

# NCE/15/00109 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

---

## Caracterização do pedido

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**

*Universidade Do Porto*

**A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):**

*Faculdade De Letras (UP)*

*Faculdade De Psicologia E De Ciências Da Educação (UP)*

**A.3. Designação do ciclo de estudos:**

*Estudos Africanos*

**A.3. Study programme name:**

*African Studies*

**A.4. Grau:**

*Mestre*

**A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Humanidades/Ciências Sociais e do Comportamento*

**A.5. Main scientific area of the study programme:**

*Humanities / Social and Behavioral Sciences*

**A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**

*220*

**A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*310*

**A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*120*

**A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**

*4 semestres*

**A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**

*4 semesters*

**A.9. Número de vagas proposto:**

*20*

**A.10. Condições específicas de ingresso:**

*São admitidos (DL 74/2006, 24 de março, alterado pelo DL 115/2013, 7 de agosto):1. Titulares de grau de Licenciatura conferido por uma U. Portuguesa ou equivalente legal; 2. Titulares de grau académico superior estrangeiro conferido por um Estado aderente ao Processo de Bolonha;3. Titulares de um grau académico superior estrangeiro reconhecido pelo órgão competente da UP;4. Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional reconhecido pelo órgão competente da UP. Admitem-se candidatos com todas as formações académicas de base, com particular destaque para as CSH. Os candidatos devem garantir o domínio dos conhecimentos necessários requeridos pelas áreas científicas do Mestrado, bem como pelo acompanhamento das matérias lecionadas nas UCs de opção, inseridas em distintas áreas disciplinares. Para ingresso, serão submetidos a uma avaliação curricular, nas vertentes académica, científica e profissional e a uma entrevista, com um peso, respetivamente, de 70% e 30%*

**A.10. Specific entry requirements:**

*Candidates must comply with the following requirements (DL 74/2006, March 24, DL 115/2013, August 7):1. Hold a bachelor degree awarded by a Portuguese university or a legally equivalent institution;2. Hold a foreign academic degree organized according to the Bologna Process, conferred by a State adhering to this process;7. Hold a foreign academic degree recognized by the competent body of the UP;8. Hold an academic, scientific or professional curriculum recognized by the competent body of the UP as attesting the capacity to carry out this MA. Applicants are admitted from all academic backgrounds, with particular emphasis on the Humanities and Social Sciences. Applicants must master the knowledge required by the scientific areas of the MA, as well as the subjects taught in the selected option UCs. Candidates will be selected taking by::a) Assessment of academic CV (40%); scientific CV (15%); professional CV (15%); b) Performance in the personal interview (30%).*

## Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

### 1. Instrução do pedido

---

#### 1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

#### 1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

*Os objetivos gerais do curso estão claramente definidos no Despacho Reitoral de criação do curso bem como no Parecer do Conselho Científico com data de maio de 2015.*

#### 1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

*The objectives of the course are clearly defined by "Despacho Reitoral" and "Parecer" of Scientific Council (may, 2015).*

#### 1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

#### 1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

*A equipa de coordenação do ciclo de estudos é constituída por três docentes com larga experiência pedagógica e científica ao nível dos estudos sobre África e do ensino dos Estudos Africanos*

#### 1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

*The coordination team is formed by three teachers with relevant pedagogical and scientific experience within the studies about Africa issues and the teaching of African Studies.*

### 2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

---

#### 2.1.1. Condições específicas de ingresso:

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

#### 2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

*Cumprem a legislação em vigor.*

**2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*DL 74/2006, 24 de março, alterado pelo DL 115/2013, 7 de agosto*

**2.2.1. Designação**

*É adequada*

**2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.**

*Apesar da diversidade de temas abordados, alguns deles não centrados especificamente nos estudos de questões africanas, as disciplinas centrais e os objectivos do ciclo de estudos estão claramente alinhados com os Estudos Africanos*

**2.2.2. Evidences that support the given performance mark.**

*Despite the diversity of subjects, several of them not leading to specialised knowledge about African issues, the core subjects and the objectives of the course are clearly identified as African Studies.*

**2.3.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:**

*Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais*

**2.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*Algumas unidades curriculares são transversais a vários cursos de mestrado e por isso, nesses casos, as questões africanas não parecem ser devidamente focadas. Por outro lado, e de modo geral, as bibliografias indicadas para as diferentes unidades curriculares são deficientes quanto às fontes africanas de investigação. O foco na Literatura, História e Educação – os temas centrais obrigatórios – apresenta-se como uma vantagem deste ciclo de estudos relativamente a outros existentes em Portugal.*

