

ACEF/1516/01252 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Filosofia

A.3. Study programme:

Philosophy

A.4. Grau:

Licenciado

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

Diário da República, 2ª série, n.º 209, 29 de Outubro de 2014, Despacho 13149/2014, pp. 27362-5.

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Filosofia

A.6. Main scientific area of the study programme:

Philosophy

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

226

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

3 anos (6 semestres).

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

3 years (6 semesters).

A.10. Número de vagas proposto:

78

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições definidas para o ingresso através do concurso nacional de acesso estão de acordo com o estabelecido na legislação.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The conditions defined for admission through the national university entrance competition are in accordance with the legal provisions.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação corresponde aos conteúdos programáticos e cumpre os requisitos legais.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name of this CS indicates clearly the kind of academic training offered.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos apresentados cumprem os requisitos legais exigidos num 1º ciclo nesta área disciplinar.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the study plan comply with the legal requirements required in a 1st cycle in this subject area.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Foi indicado e tem um perfil académico e científico adequado à função.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The Faculty member responsible for coordinating the study programme has been indicated and has an adequate profile.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

n/a

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

n/a

A.12.6. Pontos Fortes.

n/a

A.12.6. Strong Points.

n/a

A.12.7. Recomendações de melhoria.

n/a

A.12.7. Improvement recommendations.

n/a

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos do CE são coerentes com o enunciado das orientações e missão da Universidade do Porto e da FLUP. Os docentes e os estudantes conhecem os objetivos definidos e podem sempre ter acesso a informação sobre eles na plataforma da UP.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

*The objectives of the CS are consistent with the statement of the guidelines and mission of the University of Porto and FLUP.
Faculty and students know the defined objectives and can always have access to information about them on the UP platform.*

1.5. Pontos Fortes.

A clareza e amplitude dos objetivos bem como a estratégia de divulgação desses objetivos e da missão da UP.

1.5. Strong points.

The clarity and breadth of the objectives as well as the strategy to disseminate these objectives and the mission of the UP.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

1.6. Improvement recommendations.

N/A

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

É definida com clareza a estrutura organizacional do CE e descritos os procedimentos a adotar para a aprovação, revisão dos conteúdos programáticos e distribuição de serviço docente.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The organizational structure of the CS is clearly defined and the procedures to be adopted for the approval, revision of the syllabi and distribution of the teaching service are described.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.1.5. Improvement recommendations.

No suggestions.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Sim

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A UP dispõe de um sistema de garantia de qualidade que integra vários módulos e inclui responsáveis institucionais a diversos níveis. Anualmente são disponibilizados resultados dos inquéritos pedagógicos no sentido de permitirem as reformulações necessárias.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The UP has a quality assurance system that integrates several modules and includes institutional offices at various levels. Results of educational surveys are available annually to enable the necessary reformulations.

2.2.8. Pontos Fortes.

O sistema de avaliação de qualidade da UP.

2.2.8. Strong Points.

*The UP quality assurance system.***2.2.9. Recomendações de melhoria.***N/A***2.2.9. Improvement recommendations.***N/A***3. Recursos materiais e parcerias****3.1. Recursos materiais**

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.*Sim***3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.***Sim***3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***O ciclo de estudos dispõe de instalações e equipamentos que garantem as condições necessárias para um cumprimento cabal dos objetivos deste ciclo de estudos.***3.1.3. Evidences that support the given performance mark.***The study cycle has facilities and equipment that guarantee the necessary conditions for a complete fulfillment of the objectives of this cycle of studies.***3.1.4. Pontos Fortes.***Biblioteca bem equipada, com excelentes serviços de apoio e bases de dados.***3.1.4. Strong Points.***Well equipped library with excellent support services and databases.***3.1.5. Recomendações de melhoria.***N/A***3.1.5. Improvement recommendations.***N/A***3.2. Parcerias**

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.*Sim***3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.***Sim***3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.***Em parte***3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.***Sim***3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Os estudantes e docentes do CE beneficiam de acordos de mobilidade ERASMUS com várias universidades europeias. Todas as ucs do CE são oferecidas como opção para outros CE da UP. O CE estabeleceu protocolos de cooperação*

com várias entidades locais no sentido de fomentar a empregabilidade dos diplomados deste CE.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Students and Faculty benefit from ERASMUS mobility agreements with several European universities. The University of Porto has implemented support structures for the integration and counseling of the appropriate students and has instituted a regular system of pedagogical inquiries.

