconhecido pela FCT e bem classificado com muitos projetos de investigação aprovados e financiados. Tal favorece a produtividade científica relevante dos docentes e a iniciação dos estudantes.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

There is a research center in the CS area recognized by FCT and well classified with many approved and funded research projects. This favors the relevant scientific productivity of the Faculty members and the integration of students in research activities.

7.2.8. Pontos Fortes.

Boa estrutura de apoio à investigação científica.

7.2.8. Strong Points.

A good structure to support scientific research.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

N/A

7.2.9. Improvement recommendations.

N/A

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Não

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem atividades de intervenção cultural e de formação. A informação sobre o CE é clara e objetiva e está acessível ao público alvo.

Há um desequilíbrio entre a percentagem de alunos Erasmus (in) e (out) que se explicará pela dificuldade económica dos estudantes portugueses. A presença de professores estrangeiros acontece apenas no quadro dos programas do centro de investigação IFP.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

There are cultural intervention and training activities. The information on the CS is clear and objective and is accessible to the target public.

There is an imbalance between the percentage of Erasmus students (in) and (out) that could be explained by the fact that

Portuguese students have less financial resources than their EU colleagues. The presence of foreign Faculty members occurs only in the framework of the IFP research center programs.

7.3.6. Pontos Fortes.

Colaboração continuada com entidades externas e atividades de extensão universitária.

7.3.6. Strong Points.

Continuous collaboration with external entities and university extension activities.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

N/A

7.3.7. Improvement recommendations.

N/A

8. Observações**8.1. Observações:**

N/A

8.1. Observations:

N/A

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria**9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:**

A CAE reconhece a amplitude e objetividade da análise SWOT realizada bem como a razoabilidade das ações de melhoria propostas reforçando os aspetos que dizem respeito ao corpo docente.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

The CAE recognizes the breadth and objectivity of the SWOT analysis carried out as well as the reasonableness of the proposed improvement actions, reinforcing the aspects that affect the Faculty.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.**10.1. Nova estrutura curricular:**

A nova estrutura curricular proposta visa:

1. A criação de 2 UC's obrigatórias de 3 ECTS: Metodologia da Investigação da Filosofia I e Metodologia da Investigação da Filosofia II, ambas comuns aos 4 percursos alternativos do CE.

2. Alteração de 10 ECTS para 9 ECTS, tendo em vista a harmonização de créditos.

3. Retificação das horas de contacto das UC's de 'Seminário de Orientação' e de 'Dissertação'

Estes objectivos foram alcançados e estão em conformidade com as disposições legais aplicáveis.

A CAE concorda com as alterações propostas.

10.1. New curricular structure:

The proposed new curricular structure aims to:

1. Creation of 2 mandatory UC's with 3 ECTS: Research Methodology of Philosophy I and Research Methodology of Philosophy II, both common to the four alternative branches of the Study Cycle

2. Change 10 ECTS to 9 ECTS, in order to harmonize credits.

3. Rectification of the UC's contact hours 'Orientation Seminar' and 'Dissertation'.

These objectives have been achieved and are in accordance with the applicable legal provisions.

CAE agrees with the proposed changes.

10.2. Novo plano de estudos:

O novo plano de estudos distingue-se do anterior pela introdução das e 2 UC's obrigatórias de 3 ECTS: Metodologia da Investigação da Filosofia I e Metodologia da Investigação da Filosofia II, ambas comuns aos 4 percursos alternativos do CE.

A CAE concorda com as alterações propostas.

10.2. New study plan:

The new study plan differs from the old one mainly by the existence of 2 mandatory UC's with 3 ECTS: Research Methodology of Philosophy I and Research Methodology of Philosophy II, both common to the four alternative branches

of the Study Cycle.

CAE agrees with the proposed changes.

10.3. Novo corpo docente:

N/A

10.3. New teaching staff:

N/A

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

11.4. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos apresenta-se formulado dentro do quadro legal e é assegurado por um corpo docente cientificamente qualificado, especializado e muito empenhado.

O ciclo de estudos é apoiado por uma unidade de investigação (IFP) bem classificada nas avaliações da FCT com grande produção de qualidade e numerosas parcerias científicas e culturais.

11.4. Justification:

The cycle of studies is formulated within the legal framework and is ensured by a scientifically qualified, specialized and highly committed Faculty.

The cycle of studies is supported by a research unit (IFP) well classified in the FCT evaluations with high quality production and numerous scientific and cultural partnerships.