**2.3.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*Some curricular units are shared with other second cycles degrees, and for that reason they are not particular focus on african related issues. Furthermore, the appointed bibliography is fragile in what concerns african related matters.*

*The focus on Literature, History and Education - the core compulsory subjects - is an advantage of the course regarding other African Studies courses in Portugal.*

**3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares**

---

**3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos**

**3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:**

*Sim*

**3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:**

*Sim*

**3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:**

*Sim*

**3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:**

*Os objetivos do curso são congruentes com os objetivos de aprendizagem e com o plano de estudos e inserem-se no objetivo geral da Universidade do Porto de fomentar a internacionalização, a cooperação e a interdisciplinaridade.*

**3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:**

*The course matches the objectives of the University as it aims internationalisation, inter-disciplinarity, cooperation, development and transfer of knowledge. It is designed in such way to provide with training within a global approach that includes the cultural, scientific and civic components.*

**3.1.5. Pontos Fortes:**

*O curso procura fomentar a cooperação internacional criando laços entre a Universidade do Porto e Universidades e Centros de investigação africanos.*

**3.1.5. Strong Points:**

*The course aims at international collaboration mainly through the development of existing protocols of the UP with African universities and the signing of new ones.*

**3.1.6. Recomendações de melhoria:**

*É desejável, na medida do possível, indicar os meios e recursos para concretizar os objetivos.*

**3.1.6. Improvement recommendations:**

*Clearer statement of the means and resources for the operationalisation of the objectives.*

**3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição****3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:**

*Sim*

**3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:**

*Sim*

**3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:**

*O curso enquadra-se nos objetivos da Universidade do Porto que aposta na internacionalização, no reforço da cooperação e na transferência de conhecimentos.*

**3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:**

*The course matches the objectives of the University as it aims internationalisation, inter-disciplinarity, cooperation, development and transfer of knowledge. It is designed in such way to provide with training within a global approach that includes the cultural, scientific and civic components.*

**3.2.4. Pontos Fortes:**

*O curso reforça os laços de cooperação com instituições que se dedicam à investigação e à prestação de serviços.*

**3.2.4. Strong Points:**

*The course focuses on cooperation between institutions, groups and actors through applied research and services.*

**3.2.5. Recomendações de melhoria:**

*Acentuar a tónica africana do curso sem prejuízo da interdisciplinaridade.*

**3.2.5. Improvement recommendations:**

*Clearer definition of the faculties / areas responsible for the development of specialised knowledge in African Studies, despite the foreseen and desirable cooperation between faculties / areas of the UP.*

**3.3. Da organização do ciclo de estudos****3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:**

*Boa parte das unidades curriculares são transversais a vários cursos de mestrado e por isso algumas não focam as questões africanas.*

**3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:**

*A substantial part of the curricular units are transversal to several second degree courses, and for that reason not specifically focused on african related themes.*

**3.3.4. Pontos Fortes:**

*A diversidade de opções permitindo abordar temas muito distintos.*

**3.3.4. Strong Points:**

*The possibility of choosing from a diversity of subjects.*

**3.3.5. Recomendações de melhoria:**

*Reforçar a componente africana sem prejuízo da interdisciplinaridade.*

**3.3.5. Improvement recommendations:**

*To reinforce the african component of the study cycle, without compromising the desirable interdisciplinarity.*

## 4. Recursos docentes

**4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):**

*Sim*

**4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:**

*Sim*

**4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:**

*Sim*

**4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:**

*O corpo docente é variado, proveniente de diversas áreas disciplinares com vários docentes envolvidos em atividades científicas e pedagógicas sobre África. Todos são doutorados e dedicam-se em tempo integral à instituição. Contudo, nem todos os docentes apresentam publicações científicas internacionais relevantes em matéria de Estudos Africanos*

**4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:**

*The teaching staff is qualified and diversified in terms of scientific areas. Some of them specialized in research and pedagogical activities related with African Studies. Nevertheless, not all the teachers present a scientific publication record, at international level, regarding the African studies.*

**4.5. Pontos fortes:**

*Existência de um núcleo central de professores capazes de dinamizar a área dos Estudos Africanos*

