

ACEF/1516/01447 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Filosofia

A.3. Study programme:

Philosophy

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

Diário da República, 2ª série, n.º194, de 8 de Outubro de 2014, Despacho 12414/2014

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Filosofia

A.6. Main scientific area of the study programme:

Philosophy

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

226

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

3 anos

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

3 years

A.10. Número de vagas proposto:

20

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*As condições definidas para o ingresso são adequadas e estão de acordo com o estabelecido na legislação.
As condições de acesso ao doutoramento não exigem formações prévias específicas.*

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

*The conditions of access are adequate and comply with the legislation.
The conditions of access to the doctorate do not require specific prior training.*

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do curso adequa-se à área científica dominante.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation of the study cycle is clear as to the academic education offered.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*A estrutura curricular e o plano de estudos apresentados cumprem os requisitos legais exigidos num 3º ciclo nesta área disciplinar.
Apesar de haver um largo leque de UC's optativas na área de Filosofia, elas não são todas oferecidas.*

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

*The curricular structure and the study plan presented comply with the legal requirements demanded in a 3rd cycle in this disciplinary area.
Although there is a wide range of optional curricular units in the area of Philosophy, they are not all offered.*

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Foi indicado e tem um perfil académico e científico adequado à função.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The Faculty member responsible for the coordination has a scientific and pedagogical profile appropriate to the study cycle.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

N/A

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

N/A

A.12.6. Pontos Fortes.

N/A

A.12.6. Strong Points.

N/A

A.12.7. Recomendações de melhoria.

N/A

A.12.7. Improvement recommendations.

N/A

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos do ciclo de estudos estão clara e correctamente estabelecidos, adequando-se á missão da Universidade do Porto e da Faculdade de Letras. A Universidade do Porto dispõe de eficazes meios de divulgação dos objectivos junto de docentes e estudantes.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the cycle of studies are clearly and correctly established, and are coherent with the mission of the University of Porto and the Faculty of Letters. The institution has effective means of disseminating objectives to Faculty and students.

1.5. Pontos Fortes.

Boa definição de objectivos.

1.5. Strong points.

The clarity and breadth of the objectives.

1.6. Recomendações de melhoria.

N/A

1.6. Improvement recommendations.

N/A

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.*Sim***2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.***Sim***2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***A estrutura organizacional descrita no relatório foi confirmada pela CAE durante a visita bem como a informação do seu regular funcionamento e eficácia.***2.1.3. Evidences that support the given performance mark.***he organizational structure described in the self-evaluation report was confirmed by the CAE during the visit as well as information on its regular operation and effectiveness.***2.1.4. Pontos Fortes.***N/A***2.1.4. Strong Points.***N/A***2.1.5. Recomendações de melhoria.***N/A***2.1.5. Improvement recommendations.***N/A***2.2. Garantia da Qualidade**

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.*Sim***2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.***Sim***2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.***Sim***2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.***Sim***2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.***Sim***2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.***Sim***2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***A UP dispõe de um sistema de garantia de qualidade que integra vários módulos e inclui responsáveis institucionais a diversos níveis. Anualmente são disponibilizados resultados dos inquéritos pedagógicos no sentido de permitirem as reformulações necessárias.***2.2.7. Evidences that support the given performance mark.***The University of Porto has an operational system to evaluate the quality of its study cycles. Results of educational surveys are available annually in order to enable the necessary reformulations.***2.2.8. Pontos Fortes.***O sistema de avaliação de qualidade da UP.*

2.2.8. Strong Points.

The UP quality assessment system.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

N/A

2.2.9. Improvement recommendations.

N/A

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os elementos fornecidos no guião de auto-avaliação e a visita permitiram confirmar a existência das condições necessárias para o bom funcionamento deste doutoramento.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

he information provided in the report and the visit of the CAE have confirmed the existence of the necessary conditions for a complete fulfillment of the objectives of this cycle of studies.

3.1.4. Pontos Fortes.

Biblioteca bem equipada, com excelentes serviços e bases de dados.

3.1.4. Strong Points.

Well equipped library with excellent support services and databases.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

N/A

3.1.5. Improvement recommendations.

N/A

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As informações do guião de auto-avaliação e a visita confirmam a existência de parcerias e colaborações.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The elements provided by the self-evaluation report and information collected during the CAE visit.

3.2.6. Pontos Fortes.

N/A

3.2.6. Strong Points.

N/A

3.2.7. Recomendações de melhoria.

N/A

3.2.7. Improvement recommendations.

N/A

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Não

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um corpo docente próprio, qualificado, estável e especializado (todos com doutoramento em Filosofia), em tempo integral.

Todos os docentes, para além do estabelecido no ECDU, estão sujeitos a um processo interno de avaliação de desempenho que inclui também a realização de inquéritos pedagógicos aos estudantes.