3.2.6. Pontos Fortes.

N/A

3.2.6. Strong Points.

N/A

3.2.7. Recomendações de melhoria.

N/A

3.2.7. Improvement recommendations.

N/A

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Em parte

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Em parte

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um corpo docente próprio (97,96% em tempo integral), qualificado (89,8% de docentes com o grau de doutor), especializado (89,8% de docentes com o grau de doutor na área científica do ciclo de estudos), estável e adequado em número.

Todos os docentes, para além do estabelecido no ECDU, estão sujeitos a um processo interno de avaliação de desempenho que inclui também a realização de inquéritos pedagógicos aos estudantes.

O que se promove é mais a colaboração pontual com outras IES do que a mobilidade.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

There is a faculty of its own (97.96% full time), qualified (89.8% of professors with a doctoral degree), specialized (89.8% of professors with a doctoral degree in the scientific area of the study cycle), stable and adequate in number. All Faculty members in addition to what is established in the ECDU, are subject to an internal process of performance evaluation that also includes the carrying out of pedagogical inquiries to the students. What is promoted is more sporadic collaboration with other HEIs than mobility.

4.1.10. Pontos Fortes.

A produção científica da maioria dos docentes.

4.1.10. Strong Points.

The scientific production of most Faculty members.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

N/A

4.1.11. Improvement recommendations.

N/A

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente é qualificado para o apoio à lecionação do CE. A UP faz uma avaliação do desempenho do pessoal não docente e incentiva a sua actualização através de cursos de formação contínua.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Non-teaching staff are qualified to support CS teaching. The UP evaluates the performance of non-teaching staff and encourages their updating through continuing training courses.

4.2.6. Pontos Fortes.

O empenhamento do pessoal não docente.

4.2.6. Strong Points.

The commitment of non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

4.2.7. Improvement recommendations.

N/A

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*Os estudantes do CE estão caracterizados quanto ao sexo e idade bem como origem geográfica.
O CE continua a ter uma procura que lhe permite preencher completamente o número de vagas disponíveis.*

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

*Students are characterized by gender and age as well as geographic origin.
The CS continues to have a demand that allows it to fill the number of available positions completely.*

5.1.4. Pontos Fortes.

Procura elevada e estável do curso.

5.1.4. Strong Points.

High and stable number of students searching this CS.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

5.1.5. Improvement recommendations.

N/A

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*O CE prevê uma estrutura diversificada de aconselhamento dos estudantes ao longo do ano. Os estudantes estão representados no conselho pedagógico e participam em várias iniciativas de orientação e apoio a estudantes do 1º ciclo.
A mobilidade de estudantes é fomentada através do programa ERASMUS não tendo a UP outros meios financeiros de apoiar esta mobilidade.
O baixo nível de resposta aos inquéritos retira-lhes eficácia.*

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

*The SC provides a diversified structure of student counseling throughout the academic year. Students are represented on the pedagogical council and participate in various orientation and support initiatives for 1st cycle students.
Mobility of students is encouraged through the ERASMUS program and the UP does not have other financial means to support this mobility.
The low level of response to surveys makes them ineffective.*

5.2.7. Pontos Fortes.

N/A

5.2.7. Strong Points.*N/A***5.2.8. Recomendações de melhoria.***Incentivar a participação dos alunos quer na resposta aos inquéritos quer no recurso ao aconselhamento relativo ao percurso académico.***5.2.8. Improvement recommendations.***Encourage the participation of students or in response to inquiries or the use of counseling for the academic life.*

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Em parte

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos da aprendizagem estão claramente estabelecidos e incluem o domínio e a aplicação da metodologia científica necessária no campo da investigação. A integração dos estudantes deste CE na investigação científica faz-se através da sua participação em actividades do Centro de Investigação IFP, sediado na FLUP. A estrutura curricular está em conformidade com os princípios do Processo de Bolonha.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The learning objectives are clearly established and include the mastery and application of the necessary scientific methodology in the field of research. The integration of students into scientific research is through their participation in activities of the IFP Research Center, based at FLUP. The curricular structure is in accordance with the principles of the Bologna Process.