**4.5. Strong points:**

*There is a core of specialised scholars/teachers able to steer the focus into African Studies.*

**4.6. Recomendações de melhoria:**

*Mobilização do corpo docente especializado na área dos Estudos Africanos. É desejável uma maior interação com docentes africanos.*

**4.6. Improvement recommendations:**

*More specialised teaching staff should be mobilised in order to assure the African Studies focus. It is desirable an interaction with african teachers.*

## 5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

**5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:**

*Sim*

**5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:**

*Sim*

**5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:**

*Sim*

**5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:**

*Existe uma infraestrutura institucional adequada para uma boa execução do curso, envolvendo vários departamentos e faculdades.*

**5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:**

*The course is supported by the UP administrative and services staff; the university facilities are available; and the FLUP and FPCEUP make available technological support.*

**5.5. Pontos fortes:**

*O ciclo de estudos conta com uma estrutura de apoio sólida, quer por parte da Universidade do Porto, quer por parte das várias faculdades que a constituem.*

**5.5. Strong points:**

*The course can count not only on the general support from the university but also from a variety of faculties within it.*

**5.6. Recomendações de melhoria:**

*Definir / Identificar formas de acesso a bibliografia especializada.*

**5.6. Improvement recommendations:**

*Definition of the ways staff and students can access specialised bibliography, namely from specialised libraries.*

## 6. Actividades de formação e investigação

**6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:**

*Sim*

**6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:**

*Sim*

**6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:**

*Sim*

**6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:**

*Entre os organismos ligados aos estudos africanos em que os docentes colaboram destacam-se CEAUP, IHC, CEPESE. Verifica-se alguma dispersão nas unidades de investigação.*

**6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:**

*While there are specialised research units where the teaching staff develops research activities, their diversity may indicate some dispersion. Among the units more closely related to research in African Studies and conducting this type of research - CEAUP, IHC, CEPESE - the CEAUP is the worse ranked by the FCT. Of the research centres conducting research projects about Africa, the CEAUP has only two ongoing project and CEPESE only one.*

**6.5. Pontos fortes:**

*Possibilidade de envolver várias unidades de investigação no funcionamento do ciclo de estudos.*

**6.5. Strong points:**

*Possibility of involving several research units in the course / theses / research.*

**6.6. Recomendações de melhoria:**

*Reforço do desenvolvimento de projectos /dissertações/actividades de investigação no CEAUP. Clarificar a integração dos temas/trabalhos de dissertação nas actividades de investigação desenvolvidas.*

**6.6. Improvement recommendations:**

*More emphasis on the development of joint research projects / theses / activities in the CEAUP, which is the specialised R&D unit of the university.  
Clearer definition of how the course theses will be / are integrated in the research being conducted.*

## **7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**

**7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:**

*Sim*

**7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:**

*O foco da procura é ainda dos países africanos de língua portuguesa.*

**7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:**

*The emphasis on the Portuguese speaking African world is presently still sought after internationally.*

**7.3. Pontos fortes:**

*Os objetivos do curso visam criar serviços de consulta nas áreas técnica, científica e pedagógica, para os países africanos de língua portuguesa.*

**7.3. Strong points:**

*The course aims at providing with technical, scientific and pedagogical consulting services, focused on the Portuguese speaking African contexts.*

**7.4. Recomendações de melhoria:**

*Alargar a inserção destes objetivos a outros países africanos traria um novo dinamismo ao curso.*

#### **7.4. Improvement recommendations:**

*More contents and possibilities of research / consultancy with non-Portuguese speaking African countries should be sought.*

## **8. Enquadramento na rede do ensino superior público**

**8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:**

*Sim*

**8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:**

*Sim*

**8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:**

*Sim*

**8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:**

*Embora seja um novo curso é de esperar boa articulação com cursos de mestrado e doutoramento em estudos africanos já em funcionamento nas universidades portuguesas, mesmo sem protocolos formais.*

**8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:**

*Despite no formal ongoing protocols, it is expected a good articulation between this study cycle and other relevant studies cycles in the African Studies area, in Portugal.*

**8.5. Pontos fortes:**

*Abertura à cooperação com outras instituições nomeadamente na permuta de professores.*

**8.5. Strong points:**

*There is a possibility for cooperation with other institutions in the area, namely through exchanging teachers for seminars or organising an Erasmus Master course.*