O que se promove é mais a colaboração pontual com outras IES do que a mobilidade.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

There is a full-time, qualified, stable and specialized faculty (all with a PhD in Philosophy). All Faculty members in addition to what is established in the ECDU, are subject to an internal process of performance evaluation that also includes the carrying out of pedagogical inquiries to the students. What is promoted is more sporadic collaboration with other HEIs than mobility.

4.1.10. Pontos Fortes.

Qualidade científica e pedagógica do corpo docente.

4.1.10. Strong Points.

Scientific and pedagogical quality of the faculty.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

N/A

4.1.11. Improvement recommendations.

N/A

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente é qualificado para o apoio à lecionação do CE. A UP faz uma avaliação do desempenho do pessoal não docente e incentiva a sua actualização através de cursos de formação contínua.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Non-teaching staff are qualified to support CS teaching. The UP evaluates the performance of non-teaching staff and encourages their updating through continuing training courses.

4.2.6. Pontos Fortes.

Empenho e dedicação do pessoal não docente.

4.2.6. Strong Points.

The commitment of non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

N/A

4.2.7. Improvement recommendations.

N/A

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem**5.1. Caracterização dos estudantes**

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os estudantes do CE estão caracterizados quanto ao sexo e idade bem como origem geográfica. O CE continua a ter uma procura estável.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

students are characterized by gender and age as well as geographic origin. The CS continues to have a stable demand. .

5.1.4. Pontos Fortes.

A motivação dos alunos.

5.1.4. Strong Points.

The motivation of the students.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

N/A

5.1.5. Improvement recommendations.

N/A

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*Elementos contidos no guião e informação colhida durante a visita.
A UP implementou estruturas de apoio à integração e aconselhamento dos estudantes adequadas e um sistema regular de inquéritos pedagógicos.*

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The University of Porto has implemented support structures for the integration and counseling of their students and has instituted a regular system of pedagogical inquiries.

5.2.7. Pontos Fortes.

A estratégia de integração dos estudantes.

5.2.7. Strong Points.

The integration strategy of students.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

N/A

5.2.8. Improvement recommendations.

N/A

6. Processos**6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos**

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos da aprendizagem estão claramente estabelecidos e incluem o domínio e a aplicação da metodologia científica necessária no campo da investigação. A integração dos estudantes deste CE na investigação científica faz-se através da sua participação em actividades do Centro de Investigação IFP, sediado na FLUP. A estrutura curricular está em conformidade com os princípios do Processo de Bolonha.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The learning objectives are clearly established and include the mastery and application of the necessary scientific methodology in the field of research. The integration of students into scientific research is through their participation in activities of the IFP Research Center, based at FLUP.

The curricular structure is in accordance with the principles of the Bologna Process.

6.1.6. Pontos Fortes.

N/A

6.1.6. Strong Points.

N/A

6.1.7. Recomendações de melhoria.

N/A

6.1.7. Improvement recommendations.

N/A

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.*Sim***6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

Cada uma das ucs especifica as competências a desenvolver partindo dos objetivos gerais do CE apresentando os conteúdos programáticos de forma coerente com esses objetivos. As metodologias de ensino e avaliação são adequadas e conhecidas da comunidade académica. Existe uma comissão de acompanhamento do CE que assegura a circulação da informação de modo a contribuir para a melhoria da formação oferecida por este CE.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Each curricular unit specifies the competences to be developed from the general objectives of the EC by presenting the program content in a manner consistent with those objectives. The teaching and assessment methodologies are adequate and well-known to the academic community.

There is a Monitoring Committee of this CS and information on the objectives of each curricular unit is available.

6.2.7. Pontos Fortes.*N/A***6.2.7. Strong Points.***N/A***6.2.8. Recomendações de melhoria.***N/A***6.2.8. Improvement recommendations.***N/A***6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem**

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.*Sim***6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.***Sim***6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.***Sim***6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.***Sim***6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

As metodologias e procedimentos didáticos são formulados em função dos objetivos apresentados e facilitam a iniciação dos estudantes na investigação.

A avaliação da aprendizagem corresponde aos objetivos de cada uc.

O contato dos estudantes com a investigação científica é reforçado através do incentivo à sua participação em atividades do centro de investigação IFP.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The didactic methodologies and procedures are formulated according to the objectives presented and facilitate the initiation of students in research.

The evaluation of the learning outcomes corresponds to the objectives of each curricular unit.

Students' contact with scientific research is reinforced through encouraging their participation in activities of the IFP research center.

6.3.6. Pontos Fortes.*N/A***6.3.6. Strong Points.***N/A*

6.3.7. Recomendações de melhoria.*N/A***6.3.7. Improvement recommendations.***N/A*

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.*Sim***7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.***Sim***7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.***Sim***7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.***Não***7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

Não são fornecidos dados sobre a empregabilidade. A eficiência formativa mantém-se ao mesmo nível nos últimos três anos. A explicação destes dados parece resultar do facto de os alunos deste CE serem profissionalmente ativos.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Data on employability are not provided. Formative efficiency has remained at the same level in the last three years. The explanation for these data seems to result from the fact that the students of this study cycle are professionally active.