6.1.6. Pontos Fortes.

A revisão regular do plano de estudos e das fichas da unidades curriculares.

6.1.6. Strong Points.

The regular review of the syllabi and study plan.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

N/A

6.1.7. Improvement recommendations.

N/A

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Cada uma das ucs especifica as competências a desenvolver partindo dos objetivos gerais do CE apresentando os conteúdos programáticos de forma coerente com esses objetivos. As metodologias de ensino e avaliação são adequadas e conhecidas da comunidade académica. Existe uma comissão de acompanhamento do CE que assegura a circulação da informação de modo a contribuir para a melhoria da formação oferecida por este CE.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Each of the curricular units specifies the competences to be developed from the general objectives of the CS by presenting the program content in a manner consistent with those objectives. The teaching and assessment methodologies are adequate and well-known to the academic community. There is a monitoring committee which ensures the circulation of information in order to contribute to the improvement of the training offered by this Cycle of Studies.

6.2.7. Pontos Fortes.

N/A

6.2.7. Strong Points.

N/A

6.2.8. Recomendações de melhoria.

N/A

6.2.8. Improvement recommendations.

N/A

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*As metodologias e procedimentos didáticos são formulados em função dos objetivos apresentados e facilitam a iniciação dos estudantes na investigação.
A avaliação da aprendizagem corresponde aos objetivos de cada uc.*

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

*The didactic methodologies and procedures are formulated according to the presented objectives and facilitate the initiation of students in research.
The evaluation of learning corresponds to the objectives of each curricular unit.*

6.3.6. Pontos Fortes.*N/A***6.3.6. Strong Points.***N/A***6.3.7. Recomendações de melhoria.***N/A***6.3.7. Improvement recommendations.***N/A*

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.*Sim***7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.***Sim***7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.***Sim***7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.***Em parte***7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

Há um número significativo de alunos que concluem o CE em N anos (31-37 em 56) sendo que apenas 11-19 o fazem em N anos. Não há informação detalhada sobre o sucesso escolar nas diferentes ucs.

A taxa de empregabilidade em sectores de actividade relacionada com a área do CE é relativamente alta em termos nacionais(40 %).

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

There are a significant number of students who complete CS in N years (31-37 in 56), with only 11-19 in N years.. There is no detailed information about school success in different curricular units.

The employability rate in sectors of activity related to the CS area is relatively high at national level (40%).

7.1.6. Pontos Fortes.*N/A***7.1.6. Strong Points.***N/A***7.1.7. Recomendações de melhoria.***N/A***7.1.7. Improvement recommendations.***N/A*

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.*Sim***7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por**

pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Em parte

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um centro de investigação na área do CE reconhecido pela FCT e bem classificado com muitos projetos de investigação aprovados e financiados. Tal favorece a produtividade científica relevante dos docentes e a iniciação dos estudantes.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

There is a research center in the CS area recognized by FCT and well classified with many approved and funded research projects. This favors the relevant scientific productivity of the Faculty members and the integration of students in research activities.

7.2.8. Pontos Fortes.

Boa estrutura de apoio à investigação científica.

7.2.8. Strong Points.

A good structure to support scientific research.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

N/A

7.2.9. Improvement recommendations.

N/A

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*Existem actividades de intervenção cultural e de formação. A informação sobre o CE é clara e objectiva e está acessível ao público alvo.
Há um desequilíbrio entre a percentagem de alunos Erasmus (in) e (out) que se explicará pela dificuldade económica dos estudantes portugueses. A presença de professores estrangeiros acontece apenas no quadro dos programas do centro de investigação IFP.*

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

There are cultural intervention and training activities. The information on the CS is clear and objective and is accessible to the target public.