**8.6. Recomendações de melhoria:**

*É desejável a rápida integração nos sistemas de monitorização da universidade e uma maior definição dos programas de cooperação.*

**8.6. Improvement recommendations:**

*The course should be integrated in the monitoring systems of the University.  
Foreseen cooperation should be formalised and clearly defined.*

## **9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos**

**9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:**

*Sim*

**9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:**

*Sim*



**9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:**

*Sim*

**9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:**

*Os ECTS estão corretamente calculados e resultaram de interação com os docentes e estudantes.*

**9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:**

*The accreditation system follows the legal rules. Decreto-Lei nº 74/2006.*

*The definition involved the participation of teaching staff and students.*

**9.5. Pontos fortes:**

*A forte articulação com outros cursos de diferentes áreas científicas é um aspeto a destacar como particularmente significativo e inovador.*

**9.5. Strong points:**

*The strong articulation with others courses of diferentes scientific áreas is noteworthy and a sign of innovation.*

**9.6. Recomendações de melhoria:**

*Sendo muito louvável e inovadora a perspetiva interdisciplinar é preciso reforçar, sempre que possível, em todas as unidades de curriculares a dimensão africana.*

**9.6. Improvement recommendations:**

*A clear approximation of diferente scientific áreas is positive but the african dimension of the course units must be significantly reinforced.*

## **10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior**

**10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Sim*

**10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Sim*

**10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:**

*Estão devidamente destacadas e desenvolvidas as principais áreas científicas, se comparadas com outros cursos a nível internacional.*

**10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:**

*African History, Geography, Demographics, Economy, Languages and Cultures are all relevant and well developed areas within the African studies internationally.*

**10.4. Pontos fortes:**

*O reforço da componente de especialização em Educação, História e Cultura marcam uma vantagem relativamente a outros cursos semelhantes em funcionamento em Portugal.*

**10.4. Strong points:**

*The course has a strong component of specialised African studies in Education, History and Culture, which is an advantage regarding other courses in Portugal at Master level.*

**10.5. Recomendações de melhoria:**

*Reforço da especialização nas áreas que representam uma mais valia no âmbito da oferta nacional.*

**10.5. Improvement recommendations:**

*More stress on the specialisation areas that constitute and added-value within the national offer should be preferred to the diversity of existing areas.*

**11. Estágios e períodos de formação em serviço****11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:**

*Sim*

**11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:**

*Sim*

**11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:**

*Sim*

**11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):**

*Sim*

**11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:**

*Estão referenciadas as entidades de estágio e projeto bem como os protocolos em que assentam. Estão também definidos os critérios de seleção e de avaliação.*

**11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:**

*The internships and project entities, as well as the activities protocols, are well identified. The assessment and selection criteria are also defined.*

**11.6. Pontos fortes:**

*Estão previstos mecanismos para assegurar o trabalho de preparação da dissertação.*

**11.6. Strong points:**

*There are foreseen mechanisms to ensure on-job training.*

**11.7. Recomendações de melhoria:**

*Indicar, quanto possível, os supervisores ou colaboradores em serviço de tutoria.*

**11.7. Improvement recommendations:**

*Indication of supervisors for the on-job training.*

**12. Conclusões****12.1. Recomendação final:**

*O ciclo de estudos deve ser acreditado*

**12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):**

*<sem resposta>*

**12.3. Condições (se aplicável):**

*Não aplicável.*

**12.3. Conditions (if applicable):**

*n.a.*

**12.4. Fundamentação da recomendação:**

*A proposta do novo ciclo de Mestrado em Estudos Africanos beneficia de uma larga experiência de estudos anteriores nesta área na Universidade do Porto. Apresenta um conjunto de docentes especializados na área de estudos africanos que dão garantia de uma boa qualificação científico-pedagógica do curso. A CAE concorda globalmente com o plano de estudos embora chame a atenção para melhorias a introduzir em algumas unidades curriculares em que é fundamental tornar mais visível a dimensão africana.*

**12.4. Summarised justification of the decision:**

*The degree of Master in African Studies is supported by a wide experience of teaching african studies at the Porto University. The scientific qualification of the teachers is a guaranty of the high quality of this Master. The CAE proposes a global agreement concerning studys plan, but emphasizes the necessity of reinforcing the african dimension of the diferente course units.*