7.1.6. Pontos Fortes.

A qualidade científica das teses recentemente defendidas.

7.1.6. Strong Points.

The scientific quality of the recently defended dissertations.

7.1.7. Recomendações de melhoria.*N/A***7.1.7. Improvement recommendations.***N/A*

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.*Sim***7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.***Sim***7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.***Sim***7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.**

Sim

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um centro de investigação na área do CE reconhecido pela FCT e bem classificado com muitos projetos de investigação aprovados e financiados. Tal favorece a produtividade científica relevante dos docentes e a integração dos estudantes na atividade científica.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

There is a research center in the CS area recognized by FCT and well classified with many approved and funded research projects. This favors the relevant scientific productivity of the Faculty members and the integration of students in research activities.

7.2.8. Pontos Fortes.

Produção científica do corpo docente.

7.2.8. Strong Points.

Scientific output of faculty.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

N/A

7.2.9. Improvement recommendations.

N/A

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem actividades de intervenção cultural e de formação. A informação sobre o CE é clara e objectiva e está acessível ao público alvo.

Há um desequilíbrio entre a percentagem de alunos Erasmus (in) e (out) que se explicará pela dificuldade económica dos estudantes portugueses. A presença de professores estrangeiros acontece apenas no quadro dos programas do centro de investigação IFP.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

There are cultural intervention and training activities. The information on the CS is clear and objective and is accessible to the target public.

There is an imbalance between the percentage of Erasmus students (in) and (out) that could be explained by the fact that

Portuguese students have less financial resources than their EU colleagues. The presence of foreign Faculty members occurs only in the framework of the IFP research center programs.

7.3.6. Pontos Fortes.

Colaboração continuada com entidades externas e actividades de extensão universitária.

7.3.6. Strong Points.

Continuous collaboration with external entities and university extension activities.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

N/A

7.3.7. Improvement recommendations.

N/A

8. Observações

8.1. Observações:

No geral, o ciclo de estudos cumpre os seus objetivos. O corpo docente é estável e qualificado e desenvolve investigação de qualidade.

É de sublinhar, contudo, a necessidade de renovação do corpo docente e de garantir o progresso na carreira aos docentes mais qualificados.

8.1. Observations:

In general, the cycle of studies fulfills its objectives. The faculty is stable and qualified and develops quality research. It should be stressed, however, that there is a need to renew faculty and to ensure career progress for more qualified faculty members.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

A CAE reconhece a amplitude e objetividade da análise SWOT realizada bem como a razoabilidade das ações de melhoria propostas reforçando os aspetos que dizem respeito ao corpo docente.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

The CAE recognizes the breadth and objectivity of the SWOT analysis carried out as well as the reasonableness of the proposed improvement actions, reinforcing the aspects that affect the Faculty.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

A estrutura curricular proposta contém apenas algumas alterações que visam:

A correção das horas de contacto da Tese visa prever unicamente a tipologia OT.

Eliminar a redundância identificada na designação do 2º item da estrutura curricular "Qualquer área científica da da UP/Filosofia".

A CAE concorda com as alterações propostas.

10.1. New curricular structure:

The proposed curricular structure contains only a few changes aimed at:

The correction of Thesis' contact hours is intended solely to provide for OT typology.

Eliminate redundancy identified in the designation of the 2nd item of the curriculum "Any scientific area of the UP / Philosophy".

CAE agrees with the proposed changes.

10.2. Novo plano de estudos:

O novo plano de estudos contém apenas algumas alterações que visam esclarecer os créditos de opção deste CE.

No 1.º ano o estudante escolhe 60 créditos de entre as UC's que constam do aviso anual mencionado nos artigos 9.º e 15.º do

regulamento do programa doutoral.

Os créditos de opção podem ser obtidos entre as UC's que constam do aviso anual supramencionado ou que integram outros 3.º CE da UP.

A CAE concorda com as alterações propostas

10.2. New study plan:

The proposed new study plan contains only a few changes aimed at a clarification of the options.

In 1st year the student chooses 60 credits from the UC's contained in the annual notice mentioned in Articles 9 and 15 of the

doctoral program Regulation.

The optional of credits can be obtained among the UC's contained in the annual notice or among other 3rd study cycles from UP.

CAE agrees with the proposed changes.

10.3. Novo corpo docente:

N/A

10.3. New teaching staff:

N/A

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

11.4. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos dispõe das condições necessárias para o seu bom funcionamento, conta com um corpo docente qualificado, especializado, com uma produção científica quantitativa e qualitativamente assinalável e apresenta uma procura estável. Os méritos do plano curricular e o enquadramento institucional da FLUP contribuem para a qualidade da oferta formativa deste CE.

11.4. Justification:

The study cycle has the necessary conditions for its proper functioning, has a qualified and specialized teaching staff, with a quantitative and qualitative scientific production and presents a stable demand. The merits of the curricular plan and the institutional framework of FLUP contribute to the quality of the training offered by this CS.