There is an imbalance between the percentage of Erasmus students (in) and (out) that could be explained by the fact that

Portuguese students have less financial resources than their EU colleagues. The presence of foreign Faculty members occurs only in the framework of the IFP research center programs.

7.3.6. Pontos Fortes.

Colaboração continuada com entidades externas e actividades de extensão universitária.

7.3.6. Strong Points.

Continuous collaboration with external entities and university extension activities.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

N/A

7.3.7. Improvement recommendations.

N/A

8. Observações

8.1. Observações:

No geral, o ciclo de estudos cumpre os seus objetivos. A procura é elevada e estável, garantindo a sua sustentabilidade e a captação de estudantes de qualidade. O corpo docente é estável e qualificado e desenvolve investigação de qualidade.

É de sublinhar, contudo, a necessidade de renovação do corpo docente e de garantir o progresso na carreira aos docentes mais qualificados.

O curso desenvolve uma dinâmica de contacto com a sociedade envolvente e com as instituições regionais altamente positiva.

8.1. Observations:

In general, the cycle of studies fulfills its objectives. Demand is high and stable, ensuring its sustainability and attracting quality students. The Faculty is stable and qualified and develops quality research.

It should be stressed, however, that there is a need to renew Faculty and to ensure career progress for the more qualified Faculty members.

The course develops a dynamic of contact with the surrounding society and with regional institutions which is the highly positive.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

A CAE reconhece a amplitude e objetividade da análise SWOT realizada bem como a razoabilidade das ações de melhoria propostas reforçando os aspetos que dizem respeito ao corpo docente.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

The CAE recognizes the breadth and objectivity of the SWOT analysis carried out as well as the reasonableness of the proposed improvement actions, reinforcing the aspects that affect the Faculty.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

A proposta de nova estrutura curricular limita-se a alargar o leque de opções. Os 24 ectos opcionais podem, agora, ser feitos em qualquer curso de 1º ciclo da Universidade do Porto que tenha uc assinaladas como "opção UP".

A CAE considera positiva esta alteração que permite ampliar as possibilidades de escolha de opções por parte dos estudantes.

10.1. New curricular structure:

The proposal for a new curricular structure is limited to widening the range of options. The 24 optional ects can now be made in any course of 1st cycle of the University of Porto that has curricular units marked as "option UP".

The CAE considers this amendment to be positive. It increases the choice of options made by the students.

10.2. Novo plano de estudos:

O plano de estudos difere do anterior apenas no que diz respeito às opções UP que não aparecem discriminadas nesta proposta.

A CAE concorda com a alteração proposta.

A CAE aproveita para colocar à consideração da coordenação do ciclo de estudos a possibilidade de deslocar a Filosofia Moderna I e II para o 3º e 4º semestre, respetivamente deslocando para o terceiro ano a Estética I e II.

10.2. New study plan:

The curriculum differs from the previous only in regard to UP options that appear not discriminated against in this proposal.

CAE agrees with the proposed changes.

CAE would like to ask the study cycle coordination to consider the possibility of moving the Modern Philosophy I and II for the 3rd and 4th semester, respectively shifting to the third year Aesthetics I & II.

10.3. Novo corpo docente:

N/A

10.3. New teaching staff:

N/A

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

11.4. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos já uma longa tradição, dispõe das condições necessárias para o seu funcionamento, conta com um corpo docente qualificado, com uma produção científica quantitativa e qualitativamente assinalável e apresenta uma procura estável. Os méritos do plano curricular e o enquadramento institucional da FLUP contribuem para a qualidade da oferta formativa deste CE.

11.4. Justification:

The cycle of studies already has a long tradition, satisfies the necessary conditions for its operation, has a qualified Faculty, with a quantitative and qualitative scientific production and a stable demand. The merits of the curricular plan and the institutional framework of FLUP contribute to the quality of the training offered by this Cycle of Studies.